

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Психология юридической деятельности Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Антонов И.О.

Рецензент(ы):

Попов Л.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Антонов И.О. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет ,
Igor.Antonov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- усвоение студентами основных категорий и понятий психологии юридической деятельности;
- приобретение представления о предмете и методах психологии юридической деятельности, о ее месте в системе наук;
- овладение системой знаний о возникновении и формировании психологии юридической деятельности;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.Б.14 Профессиональный" образовательной программы 030300.62 Психология и относится к базовой части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Курс "Психология юридической деятельности" является базовым для всех студентов-психологов, обучающихся по образовательным программам бакалавра. Данный курс опирается на дисциплины общепрофессиональной подготовки (общая психология, психофизиология, социальная психология, юридическая психология) Курс "Психология юридической деятельности" является обязательным и необходим для подготовки к практической работе психолога. Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способен понимать сущность и значение информации в развитии общества, готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Быть способным анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуру обеспечения социального благополучия различных групп населения и учитывать ее в социально- проектной деятельности учреждений социальной сферы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Быть готовым к участию в комплексных социальных исследованиях с целью выявления социально значимых проблемных ситуаций, определения стратегий, методов их изучения и выработки рекомендаций по их разрешению.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Быть готовым формировать научные, образовательные проекты, проекты мобильности и заявки для участия в российских и международных конкурсах с целью получения финансирования или развития научных контактов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные концепции психологии юридической деятельности понимать, в каких областях юридической практики и каким образом могут быть применены знания научной психологии; пределы применения знаний, умений и навыков на практике.

2. должен уметь:

проводить психологический анализ профессиональных задач и ситуаций юридической деятельности; выбирать пути и средства оптимизации юридической деятельности, применительно к конкретной проблемной ситуации.

3. должен владеть:

методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии юридической деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

полученные знания в сфере психологической деятельности применить на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса ?Психология юридической деятельности?. Общая психологическая характеристика юридической деятельности.		1	0	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Профессиональный отбор в юридической деятельности.		2	0	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Особенности психологической подготовки юристов.		3	0	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Психологическая помощь в юридической деятельности.		4	0	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Психологические основы производства процессуальных действий в юридической деятельности		2	0	0	0	Реферат
6.	Тема 6. Психологические основы переговорного процесса в юридической деятельности.		5	0	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Основы психологического портретирования (профилирования) в юридической деятельности.		6	0	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Психологическая характеристика рассмотрения судом уголовных, гражданских и арбитражных дел		7	0	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Судебно-психологическая экспертиза в юридической деятельности.		8	0	0	0	Реферат
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса ?Психология юридической деятельности?. Общая психологическая характеристика юридической деятельности.

Тема 2. Профессиональный отбор в юридической деятельности.

Тема 3. Особенности психологической подготовки юристов.

Тема 4. Психологическая помощь в юридической деятельности.

Тема 5. Психологические основы производства процессуальных действий в юридической деятельности

Тема 6. Психологические основы переговорного процесса в юридической деятельности.

Тема 7. Основы психологического портретирования (профилирования) в юридической деятельности.

Тема 8. Психологическая характеристика рассмотрения судом уголовных, гражданских и арбитражных дел

Тема 9. Судебно-психологическая экспертиза в юридической деятельности.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции по основным разделам курса с использованием мультимедийного сопровождения. Практические занятия, включающие задания для анализа юридической деятельности, оценки успешности решения профессиональных задач юристом, использование ролевых и деловых игр для формирования умений и навыков психологической оценки отдельных составляющих юридической деятельности. Семинары для обсуждения теоретических вопросов, разбора конкретных ситуаций. Самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, формирование и развитие профессиональных навыков, включает изучение литературы с последующим анализом, написанием реферата и обсуждением, решение задач по отдельным темам курса, участие в научных конференциях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи курса ?Психология юридической деятельности?. Общая психологическая характеристика юридической деятельности.

Тема 2. Профессиональный отбор в юридической деятельности.

Тема 3. Особенности психологической подготовки юристов.

Тема 4. Психологическая помощь в юридической деятельности.

Тема 5. Психологические основы производства процессуальных действий в юридической деятельности

Тема 6. Психологические основы переговорного процесса в юридической деятельности.

Тема 7. Основы психологического портретирования (профилирования) в юридической деятельности.

Тема 8. Психологическая характеристика рассмотрения судом уголовных, гражданских и арбитражных дел

Тема 9. Судебно-психологическая экспертиза в юридической деятельности.

Примерные вопросы к :

1. Предмет и объект судебно-психологической экспертизы.
2. Понятие и виды судебно-психологической экспертизы.
3. Методы судебно-психологической экспертизы.
4. Предмет и объект судебно-психологической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
5. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний.
6. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.

7. Судебно-психологическая экспертиза по преступлениям, посягающим на половую свободу и неприкосновенность личности.
8. Судебно-психологическая экспертиза психического состояния лица, покончившего жизнь самоубийством.
9. Психолого-лингвистическая экспертиза по уголовным делам.
10. Предмет, объект и методы судебно-психологической экспертизы в гражданском судопроизводстве.
11. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний в гражданском судопроизводстве.
12. Установление степени понимания лицом содержания заключенных им сделок.
13. Установление психологической совместимости детей с родителями (с усыновителями, с опекуном).
14. Комплексные экспертизы с участием профессионального психолога.
15. Дополнительные и повторные судебно-психологические экспертизы.

7.1. Основная литература:

Волков, В. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. Н. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 368 с.,
<http://znanium.com/bookread.php?book=396438>

Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.:
<http://znanium.com/bookread.php?book=211307>

Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 392 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=466209>

7.2. Дополнительная литература:

Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 392 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=466209>

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт МВД Российской Федерации - <https://mvd.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>

Официальный сайт ФБУ "Российский федеральный центр судебной экспертизы" при министерстве юстиции Российской Федерации - <http://www.sudexpert.ru/>

Сайт ?Юридическая психология? - <http://yurpsy.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология юридической деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

- проектор и ноутбук;

- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Антонов И.О. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Попов Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.