МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет математики и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Риторика Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика и физика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пупышева Е.Л.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Э.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Быков А. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет математики и естественных наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 10167154919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пупышева Е.Л. Кафедра русского языка и литературы Факультет филологии и истории

1. Цели освоения дисциплины

- формирование коммуникативной компетентности студента на основе познания законов эффективного общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Структура курса определяется его целями и задачами и включает в себя:описание риторического канона и теории аргументации, знания в области теории современной общей риторики, ораторского мастерства в публичной речи, практический материал по формированию умений и навыков эффективного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях.

Структура курса 'Риторика' представлена практическими занятиями, самостоятельной работой студентов.

Весь комплекс практических занятий по курсу, различные формы самостоятельных занятий и форм контроля должен быть направлен на выработку названных умений и навыков.

Изложение теоретического материала основывается на последних научных достижениях в области современной риторики, на их соотнесении с практикой школьного преподавания риторики, с анализом текста и написанием сочинения на Едином государственном экзамене.

Организация изучения дисциплины предполагает соотнесение теории с последовательным вниманием к формированию практических навыков речевого поведения студентов.

Практические занятия закрепляют понимание основных риторических категорий и законов, формируют навыки создания публичных выступлений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- готовить публичное выступление в соответствии с видом и жанром;
- применять методику риторического анализа;
- пользоваться основами речевого мастерства в профессионально значимых риторических ситуациях;
- применять навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях делового общения;
- работать с библиографическими источниками (научной, учебно-методической, - справочно-энциклопедической литературой), электронными библиотечными системами, актуальными электронными ресурсами, уметь анализировать ее, делать выводы;
- оперировать понятийным аппаратом изучаемой дисциплины, самостоятельно формулировать понятия и определения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Риторика как учение о речи.	1	1	0	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Вербальное и невербальное речевое воздействие.	1	2-3	0	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Языковой паспорт говорящего.	1	4	0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Инвенция (изобретение речи): содержание и структура.	1	5-6	0	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Риторическая аргументация.	1	7-8	0	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
6.	Тема 6. Диспозиция (композиционная организация речи).	1	9-10	0	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Элокуция (словесное выражение замысла).	1	11	0	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Виды публичных выступлений. Подготовка к публичному выступлению.	1	12	0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Запоминание и произнесение речи.	1	13	0	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Информирующая и аргументирующая речь.	1	14	0	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Эпидейктическая и дискуссионная речь.	1	15	0	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Протокольно-этикетные и развлекательные выступления.	1	16	0	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Риторический анализ текста.	1	17-18	0	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Риторика как учение о речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Риторика как наука. Три дефиниции понятия. Основные точки зрения на объект, предмет, цель и задачи риторики. Связь риторики с другими дисциплинами (философия, логика, культура речи, стилистика). Частная и общая риторика. Античный риторический канон. История риторических учений. Риторика в современном мире.

Тема 2. Вербальное и невербальное речевое воздействие.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вербальное и невербальное речевое воздействие. Основные факторы вербального речевого воздействия (фактор соблюдения коммуникативной нормы, фактор установления контакта с собеседником, фактор адресата, языковое оформление и т.д.). Виды невербальных сигналов. Национальная специфика невербальной коммуникации.

Тема 3. Языковой паспорт говорящего.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дефиниция понятия. Языковой паспорт говорящего и оратора. Коммуникативные качества речи оратора (ясность, точность, краткость, правильность, уместность, выразительность, логичность чистота и т.д.). Уровень культуры речи современного человека. Задания по формированию и развитию правильной, точной, уместной и выразительной речи).

Тема 4. Инвенция (изобретение речи): содержание и структура.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Содержание и структура инвенции: целеполагание, топика, аргументы. Понятие смысловой модели (топа). Внутренние и внешние топосы. Классификация внутренних топосов (определение, целое-части, род-вид, сравнение, противоположность, причина-следствие, условие и др. . Классификация внешних топосов. Тренинг топов.

Тема 5. Риторическая аргументация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие об аргументации. Структура аргументации. Тезис в структуре аргументации. Правила выдвижения тезиса. Типичные ошибки. Аргумент и доказательство. Риторический аргумент. Риторическая аргументация, ее отличие от логической. Требования к аргументации. Стратегии аргументации. Типы и виды аргументации. Правила использования логических аргументов. Правила аргументации.

Тема 6. Диспозиция (композиционная организация речи).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Диспозиция (композиционная организация речи). Расположение изобретенного. Особенности композиции произведений различных типов: описаний, повествований, рассуждений. Хрия как учебная модель построения произведения. Виды хрии (строгая, обратная, свободная). Анализ хрии. Составление хрии на определенную тему.

Тема 7. Элокуция (словесное выражение замысла).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Элокуция (словесное выражение замысла). Словесное выражение (элокуция). Риторические и стилистические фигуры. Тропы. Правила произнесения речи. Понятие акции. Словарь ораторских жестов. Составление партитуры речи. Создание целостного речевого произведения. Работа со средствами выразительности в тексте. Анализ текстов.

Тема 8. Виды публичных выступлений. Подготовка к публичному выступлению.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды публичных выступлений по функции (цели) и форме. Общие требования к публичному выступлению. Способы подготовки к публичному выступлению. Структура публичного выступления. Начало публичного выступления. Особенности вступления. Завершение публичного выступления. Анализ текстов. Составление текстов публичных выступлений.

Тема 9. Запоминание и произнесение речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Меморио как этап риторического канона. Механический, логический, мнемотехнический способы запоминания материала. Метод Цицерона (римская комната). Особенности запоминания главной информации, важных дат. Техника речи: интонация, дикция, артикуляция, темп, дыхание, громкость. Поведенческие приемы. Тренинг.

Тема 10. Информирующая и аргументирующая речь.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Информационное выступление, основные черты. Виды информационных выступлений (лекция, доклад, сообщение и т.д.). Правила подготовки информационных выступлений. Функции и разновидности аргументирующей речи. Доказательство в аргументирующей речи. Специфика риторической аргументации. Устные жанры. Правила подготовки. Составление текстов информативных и убеждающих выступлений.

Тема 11. Эпидейктическая и дискуссионная речь.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эпидейктическое (убеждающее) выступление. Виды убеждающих выступлений. Правила их подготовки. Дебаты и их место среди других видов публичного обсуждения проблемы (спор, дискуссия, полемика, диспут, прения). Правила подготовки и проведения дебатов. Составление текстов эпидейктических выступлений. Подготовка к дебатам.

Тема 12. Протокольно-этикетные и развлекательные выступления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Виды протокольно-этикетных выступлений (речь при встрече официальных гостей, официальное поздравление юбиляра, траурная речь). Основные требования к протокольно-этикетным выступлениям. Правила подготовки поздравительных и похвальных речей. Особенности развлекательной речи. Правила подготовки. Составление протокольных и развлекательных выступлений.

Тема 13. Риторический анализ текста.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Схема риторического анализа текста. Тема и цель речи. Инвенция (аргументы, топика). Диспозиция. Структура текста. Тип публичного выступления. Элокуция: характеристика изобразительно-выразительных средств, их функции. Образец анализа риторического текста. Практическая работа по риторическому анализу текста.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Риторика как учение о речи.	1	1	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Вербальное и невербальное речевое воздействие.	1	2-3	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Языковой паспорт говорящего.	1	4	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Инвенция (изобретение речи): содержание и структура.	1	5-6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Риторическая аргументация.	1	7-8	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Диспозиция (композиционная организация речи).	1	9-10	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Элокуция (словесное выражение замысла).	1	11	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
8.	Тема 8. Виды публичных выступлений. Подготовка к публичному выступлению.	1	12	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
9.	Тема 9. Запоминание и произнесение речи.	1	13	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Информирующая и аргументирующая речь.	1	14	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
11.	Тема 11. Эпидейктическая и дискуссионная речь.	1	15	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
12.	Тема 12. Протокольно-этикетные и развлекательные выступления.	1	16	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
13.	Тема 13. Риторический анализ текста.	1	17-18	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует их комплексного сочетания. Ключевые образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция (в т.ч. с такими элементами активных форм обучения, как: лекция проблемная, 'лекция вдвоем', лекция - пресс-конференция и др.), практическое занятие (в т.ч. такие активные формы, как: тренинг, групповое решение творческих задач (метод развивающей кооперации), деловые игры (ролевые и имитационные), семинар и др. Актуальные в современных реформируемых образовательных условиях представления о комплексности учебно-образовательного процесса могут быть реализованы в курсе также посредством использования новых информационных технологий, в частности, мультимедийных программ, фото-, аудио- и видеоматериалов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Риторика как учение о речи.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 1. Примерные вопросы: Раскройте понятия "риторика", "риторический канон", "ораторское искусство". Охарактеризуйте содержание и структуру инвенции, диспозиции, элокуции, меморио, акцио. Общая и частная риторика. Назовите виды риторики.

Тема 2. Вербальное и невербальное речевое воздействие.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Примерные вопросы: Что такое речевое воздействие? Назовите факторы, условия, правила и приёмы речевого воздействия. Что такое коммуникативная неудача? Специфика вербального и невербального речевого воздействия.

Тема 3. Языковой паспорт говорящего.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Примерные вопросы: Дефиниция понятия "языковой паспорт говорящего". Важность соблюдения норм литературного языка. Ваше мнение о языковом паспорте оратора (с указанием конкретной личности). Что значит в вашем понимании "идеальный языковой паспорт оратора"?

Тема 4. Инвенция (изобретение речи): содержание и структура.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Примерные вопросы: Понятие топоса. Классификация внутренних и внешних топосов. Функции топосов.

Тема 5. Риторическая аргументация.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Примерные вопросы: Что такое тезис и аргумент: их соотношение? Что такое риторическая аргументация? Назовите правила аргументации.

Тема 6. Диспозиция (композиционная организация речи).

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Примерные вопросы: Понятие диспозиции. Что означает термин "хрия"? Виды хрии: классическая (строгая), свободная (нестрогая), их функции и основные части.

Тема 7. Элокуция (словесное выражение замысла).

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Примерные вопросы: Понятие элокуции. Средства выразительности. Риторические фигуры и тропы. Краткая характеристика фигур и тропов с приведением примеров.

Тема 8. Виды публичных выступлений. Подготовка к публичному выступлению.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Назовите виды публичных выступлений по виду, по форме. Каковы требования к публичному выступлению? Как подготовиться к публичному выступлению? Индивидуальный речевой стиль оратора.

Тема 9. Запоминание и произнесение речи.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Примерные вопросы: Назовите основные способы запоминания речи и охарактеризуйте их. Назовите приёмы кратковременной и долговременной памяти. Приведите примеры.

Тема 10. Информирующая и аргументирующая речь.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10.Примерные вопросы: Каковы функции и разновидности речи? Цель информационного выступления. Общие правила подготовки информационного выступления.

Тема 11. Эпидейктическая и дискуссионная речь.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. Примерные вопросы: Понятие эпидейктической (убеждающей) речи. Каковы правила подготовки? Виды дискуссионной речи. Каковы правила подготовки дебатов?

Тема 12. Протокольно-этикетные и развлекательные выступления.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 12. Примерные вопросы: Виды протокольно-этикетных выступлений. Правила подготовки поздравительных и похвальных речей. Особенности развлекательной речи.

Тема 13. Риторический анализ текста.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 13. Примерные вопросы: Что такое риторический анализ? Цели и задачи риторического анализа. Основные этапы риторического анализа.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

1. Определение понятия риторика. Основные точки зрения на объект, предмет, цель и задачи риторики. Связь риторики с другими дисциплинами. Частная и общая риторика. История риторики.

2. Понятие об аргументации. Структура аргументации. Тезис в структуре аргументации. Правила выдвижения тезиса. Типичные ошибки. Аргумент и доказательство. Риторический аргумент. Риторическая аргументация, ее отличие от логической. Требования к аргументации. Стратегии аргументации. Типы и виды аргументации. Аргументы к логосу, их виды. Правила использования логических аргументов. Аргументы к этосу. Аргументы к пафосу. Естественные аргументы. Правила аргументации.

3. Риторический канон, его этапы. Содержание и структура инвенции: целепола-гание, топика, аргументы. Понятие смысловой модели (топа). Внутренние и внешние топо-сы. Классификация внутренних топосов. Классификация внешних топосов.

4. Виды публичных выступлений по функции (цели) и форме. Общие требования к публичному выступлению. Способы подготовки к публичному выступлению. Структура публичного выступления. Начало публичного выступления. Особенности вступления. За-вершение публичного выступления.

5. Элокуция как этап риторического канона: широкое и узкое понимание. Функции элокуции.Прямые и косвенные тактики речевого воздействия. Основные требования. 3. Средства воплощения элокуции.

6. Понятие о диспозиции. Структура диспозиции. Основные виды изложения: описание, повествование, рассуждение. Хрия как особый вид рассуждения. Виды хрии (строгая, свободная, обратная).

7. Информационное выступление, его основные особенности.

8. Протокольно-этикетное выступление, его основные особенности.

9. Убеждающее выступление, его основные особенности.

10. Эффективность публичного выступления.

7.1. Основная литература:

1. Александров Д. Н. Риторика: учеб. пособие / Д. Н. Александров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 624 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-205-7. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=495849

2. Каверин Б.И., Демидов И.В. Ораторское искусство: учеб. пособие для вузов / Каверин Б.И., Демидов И.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 255 с.: ISBN 5-238-00747-7 -- URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=872171

3. Риторика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Сост. В.Д. Еременко, Е.Ю. Лимар. - М.: РАП, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-93916-370-5-- URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=517819

7.2. Дополнительная литература:

1. Аннушкин В.И. Риторика. Вводный курс: учебное пособие. - М.: Флинта: Наука, 2008. -296 с. - [10].

2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 537 с. - [16].

3. Риторика: Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 560 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=414977

7.3. Интернет-ресурсы:

. Стернин И.А. Практическая риторика в объяснениях и упражнениях для тех, кто хочет научиться говорить. - Воронеж: 'Истоки', 2011. - 169 с. - http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publikacii/Rechevoe_vozdejstvie/Prakticheskaja%20_ri

Волков А. А. Курс русской риторики. - http://pstgu.ru/download/1185365024.Kurs_russkoj_ritoriki.pdf

Культура письменной речи. - http://gramma.ru/

Педагогическая риторика в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Смелкова З.С., Ипполитова Н.А., Ладыженская Т.А. - М.:Прометей, 2011. - 245 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=557208

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. русский язык для всех. - http://www.gramota.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Риторика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Риторика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Математика и физика .

Автор(ы):
Пупышева Е.Л. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ибрагимова Э.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.