

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Практическая грамматика (англ) Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной язык и литература, иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Борисов А.М.

Рецензент(ы):

Пучинина О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Дулалаева И. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 10160242619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Борисов А.М. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации Факультет иностранных языков , AMBorisov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- формирование навыков грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной формах;
- формирование у студентов системного мышления в решении коммуникативных задач, связанных с реализацией различных коммуникативных функций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина 'Практическая грамматика английского языка' входит в обязательные дисциплины вариативного компонента базовой части учебного плана по направлению подготовки., имеет обозначение Б1.В.ОД.9. Дисциплина изучается на 2 курсе в течение 3 семестра. Дисциплина 'Практическая грамматика' содержательно и логически связана с практикой устной и письменной речи английского языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- правила образования, значение и применение системы английских грамматических времен в предложениях различного типа.

2. должен уметь:

- грамотно пользоваться в устной и письменной речи грамматическими формами и конструкциями изучаемого языка;
- пользоваться в устной и письменной речи изучаемыми грамматическими формами и конструкциями английского языка;

- соблюдать правила согласования времен и передачи прямой речи в косвенной в различных ситуациях общения.

3. должен владеть:

- навыками грамматического анализа;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- правильно пользоваться в устной и письменной речи грамматическими формами и конструкциями изучаемого языка;

- применять грамматические навыки для аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке в различных ситуациях коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Времена группы Present	3		0	8	0	
2.	Тема 2. Времена группы Past	3		0	8	0	
3.	Тема 3. Времена группы Future	3		0	8	0	
4.	Тема 4. Согласование времен. Косвенная речь.	3		0	6	0	
5.	Тема 5. Страдательный залог.	3		0	6	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Времена группы Present

практическое занятие (8 часа(ов)):

Настоящее время неопределенной формы (Present Indefinite). Простая и аналитическая формы. Использование формы Present Indefinite для обозначения постоянного, регулярно совершаемого действия, для обозначения действия, совершаемого в момент речи (с рядом глаголов типа be, hear, see, like, know, understand, seem, possess, etc.), для обозначения будущего времени в придаточных времени, условия, уступки. Настоящее время длительной формы (Present Continuous). Образование. Значение Present Continuous - действие, находящееся в развитии в момент речи. Использование Present Continuous для обозначения; регулярно повторяющихся действий в эмоционально окрашенной речи (с наречиями continually, constantly, etc.); запланированного действия в ближайшем будущем. Настоящее время перфектной формы (Present Perfect). Значение и использование. Использование Present Perfect для обозначения действия в прошлом, связанного с настоящим, для обозначения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящий момент (или закончившегося к настоящему моменту). Настоящее время перфектно-длительной формы (Present Perfect Continuous). Значение и использование. Использование Present Perfect Continuous для обозначения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящий момент (или закончившегося к настоящему моменту). Условия использования Present Perfect Continuous: обороты с since и for; придаточные времени с since и for; имплицитное выражение периода времени.

Тема 2. Времена группы Past

практическое занятие (8 часа(ов)):

Прошедшее время неопределенной формы (Past Indefinite). Формы Past Indefinite. Простая и аналитическая. Значения Past Indefinite. Действие, относящееся к прошлому вне связи с настоящим. Использование формы Past Indefinite для обозначения регулярных действий в прошлом. Дифференциация значений Past Indefinite и Present Perfect. Контекстуальные условия использования Past Indefinite (обстоятельства прошедшего времени yesterday, last week, a year ago, etc.) и Present Perfect (обстоятельства настоящего или незаконченного времени today, this week, etc., обстоятельства неопределенного времени often, never, just, already, etc.). Прошедшее время длительной формы (Past Continuous). Образование Past Continuous. Значение и использование. Использование Past Continuous для обозначения действия, одновременного с другим действием в прошлом. Использование Past Continuous для обозначения действия, продолжавшегося в течение определенного времени в прошлом. Прошедшее время перфектной формы (Past Perfect). Использование Past Perfect для обозначения действия, совершившегося или совершавшегося до определенного момента в прошлом. Разграничение предпрошедшего действия и ряда последовательных действий. Использование Past Perfect и Past Indefinite с after и before. Случаи использования Past Perfect по аналогии с Present Perfect. Прошедшее время перфектно-длительной формы (Past Perfect Continuous). Образование, значение, использование. Использование Past Perfect Continuous для обозначения действия в развитии, совершавшегося до определенного момента в прошлом (включая или исключая этот момент).

Тема 3. Времена группы Future

практическое занятие (8 часа(ов)):

Будущее время неопределенной формы (Future Indefinite). Образование, значение, использование. Использование Future Indefinite для обозначения действия в будущем. Оборот to be going to как способ обозначения будущего действия. Будущее время длительной формы (Future Continuous). Образование, значение, использование. Использование Future Continuous для обозначения действия, которое будет находиться в состоянии развития в будущем. Использование Future Continuous для обозначения предполагаемого действия и действия, одновременного с другим действием в будущем. Будущее время перфектной формы (Future Perfect). Образование, значение, использование. Использование Future Perfect для обозначения действия, которое завершится до определенного момента в будущем.

Тема 4. Согласование времен. Косвенная речь.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Правила согласования времен. Future in the Past. Образование, значение, употребление. Формы Future in the Past. Косвенная речь. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения в косвенной речи. Трансформация прямой речи в косвенную в настоящем и прошедшем времени. Последовательность времен в косвенной речи. Логические замены при трансформации прямой речи в косвенную.

Тема 5. Страдательный залог.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Активный и пассивный залоги. Образование, значение, употребление. Пассивный залог с прямым и косвенным объектами действия (The book was given to me). I was given a book). Пассивные конструкции с невыраженным и выраженным субъектами действия. Употребление предлогов by и with в пассивных конструкциях. Видовременные формы пассивного залога (Indefinite Passive, Continuous Passive, Perfect Passive).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Времена группы Present	3		выполнение упражнения	6	устный опрос
2.	Тема 2. Времена группы Past	3		выполнение упражнений	6	устный опрос
3.	Тема 3. Времена группы Future	3		выполнение упражнений	8	устный опрос
4.	Тема 4. Согласование времен. Косвенная речь.	3		выполнение упражнений	8	устный опрос
5.	Тема 5. Страдательный залог.	3		выполнение упражнений	8	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях используются упражнения, систематизированные в соответствии с принципом поэтапного формирования грамматического навыка, а также задания и виды деятельности коммуникативного уровня.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Времена группы Present

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений репродуктивного, репродуктивно-продуктивного характера на формирование грамматических навыков применения времен Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. На этапе продуктивного применения грамматического материала используются задания коммуникативного характера, преимущественно в диалогической речи.

Тема 2. Времена группы Past

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений репродуктивного, репродуктивно-продуктивного характера на формирование грамматических навыков применения времен Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. На этапе продуктивного применения грамматического материала используются задания коммуникативного характера, преимущественно в диалогической речи.

Тема 3. Времена группы Future

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений репродуктивного, репродуктивно-продуктивного характера на формирование грамматических навыков применения времен Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. На этапе продуктивного применения грамматического материала используются задания коммуникативного характера, преимущественно в диалогической речи.

Тема 4. Согласование времен. Косвенная речь.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений репродуктивного, репродуктивно-продуктивного характера на формирование грамматических навыков применения правила согласования времен. На этапе продуктивного применения грамматического материала используются задания коммуникативного характера, в диалогической и монологической речи с установкой на передачу прямой речи в косвенной.

Тема 5. Страдательный залог.

устный опрос, примерные вопросы:

Выполнение упражнений репродуктивного, репродуктивно-продуктивного характера на формирование грамматических навыков применения правила согласования времен. На этапе продуктивного применения грамматического материала используются задания коммуникативного характера, в диалогической и монологической речи.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Образцы заданий для зачета

I. Open the brackets and comment on tenses in the active and passive voice

1. I don't know what's the matter with him. He (act) funny since you (be) away.

2. Look! There's nothing here. Everything (take) away.

3. It (be) nine o'clock. Elisa suddenly (awake). She (sit up)

3. It (be) nine o'clock. Elisa suddenly (awake). She (sit up), (circle) her knees with her arms. It (rain) the way it (rain) for days.

4. You (live) here since you (leave) Bristol?

5. The new computer system (install) at the moment.

6. By next Sunday you (stay) with us for five weeks.

7. Soon I (get) a letter from her saying that she (return).

II. Translate:

1. Пока я живу, я всегда буду помнить её лицо.

2. Он уже второй раз потерял свой паспорт.

3. Он хотел знать выполнили ли его инструкции (carry out).
4. Мне нужно отвезти её на станцию. Поезд уходит в 11.
5. Я не мог сказать, что я уже потратил деньги, которые мне оставили, чтобы купить дом.
6. Ты выглядишь такой расстроенной. О чем они с тобой говорили?
7. Списки отправлены в обе газеты и их сейчас печатают.

Change the direct speech into reported speech. Choose the past simple of 'ask', 'say' or 'tell'

1. "Come quickly, boys!" The coach _____
2. "Did you arrive before seven?" She _____
3. "How was your holiday?" She _____ 4. "I will call you back tomorrow." The manager _____
5. "Don't touch the pan!" She _____
6. "Do you usually cook at home?" She _____
7. "They have never seen anything like this!" The guide _____
8. "Make sure everything is ready for their arrival!" She _____
9. "How did you get there without money?" She _____
11. "Please don't forget to feed the birds." She _____
13. "Remember me to Mr. Harding." The reporter _____
14. "Where do you want to eat tonight?" Father _____
15. "We had a very dry weather this July." The farmer _____
16. "Does he know anybody here?" The inspector _____
17. "We're waiting for you, Jonny." She _____
18. "Please buy some bread on your way home, Ray" She _____
19. "Put a glass on this table, please." She _____
20. "Where were you last night, Sally?" Parents _____
21. "I don't remember where I left my bag." The boy _____
22. "How much does the ticket cost?" The customer _____
23. "Watch the milk and don't let it boil over". The elder girl _____
24. "Helen won't stay here today". Alexis _____
25. "What does this sign mean?" The tourist _____

7.1. Основная литература:

1. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0679-4. (Режим доступа: URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=186077>)
2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука). (Режим доступа: URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=454947>)
3. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-89349-848-6. (Режим доступа: URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=455224>)

7.2. Дополнительная литература:

1. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. - 544 с. Количество экземпляров: 52 шт.
2. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007. - 544 с. Количество экземпляров: 50 шт.

3. Рушинская, И. С. The English Verbals and Modals [Электронный ресурс] : практикум / И. С. Рушинская. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 48 с. - ISBN 978-89349-446-4. (Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490146>)
4. Блох М. Я., Лебедева А.Я., Денисова В.С. Практикум по английскому языку: Грамматика. Сборник упражнений. Москва, Астрель АСТ, 2000. 238 с. ISBN 5-17-000092-8, ISBN 5-271-00756-1. Количество экземпляров: 127
5. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455224>
6. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=186077>

7.3. Интернет-ресурсы:

- архив грамматических тестов - <http://www.edufind.com/English/Grammar/ Online English Grammar Test> -
- архив методических материалов - EFL Grammar - <http://teflbootcamp.com/teaching-skills/teaching-efl-grammar/> English Grammar -
- архив методических материалов - <http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html>
- архив методических материалов - <http://www.manythings.org/e/grammar.html> ESL Teacher Handouts -
- архив методических материалов - <http://www.usingenglish.com/handouts/> Online English Grammar Resources -

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика (англ)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Занятия по практической грамматике проводятся в аудитории на 26 студентов и оснащенной доской.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной язык и литература, иностранный язык .

Автор(ы):

Борисов А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Пучинина О.П. _____

"__" _____ 201__ г.