

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Этнология Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нигаматов А.З.

Рецензент(ы):

Галлямова З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 10160147919

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нигамеев А.З. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, AZNigamaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины 'Этнология' - формирование у студентов целостного научного представления о современном этническом составе населения мира и Российской Федерации, о формах этносов и этнических процессах в современном мире, особенностях традиционной культуры народов, а также знакомство с понятийным аппаратом науки, ее исследовательскими методами и научными концепциями.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина 'Этнология' относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Ее изучение основывается на освоении студентами предшествующих по времени изучения дисциплин 'История' и 'История Татарстана'.

Освоение данной дисциплины необходимо для того, чтобы студенты овладели знаниями о самобытности и многосложности культур народов, понимали роль этнического фактора в современном мире, умели осмысливать и анализировать этнические процессы в прошлом и настоящем, а также для воспитания у них этнической толерантности, уважительного отношения к традициям как своего, так и других народов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы становления этносов;
- сложность этнических процессов в современном мире;
- основные культурные традиции народов;

2. должен уметь:

- на основе понимания культурных, религиозных особенностей разных народов уважительно относиться к их традициям и обычаям;

- руководствоваться в своей деятельности принципами этнической толерантности, диалога и сотрудничества между представителями разных народов и конфессий;
- понимать сущность этнокультурных, расово-антропологических и религиозных различий этнических сообществ;

3. должен владеть:

- пониманием значения этнического фактора в истории различных народов;
- способностью к толерантному восприятию этнических, социальных и культурных различий;
- навыками использования в педагогической и культурно-просветительской деятельности знаний по этнической истории и культуре народов мира.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Типы этнических процессов. Классификация этносов мира	9		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Этническая идентичность. Этническая картина мира	9		2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Аборигены Америки, Австралии и Океании. Народы Восточной и Юго-Восточной Азии. Народы Африки.	9		2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Народы Азии.	9		2	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Этническая карта России. Славянская колонизация и финно-угорские народы Восточной Европы.	9		0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Этногенез тюркоязычных народов Волго-Камья. Роль тюркоязычного элемента в этногенезе русского народа. Образ татар у русских.	9		0	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Особенности формирования русского этноса. Русское присутствие в мире. Традиционные русские поселения и постройки.. Обряды переходного цикла у русского народа. Православная праздничная культура.	9		0	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Ислам в России.	9		0	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Типы этнических процессов. Классификация этносов мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предметная область этнологии. Понятийный аппарат науки. Этноним и его типы. Формы этносов. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы. Разделительные этнические процессы. Объединительные этнические процессы. Географическая классификация. Классификация по хозяйственно-культурным типам. Классификация по историко-этнографическим областям. Расово-антропологическая классификация. Конфессиональная классификация. Этнолингвистическая классификация.

Тема 2. Этническая идентичность. Этническая картина мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность этнической идентичности. Типы этнической идентичности. Модели землепользования. Модели землеосвоения. Феномены Еревана и кемализма.

Тема 3. Аборигены Америки, Австралии и Океании. Народы Восточной и Юго-Восточной Азии. Народы Африки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Индийское население Северной и Южной Америки. Феномен американского и бразильского ?плавильных котлов. Аборигены Австралии и Папуасии (Новой Гвинеи). Народы Меланезии, Полинезии, Микронезии. Происхождение, антропологические типы, язык, традиционная культура китайского народа. Традиционный быт, материальная и духовная культура японцев и корейцев. Народы Индокитая: вьетнамцы, лаосцы, камбоджийцы, бирманцы и тай. Антропогенез. Расовый состав населения Африки. Современный этнический состав населения континента. Религии и верования Африки.

Тема 4. Народы Азии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение, антропологические типы, язык, традиционная культура китайского народа. Традиционный быт, материальная и духовная культура японцев и корейцев. Народы Индокитая: вьетнамцы, лаосцы, камбоджийцы, бирманцы и тай. Семитоязычные народы. Ираноязычные этносы региона. Тюркские народы Западной Азии. Происхождение народов Южной Азии. Антропологические типы населения Южной Азии. Разнообразие хозяйственной деятельности. Материальная культура этносов региона. Духовная культура народов Южной Азии.

Тема 5. Этническая карта России. Славянская колонизация и финно-угорские народы Восточной Европы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Русский народ: происхождение, антропологические типы, язык, традиционная культура. Антропологический облик, субэтнические группы, традиционное хозяйство и духовная культура украинцев. Белорусский этнос: общая характеристика.

Тема 6. Этногенез тюркоязычных народов Волго-Камья. Роль тюркоязычного элемента в этногенезе русского народа. Образ татар у русских.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Татары: структура, происхождение, культура. Чуваши и башкиры: сравнительная характеристика. Восточно-финские народы: мордва и мари. Пермские народы региона: удмурты, коми-зыряне и коми-пермяки.

Тема 8. Особенности формирования русского этноса. Русское присутствие в мире. Традиционные русские поселения и постройки.. Обряды переходного цикла у русского народа. Православная праздничная культура.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Земледелие. Хозяйственные занятия. Поселения. Обычаи и обряды. Мифологические представления и религиозные верования. Народные знания. Декоративно-прикладное искусство.

Тема 10. Ислам в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ислам в Волжской Болгарии. Ислам в период и после распада Золотой Орды. Мусульмане в Российском государстве (XV век ? 1721). Мусульмане в Великом княжестве Литовском. Мусульмане в Российской империи (1721?1917). Исламские государства Северного Кавказа. Имамат. Советский период. Ислам в Российской Федерации. Духовные управления мусульман в России. Течения в исламе на территории России. Ислам и государство в России. Ислам среди российских заключенных. Ислам и проблема сепаратизма. Ислам и внешняя политика России. Исламское образование в России. Исламская культура в России

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Типы этнических процессов. Классификация этносов мира	9		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Этническая идентичность. Этническая картина мира	9		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
3.	Тема 3. Аборигены Америки, Австралии и Океании. Народы Восточной и Юго-Восточной Азии. Народы Африки.	9		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Народы Азии.	9		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
5.	Тема 5. Этническая карта России. Славянская колонизация и финно-угорские народы Восточной Европы.	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Этногенез тюркоязычных народов Волго-Камья. Роль тюркоязычного элемента в этногенезе русского народа. Образ татар у русских.	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
8.	Тема 8. Особенности формирования русского этноса. Русское присутствие в мире. Традиционные русские поселения и постройки.. Обряды переходного цикла у русского народа. Православная праздничная культура.	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
10.	Тема 10. Ислам в России.	9		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Типы этнических процессов. Классификация этносов мира

Устный опрос , примерные вопросы:

Разделительные этнические процессы. Объединительные этнические процессы.

Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы. Этноним и его типы. Формы этносов.

Тема 2. Этническая идентичность. Этническая картина мира

Устный опрос , примерные вопросы:

Модели землепользования. Модели землеосвоения. Феномены Еревана и кемализма.

Тема 3. Аборигены Америки, Австралии и Океании. Народы Восточной и Юго-Восточной Азии. Народы Африки.

Устный опрос , примерные вопросы:

Аборигены Австралии и Папуасии (Новой Гвинеи). Народы Меланезии, Полинезии, Микронезии.

Тема 4. Народы Азии.

Устный опрос , примерные вопросы:

Традиционный быт, материальная и духовная культура японцев и корейцев. Народы Индокитая: вьетнамцы, лаосцы, камбоджийцы, бирманцы и таи.

Тема 5. Этническая карта России. Славянская колонизация и финно-угорские народы Восточной Европы.

Устный опрос , примерные вопросы:

Антропологический облик, субэтнические группы, традиционное хозяйство и духовная культура украинцев. Белорусский этнос: общая характеристика.

Тема 6. Этногенез тюркоязычных народов Волго-Камья. Роль тюркоязычного элемента в этногенезе русского народа. Образ татар у русских.

Устный опрос , примерные вопросы:

Чуваши и башкиры: сравнительная характеристика. Восточно-финские народы: мордва и мари.

Тема 8. Особенности формирования русского этноса. Русское присутствие в мире. Традиционные русские поселения и постройки.. Обряды переходного цикла у русского народа. Православная праздничная культура.

Устный опрос , примерные вопросы:

Русская культура. Русские поселения. Декоративно-прикладное искусство.

Тема 10. Ислам в России.

Устный опрос , примерные вопросы:

Исламские институты в России.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет этнологии. Этнология и этнография.
2. Этноним и его типы.
3. Формы этносов.
4. Типы этнических процессов.
4. Классификация этносов мира..
5. Расово - антропологическая классификация.
6. Этнолингвистическая классификация.
7. Этническая идентичность.
8. Межэтнических конфликтов.
9. Модели землепользования.
10. Модели землеосвоения.
11. Феномены Еревана и кемализма.
12. Восточнославянские народы.
13. Народы Поволжья и Приуралья.
14. Народы Северного Кавказа.
15. Народы зарубежной Европы.
16. Этногенез и культура народов Западной Азии.
17. Народы и культуры Южной Азии.
18. Народы Восточной Азии.
19. Народы Юго-Восточной Азии.
20. Народы Африки.

21 Народы Америки.

22. Народы Австралии и Океании.

7.1. Основная литература:

Этнология [Электронный ресурс] / Титова Т.А., Козлов В.Е, Фролова Е.В., Мухаметзарипов И.А. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000198384.html>

Конспект лекций 'Этнология и социальная антропология' [Текст: электронный ресурс] / Т.А.Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии . (Казань : Казанский федеральный университет, 2013)

http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf

Тавадов Г.Т., Этнология [Электронный ресурс] / Тавадов Г.Т. - М. : Дашков и К, 2010. - 408 с. - ISBN 978-5-394-00072-0 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394000720.html>

7.2. Дополнительная литература:

Антипов Г.А., Социальная антропология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-7782-1555-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215559.html>

Добренков В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=192568>

Лукьянова И. Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=424215>

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

журнал - <http://journal.iea.ras.ru>

Информационная система - www.window.edu.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнолого-гических наук, член-корр. РАН. - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из

интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами

воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных

документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора,

автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны

преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с

техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон,

беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства

в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность

легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия,

презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной

для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в

процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной язык и литература .

Автор(ы):

Нигаматов А.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галлямова З.В. _____

"__" _____ 201__ г.