

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет филологии и истории



» 20\_\_г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Этнология Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нигамаев А.З.

**Рецензент(ы):**

Галлямова З.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный № 10160147919

Казань  
2019

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нигамаев А.З. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории , AZNigamaev@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины 'Этнология' - формирование у студентов целостного научного представления о современном этническом составе населения мира и Российской Федерации, о формах этносов и этнических процессах в современном мире, особенностях традиционной культуры народов, а также знакомство с понятийным аппаратом науки, ее исследовательскими методами и научными концепциями.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестре.

Дисциплина 'Этнология' относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Ее изучение основывается на освоении студентами предшествующих по времени изучения дисциплин 'История' и 'История Татарстана'.

Освоение данной дисциплины необходимо для того, чтобы студенты овладели знаниями о самобытности и многосложности культур народов, понимали роль этнического фактора в современном мире, умели осмысливать и анализировать этнические процессы в прошлом и настоящем, а также для воспитания у них этнической толерантности, уважительного отношения к традициям как своего, так и других народов.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы становления этносов;
- сложность этнических процессов современном мире;
- основные культурные традиции народов;

2. должен уметь:

- на основе понимания культурных, религиозных особенностей разных народов уважительно относиться к их традициям и обычаям;

- руководствоваться в своей деятельности принципами этнической толерантности, диалога и сотрудничества между представителями разных народов и конфессий;
- понимать сущность этнокультурных, расово-антропологических и религиозных различий этнических сообществ;

**3. должен владеть:**

- пониманием значения этнического фактора в истории различных народов;
- способностью к толерантному восприятию этнических, социальных и культурных различий;
- навыками использования в педагогической и культурно-просветительской деятельности знаний по этнической истории и культуре народов мира.

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Типы этнических процессов. Классификация этносов мира	9		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Этническая идентичность. Этническая картина мира	9		2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Аборигены Америки, Австралии и Океании. Народы Восточной и Юго-Восточной Азии. Народы Африки.	9		2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Народы Азии.	9		2	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Этническая карта России. Славянская колонизация и финно-угорские народы Восточной Европы.	9		0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Этногенез тюркоязычных народов Волго-Камья. Роль тюркоязычного элемента в этногенезе русского народа. Образ татар у русских.	9		0	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Особенности формирования русского этноса. Русское присутствие в мире. Традиционные русские поселения и постройки.. Обряды переходного цикла у русского народа. Православная праздничная культура.	9		0	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Ислам в России.	9		0	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			8	8	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Типы этнических процессов. Классификация этносов мира лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предметная область этнологии. Понятийный аппарат науки. Этноним и его типы. Формы этносов. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы. Разделительные этнические процессы. Объединительные этнические процессы. Географическая классификация. Классификация по хозяйственно-культурным типам. Классификация по историко-этнографическим областям. Расово-антропологическая классификация. Конфессиональная классификация. Этнолингвистическая классификация.

## **Тема 2. Этническая идентичность. Этническая картина мира**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность этнической идентичности. Типы этнической идентичности. Модели землепользования. Модели землеосвоения. Феномены Еревана и кемализма.

## **Тема 3. Аборигены Америки, Австралии и Океании. Народы Восточной и Юго-Восточной Азии. Народы Африки.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Индийское население Северной и Южной Америки. Феномен американского и бразильского ?плавильных котлов. Аборигены Австралии и Папуасии (Новой Гвинеи). Народы Меланезии, Полинезии, Микронезии. Происхождение, антропологические типы, язык, традиционная культура китайского народа. Традиционный быт, материальная и духовная культура японцев и корейцев. Народы Индокитая: вьетнамцы, лаосцы, камбоджийцы, бирманцы и тай. Антропогенез. Расовый состав населения Африки. Современный этнический состав населения континента. Религии и верования Африки.

## **Тема 4. Народы Азии.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Происхождение, антропологические типы, язык, традиционная культура китайского народа. Традиционный быт, материальная и духовная культура японцев и корейцев. Народы Индокитая: вьетнамцы, лаосцы, камбоджийцы, бирманцы и тай. Семитоязычные народы. Ираноязычные этносы региона. Тюркские народы Западной Азии. Происхождение народов Южной Азии. Антропологические типы населения Южной Азии. Разнообразие хозяйственной деятельности. Материальная культура этносов региона. Духовная культура народов Южной Азии.

## **Тема 5. Этническая карта России. Славянская колонизация и финно-угорские народы Восточной Европы.**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Русский народ: происхождение, антропологические типы, язык, традиционная культура. Антропологический облик, субэтнические группы, традиционное хозяйство и духовная культура украинцев. Белорусский этнос: общая характеристика.

## **Тема 6. Этногенез тюркоязычных народов Волго-Камья. Роль тюркоязычного элемента в этногенезе русского народа. Образ татар у русских.**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Татары: структура, происхождение, культура. Чуваши и башкиры: сравнительная характеристика. Восточно-финские народы: мордва и мари. Пермские народы региона: удмурты, коми-зыряне и коми-пермяки.

## **Тема 8. Особенности формирования русского этноса. Русское присутствие в мире. Традиционные русские поселения и постройки.. Обряды переходного цикла у русского народа. Православная праздничная культура.**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Земледелие. Хозяйственные занятия. Поселения. Обычаи и обряды. Мифологические представления и религиозные верования. Народные знания. Декоративно-прикладное искусство.

## **Тема 10. Ислам в России.**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Ислам в Волжской Болгарии. Ислам в период и после распада Золотой Орды. Мусульмане в Российском государстве (XV век ? 1721). Мусульмане в Великом княжестве Литовском. Мусульмане в Российской империи (1721?1917). Исламские государства Северного Кавказа. Имамат. Советский период. Ислам в Российской Федерации. Духовные управлении мусульман в России. Течения в исламе на территории России. Ислам и государство в России. Ислам среди российских заключенных. Ислам и проблема сепаратизма. Ислам и внешняя политика России. Исламское образование в России. Исламская культура в России

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Се- мestr	Неде- ля сeme- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Типы этнических процессов. Классификация этносов мира	9		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Этническая идентичность. Этническая картина мира	9		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
3.	Тема 3. Аборигены Америки, Австралии и Океании. Народы Восточной и Юго-Восточной Азии. Народы Африки.	9		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Народы Азии.	9		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
5.	Тема 5. Этническая карта России. Славянская колонизация и финно-угорские народы Восточной Европы.	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Этногенез тюркоязычных народов Волго-Камья. Роль тюркоязычного элемента в этногенезе русского народа. Образ татар у русских.	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- мestr	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
8.	Тема 8. Особенности формирования русского этноса. Русское присутствие в мире. Традиционные русские поселения и постройки.. Обряды переходного цикла у русского народа. Православная праздничная культура.	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
10.	Тема 10. Ислам в России.	9		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
	Итого				52	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Типы этнических процессов. Классификация этносов мира

Устный опрос , примерные вопросы:

Разделительные этнические процессы. Объединительные этнические процессы. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы. Этноним и его типы. Формы этносов.

### Тема 2. Этническая идентичность. Этническая картина мира

Устный опрос , примерные вопросы:

Модели землепользования. Модели землеосвоения. Феномены Еревана и кемализма.

### Тема 3. Аборигены Америки, Австралии и Океании. Народы Восточной и Юго-Восточной Азии. Народы Африки.

Устный опрос , примерные вопросы:

Аборигены Австралии и Папуасии (Новой Гвинеи). Народы Меланезии, Полинезии, Микронезии.

#### **Тема 4. Народы Азии.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Традиционный быт, материальная и духовная культура японцев и корейцев. Народы Индокитая: вьетнамцы, лаосцы, камбоджийцы, бирманцы и тай.

#### **Тема 5. Этническая карта России. Славянская колонизация и финно-угорские народы Восточной Европы.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Антропологический облик, субэтнические группы, традиционное хозяйство и духовная культура украинцев. Белорусский этнос: общая характеристика.

#### **Тема 6. Этногенез тюркоязычных народов Волго-Камья. Роль тюркоязычного элемента в этногенезе русского народа. Образ татар у русских.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Чуваши и башкиры: сравнительная характеристика.Восточно-финские народы: мордва и мари.

#### **Тема 8. Особенности формирования русского этноса. Русское присутствие в мире.**

**Традиционные русские поселения и постройки.. Обряды переходного цикла у русского народа. Православная праздничная культура.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Русская культура. Русские поселения. Декоративно-прикладное искусство.

#### **Тема 10. Ислам в России.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Исламские институты в России.

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет этнологии. Этнология и этнография.
2. Этноним и его типы.
3. Формы этносов.
4. Типы этнических процессов.
4. Классификация этносов мира..
5. Расово - антропологическая классификация.
6. Этнолингвистическая классификация.
7. Этническая идентичность.
8. Межэтнических конфликтов.
9. Модели землепользования.
10. Модели землеосвоения.
11. Феномены Еревана и кемализма.
12. Восточнославянские народы.
13. Народы Поволжья и Приуралья.
14. Народы Северного Кавказа.
15. Народы зарубежной Европы.
16. Этногенез и культура народов Западной Азии.
17. Народы и культуры Южной Азии.
18. Народы Восточной Азии.
19. Народы Юго-Восточной Азии.
20. Народы Африки.

- 21 Народы Америки.
22. Народы Австралии и Океании.

### **7.1. Основная литература:**

Этнология [Электронный ресурс] / Титова Т.А., Козлов В.Е, Фролова Е.В., Мухаметзарипов И.А. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000198384.html>

Конспект лекций 'Этнология и социальная антропология' [Текст: электронный ресурс] / Т.А.Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии . (Казань : Казанский федеральный университет, 2013)

[http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04\\_135\\_A5kl-000394.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf)

Тавадов Г.Т., Этнология [Электронный ресурс] / Тавадов Г.Т. - М. : Дашков и К, 2010. - 408 с. - ISBN 978-5-394-00072-0 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394000720.html>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Антипов Г.А., Социальная антропология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-7782-1555-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215559.html>

Добреньков В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=192568>

Лукьянова И. Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=424215>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

журнал - - <http://journal.iea.ras.ru>

Информационная система - - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнолого-гических наук, член-корр. РАН. - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Этнология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из

интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами

воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных

документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора,

автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны

преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с

техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон,

беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства

в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность

легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия,

презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной

для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в

процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной язык и литература .

Автор(ы):

Нигамаев А.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

Галлямова З.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.