

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет филологии и истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Тюркское и мусульманское право

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нигамаев А.З. (Кафедра всеобщей и отечественной истории, Факультет филологии и истории), AZNigamaev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

углубление и расширение знаний по тюркскому и мусульманскому праву, понимание внутренней логики, взаимосвязи правовых конструкций, используемых мусульманскими правоведами; - повышение правовой и общей культуры, расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых юридических наук; - выявление последовательности, причин эволюции научных положений, идей; освоение основных подходов к проблеме изучения правовых учений древности, средневековья, нового и новейшего времени; - определение общих черт правовых учений, возникших на Западе и Востоке, т. е. того, что объединяет их между собой.

Должен уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- применять различные методологические подходы к изучению тюркского и мусульманского права
- использовать различные приемы и методы критического анализа источников по тюркскому и мусульманскому праву;

праву;

Должен владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по дисциплине тюркское и мусульманское право;
- методами использования знаний по тюркскому и мусульманскому праву в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять свои знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Родной язык и литература)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 24 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 107 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. Особенности права тюркских народов. Тенгрианство как мировоззрение	9	0	0	4	11
2.	Тема 2. Пришлые персоналии в мифологии тюрков.	9	0	0	2	11
3.	Тема 3. Пантеон богов чувашей и башкир.	9	0	0	2	11
4.	Тема 4. Мифология финно-permских народов.	9	0	0	2	10
5.	Тема 5. История развития мусульманского права	9	0	0	2	11
6.	Тема 6. Особенности мусульманского права. Структура мусульманского права.	10	0	0	2	15
7.	Тема 7. Различия между понятиями "шариат" и "фикх". История развития мусульманского права.	10	0	0	2	15
8.	Тема 8. Мусульманско-правовые школы (мазхабы).	10	0	0	4	11
9.	Тема 9. Основные источники мусульманского права. Дополнительные источники мусульманского права.	10	0	0	4	12
Итого			0	0	24	107

4.2 Содержание дисциплины (модуля)**Тема 1. Введение в предмет. Особенности права тюркских народов. Тенгрианство как мировоззрение**

Введение в предмет. Кто такие тюрки. Вера в Великого Тенгри. География проживания тюрков. Письменность древних тюрков. Основы тюркского права. Обычное право тюркских народов. Тенгрианское неоязычество. Основные направления в тенгрианстве тюркских народов. Почитание Вечного Неба у тюркских народов. Истоки, основные направления в тенгрианстве.

Высшие боги в тенгрианстве. Культ Умай у тюркских народов и его пережитки. Пантеон богов в тенгрианстве (тенгри как природное явление). Культ хозяев у древних тюрков (пережитки культа хозяев у современных татар). Духи в тенгрианстве (нейтральные существа).

Тема 2. Пришлые персоналии в мифологии тюрков.

Персидские элементы в тюркской мифологии. Арабское происхождение существ джин, шайтан.

Духи в тенгрианстве (нейтральные существа). Влияние пришлых персоналий на современную культуру и быт тюрков. Влияние пришлых персоналий на религию тюрков на современном этапе. Особенности пришлых персоналий. Особенности взаимосвязи пришлых и местных персоналий в мифологии.

Тема 3. Пантеон богов чувашей и башкир.

Культура и пантеон современных чувашей. Комплекс взглядов и верований чувашей. Отдельные черты мифологии древних чувашей сохранившиеся и в наши дни. Обычаи предков древних чувашей. Тенгри и кудай у башкир. Мифические места, герои, существа башкир и чувашей. Влияние мифологии древних башкир и чувашей на современную культуру народов.

Тема 4. Мифология финно-permских народов.

Боги высшие и низшие (мордва и марийцы). Мордовские божества. Комплекс воззрений и верований марийцев, мордвы и удмуртов. Пас, Чам-Пас и Шкай в мифологии мордвы. Пантеон богов удмуртов. Инмар, Кылдысин и Куазь в мифологии древних удмуртов. Положительные и отрицательные мифические существа древних удмуртов.

Тема 5. История развития мусульманского права

Коран как главный источник мусульманского права. Сунна как источник мусульманского права.. Иджма' как источник мусульманского права. "Право личного статуса", регулирующее семейные, наследственные и некоторые другие отношения. Деликтное право, устанавливающее меры уголовно-правовой ответственности. Муамалат, закрепляющая гражданско-правовые отношения. Отрасль властных норм - сфера государственного и административного права. Международное право (сийар).

Тема 6. Особенности мусульманского права.Структура мусульманского права.

Кийас как источник мусульманского права. Дополнительные источники мусульманского права. Особенности ханафитского мазхаба. Становление мусульманского права. Мусульманское право и религия. Мусульманское право в Арабском халифате. Периодизация мусульманского права. Становление законодательства в Мусульманском праве.

Тема 7. Различия между понятиями "шариат" и "фих". История развития мусульманского права.

Особенности шафиитского мазхаба. Особенности маликитского мазхаба. Особенности ханбалитского мазхаба. Крупнейшие богословы: Мазхаб имама Абу Ханифы, Мазхаб имама Малика, Мазхаб имама аш-Шафии, Мазхаб имама Ахмада. Вспомогательные школы в мазхабах. Мазхабы не получившие распространение в среде мусульман.

Тема 8. Мусульманско-правовые школы (мазхабы).

Коран и сунна. Иджма. Кийас. Фирманы - распоряжения халифов. Особенности субъекта права в мусульманском праве. Вещные права и Вакуф. Мусульманские правоведы. Положение женщин по мусульманскому праву. Наследственное право по мусульманскому праву. Влияние мусульманского права на развитие государств Востока.

Тема 9. Основные источники мусульманского права. Дополнительные источники мусульманского права.

Мусульманское право при первых арабских халифах. Мусульманское право возникло как часть шариата (система предписаний верующим в Аллаха), представляющего собой важнейший компонент исламской религии. История мусульманского права, нередко обозначаемого термином "фих", начинается с пророка Мухаммеда, жившего в 570 (по некоторым источникам 571 г.) - 632 гг. Мухаммед от имени Аллаха адресовал некоторые основные правила поведения, нормы верующим мусульманам. Эти нормы формулировались им главным образом в публичных проповедях. Другая часть юридически значимых норм сложилась в результате жизнедеятельности, поведения Мухаммеда. Позднее и те и другие нормы нашли отражение в первичных источниках мусульманской религии и права. Однако их было мало для системного регулирования всей совокупности правовых отношений мусульманской общины, а потому после смерти Мухаммеда его нормотворческую деятельность продолжили ближайшие сподвижники "праведные" халифы Абу-Бакр, Омар, Осман и Али. Опираясь на Коран и сунну, они формулировали новые правила поведения, соответствующие, на их взгляд, воле Аллаха и Мухаммеда. Мусульманское право в Новое и Новейшее время. Мусульманское право на современном этапе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Исламский информационный портал - <http://islam.ru>

История Татарстана - <http://komanda-k.ru/Татарстан/история-татарстана>

РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ - <http://kazanriu.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	Зная тему лабораторного занятия, необходимо готовиться к нему заранее. Для этого необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. А также решить все задания, которые были предложены для самостоятельного выполнения на предыдущей лекции или практическом занятии. В процессе подготовки к занятиям необходимо воспользоваться материалами учебно-методического комплекса дисциплины.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Важнейшей особенностью обучения является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Эффективность самостоятельной работы зависит от таких факторов как: - уровень мотивации студентов к овладению конкретными знаниями и умениями; - наличие навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения; - наличие четких ориентиров самостоятельной работы. Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию: - цель изучения конкретного учебного материала; - место изучаемого материала в системе знаний; - перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент; - порядок изучения учебного материала; - источники информации; - наличие контрольных заданий; - форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий; - сроки выполнения самостоятельной работы. При выполнении самостоятельной работы рекомендуется: - записывать ключевые слова и основные термины, - писать краткие рефераты по изучаемой теме. Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.</p>
зачет	<p>В процессе подготовки к экзамену и зачету необходимо систематизировать, запомнить учебный материал, научиться применять его на практике. Основными способами приобретения знаний, как известно, являются: чтение учебника и дополнительной литературы, рассказ и объяснение преподавателя, поиск ответа на вопросы. Известно, приобретение новых знаний идет в несколько этапов: знакомство; фиксация новых знаний в системе имеющихся знаний; запоминание и последующее воспроизведение; использование полученных знаний для приобретения новых знаний, умений и навыков и т.д.</p>
экзамен	<p>Для того чтобы учащийся имел прочные знания на определенном уровне (уровень узнавания, уровень воспроизведения и т.д.), рекомендуют проводить обучение на более высоком уровне. Приобретение новых знаний требует от учащегося определенных усилий и активной работы на каждом этапе формирования знаний. Знания, приобретенные учащимся в ходе активной самостоятельной работы, являются более глубокими и прочными. Студент сталкивается с необходимостью понять и запомнить большой по объему учебный материал. Запомнить его очень важно, так как даже интеллектуальные и операционные умения и навыки для своей реализации требуют определенных теоретических знаний. Важнейшим условием для успешного формирования прочных знаний является их упорядочивание, приведение их в единую систему. Это осуществляется в ходе выполнения учащимся следующих видов работ по самостоятельному структурированию учебного материала: - запись ключевых терминов, - составление словаря терминов, - выявление причинно-следственных связей, - составление коротких рефератов, учебных текстов, - составление опорных схем и конспектов, - составление плана рассказа. Информация, организованная в систему, где учебные элементы связаны друг с другом различного рода связями (функциональными, логическими и др.), лучше запоминается.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Родной язык и литература".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.13 Тюркское и мусульманское право

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Ацамба Ф.М., Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. - М. : ВЛАДОС, 2012. - 511 с. - ISBN 5-691-01366-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html>

Марченко М.Н., Правовые системы современного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Марченко.

- М. : Зерцало-М, 2009. - 528 с. - ISBN 978-5-94373-150-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731501.html>

Мисроков З.Х., Адат и шариат в российской правовой системе: Исторические судьбы юридического плюрализма

на Северном Кавказе [Электронный ресурс] / Мисроков З.Х. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2002. - 256 с. - ISBN 5-211-04630-7 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211046307.html>

Дополнительная литература:

Большаков А.Г., Новые вызовы национальной безопасности России: влияние современного международного терроризма [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Авт.-сост.: А.Г. Большаков, Р.Г. Галихузина, А.В.

Иванов, Т.З. Мансуров. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 92 с. - ISBN 978-5-00019-564-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000195642.html>

Успенская Н.А., Восток - Запад - Россия: процесс культурного взаимодействия [Электронный ресурс] :

монография / Н.А. Успенская. - М. : МГИМО, 2011. - 124 с. - ISBN 978-5-9228-0720-3 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807203.html>

Потемкина М.Н., История стран Азии и Африки в новое и новейшее время [Электронный ресурс] / М.Н.

Потемкина - М. : ФЛИНТА, 2015. - 244 с. - ISBN 978-5-9765-2324-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523241.html>

Супруненко Ю.П., Казань. Между Востоком и Западом [Электронный ресурс] / Супруненко Ю.П. - М. : Вече, 2013.

- 320 с. (Исторический путеводитель) - ISBN 978-5-4444-0321-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444403211.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.13 Тюркское и мусульманское право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляемой доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.