

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет филологии и истории



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История России XX - начала XXI в. Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Насырова Л.Г.

**Рецензент(ы):**

Крапоткина И.Е.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 10160144319

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Насырова Л.Г. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, LGNasyrova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов-историков современной концепции исторического развития России в XX - начале XXI вв., представлений об основных особенностях, движущих социальных силах и периодах ее социального, экономического, политического и культурного развития на последнем этапе существования Российской империи, в Советский и современный период, развитие навыков исследовательского мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Курс 'История России XX - начала XXI вв.' базируется на материалах учебных дисциплин 'История России с древнейших времен до конца XVIII в', 'История России XIX века', 'История средних веков', 'Археология'.

Способствует освоению учебных дисциплин 'Новейшая история стран Европы и Америки', 'Новейшая история стран Азии и Африки', 'История исторической науки', дисциплин по выбору студентов, а также прохождения педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности.

Изучение данного модуля необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) 360 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Россия в 1907-1914 гг.	5		4	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Россия в 1914-1917 гг.	5		2	8	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
3.	Тема 3. Гражданская война и формирование большевистского режима в России (1917 -1921 гг.)	5		2	8	0	Тестирование Устный опрос
4.	Тема 4. Россия нэповская (1921-1928 гг.)	5		4	10	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. СССР на путях форсированного строительства социализма (1929-1939 гг.)	5		4	12	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
6.	Тема 6. Советский Союз во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)	5		4	14	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. СССР в период апогея тоталитаризма (1945-1953 гг.)	6		2	8	0	Устный опрос
8.	Тема 8. СССР в годы "оттепели" (1953-1964 гг.)	6		4	16	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. СССР на пути к глобальному кризису (1965-1985 гг.)	6		6	10	0	Устный опрос
10.	Тема 10. "Перестройка" в СССР и её финал	6		2	6	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Россия на рубеже тысячелетий (1991-2014 гг.)	6		6	12	0	Тестирование Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			40	104	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Россия в 1907-1914 гг.

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Столыпинская аграрная реформа. Итоги землеустройства и их значение. Переселение крестьян на окраины империи. Итоги Столыпинской аграрной реформы. Подъем сельскохозяйственного производства и увеличение в нем доли крестьянских хозяйств. Политические партии в России в 1907-1914 гг. Правые партии. Раскол Союза русского народа. Раскол в Союзе 17 октября. Партия социалистов-революционеров. Тактика "боевизма". Разоблачение провокатора Е.Ф. Азефа. Легализм. Социал-демократическая партия в 1907-1910 гг. Отзовисты, ультиматисты, ликвидаторы, голосовцы и партийцы. Внешняя политика России в 1906-1914 гг. Россия в системе международных отношений после 1906 г. Русско-французские отношения. Англо-русский договор 1907 г. Обострение отношений России с австро-германским блоком. Русская дипломатия во время первой и второй Балканских войн.

### Тема 2. Россия в 1914-1917 гг.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Вступление России в Первую мировую войну. Состояние армии и флота, программы по их модернизации. Кампания 1914 г. Ход войны в 1915-1916 гг. Роль Восточного фронта на общеевропейском театре. Переход к позиционной войне. Вступление Николая II в должность Верховного главнокомандующего русской армии. Брусиловский прорыв. Морские операции А.В. Колчака. Стратегический поворот в войне в пользу Антанты. Состояние русской армии и флота к концу 1916 г. Экономика России в годы войны. Февральская революция. Россия в период марта - августа 1917 года. Подготовка и реализация большевистского переворота. Открытие и разгон Учредительного собрания. Советовластие и парламентаризм. Декрет о мире, публикация тайных договоров России. Выход России из войны. Начало сепаратных переговоров о мире в Брест-Литовске. Позиции сторон. Подписание мирного договора между РСФСР и Германией, Австро-Венгрией, Турцией и Болгарией. Социальная политика советской власти.

#### *практическое занятие (8 часа(ов)):*

Тема 2.1: Политическая система в России после Февральской революции 1. Развитие демократических процессов после падения самодержавия. 2. Временное правительство и Советы: спектр деятельности и характер взаимоотношений. 3. Развертывание деятельности политических партий. Их взгляды на перспективы послереволюционного развития России.  
Тема 2.2: Деятельность Временного правительства в марте-октябре 1917 г. 1. Состав временного правительства и их партийно-политическая характеристика. Главные направления деятельности. 2. Партийно-политическая борьба внутри Временного правительства и её влияние на политику. 3. Основные причины краха Временного правительства в октябре 1917 г.  
Тема 2.3: Февраль и Октябрь: сравнительный анализ двух переворотов в жизни российского общества. 1. Причины и движущие силы. 2. Характер развития революционного процесса. Степень участия народных масс. 3. Политические последствия Февраля и Октября.

### **Тема 3. Гражданская война и формирование большевистского режима в России (1917-1921 гг.)**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

. Начальный период Гражданской войны. Военные компании (весна 1918- весна 1919 гг.). Военный коммунизм. Белогвардейские правительства и их политика. Военные действия на фронтах гражданской войны весной-осенью 1919 г. Советско-польская война 1920 г. Завершающий этап гражданской войны в России. Международное и внутреннее положение советских республик в 1920-1921 гг. Завершение разгрома Добровольческой армии и эвакуация из Новороссийска. Наступление и генеральное сражение в Северной Таврии. Прорыв Красной Армией обороны в Крыму. М. Фрунзе. Эвакуация войск Врангеля из Крыма. VIII съезд Советов и его решения. Кронштадтские события. Крестьянские восстания 1920-1921 гг., их цели, лозунги, состав и масштабы движения.

#### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Тема 3.1: Россия в конце 1917 - начале 1918 гг. 1. Формирование большевистского режима. Курс на однопартийную диктатуру. 2. Выход Советской России из войны. Брест-Литовский мирный договор. 3. Поворот во внутренней политике большевиков весной 1918 г. и его причины. Тема 3.2: Внутренняя политика большевистского режима и её влияние на ход и исход гражданской войны 1. Лавирование по отношению к крестьянству. 2. Формирование жестко централизованной командно-административной системы управления обществом. 3. Строительство вооруженных сил и руководство ими. Тема 3.3.: Идеология, политика и практика "военного коммунизма" в России 1. Идеологические истоки политики "военного коммунизма" и её сущность. 2. Экономическая и социально-политическая практика "военного коммунизма". 3. Последствия политики "военного коммунизма" во всех сферах общественной жизни страны.

### **Тема 4. Россия нэповская (1921-1928 гг.)**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Реформы первой половины 20-х гг. в СССР и их итоги. Ленинская концепция нэпа: ее зарождение, развитие и основные противоречия. X съезд РКП(б) и его решения по хозяйственным вопросам. Введение продналога, разрешение наемного труда. Перестройка управления промышленностью: создание трестов и синдикатов, их взаимоотношения. Хозрасчет. Частное предпринимательство в промышленности. Частная торговля. Концессии. Финансовая реформа 1922-1924 г. Промышленное производство в 20-е гг. План ГОЭЛРО и итоги его реализации. Особенности развития сельского хозяйства в 20-е гг. Аграрное перенаселение, рост середняцких хозяйств. Налогообложение деревни. Внешняя политика. Принципы внешней политики советского руководства и ее реализация в 20-е гг. Внешнеполитическая и военная доктрина советского государства. Перспективы мировой революции. Участие большевистского правительства в революционных событиях в Германии, Китае. Деятельность Коминтерна. Советские внешнеполитические инициативы начала 20-х гг. Принципы советской дипломатии. Цели и задачи делегации РСФСР на Генуэзской конференции, ее итоги. Значение и последствия Раппалльского договора. Гаагская конференция. Сворачивание НЭПа. Кризис нэпа, его переходный характер. Вопрос о бухаринской и Чаяновско-кондратьевской альтернативах. Идеино-политический разгром "правой" группы Н. Бухарина, А. Рыкова, М. Томского. СССР в системе международных отношений в 20-е гг. Политический режим и государственное строительство в 20-е гг. Расхождения по поводу внутрипартийной демократии. Дискуссии, платформы, лидеры. Резолюция X съезда партии РКП(б) "О единстве партии". Образование СССР. Внутрипартийная борьба в 20-х гг. Л. Троцкий и "письмо 46": идеологическая основа раскола и борьба за власть. Триумvirат Г. Зиновьева, Л. Каменева и И. Сталина. Противостояние триумvirата и группы Троцкого. XIII съезд партии. Экономическая дискуссия 1923-1924 гг. Идеино-политические платформы лидеров партии. Ориентация Зиновьева и Троцкого на мировую революцию. Сталинская политика "построения социализма в одной, отдельно взятой стране". XIV съезд РКП(б) и "новая оппозиция". Объединенная левая оппозиция. XV съезд ВКП(б). Разгром оппозиции. Рост личной власти И. Сталина, ее социальная опора и механизм.

#### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Тема 4.1: Россия в 1921 г.: от "военного коммунизма" к НЭПу 1. Крах политики "военного коммунизма". Кризис власти большевиков в начале 1921 г. 2. Решения X съезда РКП(б) - начало перехода к новой экономической политике. Развитие концепции НЭПа в течение 1921 г. Борьба внутри РКП(б) по вопросам перехода к НЭПу. Тема 4.2: НЭП: достижения, проблемы, противоречия, финал 1. НЭП: концепция и ее реальное воплощение в хозяйственной жизни страны. 2. Противоречия НЭПа и причины их возникновения. 3. Свертывание НЭПа. Тема 4.3: Внутрипартийная борьба в Коммунистической партии в 1920-е гг. Установление единовластия И. Сталина 1. Окончательный разгром оппозиционных партий в начале 1920-х гг. Борьба с небольшевистской интеллигенцией и прессой. 2. Падение влияния В.И. Ленина. Возникновение различных политических групп в руководстве РКП(б), развертывание внутрипартийной борьбы. 3. Путь И. Сталина к единоличной власти. Этапы, формы и методы его борьбы с политическими оппонентами. Тема 4.4: Внешняя политика СССР в 1920-е годы и ее противоречия 1. Принципы внешней политики СССР в 1920-е гг. 2. Основные направления и противоречия внешней политики СССР в 1920-е годы. 3. Преодоление дипломатической изоляции, развитие двусторонних отношений с различными странами. 4. Курс на подталкивание мировой социалистической революции. Деятельность Коминтерна.

#### **Тема 5. СССР на путях форсированного строительства социализма (1929-1939 гг.)**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Переход к политике индустриализации и коллективизации. Два подхода к индустриализации: план Г. Кржижановского (Госплан) и В. Куйбышева (ВСНХ). Отправной (минимальный) и оптимальный проекты планов. Социальное развитие общества и численность населения СССР. Укрепление системы государственного принуждения. Репрессивный аппарат. Окончательное искоренение оппозиции Сталину. Сырцов, Ломинадзе, М. Рютин. Определенное смягчение курса в 1932-1934 гг.: отказ от репрессий в отношении инженерно-технических работников, ограничение деятельности ОГПУ. Убийство С.М. Кирова и новый виток репрессий. Конституция 1936 г. Массовые репрессии 1937-1938 гг., их масштаб. Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы.

### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Тема 5.1: Сталинская модель социализма: теория и практика 1. Стратегия построения социализма в одной стране как теоретическая основа сталинской модели форсированного строительства социализма. 2. Анатомия сталинской модернизации: а) форсированная индустриализация и ее результаты б) коллективизация сельского хозяйства и ее последствия 3. Цена сталинской модернизации советской экономики в 1930-е годы. Тема 5.2: Политическая система СССР в 1930-е гг. 1. Сталинизм - идеологическая основа политической системы СССР 1930-х гг.: исторические корни, сущность. 2. Общая характеристика политической системы СССР 1930-х гг. Ее структура, особенности функционирования. 3. "Большой террор" 1930-х гг. как неотъемлемый элемент функционирования сталинской политической системы. Тема 5.3: Внешнеполитическая деятельность советского руководства в 1930-е годы 1. Влияние мирового кризиса 1929-1933 гг. на международные отношения. Возникновение очагов международной напряженности в Центральной Европе и на Дальнем Востоке. 2. Колебания внешнеполитического курса СССР в 1930-е гг.: - прогерманская ориентация и отказ от нее после прихода к власти нацистов; - курс на сближение с Великобританией и Францией. Борьба за систему коллективной безопасности; - отношение к актам агрессии Германии, Италии, Японии. 3. Внешнеполитическая деятельность СССР в 1930-е гг. по линии Коминтерна. Репрессии в Коминтерне.

### **Тема 6. Советский Союз во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Начало поворота во внешней политике СССР в 1938-1939 гг. Расширение германо-советского экономического сотрудничества и его значение для обеих сторон. Дипломатические контакты и заключение в августе 1939 г. пакта Молотова-Риббентропа. Основные положения договора и секретного протокола. Начало второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг. Советские вооруженные силы перед войной с Германией. Вторжение Германии и ее союзников в СССР. Операция "Тайфун", борьба за Москву. Власть в начале войны. Военные действия 1942 г. Складывание антигитлеровской коалиции. Кампания 1943 г. на советско-германском фронте. Антигитлеровская коалиция в 1943 г. Оккупационный режим на территории СССР. Партизанское движение в оккупированных районах. Советский тыл в 1943-1945 гг. Завершающий этап войны в Европе (1944-1945). Летняя кампания на Восточном фронте. Советско-японская война лета 1945 года. Идеология и культура в годы войны. Литература военных лет.

#### **практическое занятие (14 часа(ов)):**

Тема 6.1: Советско-германские отношения на начальном этапе Второй мировой войны: стратегический просчет Сталина или его успех? 1. Советско-германское сближение летом и осенью 1939 г. и его договорная основа (договоры от 23 августа и 28 сентября и секретные приложения к ним). 2. Участие СССР в агрессии против Польши и в ее новом разделе. 3. Имперская политика СССР в отношении Финляндии и прибалтийских государств. 4. Итоги и политические последствия советско-германского сближения в 1939-1940 гг. Тема 6.2: Экономический, военно-технический и военный потенциал СССР накануне войны 1. Советская экономика на рубеже 1930-х - 1940-х гг. Военно-промышленный комплекс. 2. Перевооружение и переоснащение Вооруженных сил СССР. Введение кадрового принципа комплектования. 3. Poleмика в отечественной и зарубежной научной литературе по вопросу о подготовке СССР к войне. Тема 6.3: Итоги и уроки Великой Отечественной войны 1. Главные итоги Второй мировой войны и ее политические последствия 2. Роль СССР в победе антигитлеровской коалиции 3. Некоторые уроки Великой Отечественной войны: а) необходимость создания единого фронта борьбы с силами агрессии и войны б) безнравственность и опасные последствия политики заигрывания и сделок с агрессором в) негативное влияние тоталитаризма на отражение военной агрессии и ведение боевых действий на различных этапах войны

### **Тема 7. СССР в период апогея тоталитаризма (1945-1953 гг.)**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Последствия войны: экономические, политические, социальные, идеологические и культурные. Экономическая и социальная политика советского государства. IV и V пятилетние планы. Инвестиции и их структура. XIX съезд партии о задачах послевоенного периода. Экономическая дискуссия о путях социально-экономического развития. Советская атомная программа. Трудовая и творческая активность работников индустрии. Первые шаги Н.Т.Р. Рост промышленного производства. Положение в сельском хозяйстве. Засуха 1946 г. и её последствия. Февральский пленум ЦК ВКП (б) 1947 г. и проблемы сельского хозяйства. Новые ограничения личных хозяйств колхозников. Рост миграции из деревни и его причины. Коллективизация в западных союзных республиках. Реорганизация колхозного производства. Укрепление колхозов. Уровень сельскохозяйственного производства в начале 50-х годов. Зерновая проблема. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Политика в области ценообразования и зарплаты. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в первые послевоенные годы. Влияние войны на рост самосознания народа. Противоречивость общественной жизни страны. Культ личности и деформации общества. Структура власти, формы и методы партийно-государственного руководства. Насильственное переселение народов. Репрессии против бывших военнопленных. "Ленинградское дело". Борьба против космополитизма. "Дело врачей". Подготовка новых процессов и политических перемен в обществе. Морально-психологическая обстановка в стране. Состояние советской науки и техники. В.Л. Комаров, С.И. Вавилов, И. В. Курчатов и др. Отрицательное влияние идеологии и практики культа личности на развитие ряда научных направлений (генетики, кибернетики, философии, языкознания и др.), на литературу, искусство. А.А. Жданов, Т.Д. Лысенко. Внешняя политика Советского Союза в 1945-1953 гг. Коренные изменения международной обстановки после Второй мировой войны. Начало военно-политического противостояния СССР и США. Парижская конференция и мирные договоры 1947 г. Доктрина Трумена. План Маршалла. Начало образования двух мировых систем и их конфронтация. Складывание новых военно-политических блоков. НАТО. Послевоенное устройство побежденной Германии. Образование ФРГ и ГДР. Атомное оружие. Коммунистическое движение после войны. Коминформ, его организация и деятельность. Преобразования в странах Восточной Европы. Советско-югославские отношения. Дальневосточная политика СССР. Гражданская война в Китае и Корее. Позиции лидеров мировой политики.

***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Тема 7.1: Послевоенное устройство мира 1. Изменение соотношения политических сил в мире после Второй мировой войны. 2. Военно-экономическое, политическое и идеологическое противостояние двух систем. 3. Начало "холодной войны". Советский Союз и война в Корее.

Тема 7.2: СССР и мировое коммунистическое движение в послевоенные годы 1. СССР и послевоенные преобразования в странах Восточной Европы. 2. Роль СССР в создании и становлении КНР, КНДР, ДРВ. 3. СССР и коммунисты западного мира. Тема 7.3:

Социально-экономическая жизнь СССР в послевоенные годы 1. Проблемы советской экономики после окончания Великой Отечественной войны. 2. Выбор модели послевоенного экономического развития СССР и ее реализация. 3. Повседневная жизнь советских людей в послевоенные годы.

**Тема 8. СССР в годы "оттепели" (1953-1964 гг.)**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Смерть И.Сталина и настроения в обществе. Установление коллективного партийного контроля над органами безопасности. Противоречия среди лидеров партии и государства и борьба за власть после смерти И.Сталина. Основные черты олигархического правления. Отстранение Г. Маленкова. Постепенное усиление позиций Н.Хрущева. XX съезд партии о партийном строительстве. Доклад Н.Хрущева 25 февраля 1956 г. и оценка партийно-государственным руководством страны культа личности И.Сталина: направленность и рамки критики. Политическая реабилитация в 1950-е-первой половине 1960-х гг. Кризис власти в 1957 г. Июньский пленум ЦК КПСС и окончательная победа Н.Хрущева над оппонентами. Разгром "антипартийной группы". Смещение Л. Кагановича, Н. Булганина, В. Молотова, Д. Шепилова. Отставка Г. Жукова. Пересмотр основ советского законодательства. Концепция "общенародного" государства, ее обсуждение на XXII съезде партии. Реорганизация министерств. Сокращение армии и военное строительство. Укрепление роли партии в государстве. Партийная программа 1961 г. о политической цели КПСС и средствах ее достижения. "Моральный кодекс строителя коммунизма". Курс экономических преобразований нового политического руководства. Сентябрьский 1953 г. пленум ЦК КПСС и новые принципы аграрной политики. Освоение целины. Укрупнение хозяйств. Реорганизация МТС и ее последствия. Сельское хозяйство страны к середине 1960-х гг. и продовольственный кризис. Импортирование продовольствия в СССР. Реорганизация управления промышленностью в 1957 г. Функции ВСНХ, местных совнархозов, Госплана. Недостатки территориального принципа управления. Военные программы СССР и экономические проблемы. Опыт с внедрением хозрасчета в промышленности, стимулировании научно-технического творчества на производстве. Финансовая, налоговая политика. Итоги индустриализации к середине 1960-х годов: индексы производства базовой продукции, развитие транспорта, связи, изменения в топливном балансе. Перепись населения 1959 г. Государственная политика в области воспроизводства и миграции населения. Меры по социальной защите работников государственного сектора. Пересмотр трудового законодательства. Программа жилищного строительства и ее реализация. Денежная реформа 1961 г. и ее значение. Сельское население. Изменение размеров и структуры доходов и потребления. Бюджет времени. Начало создания системы социального страхования. Система народного образования и ее реформа. Уровень образования населения в городе и деревне. Медицинское обслуживание. Государственный курс на стирание классовых различий в советском обществе и его осуществление. Военно-политическое противостояние СССР и США: новое соотношение сил. Ядерные вооружения и средства доставки и их наращивания. Мирные инициативы Н.Хрущева в 1958 и 1959 гг. Договор об ограничении ядерных испытаний в 1963 г. Различия в подходах к разоружению советского руководства и лидеров западных стран. Обострение конфронтации СССР и США в начале 1960-х гг. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. СССР и страны "социалистического лагеря". Создание военно-политического блока - ОВД. Отношения с Югославией. Роспуск Коминформа. Совещание коммунистических и рабочих партий 1955 и 1960 гг. Кризис 1956 г. в Польше и Венгрии и позиции лидеров компартий. Военные акции СССР. Углубление противоречий между СССР и Китаем. Развал колониальной системы и рост интереса советского руководства к проблемам освободившихся стран. Политическое и экономическое сотрудничество с Индией, Афганистаном, Бирмой. Советское военно-экономическое сотрудничество с Египтом, военная поддержка Индонезийского режима. Суэцкий кризис 1956 г. Арабский мир и советское влияние. Дальневосточная политика СССР. Проблема мирного договора с Японией. Установление дипломатических отношений СССР и Японии в 1956 г.

**практическое занятие (16 часа(ов)):**

Тема 8.1: Коллективное руководство СССР после смерти И. Сталина 1. Кадровые перестановки после смерти И. Сталина. Л. Берия и его реформаторские начинания. Смещение Л. Берии и его причины. 2. Г. Маленков во главе правительства. Попытка смены ориентиров во внутренней и внешней политике. 3. Н. Хрущев в борьбе за власть. Тема 8.2: Десталинизация советской политической системы в период "оттепели" (1953-1964 гг.) 1. Первые шаги на пути демонтажа культа личности Сталина. 2. Осуждение культа личности И. Сталина на XX съезде КПСС. Развитие реабилитационных процессов. 3. Оживление общественной жизни. Зарождение "шестидесятничества" 4. Пределы десталинизации. Смена "оттепели" "заморозками". Тема 8.3: Свет и тени экономических реформ Н.С. Хрущева 1. Реорганизации управления народным хозяйством (замена отраслевого метода планирования и руководства на территориальный, создание местных совнархозов, усиление самостоятельности предприятий, разделение партийных и советских органов на промышленные и сельские и др.) 2. Противоречия в реформировании сельского хозяйства. 3. Социальная политика государства. Тема 8.4: Развитие духовной сферы жизни советского общества в период "оттепели" 1. Крупные успехи науки и высшего образования. Противоречивый характер реформирования средней школы. 2. Две тенденции в развитии литературы: охранительная и обновленческая. Литературные дискуссии. Деятельность А. Твардовского в журнале "Новый мир". 3. Искусство в годы "оттепели" и проблемы его развития. Тема 8.5: Противоречивость советского внешнеполитического курса в период "оттепели" 1. Деятельность Н. Хрущева и советского руководства по разрядке международной напряженности. 2. Начало кризиса мировой системы социализма. Антикоммунистические выступления в странах Восточной Европы. Разрыв отношений с Китаем. 3. Авантюризм внешней политики Н. Хрущева. Карибский кризис 1962 г. и его разрешение.

## **Тема 9. СССР на пути к глобальному кризису (1965-1985 гг.)**

***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Причины смещения Н.Хрущева. Октябрьский 1964 г. пленум ЦК КПСС. Необходимость выработки нового курса и новые лидеры. Л.Брежнев, А. Косыгин, Н.Подгорный. Задача стабилизации экономики и повышение международного престижа страны. Усиление роли центральной бюрократии в управлении. Мартовский 1965 г. пленум ЦК КПСС и обсуждение проблем сельского хозяйства. Характер преобразований и их результаты в аграрном секторе. Сентябрьский и октябрьский пленумы ЦК КПСС 1965 г. и основные направления реформы в промышленности. Восстановление и расширение функций союзных министерств. Курс на дальнейшую концентрацию производства. Реформа оптовых цен. Хозяйственный механизм и противоречия реформы. Основные направления социальной политики. Разработка и принятие Конституции 1977 г. Определение политической системы, ее составных элементов. Роль КПСС в политической системе. Положение Советов, общественных организаций. Формула "общенародного государства" и проблема реального равноправия. Переписи населения 1970, 1979 и 1989 гг.: основные изменения в половозрастной и социальной структуре, в расселении. Основные виды и динамика миграции. Социальные группы и их соотношение в динамике. Городское и сельское население. Здравоохранение. Народное образование. Государственные планы развития народного хозяйства и их выполнение в важнейших отраслях. Соотношение темпов развития народного хозяйства страны и ведущих мировых держав. Причины спада производства в конце 1970-начале 1980 гг. Научно-технический прогресс и проблема реализации его основных достижений в производстве. ВПК и его место в национальной экономике. Сельское хозяйство страны: формы организации производства, основные фонды, энерговооруженность труда, программа мелиорации. Причины снижения эффективности и темпов роста аграрного производства. Новые формы организации труда в промышленности и сельском хозяйстве в 1960-х- 1970-х гг. и их судьба. Объем и структура внешней торговли. Проблемы отношений СССР и США. Достижение ядерного паритета и новая ступень военно-политического противостояния. Уровень вооружений к началу 1980-х гг. Проблема контроля над вооружениями. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Визит Р. Никсона в СССР в 1972 г. Договоры по ПРО и ОСВ-1, их характер. Договор ОСВ-2 1974 г. и проблема его ратификации. Окончательное решение вопроса о послевоенном урегулировании в Европе. Соглашение 1971 г. по Западному Берлину. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и "хельсинский процесс". Баланс сил в Европе. Успехи советской дипломатии и расширение связей с западноевропейскими странами. СССР и соцстраны: экономические и политические связи, политическая конфронтация СССР и КНР и ее влияние на международные позиции Советского Союза. переговоры 1969 и 1979 гг. Начало сближения двух стран. Переговоры 1982 г. Кризис в Чехословакии в 1968 г. и причины ввода войск ОВД. Доктрина "ограниченного суверенитета". Кризис начала 1980-х гг. в Польше и действия советского руководства. Советское влияние в "третьем мире". Феномен Вьетнама. Ближневосточные конфликты, поддержка Советским Союзом антиамериканских сил. Ввод войск в Афганистан. Группировки в советском истеблишменте и борьба за власть. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю.Андропова. Экономическая и внутривластная ситуация в стране в начале 1980-х гг. Начало чистки в партийно-государственном аппарате и выработка нового курса политики. Смерть Ю.Андропова. К.Черненко. Обострение борьбы в партийном руководстве. Г.Романов. М.Горбачев. А.Громыко.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Тема 9.1: Политический режим в период правления Л. Брежнева. Нарастание оппозиции 1. Неосталинизм и политический консерватизм - основа политической линии Л.И. Брежнева. 2. Формирование культа личности Л. Брежнева и его особенности. 3. Борьба с инакомыслием. Диссидентское движение. Тема 9.2: Экономика и социальная жизнь в СССР в годы "развитого социализма" 1. Экономические реформы 1965 г., их первоначальные успехи и конечный провал. 2. Стагнация советской экономики: главные причины и негативные последствия. 3. Социально-демографические изменения. Проблема социальной жизни советских людей. Тема 9.3.: Тенденции и противоречия развития духовной сферы советского общества в 1965-1985 гг. 1. Развитие образования и его проблемы. 2. Противоречия в развитии науки. Достижение и идеологические препоны в развитии художественной культуры. Тема 9.4: Проблемы советской внешней политики в конце 1970-х - первой половине 1980-х годов 1. Использование СССР международной разрядки 1970-х гг. для укрепления своего влияния в мире. 2. Ввод советских войск в Афганистан. Негативные последствия афганской авантюры. 3. Новый виток гонки вооружений на рубеже 1970-х - 1980-х гг.

## **Тема 10. "Перестройка" в СССР и её финал**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Приход к власти реформистской группировки в КПСС во главе с М.С.Горбачевым. Эволюция взглядов руководства страны и общественности на концепцию "перестройки". Попытки перевода экономики страны на интенсивные рельсы. Начало экономической реформы. Принятие Законов СССР о государственном предприятии, о кооперации, об индивидуальной трудовой деятельности. Непоследовательность мер по оздоровлению социально-экономической сферы. Новые формы организации трудовой деятельности. Попытки решения социальных проблем: жилищной, образования, здравоохранения, сферы услуг. Пробуксовка реформ, спад производства. Введение новых форм собственности. Попытки перехода к рыночной экономике: программа "500 дней", программа правительства Н.И.Рыжкова, программа правительства В.С.Павлова. Падение жизненного уровня населения. Забастовочное движение. Демократизация. Развитие гласности. Рост общественно-политической активности людей. Перестройка под лозунгом "Больше социализма - больше демократии". XIX Всесоюзная партийная конференция о реформе политической системы. Законы об изменении структуры высших органов государственной власти и выборах народных депутатов. Съезды народных депутатов СССР и оформление депутатских фракций. Избрание Президента СССР. Образование новых политических партий и движений. Межнациональные конфликты. Принятие деклараций о государственном суверенитете Россией и другими союзными республиками. Распад Советского Союза. М.С.Горбачев и попытки модернизации социализма. Потеря СССР способности к активной внешней политике. Внешнеполитическая концепция "нового мышления" М.Горбачева. Советско-американские встречи на высшем уровне в Женеве, Рейкьявике, Вашингтоне, Москве, на Мальте. Договор о ракетах средней и малой дальности 1987 г. Советско-американский договор о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1991 г. Сокращение вооружений и начало вывода войск из Восточной Европы. Женевское соглашение 1988 г. о прекращении вмешательства в дела Афганистана. Нормализация отношений с Китаем: сокращение советских войск в МНР, вывод войск из Афганистана. Дезинтеграция стран Восточной Европы в 1989 г. и развал социалистического содружества", его влияние на события в СССР. Ликвидация ОВД. Резкое сокращение внешнеэкономической деятельности СССР. Объединение Германии и проблема сохранения политического равновесия и целостности государств в Европе. Народная дипломатия. Общественность в борьбе за мир.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Тема 10.1: Демократические процессы в СССР в 1985-1990 гг. 1. Осознание необходимости демократизации. Развитие демократических процессов после январского (1987 г.) пленума ЦК КПСС. 2. Политические реформы 1989-1990-х гг. и их последствия. 3. Быстрая демократизация общества как фактор радикализации масс, обострения противоречий и конфликтов. Тема 10.2: Крушение биполярного мира. Возникновение новой международной ситуации 1. "Новое политическое мышление" - теоретическая основа изменения внешней политики СССР. 2. Основные направления нового внешнеполитического курса. 3. Крах мировой системы социализма. Окончание "холодной войны"

## **Тема 11. Россия на рубеже тысячелетий (1991-2014 гг.)**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Заявление лидеров Белоруссии, России, Украины (8 декабря 1991 г.) о прекращении существования СССР и об образовании Содружества Независимых государств (СНГ). Алма-Атинская декларация государств-участников СНГ. Прекращение деятельности Президента СССР М.С.Горбачева. Международное признание новых независимых государств. Политические и экономические разногласия между бывшими советскими республиками. Переходный характер российской государственности, выбор ее формы. Противостояние исполнительной и законодательной властей. Угроза территориального распада. Подписание Федеративного договора (март 1992г.). Партии и общественные движения. Поляризация социально-политических сил в обществе. Угроза гражданской войны. События конца сентября - начала октября 1993 г. Принятие Конституции России (12 декабря 1993 г.). Деятельность V Государственной Думы России. Подписание Договора об общественном согласии (1994 г.). Выборы в Государственную Думу 14 декабря 1995 г. Президентская избирательная компания 1996 г. Возникновение и деятельность национально-патриотического оппозиционного блока. Противоречия в демократическом лагере. Конфронтация между законодательной и исполнительной ветвями власти во второй половине 90-х годов. Отношения центральных властей с субъектами Федерации. Добровольная отставка Ельцина. Рыночные реформы правительства. Приватизация. Состояние финансово-кредитной системы. Финансовый и экономический обвал в августе 1998 г. Социальное расслоение российского общества. Спад промышленного производства. Безработица. Забастовочное движение. Состояние армии. Обострение национальных отношений. Война в Чечне. Проблема беженцев. Положение русскоязычного населения в бывших союзных республиках. Криминализация общества. Причины неудач экономических реформ. Преемственность культуры. Изменение взаимоотношений власти и культуры. Состояние науки. "Утечка мозгов". Изменение в системе образования (платное образование, спонсорство, альтернативные источники образования). Закон об образовании РФ (единый государственный стандарт, обеспечение конституционных прав граждан, преемственность образования). Образование и религия. Россия на международной арене. Внешнеполитические инициативы конца 1991 - начала 1992 гг. Заключение договора ОСНВ-2 (январь 1993 г.). Участие в работе СБСЕ и других международных институтах. Россия и программа "партнерство во имя мира" Проблема расширения НАТО на восток. Россия и "Большая семерка". Принятие Российской Федерации в Совет Европы (1996 г.). Отношения со странами СНГ. Территориальные и пограничные проблемы Российской Федерации. Балканский вопрос. Россия и Восток: новые перспективы. Президентские выборы 2000 г., избрание В.В. Путина президентом России. Стабилизация социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране. Экономическая политика кабинета М.М. Касьянова. Правительство М.Е. Фрадкова. Административная реформа. Президентские выборы 2004 г. Основные задачи второго президентского срока В.В. Путина. Проблемы взаимоотношений России со странами "ближнего зарубежья". Сближение с Белоруссией, его трудности и перспективы. Проблемы интеграции России в систему международных рыночных отношений. Россия и ВТО. Расширение НАТО на Восток. Участие в проектах европейской интеграции. Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО. Россия и война на Балканах. Роль России в международной антитеррористической коалиции. Культура страны. Реформы системы высшего и среднего образования: трудности и перспективы. Коммерциализация культурной жизни общества. Президентство Д.М. Медведева. Россия в условиях мирового экономического кризиса и путей выходы из него. Противостояние России и Грузии. Конфликт в Южной Осетии. Внешняя политика. Третий президентский срок В.В. Путина. Россия в условиях политического кризиса в Украине. Вхождение Крыма в состав РФ. Противостояние России и западного сообщества.

### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Тема 11.1: Радикальные политические изменения в советском обществе в 1991 г. 1. Политическая ситуация в СССР к лету 1991 г. Основные причины кризиса власти. 2. Августовский путч, его поражение и политические последствия. 3. Кризис советской государственности и его основные причины. Распад СССР и образование СНГ. Тема 11.2: Россия в 1990-е гг. 1. Становление новой государственности в России. 2. Либеральная модернизация экономики и её результаты. 3. Внешнеполитическая деятельность российского руководства. Тема 11.3: Российская Федерация на современном этапе 1. Страна на пороге XXI века (2000-2003 гг.) 2. Укрепление власти и решение вопросов ее преемственности (2004-2008 гг.) 3. Общие направления развития страны (2008-2012 гг.) 4. Международные отношения и внешняя политика России (2012-2016 гг.) 5. Экономическое развитие России (2012-2016 гг.) 6. Внутриполитическое развитие России в 2012-2016 гг.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Россия в 1907-1914 гг.	5		подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Россия в 1914-1917 гг.	5		подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Гражданская война и формирование большевистского режима в России (1917 -1921 гг.)	5		подготовка к тестированию	6	Тестирование
				подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Россия нэповская (1921-1928 гг.)	5		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	8	Устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. СССР на путях форсированного строительства социализма (1929-1939 гг.)	5		подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Советский Союз во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)	5		подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
7.	Тема 7. СССР в период апогея тоталитаризма (1945-1953 гг.)	6		подготовка к устному опросу	14	Устный опрос
8.	Тема 8. СССР в годы "оттепели" (1953-1964 гг.)	6		подготовка к устному опросу	14	Устный опрос
9.	Тема 9. СССР на пути к глобальному кризису (1965-1985 гг.)	6		подготовка к устному опросу	14	Устный опрос
10.	Тема 10. "Перестройка" в СССР и её финал	6		подготовка к устному опросу	14	Устный опрос
11.	Тема 11. Россия на рубеже тысячелетий (1991-2014 гг.)	6		подготовка к тестированию	8	Тестирование
				подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
	Итого				144	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. При этом используются такие группы методов как: методы создания благоприятной атмосферы, организации коммуникации, они способствуют самоактуализации всех студентов, их конструктивной адаптации к складывающейся ситуации; методы организации обмена деятельностью, ведущим признаком этих методов является объединение студентов в творческие группы для совместной деятельности как доминирующего условия их развития; методы организации рефлексивной деятельности.



1. Обсуждение конкретных ситуаций (комплексные ситуационные задачи, проблемно-ориентированный опрос)
2. Работа в малых группах.
3. Презентации (разработка и обсуждение презентаций)
5. Тестирование
6. Работа с первоисточниками

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Россия в 1907-1914 гг.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

В процессе изучения тем практических занятий необходимо заполнить хронологическую таблицу, в которой указать событие, соответствующее определенной исторической дате и раскрыть содержание события.

**Тема 2. Россия в 1914-1917 гг.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

В процессе изучения тем практических занятий необходимо заполнить хронологическую таблицу, в которой указать событие, соответствующее определенной исторической дате и раскрыть содержание события.

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к вопросам семинарского занятия

**Тема 3. Гражданская война и формирование большевистского режима в России (1917-1921 гг.)**

Тестирование , примерные вопросы:

1. В годы "военного коммунизма" в Советской России существовала а) плата за коммунальные услуги; б) свобода рыночной торговли; в) продразвёрстка. 2. Участники Кронштадтского восстания выступали под лозунгом а) "Власть комитетам бедноты!"; б) "Власть Советам, а не партиям!"; в) "Власть Учредительному собранию!". 3. Лозунг "За Советы без коммунистов!" выдвигался участниками а) Кронштадтского восстания; б) мятежа левых эсеров; в) восстания под предводительством А.С. Антонова. 4. Политика "военного коммунизма" предполагала а) всеобщее избирательное право; б) уравнительность в оплате труда; в) разрешение аренды земли и найма рабочей силы. 5. Район Советской России, который из-за огромного количества казнённых по приговорам "чрезвычайки", военно-полевых и комендантских судов назывался "всероссийским кладбищем" а) Екатеринбург; б) Ярославль; в) Крым. 6. Совет народных комиссаров подписал постановление о "красном терроре" а) 5 января 1918 г.; б) 6 июля 1918 г.; в) 5 сентября 1918 г. 7. Войска, подавившие Кронштадтский мятеж, возглавил а) М.В. Фрунзе; б) Л.Д. Троцкий; в) М.Н. Тухачевский. 8. "Красногвардейская атака на капитал", предпринятая большевиками в 1917-1918 гг., означала а) ускоренную национализацию крупных, средних и малых предприятий; б) начало массовых репрессий против представителей российской буржуазии; в) "экспорт" мировой революции. 9. В Красной Армии институт военных комиссаров был введён а) весной 1918 г.; б) весной 1919 г.; в) осенью 1919 г. 10. Идея создания концлагерей на территории Советской России принадлежала? а) В.И. Ленину; б) Л.Д. Троцкому; в) Ф.Э. Дзержинскому. 11. Комитеты бедноты на селе были созданы а) в ноябре 1917 г.; б) в июне 1918 г.; в) в декабре 1918 г. 12. Председателем Реввоенсовета Советской России в годы гражданской войны был а) И.В. Сталин; б) В.И. Ленин; в) Л.Д. Троцкий. 13. Целью принятия ВЦИК осенью 1917 г. Положения о рабочем контроле было а) создание рабочей дирекции на промышленных предприятиях; б) регулирование с его помощью процесса производства; в) полная замена инженерно-технического персонала на предприятиях. 14. Комитеты бедноты создавались на селе с целью а) последующей передачи им всей полноты власти на местах; б) создания с их помощью колхозов; в) борьбы с кулачеством. 15. Постановление СНК о заключении "всех сомнительных элементов в концлагеря" было принято а) 5 января 1918 г.; б) 6 июля 1918 г.; в) 5 сентября 1918 г. 16. Центральное место в ленинской концепции оздоровления экономики осенью 1917 - весной 1918 гг. занимала идея а) восстановления товарно-денежных отношений в стране; б) общенационального учёта и контроля за производством и распределением продуктов; в) создания условий для свободной конкуренции. 17. Первым председателем ВЧК в декабре 1917 г. стал а) Ф.Э. Дзержинский; б) А.Я. Ягода; в) Л.П. Берия. 18. Линкор, на котором было принято воззвание Временного революционного комитета Кронштадта в марте 1921 г., назывался а) "Петропавловск"; б) "Варяг"; в) "Витязь". 19. Совет народных комиссаров издал декрет о восстановлении смертной казни в стране а) 3 марта 1918 г.; б) 6 июля 1918 г.; в) 11 февраля 1918 г. 20. В функции ВЧК входило а) только следствие; б) только суд; в) следствие, суд и исполнение приговора.

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к вопросам семинарского занятия

#### **Тема 4. Россия нэповская (1921-1928 гг.)**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

В процессе изучения тем практических занятий необходимо заполнить хронологическую таблицу, в которой указать событие, соответствующее определенной исторической дате и раскрыть содержание события.

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к вопросам семинарского занятия

#### **Тема 5. СССР на путях форсированного строительства социализма (1929-1939 гг.)**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

В процессе изучения тем практических занятий необходимо заполнить хронологическую таблицу, в которой указать событие, соответствующее определенной исторической дате и раскрыть содержание события.

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к вопросам семинарского занятия

#### **Тема 6. Советский Союз во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

В процессе изучения тем практических занятий необходимо заполнить хронологическую таблицу, в которой указать событие, соответствующее определенной исторической дате и раскрыть содержание события.

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к вопросам семинарского занятия

**Тема 7. СССР в период апогея тоталитаризма (1945-1953 гг.)**

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к вопросам семинарского занятия

**Тема 8. СССР в годы "оттепели" (1953-1964 гг.)**

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к вопросам семинарского занятия

**Тема 9. СССР на пути к глобальному кризису (1965-1985 гг.)**

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к вопросам семинарского занятия

**Тема 10. "Перестройка" в СССР и её финал**

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к вопросам семинарского занятия

**Тема 11. Россия на рубеже тысячелетий (1991-2014 гг.)**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Под Ново-Огаревским процессом понимают а) судебный процесс над А.И. Герценом и Н.П. Огарёвым; б) закрытое рассмотрение дела участников ГКЧП Верховным Судом СССР; в) совещание Президента СССР в мае-июне 1991 г. с руководством союзных и автономных республик, целью которого являлась разработка проекта нового Союзного договора; г) неформальную встречу М.С. Горбачёва и президента США Дж. Буша в Подмоскowie. 2. Скрытая (подавленная) инфляция в командно-административной экономике России накануне радикальных экономических реформ выражалась а) в занижении официальной советской статистикой реальных темпов инфляции в стране; б) в товарном дефиците, росте спроса на потребительские товары, фактическом "бегстве" от денег; в) в невысоких, благотворных для советской экономики темпах инфляции, сдерживаемой эффективной антиинфляционной политикой правительства. 3. Призывы Президента РСФСР Б.Н. Ельцина к автономным республикам взять столько власти, сколько они смогут "проглотить", "переварить" отражают период а) заключения Беловежского соглашения; б) так называемого "парада суверенитетов"; в) вооружённого противостояния федеральной власти и сепаратистов в Чеченской республике. 4. Членом Государственного комитета по чрезвычайному положению не являлся а) вице-президент СССР Г. Янаев; б) председатель КГБ СССР В. Крючков; в) министр внутренних дел СССР Б. Пуго; г) председатель Верховного Совета СССР А. Лукьянов; д) председатель Крестьянского союза СССР В. Стародубцев; е) министр обороны СССР Д. Язов. 5. Укажите политического деятеля, не являвшегося кандидатом в президенты РСФСР на выборах, состоявшихся 12 июня 1991 года: а) Б. Ельцин; б) Н. Рыжков; в) В. Жириновский; г) Г. Зюганов; д) А. Макашов; е) А. Тулеев; ж) В. Бакатин. 6. Первый Президент РСФСР по Конституции 1978 г. избирался сроком на а) четыре года; б) пять лет; в) семь лет. 7. Экономический курс правительства Е.Т. Гайдара в 1992 г. не включал в себя а) либерализацию ценообразования; б) санкционирование свободы торговли; в) резкое увеличение бюджетных расходов, активизацию социальной политики государства в целях стимулирования спроса; г) сокращение бюджетных расходов с целью обуздания инфляции; д) либерализацию внешнеторговой деятельности; е) приватизацию государственных предприятий; ж) достижение договорённости с мировыми финансовыми институтами о признании российского рубля свободно-конвертируемой валютой. 8. Высшими органами государственной власти России в 1991-1993 гг. являлись: а) Президент, Правительство, Федеральное Собрание РФ; б) Государственная Дума, Государственный Совет, Совет Министров; в) Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров; г) Съезд народных депутатов РФ, Верховный Совет РФ, Президент РФ, Совет Министров РФ. 9. Механизм чековой приватизации предусматривал а) приобретение гражданами на ваучеры акций своих предприятий по закрытой подписке; б) приобретение гражданами на ваучеры акций приватизируемых предприятий при проведении чековых аукционов; в) покупку гражданами на ваучеры акций чековых инвестиционных фондов (ЧИФ); г) бесплатную раздачу приватизационных чеков гражданам государств СНГ; д) свободную куплю-продажу ваучеров; е) верно всё указанное; ж) верно а), б), в), д). 10. Сущность политического кризиса, разразившегося в России осенью 1993 г., заключалась в а) противостоянии законодательной власти, требовавшей свернуть радикальные социально-экономические реформы и исполнительной власти во главе с Президентом РФ Б.Н. Ельциным, настаивавшей на последовательной реализации реформаторского курса; б) острейшем противоборстве федеральной власти и региональных лидеров, стремившихся к пересмотру Федеративного договора; в) намерении ГКЧП установить в стране диктаторский режим, встретившем ожесточенное сопротивление демократически настроенной общественности.

Устный опрос, примерные вопросы:

Подготовка к вопросам семинарского занятия

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 5 семестре)

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1 семестр:

1. Политическое развитие России в 1907-1914 гг.
  2. Столыпинская аграрная реформа.
  3. Особенности развития промышленности в 1907-1914 гг.
  4. Культура "Серебряного века"
  5. Внешняя политика Российской империи в 1907-1914 гг.
  6. Россия в I мировой войне. Компания 1914 года.
  7. Россия в I мировой войне. Компания 1915 года.
  8. Россия в I мировой войне. Компании 1916- 1917 года. Тыл в годы войны.
  9. Февральская революция 1917 года: предпосылки и ход событий.
  10. Россия с марта по август 1917 года. Корниловский путч.
  11. Октябрьский переворот 1917 года.
  12. Формирование Советского государственного аппарата.
  13. Разгон Учредительного собрания и его последствия.
  14. Политика "Военного коммунизма".
  15. Политические и экономические предпосылки возникновения гражданской войны и иностранной интервенции.
  16. Мятеж чехословацкого корпуса и его военно-политическое значение.
  17. Иностранная интервенция: основные направления и итоги.
  18. Наступления войск Колчака и их разгром.
  19. Наступление войск Деникина и их разгром.
  20. Советско-польская война 1920 г.
  21. Разгром войск Врангеля.
  22. Кризис политики "военного коммунизма". Антибольшевистские восстания.
  23. Образование СССР. Конституция 1924 г.
  24. Внешняя политика Советской России в 1917-1930 гг.
  26. НЭП. Основные направления. Кризисы НЭПа.
  27. Внутрипартийная борьба в РКП(б) в 1920-е годы.
  28. Индустриализация в Советском Союзе.
  29. Коллективизация.
  30. Основные направления внешней политики СССР в 1930-е годы.
  31. Политические репрессии 1930-х годов.
  32. Особенности развития науки и культуры в СССР в 1920-1930-е годы.
  33. Конституция СССР 1936 года.
  34. Советско-финская война 1940 года.
  35. Вторжение Германии и её союзников в СССР. Поражения советских войск в июне - сентябре 1941 года.
  36. Операция "Тайфун", битва за Москву. Итоги реализации германского плана "Барбаросса" к зиме 1941-1942 года.
  37. Боевые действия весной летом 1942 года. Сталинградская битва.
  38. Зимне-весенняя компания 1943 года. Битва на Курской дуге (июль-август 1943 года).
  39. Освобождение территории СССР лето - осень 1944 года. Военные операции 1945 года. Капитуляция Германии.
  40. Мирные конференции союзников по антигитлеровской коалиции. Тегеран, Ялта, Потсдам.
- 2 семестр:
1. Население СССР после окончания второй мировой войны. Состояние промышленности и сельского хозяйства.
  2. Основные направления политического развития Советского Союза в послевоенный период

3. Причины, направленность и размах репрессий после окончания Великой Отечественной войны.
4. Международное положение СССР после войны. Начало военно-политического противостояния СССР и США и складывание новых военно-политических блоков.
5. Коммунистическое движение после второй мировой войны.
6. Дальневосточная политика СССР.
7. Смерть И.В.Сталина и начало перехода от авторитарной к олигархической системе управления. Правящая элита СССР на новом этапе развития.
8. Курс экономических преобразований нового политического руководства (Хрущев, Маленков). Освоение целины. Реорганизаций управления промышленностью.
9. Социальное развитие советского общества в 1950-е начале 1960-х годов.
10. Противоречия среди лидеров партии и государства и борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Перестановки в верхах и сохранение баланса сил. Усиление позиций Н.С.Хрущева. Пленум ЦК КПСС июнь 1957г.
11. XX съезд партии о партийном строительстве. Доклад Н.С.Хрущева 25 февраля 1956 год. Политическая реабилитация.
12. Военно-политическое противостояние СССР и США: новое соотношение сил. Мирные инициативы Н.С.Хрущева в 1958 и 1959 гг.
13. Обострение конфронтации. СССР и США в начале 1960-х годов. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г.
14. XX съезд и концепция внешней политики. СССР и страны "социалистического лагеря.
15. Углубление противоречий между СССР и Китаем в конце 50-х - начале 60-х гг. XX века. Дальневосточная политика СССР.
16. Смещение Н.С.Хрущева. Необходимость выработки нового курса и новые лидеры.
17. Попытки реформирования советской экономики 1965-1970 гг. Н.А.Косыгин.
18. Экономика СССР (70-80-е гг.): темпы развития и уровень производства.
19. Проблемы и достижения советской науки и культуры в период 1953-1985 гг.
20. Основные направления и проблемы социального развития СССР в 1964-1985 гг.
21. Диссидентство в Советском Союзе как историческое явление.
22. Ухудшение советско-американских взаимоотношений в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Сужение сферы влияния СССР в мире.
23. Проблемы отношений СССР и США в 60-е - начале 80-х гг. Достижение ядерного паритета и новая ступень военно-политического противостояния. Проблема контроля над вооружениями.
24. Разработка и принятие Конституции 1977 года. Определение политической системы, ее составных элементов.
25. СССР и социалистические страны. Ввод войск в Афганистан: цели и последствия на международной арене.
26. Ю.В.Андропов: начало чистки в партийно-государственном аппарате и выработка нового курса политики.
27. Победа М.С.Горбачева в Политбюро и его приход к власти. Выработка концепции перестройки в 1985-1986 гг., ее социальный, политический и экономический аспекты. XXVII съезд КПСС.
28. Основные направления политического развития СССР в 1986-1989 гг.
29. Съезды народных депутатов СССР. Реорганизаций государственной власти и введение института президентства.
30. Экономические проблемы и попытки их разрешения в период перестройки: 1986-1991 гг.
31. Усиление сепаратистских тенденций в союзных республиках. Распад СССР. Углубление кризиса власти и события августа 1991 года.

32. Внешнеполитическая концепция "нового мышления". Успехи советско-американского сотрудничества.
33. Сокращение вооружений и начало вывода войск из Восточной Европы. Нормализация отношений с Китаем, сокращение советский войск в МНР, вывод войск из Афганистана, прекращение поддержки действий Вьетнама в Кампучии.
- 34.. Дезинтеграция стран Восточной Европы в 1989 г. Развал "социалистического содружества" и его последствия.
35. Место России в системе международных отношений в конце XX века. Роль России в разрешении межнациональных конфликтов в первой половине 90-х годов на постсоветском пространстве.
36. Политическое развитие РФ в период президентства Б.Н.Ельцина.
37. Экономическое развитие РФ в период радикальных реформ. Попытки борьбы с инфляцией, спадом производства. Нестабильность экономической политики.1992-1999гг.
38. Внутриполитический кризис РФ на территории Кавказского региона. РФ и борьба с международным терроризмом.
39. Возобновление жесткого контроля над публицистикой и литературой после войны. Взаимоотношения власти с деятелями литературы и искусства.
40. Основные направления современной российской науки и культуры в конце XX века.
41. Основные направления социально-экономической политики РФ в начале XXI века.
42. Усиление позиций России на международной арене в нач. XXI вв. Путин В.В.

### 7.1. Основная литература:

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 3. Раздел VII-VIII. - 584 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227412](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412)
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 4. Раздел IX-XI. - 649 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227413](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227413)
3. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие [Электронный ресурс] / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=256594](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256594)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Денисов, Ю. Н. Россия и Польша: История взаимоотношений в XVII-XX веках [Электронный ресурс] / Ю. Н. Денисов. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. ? 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=465955>
2. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1013928>
3. Россия и Франция. XVIII-XX века. Вып. 12 [Электронный ресурс] / Российская акад. наук, Ин-т всеобщ. истории, Центр французских ист. исслед.; отв. ред. Петр Черкасов. - М. : Весь Мир. - 2017. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1013946>
4. Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке. [Электронный ресурс]. - М., 2002. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=345836>
5. Глобальные, региональные и национальные тенденции развития экономики России в XXI веке: Избранные труды: Научное [Электронный ресурс] / Бляхман Л.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 672 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940797>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Анти-МВФ: Денежная реформа Витте 1895-1897 гг. - <http://vitte1897.chat.ru/>

Сайт - <http://imperator.spbnews.ru/>

Сайт - <http://praviteli.narod.ru/>

Сайт - <http://www.courier.com.ru/humanities/html/900.htm>

Сайт общества - <http://www.memo.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История России XX - начала XXI в." предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория;

Учебники, хрестоматии

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и обществознание .

Автор(ы):

Насырова Л.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Крапоткина И.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.