

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Международная защита прав человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Рахимов С.Ф. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), SFRahimov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания |
| ОК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| ОК-5 | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом |
| ПК-1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

- основы международно-правового сотрудничества государств в недопущения гендерной дискриминации;
- соответствующий терминологический аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания;
- основные положения в области международного правового регулирования недопущения гендерной дискриминации;
- основные судебные и внесудебные механизмы защиты лиц, подвергаемых гендерной дискриминации;
- участников и объекты международного права в области гендерной дискриминации;
- формы гендерной дискриминации и ответственность за допущение указанных актов.

Должен уметь:

Должен уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы международно-правовых актов, регулирующих право на охрану здоровья;
- анализировать и толковать решения международных органов в сфере МЗП; давать квалифицированные юридические заключения по вопросам нарушения норм в различных сферах МЗП;
- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- анализировать и применять действующие международные нормы, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам гендерной дискриминации;

- оценивать степень эффективности международно-правовых механизмов защиты прав лиц, подвергнутых дискриминации по гендерному признаку;
- разрабатывать предложения по совершенствованию имплементации норм противодей в национальном законодательстве и правоприменительной практике с учётом обязательств Российской Федерации по международным договорам;
- осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам гендерной дискриминации;
- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с противодействием гендерной дискриминации;
- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу.

Должен владеть:

Должен владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими международно-правовые отношения в сфере дискриминации и гендерных вопросов;
- навыками анализа правовых отношений, юридических фактов, являющихся объектами международного правового регулирования в сфере дискриминации и гендерного равенства;
- навыками разрешения правовых коллизий, реализации норм материального и процессуального права, касающихся дискриминации и гендерного равенства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основы международно-правового сотрудничества государств в недопущения гендерной дискриминации;
- соответствующий терминологический аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания;
- основные положения в области международного правового регулирования недопущения гендерной дискриминации;
- основные судебные и внесудебные механизмы защиты лиц, подвергаемых гендерной дискриминации;
- участников и объекты международного права в области гендерной дискриминации;
- формы гендерной дискриминации и ответственность за допущение указанных актов.

Должен уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы международно-правовых актов, регулирующих право на охрану здоровья;
- анализировать и толковать решения международных органов в сфере МЗП; давать квалифицированные юридические заключения по вопросам нарушения норм в различных сферах МЗП;
- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- анализировать и применять действующие международные нормы, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам гендерной дискриминации;
- оценивать степень эффективности международно-правовых механизмов защиты прав лиц, подвергнутых дискриминации по гендерному признаку;
- разрабатывать предложения по совершенствованию имплементации норм противодей в национальном законодательстве и правоприменительной практике с учётом обязательств Российской Федерации по международным договорам;
- осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам гендерной дискриминации;
- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с противодействием гендерной дискриминации;
- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу.

Должен владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими международно-правовые отношения в сфере дискриминации и гендерных вопросов;
- навыками анализа правовых отношений, юридических фактов, являющихся объектами международного правового регулирования в сфере дискриминации и гендерного равенства;

- навыками разрешения правовых коллизий, реализации норм материального и процессуального права, касающихся дискриминации и гендерного равенства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
2. должен уметь:
3. должен владеть:
4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основы международно-правового сотрудничества государств в области охраны здоровья;
- соответствующий терминологический аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания;
- основные положения новой комплексной отрасли МПП - международного здравоохранительного права; основные международно-правовые акты, закрепляющие право каждого человека на охрану здоровья;
- основные судебные и внесудебные механизмы защиты права на охрану здоровья;
- участников и объекты международного здравоохранительного права;
- виды международных правонарушений в сфере международного здравоохранительного права и ответственности за них.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы международно-правовых актов, регулирующих право на охрану здоровья;
- анализировать и толковать решения международных органов в сфере МЗП; давать квалифицированные юридические заключения по вопросам нарушения норм в различных сферах МЗП;
- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- анализировать и применять действующие международные нормы, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам МЗП;
- оценивать степень эффективности международно-правовых механизмов защиты права на охрану здоровья;
- разрабатывать предложения по совершенствованию имплементации норм МЗП в национальном законодательстве и правоприменительной практике с учётом обязательств Российской Федерации по международным договорам;
- осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам МЗП;
- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с реализацией права на охрану здоровья;
- самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу.

Владеть навыками:

- работы с системой веб-сайтов ООН, ВОЗ, Европейского Союза, Совета Европы, ЮНЕСКО, ВТО, СНГ и других международных универсальных и региональных международных организаций, в компетенцию которых входит защита прав человека, в частности, права на здоровье; - работы с международными нормативно-правовыми актами, регулирующими сотрудничество государств в области охраны здоровья;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного правового регулирования;
- разрешения правовых проблем и коллизий, связанных с реализацией права на охрану здоровья.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.05.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Международная защита прав человека)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Определение понятий "уязвимость", "уязвимая группа" и "уязвимое положение" | 3 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 2. | Тема 2. Факторы, влияющие на степень уязвимости индивида | 3 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 3. | Тема 3. Вызовы XXI века как фактор влияния на степень уязвимости индивида | 3 | 2 | 3 | 0 | 10 |
| 4. | Тема 4. Международные механизмы преодоления уязвимости инвалидов | 3 | 0 | 2 | 0 | 9 |
| 5. | Тема 5. Международные гарантии поощрения и защиты прав женщин, оказавшихся в уязвимом положении | 3 | 0 | 2 | 0 | 9 |
| 6. | Тема 6. Международное сотрудничество в области защиты прав детей, оказавшихся в уязвимом положении | 3 | 0 | 2 | 0 | 9 |
| 7. | Тема 7. Мигранты как уязвимой группы населения | 3 | 0 | 3 | 0 | 9 |
| 8. | Тема 8. Уязвимость коренных народов и международные механизмы её преодоления | 3 | 0 | 2 | 0 | 9 |
| 9. | Тема 9. Пожилые люди как уязвимая категория населения | 3 | 0 | 2 | 0 | 9 |
| | Итого | | 4 | 20 | 0 | 84 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Определение понятий "уязвимость", "уязвимая группа" и "уязвимое положение"

лекционное занятие:

Понятия "уязвимость", "уязвимая группа", "уязвимые слои населения" и "уязвимое положение" в международных договорах и документах ООН, специализированных учреждений ООН, а также региональных организаций.

практическое занятие:

Доктрина международного права об определении понятия "уязвимость".

Тема 2. Факторы, влияющие на степень уязвимости индивида

практическое занятие:

Факторы, влияющие на степень уязвимости индивида (правовое положение, физические и психологические особенности индивида, социальная среда, бедность, общественные стереотипы и традиции, религиозный фактор и другие). "Двойная" и "мульти" уязвимость. Группы населения с потенциально высокой степенью уязвимости (инвалиды, дети, пожилые люди). Маргинализация и дискриминация - спутники "уязвимости". Современная концепция поощрения и защиты прав уязвимых групп населения.

Тема 3. Вызовы XXI века как фактор влияния на степень уязвимости индивида

лекционное занятие:

Права человека и биомедицинские исследования. Защита прав пациентов. Экологические аспекты развития биомедицинских технологий. Права человека и современные репродуктивные технологии. Права человека и клонирование, генная инженерия, трансплантация органов и тканей. Соматические права человека и их классификация. Резолюция ЭКОСОС 2001/39 "Генетическая конфиденциальность и недискриминация" 26.07.2004 г., резолюция Комиссии по правам человека 2003/69 "Права человека и биоэтика" от 25.04.2003 г., Декларация ООН о клонировании человека 2005 года. Программа ЮНЕСКО по биоэтике: Международный комитет по биоэтике (МКБ) и Межправительственный комитет по биоэтике (МПКБ). Анализ международных документов: Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека 1997 г., Декларация о генетических данных человека 2003 года, Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека 2005г. Проблемы защиты прав человека и борьба с терроризмом. Наиболее "уязвимые" права человека: право на жизнь, нарушение абсолютного запрета применения пыток, экстрадиция лиц, подозреваемых в террористической деятельности и соблюдение прав экстрадируемых; обеспечение национальной безопасности и право на частную жизнь; право на справедливое судебное разбирательство; свобода выражения мнения; свобода собраний и ассоциаций; экономические, социальные и культурные права.

практическое занятие:

Изменение климата и права человека. Влияние климатических изменений на права человека. Экомиграция и права человека. Деятельность Совета ООН по правам человека в сфере ?права человека и изменение климата?. Биотехнологии и права человека. Генетические ресурсы и права человека. Проблема доступа к генетическим ресурсам. Генетические ресурсы и права коренных народов. Протокол регулирования доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от их применения к Конвенции о биологическом разнообразии 1992 года (Нагоя, 2010). Биотехнологии в сельском хозяйстве и право на здоровье. Применение биотехнологий во время вооруженных конфликтов. Глобализация и права человека. Влияние мирового финансового кризиса на реализацию прав человека.

Тема 4. Международные механизмы преодоления уязвимости инвалидов

практическое занятие:

Понятия "инвалид" и "инвалидность" в современном международном праве. Формы инвалидности. Факторы, влияющие на степень уязвимости инвалидов. Международно-правовые гарантии защиты от вреда, ведущего к инвалидности. Принципы обеспечения прав инвалидов: равенство возможностей; полное участие, самостоятельность и независимость. Проблемы практической реализации инвалидами своих прав и меры, предпринимаемые международным сообществом для их искоренения. Международно-правовые гарантии и особенности реализации инвалидами права на образование. Международно-правовые гарантии и особенности реализации инвалидами комплекса прав в области брачно-семейных отношений. Особенности международной защиты права на здоровье инвалидов.

Тема 5. Международные гарантии поощрения и защиты прав женщин, оказавшихся в уязвимом положении

практическое занятие:

Обзор международных договоров, направленных на поощрение и защите прав женщин. Понятия "уязвимость" и "совокупная уязвимость" применительно к женщинам. Девочки как потенциально "уязвимая" категория населения. Факторы, влияющие на степень уязвимости женщин в общественной и частной жизни. Женщины и дискриминация. Женщины, оказавшиеся в уязвимом положении: женщины - жертвы физического и психологического насилия; женщины - объект торговли; женщины, подвергающиеся сексуальной эксплуатации. Уязвимость женщин в период вооружённых конфликтов.

Тема 6. Международное сотрудничество в области защиты прав детей, оказавшихся в уязвимом положении

практическое занятие:

Международное право и доктрина об определении понятия "ребёнок". Принципы международной защиты прав ребёнка: принцип недопущения дискриминации; принцип наилучшего обеспечения интересов ребёнка; принцип свободного выражения ребёнком своих взглядов; принцип соблюдения права ребёнка на выживание и здоровое развитие; принцип особой защиты и охраны детей. Международно-правовые гарантии защиты прав ребёнка. Вклад Специального докладчика по торговле детьми, детской проституции и детской порнографии. Международно-правовые основы защиты прав детей в вооружённых конфликтах. Специальные меры международной защиты прав детей от сексуальной эксплуатации. Понятие "сексуального насилия" применительно к детям. Особенности реализации принципа "сексуальной неприкосновенности детей". Торговля детьми. Рабский труд. Детская проституция. Международные механизмы защиты ребёнка от экономической эксплуатации: понятие "детский труд" и "эксплуатация детского труда". Вклад МОТ в формирование международно-правовых стандартов защиты прав ребёнка от экономической эксплуатации. Биоэтика и защита прав ребёнка. Принципы в области биологии и медицины в связи с защитой прав ребёнка. Ребёнок как "особое и новое существо". Права ребёнка и степень его самостоятельности в принятии решений. Права ребёнка как пациента. Биоэтический принцип уважения автономии личности ребёнка.

Тема 7. Мигранты как уязвимой группы населения

практическое занятие:

Права мигрантов в общем контексте прав человека и прав неграждан. Право на свободу передвижения, право свободно покинуть страну и право возвращаться в государство своего гражданства, ограниченные суверенной прерогативой государства регулировать вопросы въезда и пребывания лиц на своей территории. Значение института гражданства в регулировании миграции. Факторы, предопределяющие уязвимость трудящихся-мигрантов. Женщины-трудящиеся мигранты. Дети как особо уязвимая категория мигрантов. Вынужденная и нелегальная миграция. Права мигрантов и дискриминация, ксенофобия. Причины мигрантофобии и международно-правовые механизмы ее преодоления; проблемы национальной и религиозной нетерпимости; пути формирования толерантного отношения к мигрантам. Вопросы прав человека, встающие в связи с осуществлением миграционного учета, использованием биометрических технологий идентификации личности, отсутствия документов, удостоверяющих личность. Противодействие расизму, расовой дискриминации, ксенофобии и мигрантофобии в рамках ООН и региональных организаций. Основные факторы, порождающие вынужденную миграцию. Экологические проблемы и международная миграция. Виды вынужденных мигрантов: беженцы, жертвы пыток и торговли людьми, лица, перемещенные внутри страны, вынужденные переселенцы. Проблемы эффективности и недостаточности имеющихся международно-правовых средств регулирования вынужденной миграции. Международные структуры в сфере вынужденной миграции.

Тема 8. Уязвимость коренных народов и международные механизмы её преодоления

практическое занятие:

Анализ объективных и субъективных причин отсутствия в международном праве общепринятого конвенционного определения понятия "коренной народ". Анализ рабочего определения ООН понятия "коренной народ", сформулированного Специальным докладчиком по проблеме дискриминации коренного населения для Подкомиссии ООН по предупреждению дискриминации и защите меньшинств. Развитие его содержания

Специальным докладчиком в своих последующих исследованиях. Основные компоненты данного определения. Включение в понятие коренные народы маргинальных групп населения. Трактовка термин "коренной народ" конвенциями МОТ 107 "О защите и интеграции коренного и другого населения, ведущего племенной и полуплеменной образ жизни в независимых странах" 1957 года и 169 "О коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах" 1989 года, а также Декларацией ГА ООН о правах коренных народов от 13 сентября 2007 года.

Тема 9. Пожилые люди как уязвимая категория населения

практическое занятие:

Определение понятия "пожилой человек". Возрастные группы в категории "пожилые люди". Факторы, предопределяющие уязвимость пожилых людей. Права человека, имеющие особое значение для пожилых людей: право на здоровье; запрет пыток и иных видов жестокого обращения; право на социальное обеспечение. ООН и проблемы старения. Принципы ООН в отношении пожилых людей: независимость, участие, уход, реализация внутреннего потенциала, достоинство. Мадридский международный план действий по проблемам старения 2002 г. Возраст как основание дискриминации. Дискриминация пожилых людей в сфере здравоохранения, образования и занятости и международно-правовые механизмы борьбы с ней. Вклад МОТ в разработку международных стандартов защиты прав пожилых людей. Перспективы разработки в рамках ООН международного договора о правах пожилых людей.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Европейский Совет по вопросам беженцев и вынужденных переселенцев - <http://www.ecre.org>

Международный Комитет Красного Креста - <http://www.icrc.org>

Официальный сайт ООН - URL:<http://www.un.org>

Официальный сайт ЮНИСЕФ - <http://www.unicef.org>

Система официальной документации ООН - <http://documents.un.org/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Международный Комитет Красного Креста - <http://www.icrc.org>

Официальный сайт ООН - URL:<http://www.un.org>

Официальный сайт ЮНИСЕФ - <http://www.unicef.org>

Система официальной документации ООН - <http://documents.un.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| лекции | В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал. |
| практические занятия | Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы. |
| самостоятельная работа | К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| зачет | Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Международная защита прав человека".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.05.01 Поощрение и защита прав уязвимых групп в
международном праве

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Международная защита прав человека
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002347>
2. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987367>
3. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие / Энтин К.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-544-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478768>
4. Право и институты Европейского Союза: учебное пособие / Макуев Р.Х., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-649-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515220>
5. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч.пос./Ю.В.Самович, 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01465-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518853>
6. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 148 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989163>
7. Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений, вынесенных по РФ) : практич. пособие / И.Ю. Оськина, А.А. Лупу. ? М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. ? 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/928370>

Дополнительная литература:

1. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю.Головиной, Н.Л. Лютова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-678-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526436>
2. Международные стандарты и решения Европейского суда по правам человека в системе пенитенциарного права России: Монография / Вотинов А.А., Тимофеева Е.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 285 с.: ISBN 978-5-91612-118-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940711>
3. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения / С.А. Князькин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 64 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031510>
4. Значение Совета Европы для развития права и юридической практики государств-членов в сфере частных и публичных институтов на примере Российской Федерации. Преимущества и противоречия механизма правового взаимодействия Совета Европы и государств-членов: сборник статей по итогам международной конференции '20-летие присоединения России к Совету Европы. История и перспективы' в рамках VI Петербургского международного юридического форума / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М. : ИНФРА-М, 2018. -297 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944898>
5. Мухаева, Н.Р. Право Европейского Союза: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 'Юриспруденция' / Н.Р. Мухаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 159 с. - ISBN 978-5-238-01022-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028930>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.05.01 Поощрение и защита прав уязвимых групп в
международном праве

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Международная защита прав человека
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.