МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Экология человека М2.В.2.4

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Биологическое образование (физиологический аспект)
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Биктемирова Р.Г.
Рецензент(ы):
Шайхелисламова М.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Биктемирова Р.Г. кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины , RGBiktemirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование научных знаний о физиологических механизмах адаптации человека к окружающей среде, личной безопасности в условиях обострения экологической ситуации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Дисциплина "экология человека" (М.2.2./2.4) относятся к вариативной части (М.2.2) профессионального цикла дисциплин (М.2), входит состав модуля - "Прикладная физиология (Современный подход)" в структуре ООП магистратуры по биологическому образовательному профилю. Дисциплина является самостоятельной ветвью физиологии, базируется на знаниях студентов в "Анатомии, физиологии ребёнка", "Анатомии человека", "Физиологии человека и животных", "Основ медицинских знаний и здорового образа жизни".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способен применять методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами,социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами,социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения , в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения , в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения , в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения , в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности адаптации организма к условиям окружающей среды;
- значение экологической физиологии как науки;
- физиологические механизмы адаптации растущего организма к природным, климатогеографическим условиям;
- механизмы адаптации человека к экстремальным условиям среды.

2. должен уметь:

Использовать знания в области экологической физиологии в учебной, воспитательной, научной и профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

- принципами оценки экологической ситуации;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- методами исследования влияния экологических фактов на физиологические системы человека, рост и развитие детей.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету

1. Цель, задачи и содержание дисциплины "Экология человека".
2. Становление экологии как науки.
3. Роль трудов В.И.Вернадского и А.И.Чижевского в развитии науки.
4. Методологические основы экологии человека.

4. Развитие современной экологии, научные парадигмы XX века.
5. Глобальные экологические проблемы.
6. Место экология в системе естественно научных дисциплин и ее структура.
7. Специфическая и неспецифическая адаптация человека.
8. Стресс и факторы его вызывающие.
9. Фазы адаптационного синдрома.
10.Адаптация к экстремальным ситуациям.
11.Этапы индивидуальной жизни (онтогенез) человека.
12.Климатическая адаптация
13.Защитные системы организма человека.
14. Типы адаптации
15. Полиморфизм популяции человека.
16. Среда обитания человека
17. Биологические потребности человека.
17.Экологические факторы и здоровье человека.
18. Понятие "болезнь" и "здоровье".
19. Адаптация и наследственность.
20. Морфофизиологическая изменчивость организма человека.

Вопросы к экзамену.

1. Причины актуализации проблемы взаимоотношений человек - окружающая среда на современном этапе.
2. Сочетание биологического и социального путей развития человека.
3. Роль природной среды в формировании качества жизни человека.
4. Критерии качества жизни человека.
5. Загрязнение среды обитания как экологический процесс.
6. Воздействие антропогенных факторов на человека.
7.Факторы, способствующие появлению врожденных аномалий (уродств) и наследственных болезней человека.
8. Роль мутационных факторов в формировании генофонда человека.
9. Природные и техногенные катастрофы.
10. Причины эндемических заболеваний.
11. Современные представления о геноме человека.
12. Воздействие на человека электромагнитных полей неионизирующей природы.
13. Ионизирующее излучение и его воздействие на человека
14. Этническая экология.
15. Рациональное природопользование. Основные понятия, принципы.
16. Понятие о краевой патологии.
17. Источники и классификация глобальных проблем человечества.
18.Причины истощение природных ресурсов.
19. Технологическая цивилизация и биосфера.
20.Иерархия потребностей человека.
21.Урбанизация территорий. Организмы, населяющие городскую и сельскую территорию.
22. Болезни старения.
21. Социальные болезни современности.
22. Качество жизни и здоровье.
23. Проблема питания и производства продовольствия.
24. Природноочаговые (эндемические) заболевания.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

25. Факторы, лимитирующие развитие человечества.
26. Проблема ядерной безопасности. Возможные экологические последствия.
27. Концепция экологического кризиса.
28. Основы устойчивости биосферы. Оценка воздействия человека на природу.
29. Социальная биологическая эволюция человека.
30. Клонирование. Современное состояние проблемы.

7.1. Основная литература:

Мовчан, Владислав Николаевич. Экология человека: учеб. пособие для студентов, обучающихся по экол. специальностям / В. Н. Мовчан; С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб.: СПбГУ, 2004.?289, [1] с.: ил.; 22. - Библиогр.: с. 282-288. - ISBN 5-288-02596-7.

Гора, Елена Петровна. Экология человека: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020803 Биоэкология и направлению 020200 Биология / Е. П. Гора. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дрофа, 2007. - 540, [1] с.: ил.; 22. - (Высшее образование). - На 4-й с. обл. авт.: Гора Е.П., д.б.н., проф. - Библиогр.: с. 534-537 (74 назв.). - ISBN 978-5-358-00773-4, 5000.

7.2. Дополнительная литература:

Петров, Кирилл Михайлович. Экология человека и культура: Учеб. пособие / К.М.Петров. - СПб.: Химиздат, 1999. - 384с.: ил. - Указ. имен: с.378-380. - ISBN 5-7245-1122-3: 40.00. (2 экз)

Прохоров, Борис Борисович. Экология человека: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 013100 "Экология" и 013600 "Геоэкология" / Б.Б. Прохоров. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. - 317, [2] с.: ил.; 22. - (Высшее профессиональное образование, Естественные науки). - (Учебник). - Библиогр.: с. 315-318. - ISBN 5-7695-3083-9, 3000. (10 экз.)

Комов, Сергей Васильевич. Введение в экологию человека: учебное пособие для студентов естественных и гуманитарных факультетов, изучающих курсы "Экология" и "Основы естествознания" / С. В. Комов; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2007. - 360 с.: ил., табл., портр.; 21. - На 4-й с. пер. авт.: Сергей Васильевич Комов - биолог и эколог, проф. - Библиогр.: с. 342-343. - Предм., имен. указ.: с. 353-357. - ISBN 5-7996-0272-2.(1 экз.)

Тятенкова, Наталья Николаевна. Экология человека: социально-демографические аспекты: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Экология / Н.Н. Тятенкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова.?Ярославль: [ЯрГУ], 2008.?128 с.; 21.?Библиогр.: с. 126 (14 назв.).?ISBN 978-5-8397-0608-8((в обл.)). (1 экз.)

Экология человека в современном мире: (элективный курс по биологии): [учебно-методическое пособие] / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т"; [авт.-сост.: Н. М. Егорова, к.п.н., доц., Л. И. Семкичева; науч. ред.: Л. У. Мавлюдова, к.б.н., проф.]. - Казань: [К(П)ФУ], 2012.?39 с.: ил.; 21. - Библиогр.: с. 37-38 и в тексте, 150 . - <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000792455_con.pdf>. (10 экз.)

Петров, Кирилл Михайлович. Экология человека и культура: учеб. пособие для студ.вузов / К. М. Петров. - СПб.: Химиздат, 1998. - 384 с.: ил. - ISBN 5-7245-1112-3. (1 экз.)

Прохоров, Борис Борисович. Экология человека: учебник для студ. вузов / Б. Б. Прохоров. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - Допущено Минобразованием России. - Библиогр.: с. 315-318 . - ISBN 978-5-7695-4987-8. (10 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Биологическое образование (физиологический аспект) .

Автор(ы):
Биктемирова Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Шайхелисламова М.В. _____
"__" _____ 201 __ г.