

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Турецкий язык

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркские языки в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Хуснутдинов Р.Р.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ПК-11	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
ПК-12	владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные понятия и терминологический аппарат, необходимый для изучения проблем, связанных с формированием межкультурной компетенции;

доминирующие в турецкой культуре ценности, значения и смыслы, проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном) и невербальном уровнях

Должен уметь:

понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

вести диалог - дискуссию проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи;

свободно высказываться, используя широкий спектр языковых средств официального и неофициального общения

Должен владеть:

монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;

продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала;

орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка.

Должен демонстрировать способность и готовность:

необходимую для адекватного общения лексику, грамматический строй изучаемого иностранного языка, социокультурную специфику страны изучаемого языка;

понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

вести диалог - дискуссию проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи;

свободно высказываться, используя широкий спектр языковых средств официального и неофициального общения;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Тюркские языки в межкультурной коммуникации)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 66 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 66 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 33 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Встреча и знакомство. Диалоги: Официальная встреча. Дружеская встреча.(Karşılaşma ve Tanışma. Diyaloglar: Resmi görüşme. Arkadaşça görüşme.)	1	0	2	0	2
2.	Тема 2. Фонетика: Алфавит. Закон гармонии гласных. Ударение. Вопросительные местоимения Кто? Кто? Вопросительная частица (Mi.) Аффиксы множественного числа.)(Gramer: Alfabe. Ünlü uyumu. Vurgu. Ne? Kim? soruları. "mi" Soru eki. Çoğul ekleri.)	1	0	2	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Указательные местоимения: Bu, şu, o. Аффикс местного падежа: -de/-da. Именное сказуемое 3 л. ед.ч. ?dir. Именное сказуемое с Var, yok. (İşaret zamirleri: Bu, şu, o. Bulunma durumu ekleri: -de/-da. ?dir eki ile imk fiil. Var, yok kavramları ile imk fiili.	1	0	2	0	3
4.	Тема 4. Лексика. темы: Темы: Числа. Названия предметов. Время. Времена года. Месяцы. (Konular: Sayılar. Varlıkların adları. Zaman. Mevsimler. Aylar.) Грамматика. Настоящее время (Şimdiki zaman)	1	0	4	0	3
5.	Тема 5. Грамматика: Прошедшее определенное время. Согласование согласных. Личные местоимения. (Belirli geçmiş zaman. Ünsüz benzeşmesi. Kişi zamirleri.)	1	0	2	0	3
6.	Тема 6. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Семья. Родственные узы. Мой дом, квартира. (Aile. Akraba ilişkileri. Bizim ev.)	1	0	2	0	3
7.	Тема 7. Лексика. Темы: Расписание уроков. Наши уроки. (Bugün hangi dersler var? ) Грамматика. Прошедшее определенное время. (Belirli geçmiş zaman.)	1	0	2	0	3
8.	Тема 8. Лексика. Темы: Какая у вас профессия? Мой распорядок дня. Профессии. (Benim arkadaşım. Benim iş günüm. Hafta sonu ne yapalım?) Грамматика. Вопрос сколько? (Kaç?) Окончание ("-ki")	2	0	4	0	2
9.	Тема 9. Лексика. Темы: Местонахождение. Адреса. Где находится университет? (Üniversite nerede? ) Грамматика. Определенный, неопределенный, сложный изафет. ( Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.)	2	0	4	0	0
10.	Тема 10. Лексика. Темы: В магазине, на рынке. Сколько стоит яблоко? (Mağazada. Bu kaç para? ) Грамматика. Падежи. Будущее время. (İsim halleri. Gelecek zaman.)	2	0	4	0	2
11.	Тема 11. Лексика. Темы: Турецкая кухня, Завтрак, обед, ужин (Türk mutfağı, kahvaltı...) Грамматика. Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, не-возможности), наклонение (желательное) (İstek kipi)	2	0	2	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Лексика. Темы: Какая сегодня погода? Что оденем? (Bugün hava durumu nasıl olacak? Üzerimize ne giyelim?) Грамматика. дополнительный глагол и наклонения (Ek fiil -idi, -imiş ve zaman ekleri)	3	0	4	0	1
13.	Тема 13. Лексика. Темы: Как вы себя чувствуете? Наше здоровье. (Kendinizi nasıl hissediyorsunuz. Sağlığımız.) Грамматика. Долженствительное наклонение (Gereklilik Kipi)	3	0	4	0	1
14.	Тема 14. Лексика. Темы: Природа и мы. (Doğa ve biz) Грамматика. Залоговые формы глаголов (Fillerde çatı.)	3	0	4	0	2
15.	Тема 15. Лексика. Темы: Занимаемся спортом. (Spor yapıyoruz) Грамматика. Наречия и их роль в предложении. (Zarflar ve cümledeki görevleri)	3	0	4	0	2
16.	Тема 16. Лексика. Темы: Путешествуем. Путешествие в Турции. (Bizim seyahatimiz. Türkiye'de seyahat) Грамматика. Возвратный залог (Dönüşlü fiil)	3	0	4	0	2
17.	Тема 17. Лексика. Темы: Традиции и культура нашего края. (Bölgemizin kültür ve gelenekleri) Грамматика. Понудительный залог от переходных глаголов. (Ettirgen fiil)	3	0	4	0	
18.	Тема 18. Лексика. Темы: Наши хорошие и вредные привычки. (İyi ve kötü alışkanlıklarımız) Грамматика. Настоящее продолженное время (Şimdiki zaman hikayesi)	3	0	4	0	1
19.	Тема 19. Лексика. Темы: Музеи нашего города. (Şehrimizin müzeleri.) Грамматика. Причастия (Sıfat fiiller.)	3	0	4	0	
20.	Тема 20. Лексика. Темы: Наши хобби и время для общения с друзьями. (Hobbilerimiz ve dostlara ayırdığımız zaman) Грамматика. Глагольные формы (Fiilimsiler)	3	0	4	0	
	Итого		0	66	0	33

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Встреча и знакомство. Диалоги: Официальная встреча. Дружеская встреча. (Karşılaşma ve Tanışma. Diyaloglar: Resmi görüşme. Arkadaşça görüşme.)**

Чтение, аудирование, отработка ситуационной лексики.

Диалоги с использованием языковых клише.

**Тема 2. Фонетика: Алфавит. Закон гармонии гласных. Ударение. Вопросительные местоимения Что? Кто? Вопросительная частица (Mi.) Аффиксы множественного числа.(Gramer: Alfabe. Ünlü uyumu. Vurgu. Ne? Kim? soruları. "mi" Soru eki. Çoğul ekleri.)**

Ознакомление с алфавитом турецкого языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков турецкого языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.

Интонационные особенности при ведении беседы.

**Тема 3. Указательные местоимения: Bu, şu, o. Аффикс местного падежа: -de/-da. Именное сказуемое 3 л. ед.ч. ?dir. Именное сказуемое с Var, yok. (İşaret zamirleri: Bu, şu, o. Bulunma durumu ekleri: -de/-da. ?dir eki ile imek fiil. Var, yok kavramları ile imek fiili.**

Аудирование и разговорная практика.

Чтение и обсуждение текста с применением активной лексики урока.

Упражнения по текстам.

**Тема 4. Лексика. темы: Темы: Числа. Названия предметов. Время. Времена года. Месяцы. (Konular: Sayılar. Varlıkların adları. Zaman. Mevsimler. Aylar.) Грамматика. Настоящее время (Şimdiki zaman)**

Аудирование и разговорная практика.

Чтение и обсуждение текста с применением активной лексики урока.

Упражнения по текстам.

**Тема 5. Грамматика: Прошедшее определенное время. Согласование согласных. Личные местоимения. (Belirli geçmiş zaman. Unsüz benzeşmesi. Kişi zamirleri.)**

Повторение глагольных форм и навыков построения вопросов.

Выражение мнения после прослушивания и чтения.

Аудирование, работа в парах.

**Тема 6. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Семья. Родственные узы. Мой дом, квартира. (Aile. Akraba ilişkileri. Bizim ev.)**

Аудирование и разговорная практика.

Чтение и обсуждение текста с применением активной лексики урока.

Упражнения по текстам.

**Тема 7. Лексика. Темы: Расписание уроков. Наши уроки. (Bugün hangi dersler var? ) Грамматика. Прошедшее определенное время. (Belirli geçmiş zaman.)**

Аудирование и разговорная практика.

Чтение: наши уроки.

Вопросно-ответные упражнения по тексту.

**Тема 8. Лексика. Темы: Какая у вас профессия? Мой распорядок дня. Профессии. (Benim arkadaşım. Benim iş günüm. Hafta sonu ne yaralım?) Грамматика. Вопрос сколько? (Kaç?) Окончание ("-ki")**

Введение лексики и грамматических конструкции.

Аудирование, обучение неподготовленному высказыванию на тему урока.

Работа с новой лексикой. Чтение текстов с извлечением нужной информации.

Употребление Вопрос сколько? (Kaç?) Окончание ("-ki")

**Тема 9. Лексика. Темы: Местонахождение. Адреса. Где находится университет? (Üniversite nerede? ) Грамматика. Определенный, неопределенный, сложный изафет. ( Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.)**

Аудирование и разговорная практика.

Чтение и обсуждение текста с применением активной лексики урока.

Упражнения по текстам.

**Тема 10. Лексика. Темы: В магазине, на рынке. Сколько стоит яблоко? (Mağazada. Bu kaç para? ) Грамматика. Падежи. Будущее время. (İsim halleri. Gelecek zaman.)**

Повторение пройденного.

Чтение текстов и выполнение заданий.

Аудирование, обсуждение, выражение мнения с использованием активной лексики урока. Прослушивание диалогов и составление собственных с опорой на модель.

**Тема 11. Лексика. Темы: Турецкая кухня, Завтрак, обед, ужин (Türk mutfağı, kahvaltı...)**

**Грамматика. Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, не-возможности), наклонение (желательное) (Istek kipi)**

Введение активной лексики.

Чтение и прослушивание текста с последующим обсуждением.

Обучение неподготовленному высказыванию.

Введение лексики и устойчивых выражений. Прослушивание беседы, выполнение упражнений.

**Тема 12. Лексика. Темы: Какая сегодня погода? Что оденем? (Bugün hava durumu nasıl olacak? Üzerimize ne giyelim?) Грамматика. дополнительный глагол и наклонения (Ek fiil -idi, -imiş ve zaman ekleri)**

Введение лексического материала.

Чтение, выполнение упражнений, выражение собственного мнения.

Тренировка употребления аффиксов (Ek fiil -idi, -imiş ve zaman ekleri)

Прослушивание текста с извлечением информации.

Неподготовленное высказывание о погоде.

Прослушивание новостей с извлечением информации.

**Тема 13. Лексика. Темы: Как вы себя чувствуете? Наше здоровье. (Kendinizi nasıl hissediyorsunuz. Sağlığımız.) Грамматика. Долженствительное наклонение (Gereklilik Kipi)**

Обзор пройденного материала. Повторение лексики и грамматики. Подготовленные устные высказывания на темы учебника.

Введение активной лексики.

Прослушивание текста с извлечением информации.

Выражение мнения по поводу услышанного.

**Тема 14. Лексика. Темы: Природа и мы. (Doğa ve biz) Грамматика. Залоговые формы глаголов (Fiillerde çatı.)**

Введение активной лексики.

Прослушивание текста с извлечением информации.

Выражение мнения по поводу услышанного.

Тренировочные упражнения.

Дискуссия на тему.

**Тема 15. Лексика. Темы: Занимаемся спортом. (Spor yapıyoruz ) Грамматика. Наречия и их роль в предложении. (Zarflar ve cümledeki görevleri)**

Прослушивание текста и выполнение вопросно-ответных упражнений.

Поисковое чтение.

Грамматика: наречия.

Устная и письменная практика: обсуждение участия в соревнованиях и подведение итогов в виде написания параграфа.

**Тема 16. Лексика. Темы: Путешествуем. Путешествие в Турции. (Bizim seyahatimiz. Türkiye'de seyahat) Грамматика. Возвратный залог (Dönüşlü fiil)**

Дискуссия, обмен мнениями.

Чтение с извлечением информации.

Употребление залоговых форм глагола. Тренировочные упражнения на грамматику.

Аудирование с последующей дискуссией.

Тренировочные упражнения.

**Тема 17. Лексика. Темы: Традиции и культура нашего края. (Bölgemizin kültür ve gelenekleri) Грамматика. Понудительный залог от переходных глаголов. (Ettirgen fiil)**

Введение лексического материала.

Чтение, выполнение упражнений, выражение собственного мнения.

Прослушивание текста с извлечением информации.

Неподготовленное высказывание о традициях и культуре.

**Тема 18. Лексика. Темы: Наши хорошие и вредные привычки. (İyi ve kötü alışkanlıklarımız) Грамматика. Настоящее продолженное время (Şimdiki zaman hikayesi)**

Введение активной лексики.

Прослушивание текста с извлечением информации.

Выражение мнения по поводу услышанного.

Тренировочные упражнения.

Дискуссия на тему.

**Тема 19. Лексика. Темы: Музеи нашего города. (Şehrimizin müzeleri.) Грамматика. Причастия (Sıfat fiiller.)**

Дискуссия, обмен мнениями.



Чтение с извлечением информации.

Тренировочные упражнения на грамматику.

Аудирование с последующей дискуссией.

**Тема 20. Лексика. Темы: Наши хобби и время для общения с друзьями. ( Hobbilerimiz ve dostlara ayırdığımız zaman) Грамматика. Глагольные формы (Fiilimsiler)**

Прослушивание текста и выполнение вопросно-ответных упражнений.

Поисковое чтение.

Грамматика. Глагольные формы (Fiilimsiler)

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Грамматика - [www.turkdilbilgisi.com](http://www.turkdilbilgisi.com)

иллюстрированный тематический словарь - <http://www.languageguide.org/turkish/vocabulary/>

Турецкое лингвистическое общество (словари) - [tdk.gov.tr](http://tdk.gov.tr)

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

все о Турции - [www.goturkey.com](http://www.goturkey.com)

Грамматика турецкого языка - <https://www.turkdilbilgisi.com/>

Тест на знание турецкого Goethe Tests - <http://www.goethe-verlag.com/tests/GA/GA.HTM>

турецкие газеты - [gazeteler.com](http://gazeteler.com)

учим турецкий - [www.trtokul.com](http://www.trtokul.com)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; необходимо использовать передовые информационные технологии - компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя и может содержать в себе следующие задания: -изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников); -работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи); -выполнение тестовых заданий; -подготовка презентаций;
экзамен	Представляет собой в сущности ту же контрольную работу или тест, но в отличие от таковых, используемых при завершающей проверке, всегда предназначена для выявления конечного уровня обученности за весь курс. Здесь может быть устное интервью, монолог, решение проблемы в группе, заполнение анкеты, написание приглашения или ответного письма и т.д.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Тюркские языки в межкультурной коммуникации".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркские языки в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

#### Основная литература:

Дербишева З.К., Сравнительная грамматика русского и турецкого языков, М. : ФЛИНТА, 2016. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>

Дубровина М.Э., Пылев А.И., Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка: Учебное пособие, СПб:СПбГУ, 2013. - 128 с., - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940849>

#### Дополнительная литература:

Штанов А.В., Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. преподавателя / - М. : МГИМО, 2010. - (Серия 'Восточные языки'), - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.html>

Сарыгёз О.В., Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах , М. : Восточная книга, 2010, - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>

Гузев В. Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульмезова Л. М., Турецкий язык: Начальный курс, СПб.: КАРО, 2012, - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html>



**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркские языки в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.