

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История религий Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Периодическая печать

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горин А.А.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9418239319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебно-методический комплекс по курсу "История религии" предназначен для студентов, обучающихся на отделении Теология, профиль государственно-конфессиональные отношения. Комплекс составлен в соответствии с требованиями (федерального компонента) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра ФГОС. Излагается тематическое содержание курса, предлагаются тесты, темы семинарских занятий, темы рефератов и рекомендуемая литература.

Цель курса заключается в том, чтобы обстоятельно познакомить студентов религиоведческого отделения с одним из важнейших разделов теории религиоведения, содержащем исторический анализ сущности, причины возникновения религиозных феноменов в процессе эволюции человеческого общества.

Задачи курса состоят в изучении социально-экономических, гносеологических, психологических оснований возникновения и функционирования конкретно-исторических форм религии, в овладении понятийно- категориальным аппаратом и принципиальными методологическими конструкциями анализа религиозных комплексов, а также в формировании умения студентов свободно ориентироваться в многообразии исторических проявлений религиозности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Настоящий учебный курс, являясь историческим, сопряжен с фундаментальной социальной теорией. Кроме того, он предполагает не только предварительное знакомство студентов с историей человеческого сообщества, историей философских идей, но и предусматривает более подробное изучение различных религиозных форм, текстов "священных писаний", религиозно-философской произведений, послуживших непосредственным основанием самого религиозного комплекса. И, наконец, сведения, почерпнутые студентами из прослушанного курса "История религии", должны послужить своего рода фактологической базой изучения других теоретических разделов "Теологии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности религиозно-теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни,
- основные проблемы диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога и пути их решения;

2. должен уметь:

- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по курсу на русском и одном из иностранных языков;
- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- оперировать понятийно-категориальным аппаратом курса;

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного научного исследования.
- навыками анализа современной религиозной проблематики, основных тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основные этапы и факты истории религий древнейших времён до начала XXI века.

Уметь: Использовать полученные знания в учебной, научной и практической деятельности.

Владеть: основной литературой по истории религий, понятийным аппаратом, методиками анализа религиозных течений, концепций, организаций.

Демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний в учебной, профессиональной и исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения	6		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	6		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	6		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Мировые религии: Буддизм.	6		2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	6		2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Мировые религии: Христианство: Православие	6		2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Мировые религии: Ислам	6		2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Современные нетрадиционные религиозные культы	6		2	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Будущее религии	6		2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет религиоведения. Объект и задачи. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Смежные дисциплины. Вопрос о специфической методологии по данному курсу. Задачи курса ?История религии?. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях. Вопрос о сакрализации политического и социального пространства в настоящее время. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений..

практическое занятие (2 часа(ов)):

Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. Основные параметры религиозной веры и ее отличие от нерелигиозных типов веры. Наглядная образность и эмоциональность, сосуществование рациональных и нерациональных представлений, функционирование с помощью религиозной лексики - основные характеристики содержания религиозного сознания

Тема 3. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. Основные параметры религиозной веры и ее отличие от нерелигиозных типов веры. Наглядная образность и эмоциональность, сосуществование рациональных и нерациональных представлений, функционирование с помощью религиозной лексики - основные характеристики содержания религиозного сознания. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат, религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений, религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы религиозных объединений (церковь, секта, деноминация). Анализ социальных функций религии (компенсаторная, мировоззренческая, регулятивная, коммуникативная, интегрирующе-дизинтегрирующая). Сложность и неоднозначность оценки роли религии в истории общества. Проблема правовых определений религиозных объединений. Споры вокруг термина "секта". Деноминация. Религиозная группа.

Тема 4. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гипотеза ?дорелигиозного периода? в истории человечества. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюлюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев); анимистическая (Э.Тэйлор); прамотеистическая (В.Шмидт); преаминистическая (В.Г.Богораз, Р.Марет, Дж.Фрэзер), предмет верований -наиболее продуктивный критерий классификации религиозных феноменов. Фетишизм -первоначальная форма религиозных представлений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Магия как совокупность приемов непосредственного воздействия человека сверхъестественным образом на материальный предмет. Виды магии. Тотемизм - религия ранне-родового общества. Социальные и психологические основы тотемизма. Особенности тотемических представлений и обрядов. Специфические характеристики анимизма как формы религии. Отражение социальных изменений общественной жизни в ходе дальнейшей эволюции религии (культ семейно-родовых святынь, культ предков, культ вождей, культ племенного бога). Превращение религии в самостоятельный компонент социума.

Тема 6. Мировые религии: Буддизм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические условия возникновения буддизма. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре "благородные истины" и восьмеричный путь уничтожения страданий. Этика раннего буддизма. Монашеская община(сангха). Первые буддийские соборы. Трипитака/Типитака. Восстановление канона Анандой и Упали. Дхармакайю. Ступа из Каппилаватху. Иерархия внутри сангхи. Махасангхика и раскол сангхи. Тхеравада и культ монашества. Махаяна и либеральное течение в буддизме. Ваджраяна и её конформность национальным культурам.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хиняны. Отличительные особенности махаянистского и хинянистского вариантов буддизма. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т.д.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.

Тема 7. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественно-исторические условия возникновения христианства. Идеиные истоки вероучения и обрядности. Вопрос об историчности Иисуса Христа. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование раннецерковной организации. Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию римской империи. Распространение христианства. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужebная практика. Православная церковь в современной России. Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Экуменическое движение в современном протестантизме.

Тема 8. Мировые религии: Христианство: Православие

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Догматические, социальные, литургические, культовые особенности Православия. Вопрос о Православии, как базисе сохранения раннехристианской традиции. Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Русь (9-10 вв.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Официальное крещение Руси в конце 10 века. Распространение новой религии в Восточной и Западной Руси (10-11 вв.). Социально-политические и духовные последствия христианизации древнерусского общества. Складывание православно-языческого синкретизма.

Тема 9. Мировые религии: Ислам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. Идеиные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности распространения и существования ислама на территории России. Традиции ислама у народов Поволжья. Адатные традиции ислама на Северном Кавказе. Суфизм на Северном Кавказе. Накшбанди, кадири и иные тарикаты. Фальсафа на территории России. Указ Николая I с разрешением избирать ахунов. Политика Российской империи по отношению к исламу. Политика СССР по отношению к исламу. Политизация ислама в 90-е годы.

Тема 10. Современные нетрадиционные религиозные культы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феномен нетрадиционной религиозности в духовный кризис современного общества. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации. типологические особенности новых культов, классификация религий ?нового века?. Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Неоориенталистские культы как модифицированные варианты индуизма и буддизма. Синтез древнейших и новейших магических учений, результатов мистической практики в современном оккультизме. Эклектическое сочетание научных положений и мифологии, магической и психотерапевтической техники в современных сайентологических культах. Особенности нетрадиционной религиозности в России.

Тема 11. Будущее религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модернизм и постмодернизм. "Антиутопичное" массовое сознание. Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прогностические оценки будущего религии (Э.Дюркгейм, К.Маркс, З.Фрейд). Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе. Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Феномен десекуляризации общественного сознания. Сакрализация общественного сознания. Религия, как альтернативная статусно-идентификационная система. Прогностические оценки будущего религии (Э.Дюркгейм, К.Маркс, З.Фрейд). Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе..

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	6		подготовка к тестированию	4	устный опрос
4.	Тема 4. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	6		подготовка к контрольной точке	2	устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Мировые религии: Буддизм.	6		подготовка к реферату	4	устный опрос
7.	Тема 7. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Мировые религии: Христианство: Православие	6		подготовка к тестированию	4	устный опрос
9.	Тема 9. Мировые религии: Ислам	6		подготовка к тестированию	4	устный опрос
10.	Тема 10. Современные нетрадиционные религиозные культы	6		подготовка к реферату	4	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Будущее религии	6		подготовка к контрольной точке	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать: Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций); и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов), тренинговое обучение (практика кратких лекций).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет религиоведения. 2. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. 3. Задачи курса"история религии". 4. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях. 5. Междисциплинарные связи курса "История религий" 6. Принцип историзма в изучении курса "История религий" 7. Принцип структурализма в изучении курса "История религий" 8. Методология и методика курса "История Религий" 9. Вопрос о практической составляющей курса "История религий" 10. Перспективные тенденции развития данной дисциплины.

Тема 3. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе

устный опрос , примерные вопросы:

1. Структура религии. 2. Феномен религиозной веры и аксиоматичность научного знания. 3. Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. 4. Основные особенности религиозной картины мира и ее отличие от рационалистического мировоззрения. 5. Феномен священного языка. Признаки священного языка и вопрос о сфере его применения. 6. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. 7. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат. 8. Религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений. 9. Религиозные организации - средство функционирование религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения. 10. Религиоведение и теология: основные сходства и различия.

Тема 4. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Принципиальные особенности национально-государственных религий? 2. Социальные процессы, влияющие на формирование национально-государственных религий? 3. Религия и уровень развития материальной культуры. 4. Роль погребального культа в исследовании древних культур. 5. Культовые сооружения, как катализатор развития государственной структуры. 6. Демаркация "свой-чужой" в рамках религиозной идентичности. 7. Структура языческих религий: общее и различное. 8. Сохранившиеся формы шаманизма в Сибири. 9. Сохранившиеся формы шаманизма на Дальнем Востоке. 10. Сохранившиеся формы шаманизма Африканского континента.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Принципиальные особенности национально-государственных религий? 2. Социальные процессы, влияющие на формирование национально-государственных религий? 3. Религия и уровень развития материальной культуры. 4. Роль погребального культа в исследовании древних культур. 5. Культовые сооружения, как катализатор развития государственной структуры. 6. Демаркация "свой-чужой" в рамках религиозной идентичности. 7. Структура языческих религий: общее и различное. 8. Сохранившиеся формы шаманизма в Сибири. 9. Сохранившиеся формы шаманизма на Дальнем Востоке. 10. Сохранившиеся формы шаманизма Африканского континента.

Тема 6. Мировые религии: Буддизм.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Исторические условия возникновения буддизма. 2. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). 3. Четыре "благородные истины" и восьмеричный путь уничтожения страданий. 4. Этика раннего буддизма. 5. Монашеская община(сангха). 6. Буддийские соборы. Вопрос о сохранении единства сангхи. 7.Разделение буддизма. Возникновение отдельных течений. 8. Тхеравада: особенности, структура, вопрос о высшей награде. 9. Махаяна: особенности, структура, вопрос о высшей награде. 10. Ваджраяна: особенности, структура, вопрос о высшей награде.

Тема 7. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общественно-исторические условия возникновения христианства. 2. Идейные истоки вероучения и обрядности. 3. Вопрос об историчности Иисуса Христа. 4. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. 5. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.). 6. Политические предпосылки возникновения римско-католической церкви. Возникновение догмата "филиокве". 7. Догматические особенности римско-католической церкви. 8. Догматические особенности лютеранской церкви. 9. Догматические особенности кальвинистской церкви. 10. Догматические особенности англиканской церкви.

Тема 8. Мировые религии: Христианство: Православие

устный опрос , примерные вопросы:

1. Догматические особенности Православия. 2. Мировые центры Православия. 3. Вопрос о политической самостоятельности Православия. 4. Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. 5. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. 6. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Руси (9-10 вв.). 7. Противостояние русского Православия римско-католической экспансии 8. История патриаршества в Московском государстве. 9. Современное положение Православия в России 10. Перспективы православия в современном мире

Тема 9. Мировые религии: Ислам

устный опрос , примерные вопросы:

1. Социокультурный контекст зарождения ислама. 2. Идейные предпосылки ислама. 3. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда. 4. Превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. 5. Праведный халифат. 6. Становление ислама как мировой религии. 7. Первая фитна и отделение хариджитов. 8. Разделение ислама на шиизм и суннизм. 9. Основные догматические различия шиизма и суннизма. 10. Новые религиозные движения в рамках ислама.

Тема 10. Современные нетрадиционные религиозные культы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Феномен нетрадиционной религиозности в духовный кризис современного общества.
2. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации.
3. Типологические особенности новых культов, классификация религий "нового века".
4. Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей.
5. Неоязычество, как современный конструкт
6. НРД "восточного" типа.
7. Йога - спортивная система или механизм распространения НРД?
8. Проблема юридического определения "секты"
9. Пародийные религии и их превращение в политическую силу.
10. Квазирелигиозные системы в различных социально-экономических проявлениях.

Тема 11. Будущее религии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Секуляризация как социальный феномен.
2. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович).
3. Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века.
4. Научное исследование религии: методика и методология
5. Секуляризация проблемы эсхатологии.
6. Конфликты догматики мировых религий с достижениями мирового научного прогресса (клонирование, трансплантология и др.).
7. Этические проблемы религиозного мировоззрения в секулярном мире.
8. Религиозная биоэтика в современном обществе.
9. Религия и глобальные проблемы человечества.
10. Религиозное образование в современной правовой системе.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Первобытные формы религии. Анимизм.
2. Первобытные формы религии. Магия.
3. Первобытные формы религии. Тотемизм.
4. Первобытные формы религии. Фетишизм.
5. Первобытные формы религии. Шаманизм.
6. Первобытные формы религии. Культ предков.
7. Религиозная система Древнего Египта.
8. Религиозная система античной Эллады.
9. Религиозная система Древнего Рима.
10. Политеизм Северной Европы: религия германских племён
11. Политеизм Северной Европы: древнекельтская религия.
12. Политеизм Северной Европы: верования древних славян.
13. Религиозные системы Средней Азии: религиозный феномен Месопотамии.
14. Религиозные системы Средней Азии: религия древнего Ирана.
15. Религиозные системы Средней Азии: религия Древней Сирии.
16. Религиозные системы Средней Азии: религия Древней Финикии.
17. Религиозные системы Востока: религия Древней Индии.
18. Религиозные системы Востока: Джайнизм.
19. Религиозные системы Востока: Индуизм и его производные.
20. Религиозные системы Востока: Сикхизм.
21. Религиозные системы Востока: Даосизм.
22. Авраамические религии: Иудаизм.
23. Авраамические религии: раннее Христианство.
24. Авраамические религии: ранний Ислам.

25. Буддизм: махаяна.
26. Буддизм: тхеравада.
27. Буддизм: ламаизм.
28. Религии Дальнего Востока: синтоизм.
29. Религии Дальнего Востока: конфуцианство.

7.1. Основная литература:

1.История религий [Электронный ресурс] : учебник / К.А. Соловьев. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 480 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754668>

2.Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О.Ф. - 8-е изд., испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>

3.Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 335 с. - (Высшее образование). -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012354>

7.2. Дополнительная литература:

1.Религии народов мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. - (Социокультурный сервис). ISBN 978-5-98281-279-7. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/309995>

2.История религий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-369-00570-5. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/211564>

3. Павловский В. П. Религиоведение: учебник для студентов вузов / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. - ISBN 978-5-238-02943-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028575>

7.3. Интернет-ресурсы:

Ас-Сунна - http://www.as-sunna.ru/books/istoria_religy.pdf

Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/zel/02.php

Богослов.ru Научный богословский портал (2010 г.) - <http://www.bogoslov.ru/topics/25309/index.html>

Знаниум. Библиотека - <http://znanium.com/go.php?id=240046#>

История религий (канал YouTube) -

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLxgZV21btX3tmDELBB2rTS6GfECZ-eL9n>

Мир книг. Библиотека -

<http://mirknig.com/2012/02/29/pravoslavnoe-religiovedenie-islam-buddizm-iudaizm.html>

Разумность Мировоззрение разумных людей. О разуме, науке и вере -

http://tao44.narod.ru/rel_history.htm

Сравнительное богословие (2010 г.) - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-14846.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

принтер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки Периодическая печать .

Автор(ы):

Горин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.