

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет математики и естественных наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теоретические основы создания информационного общества Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Анисимова Э.С. , Шарфеева Л.Р.

Рецензент(ы):

Галимуллина Э.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Анисимова Т. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет математики и естественных наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 1016788418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Анисимова Э.С. Кафедра математики и прикладной информатики Факультет математики и естественных наук , ESanisimova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Шарафеева Л.Р. Кафедра математики и прикладной информатики Факультет математики и естественных наук , LRSharafeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение закономерностей становления и развития информационного общества, общих методологических принципов решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины 'Теоретические основы создания информационного общества', относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин 'История', 'Философия', 'Информационные технологии'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач
ПК-35 (профессиональные компетенции)	готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы его формирования;
- основные закономерности развития информационного общества; характерные черты, его связь с предшествующими типами обществ;
- особенности процессов информатизации различных сфер деятельности;
- возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности.

2. должен уметь:

- правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества;
- самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития;
- исследовать закономерности становления и развития информационного общества.

3. должен владеть:

- современными средствами обработки информации; информацией об основных тенденциях формирования информационного общества, о российских и зарубежных исследовательских центрах, журналах, авторских проектах, о ресурсах Интернет по проблемам развития информационного общества.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества	8	1	2	0	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу	8	1-3	6	0	10	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Основные характеристики информационного общества	8	3-5	4	0	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Процессы развития информационного общества	8	5-6	4	0	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Человек в информационном обществе	8	6-7	2	0	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Информационная экология человека	8	7-8	2	0	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Экономика в информационном обществе	8	8	4	0	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Роль государства в развитии информационного общества	8	9	2	0	2	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	0	46	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория. Общество. Информация. Информационные процессы. Информационные системы. Интеллектуальные системы. Информационное общество. Общество знаний. Постиндустриальное общество.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Теоретическая основа информационного общества.

Тема 2. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Существующие концепции информационного общества как научной категории. Варианты интерпретации этого понятия современными учеными. Аксиомы информатизации и их следствия.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Теоретические подходы к анализу информационного общества.

Тема 3. Основные характеристики информационного общества

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Энергетическая зависимость. Сетевая информационно-вычислительная инфраструктура. Информация (знания) товар. Знания определяют политику, экономику, социальную жизнь. Глобализация и индивидуализация коммуникаций.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Информационные революции и становление информационного общества. Основные характеристики информационного общества

Тема 4. Процессы развития информационного общества

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Временные рамки процесса формирования ИО. Противоречия информатизации общества.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Рост влияния средств массовой информации на современное общество.

Тема 5. Человек в информационном обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Противоречия, связанные с развитием информационных возможностей (информированности) человека. Здоровьесберегающие информационные технологии.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Человеческие ценности и мировоззрение в информационном обществе.

Тема 6. Информационная экология человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение этого понятия и содержание этого научного направления. Характеристика информационного поля человека. Тенденции его развития. Методы исследований и подходы к решению проблем.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Человек в информационном обществе.

Тема 7. Экономика в информационном обществе

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Количество информации. Её стоимость. Информационные ресурсы и их обращение. Электронная коммерция. Глобализация экономических процессов. Сетевая поддержка экономик государств.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Влияние информационного общества на экономическую сферу.

Тема 8. Роль государства в развитии информационного общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нормативные документы, способствующие развитию информационного общества в России. Использование властью технологии прогнозирования, математического, информационного и сценарного моделирования. Информационная безопасность власти, общества, личности, экономики.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Анализ стратегии развития информационного общества в Российской Федерации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества	8	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу	8	1-3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Основные характеристики информационного общества	8	3-5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Процессы развития информационного общества	8	5-6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Человек в информационном обществе	8	6-7	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Информационная экология человека	8	7-8	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Экономика в информационном обществе	8	8	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
8.	Тема 8. Роль государства в развитии информационного общества	8	9	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные нормативные документы по проблеме формирования информационного общества.
2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
3. Окинавская хартия глобального информационного общества.
4. В чём заключается процесс информатизации общества?
5. Взаимосвязь глобализации и информатизации современного общества.
6. Теоретическая основа информационного общества.
7. Базовые критерии информационного общества.

Тема 2. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Теоретические подходы к анализу информационного общества: - информационное общество, как общество нового типа, основные теории: постиндустриализма (Д. Белл, Э. Тоффлер и др.); постмодернизма (Ж. Бодрийяр, М. Постер); гибкой специализации (М. Пайор, Ч. Сейбл и др.); информационного способа развития (М. Кастельс). - сторонники идей социальной преемственности: неомарксизма (Г. Шиллер); регуляционной теории (М. Альетта, А. Липиц); гибкой аккумуляции (Д. Харви); рефлексивной модернизации (Э. Гидденс); публичной сферы (Ю. Хабермас и др.).
2. В чем сходство и различие взглядов на информацию сторонников разных теоретических подходов?
3. В чем видят перспективы информационного развития общества сторонники разных теоретических подходов?
4. Какие проблемы информационного общества выделяют сторонники разных теоретических подходов?

Тема 3. Основные характеристики информационного общества

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Объясните содержание понятия "информационная революция".
2. В чём заключается первая информационная революция?
3. В чём заключается вторая информационная революция?
4. В чём заключается третья информационная революция?
5. В чём заключается четвёртая информационная революция?
6. В чем проявился информационный кризис начала 70-х годов XX века?
7. Дайте определение понятию информационный ресурс.
8. Можно ли считать синонимами понятия "информационная среда" и техносфера?
9. В чем заключается процесс формирования информационной среды общества?
10. Социальные перспективы развития информационного общества.
11. Социальные проблемы развития информационного общества.
12. Влияние информационно-коммуникационных технологий на политическую жизнь общества.
13. Влияние информационно-коммуникационных технологий на экономическую жизнь общества.
14. Влияние информационно-коммуникационных технологий на культурную жизнь общества.
15. Информационное общество и социальные проблемы.

Тема 4. Процессы развития информационного общества

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Рост влияния средств массовой информации на современное общество.
2. Развитие образовательных технологий.
3. Дистанционное обучение.
4. Возможности современной телемедицины.
5. Проблема создания искусственного интеллекта.
6. Интернет-коммерция.
7. Интернет-банкинг.
8. Блогосфера как инструмент информационной политики.

Тема 5. Человек в информационном обществе

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Базовые принципы государственной информационной политики РФ, (Концепция государственной информационной политики 1998).
2. Концепция формирования информационного общества в России (1999).
3. Законы, закрепляющие правовые основы формирования информационного общества в России.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (2000).
5. Основные составляющие национальных интересов (Доктрина информационной безопасности Российской Федерации).
6. Мероприятия государственной политики в области обеспечения информационной безопасности России.
7. Федеральная целевая программа Электронная Россия (2002-2010 годы).

Тема 6. Информационная экология человека

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Трансформация духовной жизни общества. 2. Трансформация человеческих ценностей. 3. Возникновение новых ценностей и нового типа мировоззрения людей, занятых в информационном секторе. 4. Виртуальная реальность. 5. Управление восприятием. 6. Новые мотивации труда.

Тема 7. Экономика в информационном обществе

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Создание транснациональных структур и сообществ. 2. Информационный сектор экономики. 3. Влияние информационного общества на производственную сферу. 4. Интернет-торговля. 5. Межбанковская информационная система SWIFT.

Тема 8. Роль государства в развитии информационного общества

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. 2. Государственные программы и инвестиции в разработку новых информационных технологий. 3. Концепции "электронное государство", "электронное правительство", "электронный гражданин". 4. Портал госуслуг. 5. Федеральная целевая программа Электронная Россия (2002-2010 гг.). 6. Защита национальной безопасности в информационном обществе.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

- 1) Определения "информационного общества"
- 2) Определения понятия "информация".
- 3) Основные характеристики информационного общества.
- 4) В чем заключается различие процессов информатизации и компьютеризации общества?
- 5) Основные теоретические подходы к анализу информационного общества?
- 6) В чем сходство и различие взглядов на информацию сторонников разных теоретических подходов?
- 7) Перспективы информационного развития общества.
- 8) Проблемы информационного общества.
- 9) Новая роль информации и знания в развитии современного общества.
- 10) Основные положения теории постиндустриального общества Д. Белла.
- 11) Основные положения теории информационного способа развития Э. Кастельса.
- 12) Основные положения теории "Третьей волны" Э. Тоффлера.
- 13) Что понимают под информационным (цифровым) неравенством?
- 14) Каковы основные факторы, влияющие на развитие информационного общества?
- 15) Что такое "электронное правительство"?
- 16) Что такое "электронное образование"?
- 17) Роль социальных сетей, как средства коммуникации.
- 18) В чем проявляется интернет-зависимость?
- 19) Дайте определение информационной культуры личности. В чем она проявляется?
- 20) Каковы особенности жизни и работы в информационном обществе?
- 21) Какие новые формы организации труда и занятости связаны с развитием информационного общества?
- 22) Что такое сетевая экономика?
- 23) Что такое "символический капитал"?
- 24) Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
- 25) Основные этапы информационно-коммуникационного обмена в истории общества.
- 26) Понятие информационной экономики.

- 27) Изменение природы собственности в информационном обществе.
- 28) Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе.
- 29) Социальные последствия становления информационного общества
- 30) Перечислите законы РФ, связанные с развитием информационного общества.
- 31) Понятие глобализация информационного пространства.
- 32) Противоречия информатизации общества.
- 33) Повышение значимости фактора времени в информационном обществе.
- 34) Индивидуализация информационных услуг.
- 35) Разъясните смысл понятия "экономика знаний".
- 36) Сформулируйте аксиомы информатизации общества.

7.1. Основная литература:

1. Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А. Ю. Антоновского, Г. В. Гороховой, Д. В. Ефременко и др. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468150>
2. Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб:СПбГУ, 2014. - 384 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941412>
3. Селищева, Т. А. Структура российской экономики: на пути к информационному обществу[Электронный ресурс] / Т. А. Селищева. - СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2006. - 184 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432227>

7.2. Дополнительная литература:

1. Информационная революция: Путь к корпоративному разуму Учебное пособие / Рассел А., Дэвис Д., Миллер Г. - М.:Альп. Бизнес Букс, 2016. - 253 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912812>
2. Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474626>
3. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) / Трайнев В.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 256 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513047>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Журнал Information Security - <http://www.itsec.ru/insec-about.php>
Журнал Защита информации. Инсайд - <http://www.inside-zi.ru/>
Журнал Информатизация и связь - <http://infsv.ru/>
Журнал Информационное общество - <http://www.infosoc.iis.ru/>
Журнал Медиа. Информация. Коммуникация - <http://mic.org.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теоретические основы создания информационного общества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Экран и интерактивная трибуна.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии .

Автор(ы):

Шарафеева Л.Р. _____

Анисимова Э.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галимуллина Э.З. _____

"__" _____ 201__ г.