

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет филологии и истории



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Политология Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Валиев И.Н.

**Рецензент(ы):**

Асратян Норайр Мартинович

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Смирнов С. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 10160257619

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Валиев И.Н. Кафедра философии социологии Факультет филологии и истории, val2876@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.12.1 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Родной язык и литература, и относится к дисциплинам базовой части.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способен проектировать и осуществлять процесс обучения русского языка и литературы в соответствии с образовательной программой, планировать и проводить учебные занятия с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
- ключевые понятия, теории и методы политологии;
- основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- способы работы в команде, правила толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- морфологию, типологию, динамику и тенденции развития политики;

2. должен уметь:

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- пользоваться понятийным и методологическим аппаратом политологии;

3. должен владеть:

- основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции;
- способами работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- понятийным и методологическим аппаратом политологии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Политология как наука, объект и предмет политологии	9		2	0	0	
2.	Тема 2. Политическая власть	9		0	2	0	
3.	Тема 3. Политическая система общества, ее элементы и функции	9		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Основные институты политической системы общества	9		0	2	0	
5.	Тема 5. Политический процесс и субъекты политики	9		2	0	0	
6.	Тема 6. Политическая социализация и политическое участие в образовательной системе	9		0	2	0	
7.	Тема 7. Влияние политической культуры и политического сознания на педагогов	9		2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			8	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Политология как наука, объект и предмет политологии

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные этапы развития мировой политической мысли. Политическая жизнь общества как объект политологии. Место политологии в системе социальных наук. Структура политологического знания. Определение предмета политологии. Функции политологии. Значение изучения политологии. Прикладная политология. Структура курса политологии. Законы и категории политологии. Методы исследования политических институтов и процессов. Сравнительная политология

##### Тема 2. Политическая власть

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Марксистская теория политики. 2. Политическая социология М. Вебера. 3. Западные политологические концепции. 4. Революционно-демократические традиции русской политической мысли.

##### Тема 3. Политическая система общества, ее элементы и функции

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и структура политической системы. Социальная сущность и функции политической системы. Типология политических систем. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Характерные черты тоталитарного, авторитарного и демократического политических режимов. Понятие гражданского общества. Гражданское общество и политическая система

##### Тема 4. Основные институты политической системы общества

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Русский утопический социализм XIX века. 2. Учение о политике и власти в трудах критически-утопических социалистов (Сен-Симон, Фурье, Оуэн) 3. Неолиберальные и неконсервативные концепции государства в современной политологии. 4. Власть как социальный феномен. 5. Современные концепции власти.

##### Тема 5. Политический процесс и субъекты политики

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность и содержание политического процесса. Способы реализации политического процесса. Понятие субъекты политики. Понятие лидерства. Характерные черты и функции политического лидера. Стили и виды лидерства. Теории политического лидерства. Политические элиты и их роль в политической жизни. Общенациональные и региональные политические элиты. Возникновение новой политической элиты в России.

**Тема 6. Политическая социализация и политическое участие в образовательной системе**  
**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Разделение властей: сущность и противоречия. 2. Политическая власть в России на современном этапе в образовательной системе: исторические и национальные особенности. 3. Политическая система в общественном управлении. 4. Социальное назначение государства. 5. Понятие гражданского общества и его критерии. 6. Правовое государство и ее роль в образовательной системе жизни общества.

**Тема 7. Влияние политической культуры и политического сознания на педагогов**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическая культура как качественная характеристика политической жизни общества. Структура политической культуры. Политические традиции и символика. Факторы, определяющие характер политической культуры педагогов. Общенациональные характеристики и групповые особенности политических культур. Политические субкультуры. Роль политической культуры в жизни педагогов. Функции политических культур. Типология политических культур. Роль и функции политического сознания в жизни педагогов. Формы и уровни политического сознания.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. СМИ как четвертая власть в обществе. 2. Особенности мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. 3. Глобальные проблемы современности в образовательной сфере: характеристики и способы разрешения. 4. Политические конфликты и пути их разрешения. 5. Избирательная система Татарстана. 6. Характеристика бюрократии Макса Вебера.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политология как наука, объект и предмет политологии	9		устный опрос тестирование реферат эссе	6	тести-рование
2.	Тема 2. Политическая власть	9		устный опрос тестирование реферат эссе	6	тести-рование

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Политическая система общества, ее элементы и функции	9		устный опрос тестирование реферат эссе	8	тестирование
4.	Тема 4. Основные институты политической системы общества	9		устный опрос тестирование реферат эссе	8	тестирование
5.	Тема 5. Политический процесс и субъекты политики	9		устный опрос тестирование реферат эссе	8	тестирование
6.	Тема 6. Политическая социализация и политическое участие в образовательной системе	9		устный опрос тестирование реферат эссе	8	тестирование
7.	Тема 7. Влияние политической культуры и политического сознания на педагогов	9		устный опрос тестирование реферат эссе	8	тестирование
	Итого				52	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Политология' предполагает использование следующего программного обеспечения и

информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Политология как наука, объект и предмет политологии**

тестирование , примерные вопросы:



1. Политология - это наука, изучающая А) процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений В) психологические факторы политического поведения людей С) строение общества и поведение людей в нем D) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества E) регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни 2. Объектом политологии является А) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти В) экономическая сфера жизни общества С) политическая система и жизнь общества D) политические партии E) закономерности становления судебной системы 3. Предметом политологии являются А) социально-экономическая сфера жизни общества В) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов С) политика, политическая сфера жизни общества D) политические партии, организации и движения E) закономерности становления судебной системы реальность, данная нам в ощущениях 4. Под субъектами политики понимают А) организации, на которые направлена политика В) семьи, производственные коллективы С) отдельных граждан и организации, разрабатывающих и осуществляющих политику D) группы поддержки E) религиозные учреждения 5. Функция политологии, призванная разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов А) аксиологическая В) методологическая С) прогностическая D) регулятивная E) мировоззренческая 6. Политология входит в систему А) психологических дисциплин В) философских дисциплин С) исторических дисциплин D) гуманитарных и социально-экономических дисциплин E) правоведческих дисциплин 7. Под объектами в политике понимают А) государственные учреждения В) отдельных граждан и организации, на которых направлена политика С) отдельных граждан, осуществляющих власть D) отдельные учреждения, организации, осуществляющие политику E) политические партии 8. Политика- это А) система законодательных актов В) искусство управления государством и обществом С) отношения между людьми одной национальности D) организаций производственной сферы E) выборы в законодательные органы 9. Теологи объясняют, что А) политика определяется географическими факторами В) политика определяется богом С) политика зависит от правителя D) политика зависит от соседних государств E) политика определяется отношениями классов 10. Геополитический подход к объяснению политики состоит в том, что она определяется А) желаниями граждан В) богом С) отношениями между классами D) чертами характера правителя E) естественными факторами

## **Тема 2. Политическая власть**

тестирование , примерные вопросы:

1. К французской школе современной зарубежной политологии принадлежит известный политолог А) С. Хантингтон В) К. Райт С) С. Липсет D) Р. Дарендорф E) М. Дюверже 2. Выдающийся представитель средневековой политической мысли А) Ж.-Ж. Руссо В) В. Паретто С) Дж. Локк D) А. Августин E) Ш.-Л. Монтескье 3. Представитель политической мысли Древнего Востока А) Конфуций В) Платон С) Фома Аквинский D) Сократ E) М. Вебер 4. Представителем политической мысли Древней Греции является А) Аристотель В) Конфуций С) Лао-цзы D) Фома Аквинский E) Томас Мор 5. Фома Аквинский является представителем политической мысли А) нового времени В) древнего Востока С) древней Греции D) древнего Рима E) средневековья 6. Жан-Жак Руссо является представителем политической мысли А) Древней Греции В) Средневековья С) Нового времени D) Новейшего времени E) Эпохи Возрождения 7. Мыслителем Востока, автором Тракта о добродетельном городе является А) Ибн-Рушда В) Навои С) Низами D) аль-Фараби E) Конфуций 8. Трактат О добродетельном городе принадлежит А) Сократу В) Полибию С) аль-Фараби D) Титу Лукрецию Кару E) Диогену 9. Макиавеллизм - это определение соотносят с высказыванием А) властью толпы В) оправдыванием достижения цели любыми средствами С) произволом, самодурством D) недооценкой принципа разделения властей E) верой в светлое будущее 10. Мотив подчинения, делающий власть наиболее стабильной А) убеждение В) интерес С) страх D) вера E) принуждение

## **Тема 3. Политическая система общества, ее элементы и функции**

тестирование , примерные вопросы:

1. Если власть установлена на основе Конституции, то такая власть является А) принудительной В) наследственной С) патриархальной D) божественной E) легально-легитимной 2. Власть - это А) отношения между людьми, где воля и действия одних господствуют над волей и действиями других В) насилие С) принуждение D) профессия E) отношения между суверенными государствами 3. Автором патерналистской концепции власти является А) Платон В) Аристотель С) Конфуций D) Каутилья E) Сократ 4. Власть, осуществляющаяся с помощью научных знаний, есть А) харизматическая власть В) принудительная власть С) социальная власть D) духовная власть E) личная власть 5. Автором теории разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную является А) Э. Дюркгейм В) Ш. Монтескье С) Д. Локк D) К. Маркс E) Э. Бёрк 6. Авторство теории Лисы и Львы принадлежит А) Р. Михельсу В) Г. Моска С) Г. Алмонду D) В. Парето E) Платону 7. Власть, выступающая по отношению к другим в качестве верховной А) теократическая В) политическая С) экономическая D) военная E) бюрократическая 8. Доминирующая над всеми остальными форма власти А) производственная В) экономическая С) религиозная D) политическая E) духовная 9. Наиболее совершенной формой правления Аристотель считал А) политику В) тиранию С) олигархию D) аристократию E) демократию 10. Обоснование теологической концепции власти характерно для политических учений эпохи А) Реформации В) Эпохи Возрождения С) Нового времени D) Просвещения E) Средневековья

#### **Тема 4. Основные институты политической системы общества**

тестирование , примерные вопросы:

1. Идея разделения власти заключается А) в разграничении специфики их функционирования В) в своеобразии их роли в политической сфере С) в предотвращении конфликта D) в осуществлении их взаимного контроля E) в способах формирования структуры 2. Субъектом политики человека делает А) информированность о политических фактах и событиях В) уровень образования С) правовая культура D) активная политическая деятельность E) профессиональная подготовленность 3. Зарождение силовой концепции власти связано с именем А) М.Вебера В) Н.Макиавелли С) М.Фуко D) Э.Тоффлера E) Г.Алмонда 4. Первая в истории конституционная монархия установилась в результате А) гражданской войны в США В) французской революции С) английской революции D) революции 1917 г. в России E) гражданской войны в Испании 5. Взаимосвязь этнической и политической действительности изучает наука А) этнополитология В) этнология С) этнография D) этносоциология E) этнопсихология 6. Основоположителем теории этнополитической общности казахстанцев является А) Р. Абсаттаров В) А. Калмырзаев С) М. Сужиков D) Т. Сарсенбаев E) Г. Малинин 7. Политика, регулирующая национальные отношения в государстве, есть А) национальный интерес В) национальный вопрос С) национальное самосознание D) национальная безопасность E) национальная политика 8. Понятие политическая система общества аналогично древнегреческому слову А) полис В) автаркия С) полития D) демократия E) монархия 9. В зависимости от концентрации и распределения власти, политические системы подразделяют на А) централизованные и децентрализованные В) модернизированные и традиционные С) демократические и авторитарные D) соревновательные и социопримириительные E) прогрессивные и реакционные 10. Автором теории политической системы является А) Г. Алмонд В) Д. Истон С) М. Дюверже D) К. Дойч E) Т. Парсонс

#### **Тема 5. Политический процесс и субъекты политики**

тестирование , примерные вопросы:

1. Важнейшим элементом политической системы общества является А) государство В) нация С) социальная группа D) политическая культура Е) церковь 2. Функцией входа политической системы является А) контроль за соблюдением установленных правил В) агрегирование интересов С) выработка новых правил и норм D) реализация существующих правил и норм Е) артикуляция интересов 3. Родоначальником теории социальных систем является А) Д. Истон В) Т. Парсонс С) Ж. Блондель D) Г. Спиро Е) Г. Алмонд 4. Основоположителем теории политических систем является А) Н. Макиавелли В) Д. Истон С) Т. Гоббс D) Е. Вятр Е) Г. Алмонд 5. Первым аналогом понятия политическая система общества было древнегреческое слово А) монархия В) полис С) автаркия D) демократия Е) полития 6. Сущность функции политической коммуникации, выполняемой политической системой заключается в А) урегулировании конфликтов, наложении наказаний В) различных взаимодействиях между элементами политической системы С) приобщении членов общества к политической деятельности D) контроле над соблюдением законов и правил Е) разработке правил и законов, регулирующих поведение людей и групп в обществе 7. Сущность функции артикуляции интересов, выполняемой политической системой заключается в А) обеспечении внутренней и внешней безопасности В) различных взаимодействиях между элементами политической системы С) разработке правил и законов, регулирующих поведение людей и групп в обществе D) предъявлении требований к тем, кто вырабатывает политические решения Е) распределении материальных и духовных ценностей 8. Гарантом Конституции в РК является А) суд В) прокуратура С) премьер-министр D) президент Е) народ 9. Государство, в котором правительство формируется президентом и подотчетно ему, является А) монархией В) президентско-парламентской республикой С) автономией D) президентской республикой Е) парламентской республикой 10. Основой гражданского общества немецкий мыслитель Г. Гегель считал А) частную собственность В) наличие действующей оппозиции С) развитую экономику D) многопартийную систему Е) действующую конституцию

#### **Тема 6. Политическая социализация и политическое участие в образовательной системе**

тестирование , примерные вопросы:

1. Характерной чертой президентской республики является А) подотчетность исполнительной власти президенту В) избрание президента парламентом С) управление государством монархом D) назначение президента монархом Е) выборы президента доминирующей в стране политической партией 2. Исполнительными органами на местах в Казахстане являются А) советы В) маслихаты С) депутаты D) акиматы Е) суды 3. Главой государства в Республике Казахстан является А) Президент В) премьер-министр С) спикер мажилиса D) Генеральный прокурор Е) спикер Сената 4. Унитарное государство состоит А) из автономных республик В) из несuverенных государств С) из административно-территориальных единиц D) из суверенных государств Е) из автономных областей 5. Центральным институтом политической системы является А) политическая партия В) государство С) глава государства D) премьер-министр Е) оппозиция 6. Издавать законы имеет право А) политическая элита В) государство С) конституционный суд D) правительство Е) народ 7. Привлечение президента к ответственности при помощи особой процедуры называется А) импичментом В) игнорированием С) осуждением D) наказанием Е) лишением гражданства 8. В парламентских республиках конституцией предусматривается выборная должность А) министра иностранных дел В) генерального прокурора С) президента D) министра внутренних дел Е) министра юстиции 9. Учение, ориентированное на сохранение исторически сложившихся форм государственной жизни, называется А) консерватизмом В) марксизмом С) авторитаризмом D) демократией Е) либерализмом 10. Сравнивал государство с Левиафаном - чудовищем, описанным в Библии А) Аристотель В) Т. Гоббс С) Платон D) М. Ориу Е) Г. Алмонд

#### **Тема 7. Влияние политической культуры и политического сознания на педагогов**

тестирование , примерные вопросы:

1. Термин государство для определения политически организованного общества первым ввел в научный оборот А) Т. Гоббс В) Дж. Локк С) Н. Макиавелли D) Ж. Боден E) Д. Дидро 2. Форму идеального государства, где властвует большинство, Аристотель назвал А) политией В) технократией С) клептократией D) автократией E) ноократией 3. Концепция, объясняющая происхождение государства соглашением между правителем и подданными, называется А) патриархальной В) модернизационной С) органической D) теократической E) договорной 4. Автором патриархальной концепции, интерпретирующей государственную власть как опекунскую, отеческую, возникающую в результате соединения родов в племена, племен - в большие общности, является А) К. Каутский В) Дж. Локк С) Л. Гумплович D) Н. Макиавелли E) Конфуций 5. Теократическая теория А) объясняет происхождение государства результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания В) трактует государство как большую семью С) объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности D) рассматривает государство как Божий промысел E) понимает государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство 6. Марксистская теория А) объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности В) трактует государство как большую семью С) рассматривает государство как Божий промысел D) объясняет происхождение государства результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания E) понимает государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство 7. Патриархальная концепция А) понимает государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство В) объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности С) рассматривает государство как Божий промысел D) государство является результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания E) трактует государство как большую семью 8. Сторонники теории насилия А) рассматривают государство как Божий промысел В) объясняют происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности С) считают, что государство является результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания D) трактуют государство как большую семью E) понимают государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство 9. Концепция, объясняющая происхождение государства развитием производства, социальной и имущественной дифференциацией, общественным разделением труда, называется А) органической В) теорией насилия С) теократической D) социально-экономической E) договорной 10. Форма правления в государствах, при которой верховная государственная власть сосредоточена (полностью или частично) в руках единоличного главы государства, называется А) монархией В) республикой С) федерацией D) конфедерацией E) диархией

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Политика как объект политологии. Ее структурные элементы и функции.
2. Структура политологии и ее функции.
3. Политическая власть как предмет политологии с позиции литературных произведений 19, 20, 21 веков и их отличительные особенности.
4. Структура власти. Виды власти.
5. Легитимность власти. Причины делегитимизации власти.
6. Политическая система общества, ее структура и функции.

7. Политический режим. Характерные черты видов политического режима.
8. Гражданское общество. Основы гражданского общества.
9. Государство как универсальный институт политической системы. Его основные элементы и признаки. Функции государства.
10. Форма государственного правления. Виды
11. Республика как форма правления. Виды республик.
12. Форма государственного устройства. Виды.
13. Правовое и социальное государства. Их признаки и функции.
14. Политические партии, их признаки, структура, функции.
15. Партийные системы. Типы партийных систем.
16. Общественно-политические движения, их характерные черты, функции и основные виды.
17. Политический процесс, его сущность и содержание. Способы реализации политического процесса.
18. Политические институты, их структура и функции.
19. Политический лидер, его характерные черты и функции.
20. Политическая элита. Характерные черты, функции и типы политических элит.
21. Политическая социализация, ее функции. Агенты, этапы и модели политической социализации в средней общеобразовательной среде.
22. Политическое участие в образовательной системе.
23. Выборы как форма политического участия и правила голосования.
24. Типы избирательных систем.
25. Политическая культура, ее характерные черты. Структура и уровни политической культуры.
26. Основные модели и типы политической культуры. Типы политических субкультур
27. Политическое сознание, его источники и функции для педагогов.
28. Формы политического сознания.
29. Уровни политического сознания.
30. Политическая символика как элемент политической культуры.

### **7.1. Основная литература:**

1. Гаджиев К.С., Примова Э.Н.. Политология: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - URL: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=441099>
2. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова, В.Т. Завьялов и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-003066-1 - URL: <http://znaniyum.com/catalog/product/131236>
3. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс]: Учебник / М. Ю. Зеленков. - М: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. - 340 с. - URL: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=415102>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Политология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 567 с.: ISBN 978-5-238-02216-1 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=881964>

2. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0375-9 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=146105>
3. Политология: Учеб. пособие / Ю.С. Тинт. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 79 с.: 70x100 1/32. ISBN 978-5-369-00675-7 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=246102>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

K.Janda, J.M.Berry, J.Goldman. The Challenge of Democracy - home.html  
Библиотека учебной и научной литературы - bookread.php  
Библиотека учебной и научной литературы - biblio  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - window.edu.ru  
Политические исследования журнал РАН - www.politstudies.ru

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко

управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной язык и литература .

Автор(ы):

Валиев И.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Асратян Норайр Мартинович \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.