

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основные вопросы истории Татарстана Б1.В.ДВ.21

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной язык и литература, иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нигаматов А.З.

Рецензент(ы):

Галлямова З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10160131719

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) с 01.03.2019 Нигамаев А.З.
Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории ,
AZNigamaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять

различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 'Педагогическое образование (Родной язык и литература)' и относится к обязательным дисциплинам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность основных процессов в истории Татарстана с древнейших времен до современности

на основе

изучения всей совокупности фактов, событий и явлений прошлого;

- особенности исторического процесса в евразийском пространстве, место Татарстана в общероссийском и

мировом исторических процессах;

- содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории Татарстана;

- основные типы и виды источников по истории Татарстана с древнейших времен до современности;

- историографию дискуссионных проблем по истории Татарстана;

2. должен уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

- применять различные методологические подходы к изучению истории Татарстана;
 - использовать различные приемы и методы критического анализа источников по истории Татарстана;
3. должен владеть:
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Татарстана;
 - методами использования знаний по истории Татарстана в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.
4. должен демонстрировать способность и готовность:
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ранний период в истории Татарстана и татарского народа.	3		4	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Волжская Болгария: возникновение, территория, население.	3		4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Улус Джучи (Золотая Орда) в XIII - начале XV вв.	3		4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Казанское ханство в XV - начале XVI вв.	3		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Казанская губерния в XVIII-XIX вв.	3		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Татарстан в XX - начале XXI вв.	3		4	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			20	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ранний период в истории Татарстана и татарского народа.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Вводное занятие. Держава Хунну: Теории происхождения тюркского проэтноса. Зарождение хуннского государства. Общественно-политический строй и хозяйственно-экономический уклад державы Хунну при Модэ. Внутренняя и внешняя политика державы. Упадок и распад хуннского государства. Древние тюрки в Восточной Европе: Гунны, берсилы, хазары и болгары на Северном Кавказе и Подонье. Образование гуннской державы Аттилы и ее завоевательные походы. Оногуры и огоры. Савирская федерация и авары. Древние тюрки на территории Татарстана. Тюркский каганат: Возникновение государства тюрков. Внутренняя и внешняя политика каганата в 552 - 604-х гг. Государственное устройство "Вечного тюркского Эля". Западно-Тюркский каганат (604-757 гг.) и его место в истории Восточной Европы. Великая Болгария: Вторая гражданская война в Тюркском каганате и образование Великой Болгарии. Социально-политический и экономический строй государства при Кубрате. Распад Великой Болгарии и завоевание ее Хазарским каганатом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Хазарский каганат: Хазарский каганат, его место в истории Восточной Европы. Хозяйственно-экономический уклад государства. Социально-политическая структура Хазарского общества. Внутренняя и внешняя политика. Источники по истории государственности Татарстана.

Тема 2. Волжская Болгария: возникновение, территория, население.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Причины и этапы переселения болгарских и родственных племен на Среднюю Волгу. Этническая карта Среднего Поволжья. Образование государства у волжских болгар, его территория в начале X - начале XIII вв. Города Волжской Болгарии в X - начале XIII вв. и их специфика. Тип государства и форма правления. Институты государственной власти. Социальная иерархия общества. Культура домонгольской Болгарии. Феодално-владельческая система в государстве. Изменения в государственном устройстве к XII веку. Хозяйственно-экономическое развитие Волжской Болгарии в домонгольский период.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Борьба центральной власти с сепаратизмом к феодалной раздробленностью. Территориальное расширение государства. Внешняя политика болгарских царей. Борьба с Русью. Международная обстановка накануне монгольских завоеваний. Болгаро-монгольские столкновения с 1223 по 1235 гг. Завоевание монголо-татарами Волжской Болгарии. Последствия монгольских завоеваний для Восточной и Центральной Европы.

Тема 3. Улус Джучи (Золотая Орда) в XIII - начале XV вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социально-политическое устройство Улуса Джучи. Взгляды и теории о государственном устройстве Улуса Джучи. Улус Джучи и "Золотая Орда". Монгольская и тюркская социальные структуры. Государственно-чиновничья система. Экономика Улуса Джучи. Симбиозность и многоукладность золотоордынской экономики. Экономика городов кочевого и полукочевого населения. Роль торговли в Улусе Джучи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Внутренняя и внешняя политика Улуса Джучи. "Башнево устройство". Первая гражданская война в Улусе Джучи (1282-1303 гг.). Реформы первой половины XIV в. "Великая заматня" и временное усиление Улуса Джучи. Восточное направление внешней политики. Западное направление внешней политики. Южное направление внешней политики. Причины распада Улуса Джучи. Культура Улуса Джучи.

Тема 4. Казанское ханство в XV - начале XVI вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанское ханство: возникновение, территория, население и города. Социально-политическая система Казанского ханства в XV - первой половине XVI вв. Экономическое развитие Казанского ханства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внутренняя и внешняя политика государства в XV - первой половине XVI вв. Завоевание Казанского ханства Россией. Культура Казанского ханства.

Тема 5. Казанская губерния в XVIII-XIX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественно-политические изменения в Казанском крае во 2-ой половине XVI-XVIII вв. Экономическое развитие края во 2-ой половине XVI-XVIII вв. Культура народов Казанского края в XVIII в. Край в Отечественной войне 1812 года. Крестьянские реформы 60-х гг. Общественное движение 70-90-х гг в Казанской губернии. Декабристы. Национальное движение. Сельское хозяйство, промышленность, торговля в первой половине XIX в. Участие народов края в Отечественной войне 1812 г. Обострение социальных противоречий в первой половине XIX в. Губерния накануне крестьянской реформы 1861 г. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1860-х гг.: условия и итоги преобразований.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Казанская губерния в пореформенный период: развитие сельского хозяйства, промышленности и торговли. Крестьянское, рабочее и революционно-демократическое движение в Казанской губернии в 70-90-е гг. XIX в. Просветительское и джадидистское движение среди татар во второй половине XIX в.

Тема 6. Татарстан в XX - начале XXI вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Казанская губерния накануне и в годы первой русской революции 1905-1907 гг. Казанская губерния в 1907 - начале 1917 гг. Татарстан в период гражданской войны и иностранной интервенции 1918-1920 гг. Проблема самоопределения татарского народа и ее решение в 1917-1920 гг. Татарстан в период экономических, социальных, культурных преобразований 1920-1930-х гг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политические репрессии 1920-1930-х годов в Татарстане. Татарстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Социально-экономическое развитие Татарстана во второй половине 1940-х - 1980-х гг. Татарстан на путях социально-экономического и политического обновления 1985-1996 гг. Татарстан в начале XXI в.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Ранний период в истории Татарстана и татарского народа.	3		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
2.	Тема 2. Волжская Болгария: возникновение, территория, население.	3		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Улус Джучи (Золотая Орда) в XIII - начале XV вв.	3		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
4.	Тема 4. Казанское ханство в XV - начале XVI вв.	3		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
5.	Тема 5. Казанская губерния в XVIII-XIX вв.	3		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
6.	Тема 6. Татарстан в XX - начале XXI вв.	3		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
	Итого				68	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных Государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Ранний период в истории Татарстана и татарского народа.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Теории происхождения тюркского проэтноса. 2. Зарождение хуннского государства. Общественно-политический строй и хозяйственно-экономический уклад при Модэ. 3. Внутренняя и внешняя политика державы. Упадок и распад хуннского государства. 4. Гунны, берсилы, хазары и болгары на Северном Кавказе и Подонье. Образование гуннской державы Аттилы и ее завоевательные походы. Оногуры и огоры. 5. Возникновение государства тюрков. Внутренняя и внешняя политика каганата в 552 - 604-х гг.

Тема 2. Волжская Болгария: возникновение, территория, население.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Причины и этапы переселения болгарских и родственных племен на Среднюю Волгу. 2. Этническая карта Среднего Поволжья. 3. Тип государства и форма правления. 4. Изменения в государственном устройстве к XII в.

Тема 3. Улус Джучи (Золотая Орда) в XIII - начале XV вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Взгляды и теории о государственном устройстве Улуса Джучи. Улус Джучи и Золотая Орда. 2. Монгольская и тюркская социальные структуры. Государственно-чиновничья система. 3. Экономика городов кочевого и полукочевого населения. Роль торговли в Улусе Джучи. 4. "Башнево устроение". 5. Первая гражданская война в Улусе Джучи (1282-1303 гг.). 6. Реформы первой половины XIV в. 7. Великая замятня и временное усиление Улуса Джучи. 8. Восточное направление внешней политики. 9. Западное направление внешней политики. 10. Южное направление внешней политики. 11. Причины распада Улуса Джучи.

Тема 4. Казанское ханство в XV - начале XVI вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. "Казанское ханство" и теории его возникновения. Территория и население государства. 2. Тип государства и система правления. Фискальная система государства. 3. Структура экономики государства. Характеристика земледелия и скотоводства. 4. Торговля и ремесла в Казанском ханстве. Развитие вспомогательных видов хозяйства. 5. "Политические партии" в Казани и их роль во внутренней и внешней политике. 6. Взаимоотношения Казани с татарскими государствами и Турцией. Борьба с Московией. 7. Поход Ивана IV летом 1552 года и осада Казани. Падение Казани.

Тема 5. Казанская губерния в XVIII-XIX вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Административно-территориальные и социально-политические изменения в Казанском крае в XVIII в. 2. Экономическое развитие Казанской губернии. 3. Политика Российского самодержавия по христианизации и русификации народов Среднего Поволжья в XVIII в. 4. Национально-освободительная борьба народов Среднего Поволжья и Приуралья. 5. Народы Среднего Поволжья в крестьян.

Тема 6. Татарстан в XX - начале XXI вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Казанская губерния в 1900-1905 гг. Начальный этап событий первой русской революции в губернии. Подъем революционного движения весной-летом 1905 г. 2. Октябрьские дни 1905 г. в Казани. Срыв декабрьского вооруженного восстания. Рабочее и крестьянское движение в период спада революционных событий. 3. Экономическое развитие и общественное движение в 1907-1914 гг. 4. Губерния в период первой мировой войны 1914 - февраль 1917 г. 5. События февральской 1917 г. революции в губернии. В период между февралем и октябрём 1917 г.: борьба политических сил и приход большевиков к власти. 6. Установление и укрепление советской власти на территории губернии / октябрь 1917 - июль 1918 гг. 7. Вторжение сил чехословацкого корпуса и Учредительской армии и борьба с ними. Борьба на территории Татарстана против колчаковцев. 8. Образование Татарской АССР. 9. Татарстан в годы НЭПа /1921-1927 гг. 10. Народное хозяйство республики в годы В.О.войны. 11. Республика в послевоенное десятилетие. 12. Социально-экономическое развитие в 1956-1965 гг. 13. Индустриальный рост республики во второй половине 1960-х - 1980-х гг. 14. На путях политического обновления в 1985-1996 гг.: основные этапы суверенизации. 15. Провозглашение суверенитета Татарстана и подъем культуры народов республики в первой половине 1990-х гг. 16. Общественно-политическая жизнь в республике на современном этапе.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Древние тюрки: державы Хунну и Аттилы.
2. Тюркские каганаты.
3. Великая Болгария.
4. Хазарский каганат.
5. Возникновение Волжской Болгарии. Территория, населения, города.
6. Социально-политическое устройство Волжской Болгарии в X - в начале XIII вв.
7. Хозяйственно-экономическое развитие Волжской Болгарии в X - в начале XIII вв.
8. Борьба народов Волжской Болгарии против монгольской империи.
9. Культура домонгольской Болгарии.
10. Обычаи, верования и религия Волжской Болгарии.
11. Возникновение Улуса Джучи. Административно-территориальное устройство, население и города.
12. Классификация источников по истории Татарстана, их специфика.
13. Китайско-монгольская группа источников.
14. Армяно-готско-византийские источники.
15. Древнетюркские источники.
16. Арабо-персидская группа источников.
17. Западноевропейская группа источников.
18. Древнерусские и русские источники.
19. Болгаро-татарская группа источников.
20. Борьба народов Волжской Болгарии против монгольских завоевателей.
21. Улус Джучи: возникновение, территория, население, города.
22. Система счета и метрология в Волжской Болгарии.

23. Календари в Волжской Болгарии.
24. Восточное направление внешней политики Улуса Джучи.
25. Западное направление внешней политики Улуса Джучи.
26. Ислам в Волжской Болгарии и его роль в обществе.
27. Южное направление внешней политики Улуса Джучи.
28. Суфизм и его тарикаты в Поволжье.
29. Казанское ханство: возникновение, территория, население, города.
30. Социально-политическое развитие Казанского ханства.
31. Ислам и суфизм в Улусе Джучи.
32. Экономическое развитие Казанского ханства.
33. Восточные религии в Улусе Джучи: митраизм, бон, манихейство.
34. Христианство в Улусе Джучи: несторианство, православие, католицизм.
35. Внешняя политика Казанского ханства.
36. Героическая оборона Казани в 1552 г.
37. Административно-территориальные преобразования в Казанском крае во второй половине XVI-XVIII вв.
38. Политика христианизации и русификации в крае во второй половине XVI-XVIII вв.
39. Национально-освободительное движение народов Среднего Поволжья во второй половине XVI-XVIII вв.
40. Территория, население, сельское хозяйство Казанской губернии в первой половине XIX в.
41. Промышленность и торговля Казанской губернии в первой половине XIX в.
42. Казанский край в Отечественной войне 1812 г.
43. Подготовка крестьянской реформы 1861 г.
44. Реализация буржуазных реформ 60-70-х гг. в губернии.
45. Протест демократической интеллигенции. "Казанский заговор".
46. Промышленный подъем. Формирование буржуазии и промышленного пролетариата (порекорформенный период).
47. Казанская губерния в 1900-1905 гг.
48. Экономическое развитие и общественное движение в 1907-1914 гг.
49. Губерния в период первой мировой войны /1914 - февраль 1917 г./.
50. Казанский университет и его роль в распространении науки и культуры в крае в первой половине XIX в.
51. Состояние среднего образования. Система татарского образования в крае в первой половине XIX в.
52. Открытие Казанского экономического общества. Издательское дело. Периодическая пресса (первая половина XIX в.).
53. Татарская литература. Русский театр в Казани (первая половина XIX в.)
54. Развитие науки в Казани в 60-90-е гг. XIX в.
55. Состояние среднего образования. Издательское дело. Периодическая пресса (60-90-е гг. XIX в.).
56. Художественная литература (60-90-е гг. XIX в.).
57. Архитектура. Живопись. Театр. (60-90-е гг. XIX в.).
58. Исторические условия формирования татарского просветительства, его социальная природа.
59. Основные этапы развития просветительского движения среди татар.

60. Религиозные течения в среде татарского населения во второй половине XIX века.
61. Зарождение и развитие джадидистского движения.
62. События февральской 1917 г. революции в губернии.
63. В период между февралем и октябрём 1917 г.: борьба политических сил и приход большевиков к власти.
64. Установление и укрепление советской власти на территории губернии (октябрь 1917 ? июль 1918 гг.).
65. Боевые действия на территории Татарстана в 1918 г.
66. Борьба на территории Татарстана против колчаковцев в 1919 г.
67. Мероприятия Советской власти в области хозяйственного строительства в 1918-1920 гг.
68. Февральская революция 1917 г. и начало нового этапа национально-демократического движения среди мусульман внутренней России (всероссийские съезды мусульман, выборы в Милли меджлис).
69. Проект создания штата Идель-Урал. Борьба за организацию "Татаро-Башкирской республики".
70. Образование Татарской АССР.
71. Татарстан в годы НЭПа /1921-1927 гг./.
72. Курс на индустриализацию народного хозяйства и его осуществление во второй половине 1920-х ? 1930-х гг.
73. Аграрные преобразования в конце 1920-х - 1930-х гг: коллективизация сельского хозяйства и ее результаты.
74. Укрепление тоталитарной власти сталинского режима в 20-30-х годах: политические репрессии в республике.
75. Народное хозяйство Татарстана в предвоенные годы (1938-1941 гг.).
76. Культурное строительство в республике в 1917-1941 гг.
77. Народное хозяйство республики в годы В.О.войны.
78. Фронтовые подвиги уроженцев Татарстана.
79. Татарстан в послевоенное десятилетие (1945-1953 гг.).
80. Социально-экономическое развитие в 1956-1965 гг.
81. Индустриальный рост республики во второй половине 1960-х - 1980-х гг.
82. Развитие науки и культуры в Татарстане в 1940-1980-х гг.
83. Социально-экономическое развитие в 1985-1996 гг.
84. Общественно-политическая жизнь в Татарстане в 1985-1991 гг. этапы суверенизации.
85. Провозглашение суверенитета Татарстана и подъем культуры народов республики в первой половине 1990-х гг.
86. Президентские выборы в Татарстане в 1991 и 1996 гг.: М.Ш. Шаймиев и его стабилизирующая роль.
87. Общественно-политическая жизнь в Татарстане в 1991-1998 гг.
88. Экономическое состояние в республике на современном этапе и перспективы дальнейшего развития.
89. Внешнеэкономические и культурные связи Татарстана в первой половине 1990-х гг.
90. Современный Татарстан: политическое, экономическое и культурное развитие.

7.1. Основная литература:

1. История Татарстана : Учеб.пособ. для основной школы / Науч.ред.Б.Ф.Султанбеков. - Казань: ТаРИХ, 2001. - 544с.,с атласом. - 75-00. Кол-во: 51;1

2.Калимуллин, А.М. Региональная история: Учебное пособие по курсу История Татарстана. XIX век. - Елабуга, 2009. - 124 с.// URL:

http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/34353/kniga_region_hist__3_posled.pdf?sequence=-1&isAllowed=

3.Экономика Татарстана: Учебное пособие. - Казань: Изд-во КГФЭИ,2008.- 232 с.//URL:

http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21254/10_13_893.pdf?sequence=1&isAllowed=

7.2. Дополнительная литература:

1.Григорьева , Е.А. Методическая разработка по дисциплине 'Экономика Татарстана' для проведения семинарских, практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 080100.62 'Экономика'- Казань: Казанский университет,2014.//URL:

http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/32464/72-IEF_001185.pdf?sequence=1&isAllowed=

2.Зяблова, О. В. Малые и средние города Татарстана: проблемы и перспективы развития / О.

В. Зяблова, Р. Р. Денмухаметов // Сохранение художественно-исторической среды

современного города как духовного фактора культуры: материалы II междунар.

научно-практ.конф. - Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2016. - С. 196-201. //URL:[http:](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/107998/Zyablova__Denmuhametov_statya.pdf?sequence=1&isAllowed=)

dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/107998/Zyablova__Denmuhametov_statya.pdf?sequence=1&isAllowed=

3.Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : Учебное пособие /

Д.К.Сабирова, Я.Ш.Шарапов. - М. : КноРус, 2008. - 256с. - 234-00.

Кол-во: 50

7.3. Интернет-ресурсы:

История Татарстана - <http://komanda-k.ru/>

История Татарстана - <http://tatarstan.ru/about/history.htm>

Национальная библиотека Республики Татарстан -

http://kitaphane.tatarstan.ru/history/books_history.htm

Татарское историческое общество - <http://history.tatar/>

ТЮРКО-ТАТАРСКИЙ МИР - www.tataroved.ru/obrazovanie/textbo.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основные вопросы истории Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной язык и литература, иностранный язык .

Автор(ы):

Нигаматов А.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галлямова З.В. _____

"__" _____ 201__ г.