МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социология Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Родной язык и литература, иностранный язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Смирнов С.В.

Рецензент(ы):

Асратян Норайр Мартинович

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Смирнов С. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 10160257019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Смирнов С.В. Кафедра философии социологии Факультет филологии и истории , SVSmirnov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Социология' является формирование у студентов навыков проведения элементарных социологических исследований, анализа результатов для их использования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 'Педагогическое образование (Родной язык и литература)' и относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

- способы анализа основных этапов и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

- способы работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;

2. должен уметь:

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые социологические проблемы;

- применять социологические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

3. должен владеть:

- основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

- способами анализа основных этапов и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

- способами работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука. Функции социологии	9		2	2	0	
2.	Тема 2. История становления и развития социологии.	9		2	2	0	
3.	Тема 3. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность	9		3	3	0	
4.	Тема 4. Социология духовной жизни. Социология языковых групп.	9		3	3	0	
5.	Тема 5. Личность как субъект и объект социальной деятельности	9		2	2	0	
6.	Тема 6. Современное общество: основные теории и концепции	9		3	3	0	
7.	Тема 7. Количественные и качественные методы социологических исследований	9		3	3	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука. Функции социологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект и предмет социологии. Исторические, социальные и экономические предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки. Социология и другие науки об обществе: взаимосвязь социологии с другими общественными науками.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Значение социологии в современном мире и перспективы ее развития. Предмет социологии, структура социального знания. Социология в системе культуры. Функции социологии. Предназначение социологии.

Тема 2. История становления и развития социологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы и тенденции становления социологии как самостоятельной науки и их характеристика. Основные школы социологии. Основатели социологии как науки. Тенденции развития социологической науки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Становление социологии; основные направления, школы социологии и этапы ее исторического развития. Основатели социологии.

Тема 3. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Социальный институт как исторически сложившаяся форма социального взаимодействия людей. Формализация социальных институтов. Функции и основные условия эффективности социальных институтов. Социальная стратификация. Социальная мобильность и ее виды. Общество как социальная структура.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Социальные общности и их виды. Социальные организации и институты. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.

Тема 4. Социология духовной жизни. Социология языковых групп.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Теории среднего уровня. Отраслевая социология: социология образования; социология науки; социология культуры; социология религии. Эффективность и качество образования. Этногенез. Появление языковых групп. Классификация языков. Лингвистические особенности татарского языка.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Актуальные проблемы социологии образования. Наука и общество. Культура как предмет социологического исследования. Религия как социальное явление. Этногенез. Особенности появления языков и формирования языковых групп. Татарский язык, его национально-культурная специфика.

Тема 5. Личность как субъект и объект социальной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социологические теории личности. Социальная деятельность человека: особенности. Социализация. Общество как форма жизнедеятельности людей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общество и его структура; гражданское общество и государство. Общество как развивающая система. Общество как необходимое условие социализации личности.

Тема 6. Современное общество: основные теории и концепции

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Современное общество как сложное многоуровневое образование. Современные концепции общества. Постмодернизм. Структурный функционализм. Социологические концепции, объясняющие современные тенденции развития общества.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Общество потребления. Информационное общество. Общество "без стен". Сравнительный анализ основных концепций.

Тема 7. Количественные и качественные методы социологических исследований

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Особенности социологического исследования. Основные методы исследования. Качественные и количественные методы в социологии. Программа конкретного социологического исследования. Основные черты количественного и качественного подходов в социологии.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Оценка качества получаемого исследования. Виды количественных и качественных методов исследований. Математическая обработка социологической информации. Виды шкал.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1	Тема 1.					

Социология как наука. Функции социологии

9	Проверка конспекта лекций	

ная работа

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
2.	Тема 2. История становления и развития социологии.	9		Тестирование (подготовка)	5	Тести-рова-ние
3.	Тема 3. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность	9		Подготовка к выступлению с рефератом	5	Реферат
4.	Тема 4. Социология духовной жизни. Социология языковых групп.	9		Чтение статьи по социологии духовной жизни	5	Конспек-тирование статьи
5.	Тема 5. Личность как субъект и объект социальной деятельности	9		Работа со словарём терминов	6	Тести-рова-ние
6.	Тема 6. Современное общество: основные теории и концепции	9		Изучение современных социологических исследований	5	Конспек-тирование матери-алов исследо-ваний с сайта ВЦИОМ
7.	Тема 7. Количественные и качественные методы социологических исследований	9		Разработка программы мини исследования (тема на выбор студента)	5	Написание одной програм-мы исследо-вания
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука. Функции социологии

Письменная работа , примерные вопросы:

Темы письменных работ на выбор студентов 1.Основные проблемы в современном обществе: алкоголизм, наркомания, курение. 2.Социология труда: управление персоналом и организация трудовых процессов. 3.Виды религиозных течений. 4.Отношение современного общества к религии. 5.Ксенофобия в современном мире. 6.Проблемы дискриминации женщин. 7.Влияние проблем на рынке труда на создание напряженной обстановки в обществе. 8.Теория социального неравенства 9. Социология молодежи 10. Основные функции социологии

Тема 2. История становления и развития социологии.

Тестирование , примерные вопросы:

Примерные тесты: Примерные тестовые задания: 1. Основная задача социологии: обеспечение оптимального функционирования общества через разделение труда и социальную солидарность, это сказал: 1. О.Конт. Курс позитивной философии. 2. Э.Дюркгейм. Метод социологии. 3. В.Ленин. Социализм и наука 4. Г.Спенсер. Основные начала 5. П.Сорокин. Система социологии 2. Этот исследователь предположил, что "подросток - это гибрид, наполовину человек, наполовину животное, отсюда идея неуправляемости подростков: 1. К. Гриффин 2. К. Мангейм 1. Т. Парсонс 2. С. Холл 3. Р. Мертон 4. Р. Дарендорф 5. Л. Козер 3. Сущность символического интеракционизма заключается? определите неправильный ответ: 1. в анализе символических аспектов социальных взаимодействий 2. в рассмотрении примитивных культур 3. в изучении роли языка как основному средству интеракции 4. в исследовании повседневности людей 4. Г. Лебон делил толпу на однородную и разнородную. Разновидностями первой являются: 1. парламентские собрания 2. уличные толпы 3. классы 4. касты 5. секты

Тема 3. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов: Основные проблемы в современном обществе: алкоголизм, наркомания, курение. Социология труда: управление персоналом и организация трудовых процессов. Виды религиозных течений. Отношение современного общества к религии. Ксенофобия в современном мире. Проблемы дискриминации женщин. Влияние проблем на рынке труда на создание напряженной обстановки в обществе. Теория социального неравенства. Отношение общества к развитию информационных технологий. Социология культуры. Особенности социальной стратификации. Бедность и безработица как социальные феномены. Способы повышения трудоспособности социальных работников. Рост преступности в современном мире. Построение карьеры в современном обществе. Проблемы ксенофобии и пути их разрешения. Программы социологических исследований. Влияние научно-технического прогресса на развитие общества

Тема 4. Социология духовной жизни. Социология языковых групп.

Конспектирование статьи , примерные вопросы:

Конспект является письменным текстом , в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. При конспектировании статьи рекомендуется придерживаться следующих основных правил: 1.Не начинать записывать материал с первых слов. Сначала надо прочитать статью до конца и постараться понять ее. 2.Надо приступать к записи в тот момент, когда все поняли , заканчивая изложение мысли , необходимо самому комментировать. 3.Конспект должен быть разделен на отдельные части. В нем должны быть заголовки, подзаголовки, выводы, названия. Выделения можно делать подчеркиванием или с помощью цвета.

Тема 5. Личность как субъект и объект социальной деятельности

Тестирование , примерные вопросы:

Примерные тесты: 5. Центральным понятием в социологии Э. Дюркгейма является понятие социальная? Солидарность 6. К социальным фактам не относятся: - социальные нормы - религиозные ритуалы - общественную мораль - уголовное право - научные достижения - самоубийство 7. Определите авторов и их работы: О. Конт ?Капитал? К. Маркс ?Курс позитивной философии? Э. Дюркгейм ?Социальная статика? М. Вебер О разделении труда Т. Парсонс Одномерный человек Г. Маркузе Социальная мобильность П. Сорокин Социальная структура и аномия Г. Спенсер Система современных обществ Р. Мертон О некоторых категориях понимающей социологии 8. Определите соответствие между исследователями общества и их идеями: О. Конт материальные силы, господствующие в обществе, определяют надстройку (политические, нравственные, духовные и иные общественные институты) К. Маркс социология состоит из социальной статики структуры общества, взятой как бы в застывшем состоянии и социальной динамики (процессе социальных изменений) наиболее существенной для изучения общества Э. Дюркгейм конкурентная борьба более характерна для военных обществ, а для индустриального общества свойственно сотрудничество, чем агрессия. М. Вебер Общество - это целостная система взаимосвязанных между собой людей. В этой системе все элементы функционально зависимы друг от друга Г. Маркузе предмет социологии - социальные факты, составляющие ?способы мышления, деятельности и чувствования, находящиеся вне индивида и наделенные принудительной силой, вследствие которой они ему навязываются Т. Парсонс социология становится наукой об идеальных типах, регулирующих социальное действие людей; П. Сорокин В современном обществе тип одномерной личности стал массовым, в результате чего, массы уже не могут быть носителями революционной инициативы, она переходит к аутсайдерам: безработным, студенчеству, национальным меньшинствам, а также к маргиналам, потерявшим конкретную связь с обществом. Г. Спенсер Социальная стратификация - это нормальная характеристика любого организованного общества. Общество без расслоения миф. 9. Социология возникла на базе такого философского учения как: 1. релятивизм 2. рационализм 3. позитивизм 4. сциентизм 5. солипсизм 10. Социология как наука возникла в: 1. I пол. XIX в. 2. II пол. XIX в. 3. I пол. XX в. 4. II пол. XX в.

Тема 6. Современное общество: основные теории и концепции

Конспектирование материалов исследований с сайта ВЦИОМ , примерные вопросы:

Конспект является письменным текстом , в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. При конспектировании результатов исследования рекомендуется придерживаться следующих основных правил: 1.Не начинать записывать материал с первых строК. Сначала надо прочитать текст до конца и постараться понять ее. 2.Надо приступать к записи в тот момент, когда все поняли , заканчивая изложение мысли , необходимо самому комментировать и отмечать главные результаты проекта 3.Конспект должен быть разделен на отдельные части. В нем должны быть заголовки, подзаголовки, выводы, названия. Выделения можно делать подчеркиванием или с помощью цвета.

Тема 7. Количественные и качественные методы социологических исследований

Написание одной программы исследования , примерные вопросы:

Программа исследования - это один из важнейших социологических документов. Она представляет собой теоретико-методическую основу процедур всех этапов исследования: сбора, обработки и анализа информации. Программа как научный документ должна отвечать ряду необходимых требований. Она состоит из двух основных частей: методической и процедурной. Все составляющие части программы взаимосвязаны и подчинены общему замыслу научного поиска. В идеальном варианте программа включает в себя следующие элементы: 1) анализ проблемы и определение проблемной ситуации; 2) определение объекта исследования и его предварительный анализ; 3) определение предмета исследования и его предварительный анализ; 4) определение целей и задач исследования; 5) формулирование гипотез;

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Социология конфликта: основные концепции
2. Способы профилактики и решения конфликта
3. Агрессия, методы контроля и оборонительные стратегии
4. Социальная напряженность в Российском обществе
5. Человек в поле конфликта: стили поведения
6. Личность и общество
7. Социология труда
8. Социология политики
9. Гендерная социология
10. Социология молодежи
11. Социология культуры
12. Соц. неравенство и стратификация общества
13. Проблема власти в современной социологии
14. Социальные роли и нормы
15. Концепции социализации личности
16. Малые общности людей
17. Марксистская теория общества
18. Концепция и метод социометрии
19. Этносоциология
20. Идеологические аспекты повседневной жизни
21. Социология Мертона
22. Социология Парсонса
23. Социология Сорокина
24. Социология Вебера
25. Социология Спенсера
26. Гендерная система общества, основные элементы
27. Дискриминация в сфере оплаты труда
28. Гендерная дифференциация оплаты труда
29. Образы мужчины и женщины в современных СМИ
30. Проблемы образования в современной социологии
31. Социологические аспекты формирования языков.
32. Социализация как фактор формирования национально-языковой принадлежности.

7.1. Основная литература:

1.Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005375-2 - Режим доступа: Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=402562

2. Оришев А. Б. Социология: Учебное пособие/А.Б.Оришев, 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с., 300 экз. Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=418288

3. Волков Ю. Г. Социология: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=180829

7.2. Дополнительная литература:

1. Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие/Игебаева Ф. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 236 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) http://znanium.com/catalog/product/543041

2. Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - URL: http://znanium.com/bookread.php?book=219783

3. Лубский А. В. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60x90 1/16. http://znanium.com/catalog/product/212318

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio

Лекции по социологии на сайте Французского университетского колледжа Санкт-Петербургского университета - http://cuf.spbu.ru/?page_id=1779&lang=ru

Официальный сайт Института социологии Российской Академии наук - http://www.isras.ru/

Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент - http://ecsocman.hse.ru/

Хронологическая таблица по истории социологии, редактируемая и поддерживаемая новозеландским социологом Эдом Стефеном, представляет собой исключительно ценный гипертекстовый сетевой ресурс для исследователей, преподавателей и студентов, изучающих историю социологии и социологическую теорию - http://www.ac.wwu.edu/~stephan/timeline.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной язык и литература, иностранный язык .

Автор(ы):
Смирнов С.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Асратян Норайр Мартинович _____
"__" _____ 201 __ г.