МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Игровые виды спорта Б3.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартьянов О.П.
Рецензент(ы):
Фазлеев Н.Ш.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Фазлеев Н. Ш.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мартьянов О.П. кафедра спортивных дисциплин Институт физической культуры и спорта , o.martianov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и Безопасности жизнедеятельности на предметной основе дисциплины бадминтон включенного в
учебный план.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Бадминтон представлен в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина мини- футбол занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по физической культуре и Безопасности жизнедеятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и управления здоровья
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельностью.
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по бадминтону;

-дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по бадминтону ;

-методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе бадминтону;

-методику подготовки спортсменов по бадминтону;

-о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях бадминтоном;

- методы и организацию комплексного контроля в занятиях бадминтоном;

-методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по бадминтону;

2. должен уметь:

-формулировать конкретные задачи в занятиях по бадминтону, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;

-владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий бадминтоном;

-оценивать эффективность занятий по бадминтону;

-планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;

-владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по бадминтону;

-владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях по бадминтоном , гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

-применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по бадминтоном;

-определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения

3. должен владеть:

планировать и осуществлять спортивную подготовку по бадминтону с учетом возрастных особенностей;

навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно- методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки;

методами педагогического и врачебного контроля за занимающимися бадминтоном;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История развития бадминтона как вида спорта.	3	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Методика обучения техники игры по бадминтону.	3	2	2	8	0	
3.	Тема 3. Методика обучения тактики игры по бадминтону	3	4	0	8	0	
4.	Тема 4. Организация проведения соревнований по бадминтону различного масштаба.	3	6	0	6	0	
5.	Тема 5. Построение занятий по бадминтону. Уроки физической культуры по бадминтону в школе.	3	9	0	6	0	
6.	Тема 6. Организация судейства соревнований по бадминтону.	3	10	0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			4	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития бадминтона как вида спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История развития бадминтона

Тема 2. Методика обучения техники игры по бадминтону.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Обучение технике по бадминтону. Развитие физических качеств, специфических для бадминтона, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.

Тема 3. Методика обучения тактики игры по бадминтону

практическое занятие (8 часа(ов)):

Методика обучения тактики игры по бадминтону

Тема 4. Организация проведения соревнований по бадминтону различного масштаба.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Правила соревнований по бадминтону. Методика судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов.

Тема 5. Построение занятий по бадминтону. Уроки физической культуры по бадминтону в школе.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Обучение навыкам игры на уроках физической культуры в школе, на занятиях в вузе. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации занимающихся. Тренировочные занятия по бадминтону в школе, вузе, спортивной школе,

Тема 6. Организация судейства соревнований по бадминтону.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правила соревнований по бадминтону. Методика судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития бадминтона как вида спорта.	3	1	реферат	8	проверка письменной работ
2.	Тема 2. Методика обучения техники игры по бадминтону.	3	2	проработка практического материала	8	сдача нормативов
3.	Тема 3. Методика обучения тактики игры по бадминтону	3	4	проработка практического материала	6	сдача нормативов
4.	Тема 4. Организация проведения соревнований по бадминтону различного масштаба.	3	6	выполнение письменной работы	6	письменная работа
5.	Тема 5. Построение занятий по бадминтону. Уроки физической культуры по бадминтону в школе.	3	9	план-конспект	6	проверка план-конспекта
6.	Тема 6. Организация судейства соревнований по бадминтону.	3	10	выполнение письменной работы	4	проверка письменной работы
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины"Игровые виды спорта" предполагает использование как традиционных(лекции,практические занятия с использованием методических материалов),так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведение занятий;выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных;мультимедийных программ,включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История развития бадминтона как вида спорта.

проверка письменной работ, примерные вопросы:

История развития бадминтона как вида спорта.

Тема 2. Методика обучения техники игры по бадминтону.

сдача нормативов, примерные вопросы:

Классификация техники нападения; Классификация техники защиты; Методика обучения перемещениям в бадминтоне;

Тема 3. Методика обучения тактики игры по бадминтону

сдача нормативов, примерные вопросы:

Классификация тактики нападения; Классификация тактики защиты;Тактика обороны; Тактика нападения

Тема 4. Организация проведения соревнований по бадминтону различного масштаба.

письменная работа, примерные вопросы:

Положение; Календарь;

Тема 5. Построение занятий по бадминтону. Уроки физической культуры по бадминтону в школе.

проверка план-конспекта, примерные вопросы:

Развернутый план- конспект урока;

Тема 6. Организация судейства соревнований по бадминтону.

проверка письменной работы, примерные вопросы:

Судейская жестикуляция и терминология; Задержки игры; Запрещенные предметы и игровая форма

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Предупреждение травматизма на уроках по бадминтону;

2 Утренняя зарядка - необходимая составная часть самостоятельной тренировки по бадминтону;

3 Экипировка бадминтониста;

4 Игровое поле для игры в бадминтон;

5 Права и обязанности участников соревнований;

6 Запрещенные предметы и игровая форма;

7 Судейская жестикуляция и терминология;

8 Задержки игры;

9 Исключительные перерывы в игре;

10 Тайм - ауты и технические тайм - ауты;

11 Температура и освещение;

12 Обязанности капитана команды;

13 Приспособления и тренажеры для самостоятельной подготовки бадминтонистов;

14 Индивидуальные защитные действия бадминтонистов;

15 Игровая амплуа игроков;

16 Самостоятельная подготовка мини- футболиста;

17 Упражнения для индивидуального совершенствования техники;

18 Бадминтон- как средство физического воспитания;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

19 Краткие сведения о возникновении и развитии мирового бадминтона;
20 Развитие бадминтона в России;
21 Сущность игры в бадминтон, инвентарь;
22 Классификация игры вбадминтоне;
23 Классификация техники нападения;
24 Классификация техники защиты;
25 Классификация тактики нападения;
26 Классификация тактики защиты;
27 Методика обучения перемещениям в бадминтоне;
28 Техника игры вратаря
29 Тактика обороны;
30 Тактика нападения

7.1. Основная литература:

Спортивные игры / Под. ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М. Портноваа. - М.: ACADEMA, 2004.

.Гузик, М. А. Игра как феномен культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Гузик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : 2012. - 268 с. - ISBN 978-5-9765-1356-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454942

7.2. Дополнительная литература:

Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.

Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794

Журнал "Теория и практика физической культуры".

Журнал "Физическая культура в школе".

7.3. Интернет-ресурсы:

национальная федерация бадминтона России - www.badm.ru

Советский спорт - www.sovsport.ru

Спорт в РТ - www.sovsport.ru

Спорт-экспресс - tatsport.com

федерация бадминтона рт - www.badmintonrt.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Игровые виды спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с мультимедиа проектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):
Мартьянов О.П. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фазлеев Н.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.