

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История родного языка Б1.В.ОД.1.3

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной язык и литература, иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галлямов Ф.Г.

Рецензент(ы):

Хазиев Ринал Исмагилович

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Даутов Г. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 10160247519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Галлямов Ф.Г. Кафедра татарской филологии Факультет филологии и истории

1. Цели освоения дисциплины

- воспитать интерес к истории народа и родному языку как средству великой духовной культуры, помочь глубже осознать богатство и совершенство татарской литературы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина 'История родного языка' Б1.В.ОД.1. относится к обязательным дисциплинам Педагогическое образование. Осваивается на 5 курсе (9 семестр).

Для освоения дисциплины 'История родного языка' студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин: 'Общее языкознание', 'Историческая грамматика татарского языка' и 'История татарского литературного языка', дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК - 5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные теоретические понятия дисциплины и отличительные признаки языковой ситуации каждого периода истории татарского литературного языка;

2. должен уметь:

видеть проявление общих закономерностей развития татарского литературного языка в отдельных произведениях каждого периода;

3. должен владеть:

навыками выполнения историко-лингвистического литературных текстов разных эпох, стилей и жанров.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- демонстрировать владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "Туган тел тарихы" дисциплина сының гомуми мәсьәләләре. Туган телнең генетик бәйләнешләре, формалашу һәм үсеш этаплары. Әдәби тел нормалары ныгу	9		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Туган телнең тарихи фонетикасы	9		2	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Туган телнең тарихи лексикологиясе	9		2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Туган телнең тарихи сүз ясалышы	9		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Туган телнең тарихи морфологиясе	9		2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Туган телнең тарихи синтаксисы	9		2	4	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Туган телнең стиль һәм формалар генезисы. Этимология. Туган тел фактларына этимологик анализ һәм тарихи комментарий	9		4	4	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. "Туган тел тарихы" дисциплина сының гомуми мәсьәләләре. Туган телнең генетик бәйләнешләре, формалашу һәм үсеш этаплары. Әдәби тел нормалары ныгу лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Туган тел тарихы" фәннең предметы һәм бурычлары. Туган тел тарихын өйрәнү өчен чыганаclar: тугандаш телләр, диалектлар, язма истәлекләр, әдәби тел, фольклор, ономастика, чыганаk һәм алынма лексика. Чыганаclarга характеристика. Әдәби тел, сөйләм теле һәм диалектларның үзара йогынтысы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Туган телнең төрки телләр системасында тоткан роле, генетик бәйләнешләре. Туган телнең борынгы һәм урта гасырлар чоры үзенчәлекләре. Татар әдәби теле барлыкка килүнең хронологиясе һәм әдәби тел нормалары ныгу.

Тема 2. Туган телнең тарихи фонетикасы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вокализм. Татар теленең сузык авазлар тарихы. Вокализм системасында тарихи үзгәрешләр. Сузыклар гармониясе һәм сингармонизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Татар телендә консонантизм. Тартыклар системасында тарихи үзгәрешләр. Татар графикасы һәм орфографиясе тарихы.

Тема 3. Туган телнең тарихи лексикологиясе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Туган телнең сүзлек составы тарихы. Татар телендә архаизмнар һәм тарихи сүzlәр. Алынма лексика. Гарәп һәм фарсы алынмалары.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рус теленнән кергән алынмалар. Башка телләрдән кергән сүzlәр. Татар телендә неологизмнар.

Тема 4. Туган телнең тарихи сүз ясалышы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Туган телдә исем һәм бу төркемгә кергән башка сүз төркемнәренең ясалыш тарихы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Фигыль сүз төркеменең тарихи ясалышы. Ярдәмлек сүз төркемнәренең ясалыш тарихы.

Тема 5. Туган телнең тарихи морфологиясе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Туган телнең лексик-грамматик категорияләренең тарихы. Сан категориясе. Килеш категориясе. Тартым категориясе. Фигыльнең зат-сан формалары тарихы. Татар телендә фигыльләрнең заман формалары үсеше.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рәвеш фиғыль, сыйфат фиғыль, исем фиғыльләрнең тарихи үсеше. Бәйләкләр, теркәгечләр һәм кисәкчәләр тарихи планда.

Тема 6. Туган телнең тарихи синтаксисы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Туган телдә исем һәм фиғыль сүзтезмәләрнең ясалыш тарихы. Гади жәмлә һәм аның төрлөрө. Иярчен жәмлә төрлөрөнөң барлыкка килү тарихы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Жәмләнең баш һәм иярчен кисәкләре. Кушма жәмләләр һәм аларның төрлөрө.

Тема 7. Туган телнең стиль һәм формалар генезисы. Этимология. Туган тел фактларына этимологик анализ һәм тарихи комментарий

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этимология. Туган тел фактларына этимологик анализ һәм тарихи комментарий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Туган телнең стиль һәм форма генезисы. Оригинал текстлар, аларның тематикасы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. "Туган тел тарихы" дисциплина сының гомуми мәсьәләләре. Туган телнең генетик бәйләнешләре, формалашу һәм үсеш этаптары. Әдәби тел нормалары ныгу	9		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Туган телнең тарихи фонетикасы	9		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
3.	Тема 3. Туган телнең тарихи лексикологиясе	9		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
4.	Тема 4. Туган телнең тарихи сүз ясалышы	9		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Туган телнең тарихи морфологиясе	9		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Туган телнең тарихи синтаксисы	9		подготовка к реферату	8	Реферат

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Туган телнең стиль һәм формалар генезисы. Этимология. Туган тел фактларына этимологик анализ һәм тарихи комментарий	9		подготовка к реферату	4	Реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'История родного языка' предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian.

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian.

Браузер Mozilla Firefox.

Браузер Google Chrome.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. "Туган тел тарихы" дисциплина сының гомуми мәсьәләләре. Туган телнең генетик бәйләнешләре, формалашу һәм үсеш этаплары. Әдәби тел нормалары ныгу

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Идел буе төрки теле һәм борынгы татар әдәби теленең барлыкка килү һәм үсә башлау чоры: Болгар дәүләте әдәби теле (X-XIII гасыр урталары). 2. Алтын Урда дәүләте әдәби теле (XIII гасырның икенче яртысы - XV гасырның беренче чиреге). 3. Казан ханлыгы чоры әдәби теле (XV гасырның икенче яртысы - XVI гасырның уртасы). 4. Татар милли әдәби теле үсешендә хәзерлек чоры (XVI гасырның икенче яртысы - XVII - XVIII гасырлар). 5. Татар милли әдәби теленең нормалашу һәм үсеш чоры (XVIII гасыр ахырыннан XX гасыр башына кадәр). 6.Туган телне өйрәнү чыганаклары 7. Казачыганакка кыскача характеристика бирегез. 8. Татар әдәби теле барлыкка килүнең хронологиясе 9. Татар теле диалектларында сөйләшүчеләр 10. Лингвогеографик картада татар телендә сөйләшүчеләрнең таралышы

Тема 2. Туган телнең тарихи фонетикасы

Письменная работа , примерные вопросы:

1.Татар телендә сузыкларның барлыкка килүе . 2. Бирелгән текстка фонетик транскрипция ясагыз. 3.Бирелгән тексттагы материаллар мисалында туган телнең тартык авазлары өлкәсендәге үзгәрешләргә күрсәтегез. 4. Бирелгән тексттагы материаллар нигезендә сингармонизм законына хас үзенчәлекләргә билгеләгез. 5.Сузыклар системасында булган аваз күчешләре. 6. Тартыклар системасында булган аваз күчешләре. 7.Тартык авазларның тошеп калулары. 8. Тартыкларның тәнгәллеге. 9. Дифтонгларның килеп чыгышы. 10.Сингармонизм күренешләренә татар жирлегендә барлыкка килгән үзенчәлекләр 11.Татар теленең сузыклар системасында тарихи үзгәрешләр. 12. Татар теленең тартыклар системасында тарихи үзгәрешләр.

Тема 3. Туган телнең тарихи лексикологиясе

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Татар телендә төрки-татар һәм алынма сүзләр. 2. Татар телендә неологизмнар 3. Татар телендә тарихи һәм архаик сүзләр 4. Лексик планда тексттагы сүзләрнең мәгънәләре. 5. Татар телендә искергән сүзләр. 6. Тарихи сүзләр. 7.Архаизмнар. 8. Борынгы төрки сүзләрнең семантикасында булган үзгәрешләр. 9. Тексттагы алынма сүзләрне табыгыз һәм аларның килеп чыгышын билгеләгез 10. Бирелгән тексттан төрки-татар һәм алынма сүзләрне аерып күрсәтегез. 11. Бирелгән тексттан алынма лексиканы аерып чыгарыгыз һәм аны хронологик тәртиптә языгыз. 12. Милли журналлардан неологизмнарны күчереп язарга (чыганакларны күрсәтегез).

Тема 4. Туган телнең тарихи сүз ясалышы

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Исем һәм башка сүз төркемнәренә ясалышы. 2. Фигыльләрдә сүз ясалышы. 3. Ярдәмлек сүз төркемнәренә ясалышы. 4. Сүз ясалашына караган тарихи үзгәрешләр. 5. Сүзнең тамыр һәм нигезе. 6. Жөмләдә сүзләр бәйләнеше. 7. Жөмләдә сүз тәртибе. 8. Ясагыч кушымчалар. 9. Исем һәм фигыль сүзтөзмәләренә килеп чыгышы. 10. Артыклык дәрәжәсен белдерүче кушымчалар

Тема 5. Туган телнең тарихи морфологиясе

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Исем сүз төркемнәренә хас грамматик категорияләр 2. Исемдә тартым категориясе . 3.Ярдәмлек сүз төркемнәренә тарихи характеристика. 4. Исемнәр һәм алмашлыкларның килешләр белән төрләнеше. 5. Килеш кушымчалары, аларның генетикасы. 6.Тартымлы исемнәренә килеш белән төрләнешенә караган үзенчәлекләр. 7. Сан исемнәре. 8. Сан төркемчәләренә ясалашына караган тарихи үзенчәлекләр. 9. Сыйфат, рәвеш, сүз төркемнәренә үзенчәлекләре. 10. Фигыльнең формалашуында булган үзенчәлекләр. 11. Бирелгән тексттан фигыльнең архаик формаларын табыгыз. 12. Исем сүз төркемнәренә хас грамматик категорияләргә санап чыгыгыз. 13. Исемдә тартым категориясе турында сөйләгез. 14. Ярдәмлек сүз төркемнәренә тарихи характеристика бирегез.

Тема 6. Туган телнең тарихи синтаксисы

Реферат , примерные вопросы:

1. Исем һәм фигыль сүзтөзмәләренең килеп чыгышы. 2. Гади жөмлө һәм аның төрләре. 3. Жөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре. 4. Кушма жөмлө һәм аның төрләре. 5. Жөмләдә сүзләр бәйләнешендә булган тарихи үзгәрешләр. 6. Сүз тәртибендәге тарихи үзгәрешләр. 7. Изафә конструкцияләренең формалашуы. 8. Жөмлө кисәкләре формалашуына бәйле тарихи үзенчәлекләр. 9. Хикәя жөмлөләрнең формалашу үзенчәлекләре. 10. Борынгы текстларда риторик сорау жөмлөләр.

Тема 7. Туган телнең стиль һәм формалар генезисы. Этимология. Туган тел фактларына этимологик анализ һәм тарихи комментарий

Реферат, примерные вопросы:

1. Гомумтөрки сүзләргә этимологик анализ. 2. Фигыль сүз төркемнәренә этимологик анализ. 3. Исемнәренә килеп чыгышын аңлату. 4. Сан һәм нумератив исемнәренә килеп чыгышы. 5. Алмашлык төркемчәләренең этимологиясы. 6. Рәвеш төркемчәләре. 7. Сыйфат дәрәжәләрен билгеләү. 8. Фигыль наклонениеләрен ачыклау. 9. Фигыль заманнарын билгеләү. 10. Борынгы телдә аваз ияртемнәренә кулланылышы. 11. Татар теленең төрки телләр системасында тоткан урыны. 12. Татар телендәге тарихи сүзләрнең этимологиясы

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Туган тел тарихын өйрәнүнең предметы һәм бурычлары.
2. Туган тел тарихын өйрәнү өчен чыганаclar.
3. Татар теленең төрки телләр системасында тоткан урыны.
4. Татар теленең диалектларга бүленеше.
5. Вокализм. Сүзлекләр системасындагы тарихи үзгәрешләр.
6. Сузыклар гармониясе һәм сингармонизм.
7. Консонатизм. Тартыклар системасында тарихи үзгәрешләр.
8. Татар графикасы һәм орфографиясе тарихы.
9. Татар теленең сүзлек составы тарихы.
10. Татар телендә алынма лексика.
11. Татар язма әдәби телендә неологизмнар.
12. Исем һәм башка сүз төркемнәренә ясалышы.
13. Фигыльләрдә сүз ясалышы.
14. Ярдәмлек сүз төркемнәренә ясалышы.
15. Лексик-грамматик категорияләренә тарихы. Сан категориясе. Килеш категориясе. Тартым категориясе. Хәбәрлек категориясе.
16. Рәвеш фигыль, сыйфат фигыль, исем фигыль тарихы.
17. Бәйлек, төркөгеч, кисәкчәләренә килеп чыгышы.
18. Исем һәм фигыль сүзтөзмәләренә килеп чыгышы.
19. Гади жөмлө һәм аның төрләре.
20. Жөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре.
21. Кушма жөмлө һәм аның төрләре.

7.1. Основная литература:

1. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=406332>
2. Даниленко В. П. Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=320759>

3. Мищенко О. В. История и методология языкознания: Учебно-методическое пособие / Мищенко О.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 64 с. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=948457>

7.2. Дополнительная литература:

1. Хаков, В.Х. Тел-тарих көзгесе : (Татар әдәби теленең үсеш тарихыннан). - Казан : Татар.кит.нәшр., 2003. - 295б. - [30 экз.]
2. Жәләй, Л. Татар теленең тарихи морфологиясе : Очерктар. - Казан : Фикер, 2000. - 287б. - [5 экз.]
3. Әхмәтьянов, Р.Г. Татар теленең кыскача тарихи-этимологик сүзлеге. - Казан : Татар кит.нәшр., 2001. - 272б. - [6 экз.]
4. Әхмәтьянов, Р.Г. Татар терминологиясенең тарихи чыганакалары. - Казан : Татар.кит.нәшр., 2003. - 174б. - [20 экз.]

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - - - <http://sbiblio.com/biblio>

Библиотека учебной и научной литературы - - [http:// miras.belem.ru/](http://miras.belem.ru/)

Библиотека учебной и научной литературы - - . [http:// tatyaz.flexum.ru/](http://tatyaz.flexum.ru/)

Библиотека учебной и научной литературы - - [Interaktivnye_tablicy_po_tatarskomu_jazyku.ppt . http:// tatyaz.flexum.ru/](http://tatyaz.flexum.ru/)

Книгофонд - . <http://www.tatknigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История родного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "История родного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной язык и литература, иностранный язык.

Автор(ы):

Галлямов Ф.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хазиев Ринал Исмагилович _____

"__" _____ 201__ г.