МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_______________ «___»________20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Родной язык Б1.В.ОД.1.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Родной язык и литература, иностранный язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Галлямов Ф.Г. , Хайруллина А.С.
Рецензент(ы):
Хазиев Ринал Исмагилович

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Даутов Г. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" ___________ 201__г
Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" ___________ 201__г

Регистрационный No 10160246019

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7. Литература

8. Интернет-ресурсы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Галлямов Ф.Г. Кафедра татарской филологии Факультет филологии и истории ; доцент, к.н. Хайруллина А.С. Кафедра татарской филологии Факультет филологии и истории , AlSHajrullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- овладение прочными теоретическими знаниями в области татарского языкознания с учетом последних достижений тюркологической науки, а также практическими умениями и навыками анализа языковых явлений различных уровней.

- активизация и совершенствование владения нормами татарского литературного языка

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Дисциплина 'Родной язык (синтаксис)' относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование. Осваивается на 4 курсе (7, 8 семестры).

Для освоения дисциплины 'Родной язык: Синтаксис' студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин: 'Общее языкознание', 'Историческая грамматика татарского языка' и 'История татарского литературного языка', 'Древние языки', дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК 5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК 1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК 4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК 6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- о родном языке, литературной форме и диалектном разнообразии;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- особенности фонетических единиц родного языка, законы их функционирования;
- фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;
- особенности лексических единиц родного языка, законы их функционирования;
- теоретический материал по синтаксису словосочетания, предложения и текста;
- синтаксису словосочетания, предложения и текста;

2. должен уметь:

- описывать артикуляцию звуков родного языка;
- давать артикуляционную характеристику гласным и согласным звукам;
- выявлять компоненты лексического значения слова;
- определять основные способы словообразования;
- сопоставлять разные концепции и объяснять причины различной интерпретации однотипного языкового материала;
- анализировать языковые явления;
- анализировать языковые единицы разных уровней;
- разграничивать основные единицы языка и их разновидности;
- употреблять их в соответствии с нормами литературного языка;
- анализировать языковые и лингвостилистические особенности и интерпретировать содержание текста.

3. должен владеть:

- литературными нормами родного языка.
- методикой разбора языкового явления.
- владеть навыками синтаксического анализа словосочетания, простого и сложных предложений разных типов, текста;
- синтаксического анализа словосочетания, простого и сложных предложений разных типов, текста;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- демонстрировать владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.
- применять современных методов и приемов для решения актуальных проблем в области лингвистики;
- использовать основную терминологическую базу языкознания

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетных(ые) единиц(ы) 756 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тел гыйлеменең аерым тармагы буларак фонетика.	2		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Татар теленең авазлар системасы.	2		4	4	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Татар телендә аваз үзгәрешләре.	2		4	6	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Хәзерге татар әдәби теле просодикасы.	2		2	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Татар орфографиясе һәм орфоэпиясе.	2		4	4	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Лексикология. Аның тармаклары.	3		2	2	0	Тестирование
7.	Тема 7. Семасиология.	3		2	4	0	Тестирование
8.	Тема 8. Синонимия, антонимия, омонимия.	3		2	2	0	Реферат
9.	Тема 9. Килеп чыгышы ягыннан татар теленең лексикасы.	3		2	2	0	Проверка практических навыков
10.	Тема 10. Кулланылыш дәрәҗәсе буенча татар теленең сүзлек составы.	3		2	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Ономастика.	3		2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Фразеология.	3		2	4	0	Письменная работа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Лексикография.	3		2	2	0	Письменная работа
14.	Тема 14. Сүзъясалышы һәм аның тел белемендә тоткан урыны.	4		2	4	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Морфемика һәм аның тел белемендәге тоткан урыны.	4		4	4	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Сүзләрнең сүзъясалыш структурасы.	4		4	4	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Татар телендә сүз ясалу ысуллары.	4		4	4	0	Письменная работа
18.	Тема 18. Төрле сүз төркемнәренең ясалышы	4		2	4	0	Тестирование
19.	Тема 19. Морфология. Татар телендә сүз төркемнәре. Сүзләрне төркемләү мәсъәләсе.	5		2	2	0	Тестирование
20.	Тема 20. Мөстәкыйль сүз төркемнәре.	5		2	2	0	Тестирование
21.	Тема 21. Сыйфат һәм аның үзенчәлекләре.	5		0	4	0	Устный опрос
22.	Тема 22. Татар телендә рәвеш һәм аның үзенчәлекләре.	5		2	2	0	Реферат
23.	Тема 23. Саннар һәм аларның төркемчәләре.	5		2	2	0	Устный опрос
24.	Тема 24. Алмашлыкларның семантик һәм грамматик төркемчәләре.	5		2	2	0	Реферат
25.	Тема 25. Исемләшү. Исемнән башка сүз төркемнәренең килеш һәм тартым белән төрләнеше.	5		2	4	0	Устный опрос
26.	Тема 26. Затланышлы фигыльләр.	5		2	0	0	Письменная работа
27.	Тема 27. Татар телендә ярдәмче фигыльләр.	5		2	2	0	Тестирование
28.	Тема 28. Модаль мәгънәләрне белдерә торган фигыль формалары.	6		2	2	0	Реферат
29.	Тема 29. Затланышсыз фигыльләр.	6		4	6	0	Устный опрос
30.	Тема 30. Аваз ияртемнәре. Модаль сүз төркемнәре. Хәбәрлек сүзләр.	6		4	6	0	Тестирование
31.	Тема 31. Бәйләгеч сүз төркемнәре.	6		6	6	0	Тестирование

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
32.	Тема 32. Синтаксиска караган гомуми мәсьәләләр.	7		2	2	0	Устный опрос
33.	Тема 33. Җөмләдә сүзләр бәйләнеше. Сүзтезмә.	7		2	4	0	Устный опрос Письменная работа
34.	Тема 34. Җөмләнең кисәкләргә традицион бүленеше.	7		2	2	0	Устный опрос
35.	Тема 35. Җөмләнең иярчен кисәкләре.	7		2	2	0	Тестирование
36.	Тема 36. Аныклагыч һәм җөмләнең модаль кисәкләре.	7		2	2	0	Реферат
37.	Тема 37. Җөмләнең синтагмаларга бүленеше.	7		2	2	0	Устный опрос
38.	Тема 38. Аерымланган иярчен кисәкләр.	7		2	2	0	Устный опрос
39.	Тема 39. Җөмләдә сүз тәртибе.Өстәлмәләр.	7		2	2	0	Письменная работа
40.	Тема 40. Бер составлы җөмләләр.	7		0	2	0	Письменная работа
41.	Тема 41. Кушма җөмлә синтаксисы.	8		2	2	0	Устный опрос
42.	Тема 42. Тезмә кушма җөмлә. Иярченле кушма җөмлә.	8		4	4	0	Письменная работа
43.	Тема 43. Иярчен җөмләләрне мәгънә ягыннан төркемләү. Ия һәм хәбәр җөмләләр.	8		2	4	0	Реферат
44.	Тема 44. Тәмамлык һәм аергыч җөмлә үзенчәлекләре. Аныклагыч җөмлә үзенчәлекләре.	8		2	4	0	Тестирование
45.	Тема 45. Иярчен хәл җөмләләр. Максат, шарт, кире җөмләләр.	8		2	2	0	Письменная работа
46.	Тема 46. Катлаулы кушма җөмлә. Текст синтаксисы.	8		2	2	0	Устный опрос
47.	Тема 47. Тезем. Чит сөйләмле текст. Татар пунктуациясенең фәнни нигезләре.	8		2	2	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			112	140	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тел гыйлеменең аерым тармагы буларак фонетика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тел гыйлеменең аерым тармагы буларак фонетика. Фонетиканың өйрәнү объекты һәм предметы. Татар теле фонетикасын өйрәнү тарихы. Фонетист галимнәр һәм татар теле фонетикасына өлеш керткән шәхесләр. Сөйләм авазларын өч аспектта өйрәнү.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Фонетиканың теоретик әһәмияте дә зур. Һәрбер тел - иң беренче чиратта, авазлар теле. Авазлар телдәге төп берәмлекләрнең - морфемаларның, сүз, сүзтезмә, җөмләләрнең - материаль тышчасын тәшкил итәләр. Алардан тыш тел була алмый. Сүзләрнең мәгънәләре аваз тезмәләрендә реальләшә. Фонетика, тел тарихын, сүзләрнең килеп чыгышын, телләр кардәшлеген өйрәнгәндә, шулай ук зур роль уйный.

Тема 2. Татар теленең авазлар системасы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сөйләм аппараты. Аваз артикуляциясе. Татар вокализмы. Авазларның характеристикалары. Иҗек. Татар теле консонантизмы. Авазларның характеристикалары. Сөйләм авазлары акустик яктан бер-берсеннән көче һәм югарылыгы белән генә түгел, тембры белән дә аерыла. Авазларның тембр ягыннан бизәлешен тирбәлә торган җисем тудырган өстәмә һава дулкыннары - обертоннар барлыкка китерә. Акустик яктан авазлар шулай ук күләме, ягъни озынлыгы-кыскалыгы буенча да характерлана. Авазның озынлыгы анны әйтү өчен киткән вакыт белән билгеләнә һәм миллисекундлар белән үлчәнә.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Акустик яктан сузык һәм тартык авазлар тон һәм шауның катнашу-катнашмавы белән аерылалар. Сузык авазлар нигездә бары тоннан гына торалар, ә тартыкларны әйткәндә шау да катнаша.

Тема 3. Татар телендә аваз үзгәрешләре.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Татар телендә комбинатор һәм позицион аваз үзгәрешләре. Ассимиляция. Аккомодация. Диссимиляция. Аларның татар сөйләмендә үзенчәлекләре. Диахроник һәм синхроник вариантлары. Протеза, эпентеза, эпитеза, диэреза, апокопия, редукция.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сөйләмдәге аваз үзгәрешләрен, ни сәбәпле булуларыннан чыгып, икегә бүлеп карыйлар: комбинатор үзгәрешләр, алар авазларның бер-берсенә тәэсире нәтиҗәсендә барлыкка киләләр; позицион аваз үзгәрешләре - авазларның сүздәге урынына, позициясенә мөнәсәбәтле рәвештә туалар.

Тема 4. Хәзерге татар әдәби теле просодикасы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Татар телендә басым, аның төрләре. Интонация һәм аның компонентлары. Аларның сөйләмдәге роле. Басымның соңгы иҗеккә төшмәгән очраклар.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Төп һәм өстәмә басым. Проклиза һәм энклиза, сандхи очракларда басым куелышы.

Тема 5. Татар орфографиясе һәм орфоэпиясе.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Татар теленең орфоэпик нормалары. Орфографиянең төп принциплары.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Орфографик нормалар.

Тема 6. Лексикология. Аның тармаклары.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ТТатар лексикологиясе фәне. Аның өйрәнү предметы, бурычлары һәм тарихы. Сүзнең төп билгеләре. Сүз һәм предмет. Сүз һәм төшенчә. Сүзнең мәгънәләре. Лексикологиянең тармаклары буларак семасиология, фразеология, лексикография, этимология, диалектология, ономастика һ.б. Сүздә лексик, сүзьясалыш, грамматик (морфологик һәм синтаксик) һәм стилистик мәгънәләр аерылып чыга. Лексикологиядә лексик мәгънәләр өйрәнелә. Сүзнең лексик мәгънәсе конкрет һәм индивидуаль, һәр лексик мәгънәнең үз сүзе бар: урам, таң, карау, кичә, кызыл, өч, теге һ.б

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лексикологиянең тармаклары буларак семасиология, фразеология, лексикография, этимология, диалектология, ономастика һ.б.

Тема 7. Семасиология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Семасиология. Аның өйрәнелү объекты. Сүзнең лексик мәгънәсе һәм аның типлары. Лексик мәгънәләрнең чынбарлыктагы әйбер яки күренешләргә мөнәсәбәтле рәвештә төркемләнүе. Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Метафора, синекдоха, метонимия, функция буенча күчеш, табу һәм эвфемизмнар.

Тема 8. Синонимия, антонимия, омонимия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синонимнар (лексик һәм грамматик синонимнар; идеографик, стилистик, абсолют, контекстуаль синонимнар), синонимик рәт, антонимнар (даими һәм контекстуаль антонимнар; оксюморон, катахреза) һәм омонимнар (татар телендә омонимнар ясалышлары, лексик-семантик һәм грамматик мәгънәләре, әйтелеш һәм ясалыш үзенчәлекләре буенча төрләре), аларның төрләре, барлыкка килү юллары, сөйләмдәге һәм матур әдәбияттагы рольләре.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синонимнар, антонимнар, омонимнар.

Тема 9. Килеп чыгышы ягыннан татар теленең лексикасы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Килеп чыгышы ягыннан татар теленең лексикасы. Татар телендә алынмалар (рус, рус теле аша кергән, гарәп, фин-угор алынмалары).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Татар телендә алынмаларнын токтан урыны. Телнең чисталыгына йогынтысы. Пуризм.

Тема 10. Кулланылыш дәрәҗәсе буенча татар теленең сүзлек составы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кулланылыш дәрәҗәсе ягыннан татар теленең лексикасы. Пассив һәм актив лексика. Тарихи сүзләр, архаизмнар һәм неологизмнар. Аларның төрләре.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пассив һәм актив лексика. Хәзерге заманда кулланылышы. Искергән сүзләрнең стилистик вазифалары.

Тема 11. Ономастика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Топонимика һәм антропонимика. Лексик-семантик яктан топонимнарның төркемнәре. Кеше исемнәренең килеп чыгышы. Кушаматлар. Псевдонимнар.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Татар исемнәренә башка телләрнең йогынтысы.

Тема 12. Фразеология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Татар фразеологиясе. Татар фразеологиясе өлкәсендә эшләүче галимнәр. Фразеологизмнарның төрләре, бер-берсеннән аерып тора торган билгеләре.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ирекле һәм тотрыклы сүзтезмәләренең аермасы.

Тема 13. Лексикография.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Татар лексикографиясе. Сүзлекләрнең төрләре. Энциклопедик һәм филологик сүзлекләр. Бер телле һәм күп телле сүзлекләр. аңлатмалы, тарихи, тулы, кыскача, әдәби тел, диалектологик, фразеологик, терминологик,

практическое занятие (2 часа(ов)):

Орфографик, орфоэпик, язучылар теле, синонимик, антонимик һ.б.

Тема 14. Сүзъясалышы һәм аның тел белемендә тоткан урыны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Татар тел белеменең бер бүлеге буларак сүзьясалышы. Аның тел белеменең башка тармаклары белән бәйләнеше.Аның максаты һәм бурычлары.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сүзнең мәгънәгә ия иң кечкенә берәмлеге буларак морфема. Аның төрләре: тамыр, кушымчалар. Кушымчаларның төрләре: сүз ясагыч һәм грамматик кушымчалар (форма ясагыч һәм сүзбәйләгеч кушымчалар). Үле кушымчалар. Сүз ясагыч кушымчаларның төрләре: исем, сыйфат, рәвеш, фигыль, алмашлык ясаучы кушымчалар. Форма ясагыч кушымчалар: исемдә сан, фигыльдә заман, юнәлеш, дәрәҗә, барлык-юклык кушымчалар. Сүзбәйләгеч кушымчалар: исемнәрдә тартым, килеш, фигыльләрдә зат-сан кушымчалары.

Тема 15. Морфемика һәм аның тел белемендәге тоткан урыны.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сүзнең мәгънәгә ия иң кечкенә берәмлеге буларак морфема. Аның төрләре: тамыр, кушымчалар. Кушымчаларның төрләре: сүз ясагыч һәм грамматик кушымчалар (форма ясагыч һәм сүзбәйләгеч кушымчалар). Үле кушымчалар. Сүз ясагыч кушымчаларның төрләре: исем, сыйфат, рәвеш, фигыль, алмашлык ясаучы кушымчалар. Форма ясагыч кушымчалар: исемдә сан, фигыльдә заман, юнәлеш, дәрәҗә, барлык-юклык кушымчалар. Сүзбәйләгеч кушымчалар: исемнәрдә тартым, килеш, фигыльләрдә зат-сан кушымчалары.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Саф кушма, парлы һәм тезмә сүзләр ясалышы. Компонентлары тезүле бәйләнештә булган кушма сүзләр ясалышы. Алар арасында мәгънәви мөнәсәбәтләр: Компонентлары ияртүле бәйләнештә булган кушма сүзләр ясалышы. Ияртүле бәйләнеш төрләре: предикатив (хәбәрлек бәйләнеше), атрибутив бәйләнеш, объект һәм хәл бәйләнешләре.

Тема 16. Сүзләрнең сүзъясалыш структурасы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ясалма һәм ясалма булмаган сүзләр. Тамыр һәм тамырлашкан сүзләр. Синтетик һәм аналитик сүзләр.Аналитик сүзләрнең төрләре: саф кушма, парлы һәм тезмә сүзләр.Тезмә сүзләр арасында мәгънәви мөнәсәбәтләр.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сүзтезмәнең кушма сүзгә күчү (сүзтезмәнең лексикализациясе) һәм сүзтезмәнең, кушымча алып, кушма сүзгә күчү алымнары. Сүзтезмәнең кушма сүзгә күчү ысулының нигезләр кушылу ысулы белән охшаш һәм аермалы яклары. Сүзтезмәне кушма сүздән аеручы билгеләр. Бүгенге көндә сүзтезмә буларак та, кушма сүзләр буларак та кулланыла торган берәмлекләр. Аларның мәгънәләрендәге аермалар.

Тема 17. Татар телендә сүз ясалу ысуллары.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сүзьясалышының грамматик һәм грамматик булмаган ысуллары: 1) фонетик; 2) кушымчалау ысулы; 3) нигезләр кушылу ысулы; 4) сүзтезмәнең кушма сүзгә күчүе; 5) сүзтезмәнең кушымча алып кушма сүзгә күчүе; 6) конферсия ысулы (лексик-грамматик ысул; 7) лексик- семантик ысул; 8) аббревиация (кыскартылмалар ясалышы). Продуктив һәм продуктив булмаган ысуллар

практическое занятие (4 часа(ов)):

Конверсия ысулы белән төрле сүз төркемнәренең ясалышы. Исемнең сыйфатка, сыйфатларның исемгә, рәвешләргә күчүе. Лексик-семантик ысул белән ясалган сүзләрнең очраклы омонимнардан аермасы. Сүзьясалышы ысулы буларак аббревиация. Кыскартылма сүзләрнең ясалу юллары: Аваз исемнәре һәм хәреф исемнәре белән ясалган инициаль кыскартылмалар. Сүзләрнең бер өлешләрен алып ясалган кыскартылмалар.

Тема 18. Төрле сүз төркемнәренең ясалышы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фонетик ысул, кушымчалар белән исемнәр ясалышы.Исем ясагыч продуктив һәм продуктив булмаган кушымчалар. Алынма кушымчалар белән исемнәр ясалышы. Кушма исемнәр ясалышы. Конверсия ысулы белән исемнәр ясалышы. Фигыльләр ясалышы Фонетик, кушымчала.у ысуллары белән фигыльләр ясалышы. Кушма фигыльләр ясалышы. Бүгенге көндә продуктив булган фигыль ясагыч кушымчалар. Сыйфатлар ясалышы. Фонетик, кушымчалау ысуллары белән сыйфатлар ясалышы. Хәзерге көндә сыйфатлар ясый торган кушымчалар. Нигездән аерылмый торган үле кушымчалар. Кушма сыйфатлар ясалышы. Конверсия ысулы белән сыйфатлар ясалышы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рәвешләр, алмашлыклар, саннар ясалышы. Рәвеш, алмашлыклар ясагыч кушымчалар. Татар телендә саннар ясалышы. Кушма алмашлыклар ясалышы. Конверсия, фонетик ысуллар белән рәвешләр ясалышы. Кушма рәвешләр ясалышы.

Тема 19. Морфология. Татар телендә сүз төркемнәре. Сүзләрне төркемләү мәсъәләсе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морфологиянең тел белеменең башка тармаклары белән бәйләнеше. Грамматик категория турында төшенчә, грамматик мәгънә, грамматик форма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Татар телендә сүзләрне төркемләү принциплары: лексик-семантик, морфологик һәм синтаксик принциплар. Татар телендә сүз төркемнәре.Сүз төркемнәренең үзара мөнәсәбәте. Исем- сыйфат мөнәсәбәте, сыйфат-рәвеш мөнәсәбәте.

Тема 20. Мөстәкыйль сүз төркемнәре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исемнең лексик-грамматик төркемнәре: ялгызлык һәм уртаклык исемнәр, предметлыкны белдерә торган исемнәр, конкрет һәм абстракт исемнәр, җыйма исемнәр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исемнең грамматик категорияләре: сан категориясе. Берлек сан һәм аның грамматик мәгънәләре. Хәбәрлек категориясе. Килеш категориясе. Тартым категориясе.Исемнәрнең ясалышы

Тема 21. Сыйфат һәм аның үзенчәлекләре.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сыйфатларның исемләшүе, сыйфатлдарның лексик-грамматик төркемчәләре. Сыйфатларның лексик-семантик төркемчәләре. Сыйфат дәрәҗәләре. Сыйфатларның ясалышы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 22. Татар телендә рәвеш һәм аның үзенчәлекләре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рәвешләрнең мәгънә буенча төркемчәләре: саф рәвешләр, күләм-чама рәвешләре, охшату-чагыштыру рәвешләре, сәбәп рәвешләре, максат рәвешләре, вакыт рәвешләре, урын рәвешләре.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рәвешләрнең ясалышы: Морфологик юл белән рәвешләр ясалу. Синтаксик юл белән рәвешләр ясалу. Морфологик-синтаксик юл белән рәвешләр ясалу.Рәвешләргә тулы морфологик анализ ясау.

Тема 23. Саннар һәм аларның төркемчәләре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сан төркемчәләре. Саннарның ясалышы. Синтаксик вазифалары

практическое занятие (2 часа(ов)):

Санның башка сүз төркеменә мөнәсәбәте.

Тема 24. Алмашлыкларның семантик һәм грамматик төркемчәләре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Алмашлыкларны төркемләү, Алмашлыкларның мәгънә буенча төркемчәләре: зат алмашлыклары, күрсәтү алмашлыклары, сорау алмашлыклары, билгеләү алмашлыклары, билгесезлек алмашлыклары, юклык алмашлыклары, тартым алмашлыклары.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ясалышлары буенча алмашлыкларның төрләре. Алмашлыкларга морфологик анализ.

Тема 25. Исемләшү. Исемнән башка сүз төркемнәренең килеш һәм тартым белән төрләнеше.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исемнән башка сүз төркемнәренең килеш һәм тартым белән төрләнеше.Исемләшүнең шартлары.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Исемләшү - үзлегеннән төрләнми торган сүз төркемнәренә хас күренеш. Исемләшү сыйфатлар, рәвешләр, саннар, кайбер алмашлыклар, сыйфат фигыльләр ачыклаган исем җөмлә эчендә кулланылмаса, яки әлеге сүз төркемнәре урыннарын алышса күзәтелә.

Тема 26. Затланышлы фигыльләр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Татар телендә ярдәмче фигыльләр шактый күп һәм алар бик актив кулланыла. Без аларны берничә төркемгә бүлеп карый алабыз. 1. Фигыльләр ясый торган ярдәмче фигыльләр - кал, ит, кыл, бул һ.б. сүзләр. 2. Фигыль дәрәҗәләренең аналитик формаларын барлыкка китерә торган ярдәмче фигыльләр.

Тема 27. Татар телендә ярдәмче фигыльләр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ярдәмче фигыльләр турында гомуми мәгълүмат. Татар тел белемендә ярдәмче фигыльләр мәсьәләсе. Төрле сүз төркемнәреннән фигыль ясауда катнаша торган ит, кал, кыл, бул һ.б. сүзләре турында.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Татар телендә ярдәмче фигыльләр шактый күп һәм алар бик актив кулланыла. Без аларны берничә төркемгә бүлеп карый алабыз. 1. Фигыльләр ясый торган ярдәмче фигыльләр - кал, ит, кыл, бул һ.б. сүзләр. 2. Фигыль дәрәҗәләренең аналитик формаларын барлыкка китерә торган ярдәмче фигыльләр. Бу фигыльләр мөстәкыйль мәгънәле сүзләр буларак та кулланыла. 3. Мөстәкыйль мәгънәсе булмаган, ярдәмче буларак кына кулланыла торган фигыльләр. Бу фигыльләр сөйләүченең чынбарлыкка төрле мөнәсәбәтен белдерә. Алар теләк, ният, ихтималлык, мөмкинлек, мөмкин түгеллек, тиешлек һ.б. 1. Теләкне белдерә, бер составлы җөмләдә хәбәр булып килә. 2. Теләк мәгънәсен белдереп, бер составлы җөмләдә хәбәр була, составындагы тартым кушымчасы үтәүче затка күрсәтә. 3. Ният итү, карар кылу мәгъәсендә килә, зат-сан кушымчасы ярдәмче фигыльдә була. 4. Мәҗбүрилек, кирәклек, үкенү, карар кылу, үткәнгә караган ният мәгънәләрен белдерә. Аваз ияртемнәре. Модаль сүз төркемнәре. Хәбәрлек сүзләр. Аваз ияртемнәре татар теленең сүзлек составында шактый зур урын алып тора Бу сүзләр эмоциональ-экспрессив лексикага карый. Аваз ияртемнәре соңгы елларда мөстәкыйль сүз төркемнәренә кертеп өйрәнелә башлады. Алар арасында тормыштагы төрле әйберләргә охшатып ясалган түбәндәге сүзләр бар: а) предмет хәрәкәте тавышына; ә) кеше хәрәкәте тавышына; б) хайван һәм кош-корт тавышына; в) техника тавышына; г) табигать күренешләре тавышларына. Морфологик яктан бу сүз төркеме төрләнмәве белән аерылып тора. Синтаксик яктан алар, фигыльләрне ачыклап килеп, төрле җөмлә кисәкләре була. Аваз ияртемнәре ике төрле була: тавыш тасвирлары һәм образ тасвирлары. Бәйлекләр һәм бәйлек сүзләр. Бәйлекләр белән теркәгечләр бәйләгеч сүз төркемнәре дип йөртелә, чөнки алар сүзләрне яки җөмләләрне бәйли. Алар мөстәкыйль сүз төркемнәреннән бик нык аерылып тора. Бәйлек белән теркәгечләрнең атау функциясе юк. Бу сүзләрнең лексик мәгънәсе дә юк. Бәйлек белән теркәгечләргә морфологик категорияләр хас түгел, алар төрләнмиләр. Бу сүзләр үзләре генә җөмлә кисәге дә булмый (теркәгеч сүзләрдән башкалары). Бәйлек белән бәйлек сүзләр җөмлә кисәкләре составында килә.

Тема 28. Модаль мәгънәләрне белдерә торган фигыль формалары.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модаль мәгънәләрне белдерә торган фигыль формалары

практическое занятие (2 часа(ов)):

Модаль сүз төркемнәре. Хәбәрлек сүзләр. Аваз ияртемнәре татар теленең сүзлек составында шактый зур урын алып тора Бу сүзләр эмоциональ-экспрессив лексикага карый. Аваз ияртемнәре соңгы елларда мөстәкыйль сүз төркемнәренә кертеп өйрәнелә башлады. Алар арасында тормыштагы төрле әйберләргә охшатып ясалган түбәндәге сүзләр бар: а) предмет хәрәкәте тавышына; ә) кеше хәрәкәте тавышына; б) хайван һәм кош-корт тавышына; в) техника тавышына; г) табигать күренешләре тавышларына. Морфологик яктан бу сүз төркеме төрләнмәве белән аерылып тора. Синтаксик яктан алар, фигыльләрне ачыклап килеп, төрле җөмлә кисәкләре була. Аваз ияртемнәре ике төрле була: тавыш тасвирлары һәм образ тасвирлары. Бәйлекләр һәм бәйлек сүзләр. Бәйлекләр белән теркәгечләр бәйләгеч сүз төркемнәре дип йөртелә, чөнки алар сүзләрне яки җөмләләрне бәйли. Алар мөстәкыйль сүз төркемнәреннән бик нык аерылып тора. Бәйлек белән теркәгечләрнең атау функциясе юк. Бу сүзләрнең лексик мәгънәсе дә юк. Бәйлек белән теркәгечләргә морфологик категорияләр хас түгел, алар төрләнмиләр. Бу сүзләр үзләре генә җөмлә кисәге дә булмый (теркәгеч сүзләрдән башкалары). Бәйлек белән бәйлек сүзләр җөмлә кисәкләре составында килә.

Тема 29. Затланышсыз фигыльләр.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Затланышсыз фигыльләр. Фигыльләрнең грамматик категорияләре.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Затланышсыз фигыльләргә гомуми характеристика. Сыйфат фигыль. 2. Рәвеш (хәл) фигыль 3. Исем фигыль. 4. Инфинитив.

Тема 30. Аваз ияртемнәре. Модаль сүз төркемнәре. Хәбәрлек сүзләр.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Аваз ияртемнәренең лексик-семантик төркемнәре: җансыз предметлар чыгарган тавышларга охшатып ясалган аваз ияртемнәре, кеше хәрәкәте тудырган тавышка охшатып ясалган аваз ияртемнәре, кеше тавышына охшатып ясалган аваз ияртемнәре.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Образ ияртемнәре. Ияртемнәрнең структур төзелеше. Ияртемнәр нигезендә сүз ясалышы. аваз ияртемнәренә морфологик анализ ясау. Мөстәкыйль сүз төркемнәренә морфологик анализ ясау.

Тема 31. Бәйләгеч сүз төркемнәре.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Бәйлекләр турында гомуми төшенчә. Нинди килешне таләп итүенә карап, бәйлекләрне төркемләү: баш һәм иялек килешен таләп итүче бәйлекләр, юнәлеш килешен таләп итүче бәйлекләр, чыгыш килешен таләп итүче бәйлекләр. Бәйлекләрнең мәгънәләре. Бәйлек сүз һәм бәйлек ролендә йөрүче ярдәмче исемнәр. Бәйлекләргә морфологик анализ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Теркәгечләрне төркемләү: тезүче теркәгечләр һәм ияртүче теркәгечләр.Тезүче теркәгечләрнең төрләре: җыючы, каршы куючы, бүлүче теркәгечләр. Теркәгечләргә морфологик анализ. Тезүле һәм ияртүле бәйләнешне барлыкка китерүдә теркәгечләрнең роле. Теркәгечләргә морфологик анализ.

Тема 32. Синтаксиска караган гомуми мәсьәләләр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синтаксис һәм логика фәннәре арасында, сөйләм һәм фикерләү арасында мөнәсәбәт. Сөйләм һәм фикерләүнең төп берәмлекләре буларак җөмлә һәм хөкемләү. Алар арасында мөнәсәбәт. Җөмлә кисәкләре һәм хөкемләү кисәкләре арасында мөнәсәбәт: субъект, предикат, бәйләү (связь), объект, атрибут төшенчәләре һәм ия, хәбәр, тәмамлык, аергыч, хәл, аныклагач төшенчәләре. Субъект белән ия, үтәүче белән предикат, хәбәр белән процесс арасында мөнәсәбәт. Синтаксис һәм аның төп өйрәнү объекты сөйләм төзелеше. Сөйләм, фикер, чынбарлык, сөйләүче, тыңлаучы төшенчәләренә аңлатма. Сөйләмнең төп үзенчәлекләре ? хәбәрлек (сөйләм эчтәлегенең чынбарлыкка мөнәсәбәте), модальлек (тыңлаучының чынбарлыкка һәм башка синтаксик төшенчәләргә мөнәсәбәте). Сөйләм берәмлекләре: текст, гади җөмлә, кушма җөмлә, сүзтезмә, сүз, җөмлә кисәге. Шуларның ук синтаксик берәмлекләр дип аталуы. Синтаксис фәнендә төрле юнәлешләр: логик (универсаль), семантик, формаль синтаксислар. Коммуникатив синтаксис. Контрастив синтаксис. Грамматик синтаксис. Грамматик синтаксисның төп бүлекләре: гади җөмлә синтаксисы, кушма җөмлә синтаксисы, текст синтаксисы. Сүзтезмә синтаксисының җөмлә синтаксисы эчендә генә карала алуы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Җөмләгә билгеләмә. Җөмләнең төп үзенчәлеге булган хәбәрлек һәм модальлекнең белдерелүе.

Тема 33. Җөмләдә сүзләр бәйләнеше. Сүзтезмә.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сүзләрнең синтаксик бәйләнеше. Сөйләмне оештыручы төп бәйләнеш буларак ияртүле бәйләнеш. Ияртүле бәйләнеш нәтиҗәсе буларак тезүле бәйләнеш. Тезүле бәйләнешне белдерүче чаралар. Ияртүле бәйләнешнең җөмлә оештырудагы рольләре буенча төрләре. Җөмлә барлыкка китерүче бәйләнеш буларак хәбәрлекле мөнәсәбәт. Җөмләне җәенкеләндерүче бәйләнеш буларак тәгәлләүле (ачыклаулы) һәм аныклаулы мөнәсәбәт. Хәбәрлекле мөнәсәбәтне белдерүче чаралар. Тәгәлләүле мөнәсәбәтне белдерүче чаралар. Аныклаулы мөнәсәбәтне белдерүче чаралар. Ияртүле бәйләнешнең традицион бүленеше: ярашу, башкарылу, янәшәлек. Сүзләр бәйләнешен өйрәнү тәртибе: сүзтезмәләргә аерып һәм җөмләне кисәкләргә бүлеп өйрәнү.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Төгәлләүле мөнәсәбәткә нигезләнеп төзелгән синтаксик берәмлек буларак сүзтезмә. Сүзтезмәләрне өйрәнү тарихы. Сүзтезмәләрнең сүз белән охшаш яклары һәм аермалары. Сүзтезмәләрнең җөмлә белән мөнәсәбәте. Сүзтезмәләрне төркемләү принциплары. Сүз бәйләнешенең характерыннан чыгып караганда, сүзтезмәләрнең төрләре: иректе һәм тотрыклы сүзтезмәләр. Аларның бер-берсенә охшаш һәм аермалы яклары. Гади сүзтезмәләр. Катлаулы сүзтезмәләр һәм аларның типик төрләре. Сүзтезмәләрне өйрәнүдән максат. Өйрәнү максатыннан чыгып, сүзтезмәләрне төркемләү. Сүзтезмәләрне иярт үче кисәктән чыгып төркемләү. Исем сүзтезмәләр. Иярүче кисәккә карап, исем сүзтезмәләрнең төп төрләре: исемле исем сүзтезмә, фигыльле исем сүзтезмә, сыйфатлы исем сүзтезмә, санлы исем сүзтезмә һәм аларның төп үзенчәлекләре. Фигыль сүзтезмәләр. Иярүче кисәкнең кайсы сүз төркеменнән булуына карап, фигыль сүзтезмәләрнең күбрәк очрый торган төркемнәре: исемле фигыль сүзтезмә, фигыльле фигыль сүзтезмә, рәвешле һәм сыйфатлы фигыль сүзтезмә, алмашлыклы фигыль сүзтезмә һәм аларныц төп үзенчәлекләре. Сыйфат сүзтезмәләр һәм аларның үзенчәлекләре. Ияртүче кисәккә карап, сүзтезмәләрнең башка төрләре һәм аларның үзенчәлекләре. Җөмләләрне сүзтезмәләргә таркату алымнары.

Тема 34. Җөмләнең кисәкләргә традицион бүленеше.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Җөмлә кисәкләренең логик-грамматик бүленеше. Җөмләне кисәкләргә бүлүнең сүзләр бәйләнешен өйрәнүдә тоткан әһәмияте. Җөмлә кисәкләрен өйрәнүнең торышы. Сүзләр бәйләнешеннән чыгып, җөмләдә беренче, икенче һәм өченче дәрәҗәдәге кисәкләрне билгеләү мәсьәләсе. Җөмләнең баш, иярчен һәм модаль кисәкләргә бүленеше. Гади сөйләм тәэсире буларак өстәлмәләрнең активлашуы. Баш кисәкләр Баш кисәкләрнең хәбәрлек оештырулары, сөйләм төзүдә беренче дәрәҗәдәге рольне уйнаулары. Ике баш кисәкнең хәбәрлекле мөнәсәбәткә керүе яки хәбәрлекнең бер генә баш кисәктә бирелүе. Җөмләнең баш кисәге - ия. Иянең төп билгеләре. Гади ия, тезмә ия. Иянең белдерелүе һәм аның төп мәгънәләре. Җөмләнең икенче баш кисәге ? хәбәр. Хәбәрнең барлык сүз төркемнәре белән дә бирелә алуы. Тарихи үсеше ягыннан хәбәрне исем хәбәр һәм фигыль хәбәрләргә аеру. Гади хәбәр. Тезмә хәбәр. Кушма хәбәр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исем хәбәрләр. Гади һәм тезмә хәбәрләр, аларның тарихи формалашулары. Кушма исем хәбәрләр, аларның төрләре һәм мәгънәләре. Фигыль хәбәрләр. Гади һәм тезмә фигыль хәбәрләр, аларның төрләре. Кушма фигыль хәбәрләр. Сөйләүченең процесска мөнәсәбәтен белдерүче кушма фигыль хәбәрләр. Процессның ничек һәм ни дәрәҗәдә үтәлүен белдерүче кушма фигыль хәбәрләр. Процессның сөйләү моментына мөнәсәбәтен белдерүче кушма фигыль хәбәрләр. Эзлекле яки параллель процессларны белдерүче кушма фигыль хәбәрләр. Ия белән хәбәрнең үзара бәйләнеше һәм бу бәйләнешне белдерүче чаралар. Фигыль хәбәрнең ия белән затта ярашуы. Санда ярашуның үзенчәлекләре. Исем хәбәрнең иягә бәйләнеше. Ия белән хәбәр арасында тыныш билгеләре.

Тема 35. Җөмләнең иярчен кисәкләре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Иярчен кисәкләрне өйрәнү тарихы. Иярчен кисәкләрнең төгәлләүле һәм аныклаулы бәйләнешләрне өйрәнүдә әһәмияте. Иярчен кисәкләрне төркемләү принциплары. Төгәлләүле мөнәсәбәткә кергән сүзләрнең иярүчесе буларак аергыч, тәмамлык, хәл, аларның сөйләм оештыруда икенче дәрәҗәдәге рольне уйнаулары. Аергыч һәм аның төп билгеләре. Исем белән бирелгән аергычлар һәм аларның аерылмышка бәйләнү юллары. Сыйфатлар, рәвешләр, саннар, хәбәрлек сүзләр белән бирелгән аергычлар һәм аларның аерылмышка бәйләнү юллары. Фигыльләр белән бирелгән аергычлар һәм аларның аерылмышка бәйләнү юллары.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тәмамлык һәм аның үзенчәлекләре, төрләре. Туры тәмамлык, аның бирелеше һәм ияртүче кисәккә бәйләнү юллары. Кыек тәмамлык һәм аның бирелеше. Кыек тәмамлыкның мәгънәләре һәм ияртүче кисәккә бәйләнү юллары. Кыек тәмамлыклар һәм урын хәлләрен аеру мәсьәләсе.

Тема 36. Аныклагыч һәм җөмләнең модаль кисәкләре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Аныклагычларның үзенчәлекләре. Аныклагычның урыны һәм аныкланмышка бәйләнү юллары. Аныклагычның барлык җөмлә кисәкләрен дә аныклап килә алуы. Аныклагычның сөйләм төзүдә өченче дәрәҗәдәге роль уйнавы. Фигыльдән башка сүзләр белән бирелгән аныклагычлар. Мәгънә күләме аныкланмыш мәгънәсе белән бер үк булган аныклагыч һәм аның аныкланмышка бәйләнү юллары. Мәгънә күләме аныкланмыш мәгънәсеннән таррак булган аныклагыч һәм аның аныкланмышка бәйләнү юллары. Фигыльләр белән бирелгән аныклагычлар, аларның төп үзенчәлекләре һәм аныкланмышка бәйләнү юллары. Аныклагычлар янында тыныш билгеләре.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Модаль кисәкләрнең төп үзенчәлекләре, аларның төрләре. Җөмлә эчтәлегенә мәгънә һәм форма ягыннан бәйләнгән булулары. Эндәш сүз һәм аның бирелеше, аның янында тыныш билгеләре. Кереш сүз һәм аның бирелеше, мәгънәләре. Кереш сүзләрне белдерүләреннән һәм мәгънәләреннән чыгып төркемләү.

Тема 37. Җөмләнең синтагмаларга бүленеше.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синтагма турында төшенчә, аның өйрәнелү дәрәҗәсе. Синтагмаларга бүленешнең мәгънә белдерүдә катнашуы. Синтагма, сөйләм такты, сулыш группасы һәм цезура. Синтагма һәм сүзтезмә. Җөмлә кисәкләренең аерым синтагма төзи алмый торган очраклары. Җөмлә кисәкләренең аерым синтагма төзи торган очраклары.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Актуаль кисәкләр. Актуаль кисәкләргә бүленеш турында төшенчә. Сөйләм яңалыгы һәм сөйләм предметы, аларның хөкемләүдәге субъект һәм предикат белән мөнәсәбәте. Актуаль кисәкләрнең (сөйләм предметы һәм сөйләм яңалыгының) урыны. Актуаль кисәкләрнең белдерелү юллары. Актуаль кисәкләргә бүленеш һәм телне практик куллану.

Тема 38. Аерымланган иярчен кисәкләр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синтагма һәм аерымлану арасында охшаш һәм аермалы яклар. Аерымлану ? синтагманың язуда тыныш билгесе белән күрсәтелгән очрагы. Аерымланган аергычлар, аларның аерымлануы өчен шартлар.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аерымланган хәлләр. Аныклагычларның башлыча аерымланган булуы.

Тема 39. Җөмләдә сүз тәртибе.Өстәлмәләр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сөйләмдә сүз тәртибенең роле. Төрле стильләрдә сүз тәртибен белдерүче факторлар. Гадәти язма сөйләмдә сүз тәртибен билгеләүче факторлар. Тойгылы язма сөйләмдә һәм шигъри сөйләмдә сүз тәртибен билгеләүче факторлар. Гади сөйләмдә сүз тәртибен билгеләүче факторлар. Сүз тәртибенең функцияләре. Сүз тәртибенең стилистик функциясе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сөйләмә телдәге сүз тәртибенең әдәби телгә үтеп керүе нәтиҗәсендә формалашкан күренеш буларак өстәлмәләр. Өстәлмәләрне өйрәнү тарихы. Өстәлмәләр һәм ким җөмләләр. Өстәлмәләр һәм инверсион кисәкләр. Өстәлмәләрнең стилистик функцияләре.

Тема 40. Бер составлы җөмләләр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ике составлы җөмлә үзенчәлекләре. Бер составлы җөмлә үзенчәлекләре. Баш кисәкнең кайсы сүз төркеме белән бирелүенә карап бер составлы җөмләләрне фигыль җөмлә, исем (атау) җөмлә һәм сүз җөмләләргә бүлү. Бер составлы фигыль җөмлә төрләре: билгеле үтәүчеле җөмлә, билгесез үтәүчеле җөмлә. Билгеле үтәүчеле җөмләдә баш кисәкнең бирелеше һәм үтәүченең белдерелү юллары. Билгеле үтәүчеле җөмләнең бер төре буларак инфинитив җөмләләр һәм аларның семантик төркемнәре. Үтәүчене белдерүче сүзләр (җөмлә кисәкләре) һәм формалар. Билгесез үтәүчеле җөмләләрдә баш кисәкнең бирелеше. Гомуми үтәүчеле һәм үтәүчесез җөмләләрне аерып чыгару мәсьәләсе. Исем (атау) җөмләләрнең төрләре, аларда баш кисәкнең бирелүе. Баш кисәге сыйфат һәм рәвешләр белән белдерелгән бер составлы җөмләләрне дә атау җөмләләргә кертеп өйрәнү. Атау җөмләләрнең кулланылышы. Таркалмый торган җөмләләр һәм аларның бер төре буларак сүз җөмләләр. Сүз җөмләләрнең кулланылыш үзенчәлекләре.

Тема 41. Кушма җөмлә синтаксисы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мөстәкыйль булмаган җөмләләр арасындагы бәйләнешне өйрәнү һәм кушма җөмлә. Кушма җөмләләрне өйрәнү тарихы. Кушма җөмләләрне төркемләү принциплары. Кушма җөмләләрне компонентлар санынннан чыгып төркемләү. Кушма җөмләләрне бәйләнеш төреннән, төзелешеннән чыгып төркемләү. Кушма җөмләләрне мәгънәләреннән (функцияләреннән чыгып) төркемләү.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Җөмләләр арасында структур һәм мәгънәви бәйләнеш. Җөмләләр арасында грамматик бәйләнеш һәм аның төрләре. Тезүле бәйләнешне белдерүче чаралар: тезү интонациясе һәм тезүче теркәгечләр. Ияртүче бәйләнешне белдерүче чаралар: кушымчалар, бәйлек сүзләр, фигыль формасы, бәйлек һәм бәйлек сүзләр, янәшә торып ияртү; мөнәсәбәтле сүзләр, теркәгеч һәм теркәгеч сүзләр, көттерү һәм аныклау интонациясе. Бәйләүче чараларның һәркайсына хас төп үзенчәлекләр.

Тема 42. Тезмә кушма җөмлә. Иярченле кушма җөмлә.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тезмә кушма җөмлә үзенчәлекләре. Тезмә кушма җөмләләрне төзелешеннән чыгып төркемләү. Тезмә кушма җөмләләрне оештыруда интонациянең роле. Тезмә кушма җөмләләрне оештыруда катнаша торган теркәгечләр. Тезмә кушма җөмләләрнең мәгънә ягыннан төрләре. Тезмә кушма җөмләдә тыныш билгеләре.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Иярченле кушма җөмлә үзенчәлекләре. Иярчен җөмләләрне билгеләү һәм бу турыдагы карашлар. Иярченле кушма җөмләләрне төзелешеннән чыгып төркемләү: синтетик иярченле кушма җөмләләр һәм аналитик иярченле кушма җөмләләр. Аларның төп үзенчәлекләре: бәйләүче чараның иярчен җөмләдәге хәбәр составында тору-тормавы, иярчен җөмләнең чагыштырмача тәмамланган төсмер алу-алмавы, бәйләүче чараның компонентлар чиген билгеләү өчен нигез була алуы һәм нигез була алмавы, компонентларның урынына бәйле үзенчәлекләр, иярчен җөмләдәге баш кисәкләрнең ярашу-ярашмавы, башка телләрдәге төзелешкә охшау-охшамау һ. б. Аналитик һәм синтетик кушма җөмләләрнең үзара синонимлыгы. Кушма җөмләләрне бер төзелештән икенче төзелешкә үзгәртү принциплары: мәгънә мөнәсәбәтен һәм функцияне саклау, шул ук лексик берәмлекләр белән эш итү, кушма җөмләнең гади җөмләгә күчү мөмкинлеге.

Тема 43. Иярчен җөмләләрне мәгънә ягыннан төркемләү. Ия һәм хәбәр җөмләләр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Хәл җөмлә төрләре һәм аларның баш җөмләгә бәйләнү юллары. Вакыт, урын җөмлә үзенчәлекләре, рәвеш, күләм, сәбәп җөмләләр һәм аларның баш җөмләгә бәйләнү юллары.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ия һәм хәбәр җөмлә үзенчәлекләре, аның баш җөмләгә бәйләнү юллары.

Тема 44. Тәмамлык һәм аергыч җөмлә үзенчәлекләре. Аныклагыч җөмлә үзенчәлекләре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тәмамлык җөмлә үзенчәлекләре, аның баш җөмләгә бәйләнү юллары. Аергыч җөмлә үзенчәлекләре, аның баш җөмләгә бәйләнү юллары.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Аныклагыч җөмлә үзенчәлекләре, аның баш җөмләгә бәйләнеш юллары. Кереш җөмләләр, аларның төп үзенчәлекләре һәм төрләре (?Керешмә? проблемасы).

Тема 45. Иярчен хәл җөмләләр. Максат, шарт, кире җөмләләр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Хәл җөмлә төрләре һәм аларның баш җөмләгә бәйләнү юллары. Вакыт, урын җөмлә үзенчәлекләре, рәвеш, күләм, сәбәп җөмләләр һәм аларның баш җөмләгә бәйләнү юллары.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Максат, шарт, кире җөмләләр һәм аларның баш җөмләгә бәйләнеш юллары.

Тема 46. Катлаулы кушма җөмлә. Текст синтаксисы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синтаксисның өйрәнү объекты буларак текст. Тоташ сөйләм, текст һәм җөмлә. Аларда хәбәрлек һәм модальлек. Текстны өйрәнү тарихы. Текстның әдәбият белеме, поэтика һәм стилистика фәннәрендә өйрәнелүе. Текст синтаксисының үзенчәлекләре. Тоташ сөйләмнең иң киң берәмлеге буларак текст. Текстны ике төргә бүлү: макротекст (кыскарак аерым әсәрләр, мәкаләләр, хикәяләр, әсәрләрнең аерым бүлек һәм бүлекчәләре, параграфлары, гариза, беркетмә, справка, мәзәк, хикәя, шигырь һ. б.) һәм микротекст (бер теманы яктыртуга багышланган берничә мөстәкыйль җөмлә, абзац, берничә абзац, ягъни синтаксик бөтен).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Катлаулы кушма җөмлә төрләре: күп тезмәле җөмлә, күп иярченле җөмлә һәм катнаш катлаулы җөмлә. Күп тезмәле җөмлә структурасы. Күп иярченле җөмлә структурасы: тиңдәш иярүле җөмлә, тиңдәш түгел иярүле җөмлә, бер-бер артлы иярүле һәм берничә төр иярүле җөмлә. Катнаш катлаулы җөмлә структурасы. Катлаулы җөмләләрдә тыныш билгеләре.

Тема 47. Тезем. Чит сөйләмле текст. Татар пунктуациясенең фәнни нигезләре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Чит сөйләмне традицион өйрәнү, һәм аны, ?чит сөйләмле текст? дип, текст эчендә өйрәнү. Чит сөйләм турында төшенчә. Чит сөйләм төрләре: Туры сөйләмнең төп үзенчәлекләре. Туры сөйләмнең үзенчәлекләре: диалог һәм аның үзенчәлекләре, цитата һәм аның үзенчәлекләре. Туры сөйләмнең автор сөйлә- менә бәйләнеше, туры сөйләмнең автор контекстында урыны, туры сөйләм һәм автор сүзләре арасында синтаксик мөнәсәбәт. Кыек сөйләмнең төп үзенчәлекләре. Кыек сөйләмнең төрләре: аналитик, модаль һәм синтетик кыек сөйләмнәр. Туры сөйләмне кыек сөйләмгә әйләндерү. Уртак сөйләм, аның өйрәнелү' дәрәҗәсе һәм үзенчәлекләре. Уртак сөйләм һәм текст. Уртак сөйләмнең матур әдәбиятта тоткан урыны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Текстның үзенчәлекле бер төре буларак тезем. Теземнең санау һәм нәтиҗә бүлекләре, аларның урыннары. Теземнең интонацион үзенчәлеге. Санау өлешенең функциясенә карап, теземнең төрләре. Теземдә тыныш билгеләре. Тыныш билгеләрен төркемләү. Тыныш билгеләре һәм интонация, аларның мәгънә белдерүдә рольләре. Ноктаның куелу урыннары. Сорау һәм өндәү (тойгы) билгеләренең куелу урыннары. Күп нокталарның куелу урыннары. Өтернең куелу урыннары. Нокталы өтернең куелу урыннары. Ике ноктаның куелу урыннары. Сызыкның куелу урыннары. Җәяләрнең куелу урыннары. Куштырнакларның куелу урыннары.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Тел гыйлеменең аерым тармагы буларак фонетика.	2		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Татар теленең авазлар системасы.	2		подготовка к письменной работе	6	Письмен-ная работа
3.	Тема 3. Татар телендә аваз үзгәрешләре.	2		подготовка домашнего задания	8	Письмен-ное домаш-нее задание
4.	Тема 4. Хәзерге татар әдәби теле просодикасы.	2		подготовка к письменной работе	8	Письмен-ная работа
5.	Тема 5. Татар орфографиясе һәм орфоэпиясе.	2		подготовка к письменной работе	8	Письмен-ная работа
6.	Тема 6. Лексикология. Аның тармаклары.	3		подготовка к тестированию	4	Тести-рова-ние
7.	Тема 7. Семасиология.	3		подготовка к тестированию	4	Тести-рова-ние
8.	Тема 8. Синонимия, антонимия, омонимия.	3		подготовка к реферату	4	Реферат
9.	Тема 9. Килеп чыгышы ягыннан татар теленең лексикасы.	3			6	Провер-ка практических навыков

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
10.	Тема 10. Кулланылыш дәрәҗәсе буенча татар теленең сүзлек составы.	3		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
11.	Тема 11. Ономастика.	3		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
12.	Тема 12. Фразеология.	3		подготовка к письменной работе	4	Письмен-ная работа
13.	Тема 13. Лексикография.	3		подготовка к письменной работе	4	Письмен-ная работа
14.	Тема 14. Сүзъясалышы һәм аның тел белемендә тоткан урыны.	4		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
15.	Тема 15. Морфемика һәм аның тел белемендәге тоткан урыны.	4		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
16.	Тема 16. Сүзләрнең сүзъясалыш структурасы.	4		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
17.	Тема 17. Татар телендә сүз ясалу ысуллары.	4		подготовка к письменной работе	8	Письмен-ная работа
18.	Тема 18. Төрле сүз төркемнәренең ясалышы	4		подготовка к тестированию	8	Тести-рова-ние
19.	Тема 19. Морфология. Татар телендә сүз төркемнәре. Сүзләрне төркемләү мәсъәләсе.	5		подготовка к тестированию	4	Тести-рова-ние

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
20.	Тема 20. Мөстәкыйль сүз төркемнәре.	5		подготовка к тестированию	4	Тести-рова-ние
21.	Тема 21. Сыйфат һәм аның үзенчәлекләре.	5		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
22.	Тема 22. Татар телендә рәвеш һәм аның үзенчәлекләре.	5		подготовка к реферату	4	Реферат
23.	Тема 23. Саннар һәм аларның төркемчәләре.	5		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
24.	Тема 24. Алмашлыкларның семантик һәм грамматик төркемчәләре.	5		подготовка к реферату	4	Реферат
25.	Тема 25. Исемләшү. Исемнән башка сүз төркемнәренең килеш һәм тартым белән төрләнеше.	5		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
26.	Тема 26. Затланышлы фигыльләр.	5		подготовка к письменной работе	4	Письмен-ная работа
27.	Тема 27. Татар телендә ярдәмче фигыльләр.	5		подготовка к тестированию	4	Тести-рова-ние
28.	Тема 28. Модаль мәгънәләрне белдерә торган фигыль формалары.	6		подготовка к реферату	8	Реферат
29.	Тема 29. Затланышсыз фигыльләр.	6		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
30.	Тема 30. Аваз ияртемнәре. Модаль сүз төркемнәре. Хәбәрлек сүзләр.	6		подготовка к тестированию	10	Тестирование
31.	Тема 31. Бәйләгеч сүз төркемнәре.	6		подготовка к тестированию	8	Тестирование
32.	Тема 32. Синтаксиска караган гомуми мәсьәләләр.	7		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
33.	Тема 33. Җөмләдә сүзләр бәйләнеше. Сүзтезмә.	7		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
34.	Тема 34. Җөмләнең кисәкләргә традицион бүленеше.	7		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
35.	Тема 35. Җөмләнең иярчен кисәкләре.	7		подготовка к тестированию	4	Тестирование
36.	Тема 36. Аныклагыч һәм җөмләнең модаль кисәкләре.	7		подготовка к реферату	4	Реферат
37.	Тема 37. Җөмләнең синтагмаларга бүленеше.	7		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
38.	Тема 38. Аерымланган иярчен кисәкләр.	7		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
39.	Тема 39. Җөмләдә сүз тәртибе.Өстәлмәләр.	7		подготовка к письменной работе	4	Письмен-ная работа
40.	Тема 40. Бер составлы җөмләләр.	7		подготовка к письменной работе	6	Письмен-ная работа
41.	Тема 41. Кушма җөмлә синтаксисы.	8		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
42.	Тема 42. Тезмә кушма җөмлә. Иярченле кушма җөмлә.	8		подготовка к письменной работе	6	Письмен-ная работа
43.	Тема 43. Иярчен җөмләләрне мәгънә ягыннан төркемләү. Ия һәм хәбәр җөмләләр.	8		подготовка к реферату	6	Реферат
44.	Тема 44. Тәмамлык һәм аергыч җөмлә үзенчәлекләре. Аныклагыч җөмлә үзенчәлекләре.	8		подготовка к тестированию	4	Тести-рова-ние
45.	Тема 45. Иярчен хәл җөмләләр. Максат, шарт, кире җөмләләр.	8		подготовка к письменной работе	4	Письмен-ная работа
46.	Тема 46. Катлаулы кушма җөмлә. Текст синтаксисы.	8		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
47.	Тема 47. Тезем. Чит сөйләмле текст. Татар пунктуациясенең фәнни нигезләре.	8		подготовка к письменной работе	6	Письмен-ная работа
	Итого				252	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Родной язык: Синтаксис' предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian.

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian.

Браузер Mozilla Firefox.

Браузер Google Chrome.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тел гыйлеменең аерым тармагы буларак фонетика.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Тел гыйлеменең аерым тармагы буларак фонетика. 2. Татар теле фонетикасын фундаменталь аспектта өйрәнү. 3. Хәзерге заманда татар фонетикасын өйрәнүче галимнәр. 4. Хәзерге заманда эксперименталь фонетикада кулланыла торган техник чаралар. 5. Татар теленең авазлар системасы. 6. Сөйләм аппараты. 7. Авазлар артикуляциясе. 8.Татар вокализмын өйрәнүче галимнәр. 9. Татар консонантизмын өйрәнүче галимнәр. 10. Хәзерге татар әдәби теле просодикасы 11. Татар телендә басымны өйрәнү тарихы. 12. Татар телендә интонацияне өйрәнү тарихы.

Тема 2. Татар теленең авазлар системасы.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Фонетика фәненә караган өлкә ... а) ортопедия, б) орфоэпия, в) орнитология, г) ортодоксия. 2. Мәгънә аеруда катнаша торган тел берәмлеге ... а) җөмлә, б) сүз, в) морфема, г) фонема. 3. Арткы рәт, ягъни калын пары булмаган нечкә сузык: а) [ә], б) [ү], в) [и], г) [ө]. 4. [а] һәм [ә] сузыкларының дифференциаль билгеләре а) 1, б) 2, в) 3, г) 4. 5. ?[з] ? бер фокуслы өрелмәле тартык? дигән формулировкага туры килгән характеристика а) ясалу урыны, б) ясалу ысулы, в) акустик характеристика, г) озынлык буенча. 6. Яу сүзендә: а) 2 тартык, 1 сузык; б) 2 сузык, 1 тартык; в) 2 сузык кына, г) җаваплар дөрес түгел. 7. Таҗлык сүзендә астына сызылган хәреф: а) өрелмәле яңгырау тартыкны, 6) өрелмәле саңгырау тартыкны, в) аффрикат тартыкны, г) сонор тартыкны белдерә. 8. Яулау сүзендә: а) 1 нче иҗек - ачык, 2 нчесе - ябык; б) икесе дә ачык; в) икесе дә ябык; г) 1 нче иҗек - ябык, 2 нчесе - ачык. 9. Кияүләр сүзенең иҗек модельләрен билгеләгез (с ? сузык, т ? тартык): а) ТС-ТСТ-ТСТ; б) ТС-СС-ТСС; в) ТС-СТ-ТСС; г) ТС-ТСТ-ТСС. 10. Смола сүзе татар теленә кергәндә нинди үзгәреш кичергән? а) протеза, б) эпентеза, в) редукция, г) ассимиляция.

Тема 3. Татар телендә аваз үзгәрешләре.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 1. Тел гыйлеменең аерым тармагы буларак фонетика. 1.Фонетиканың өйрәнү предметын һәм объекты. 2. Фонетика фәненең төп бурычлары. 3. Сөйләмне барлыкка китерүче чаралар. 4. Фонетиканың төп берәмлекләре. 5. Фонетиканың башка фәннәр белән бәйләнеше. 6. Фонетиканың төрләре. 7. Татар теле фонетикасы буенча беренче мәгълүматлар чагылыш тапкан хезмәтләр. 8. Татар теле фонетикасын өйрәнүгә зур өлеш керткән шәхесләр. Тема 2. Татар теленең авазлар системасы. 1. Фонетиканың төп берәмлекләре. 2. Фонетиканы өйрәнүдә өч аспект. 3. Авазлар ясауда сулыш органнарының функциясе. 4. Сөйләм аппаратындагы резонаторлар. 5. Аваз ясау этаплары һәм аларның атамалары. 6. Фонетиканы мәктәптә укытуда кыенлыклар. 7. Фонема белән аваз арасындагы аерма. 8. Транскрипция.

Тема 4. Хәзерге татар әдәби теле просодикасы.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Фонетика фәненә караган өлкә ... а) ортопедия, б) орфоэпия, в) орнитология, г) ортодоксия. 2. Мәгънә аеруда катнаша торган тел берәмлеге ... а) җөмлә, б) сүз, в) морфема, г) фонема. 3. Сузыкларны төркемләү принципларының саны: а) 1, б) 2, в) 3, г) 4. 4. Татар телендә чагыштырмача кыска сузыклар: а) берәү, б) икәү, в) өчәү, г) дүртәү. 5. Арткы рәт, ягъни калын пары булмаган нечкә сузык: а) [ә], б) [ү], в) [и], г) [ө]- 6. -[у] сузыгы - тар сузык? дигән формулировка туры килгән характеристика а) рәт, б) күтәрелеш, в) иренләшү, г) озынлык. 7. Исемлеккә "ялгыш" эләккән бер сузык авазы булган төркем а) [у], [ү], [и], [о], [ө], б) [а], [ы], [у], [о], [ō], в) [и], [ө], [ә,], [е], [ү], г) [а], [у], [ō], [ē], [ы]. 8. [а] һәм [ә] сузыкларының дифференциаль билгеләре а) 1, б) 2, в) 3, г) 4. 9. [у] һәм [и] сузыкларының дифференциаль билгеләре а) 1, б) 2, в) 3, г) 4. 10. - [з] "бер фокуслы өрелмәле тартык" дигән формулировкага туры килгән характеристика а) ясалу урыны, б) ясалу ысулы, в) акустик характеристика, г) озынлык буенча.

Тема 5. Татар орфографиясе һәм орфоэпиясе.

Письменная работа , примерные вопросы:

11. -[й] "тел уртасы тартыгы" дигән формулировкага туры килгән характеристика а) ясалу урыны, б) ясалу ысулы, в) акустик характеристика, г) озынлык буенча. 12. -[р] "сонант тартык" дигән формулировкага туры килгән характеристика а) ясалу урыны, б) ясалу ысулы, в) акустик характеристика, г) озынлык буенча. 13. Татар телендә ирен-ирен тартыкларының саны а) 1, б) 2, в) 3, г) 4. 14. Яу сүзендә: а) 2 тартык, 1 сузык; б) 2 сузык, 1 тартык; в) 2 сузык кына, г) җаваплар дөрес түгел. 15. Эшләү сүзендә астына сызылган хәреф: а) [ү] сузыгын, б) [w] тартыгын, в) дифтонгны, г) тартыкны да, сузыкны да белдерә. 16. Таҗлык сүзендә астына сызылган хәреф: а) өрелмәле яңгырау тартыкны, б) өрелмәле саңгырау тартыкны, в) аффрикат тартыкны, г) сонор тартыкны белдерә. 17. Кайсы рәттә барлык сүзләр дә сонантларга тәмамланалар? а) кул, май, җәяү; б) бай, эшли, көл; в) таң, әнкәй, Галиев; г) тормыш, ил, ир. 18. Дөрес пропорция пункты а) а : ү = ә : и б) я : ю = а : у в) ау : әү = ый : ей г) е : э = ы : е 19. Яулау сүзендә: а) 1 нче иҗек - ачык, 2 нчесе - ябык; б) икесе дә ачык; в) икесе дә ябык; г) 1 нче иҗек - ябык, 2 нчесе - ачык. 20. Кияүләр сүзенең иҗек модельләрен билгеләгез (с - сузык, т - тартык): а) ТС-ТСТ-ТСТ; б) ТС-СС-ТСС; в) ТС-СТ-ТСС; г) ТС-ТСТ-ТСС. 21. Смола сүзе татар теленә кергәндә нинди үзгәреш кичергән? а) протеза, б) эпентеза, в) редукция, г) ассимиляция. 22. Тулы ассимиляция күзәтелгән сүз: а) унбиш, б) төтен, в) әнкәй, г) ун көн. 23. Ассимиляция язуда да чагылыш тапкан пункт: а) тәнкыйть, б) урманнан, в) болыт, г) ун баш. 24. Фонетик принцип белән язылган сүзләрне билгеләгез. а) күбәләк, билге, кәбестә, б) тынган, калынрак, көнбатыш, в) тозсыз, төтен, көндезге, г) вагон, компьютер, аренда. 25. График принцип белән язылган сүзләрне күрсәтегез. а) карый, китә; б) чишмә, сулы; в) циркуль, целлофан, г) идән, түшәм. 26. Әйтелешне язуда дөрес күрсәтү өчен уйлап табылган язу: а) орфография, б) орфоэпия, в) транскрипция, г) иероглифлар. 27. Яшьнәү сүзендә: а)6 хәреф, 6 аваз; б) 6 хәреф, 5 аваз; в) 5 хәреф, 6 аваз; г) 6 хәреф, 7 аваз. 28. Басымы икенче иҗеккә төшкән сүзләрне күрсәтегез. а) бара, барабыз, алсын, кызыл, татарча, карармын; б) әнә, янә, барма, килмә, һаман, ләкин, әмма; в) барсыннар, көткәннәрдер, тырышалардыр; г) ятма, көлмә, сөйләгез, эшләгез, тимәгез. 29. Хәреф саны белән аваз саны туры килмәгән сүзләрне күрсәтегез. а) төньяк, маэмай, ниһаять, б) микъдар, вәгъдә, в) куян, яфрак, ерак, г) бака, чикләвек. 30. Сүз яки иҗек ахырында килгән [з] авазы яңгырау тартыкка башланган иҗек яки сүз алдыннан килсә - а) яңгыраулаша, б) саңгыраулашып, [с] булып ишетелә, в) төшеп кала, г) үзгәрми.

Тема 6. Лексикология. Аның тармаклары.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Телнең сүзләр җыелмасы ничек атала? а) ономастика, б) лексика, в) диалект, г) стиль. 2. Фонетик яктан формалашкан, билгеле бер мәгънәгә ия булган һәм теге яки бу сүз төркеменә караган тел берәмлеге ул -? ... а) иҗек, б) аваз, в) морфема, г) сүз. 3. Лексикологиянең өйрәнү өлкәсе булмаган җавапны билгеләгез. а) профессионализм, б) историзм, в) диалектизм, г) этноним. 4. Лексикологиянең ялгызак исемнәрен өйрәнә торган тармагы ничек атала? а) фразеология, б) этимология, в) ономастика, г) семасиология. 5. Әйберне атау яки исемләү өчен кирәк булган лексик мәгънә ничек атала? а) конкрет, б) абстракт, в) номинатив, г) күчерелмә. 6. Лексикологиянең барлык төр географик атамаларын өйрәнә торган бүлек а) орономика, б) космонимика, в) топонимика, г) антропонимия. 7. Күчерелмә мәгънәле сүзләргә кайсы җавап туры килми? а) синекдоха, б) метафора, в) метонимия, г) градация. 8. Язу карасы - яшел кара. Аерып бирелгән сүз а) метафора, б) метонимия, в) синекдоха, г) вазифа буенча күчеш. 9. Метафорада күчерелмә мәгънә нәрсәгә нигезләнә? а) кешенең күзенә ташланып торган берәр билгесенә, б) охшашлыкка, в) алмаштыруга, г) бер җавап та дөрес түгел. 10. Кыңгырау чәчәге - кыңгырау шалтырады. Аерып бирелгән сүз а) метафора, б) метонимия, в) синекдоха, г) вазифа буенча күчеш.

Тема 7. Семасиология.

Тестирование , примерные вопросы:

11. Антракт вакыты. Тәти зал уртасында гөрләшеп, Ак якалар. Пудралар, Сәнгать хакында серләшеп, Әйләнәләр (Һ.Такташ). Зарифуллин шул урында бүленеп калды, чөнки ишектә сары сатин күренде (М.Мәһдиев) Җөмләләрдә очраган күчерелмә мәгънәле сүзләрнең төрен билгеләгез а) метафора, б) метонимия, в) синекдоха, г) бер җавап та дөрес түгел. 12. Күзләрен мәңгегә йомды. Бу лексикологик күренеш ... а) табу, б) эвфемизм, в) метафора, г) метонимия. 13. Игелек һәм изгелек сүзләре а) омонимнар, б) омофоннар, в) парономаслар, г) паронимнар. 14. Атлар (күплек сандагы исем) һәм атлар (билгесез киләчәк замандагы хикәя фигыль). Болар ... а) саф лексик омоним, б) омоформа, в) омофон, г) омограф 15. Объектив чынбарлыкның бер үк төшенчәсен, күренешен белдерүче, ләкин мәгънә төсмерләре, стилистик яктан төрлелеге белән аерылып торучы сүзләр ... а) антонимнар, б) омонимнар, в) синонимнар, г) паронимнар. 16. Өй, урам, аш, күз, биш. Бу сүзләр - а) китапча сүзләр, б) тар кулланылыштагы сүзләр, в) жаргон сүзләр, г) гомумкулланылыштагы сүзләр. 17. 1) ау, таш, бер, кул; 2) мәхәббәт, вөҗдан, хыянәт; 3) прогресс, амбулатория. Бу сүзләрнең бүленеше а) килеп чыгышы ягыннан, б) кулланылыш сферасына карап, в) кулланылыш активлыгына карап, г) сүзлек хәзинәсенең экспрессив-стилистик катламнары буенча 18. Сай - тирән. Болар а) оксюморон, 6) катахреза в) саф антоним, г) энантосемия 19. Кайсы фразеологизмның русча эквиваленты дөрес билгеләнмәгән? а) уклау йоткан - аршин проглотил, б) җиң сызганып - спустя рукава, в) кызыл кар яугач - когда на горе рак свистнет, г) исе дә китми - и в ус себе не дует. 20. Антонимнар нигезендә нинди стилистик чара барлыкка килә? а) диэреза, б) антитеза, в) катахреза, г) метатеза.

Тема 8. Синонимия, антонимия, омонимия.

Реферат , примерные вопросы:

1. Лексикология. Аның тармаклары. 2.Тел - милли культура көзгесе. 3. Татар милли характерын чагылдырган лексика. 4. Татар гаиләсенең рухи кыйммәтләре, аларның мәкаль-әйтемнәрдә чагылышы. 5. Семасиология. 6. Җанлы табигатьне белдергән сүзләр символикасы. 7. Җансыз табигатьне белдергән сүзләр символикасы. 8. Ономастика 9. Татар халык әкиятләре геройларының исемнәрендә миллилек. 10. Татар халык авыз иҗатында кулланылган ялгызлык исемнәре (аерым төрне сайлап алу нигезендә) 11. Татар исемнәр системасында борынгы төрки традицияләр. 12. Татар гаиләләрендә исем кушу йолалары. 13. Татар фразеологиясе. 14. Фатих Хөснинең "Җәяүле кеше сукмагы" романында фразеологизмнар составы һәм стилистик кулланышы.

Тема 9. Килеп чыгышы ягыннан татар теленең лексикасы.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

15. Фатих Хөсни прозасында фразеологизмнарның лексик-грамматик бөтенлеге. 16. Г.Ибраһимов иҗатында фразеологизмнар. 17. Аяз Гыйләҗев әсәрләрендә фразеологизмнар. 18. Татар гаиләсенең рухи кыйммәтләре, аларның фразеологизмнарда чагылышы.

Тема 10. Кулланылыш дәрәҗәсе буенча татар теленең сүзлек составы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 1. Лексикология. Аның тармаклары. 1. Татар лексикологиясе фәненең өйрәнү предметы, бурычлары. 2. Татар лексикологиясен өйрәнү тарихы. 3. Сүз һәм аның төп билгеләре. 4. Сүз һәм предмет. 4. Сүз һәм төшенчә. 5.Сүзнең мәгънәләре. 6. Лексикологиянең тармаклары. Тема 2. Семасиология. 1.Семасиологиянең өйрәнү объекты һәм предметы. 2. Сүзнең лексик мәгънәсе һәм аның типлары. 3. Лексик мәгънәләрнең чынбарлыктагы әйбер яки күренешләргә мөнәсәбәтле рәвештә төркемләнүе. 4. Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре. 5.Метафора. 6. Синекдоха. 7. Метонимия. 8. Функция буенча күчеш. 9. Табу һәм эвфемизмнар. Тема 3. Синонимия, антонимия, омонимия. 1. Лексик һәм грамматик синонимнар, синонимик рәт, доминанта. 2. Идеографик синонимнар. 3. Стилистик синонимнар. 4. Абсолют синонимнар. 5. Контекстуаль синонимнар. 6. Даими һәм контекстуаль антонимнар; оксюморон, катахреза 7.Татар телендә омонимнарның ясалышлары, лексик-семантик һәм грамматик мәгънәләре, әйтелеш һәм ясалыш үзенчәлекләре буенча төрләре. 8. Синонимнарның, антонимнарның һәм омонимнарның барлыкка килү юллары, сөйләмдәге һәм матур әдәбияттагы рольләре. Тема 4. Килеп чыгышы ягыннан татар теленең лексикасы. 1. Татар телендә рус алынмалары. 2. Татар телендә рус теле аша кергән алынмалар. 3. Татар телендә гарәп алынмалары. 4. Татар телендә фин-угор алынмалары. 5. Алынмаларның татар телендә тоткан урыны. Телнең чисталыгына йогынтысы. 6. Пуризм. Тема 5. Кулланылыш дәрәҗәсе буенча татар теленең сүзлек составы. 1. Пассив һәм актив лексика. 2. Тарихи сүзләр. 3. Архаизмнар. 4.Неологизмнар. 5. Искергән һәм яңа сүзләрнең стилистик вазифалары.

Тема 11. Ономастика.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Ономастика. 1.Топонимика. Аның тармаклары. Лексик-семантик яктан топонимнарның төркемнәре. 2. Антропонимика. 3.Кеше исемнәренең килеп чыгышы. 4.Кушаматлар. 5.Псевдонимнар. 6.Татар исемнәренә башка телләрнең йогынтысы. Тема 7. Фразеология. 1. Татар фразеологиясе өлкәсендә эшләүче галимнәр. 2. Фразеологизмнарның төрләре, бер-берсеннән аерып тора торган билгеләре. 3. Иректе һәм тотрыклы сүзтезмәләренең аермасы. Тема 8. Лексикография. 1.Сүзлекләрнең төрләре. 2.Энциклопедик сүзлекләр. 3. Филологик сүзлекләр. 4. Бер телле һәм күп телле сүзлекләр. 5. Аңлатмалы, тарихи, тулы, кыскача, әдәби тел, диалектологик, фразеологик, терминологик, орфографик, орфоэпик, язучылар теле, синонимик, антонимик һ.б.

Тема 12. Фразеология.

Письменная работа , примерные вопросы:

21. Кайсы фразеологизмның мәгънәсе дөрес билгеләнгән? а) авыз еру - көлү, б) авыз еру - мыскыл итү, в) авыз еру - хәйлә кору, г) авыз еру - авыру. 22. Окказионализм нәрсә ул? а) очраклы сүз, б) искергән сүз, в) яңа сүз, г) бер җавап та дөрес түгел. 23. Кайсы архаизмның синонимы дөрес билгеләнмәгән? а) инсан - кеше, б) ут - үлән, в) хөррият - ирек, г) гамәли - тырыш. 24. Ясак сүзе ул ... а) неологизм, б) диалектизм, в) архаизм, г) тарихи сүз. 25. Кайсы алынманың татарча синонимы дөрес күрсәтелмәгән? а) мемуар - истәлек, б) анализ - нәтиҗә, в) темп - тизлек, г) скульптор - сынчы. 26. Кайсы фразеологизмның антонимы дөрес билгеләнмәгән? а) уртак тел табу - борчак пешмәү, б) агач кул - куян йөрәкле, в) аркылы төшү - юл кую, г) ахирәт дус - җан дошманы. 27. Бер мәгънәгә караган синонимнар группасы ничек атала? а) синонимик йорт, б) синонимик фатир, в) синонимик оя, г) синонимик багана. 28. Матур, чибәр, зифа, нәфис синонимнарының төрен билгеләгез: а) абсолют, б) идеографик, в) стилистик, г) контекстуаль. 29. Каршылыклы төшенчәләрне бергә кушу, сүзнең лексик мәгънәсенә игътибар итмичә кулану ничек атала? а) антоним, б) окказионализм, в) катахреза, г) фразеологизм. 30. Мәктәп, китап, имтихан, мөгаллим сүзләре кайсы телдән кергән? а) фин-угор, б) инглиз, в) төрек, г) гарәп.

Тема 13. Лексикография.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Фразеологик ныгымалар. 2. Фразеологик тезмәләр. 3. Фразеологик терминнар. 4. Татар лексикографиясе. Сүзлекләрнең төрләре. 5. Телнең сүзлек составын өйрәнү аспектлары. 6. Этимология һәм аның төп принциплары.

Тема 14. Сүзъясалышы һәм аның тел белемендә тоткан урыны.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. "Морфема" һәм "Морф" төшенчәләренең аермалары нидән гыйбарәт? 2. "Сүз" һәм "сүз формасы" төшенчәләрен аңлатып бирегез. 3. "Тамыр" һәм "нигез" төшенчәләренең кайсысы киңрәк? 4. "Тамырлашу" төшенчәсе нәрсәне аңлата?

Тема 15. Морфемика һәм аның тел белемендәге тоткан урыны.

Устный опрос , примерные вопросы:

5. Сүз ясагыч кушымчалар нинди сүз төркемнәре ясыйлар? 6. Сүзбәйләгеч кушымчалар нинди сүз төркемнәренә хас? 7. Форма ясагыч кушымчалар кайсы сүз төркемнәрендә аеруча күп очрый?

Тема 16. Сүзләрнең сүзъясалыш структурасы.

Устный опрос , примерные вопросы:

8. Форма ясагычлар һәм бәйләгечләр нинди сүз төркемнәренә хас түгел? 9. Нуль морфема нинди сүз төркемнәрендә күзәтелә? 10. Нәрсә ул тамыр? 11. Нәрсә ул кушымча?

Тема 17. Татар телендә сүз ясалу ысуллары.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Морфема нәрсә ул? а) сүзнең мәгънәгә ия булган иң кечкенә берәмлеге; ә) сүзнең лексик мәгънәгә ия булган иң кечкенә берәмлеге; б) сүзнең грамматик мәгънәгә ия иң кечкенә берәмлеге; в) морфема ул - тамыр. 2. Морфемаларга дөрес бүленгән рәтне күрсәтегез: а) кай-та-лар, сү-зем-не; ә) кит-ә-сез, эш-лә-гән-сез; б) китап-лар-ы-быз-ны, эш-ләр-сез; в) китаб-ын, бала-лар-ыбыз. 3. Бер генә мәгънәле кисәктән торган сүзләр тезмәсе: а) элгеч, җиләк; ә) сандугач, сыерчык,карлыган; б) сүзчән, кайтыр, уйламаган; в) бүген, керпе, алмагач. 4. Ясалма сүзләр рәтен күрсәтегез: а) йөрәк, сукмак, тояк; ә) кием, яшьрәк, алтынчы; б) кием, энием, керем; в) тотка, артка, китапка. 5. Бәйләгеч кушымчалары булган рәтне күрсәтегез: а) саргылт, берәү, китә; ә) бәйрәмнәр, аклар, яшьләр; б) китабы, күлләр, өстәлендә; в) кунак, тукмак, сагынып. 6. Тамыр+сүз ясагыч+форма ясагыч+бәйләгеч+бәйләгеч схемасына туры килерлек сүз: а) игенчеләребез; ә) китапчыгымны; б) дәгъвачыларыбыз; в) кибетчеләрен. 7. Бәйләгеч кушымчалар: а) исемдә сан, фигыльдә заман, зат-сан кушымчалары; ә) исемдә килеш, тартым, сүз ахырында килгән күплек сан кушымчалары һәм фигыльдә зат-сан кушымчалары; б) фигыльдә юнәлеш, исемдә килеш, сыйфатларда дәрәҗә кушымчалары; в) сан төркемчәләре кушымчалары, фигыльдә юклык һәм заман кушымчалары. 8. Тамырдаш сүзләр рәтен күрсәтегез: а) карлы, карлыган, карын; ә) күзге, күзән, күзен; б) җәймә, җәенке, җәен; в) башмак, башваткыч, башлы. 9. Морфологик нигез нәрсә ул? а) сүзнең төрләнә торган өлеше; ә) сүзнең форма ясагыч кушымчадан калган өлеше; б) сүзнең бәйләгеч кушымчадан калган өлеше; в) исемдә тартым, сан кушымчалары белән алынган сүз. 10. Грамматик кушымчалар алар: а) исемдә сан, килеш, тартым кушымчалары; ә) фигыльдә зат-сан кушымчалары; б) исемләшкән сыйфатларда килеш кушымчалары; в) затланышсыз фигыль формалары, юнәлеш, дәрәҗә, заман, юклык кушымчалары, сыйфатларда дәрәҗә кушымчалары, сан төркемчәләре кушымчалары, алмашлык төркемчәләре кушымчалары.

Тема 18. Төрле сүз төркемнәренең ясалышы

Тестирование , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2 нче вариант 1.Сүзформа составында мәгънәгә ия булган иң кечкенә кисәк: а) морф; ә) морфема; б) тамыр; в) кушымча. 2.Кайсы төркемдәге сүзләрнең барысы да морфемаларга дөрес бүленгән? а) ал-дыр-а, ки-ен-ә-м, кош-ны-ң; ә) иг-ен-ләтә, эш-лә-тә,өй-дән; б) бар-гала-ды, эт-тер-де, кеше-ләр-чә; в) кит-мә-гән, күтәр-ел-де, эш-лә-гәнне. 3. Кайсы төркемдәге сүзләр бер сүз ясалыш оясына керәләр? а) кабак, кабырга, кап; ә) бала, балак, бал; б) бүлмә, бүләк, бүленеш; в) кар, карак, карга. 4.Кайсы төркемдә синтетик сүзләр бирелгән? а) өчаяк, көньяк; ә) КДУ, АКШ; б) куркып китү, алып бирү; в) тракторчы, кунак. 5.Нинди сүзләр кушымчалау ысулы белән ясалмый? а) сан; ә) исем; б) рәвеш; в) фигыль. 6.Кайсы сүздә -ен кушымчасы фигыль ясый? а) төшенде; ә) эшенә; б) киенә; в) игенче. 7. Кайсы сүзнең морфологик нигезе дөрес билгеләнгән? а) сынатмадылар; ә) балаларымны; б) ашатыгыз; в) китапханәчеләр. 8. Сүз ясалышы ягыннан кайсы сүз артык? а) кием; ә) утынчы; б) җырласы; в) ташчы. 9. Полифункциональ кушымчалар кергән сүзләр төркемдә? а) тотка, китапка, ботка; ә) каенлык, утынлык, барырлык; б) бүлмә, төймә, үлмә; в) искечә, кисәкчә, үзенчә. 10. Ясалма сүзләр кайсы төркемдә? а) кабырга, карагач; ә) бавырга, карагач; б) тапкыр, кыйгач; в) аркасында, таба. 11. Кайсы төркемдә сүзтезмәләр тезмә сүз түгел? а) йорт куяны, хис итү; ә) җир җиләге, сабыр итү; б) сатылган мал, эчне бушату; в) үги ана яфрагы, тәэсир итү. 12. Кайсы сүз төркеме барлык төр ысуллар белән дә ясала? а) фигыль; ә) исем; б) сыйфат; в) барлык сүз төркемнәре дә. 13. Нинди сүзләр конверсия ысулы белән ясала алмый? а) рәвеш, ярдәмлек; ә) фигыль, сан; б) исем, сыйфат; в) ымлык, кисәкчә. 14. Кайсы төркемдә лексик-семантик ысул белән ясалган сүзләр бирелгән? а) ташчы, ял; ә) ай, ия; б) акыллы, сөйкемле; в) кара, бүлмә. 15. Кыскартылма сүзләрне төркемнәргә аерыгыз. (а) беренче хәрефләренең исемнәрен кушу, б) беренче авзларын кушу, в - беренче иҗекләрен кушу юлы белән; г) катнаш ысул белән ясалган кыскартылма сүзләр) 1. КДУ. 2. КамАЗ. 3. Продмаг. 4. АКШ. 5. Колхоз. 6. SMS. 7. НАТО. 8.ТИУ.

Тема 19. Морфология. Татар телендә сүз төркемнәре. Сүзләрне төркемләү мәсъәләсе.

Тестирование , примерные вопросы:

1 нче вариант 1.Сүзләрне нәрсәгә таянып төркемлиләр? а) гомумиләштерелгән лексик-грамматик мәгънә; ә) грамматик категорияләр комплексы; б) сүзләрнең синтаксик вазифасы; в) алдагыларның өчесе дә. 2. Грамматик категория а) грамматик формалар системасы; ә) грамматик мәгънәләр җыелмасы, б) грамматик мәгънә һәм грамматик форма бердәмлеге, в) җаваплар дөрес түгел. 3.Су, каймак, ком, нәфрәт, ихтирам, тимер, агач, тәрәзә мисаллары арасында а) предметны белдерә торган ике исем; ә) җыелмалылыкны белдерә торган 3 исем; б) вакыйга-күренешне белдерә торган 2 исем; в) әйберне белдерә торган 4 исем бар. 4.Исем ясагыч кушымчалар кайсы төркемдә? а) -сыл, -сел, -малы,-мәле; ә) -ла,-лә,-ы,-е; б) -ганак,-гәнәк, -ымта, -емтә; в) -а,-ә, -ла,-лә. 5."Идел белән Җаектан, Сарай белән Болгардан, Каргалы, Элек буеннан, Татарның тулы йортыннан Сина килдем, атаем" - өзегендәге исемнәр а) урын хәлләре; ә) аергычлар; б) тәмамлык һәм эндәш сүзләр; в) тәмамлыклар булып килгән. 6. Килеш функциясендә килгән сүз формасы кайсы төркемнәрдә? а) чираттагы утырыш, ә) бүтәнчә уйлау; б) йортыбыздагы маллар; г) эшчән кеше. 7.Җиргә эре бодай бөртекләре чәчелде (Г.Бәширов) җөмләсендәге сыйфат а) предметның формасын; ә) күләмен; б) характер билгесен; в) урынны белдерә. 8.Көлсу, моңсу, алсу, уйсу мисалларының кайсысын кимлек дәрәҗәсендәге сыйфат дип санап була? а) беренчесен; ә) икечесен; б) өченчесен; в) дүртенчесен. 9.Елмайганда тип-тигез тешләре күренеп китә. Аның тешләре тип-тигез җөмләләрендә курсив белән аерып бирелгән сүзләр а) бер үк җөмлә кисәкләре; ә) беренчесе - хәл, икечесе - хәбәр; б) беренчесе - аергыч, икенчесе - хәбәр; в) беренчесе - тәмамлык, икенчесе - хәбәр. 10.Идрисов фронтка бары тик 1942 елда гына эләгүен әйтеп бирде.Бу җөмләдә сан а) бүлем саны; ә) тәртип саны; б) җыю саны; в) микъдар саны. 11.Кил- һәм бул- фигыльләренең кайсы юнәлештә лексик мәгънәләре үзгәрә. а) йөкләтү; ә) уртаклык; б) кайтым; в) төшем. 12.Кайсы җөмләдә хәзерге заман хикәя фигыльнең парадигматик мәгънәсе бирелгән? а) Сания пөхтә киенә; ә) Кара әле, әллә нинди бер кош очып бара; б) Иртәгә апаларга барам; в) Ирек мактанырга ярата. 13.Кайтым юнәлешендәге фигыль кайсы төркемдә? а) Кичә укучылар концертка хәзерләнде; ә) Проект ике көндә хәзерләнде; б) Икенче срокка сайланды; в) Йорт бик тиз салынды. 14. Фигыль төркемчәсенең күрсәткече нуль форма булганы кайсысы? а) теләк фигыль; ә) инфинитив; б) исем фигыль; в) боерык фигыль. 15. Ярдәмче фигыль кайсысында? ә) дәвам итә; ә) гөж килү; б) кабул итү; в) укып бетерү.

Тема 20. Мөстәкыйль сүз төркемнәре.

Тестирование , примерные вопросы:

16.Башта, соңыннан, иртәгә, бушка а) тамыр сүзләр; ә) конверсияләнеп ясалган рәвешләр; б) кушымчалау юлы белән ясалган рәвешләр; в) урын-ара килешендәге исемнәр. 17.Кинәт, вәхшиләрчә сүзләре икесе дә а) саф рәвешләр; ә) охшату-чагыштыру рәвешләре; б) күләм-чама рәвешләре; в) җаваплар дөрес түгел. 18. Берьюлы ике сүз төркеме билгеләренә ия булган сүз төркемнәре а) рәвеш, шарт фигыль, алмашлык; ә) сыйфат фигыль, хәл фигыль, исем фигыль; б) инфинитив, боерык фигыль, хикәя фигыль; в) сан, исем, алмашлык. 19.-рак,-рәк кушымчасы ялгана ала торган сүз төркемнәре а) сыйфат; ә) сыйфат, рәвеш; б) сыйфат, рәвеш, хәл фигыль; в) саналганнарның барысына да һәм кайбер бәйлекләргә, хәбәрлек сүзләргә ялгана. 20. Тонык, ихтимал, бормалы, чимал, кирәк, җирле, күрәләтә мисаллары арасында а) ике төрле; ә) өч төрле; б) дүрт төрле; г) биш төрле сүз төркеме бар. 21.Сүзбәйләгечләр кайсы төркемдә? а) аркылы, карамастан, ник дисәң; ә) иң, әллә, мөгаен; б) билләһи, түгел, хәтта; в) шулай да, шуңа күрә. 22.Грамматик категорияләре иң күп булган сүз төркеме. а) исем; ә) фигыль; б) сыйфат; в) рәвеш. 23.Исемнәрдә күплек сан кушымчаларының ничә варианты бар? а) 2; ә) 3; б) 4; в) 6. 24. Татар телендә фигыльләрнең ничә үткән заман төре бар? а) 2; ә) 3; б) 4; в) 5. 25.Татар телендә фигыльләрнең ничә юнәлеше бар? а) 3; ә) 4; б) 5; в) 6. 26. Аның юлы ерак түгел иде (К.Нәҗми) җөмләсендә рәвеш: а) хәл булып килә; б) аергыч булып килә; б) хәбәр составында килә; в) җөмлә кисәге түгел. 27. Ясалышы ягыннан саннарның түбәндәге төрләре була: а) тамыр, кушма, тезмә; ә) гади, тамыр, кушма, парлы; б) гади, кушма, тезмә, өлеш; в) тамыр, кушма, парлы, чама. 28.Дөрес, билгеле, кызганыч, диярсең, бәхәссез, һичшиксез, ихтимал, икән сүзләре: а) барысы да модаль сүзләр; ә) модаль сүз дә, мөстәкыйль сүз дә була алалар; б) беренче дүртесе модаль сүз дә, мөстәкыйль сүз дә була ала; в) беренче бишесе модаль сүз дә, мөстәкыйль сүз дә була ала. 29. Кайсы төркемгә бер теркәгеч ялгыш кергән? а) ияртүче теркәгечләр: гүя, ягъни, әгәр; ә) җыючы теркәгечләр: тагы, бигрәк тә, һәм; б) каршы куючы теркәгечләр: фәкать, ә, исә. в) бүлүче теркәгечләр: яки, яисә, әле-әле. 30. Сай коелы бакча, зур ишекле бүлмә, сай фикерле кеше, ачык чырайлы кеше мисалларында сүзтезмәнең, ясагыч кушымча алып, кушма сүзгә күчү ысулы белән а) бер сыйфат; ә) ике сыйфат; б) өч сыйфат; в) дүрт сыйфат ясалган.

Тема 21. Сыйфат һәм аның үзенчәлекләре.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Морфология фәне. Аның өйрәнү предметы һәм бурычлары. 2. Татар телендә сүзләрне төркемләү принциплары. 3.Татар телендә сүз төркемнәре: мөстәкыйль, ярдәмлек, модаль сүзләр. 4. Сүз төркемнәренең үзара мөнәсәбәте. Сыйфат-рәвеш мөнәсәбәте. 5. Сүз төркемнәре.Аларны өйрәнү дәрәҗәсе. 6. Сүз төркемнәренең өйрәнелү тарихы. Төрле галимнәрнең бу мәсьәләгә карашлары. 7. Мөстәкыйль сүз төркемнәре. 8. Мөстәкыйль сүз төркемнәренә хас үзенчәлекләр. Д.Г. Тумашеваның "Хәзерге әдәби теле морфологиясе" хезмәтендә сүз төркемнәренең бүленеше. 9. Традицион грамматикада мөстәкыйль сүз төркемнәре.

Тема 22. Татар телендә рәвеш һәм аның үзенчәлекләре.

Реферат , примерные вопросы:

1. Татар телендә тамыры фигыль булган оядаш сүзләр. 2. Татар телендә парлы сүзләр, аларның рус телендәге эквивалентлары 3. Татар телендә парлы иязтемнәр һәм ымлыклар-дан ясалган кушма сүзләр 4. Сүзтезмәнең, сүзьясагыч кушымча алып, кушма сүзгә күчүе. 5. татар телендә -лы/-ле кушымчалары белән ясалган билге белдерүче сүзләр .

Тема 23. Саннар һәм аларның төркемчәләре.

Устный опрос , примерные вопросы:

10. Сыйфат. Сыйфатның лексик семантик төркемчәләре. 11. Сыйфатның лексик-грамматик, лексик-семантик төркемчәләре, сыйфат дәрәҗәләре, сыйфатларның ясалышы. 12. Алмашлыкның сөйләмдә әһәмияте нәрсәдә? 13. Алмашлыклар арасында алынма сүзләр бармы? Булса, алар кайсы телдән кабул ителгән?. 14. Алмашлык кайсы сүз төркемен алмыштырып килә? 15. Фигыльнең башлангыч формасына мисаллар китерегз. Структур яктан төрләрен атагыз. 16. Татар телендә эшнең үтәлү дәрәҗәсен нинди юллар белән белдереп була. Мисаллар белән аңлатыгыз. 17. Кайсы фигыльнең төркечәсе исемләшә? Мисаллар китерегез.

Тема 24. Алмашлыкларның семантик һәм грамматик төркемчәләре.

Реферат , примерные вопросы:

6. Татар телендә -исем + кил- моделе белән ясалган сүзләр. 7. Татар телендә хәрәкәт фигыльләренең күпмәгънәлелеге. 8. Татар телендә кушымчалау ысулы белән сүзләр ясалышы. 9. Татар телендә фразеологик фигыльләр. 10. Татар телендә кушма исемнәр ясалышы. 11. Татар телендә кушымчалау ысулы белән сыйфат һәм рәвеш ясалышының үзенчәлекләре. 12. Татар телендә нигезе сыйфат һәм рәвеш булган ясалма фигыльләр.

Тема 25. Исемләшү. Исемнән башка сүз төркемнәренең килеш һәм тартым белән төрләнеше.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Исемдә тартым һәм сан категорияләре. 2. Исемдә килеш категориясе. 3. Исемдә хәбәрлек категориясе. 4. Исемнәрнең ясалышы. Аларның җөмләдәге синтаксик вазифалары.

Тема 26. Затланышлы фигыльләр.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Фигыльнең башлангыч формаларына мисаллар китерегез. Структур яктан төрләрен санагыз. 2. Фигыльнең семантик группаларын санагыз. Мисаллар китерегез. 3. Фигыльне калган сүз төркемнәреннән аның нинди грамматик категориясенә таянып аерып була? 4. Барлык фигыль төркемчәләренә хас булган грамматик категорияләрне атагыз. 5. Фигыльнең лексик-грамматик категорияләрен искә төшерегез. Юнәлеш нәрсә ул? 6. Юнәлешләр системасын аңлатыгыз. 7. Татар телендә эшнең үтәлү дәрәҗәсен өч төрле юл белән белдереп була? Шуларны мисаллар белән аңлатыгыз. 8. Наклонение нәрсә ул? Татар телендәге наклонениеларны санагыз. Ясалышларын аңлатыгыз. 9. Зат-сан категориясе нәрсә ул? Татар телендә зат-сан кушымчаларының ике морфологик төрен атагыз. 10. Хикәя фигыльнең синтетик һәм аналитик заманнарын искә төшерегез. Заманның парадигматик һәм синтагматик мәгънәләрен ничек аңлыйсыз? 11. Теләк фигыльнең һәм боерык фигыльләрнең нинди формалары бар? 12. Шарт фигыль һәм кире шарт фигыльгә билгеләмә бирегез. Алар кайчан модаль мәгънә белдерергә мөмкиннәр. 13. Үзендә фигыль һәм башка сүз төркеме билгеләрен туплаган фигыль төркемчәләрен атагыз. 14. Төзелеше буенча аналитик булган аналитик замандагы хикәя фигыльләргә мисаллар китерегез.

Тема 27. Татар телендә ярдәмче фигыльләр.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Сүзнең мәгънәле кисәкләрен өйрәнә торган бүлек: а) сүз ясалышы; б) мофология; в) сүз төзелеше; г) синтаксис. 2. Яфраклар саргайды җөмләсендәге курсив белән аерып бирелгән сүздә морфемалар чигендә нинди күренеш күзәтелә; а) морфонологик күренеш; б) морфологик күренеш; в) синтаксис күренеш; г) монда бернинди күренеш тә күзәтелми. 3. Теләктәшлек сүзе ничә морфемадан (мәгънәле кисәктән) тора? а) өч; б) дүрт; в) биш; г) алты. 4. Грамматиканың сүзләр, җөмләләр бәйләнешен өйрәнә торган бүлеге а) морфемика; б) морфология; в) сүз ясалышы; г) синтаксис. 5. Грамматиканың яңа сүзләр барлыкка килү ысулларын, юлларын, чарала-рын өйрәнә торган бүлеге бүлеге а) морфемика; б) морфология; в) сүз ясалышы; г) синтаксис. 6. Сүзләрнең мәгънәле кисәкләргә бүленеше кайсы пунктта дөрес бирелгән а) бор-га-ла-т-тыр-ма-ды; б) бор-гала-т-тыр-ма-ды; в) бор-галат-тыр-ма-ды; г) бор-гала-ттыр-ма-ды; 7. Аягында көчкә басып тора. Бу җөмләдә курсив хәрефләр белән аерып бирелгән сүз а) кушымчалау ысулы белән; б) икенче бер сүз төркеме күчү ысулы белән; в) аваз үзгәрешенә нигезләнеп; г) мәгънә үзгәреп, омоним туу исәбенә барлыкка килгән. 8. Атыңа ия чыгар (Ф.Хөсни). Ия ? җөмләнең баш кисәге. Икенче җөмләдә курсив хәрефләр белән аерып бирелгән сүз а) кушымчалау ысулы белән; б) икенче бер сүз төркеме күчү ысулы белән; в) аваз үзгәрешенә нигезләнеп; г) мәгънә үзгәреп, омоним туу исәбенә барлыкка килгән. 9. Тугры дус. Туры юл. Курсив хәрефләр белән аерып бирелгән сүз а) кушымчалау ысулы белән; б) икенче бер сүз төркеме күчү ысулы белән; в) аваз үзгәрешенә нигезләнеп; г) мәгънә үзгәреп, омоним туу исәбенә барлыкка килгән. 10. Кайсы формулировка дөрес: Хикәя фигыль а) зат-сан белән төрләнә; б) юнәлеш белән төрләнә; в) барлык-юклык белән төрләнә; г) заман белән төрләнә.

Тема 28. Модаль мәгънәләрне белдерә торган фигыль формалары.

Реферат , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Татар телендә "бер" компоненты катнашында ясалган сүзләр, фразеологик берәмлекләр 2. Татар телендә соматик атамалар катнашында төзелгән фразеологик берәмлекләр 3.Татар телендә исем + исем компонентларыннан төзелгән кушма сүзләр 4. Татар телендә фразеологик фигыльләрнең семантик үзенчәлекләре 5. Татар телендә саф кушма сүзләрнең лексик-семантик үзенчәлекләре 6. Татар телендә тамыр кабатланып ясалган сүзләр 7. "Бер" компоненты белән ясалган сүзләр 8. Татар телендә тамырдаш фигыльләр. 9. Татар телендә исемләшү күренеше 10. Татар әдәби теле һәм диалектларында парлы сүзләр. 11. Сүз ясалышының өйрәнү объекты буларак терминнар. 12. Татар телендә тормыш-көнкүреш атамалары һәм аларның ясалыш үзенчәлекләре. 13. Татар фигыленең күпмәгънәлелеге.

Тема 29. Затланышсыз фигыльләр.

Устный опрос , примерные вопросы:

14. "Идегәй" дастанында фигыль формалары. 15. Татар телендә сүз тамыры кабатланып ясалган сүзләр. 16. Билге белдерүче сүзләрнең исем һәм фигыльләр белән семантик сыешлыгы. 17. Татар телендә сүзьясалыш чылбыры һәм кушма сүзьясагычлар. 18. Тамыр һәм ясалма фигыльләрнең күпмәгънәлелеге (эш, хәрәкәт, хәл-торыш, процесс фигыльләре мисалында) 19. Татар телендә калькалар һәм кушма сүзләр 20. Татар әдәби телендә аналитик сүзләр 21. Саф кушма сүзләрнең структур-семантик үзенчәлекләре 22. Татар телендә сүзбәйләгеч һәм модаль ярдәмлекләр

Тема 30. Аваз ияртемнәре. Модаль сүз төркемнәре. Хәбәрлек сүзләр.

Тестирование , примерные вопросы:

11. Һәркөнне кичләрен аяк, кулларыңны юып ятарга кирәк. Бу җөмләдә курсив белән аерылган сүз а) берлек сан һәм килештәге исем; б) баш килештәге исем; в) тартым белән төрләнмәгән баш килештәге исем; г) грамматик мәгънәләре берлек сан, 2 зат берлектәге тартым формасына туры килгән исем. 12. Кайсы формулировка дөрес? Хикәя фигыль а) зат-сан белән төрләнә; б) юнәлеш белән төрләнә; в) барлык-юклык белән төрләнә; г) заман белән төрләнә. 13. Кайсы фигыль кайтым юнәлеше формасы белән килеп яңа сүз ясый? а) бизәнү; б) киенү; в) үтенү; г) юыну. 14. Кайсы асыл сыйфатны чагыштыру һәм артыклык дәрәҗәләренә куеп карап булмый? а) яшь; б) карт; в) үле; г) өлкән. 15. Пәрәмәч! Син дә мондамыни?! Син булып син эшли алмадың. Әйтем шул! Курсив хәрефләр белән аерып бирелгән сүзләрне нәрсә берләшиерә? а) мөстәкыйль сүз булулары; б) икенчебер сүз төркеменә күчеп ясалулары; в) тамыр сүз булулары; г) боларны берни дә берләштерми. 16. Бу теманы кайта-кайта өйрәнергә туры килә. Атлап кайта-кайта арып беттек. Курсив хәрефләр белән аерып бирелгән сүзләр а) икесе дә - парлы рәвешләр; б) икесе дә - хәл фигыль; в) беренчесе ? кабатланып килгән хәл фигыльнең рәвешкә күчкән очрагы; г) ике форма да эшнең үтәлү дәрәҗасен белдерә. 17. Син күреп белгән теге адәм авылдан киткән. Бу җөмләдәге курсив хәрефләр белән аерып бирелгән фигыльләрнең а) икесендә дә нуль морфема бар; б) беренчесендә юк, икенчесендә бар; в) беренчесендә бар, икенчесендә юк; г) нуль морфема икесендә дә юк. 18. Раслау җөмлә кайсысы? а) Ел саен авылга кайтмый калмый; б) Монда керергә ярамый; в) Ул бүген килмәде; г) Бүген килергә исәбендә дә юк. 19. Кошлар сайравын мин бик яратам. Кошлар сайрауга мин битараф кала алмыйм. Болар ? а) икесе дә синтетик иярченле кушма җөмләләр; б) икесе дә - җәенке җыйнак җөмлаләр; в) беренчесе ? гади, икенчесе синтетик иярченле җөмлә; г) беренчесе ? кушма, икенчесе гади җөмлә. 20. Син килүгә мин шатмын. Син килүгә, бу мәсьәләне хәл итәрбез. Син килгәнгә, ул аптырап калды. Бу җөмләләрнең мәгънә төрләре буенча урнашу тәртибе түбәндәгечә: а) вакыт җөмлә, максат җөмлә, шарт җөмлә; б) тәмамлык җөмлә, вакыт җөмлә, сәбәп җөмлә; в) тәмамлык җөмлә, вакыт җөмлә, максат җөмлә; г) тәмамлык җөмлә, күләм җөмлә, сәбәп җөмлә.

Тема 31. Бәйләгеч сүз төркемнәре.

Тестирование , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Рәвешнең ике лексик-грамматик төрен атагыз 2. Билгенең билгесен генә белдерә торган рәвешләргә мисаллар китерегез. 3. Рәвеш, кушымчалау ысулыннан тыш, тагын кайсы ысул белән күп ясалган? 4. Рәвеш һәм сыйфатның үзара мөнәсәбәте, аларны бер-берсеннән аеру юлларын әйтегез. 5. Рәвешләр һәм ияртемнәрнең уртак синтаксик функциясен атагыз. 6. Ияртемнәрнең нинди семантик төрләре бар? 7. Хәбәрлек сүзләрне һәм ияртемнәрне мөстәкыйль сүз төркемнәре дип исәпләүнең нинди нигезләре бар? 8. Хәбәрлек сүзләрнең нинди семантик төрләре бар? 6. Ярдәмлек сүз төркемнәре буенча сораулар 1. Ярдәмлекләрнең мөстәкыйль сүз төркемнәреннән төп аермасы нәрсәдә? 2. Сүзбәйләгечләр һәм модаль сүзләр ярдәмлекләрне бер-берсеннән аера торган билге нидән гыйбарәт? 3. Кайсы ярдәмлек сүз төркеме татар теленең хәзерге торышы өчен ясалма була алмый? 4. Ярдәмлекләр ясалышында иң актив катнаша торган ысул кайсысы? 5. Бәйлекләрнең һәм теркәгечләрнең уртак һәм аермалы якларын атагыз. 6. Бәйлекләрнең, теркәгечләрнең ?бәйлек сүзләр?, ?теркәгеч сүзләр?дигән төрләре нинди үзенчәлекләре белән характерлана? Ясалышларын аңлатыгыз. 7. Хәбәрлек һәм модаль сүзләрне чагыштырып, аларның аермаларын күрсәтегез. Ымлыкларның нинди өч төре бар? 8. Кисәкчәләрнең семантик төрләрен санагыз.

Тема 32. Синтаксиска караган гомуми мәсьәләләр.

Устный опрос , примерные вопросы:

Сөйләм берәмлекләре: текст, гади җөмлә, кушма җөмлә, сүзтезмә, сүз, җөмлә кисәге

Тема 33. Җөмләдә сүзләр бәйләнеше. Сүзтезмә.

Письменная работа , примерные вопросы:

Сүзтезмәләрнең сүз белән охшаш яклары һәм аермалары.

Устный опрос , примерные вопросы:

Сүзләр бәйләнешен өйрәнү тәртибе: сүзтезмәләргә аерып һәм җөмләне кисәкләргә бүлеп өйрәнү.

Тема 34. Җөмләнең кисәкләргә традицион бүленеше.

Устный опрос , примерные вопросы:

Гади һәм тезмә фигыль хәбәрләр, аларның төрләре. Ия белән хәбәр арасында тыныш билгеләре.

Тема 35. Җөмләнең иярчен кисәкләре.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Синтаксисның төп өйрәнү объекты ? а) җөмлә, б) сүзтезмә в) синтагма, г) синтаксик бөтен, д) боларның барысы да 2. Аергыч ияреп килгән кисәк ? була. а) саналмыш, б) сыйфатланмыш, в) аерылмыш, г) аныкланмыш, д) сыйфатланмыш яки аерылмыш 3. Тиңдәш кисәкләр ? а) бер үк сорауга җавап бирәләр, б) бер үк сүз төркеменнән булалар, в) бер үк сүзне ачыклыйлар, г) бер үк синтаксик вазифа башкаралар, д) бер үк сорауга җавап бирәләр, бер үк сүзне ачыклыйлар, бер үк синтаксик вазифа башкаралар. 4. Сүзләр арасында тезүле бәйләнешне ? белдерә. а) тезүче теркәгечләр, б) ияртүче теркәгечләр, в) тезүче һәм ияртүче теркәгечләр, г) санау һәм каршылык интонациясе, д) тезүче теркәгечләр, санау һәм каршылык интонацияләре 5. Тәмамлыклар? белдерәләр. а) үтәүчене генә, б) билгене генә, в) объектны гына, г) сәбәп-максатны гына, д) үтәүчене, объектны, нинди дә булса бер хәл кичерүче затны, әйберне 6. Хәлләр эш яки хәлнең ? белдерәләр. а) үтәлү вакытын, урынын; б) шартын, күләмен, билгенең билгесен; в) киресе буласын, рәвешен; г) сәбәбен-максатын; д) алда күрсәтелгән мәгънәләрнең барысын да 7. Күләм хәлләре ? белдерәләр. а) предметның билгесен, б) билгенең билгесен, в) эш яки хәлнең үтәлү дәрәҗәсен, г) эш яки хәлнең күләмен, д) билгенең билгесен, эш яки хәлнең үтәлү дәрәҗәсен, күләмен 8. Сүзләр арасында ияртүле бәйләнеш вакытында? а) җөмлә кисәкләре тигез хокуклы була, бер-берсенә буйсынмый; б) Сүзләр үзара бер-берсенә буйсынып килә; в) җөмлә кисәкләре тигез хокуклы була, сүзләр үзара бер-берсенә буйсынып килә; г) сүзләр үзара каршылык мөнәсәбәтендә; д) җөмлә кисәкләре үзара җыю мөнәсәбәтендә була. 9. Туры тәмамлык ? белдерә. а) туры объект, б) кыек объект, в) туры объект, кыек объект, г) үтәүчене, д) нинди дә булса хәлне кичерүче затны 10. Тезүле бәйләнешне ? барлыкка китерә. а) кушымчалар, б) бәйлекләр, в) янәшәлек, г) ияртүче теркәгечләр, д) тезүче теркәгечләр, санау һәм каршылык интонацияләре 11. Кыек тәмамлык ? формасын алган сүзләр белән бирелә. а) төшем килеше, б) билгесез килеш, в) баш килеш, г) чыгыш килеш, д) иялек, юнәлеш, чыгыш килешләре 12. Сүзләр арасында тәгәлләүле мөнәсәбәт ? арасында була. а) аныклагыч белән аныкланмыш, б) ия белән хәбәр, в) хәбәр белән хәл кисәкләр, г) ия белән аергыч, д) аергыч, тәмамлык, хәл кисәкләр һам аларның ияртүчеләре.

Тема 36. Аныклагыч һәм җөмләнең модаль кисәкләре.

Реферат , примерные вопросы:

Аныклагыч һәм аныклагыч җөмлә үзенчәлекләре. Аналитик һәм синтетик бәйләүче чаралар мәсьәләсе.

Тема 37. Җөмләнең синтагмаларга бүленеше.

Устный опрос , примерные вопросы:

Синтагма, сөйләм такты, сулыш группасы һәм цезура. Синтагма һәм сүзтезмә.

Тема 38. Аерымланган иярчен кисәкләр.

Устный опрос , примерные вопросы:

Аерымланган аергычлар, аларның аерымлануы өчен шартлар.

Тема 39. Җөмләдә сүз тәртибе.Өстәлмәләр.

Письменная работа , примерные вопросы:

Сүз тәртибенең стилистик функциясе. Өстәлмәләр һәм ким җөмләләр.

Тема 40. Бер составлы җөмләләр.

Письменная работа , примерные вопросы:

Бер составлы фигыль җөмлә төрләре.

Тема 41. Кушма җөмлә синтаксисы.

Устный опрос , примерные вопросы:

Җөмләләр арасында структур һәм мәгънәви бәйләнеш. Тезүле бәйләнешне белдерүче чаралар.

Тема 42. Тезмә кушма җөмлә. Иярченле кушма җөмлә.

Письменная работа , примерные вопросы:

Тезмә кушма җөмләләрнең мәгънә ягыннан төрләре. Тезмә кушма җөмләдә тыныш билгеләре.

Тема 43. Иярчен җөмләләрне мәгънә ягыннан төркемләү. Ия һәм хәбәр җөмләләр.

Реферат , примерные вопросы:

Ия һәм хәбәр җөмлә үзенчәлекләре. Иярченле кушма җөмләләрне төзелешеннән чыгып төркемләү.

Тема 44. Тәмамлык һәм аергыч җөмлә үзенчәлекләре. Аныклагыч җөмлә үзенчәлекләре.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Тезмә иялəр ? белəн билгелəлə. а) тиңдəш кисəклəр, б) исем һəм бəйлек, в) бер генə сүз, г) фразеологик берəмлек, ирекле сүзтезмə, контекстта таркалмый торган сүзтезмəлəр, д) исем һəм кисəкчə 2. Гади сүзтезмə ? тора. а) бер мөстəкыйль, бер ярдəмлек сүздəн, б) ике мөстəкыйль сүздəн, в) ике тиңдəш кисəктəн, г) бер мөстəкыйль, ике ярдəмлек сүздəн, д) бер мөстəкыйль, өч ярдəмлек сүздəн 3. Кушма хəбəр ? белдерелə. а) бер сүз белəн генə, б) ике, икедəн артык сүз белəн, в) тиңдəш кисəклəр белəн, г) кушма сүзлəр белəн, д) парлы сүзлəр белəн 4. Хəллəрнең аерымлануы өчен, түбəндəге шартларның булуы кирəк: а) ярымхəбəрлек төшенчəсенə ия булу, б) иярткүчесеннəн ераклашкан булу, в) аерымлану интонациясе белəн əйтелү, г) алда саналганнарның барысы да булу, д) ярымхəбəрлек төшенчəсенə ия булу һəм аерымлану интонациясе белəн əйтелү. 5. Исемнəргə иярeп килгəн телəсə кайсы сүз ? була. а) тəмамлык, б) ия, в) аергыч, г) урын хəле, д) сəбəп хəле 6. Татар телендə җөмлə кисəклəренең саны: а) биш, б) алты, в) җиде, г) сигез, д) тугыз. 7. Кыек тəмамлык ? формасын алган сүзлəр белəн бирелə. а) төшем килеше, б) билгесез килеш, в) баш килеш, г) чыгыш килеш, д) иялек, юнəлеш, чыгыш килешлəре 8. Сүзлəр арасында төгəллəүле мөнəсəбəт ? арасында була. а) аныклагыч белəн аныкланмыш, б) ия белəн хəбəр, в) хəбəр белəн хəл кисəклəр, г) ия белəн аергыч, д) аергыч, тəмамлык, хəл кисəклəр һам аларның иярткүчелəре 9. Урын хəле эш яки хəлнең үтəлү ? белдерə. а) урынын, б) вакытын, в) урынын һəм вакытын, г) сəбəбен, д) шартын 10. Аныклаулы мөнəсəбəт вакытында а) ияргүче сүз иярткүчедəн һəрвакыт алдан килə, б) ияргүче сүз иярткүчедəн соң килə, в) ияргүче сүз иярткүчедəн алдан да, соң да килə, г) ияргүче сүз иярткүчедəн соң килə алмый, д) ияргүче сүз иярткүчедəн ерак урнаша. 11. Шарт хəле эш яки хəлнең ? белдерə. а) киресе булуын, б) шартын, в) максатын, г) рəвешен, д) сəбəбен 12. Сүзтезмə ? а) төшенчəне, күренешне гомумилəштереп атый; б) төгəллəп бирə; в) гомумилəштерə дə, төгəлли дə; г) аныклап бирə, д) яңалык хəбəр итə. 13. Күлəм хəле эш яки хəлнең ? белдерə. а) вакытын, б) шартын, в) күлəм-дəрəҗəсен, г) рəвешен, д) максатын 14. Җөмлəгə ? а) модальлек кенə, б) хəбəрлек кенə,

Тема 45. Иярчен хəл җөмлəлəр. Максат, шарт, кире җөмлəлəр.

Письменная работа , примерные вопросы:

Хəл җөмлə төрлəре һəм аларның баш җөмлəгə бəйлəнү юллары.

Тема 46. Катлаулы кушма җөмлə. Текст синтаксисы.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тоташ сөйлəм, текст һəм җөмлə. Текст синтаксисы һəм лингвистик категориялəр.

Тема 47. Тезем. Чит сөйлəмле текст. Татар пунктуациясенең фəнни нигезлəре.

Письменная работа , примерные вопросы:

Текстның үзенчəлекле бер төре буларак тезем. Чит сөйлəм төрлəре.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Фонетика буенча имтихан сораулары:

1. Фонетика фәне. Аның тел гыйлеменең башка тармаклары белән бәйләнеше.
2. Фонетиканың төп бүлекләре.
3. Фонетика фәненең тикшеренү ысуллары.
4. Татар теле фонетик системасының өйренелү тарихы.
5. Сөйләм авазын билгеләүнең өч аспекты.
6. Сөйләм аппаратының төзелеше.
7. Аваз һәм фонема.
8. Сузыкларны телнең горизонталь хәрәкәте буенча төркемләү.
9. Сузыкларны телнең вертикаль хәрәкәте буенча төркемләү.
10. Тартыкларны ясалу урынына карап классификацияләү.
11. Тартыкларны ясалу ысулына карап классификацияләү.
12. Комбинатор аваз үзгәрешләре.
13. Тартыклар ассимиляциясе.
14. Сузыклар ассимиляциясе.
15. Аккомодация.
16. Диссимиляция.
17. Позицион аваз үзгәрешләре.
18. Иҗек. Иҗек калыплары.
19. Басым. Аның төрләре.
20. Җөмлә просодикасы буларак интонация.
21. Авазларның артикуляцион билгеләре.
22. Авазларның акустик билгеләре.
23. Дифтонглар.
24. Шаулы һәм сонант тартыклар.
25. Орфография. Аның принциплары.
26. Орфоэпия.

Лексикология:

1. Лексикология фәне һәм аның тармаклары.
2. Семасиология фәне. Аның өйрәнелү объекты.
3. Сүзнең күчерелмә мәгънәләре.Метафора, синекдоха, метонимия, функция буенча күчеш, табу һәм эвфемизмнар.
4. Омонимнар һәм аларның төрләре. Омонимнарның сөйләмдәге һәм матур әдәбияттагы роле.
5. Лексик омонимнар.
6. Грамматик омонимнар.
7. Әйтелеш һәм язылыш буенча омонимнарның төрләре.
8. Синонимнар һәм аларның төрләре. Синонимнарның сөйләмдәге һәм матур әдәбияттагы роле.
9. Идеографик синонимнар.
10. Стилистик синонимнар.
11. Грамматик синонимнар.
12. Контекстуаль синонимнар.
13. Антонимнар һәм аларның төрләре. Аларның сөйләмдәге һәм матур әдәбияттагы роле.
14. Килеп чыгышы ягыннан татар теленең лексикасы.
15. Татар телендә алынмалар.
16. Гарәп-фарсы алынмалары.

17. Рус теленнән һәм рус теле аша кергән алынмалар.
18. Фин-угор алынмалары.
19. Кулланылыш сферасы ягыннан татар теленең лексикасы.
20. Диалектизмнар.
21. Терминнар.
22. Жаргон һәм арго сүзләр.
23. Кулланылыш дәрәҗәсе ягыннан татар теленең лексикасы.
24. Тарихи сүзләр.
25. Архаизмнар.
26. Неологизмнар.
27. Татар теленең ономастикасы. Топонимика, антропонимика.
28. Татар фразеологиясе. Фразеологизмнарның төрләре.
29. Идиомалар.
30. Фразеологик ныгымалар.
31. Фразеологик тезмәләр.
32. Фразеологик терминнар.
33. Татар лексикографиясе. Сүзлекләрнең төрләре.
34. Телнең сүзлек составын өйрәнү аспектлары.
35. Этимология һәм аның төп принциплары.

Сузясалышы:

1. Сүзьясалышы фәне. Анын өйрәнү предметы һәм бурычлары.
2. Морфема. Аның төрләре. Сүзнең морфологик нигезе һәм ясагыч нигезе.
3. Морфонология. Морфонологик үзгәрешләр. Сүз һәм сүз формалары.
4. Тамыр һәм кушымча. Аларның охшаш һәм аермалы яклары.
5. Татар телендә унификс һәм интерфикслар.
6. Кушымча. Аның мәгънәсе, функция буенча төрләре.
7. Кушма сүзләр арасында бәйләнеш төрләре.
8. Кушма сүзләрнең ирекле сүзтезмәләрдән аермалы яклары.
9. Компонентлары тезүле бәйләнештә булган кушма сүзләр ясалышы.
10. Татар телендә сүз ясагыч кушымчалар. Аларның төрләре.
11. Грамматик кушымчалар. Аларның төрләре.
12. Татар телендә нуль морфема. Аның билдерелүе.
13. Татар телендә ясалма сүзләр. Аларның төрләре.
14. Татар телендә ясалма булмаган сүзләр.
15. Кыскартылма сүзләр. Аларның ясалу ысуллары.
16. Сүзьясалыш чылбыры һәм сүзьясалыш оясы.
17. Татар телендә сүз ясалу ысуллары. Грамматик һәм грамматик булмаган ысуллар.
18. Нигезләр кушылу ысулы.
19. Фонетик ысул.
20. Лексик-семантик ысул.
21. Конверсия ысулы.
22. Кушымчалау ысулы.
23. Сүзтезмәнең кушма сүзгә күчү ысулы.
24. Сүзтезмәнең, кушымча алып, кушма сүзгә күчү ысулы.

25. Аналитик сүзләр.
26. Синтетик сүзләр.
27. Кушымчалау нигезендә исемнәр, фигыльләр ясалышы.
28. Исемнәрнең фонетик ысул белән ясалышы.
29. Кушма исемнәр ясалышы.
30. Конверсия ысулы белән исемнәр ясалышы.
31. Лексик-семантик ысул белән исемнәр ясалышы.
32. Фонетик ысул белән фигыльләр ясалышы.
33. Сыйфатлар һәм рәвешләр ясалышы.

Морфология:

1. Исемдә тартым һәм сан категорияләре.
2. Исемдә килеш категориясе.
3. Исемдә хәбәрлек категориясе.
4. Исемнәрнең ясалышы. Аларның җөмләдәге синтаксик вазифалары.
5. Сыйфат. Аның төркемчәләре. Сыйфат дәрәҗәләре.
6. Сыйфатларның исемләшүе.
7. Сыйфатларның ясалу юллары.
8. Рәвеш. Рәвешләрнең мәгънә буенча төркемчәләре.
9. Саннар. Аларның төркемчәләре. Саннарның ясалышы.
10. Алмашлыклар. Аларның төркемчәләре.
11. Затланышлы һәм затланышсыз фигыльләр.
12. Фигыльдә заман категориясе.
13. Фигыльнең барлык-юклык формасы. Зат категориясе.
14. Хикәя фигыльнең заман формалары.
15. Фигыльдә юнәлеш категориясе.
16. Фигыльдә дәрәҗә категориясе.
17. Фигыль наклонениеләре.
18. Затланышсыз фигыль формалары.
19. Сыйфат фигыль.
20. Хәл фигыль. Аның төрләре.
21. Инфинитив һәм исем фигыль.
22. Фигыльнең башлангыч формасы. Кушымчалар нигезендә фигыльләр ясалышы.
23. Мөстәкыйль мәгънәле һәм ярдәмче фигыльләр.
24. Фигыльләрнең ясалышы.
25. Аваз ияртемнәре.
26. Бәйлекләр һәм бәйлек сүзләр.
27. Теркәгечләр. Аларның төрләре.
28. Кисәкчәләр.Аларның мәгънәләре.
29. Ымлыклар. Аларның структур һәм мәгънәви төрләре.
30. Модаль сүзләр. Аларның кулланылыш үзенчәлекләре.

Синтаксис:

1. Синтаксис һәм аның төп өйрәнү объекты. Җөмләнең төп үзенчәлекләре.
2. Интонация һәм аның сөйләмдәге роле, аның компонентлары.
3. Сүзләр арасында ияртүле бәйләнеш һәм аны белдерүче чаралар.
4. Сүзләр арасында тезүле бәйләнеш һәм аны белдерүче чаралар.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Сүзтезмә һәм аның төрләре.
6. Фигыль сүзтезмәләр һәм аларның төп үзенчәлекләре.
7. Исем сүзтезмәләр һәм аларның төп үзенчәлекләре.
8. Сыйфат сүзтезмәләр һәм аларның төп үзенчәлекләре.
9. Җөмләнең кисәкләргә традицион бүленеше һәм аның сүзләр бәйләнешен өйрәнүдә тоткан әһәмияте.
10. Ия һәм аның төп билгеләре.
11. Хәбәр һәм аның белдерелүе. Исем хәбәрнең үзенчәлекләре.
12. Фигыль хәбәрләр һәм аның үзенчәлекләре.
13. Ия һәм хәбәрнең үзара бәйләнеше һәм аны белдерүче чаралар.
14. Аергыч һәм аның җөмләдәге урыны, аларның бирелеше һәм ияртүче кисәккә бәйләнү юллары.
15. Тәмамлык һәм аның үзенчәлекләре, төрләре.
16. Вакыт һәм урын хәлләре, аларның бирелеше һәм ияртүче кисәккә бәйләнү юллары.
17. Рәвеш һәм күләм хәлләре.
18. Сәбәп һәм максат хәлләре.
19. Шарт һәм кире хәл үзенчәлекләре.
20. Аныклагычлар һәм аларның төп үзенчәлекләре.
21. Җөмләнең модаль кисәкләре.
22. Җөмләнең тиңдәш кисәкләре.
23. Аерымланган иярчен кисәкләр.
24. Җөмләнең аерымланган кисәкләре янында тыныш билгеләре.
25. Актуаль кисәкләр һәм аларның белдерелү юллары.
26. Җөмләдә сүз тәртибенең роле һәм төрле стильләрдә аны белдерүче факторлар.
27. Гади сөйләмдә сүз тәртибен билгеләүче факторлар. Җөмлә кисәкләренең урыны.
28. Бер составлы фигыль җөмләләр.
29. Атау һәм сүз җөмлә үзенчәлекләре.
30. Тулы һәм ким җөмлә үзенчәлекләре,
31. Әйтү максаты буенча җөмлә төрләре.
32. Өстәлмәләр.
33. Кушма җөмләләр турында гомуми мәгълүмат. Кушма җөмләләрне төркемләү мәсьәләсе.
34. Җөмләнең синтагмаларга бүленеше.

1. Синтаксис һәм аның төп өйрәнү объекты. Җөмләнең төп үзенчәлекләре.
2. Интонация һәм аның сөйләмдәге роле, аның компонентлары.
3. Сүзләр арасында ияртүле бәйләнеш һәм аны белдерүче чаралар.
4. Сүзләр арасында тезүле бәйләнеш һәм аны белдерүче чаралар.
5. Сүзтезмә һәм аның төрләре.
6. Фигыль сүзтезмәләр һәм аларның төп үзенчәлекләре.
7. Исем сүзтезмәләр һәм аларның төп үзенчәлекләре.
8. Сыйфат сүзтезмәләр һәм аларның төп үзенчәлекләре.
9. Җөмләнең кисәкләргә традицион бүленеше һәм аның сүзләр бәйләнешен өйрәнүдә тоткан әһәмияте.
10. Ия һәм аның төп билгеләре.
11. Хәбәр һәм аның белдерелүе. Исем хәбәрнең үзенчәлекләре.
12. Фигыль хәбәрләр һәм аның үзенчәлекләре.
13. Ия һәм хәбәрнең үзара бәйләнеше һәм аны белдерүче чаралар.

14. Аергыч һәм аның җөмләдәге урыны, аларның бирелеше һәм ияртүче кисәккә бәйләнү юллары.
15. Тәмамлык һәм аның үзенчәлекләре, төрләре.
16. Вакыт һәм урын хәлләре, аларның бирелеше һәм ияртүче кисәккә бәйләнү юллары.
17. Рәвеш һәм күләм хәлләре.
18. Сәбәп һәм максат хәлләре.
19. Шарт һәм кире хәл үзенчәлекләре.
20. Аныклагычлар һәм аларның төп үзенчәлекләре.
21. Җөмләнең модаль кисәкләре.
22. Җөмләнең тиңдәш кисәкләре.
23. Аерымланган иярчен кисәкләр.
24. Җөмләнең аерымланган кисәкләре янында тыныш билгеләре.
25. Актуаль кисәкләр һәм аларның белдерелү юллары.
26. Җөмләдә сүз тәртибенең роле һәм төрле стильләрдә аны белдерүче факторлар.
27. Гади сөйләмдә сүз тәртибен билгеләүче факторлар. Җөмлә кисәкләренең урыны.
28. Бер составлы фигыль җөмләләр.
29. Атау һәм сүз җөмлә үзенчәлекләре.
30. Тулы һәм ким җөмлә үзенчәлекләре,
31. Әйтү максаты буенча җөмлә төрләре.
32. Өстәлмәләр.
33. Кушма җөмләләр турында гомуми мәгълүмат. Кушма җөмләләрне төркемләү мәсьәләсе.
34. Җөмләнең синтагмаларга бүленеше.
35. Җөмләләр арасында тезүле бәйләнешне белдерүче чаралар.
36. Җөмләләр арасында ияртүле бәйләнешне белдерүче чаралар.
37. Тезмә кушма җөмлә үзенчәлекләре.
38. Иярченле кушма җөмлә үзенчәлекләре.
39. Иярчен ия җөмлә үзенчәлекләре һәм аның баш җөмләгә бәйләнү юллары.
40. Иярчен хәбәр җөмлә үзенчәлекләре һәм аның баш җөмләгә бәйләнү юллары.
41. Иярчен тәмамлык җөмлә үзенчәлекләре һәм аның баш җөмләгә бәйләнү юллары.
42. Иярчен вакыт җөмлә үзенчәлекләре һәм аның баш җөмләгә бәйләнү юлла?ры.
43. Иярчен аергыч җөмлә үзенчәлекләре һәм аның баш җөмләгә бәйләнү юллары.
44. Иярчен рәвеш, иярчен күләм җөмлә үзенчәлекләре һәм аның баш җөмләгә бәйләнү юллары.
45. Иярчен сәбәп һәм иярчен максат җөмлә үзенчәлекләре.
46. Иярчен шарт һәм иярчен кире җөмлә үзенчәлекләре.
47. Иярчен аныклагыч җөмлә үзенчәлекләре.
48. Кереш җөмлә үзенчәлекләре һәм аларның төрләре.
49. Иярченле кушма җөмләләрдә тыныш билгеләре.
50. Катлаулы кушма җөмлә төрләре. Катлаулы җөмләләрдә тыныш билгеләре.
51. Туры сөйләм янында тыныш билгеләре.
52.Туры сөйләм һәм аның төп үзенчәлекләре.
53. Кыек сөйләмнең төрләре һәм төп үзенчәлекләре.
54. Уртак сөйләмнең төп үзенчәлекләре.
55. Текстның үзенчәлекле бер төре буларак тезем.

7.1. Основная литература:

1. Мөхиярова, Р.Х. XX гасыр ахыры - XXI гасыр башы татар әдәби теле лексикасы. - Казан: Татар.кит.нәшр., 2009. - 183 б.

-19 экз.

2. Ганиев, Ф.Ә. Хәзерге татар әдәби телендә сүзьясалышы. - 3 нче басма. - Казан : Мәгариф, 2009. - 271б. - 410-00.

- 15 экз.

3.Галләмов,Ф.Г. Татар синтаксисыннан очерклар / Ф.Г.Галләмов. - Алабуга : АДПУ нәшр., 2009. - 228б. - 155-00. - 25 экз.

4. Галлямов,Ф.Г. Сочинительные конструкции в татарском языке / Ф.Г.Галлямов. - Елабуга : Изд-во ЕГПУ, 2009. - 176с. - 130-00. - 27 экз.

5. Галләмов,Ф.Г. Татар телендә кабатлаулар / Ф.Г.Галләмов. - Алабуга : АДПУ нәшр., 2009. - 104б. - 65-00. - 25 экз.

6. Абдуллина, Р.С. Хәзерге татар теленең орфографиясе һәм орфоэпиясе : Югары һәм урта махсус уку йортлары студентлары өчен уку әсбабы. - Казан : Мәгариф, 2009. - 239 б. - 145-00;90-74.

- 31 экз.

7. Сибгаева Ф.Р. Татар теле (гомуми мәгълүмат, күнегүләр, контроль тестлар). Югары уку йортлары ҿчен укыту кулланмасы. - Казан: Вестфалика, 2011. - 44 б. - URL: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/20306/10_179_001068.pdf

7.2. Дополнительная литература:

1. Сафиуллина, Ф.С. Хәзерге татар әдәби теле : Югары һәм урта уку йортлары өчен д-лек. - Казан : Мәгариф, 2002. - 407б. - 60с. - 100 экз.

2. Сафиуллина, Ф.С. Тел гыйлеменә кереш. : Югары уку йортларының филология факультеты студентлары өчен дәреслек.(Төзәтелгән,тулыландырылган икенче басма). - Казан : ТаРИХ, 2001. - 382б. - 55-00. -150 экз.

3. Николина, Н.А. Филологический анализ текста : Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - М. : Академия, 2008. - 272с. - (Высш.образование). - 330-00.

- 10 экз.

4. Ганиев, Ф.Ә. Хәзерге татар әдәби телендә сүзьясалышы / Ф.Ә.Ганиев. - 2 нче басма. - Казан : Мәгариф, 2006. - 271б. - 116-78.

- 30 экз.

5. Хисамова, Ф.М. Татар теле морфологиясе : Югары уку йортлары өчен д-лек / Ф.М.Хисамова. - Казан : Мәгариф, 2006. - 335б. - 95-00.

- 45 экз.

6. Сәлим, Х. Хәзерге татар әдәби теле : Фонетика һәм лексикология. - Алабуга : АДПИ, 2002. - 58б. - 20с. - 50 экз.

7. Хадиева Г. К Татар теле фонетикасы: лекцияләрнең конспекты.- Казань, 2014. - 71 с. - URI:https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21847/10_163_A5kl-000763.pdf?sequence=1&isAllo

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio

Библиотека учебной и научной литературы - Interaktivnye_tablicy _po _tatarskomu _jazyku.ppt . http:// tatyaz.flexum.ru/

Библиотека учебной и научной литературы - http:// tatyaz.flexum.ru/

Обобщение изученного в разделе - http://www.festival.1september.ru/artides/3131782.

Сборник правил по татарскому языку - http://book.tr200.net/v.php?id=2508863

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Освоение дисциплины "Родной язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Родной язык: Синтаксис" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной язык и литература, иностранный язык .

Автор(ы):
Хайруллина А.С. ____________________
Галлямов Ф.Г. ____________________
"__" _________ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Хазиев Ринал Исмагилович ____________________
"__" _________ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ