

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаюровский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Турецкий язык Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мухаметзянова А.Х.

**Рецензент(ы):**

Галиуллина Радик Рамилевич

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Даутов Г. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1016089219

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянова А.Х. Кафедра татарской филологии Факультет филологии и истории , АНМuhametzyanova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов знаний и навыков в области турецкого языка.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Дисциплина 'Турецкий язык' (Б1.В.ДВ.13) относится к обязательным дисциплинам.

Для освоения дисциплины 'Турецкий язык' студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин 'Турецкий язык' .

Изучение дисциплины 'Турецкий язык' является необходимой основой для последующего изучения обязательным дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Осваивается на 5 курсе, в 9,10 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- турецкий язык в его литературной форме и диалектном разнообразии;
- систему и структуру турецкого языка, роль турецкого языка в современном обществе;
- особенности фонетических единиц турецкого языка, законы их функционирования;
- фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности турецкого языка.

2. должен уметь:

- анализировать языковые единицы языка и их разновидности;
- выполнять фонетический анализ;
- излагать свои мысли на турецком языке в письменной и устной формах.

3. должен владеть:

- литературными нормами турецкого языка;
- методикой разбора языкового явления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- турецкий язык в его литературной форме и диалектном разнообразии;
- систему и структуру турецкого языка, роль турецкого языка в современном обществе;
- особенности фонетических единиц турецкого языка, законы их функционирования;
- фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности турецкого языка;
- анализировать языковые единицы языка и их разновидности;
- выполнять фонетический анализ;
- излагать свои мысли на турецком языке в письменной и устной формах;
- литературными нормами турецкого языка;
- методикой разбора языкового явления.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

## Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. MERHABA. NASILSINIZ. ALFABEYI BILİYOR MUSUN. BU NE. BUGÜN TÜRKÇE VAR MI.	9		0	0	4	
2.	Тема 2. SAYILARI ÖDRENELİM HANGİ MEVSİMDEYİZ. EVİNİZ KAÇ ODALI. TELEVIZYON NEREDE.	9		0	0	4	
3.	Тема 3. ALI BEY NEYİN OLUYOR. NE İS YAPIYORSUNUZ. AFFEDERSİNİZ SAAT KAÇ.	9		0	0	4	
4.	Тема 4. MUZUN KILOSU KAÇ LIRA. PEYNİR ALMAK İSTİYORUM / BUGÜN MÖNÜDE NE VAR.CEKETİN FİYATI NE KADAR. HANGİ RENKLERDEN HOSLANIYORSUNUZ. NERELİSİNİZ. HANGİ DİLİ KONUSUYORSUNUZ. BUGÜN HAVA NASIL. AFFEDERSİNİZ HASTAHANE NEREDE.	10		0	0	6	
5.	Тема 5. DERS SAAT KAÇTA BASLIYOR. KULAKLARIMIZ NE İSE YARAR. NE ZAMANDAN BERİ HASTASINIZ. HAYVANAT BAHÇESİNE GİDELİM /HANGİ ÇİÇEKLERDEN HOSLANIYORSUNUZ.BOS ZAMANLARINIZDA NE YAPARSINIZ.. BAYRAMINIZ KUTLU OLSUN!	10		0	0	6	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	24	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. MERHABA. NASILSINIZ. ALFABEYI BILİYOR MUSUN. BU NE. BUGÜN TÜRKÇE VAR MI.**

###### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

MERHABA. NASILSINIZ ALFABEYI BILİYOR MUSUN BU NE BUGÜN TÜRKÇE VAR MI. Türkçe dilini öğrenmenin ilk adımı alfabadir. Türkçe alfabede 29 harf vardır. Türk alfabesi, Türk diline özgü sesler ve harfler barındırır. Bu sayfada ilk olarak Türkçe alfabe ile başlayarak türkçe harfleri büyük/küçük olarak, alfabetik sırada harflerin nasıl söylendiğini, Türkçe'ye özgü harfleri göreceğiz.

##### **Тема 2. SAYILARI ÖDRENELİM HANGİ MEVSİMDEYİZ. EVİNİZ KAÇ ODALI. TELEVIZYON NEREDE.**

###### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

SAYILARI ÖDRENELİM HANGİ MEVSİMDEYİZ. EVİNİZ KAÇ ODALI. TELEVIZYON NEREDE. Hangi mevsimde hangi ay vardır. Kış ayları, ilkbahar ayları, yaz ve sonbahar ayları nelerdir. Bu bilgi birçok yetişkin tarafından bilinse bile bazen öğrencilere bazen de şaşırان kişiler için bir kontrol gerektirebiliyor. Mevsimlerin aylara göre dağılışını aşağıda görebilirsiniz. Hangi mevsimde hangi aylar vardır. Hangi mevsim hangi aylarda yaşanır.

##### **Тема 3. ALI BEY NEYİN OLUYOR. NE İS YAPIYORSUNUZ. AFFEDERSİNİZ SAAT KAÇ.**

###### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

ALI BEY NEYİN OLUYOR. NE İS YAPIYORSUNUZ. AFFEDERSİNİZ SAAT KAÇ. Rusça'da, 24 saatlik sistem kullanılabildiği gibi, 12 saatlik sistem de kullanılmaktadır. Bu durumda saatin hangi zaman dilimine ait olduğunu belirten, утра (sabah), дня (gündüz), ночи (gece), вечера (akşam) kelimeleriyle, söylenen saatin günün hangi diliminde bulunduğunu anlıyoruz.

##### **Тема 4. MUZUN KILOSU KAÇ LIRA. PEYNİR ALMAK İSTİYORUM / BUGÜN MÖNÜDE NE VAR. CEKETİN FİYATI NE KADAR. HANGİ RENKLERDEN HOŞLANIYORSUNUZ. NERELİSİNİZ. HANGİ DİLİ KONUSUYORSUNUZ. BUGÜN HAVA NASIL. AFFEDERSİNİZ HASTAHANE NEREDE.**

###### **лабораторная работа (6 часа(ов)):**

MUZUN KILOSU KAÇ LIRA. PEYNİR ALMAK İSTİYORUM / BUGÜN MÖNÜDE NE VAR. CEKETİN FİYATI NE KADAR. HANGİ RENKLERDEN HOŞLANIYORSUNUZ. NERELİSİNİZ. HANGİ DİLİ KONUSUYORSUNUZ. BUGÜN HAVA NASIL. AFFEDERSİNİZ HASTAHANE NEREDE. Hangi Ülke Hangi Dili Konuşuyor. Bu yazımızda ve araştırmamızda hangi ülke hangi dili konuşuyor bu ülkelerin detaylı incelemesini yapacağız. Ülkelerin kaç dil konuştukları ve resmi dilleri nelerdir bu konuda inceleme yapacağız.

##### **Тема 5. DERS SAAT KAÇTA BAŞLIYOR. KULAKLARIMIZ NE İSE YARAR. NE ZAMANDAN BERİ HASTASINIZ. HAYVANAT BAĞÇESİNE GİDELİM / HANGİ ÇİÇEKLERDEN HOŞLANIYORSUNUZ. BOS ZAMANLARINIZDA NE YAPARSINIZ. BAYRAMINIZ KUTLU OLSUN!**

###### **лабораторная работа (6 часа(ов)):**

CEKETIN FIYATI NE KADAR?HANGI RENKLERDEN HOSLANIYORSUNUZ. NERELISINIZ.HAYVANAT BAHÇESINE GIDELIM /HANGI ÇİÇEKLERDEN HOSLANIYORSUNUZ.BOS ZAMANLARINIZDA NE YAPARSINIZ.. BAYRAMINIZ KUTLU OLSUN!Birçoğumuz boş zamanların verdiği bezginliğe maruz kalırız. Oysaki en çok istediğimiz şeydir, boş bir vakit. Ama o vakit gelip çattığında öylece kalırız ve hiçbir şey yapmamanın verdiği bitkinlikle mutsuz bir şekilde o vakti geçiririz. Peki, çok istediğimiz o boş vakti neden bu şekilde geçiririz. Eğer planlı ve bilinçli bir yaşam tarzınız yoksa boş vakit demek evde miskinlik demektir. Bu şekilde de elinize bezginlikten başka bir şey geçmeyecektir.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. MERHABA. NASILSINIZ. ALFABEYI BILİYOR MUSUN. BU NE. BUGÜN TÜRKÇE VAR MI.	9		MERHABA. NASILSINIZ ALFABEYI BILİYOR MUSUN BU NE BUGÜN TÜRKÇE VAR MI. Türkçe dilini öğrenmenin ilk adımı alfabadir. Türkçe alfabede 29 harf vardır. Türk alfabesi, Türk diline özgü sesler ve harfler barındırır. Bu sayfada ilk olarak Türkçe alfabe ile başlayarak türkçe harfleri büyük/küçük olarak, alfabetik sırada harflerin nasıl söylendiğini, Türkçe'ye özgü harfleri göreceğiz.	18	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. SAYILARI ÖDRENELİM HANGİ MEVSİMDEYİZ. EVİNİZ KAÇ ODALI. TELEVİZYON NEREDE.	9		SAYILARI ÖDRENELİM HANGİ MEVSİMDEYİZ. EVİNİZ KAÇ ODALI. TELEVİZYON NEREDE. Hangi mevsimde hangi ay vardır. Kış ayları, ilkbahar ayları, yaz ve sonbahar ayları nelerdir. Bu bilgi birçok yetişkin tarafından bilinse bile bazen öğrencilere bazen de şaşırان kişiler için bir kontrol gerektirebiliyor. Mevsimlerin aylara göre dağılışıını aşağıda görebilirsiniz. Hangi mevsimde hangi aylar vardır. Hangi mevsim hangi aylarda yaşanır.	18	тестирование



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. ALI BEY NEYIN OLUYOR. NE IS YAPIYORSUNUZ. AFFEDERSINIZ SAAT KAÇ.	9		ALI BEY NEYIN OLUYOR. NE IS YAPIYORSUNUZ. AFFEDERSINIZ SAAT KAÇ. Rusça'da, 24 saatlik sistem kullanılabildiği gibi, 12 saatlik sistem de kullanılmaktadır. Bu durumda saatin hangi zaman dilimine ait olduğunu belirten, утра (sabah), дня (gündüz), ночи (gece), вечера (akşam) kelimeleriyle, söylenen saatin günün hangi diliminde bulunduğunu anlıyoruz.	18	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. MUZUN KILOSU KAÇ LIRA. PEYNIR ALMAK ISTIYORUM / BUGÜN MÖNÜDE NE VAR.CEKETIN FIYATI NE KADAR. HANGI RENKLERDEN HOSLANIYORSUNUZ. NERELISINIZ. HANGI DILI KONUSUYORSUNUZ. BUGÜN HAVA NASIL. AFFEDERSINIZ HASTAHANE NEREDE.	10		MUZUN KILOSU KAÇ LIRA. PEYNIR ALMAK ISTIYORUM / BUGÜN MÖNÜDE NE VAR.CEKETIN FIYATI NE KADAR. HANGI RENKLERDEN HOSLANIYORSUNUZ. NERELISINIZ. HANGI DILI KONUSUYORSUNUZ. BUGÜN HAVA NASIL. AFFEDERSINIZ HASTAHANE NEREDE.Hangi Ülke Hangi Dili Konuşuyor. Bu yazımızda ve araştırmamızda hangi ülke hangi dili konuşuyor bu ülkelerin detaylı incelemesini yapacağız. Ülkelerin kaç dil konuştukları ve resmi dilleri nelerdir bu konuda inceleme yapacağız.	27	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. DERS SAAT KAÇTA BASLIYOR. KULAKLARIMIZ NE ISE YARAR. NE ZAMANDAN BERI HASTASINIZ. HAYVANAT BAHÇESINE GIDELIM /HANGI ÇİÇEKLERDEN HOSLANIYORSUNUZ.BOS ZAMANLARINIZDA NE YAPARSINIZ.. BAYRAMINIZ KUTLU OLSUN!	10		CEKETIN FIYATI NE KADAR?HANGI RENKLERDEN HOSLANIYORSUNUZ. NERELISINIZ.HAYVANAT BAHÇESINE GIDELIM /HANGI ÇİÇEKLERDEN HOSLANIYORSUNUZ.BOS ZAMANLARINIZDA NE YAPARSINIZ.. BAYRAMINIZ KUTLU OLSUN!Birçoğumuz boş zamanların verdiği bezginliğe maruz kalırız. Oysaki en çok istediğimiz şeydir, boş bir vakit. Ama o vakit gelip çattığında öylece kalırız ve hiçbir şey yapmanın verdiği bitkinlikle mutsuz bir şekilde o vakti geçiririz. Peki, çok istediğimiz o boş vakti neden bu şekilde geçiririz. Eğer planlı ve bilinçli bir yaşam tarzınız yoksa boş vakit demek evde miskinlik demektir. Bu şekilde de elinize bezginlikten başka bir şey geçmeyecektir.	26	письменная работа
	Итого				107	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса 'Турецкий язык' предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.

При проведении занятий планируется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. MERHABA. NASILSINIZ. ALFABEYI BILİYOR MUSUN. BU NE. BUGÜN TÜRKÇE VAR MI.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Sizin ... ne. 2. Senkaç ... . 3. ... paravarmı. 4. Senşimdi ... . 5. Sizbuhastanede ... . 6. Senbugünçok ... . 7. Sensinemaya ... . 8. Ayşe şuan ... eve gidiyor. 9. Dün ... çokgüzelbirhediyealdım. 10. Geçenakşamarkadaşlarlaberabersinemaya ... .

### **Тема 2. SAYILARI ÖDRENELİM HANGİ MEVSİMDEYİZ. EVİNİZ KAÇ ODALI. TELEVIZYON NEREDE.**

тестирование , примерные вопросы:

Вопрос ♦1 Sizin ne. ad adın adı adınız Вопрос ♦2 Sen kaç yaşındasın yaşındayız yaşındalar yaşındayım Вопрос ♦3 para var mı. sen senden sana sende Вопрос ♦4 Sen şimdi . neredeler neredesiniz neredesin neredeydin Вопрос ♦5 Siz bu hastanede . güzelim güzeldiniz güzelsin güzeller Вопрос ♦6 Sen bugün çok . güzelim güzeldiniz güzelsin güzeller Вопрос ♦7 Sen sinemaya . gitmiyor musunuz gitmiyor mı gitmiyorlar mu gitmiyor musun Вопрос ♦8 Ayşe şu an eve gidiyor. okuldan okulu okulda okuldaydı Вопрос ♦9 Dün çok güzel bir hediye aldım. annem annemde anneme annemi Вопрос ♦10 Geçen akşam arkadaşlarla beraber sinemaya . gittik gideceğiz gidecek gitmeyeceğiz Вопрос ♦11 Gelecek yıl ben ve arkadaşım birlikte tatile Antalya'ya . gitti gidiyorsunuz gideceğiz gidecekler Вопрос ♦12 Selin ve Leyla bu akşam Atatürk güzel bir oyun izleyecekler. tiyatrodan tiyatrosunda tiyatrosunu tiyatrosuna Вопрос ♦13 Bu kadının kaç tane ayna var. çantası çantasından çantasına çantasında Вопрос ♦14 Yarın akşam size gelmek istiyoruz. Mümkün mü. misafirlğe misafirlikte misafirlikten misafirliği Вопрос ♦15 Siz bana bir bardak su verebilir mi verebilir miyim verebilirler mi verebilir misiniz Вопрос ♦16 O dün çok hastaydı. Herhalde o bugün işe . gidemedi gidemedik gidemediler gidemediniz Вопрос ♦17 Eğer sen , ben bu akşam İstanbula gelebilirim. isterseniz istersen isterseler istersem Вопрос ♦18 Biz işe gitmek için onun bindik. arabasında arabasıyla arabasından arabasına Вопрос ♦19 Ben hafta içi her gün sabah saat dokuzdan akşam saat çalışıyorum. beşi kadar beşe kadar beşte kadar beşten kadar Вопрос ♦20 Yarından sonra saat birde bir toplantı olacak, biz hep beraber otele döneceğiz. toplantıdan sonra toplantıyı sonra toplantıda sonra toplantıya sonra Вопрос ♦21 Şimdi saat , yarım saat sonra maç başlayacak. sekizi çeyrek geçiyor sekize çeyrek geçecek sekizde çeyrek geçecek sekizden çeyrek geçecek Вопрос ♦22 Bir kahve alabilir miyim süttен sütтү sүtlü sүte Вопрос ♦23 Siz kaç kişiler kişisiniz kişiyiz kişi Вопрос ♦24 Ben kayak yapmayı çok seviyorum. kışın kıştan kışa kışı Вопрос ♦25 Mustafa sınıfta okuyor. beş beşte beşinci beşinde Вопрос ♦26 bahçende çok güzel çiçekler var. senin seni seninle sana Вопрос ♦27 üç tane güzel araba var. evin arkasında evde arkasında evden arkasında eve arkasında Вопрос ♦28 Nerelisiniz -Ben . Moskova'dayım Moskova'lıyım Moskova'yayım Moskova'lı Вопрос ♦29 Hakan Eylül'den . daha akıllı en akıllı göre akıllı daha akıllı Вопрос ♦30 Bizim odamız daha büyük. sizin odanız sizin odanızdan sizin odanızı x

### **Тема 3. ALI BEY NEYİN OLUYOR. NE İS YAPIYORSUNUZ. AFFEDERSİNİZ SAAT KAÇ.**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Gelecekyıl ben ve arkadaşlarımız birliktetatile Antalya'ya... 2. Selin ve Leyla bu akşam Atatürk ... güzel bir oyun oynayacaklar. 3. Bu kadının ... kaç tane aynavardır. 4. Yarın akşam size ... gelmek istiyoruz. Mümkün mü? 5. Siz bana bir bardak su ... 6. O dün çok hastaydı. Herhalde o bugün işe . 7. Eğer sen , ben bu akşam İstanbul'a gelebiliriz. 8. Biz iş eğitme için onun ... bindik. 9. Ben hafta içi her gün sabah saat dokuzdan akşam saat ... çalışıyorum. 10. Yarın dans orna saat birde bir toplantı olacak, ... biz hep beraber o tele dönacağız.

**Тема 4. MUZUN KILOSU KAÇ LIRA. PEYNİR ALMAK İSTİYORUM / BUGÜN MÖNÜDE NE VAR. ÇEKETİN FİYATI NE KADAR. HANGİ RENKLERDEN HOŞLANIYORSUNUZ. NERELİSİNİZ. HANGİ DİLİ KONUSUYORSUNUZ. BUGÜN HAVA NASIL. AFFEDERSİNİZ HASTAHANE NEREDE.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Şimdi saat ... , yarın saat on rama başlayacak. 2. Bir ... kahve alabilir miyim? 3. Siz kaç ... 4. Ben ... kayakermeyi çok seviyorum. 5. Mustafa ... sınıfta okuyor. 6. ... bahçende çok güzel çiçekler var. 7. ... üç tane güzel araba var. 8. Nerelisiniz ... Ben ... 9. Hakan Eylül'den ... 10. Bizim odamız ... daha büyük.

**Тема 5. DERS SAAT KAÇTA BAŞLIYOR. KULAKLARIMIZ NE İSE YARAR. NE ZAMANDAN BERİ HASTASINIZ. HAYVANAT BAHÇESİNE GİDELİM / HANGİ ÇİÇEKLERDEN HOŞLANIYORSUNUZ. BOS ZAMANLARINIZDA NE YAPARSINIZ.. BAYRAMINIZ KUTLU OLSUN!**

письменная работа, примерные вопросы:

1. Öğretmen ... odaya girdi. 2. Siz burada ... , lütfen. Ben biraz sonra geleceğim. 3. Ona şöyle, lütfen bir dahabeni ... 4. Biz işe ... kahvaltı yaptık. 5. Film ... çok hoşlanıyorum. 6. Seninle ... çok seviyorum. 7. Ben her gün kahvaltıda çay ... 8. Her haftasonu ... beraber havuzagidiyoruz. 9. ... mevsim soğuk. 10. Sen bugün akşamıki ... bize gelebilir misin.

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 9 семестре)

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 10 семестре)

Примерные вопросы к :

1. Cogul eki
2. Soru eki
3. Onsuz yumusamasi
4. Unsuz uyumu
5. Isimlerde olumsuzluk
6. Var-Yok
7. Emir kipi
8. Sira sayi sifatlari
9. Illestirme sayi sifatlari
10. Kesir sayi sifatlari
11. Soru sifatlari
12. Iyelikekleri (zamirleri)
13. Isim tamlamalari
14. Ilgi / "ki"
15. Soru zamirleri
16. Zamir 'n' 'si' (-n, -da / -n, -de)
17. Simdikizaman
18. Sifatlardaderecelendirme
19. Isim halleri

## 7.1. Основная литература:

1. Кэрулы М.М. Начальный курс грамматики турецкого языка [Электронный ресурс] : самоучитель / М.М. Кэрулы. ? Электрон. дан. ? Казань: КФУ, 2016. ? 168 с. ? Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/77305/#1>
2. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка: учебное пособие / М.Э. Дубровина, А.И. Пылев. - СПб:СПбГУ, 2013. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940849>
3. Шафигуллина Л.Ш. Практический курс турецкого языка: учебное пособие / Л.Ш. Шафигуллина, В.И. Башаран. - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2018. - 90 с. - Режим доступа: [https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/130678/Uchebnoe\\_posobie\\_2018.pdf?sequence=-1&isAll](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/130678/Uchebnoe_posobie_2018.pdf?sequence=-1&isAll)

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Г.Р. Мугтасимова ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ С ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА НА ТУРЕЦКИЙ / Г.Р. Мугтасимова // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики Сборник научных трудов , 27.10.2017-27.10.2017  
[https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/128590/spfmpjvtp2017\\_130\\_132.pdf?sequence=-1&isAll](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/128590/spfmpjvtp2017_130_132.pdf?sequence=-1&isAll)
2. Конова А.И. АНАЛИЗ ПЕРЕВОДА РЕАЛИЙ В СТИХОТВОРЕНИИ Г. ТУКАЯ 'ЭНЭ-МЕНЭ' С ТАТАРСКОГО НА ТУРЕЦКИЙ И РУССКИЙ ЯЗЫКИ / Конова А.И // Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки Материалы Международной научно-практической конференции (Казань, 14 ноября 2016 г.), 01.11.2016-04.11.2016  
[https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/109327/Tat\\_ling2016\\_200\\_202.pdf?sequence=-1&isAllow](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/109327/Tat_ling2016_200_202.pdf?sequence=-1&isAllow)
3. Голынская А.С. Перспективы и проблемы создания учебного словаря турецкого языка / Голынская А.С // Актуальные вопросы преподавания китайского и других восточных языков в XXI веке  
Сборник статей и докладов участников I международной научно-практической конференции, 20.04.2017-21.04.2017  
[https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/116132/act2017\\_79\\_85.pdf?sequence=-1&isAllowed=y](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/116132/act2017_79_85.pdf?sequence=-1&isAllowed=y)

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Все для студентов - [www.nashol.com](http://www.nashol.com)  
Заговорите На Турецком За 7 Уроков. 1-Й Урок. Турецкий Язык С Юлией Акалын - [https://thewikihow.com/video\\_BuTEvtokxug](https://thewikihow.com/video_BuTEvtokxug)  
Турецкий язык - [www.mama.turkey.ru](http://www.mama.turkey.ru)  
Турецкий язык Онлайн (Урок # 1) - <https://www.moscatalogue.net/video/DQCA1pbONAM.html>  
Учим турецкий язык - [www.turkca.0pk.ru](http://www.turkca.0pk.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Турецкий язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"

электронная библиотечная система Издательства "Лань"

электронная библиотечная система "Консультант студента" (Учебники для высшего медицинского и фармацевтического образования)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной язык и литература .

Автор(ы):

Мухаметзянова А.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галиуллина Радик Рамилевич \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.