МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_________________ «___»________20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум татарского языка Б1.В.ОД.1.4

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Родной язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Хайруллина А.С.
Рецензент(ы):
Хазиев Ринал Исмагилович

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Даутов Г. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" ___________ 201__г
Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" ___________ 201__г

Регистрационный No 10160247719

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хайруллина А.С. Кафедра татарской филологии Факультет филологии и истории , AlSHajrullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Общая цель обучения конкретизируется в следующих задачах:

- овладение культурой речевого общения в бытовой, учебной и профессиональной сферах (в зависимости от рассмотренных часов на данный предмет);

- развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей, практическое владение языком и сведениями о языке;

- формирование умений и навыков в процессов изучения языка (работа с книгой, словарями, конспектирование, написание рефератов).

В процессе обучения татарскому языку решается и комплекс частных задач:

- усвоение языковых знаний (по фонетике, лексике, грамматике, стилистике);

- приобретение необходимого словарного запаса;

- развитие речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических);

- совершенствование умений и навыков восприятия татарской речи (аудирование), участие в разговоре (диалогическая речь), чтения и понимания текстов на татарском языке, пересказа увиденного и услышанного (монологическая речь); формирование навыков грамотного письма в пределах предусмотренного программой объема лексического материала;

- приобщение обучающихся в процессе овладения татарским языком к культуре, истории татарского народа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учетная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.1.4 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль 'Родной язык и литература') и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК 1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные проблемы современного языкознания;

- основные направления и школы в лингвистике;

- лингвистические понятия и термины;

2. должен уметь:

- описывать артикуляцию звуков родного языка;

- давать артикуляционную характеристику гласным и согласным звукам;

- выявлять компоненты лексического значения слова;

- анализировать языковые явления;

3. должен владеть:

- литературными нормами родного языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения,

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции,

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

владением основами профессиональной этики и речевой культуры

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика. Телдәге авазлар системасы. Тартык һәм сузык авазлар. Аваз үхзгәрешләре. Транскрипция. .Лексикология. Аның тармаклары. Лексикография. Сүзлекләрнең төрләре.	4		0	2	0	
2.	Тема 2. Мөстәкыйль мәгънәле сүзләр. Исем. Аның грамматик категорияләре. Сый фат, сан, алмашлык, рәвеш сүз төркеменә караган грамматик категорияләр.	4		0	2	0	
3.	Тема 3. Фигыль турында төшенчә. Башлангыч формасы. Барлык - юклык төре. Фигыль юнәлешләре. Фигыль юнәлешләренең мәгънәсе һәм кушымчалары. Фигыльләрнең зат-сан белән төрләнеше. Затланышлы һәм затланышсыз фигыльләр. Модаль мәгънәле сүзләр, бәйләгеч сүзләр.	4		0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Синтаксис турында төшенчә. Синтаксисның төп берәмлекләре: сүзтезмәләр, җөмләләр. Тыныш билгеләрен куюнын нигезләре. Татар телендә тыныш билгеләре. Нокта, сорау һәм өндәү билгеләре, күп нокталар, куштырнаклар куела торган очраклар. Өтер, нокталы өтер, ике нокта куела торган очраклар. Сызык һәм җәяләр куела торган очраклар.	4		0	2	0	
5.	Тема 5. Документлар турында төшенчә. Еш кулланыла торган эш кәгазьләре: белдерүләр, хатлар.	4		0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			0	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика. Телдәге авазлар системасы. Тартык һәм сузык авазлар. Аваз үхзгәрешләре. Транскрипция. .Лексикология. Аның тармаклары. Лексикография. Сүзлекләрнең төрләре.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Татар теле турында гомуми мәгълүмат. Телнең аралашу чарасы булуы. Телнең төп функцияләре. Туган телнең һәрбер халык тормышында һәм кешене шәхес итеп формалаштырудагы роле. Кардәш һәм кардәш булмаган телләр. Татарлар яши торган төбәкләр. Телнең кеше тормышында һәм җәмгыятьтә тоткан урыны. Фонетика һәм орфоэпия. Фонетика һәм орфоэпия турында гомуми төшенчә. Сөйләм органнары, аларның авазларны ясауда катнашуы. Аваз. Фонема. Татар телендә сузык авазлар, аларның саны. Сузык авазларны төркемләү. Татар телендә сузык авазлар өлкәсендәге үзгәрешләр. Сингармонизм законы, аның төрләре. Татар телендә сузыклар кыскару күренеше. Дифтонглар турында төшенчә. Татар телендә тартык авазлар, аларның саны. Тартык авазларны төркемләү. Тартык авазлар өлкәсендәге үзгәрешләр. Тартык авазларның охшашлануы. Аның төрләре. Татар һәм рус телләрендә сузык авазлар һәм тартык авазлар. Татар телендә басым. Татар теленең үз сүзләрендә һәм алынма сүзләрдә басым сакланмау очраклары. Интонация белән эшләү. Әдәби тел нормалары. Орфоэпик нормалар турында төшенчә. Орфоэпик сүзлек. Фонетик анализ ясау.Фонетика һәм орфоэпия. Фонетика һәм орфоэпия турында гомуми төшенчә. Сөйләм органнары, аларның авазларны ясауда катнашуы. Аваз. Фонема. Татар телендә сузык авазлар, аларның саны. Сузык авазларны төркемләү. Татар телендә сузык авазлар өлкәсендәге үзгәрешләр. Сингармонизм законы, аның төрләре. Татар телендә сузыклар кыскару күренеше. Дифтонглар турында төшенчә. Татар телендә тартык авазлар, аларның саны. Тартык авазларны төркемләү. Тартык авазлар өлкәсендәге үзгәрешләр. Тартык авазларның охшашлануы. Аның төрләре. Татар һәм рус телләрендә сузык авазлар һәм тартык авазлар. Татар телендә басым. Татар теленең үз сүзләрендә һәм алынма сүзләрдә басым сакланмау очраклары. Интонация белән эшләү. Әдәби тел нормалары. Орфоэпик нормалар турында төшенчә. Орфоэпик сүзлек. Фонетик анализ ясау. Лексикология һәм фразеология. Сүз ? телнең төп берәмлеге. Сүзнең лексик мәгънәсе. Бер һәм күп мәгънәле сүзләр. Туры һәм күчерелмә мәгънәләр. Антонимнар. Синонимнар. Паронимнар. Омонимнар һәм аларның төрләре. Төрки-татар сүзләре һәм алынма сүзләр. Татар теленең сүзлек составы: искергән сүзләр, тарихи сүзләр һәм неологизмнар, аларның төрләре. Диалекталь лексика, һөнәрчелек лексикасы, терминологик лексика, жаргон сүзләр. Фразеологик әйтелмәләр, аларны мәгънәсе. Фразеологизмнарның сөйләмдә кулланылыш үзенчәлекләре. Татар теленең төп сүзлекләре, аларны куллана белү. Татар теленең төп лексик нормалары. Лексик анализ ясау.

Тема 2. Мөстәкыйль мәгънәле сүзләр. Исем. Аның грамматик категорияләре. Сый фат, сан, алмашлык, рәвеш сүз төркеменә караган грамматик категорияләр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Морфология Сүз төркемнәренең лексик-грамматик төрләре. Сүз төркемнәренең классификациясе. Сүз төркемнәренең үзара мөнәсәбәте. Мөстәкыйль сүз төркемнәре, ярдәмлек сүз төркемнәре, модаль сүз төркемнәре. Аларның семантик, морфологик һәм синтаксик үзенчәлекләре. Сүз төркемнәренең ясалышы, семантикасы, кулланылыш үзенчәлекләре. Телнең төп морфологик нормалары. Морфологик анализ ясау.

Тема 3. Фигыль турында төшенчә. Башлангыч формасы. Барлык - юклык төре. Фигыль юнәлешләре. Фигыль юнәлешләренең мәгънәсе һәм кушымчалары. Фигыльләрнең зат-сан белән төрләнеше. Затланышлы һәм затланышсыз фигыльләр. Модаль мәгънәле сүзләр, бәйләгеч сүзләр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Фигыль. Затланышлы һәм затланышсыз фигыльләр. Фигыльнең башлангыч формасы. Фигыль нең лексик-грамматик һәм лексик-семантик төркемнәре. Мөстәкыйль мәгънәле һәм ярдәмче фигыльләр. Фигыльнең грамматик категорияләре: зат категориясе, наклонение категориясе, заман категориясе. Затланышлы фигыль формалары: хикәя фигыль, боерык фигыль, теләк фигыль, шарт фигыль. Юнәлеш категориясе: төп юнәлеш, кайтым юнәлеше, уртаклык юнәлеше, йөкләтү юнәлеше, төшем юнәлеше. Дәрәҗә категориясе.Затланышсыз фигыльлләр: сыйфат фигыль. Аның заман формалары. Аның исемләшүе. Хәл фигыль. Аның төрләре. Исем фигыль. Инфинитив. Фигыльләрнең ясалышы. Фигыль юнәлешләре, дәрәҗәләре. Мөстәкыйль һәм ярдәмче фигыльләр. Фигыльләргә морфологик анализ ясау. Фигыльләрнең ясалышы. Модаль сүзләр. Аларның кулланылыш үзенчәлекләре.Хәбәрлек һәм модаль сүзләрдә сүз басымы. Генетик яктан модаль мүзләрнең төркемнәргә бүленеше: төрки-татар сүзләре, гарәп алынмалары, фарсы алынмалары. Модаль сүзләргә морфологик анализ ясау.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 4. Синтаксис турында төшенчә. Синтаксисның төп берәмлекләре: сүзтезмәләр, җөмләләр. Тыныш билгеләрен куюнын нигезләре. Татар телендә тыныш билгеләре. Нокта, сорау һәм өндәү билгеләре, күп ноктолар, куштырнаклар куела торган очраклар. Өтер, ноктылы өтер, ике нокта куела торган очраклар. Сызык һәм җәяләр куела торган очраклар.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синтаксис Синтаксис буенча гомуми мәгълүмат. Сүзтезмә һәм җөмлә. Җөмләдә сүзләр бәйләнеше. Тезүле һәм ияртүле бәйләнешләр. Җөмлә турында төшенчә. Җөмлә кисәкләре. Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләр. Җөмләдә сүз тәртибе. Гади җөмлә төрләре. Җыйнак һәм җәенке гади җөмлә. Тулы һәм ким җөмлә. Сөйләмдә бер составлы җөмләләрнең кулланылыш үзенчәлекләре. Раслау һәм инкарь җөмлә турында гомуми төшенчә. Туры һәм кыек сөйләм. Диалог, аның язылышы, тыныш билгеләре. Кушма җөмлә турында төшенчә. Кушма җөмлә төрләре. Тезмә кушма җөмлә. Теркәгечле һәм теркәгечсез тезмә кушма җөмләләр. Иярченле кушма җөмлә турында төшенчә. Татар һәм рус телләрендә иярченле кушма җөмләнең төзелеше. Синтетик иярченле кушма җөмлә, аның бәйләүче чаралары, тыныш билгеләре. Аналитик иярченле кушма җөмлә, аның бәйләүче чаралары, тыныш билгеләре. Иярчен җөмлә һәм аның төрләре. Катлаулы кушма җөмләләр. Текст синтаксисы турында гомуми төшенчә. Телнең төп синтаксик нормалары. Синтаксик анализ ясау. Пунктуация. Татар телендә тыныш билгеләре. Ия белән хәбәр арасына сызык кую очраклары. Хәл, аныклагыч, эндәш һәм кереш сүзләр янында тыныш билгеләре. Тиңдәш кисәкләр янында тыныш билгеләре. Диалог, аның язылышы, тыныш билгеләре. Туры сөйләм янында тыныш билгеләре. Кушма җөмлә янында тыныш билгеләре.

Тема 5. Документлар турында төшенчә. Еш кулланыла торган эш кәгазьләре: белдерүләр, хатлар.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Еш кулланыла торган эш кэгазьлэре турында мэгълумат. гаризалар, беркетмэлэр.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Фонетика. Телдәге авазлар системасы. Тартык һәм сузык авазлар. Аваз үхзгәрешләре. Транскрипция. .Лексикология. Аның тармаклары. Лексикография. Сүзлекләрнең төрләре.	4		устный опрос	12	зачет

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
2.	Тема 2. Мөстәкыйль мәгънәле сүзләр. Исем. Аның грамматик категорияләре. Сый фат, сан, алмашлык, рәвеш сүз төркеменә караган грамматик категорияләр.	4		Письменная работа	12	зачет
3.	Тема 3. Фигыль турында төшенчә. Башлангыч формасы. Барлык - юклык төре. Фигыль юнәлешләре. Фигыль юнәлешләренең мәгънәсе һәм кушымчалары. Фигыльләрнең зат-сан беләң төрләнеше. Затланышлы һәм затланышсыз фигыльләр. Модаль мәгънәле сүзләр, бәйләгеч сүзләр.	4		тестирование	6	зачет

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
4.	Тема 4. Синтаксис турында төшенчә. Синтаксисның төп берәмлекләре: сүзтезмәләр, җөмләләр. Тыныш билгеләрен куюнын нигезләре. Татар телендә тыныш билгеләре. Нокта, сорау һәм өндәү билгеләре, күп нокталар, куштырнаклар куела торган очраклар. Өтер, нокталы өтер, ике нокта куела торган очраклар. Сызык һәм җәяләр куела торган очраклар.	4		устный опрос	14	зачет
5.	Тема 5. Документлар турында төшенчә. Еш кулланыла торган эш кәгазьләре: белдерүләр, хатлар.	4		письменная работа.	14	зачет
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов филологических текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 1. Фонетика. Телдәге авазлар системасы. Тартык һәм сузык авазлар. Аваз үхзгәрешләре. Транскрипция. .Лексикология. Аның тармаклары. Лексикография. Сүзлекләрнең төрләре.

зачет , примерные вопросы:

1. Фонетика. Телдәге авазлар системасы. Тартык һәм сузык авазлар. Аваз үхзгәрешләре. Транскрипция. 2.Лексикология. Аның тармаклары. Лексикография. 3.Сүзлекләрнең төрләре.

Тема 2. Мөстәкыйль мәгънәле сүзләр. Исем. Аның грамматик категорияләре. Сый фат, сан, алмашлык, рәвеш сүз төркеменә караган грамматик категорияләр.

зачет , примерные вопросы:

4. Мөстәкыйль мәгънәле сүзләр. Исем. Аның грамматик категорияләре 5. Сыйфат, сан, алмашлык, рәвеш сүз төркеменә караган грамматик категорияләр.

Тема 3. Фигыль турында төшенчә. Башлангыч формасы. Барлык - юклык төре. Фигыль юнәлешләре. Фигыль юнәлешләренең мәгънәсе һәм кушымчалары. Фигыльләрнең зат-сан белән төрләнеше. Затланышлы һәм затланышсыз фигыльләр. Модаль мәгънәле сүзләр, бәйләгеч сүзләр.

зачет, примерные вопросы:

6. Фигыль турында төшенчә. Башлангыч формасы. Барлык - юклык төре. Фигыль юнәлешләре. Фигыль юнәлешләренең мәгънәсе һәм кушымчалары. Фигыльләрнең зат-сан белән төрләнеше. Затланышлы һәм затланышсыз фигыльләр. Модаль мәгънәле сүзләр, бәйләгеч сүзләр.

Тема 4. Синтаксис турында төшенчә. Синтаксисның төп берәмлекләре: сүзтезмәләр, җөмләләр. Тыныш билгеләрен куюнын нигезләре. Татар телендә тыныш билгеләре. Нокта, сорау һәм өндәү билгеләре, күп нокталар, куштырнаклар куела торган очраклар. Өтер, нокталы өтер, ике нокта куела торган очраклар. Сызык һәм җәяләр куела торган очраклар.

зачет, примерные вопросы:

7. Синтаксис турында төшенчә. Синтаксисның төп берәмлекләре: сүзтезмәләр, җөмләләр. 8. Тыныш билгеләрен куюнын нигезләре. Татар телендә тыныш билгеләре. Нокта, сорау һәм өндәү билгеләре, күп нокталар, куштырнаклар куела торган очраклар. Өтер, нокталы өтер, ике нокта куела торган очраклар. Сызык һәм җәяләр куела торган очраклар.

Тема 5. Документлар турында төшенчә. Еш кулланыла торган эш кәгазьләре: белдерүләр, хатлар.

зачет, примерные вопросы:

Тел галимнәре . Документлар турында төшенчә. Еш кулланыла торган эш кәгазьләре: белдерүләр, хатлар. Телеграмма, автобиография, сыйфатнамә. Темалар буенча диктант

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Фонетика. Сөйләм авазларының аспектлары.
2. Татар теленең сузык авазлары.
3. Татар теленең тартык авазлары.
4. Басым. Интонация.
5. Авазларның позицион үзгәрешләре.
6. Авазларның комбинатор үзгәрешләре.
7. Транскрипция.
8. Орфография. Төп принциплар.
9. Лексикология. Аның тармаклары.
10. Лексика. Аның берәмлеге. Сүзләрнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре.
11. Бер яки күпмәгънәле сүзләр. Омонимнар. Аларның күпмәгънәле сүзләрдән аермасы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

12. Синонимнар. Аларның төрләре.
13. Антонимнар. Төрләре, әһәмияте.
14. Фразеологизмнар. Төрләре.
15. Хәзерге татар әдәби теленең сүзлек составы. Татар телендә гарәп-фарсы алынмалары.
16. Интернациональ сүзләр.
17. Һөнәрчелек лексикасы. Жаргон һәм арго сүзләр.
18. Архаизмнар, тарихи сүзләр һәм неологизмнар.
19. Сүзьясалыш фәне. Тамыр һәм нигез. Сүз ясагыч һәм грамматик кушымчалар.
20. Ясалма, парлы, тезмә, кушма сүзләрнең ясалышы.
21. Сүз төркемнәре. Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Исем.
22. Сыйфат. Аның дәрәҗәләре. Ясалышы.
23. Сан. Сан төркемчәләре. Ясалышы.
24. Алмашлыклар.
25. Фигыль төркемчәләре. Затланышлы һәм затланышсыз фигыльләр.
26. Фигыль юнәлешләре.
27. Рәвеш. Аның төркемчәләре, ясалышы.
28. Җөмлә. Гади җөмлә. Гади җөмләне төркемләү принциплары.
29. Сүзтезмәләр. Җөмләдә сүзләр бәйләнеше.
30. Кушма җөмлә. Аның төрләре.

7.1. Основная литература:

1. Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә: Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә .Икенче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 151 б. - 21 экз Беренче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 231 б. - 21 экз.

2. Харисова Ч.М. Татар теле : Теория, күнегүләр, тестлар: Абитуриентлар hәм студентлар өчен ярдәмлек. - Казан : Мәгариф , 2006. - 207 б. - 8 экз.

3. Фаттахова,Р.Ф. Практический татарский язык : методическое пособие для изучающих татарский язык / Р.Ф.Фаттахова. - Казань: Татар.кн.изд-во, 2008. - 167 с. - 95-00. -54 экз.

4. Харисова, Ч.М. Татарский язык: справочник. - Казань : Магариф, 2009. - 199 с. - 227-40. - 15 экз.

5. Фаттахова, Р.Ф. Практический татарский язык=Гамәли татар теле : методическое пособие для изучающих татарский язык=татар телен өйрәнүчеләр өчен методик кулланма. - 2-е изд.,испр. и доп. - Казань : Татар.кн.изд-во, 2012. - 176с. - 90-84. - 20 экз.

6. Харисов, Ф.Ф. Татар теле :чит телле аудиториядә : Югары уку йортлары өчен уку әсбабы.Ике кисәктә.Беренче кисәк. - Казан : Мәгариф, 2009. - 231 б. - 145-00. - 21 экз.

7. Сибгаева Ф.Р. Татар теле (гомуми мәгълүмат, күнегүләр, контроль тестлар). Югары уку йортлары ҿчен укыту кулланмасы. - Казан: Вестфалика, 2011. - 44 б. - URL: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/20306/10_179_001068.pdf

7.2. Дополнительная литература:

1. Сафиуллина, Ф.С. Хәзерге татар әдәби теле : Югары һәм урта уку йортлары өчен д-лек. - Казан : Мәгариф, 2002. - 407б. - 60с. - 100 экз.

2. Сафиуллина, Ф.С. Хәзерге татар әдәби теле : Күнегүләр:Югары һәм урта уку йортлары өчен . - Казан : Мәгариф, 2002. - 344б. - 60с. - 68 экз.

3. Хәбибуллина, З.Н. Татар теленнән мөстәкыйль эшләр : Рус телендә урта гомуми белем биру мәкт.2-11 нче с-фларында рус телендә сөйләшүче балалар белән эшләүче укытучылар өчен ярдәмлек / З.Н.Хәбибуллина,К.Х.Фәйзрахманова. - Казан : Мәгариф, 2008. - 127б. - 45-00. - 4 экз.

4. Максимов, Н.В. Татар теленнән тестлар : Уку-укыту ярдәмлеге / Н.В.Максимов. - Казан : Мәгариф, 2008. - 207б. - 45-00. - 5 экз.

5. Хәйдәрова, Р.З. Татар теле : Рус телендә урта гомуми белем биручe мәкт.8 нче с-фы өчен д-лек(рус телендә сөйләшүче балалар өчен) / Р.З.Хәйдәрова,Р.Л.Малафеева. - Казан : Мәгариф, 2008. - 207б. - 110-00. - 10 экз.

6. Шаймарданова Г. А. ТАТАР ТЕЛЕНӘ ЧИТ ТЕЛ БУЛАРАК ӨЙРӘТҮГӘ ИНДИВИДУАЛЬЛӘШТЕРҮ ТЕХНОЛОГИЯСЕНЕҢ ЙОГЫНТЫСЫ. - Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки

Материалы Международной научно-практической конференции (Казань, 14 ноября 2016 г.), 2016. - 438-440 б. - URL: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/109370/Tat_ling2016_438_440.pdf

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio

Информационно-техническая поддержка учителей - http://ito.bitpro.ru/

Практикум татарского языка - www.wikipedia.ru

Татарский язык - http://ru.science.wikia.com/wiki/

Фестиваль педагогических идей - http://festival.1september.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум татарского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Практикум татарского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20-25 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной язык и литература .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Хайруллина А.С. ____________________
"__" _________ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Хазиев Ринал Исмагилович ____________________
"__" _________ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ