

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политическая история России и зарубежных стран Б1.Б.10

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Люкшин Д.И.

Рецензент(ы):

Михайлов А.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9416163619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Люкшин Д.И. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , 1dlyuksh@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Политическая история России и зарубежных стран" являются ознакомление студентов с основными этапами политического развития России со второй половины 19 века, которая стала переломной в истории нашей страны, раскрытие взаимосвязи российской и мировой истории при рассмотрении конкретных проблем, анализ основных этапов политического развития ведущих мировых держав с конца 19 века до начал 21 века, рассмотрение основных этапов развития международных отношений. Программа курса направлена на то, чтобы сформировать у студентов понятие политической системы общества и политической партии на конкретных исторических примерах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Политология".

Данная дисциплина знакомит студента с основными этапами политического развития России и ведущих мировых держав со второй половины 19 века до начала 21 века. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами профессионального цикла в частности, с ведением в политическую теорию, историей политических учений, современной российской политикой, мировой политикой и международными отношениями. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний в рамках общего среднего образования по отечественной и всемирной истории.

Знания и навыки, приобретаемые при изучении данного курса, важны для последующего освоения ряда дисциплин профессионального блока (в тех случаях, когда требуется анализ исторических аспектов политологических проблем).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК?1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, формы, функции исторического знания, место, смысл и назначение истории в обществе; формирование и эволюцию исторических категорий;
- факторы, особенности, закономерности и противоречия российского исторического процесса в контексте всемирного исторического процесса;
- основные исторические факты и события, их место, роль и степень влияния на конкретно-историческую ситуацию и исторический процесс в целом.

2. должен уметь:

- связывать историческое прошлое с настоящим;

объективно, с позиций историзма, оценивать культурные, социально-экономические и политические процессы;

- формулировать собственную точку зрения по актуальным проблемам истории и аргументировать её;

- вести диалог прошлого с настоящим, необходимый, чтобы понимать собственное общество, идентифицировать его место в мировом сообществе.

3. должен владеть:

- методикой исторического исследования ;навыками ведения научной дискуссии по основным проблемам политической истории России; содержательной основой для преподавания курсов обществознания и отечественной истории

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Аргументировано отстаивать свою точку зрения

2. Оперировать категориями дисциплины

3. Проводить самостоятельные научные исследования

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Политическая история России и зарубежных стран. Предмет цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса.	2	1	14	22	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Основные этапы политического становления российской государственности (IX-XVII вв.).	2	5,6	14	22	0	Реферат
6.	Тема 6. Политические изменения в России и в мире во второй половине XIX века.	3	11-14	14	22	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
9.	Тема 9. Политические процессы в России от Февраля к Октябрю 1917 года.	3	4,5,6	14	22	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			56	88	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая история России и зарубежных стран. Предмет цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса.

лекционное занятие (14 часа(ов)):

Предмет, задачи и структура курса. место политической истории в системе гуманитарного знания. Взаимосвязь политических проблем с экономическими, социальными, военными и культурными. основные подходы к реконструкции политической истории. Методология политической истории. Характеристика основных видов источников. Этапы развития политической исторической взаимосвязи российской и зарубежной политической истории.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Предмет, задачи и структура курса. место политической истории в системе гуманитарного знания. Взаимосвязь политических проблем с экономическими, социальными, военными и культурными. основные подходы к реконструкции политической истории. Методология политической истории. Характеристика основных видов источников. Этапы развития политической исторической взаимосвязи российской и зарубежной политической истории.

Тема 3. Основные этапы политического становления российской государственности (IX-XVII вв.).

лекционное занятие (14 часа(ов)):

Политические аспекты образования Древнерусского феодального государства в IX веке. Выбор политического центра образования русского государства, происхождение власти, формирование русской народности, становление общественного строя. Зависимость от сопредельных государств. Политический строй - раннефеодальная монархия на Руси. Роль религии в образовании российской государственности. Международные отношения в IX-X вв. Русь и Византия. Путь ?из варяг в греки?. Связь Северной Руси с Южной, с Прибалтикой, Скандинавией и Византией. Походы на Царьград. Опасность с Востока и Западной Европы. Феодальная раздробленность русских земель XII - XV вв. и ее причины. Три политических центра на Руси: Владимиро - Суздальское, Галицко-Волынское княжества и Новгородская феодальная Республика. Влияние монголо-татарского нашествия на политическую историю страны и ее экономику. Ослабление ордынской зависимости.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Политические аспекты образования Древнерусского феодального государства в IX веке. Выбор политического центра образования русского государства, происхождение власти, формирование русской народности, становление общественного строя. Зависимость от сопредельных государств. Политический строй - раннефеодальная монархия на Руси. Роль религии в образовании российской государственности. Международные отношения в IX-X вв. Русь и Византия. Путь ?из варяг в греки?. Связь Северной Руси с Южной, с Прибалтикой, Скандинавией и Византией. Походы на Царьград. Опасность с Востока и Западной Европы. Феодальная раздробленность русских земель XII - XV вв. и ее причины. Три политических центра на Руси: Владимиро - Суздальское, Галицко-Волынское княжества и Новгородская феодальная Республика. Влияние монголо-татарского нашествия на политическую историю страны и ее экономику. Ослабление ордынской зависимости.

Тема 6. Политические изменения в России и в мире во второй половине XIX века.

лекционное занятие (14 часа(ов)):

Реформаторский выбор в государственной политике Российской империи. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Роль Александра II, центральной власти в их инициировании и проведении. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г. Причины и цели консервации общинного устройства. Земская, военная и судебная реформы 60-70-х гг. Реформы в области духовной жизни. Создание системы образования на внесловных началах. Новый университетский устав 1863 г. Пореформенное общество в России. Насаждение капиталистических отношений "сверху". Замедленное развитие гражданского общества в России. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Консервативное направление в общественной мысли. Особенности русской либеральной идеологии. Формирование культуры революционизма в России. Европа в 60-е годы XIX в. Гражданская война в США. Идеологии консерватизма, либерализма и марксизма.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Реформаторский выбор в государственной политике Российской империи. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Роль Александра II, центральной власти в их инициировании и проведении. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г. Причины и цели консервации общинного устройства. Земская, военная и судебная реформы 60-70-х гг. Реформы в области духовной жизни. Создание системы образования на внесловных началах. Новый университетский устав 1863 г. Пореформенное общество в России. Насаждение капиталистических отношений "сверху". Замедленное развитие гражданского общества в России. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Консервативное направление в общественной мысли. Особенности русской либеральной идеологии. Формирование культуры революционизма в России. Европа в 60-е годы XIX в. Гражданская война в США. Идеологии консерватизма, либерализма и марксизма.

Тема 9. Политические процессы в России от Февраля к Октябрю 1917 года.

лекционное занятие (14 часа(ов)):

Политический и социальный кризис в России. Падение самодержавия в России. Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством. Попытки продолжать активные военные действия. Нарастание революционного процесса весной и летом 1917 г. Политический кризис.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Политический и социальный кризис в России. Падение самодержавия в России. Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством. Попытки продолжать активные военные действия. Нарастание революционного процесса весной и летом 1917 г. Политический кризис.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политическая история России и зарубежных стран. Предмет, цель, задачи и теоретико-методологический инструментальный курс.	2	1	подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Основные этапы политического становления российской государственности (IX-XVII вв.).	2	5,6	подготовка к реферату	8	Реферат
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Политические изменения в России и в мире во второй половине XIX века.	3	11-14	подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
9.	Тема 9. Политические процессы в России от Февраля к Октябрю 1917 года.	3	4,5,6	подготовка к реферату	16	Реферат
				подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
Итого					90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, встреча с выпускниками КФУ, работающими по специальности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политическая история России и зарубежных стран. Предмет цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Предмет курса Политическая история России и зарубежных стран 2. Цель курса Политическая история России и зарубежных стран 3. Задачи курса Политическая история России и зарубежных стран 4. Теоретико-методологический инструментарий курса Политическая история России и зарубежных стран. 5. Отечественная традиция изучения политической истории 6. Понятие политического в историческом процессе 7. Природа власти и её легитимация 8. Этацентристский подход в истолковании исторической каузальности 9. Историческая идентичность и политическая история 10. Понятие исторической памяти в истолковании политической истории

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Объект политической истории России и зарубежных стран 2. Метод политической истории России и зарубежных стран 3. Традиция политической истории России и зарубежных стран 4. Атрибутивные признаки научного дискурса политической истории России и зарубежных стран 5. Исторический и политический процесс: общее и особенное 6. Метод формальной логики в дискурсе политической истории России и зарубежных стран 7. Метод хронологии в дискурсе политической истории России и зарубежных стран 8. Метод ретроспекции в дискурсе политической истории России и зарубежных стран 9. Формально-исторический метод в дискурсе политической истории России и зарубежных стран 10. Сравнительно-сопоставительный метод в дискурсе политической истории России и зарубежных стран

Тема 3. Основные этапы политического становления российской государственности (IX-XVII вв.).

Реферат , примерные вопросы:

Предмет отечественной истории 2. Объект, метод, традиция исторического познания 1. Древняя Русь и европейская политики IX -XIII вв. 2. Удельный период. Политическая история земель и княжества Руси в XII-XIV вв. 3. Господин Великий Новгород: особенности государственного строя, экономика. Культурный расцвет 4. Русские земли в составе Золотой Орды 5. Генезис Московской государственности 6. Становление Царства Московского 7. Формирование политического пространства Московской Руси 8. Кризис русской государственности, становление Российского царства 9. Структура российского государства 10. Формирование правового пространства Московского царства

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные этапы политического становления российской государственности (IX-XVII вв.): общая характеристика 2. Становление Древнерусской государственности и выход Киевской Руси на поле европейской политики 3. Русские земли в составе Золотой Орды 5. Собираение русских земель и выход на европейскую политическую сцену 6. Внешняя политика Московского царства в XVI в. 7. Векторы развития Московского царства: восточное направление 8. Векторы развития Московского царства: южное направление 9. Векторы развития Московского царства: западное направление 10. Векторы развития Московского царства: северо-западное направление

Тема 6. Политические изменения в России и в мире во второй половине XIX века.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Восточно-балканский вопрос во внешней политике России. Крымская война 1853-1856 гг. и ее последствия. 2. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения. 3. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. 4. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. 5. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода. 6. Крымская война 1853-56 гг. 7. "Восточный вопрос" во внешней политике России в XIX веке. 8. Восстание 1863 года в Царстве Польском и в губерниях западного края. 9. Развитие промышленности и финансов в России в пореформенный период: успехи и проблемы. 10. Российское образование и отечественная наука во второй половине XIX века.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Эпоха Нового времени в Европейской истории
2. Мировые стандарты Викторианской эпохи
3. Эпоха "Великих реформ": общая характеристика
4. Крестьянская реформа
5. Судебная реформа
6. Земская реформа
7. Финансовая реформа
8. Военная реформа
9. Конституционные проекты третьей четверти XIX века
10. Политический смысл контрреформ

Тема 9. Политические процессы в России от Февраля к Октябрю 1917 года.

Реферат , примерные вопросы:

1. Январское совещание Антанты и его политические последствия
2. Февральская конференция Антанты и её политические последствия
3. Государственный переворот в России в марте 1917 г.
4. Формирование и деятельность Временного правительства
5. Формирование и деятельность советов в России
6. Двоевластие
7. Политический проект большевиков
8. Крах бонапартистского проекта А.Ф. Керенского
9. Общинная революция и политическая структура России
10. Роль тыловых гарнизонов в установлении власти советов в России

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Февральский переворот в России
2. Роль вооружённых сил в разрушении государственного строя в марте 1917 г.
3. Мартовский переворот в политических планах противников России
4. Мартовский переворот в политических проектах союзников России
5. Установление политического режима двоевластия
6. Весенний кризис Временного правительства
7. Учредительное собрание в России: опыт и результаты.
8. Завершение двоевластия, попытка бонапартистской реакции
9. Режим Директории Керенского
10. Кризис патриотических сил, приход к власти большевиков
3. Предпосылки и причины ВОСР

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену во 2 семестре

1. Древняя община на Востоке.
2. Возникновение первых государственных образований.
3. Характерные черты государств восточного типа.
4. Полисный вариант государства. Политические и правовые институты полиса.
5. Условия формирования очаговых цивилизаций, эволюция государств.
6. Империя Македонского. Эпоха эллинизма.
7. Религиозно-философские системы "осевого времени".
8. Основные положения буддизма, ислама, христианства.
9. Общие закономерности взаимоотношений религии и политики. Церковь и государство.
10. Причины и последствия Великого переселения народов.
11. Варварские королевства, Франкская держава.
12. Арабо-мусульманская цивилизация.
13. Кочевые империи. Модели и варианты их образования.
14. Причины, характер и итоги Крестовых походов.
15. Коммунальные революции. Роль городов в процессе централизации государств в Европе.
16. Монгольская империя - причины возникновения и последствия распада.
17. Основные характерные черты гуманизма и Ренессанса.
18. Реформация и контрреформация.
19. Научная революция XVII века.
20. Социально-политические движения и революции в Европе в XVI -XVIII вв.
21. Английская революция. Славная революция.
22. Война за независимость США.

23. Великая Французская революция.

24. Социально-экономическое развитие Запада в новое время. Предпосылки формирования индустриальной цивилизации.

25. Возникновение колониализма, его периодизация.

26. Основные модели колониализма. Типы империй.

27. Соперничество европейских держав за колонии, окончательный раздел мира к рубежу XIX -XX вв.

28. Судьба европейских колоний в Южной Америке. Война за независимость колоний в Латинской Америке.

29. Революционные и эволюционные модели модернизации.

30. Национальные особенности перехода к индустриальному обществу.

Вопросы к экзамену в 3-ем семестре

1. Основные идеологические концепции XIX века.

2. Возникновение рабочего вопроса. Международные рабочие организации.

3. Международные отношения после 1815 г.

4. Начало блоковой политики европейских государств во второй половине XIX века.

5. Европоцентризм. Основные направления развития западного мира в начале XX века.

6. Завершение колониального раздела мира. Национализм, шовинизм, расизм.

7. Реформы европейцев в колониях.

8. Модернизационные реформы в Китае и Японии в XIX в.

9. Противостоящие коалиции: Антанта и Тройственный Союз.

10. Причины, итоги и последствия Первой мировой войны.

11. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

12. Лига наций. Мандатная система.

13. Китай, Индия и Япония в первой половине XX века.

14. Основные проблемы развития Латинской Америки в первой половине XX века.

15. Особенности политической и экономической стабилизации 1920-х гг.

16. Великая депрессия и модели выхода из кризиса.

17. Международная политическая ситуация накануне Второй мировой войны.

18. Вторая мировая война и ее результаты.

19. Антифашистская коалиция и формирование ООН.

20. Холодная война. Циклы послевоенной мировой политики.

21. Формирование влиятельных международных организаций (ООН, МАГАТЭ, МВФ и др.).

22. Распад колониальных империй. Становление новых государств Азии и Африки, их проблемы и трудности.

23. Основные проблемы развития Латинской Америки во 2-й пол. XX - нач. XXI вв.

24. Многополярный мир.

25. Возникновение и развитие ЕС.

26. Основные глобальные проблемы XXI века.

27. Современные механизмы международного сотрудничества. Региональные объединения, принципы их деятельности.

28. Современные проблемы в системе отношений Запад-Восток (Север-Юг).

29. Миграционные процессы в конце XX - начале XXI вв.: основные проблемы.

30. Политическая история как научное направление. Основные этапы развития политической истории.

7.1. Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502с.: 60x90 1/16 - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-369-01278-9. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425834>
2. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.Е. Сафонова. - М.: РГУП, 2015. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-461-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517346> 1.

7.2. Дополнительная литература:

1. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов[Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>, свободный
2. Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>, свободный
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. - Режим доступа:// <http://znanium.com/bookread.php?book=397479>, свободный

7.3. Интернет-ресурсы:

- Интернет-История. - <http://www.internet-history.org.ru/>
Отечественная история. - <http://www.lants.tellur.ru>
ЭБС - bibliorossica. - <http://www.bibliorossica.com>
ЭБС - znanium. - <http://znanium.com>
Энциклопедический словарь "Всемирная история". - http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp
ЭОР История: учебное пособие. - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая история России и зарубежных стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудиторный фонд, оснащенный компьютером с выходом в интернет, видеопроектором и интерактивной доской

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Люкшин Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Михайлов А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.