

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Практическая грамматика Б1.Б.15.2

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (Английский язык, Немецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Борисов А.М. , Пучнина О.П.

Рецензент(ы):

Власова Н.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Дулалаева И. Ю.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет иностранных языков):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 1015332819

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Борисов А.М. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации Факультет иностранных языков , AMBorisov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Пучинина О.П. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации Факультет иностранных языков , OPPuchinina@ksu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания курса 'Практическая грамматика' состоит в формировании на основе изучаемого грамматического материала лингвистической компетенции студентов для выработки прочных навыков

грамматически правильной речи в устной и письменной форме.

Для достижения вышеуказанной цели предполагается решение следующих задач:

1. Осуществить знакомство студентов с существующей лингвистической терминологией, развить их общелингвистическую компетенцию.
2. Развить умения и навыки правильного употребления существительных, глаголов, артиклей, местоимений, прилагательных, наречий.
3. Выработать умение правильного употребления английских времен в устной и письменной речи.
4. Сформировать умение правильного построения предложений различного коммуникативного типа, обращая внимание на порядок слов и наличие всех структурных компонентов.
5. Осуществить знакомство студентов с употреблением модальных глаголов, наклонения, неличных форм глагола, сложного дополнения и пассивного залога.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Дисциплина 'Практическая грамматика' входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (Б.1.Б.2) 45.03.02 'Лингвистика (Профиль 'Перевод и переводоведение')' и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 и 2 курсах, в 1-4 семестрах.

Для освоения дисциплины 'Практическая грамматика' студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины 'Практическая грамматика' является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: 'Теоретическая грамматика', 'Практикум по культуре речевого общения', для прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

грамматический строй изучаемого языка;

формы, значения и речевые нормы использования модальных глаголов и сослагательных наклонений, реализуемые ими коммуникативные функции, а также семантические и прагматические условия достижения с их помощью коммуникативных целей, синтаксические функции артикля и правила его использования в общем контексте и особых случаях.

основные варианты перевода конструкций с модальными глаголами и сослагательными наклонениями.

2. должен уметь:

грамотно пользоваться в устной и письменной речи грамматическими формами и конструкциями изучаемого языка;

пользоваться в устной и письменной речи изучаемыми грамматическими формами и конструкциями английского языка;

соблюдать правила использования модальных глаголов и сослагательных наклонений в соответствии с принятыми нормами общения на изучаемом английском языке в различных ситуациях общения (формального и неформального);

3. должен владеть:

грамматическими навыками для аудирования, чтения и говорения на изучаемом языке и уметь реализовывать эти навыки в различных ситуациях;

методами грамматического анализа;

основными способами перевода конструкций с модальными глаголами и сослагательными наклонениями;

навыками использования модальных глаголов и сослагательного наклонения на коммуникативном уровне с соблюдением грамматических и социо-культурных норм.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

грамматически правильно пользоваться в устной и письменной речи грамматическими формами и конструкциями изучаемого языка; способность и готовность применять грамматическими навыками для аудирования, чтения и говорения на изучаемом языке и уметь реализовывать эти навыки в различных ситуациях.

способность владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

способность и готовность реализовать коммуникативные цели высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

способность и готовность применять основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных(ые) единиц(ы) 540 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Структура английского предложения	1		0	0	4	
2.	Тема 2. Времена группы Present.	1		0	0	16	
3.	Тема 3. Времена группы Past.	1		0	0	14	
4.	Тема 4. Времена группы Future.	1		0	0	14	
5.	Тема 5. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	1		0	0	14	
6.	Тема 6. Страдательный залог.	1		0	0	14	
7.	Тема 7. Неличные формы глагола (инфинитив).	2		0	0	22	
8.	Тема 8. Неличные формы глагола (герундий).	2		0	0	18	
9.	Тема 9. Неличные формы глагола (причастие).	2		0	0	18	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Модальность. Выражение КФ "возможность".	3		0	0	4	
11.	Тема 11. Выражение КФ "недоумение, удивление, неудовольствие, порицание, раздражение".	3		0	0	4	
12.	Тема 12. Выражение КФ "разрешение".	3		0	0	4	
13.	Тема 13. Выражение КФ "запрет".	3		0	0	4	
14.	Тема 14. Выражение КФ "предположение".	3		0	0	6	
15.	Тема 15. Выражение КФ "долженствование, обязанность, желательность, критика". Выражения КФ "отсутствие необходимости".	3		0	0	6	
16.	Тема 16. Выражения КФ "намерение, решимость, упорство в совершении действия, отказ от выполнения действия, повторяющееся, характерное действие".	3		0	0	2	
17.	Тема 17. Выражение КФ "обещание, предупреждение, угроза, побуждение, настояние".	3		0	0	2	
18.	Тема 18. Выражение КФ "запрос инструкций, указаний к действию".	3		0	0	2	
19.	Тема 19. Обобщение темы "Модальные глаголы"	3		0	0	4	
20.	Тема 20. Косвенные наклонения.	4		0	0	4	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
21.	Тема 21. Использование сослагательного наклонения в сложных предложениях.	4		0	0	6	
22.	Тема 22. Использование сослагательного наклонения в сложных предложениях.	4		0	0	6	
23.	Тема 23. Использование сослагательного наклонения в сложных предложениях.	4		0	0	6	
24.	Тема 24. Выражение нереального действия как следствия нереального условия.	4		0	0	6	
25.	Тема 25. Употребление условного наклонения в главном предложении сложного предложения с придаточным нереального условия или уступительным.	4		0	0	4	
26.	Тема 26. Употребление условного наклонения в простом предложении.	4		0	0	4	
27.	Тема 27. Употребление условного наклонения в простом предложении.	4		0	0	2	
28.	Тема 28. Использование инверсии в предложениях условного наклонения.	4		0	0	2	
29.	Тема 29. Артикль как определитель существительного.	4		0	0	4	
30.	Тема 30. Типы определений.	4		0	0	6	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
31.	Тема 31. Обобщающая функция определенного артикля.	4		0	0	4	
32.	Тема 32. Использование нулевого и определенного артиклей с неисчисляемыми существительными.	4		0	0	6	
33.	Тема 33. Использование артиклей с существительными в различных синтаксических позициях.	4		0	0	4	
34.	Тема 34. Особые случаи использование артиклей.	4		0	0	4	
35.	Тема 35. Место артикля.	4		0	0	4	
36.	Тема 36. Использование артиклей с именами собственными, географическими названиями, с различными семантическими группами имен собственных.	4		0	0	4	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			0	0	248	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Структура английского предложения

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Простое предложение. Коммуникативные типы предложений. Порядок слов английского предложения. Безличные предложения.оборот there is/are. Члены предложения.

Тема 2. Времена группы Present.

лабораторная работа (16 часа(ов)):

Настоящее время неопределенной формы (Present Indefinite). Простая и аналитическая формы. Употребление формы Present Indefinite для обозначения постоянного, регулярно совершаемого действия, для обозначения действия, совершаемого в момент речи (с рядом глаголов типа be, hear, see, like, know, understand, seem, possess, etc.), для обозначения будущего времени в придаточных времени, условия, уступки. Настоящее время длительной формы (Present Continuous). Образование. Значение Present Continuous ? действие, находящееся в развитии в момент речи. Употребление Present Continuous для обозначения; регулярно повторяющихся действий в эмоционально окрашенной речи (с наречиями continually, constantly, etc.); запланированного действия в ближайшем будущем. Настоящее время перфектной формы (Present Perfect). Значение и употребление. Употребление Present Perfect для обозначения действия в прошлом, связанного с настоящим, для обозначения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящий момент (или закончившегося к настоящему моменту). Настоящее время перфектно-длительной формы (Present Perfect Continuous). Значение и употребление. Употребление Present Perfect Continuous для обозначения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящий момент (или закончившегося к настоящему моменту). Условия употребления Present Perfect Continuous: обороты с since и for; придаточные времени с since и for; имплицитное выражение периода времени.

Тема 3. Времена группы Past.

лабораторная работа (14 часа(ов)):

Прошедшее время неопределенной формы (Past Indefinite). Формы Past Indefinite. Простая и аналитическая. Значения Past Indefinite. Действие, относящееся к прошлому вне связи с настоящим. Употребление формы Past Indefinite для обозначения регулярных действий в прошлом. Дифференциация значений Past Indefinite и Present Perfect. Контекстуальные условия употребления Past Indefinite (обстоятельства прошедшего времени yesterday, last week, a year ago, etc.) и Present Perfect (обстоятельства настоящего или незаконченного времени today, this week, etc., обстоятельства неопределенного времени often, never, just, already, etc.). Прошедшее время длительной формы (Past Continuous). Образование Past Continuous. Значение и употребление. Употребление Past Continuous для обозначения действия, одновременного с другим действием в прошлом. Употребление Past Continuous для обозначения действия, продолжавшегося в течение определенного времени в прошлом. Прошедшее время перфектной формы (Past Perfect). Употребление Past Perfect для обозначения действия, совершившегося или совершавшегося до определенного момента в прошлом. Разграничение предпрошедшего действия и ряда последовательных действий. Употребление Past Perfect и Past Indefinite с after и before. Случаи употребления Past Perfect по аналогии с Present Perfect. Прошедшее время перфектно-длительной формы (Past Perfect Continuous). Образование, значение, употребление. Употребление Past Perfect Continuous для обозначения действия в развитии, совершавшегося до определенного момента в прошлом (включая или исключая этот момент).

Тема 4. Времена группы Future.

лабораторная работа (14 часа(ов)):

Будущее время неопределенной формы (Future Indefinite). Образование, значение, употребление. Употребление Future Indefinite для обозначения действия в будущем. Оборот to be going to как способ обозначения будущего действия. Будущее время длительной формы (Future Continuous). Образование, значение, употребление. Употребление Future Continuous для обозначения действия, которое будет находиться в состоянии развития в будущем. Употребление Future Continuous для обозначения предполагаемого действия и действия, одновременного с другим действием в будущем. Будущее время перфектной формы (Future Perfect). Образование, значение, употребление. Употребление Future Perfect для обозначения действия, которое завершится до определенного момента в будущем.

Тема 5. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

лабораторная работа (14 часа(ов)):

Правила согласования времен. Future in the Past. Образование, значение, употребление. Формы Future in the Past. Косвенная речь. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения в косвенной речи. Трансформация прямой речи в косвенную в настоящем и прошедшем времени. Последовательность времен в косвенной речи. Логические замены при трансформации прямой речи в косвенную.

Тема 6. Страдательный залог.

лабораторная работа (14 часа(ов)):

Активный и пассивный залоги. Образование, значение, употребление. Пассивный залог с прямым и косвенным объектами действия (The book was given to me). I was given a book). Пассивные конструкции с невыраженным и выраженным субъектами действия. Употребление предлогов by и with в пассивных конструкциях. Видовременные формы пассивного залога (Indefinite Passive, Continuous Passive, Perfect Passive).

Тема 7. Неличные формы глагола (инфинитив).

лабораторная работа (22 часа(ов)):

Частица to как формальный признак инфинитива. Инфинитив с to и без to (bare infinitive). Употребление инфинитива для выражения цели действия. (He went to the station to meet his wife). Употребление to в роли заместителя инфинитива. Синтаксические функции инфинитива. Инфинитивные конструкции: сложное дополнение, сложное подлежащее, инфинитивный оборот с предлогом for.

Тема 8. Неличные формы глагола (герундий).

лабораторная работа (18 часа(ов)):

Герундий как глагольная форма, совмещающая признаки существительного и глагола. Формы герундия: неопределенная и перфектная. Синтаксические функции герундия. Глаголы, принимающие в качестве дополнения герундий. Глаголы, принимающие в качестве дополнения, как герундий, так и инфинитив. Дифференциация в использовании герундия и инфинитива после ряда глаголов. Устойчивые выражения с герундием.

Тема 9. Неличные формы глагола (причастие).

лабораторная работа (18 часа(ов)):

Причастие как форма глагола, совмещающая свойства глагола и свойства прилагательного. Причастие I. Формы причастия I: действительная и страдательная, неопределенная и перфектная. Значение и употребление. Причастие II. Формы и значение. Синтаксические функции причастия. Конструкции с причастием. Сложное дополнение с причастием I и причастием II. Абсолютный причастный оборот с выраженным и невыраженным причастием.

Тема 10. Модальность. Выражение КФ "возможность".

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Грамматические средства выражения модальности. Недостаточность состава форм модальных глаголов. Выражение временных отношений сочетаниями модальных глаголов с неперфектным и перфектным инфинитивом. Коммуникативные функции модальных глаголов. Использование модальных глаголов can и may для выражения коммуникативной функции (КФ) "возможность". Внутренние обстоятельства (способность, умение) деятеля, внешние обстоятельства (объективная возможность, связанная с выражением предполагаемой возможности), обуславливающие возможность выполнения действия. Контекстуально обусловленное использование be able to, manage to, succeed in, be allowed to. Модальный глагол be to как эквивалент глагола can в КФ "возможность, отсутствие возможности". Реализованная и нереализованная возможность в контекстах настоящего и прошедшего времени

Тема 11. Выражение КФ "недоумение, удивление, неудовольствие, порицание, раздражение".

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Использование модальных глаголов can, may, should для выражения КФ "недоумение, удивление, неудовольствие, порицание, раздражение" в моделях типа: How/who/what/where - could smb/smith. + Simple/Perfect Infinitive Why/where/what/who - should smb/smith. + Simple/Perfect Infinitive Smb./smith. might + Simple/Perfect Infinitive!

Тема 12. Выражение КФ "разрешение".

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Использование модальных глаголов can и may для выражения КФ "разрешение" в контексте формального и неформального общения. Внутренние обстоятельства (способность, умение) деятеля, внешние обстоятельства (объективная возможность, связанная с выражением предполагаемой возможности), обуславливающие возможность выполнения действия.

Тема 13. Выражение КФ "запрет".

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Использование модальных глаголов should, ought to, can, may, must, be to для выражения КФ "запрет". Выбор модального глагола (степени категоричности) в зависимости от возможного ущерба, опасности выполняемого действия и социального статуса участников общения. Запрет как нарушение автономности личности и презумпции невиновности.

Тема 14. Выражение КФ "предположение".

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Использование модальных глаголов can/could, may/might, will, should, must для выражения КФ "предположение". Выбор модального глагола в зависимости от степени уверенности или сомнения в выражаемом предположении. Ограничения в использовании модального глагола must при выражении КФ "предположение". Неупотребительность глагола must для выражения предположения в отрицательной форме, и предположения, относящегося к будущему, использование различных синтаксических средств в указанных случаях.

Тема 15. Выражение КФ "долженствование, обязанность, желательность, критика".

Выражения КФ "отсутствие необходимости".

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Использование модальных глаголов для выражения КФ "долженствование, необходимость". Использование must для выражения долженствования, необходимости с точки зрения говорящего. Употребление глагола must в косвенной речи. Использование have to для выражения вынужденного действия, необходимости, обусловленной внешними обстоятельствами. Временные формы модального сочетания have to: настоящее и прошедшее. Восполнение модальным сочетанием have to недостающих форм глагола must. Использование be to для выражения долженствования, вытекающего из договоренности, плана, действий, выполняемых в соответствие с графиком, расписанием, объявлением, инструкцией и т.п., а также для выражения неизбежного действия. Использование be to в сочетании с перфектным инфинитивом для обозначения факта невыполнения запланированного действия в прошлом. Использование should/ought to для выражения КФ "долженствование, обязанность, желательность, критика", их взаимозаменяемость в общем контексте. Ought to в значении морального долга, общепринятой нормы. Использование should/ought to в сочетании с перфектным инфинитивом. Использование модальных глаголов have to и need для выражения КФ "отсутствие необходимости", их взаимозаменяемость в общем контексте.

Тема 16. Выражения КФ "намерение, решимость, упорство в совершении действия, отказ от выполнения действия, повторяющееся, характерное действие".

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Использование модального глагола will/would для выражения коммуникативной функции "намерение", решимость, упорство в совершении действия, отказ от выполнения действия", а также для обозначения повторяющегося, характерного действия. Использование инфинитива в действительном залоге в сочетании с will/would с неодушевленными предметами (The door won't open).

Тема 17. Выражение КФ "обещание, предупреждение, угроза, побуждение, настояние".

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Использование модального глагола shall для выражения коммуникативной функции "обещание, предупреждение, угроза, побуждение, настояние", адресованных 2-му или 3-му лицу ед. и мн. ч. Употребление глагола shall в вопросительных предложениях для того, чтобы выразить запрос указаний и инструкций к действию.

Тема 18. Выражение КФ "запрос инструкций, указаний к действию".

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Употребление глагола shall в вопросительных предложениях для запроса указаний и инструкций к действию.

Тема 19. Обобщение темы "Модальные глаголы"

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Употребление модальных глаголов (can, could, may, might, must, have to, shall, will, should, would, need, ought to), выражающих различные коммуникативные функции (возможность; недоумение, удивление, недовольство, порицание, раздражение; разрешение; запрет; долженствование, необходимость; предположение; долженствование, обязанность, желательность, критика; необходимость; намерение, решимость, упорство в совершении действия, отказ от выполнения действия; обещание, предупреждение, угроза, побуждение, настояние). Закрепление темы.

Тема 20. Косвенные наклонения.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Косвенные наклонения как формы глагола, выражающие проблематичные или нереальные действия. Основные формы сослагательного наклонения (неперфектные и перфектные, аналитические и синтетические), их относительное значение. Использование форм сослагательного наклонения в простом предложении а) для выражения пожелания, надежды (Subjunctive I. Be it so. Long live the King!); б) для выражения проклятия, клятвы (Subjunctive I. Damn the debts!); в) в восклицательных предложениях нереального желания (Subjunctive II Simple/Perfect. If only he were here! If only you had told the truth at once!); г) для выражения вероятности/невероятности действия при определенных условиях (Subjunctive II Simple/Perfect. would(not) + Simple/Perfect Infinitive. I would not do such a thing! I would not have believed this some five years ago.).

Тема 21. Использование сослагательного наклонения в сложных предложениях.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Использование сослагательного наклонения в 1. придаточных подлежащих а) после выражений необходимости, рекомендации и т.п. б) после пассивных конструкций с глаголами, выражающими предложение, требование и т.п. в) в моделях It is/was time/high time/about time smb./smth. were/had/did smth. 2. предикативных, в моделях а) Smb's wish/idea/request is/was that smb./smth. should be/do/have smth. б) It looks (-ed) /feels (felt) /is(was) as if/as though smb./smth. were/had been, did/had done smth.

Тема 22. Использование сослагательного наклонения в сложных предложениях.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Использование сослагательного наклонения в 1) в придаточных дополнительных а) в моделях с глаголами, выражающими предложение, приказание и т.п.; б) в выражениях нереального желания. 2) в придаточных сравнения.

Тема 23. Использование сослагательного наклонения в сложных предложениях.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Использование сослагательного наклонения в сложных предложениях. 1) в придаточных цели вводимых ... in order that, so that, that... 2) в придаточных уступительных а) вводимых Even if/ even though ... б) вводимых though, although, no matter how, however (hard), whatever, whoever, wherever, whenever ...

Тема 24. Выражение нереального действия как следствия нереального условия.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Формы (неперфектные и перфектные, синтетические и аналитические) условного наклонения. Основные формы сослагательного наклонения, их относительное значение. Использование форм сослагательного наклонения в простом предложении. Употребление сослагательного наклонения в простых предложениях, как правило, обусловлено контекстом или ситуацией. В них используются формы Subjunctive II, простые или с Perfect. Из контекста речи важно понять, что если подразумевается настоящее или будущее время, а в качестве вспомогательных глаголов мы видим, например, could или might (формы прошедшего времени модальных can/may) + простой инфинитив, то подобное "логическое противоречие" подсказывает нам, что это сослагательное наклонение, которое переводится частицей "бы".

Тема 25. Употребление условного наклонения в главном предложении сложного предложения с придаточным нереального условия или уступительным.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

придаточным нереального условия или уступительным в моделях: A + A, B + B, A + B, B + A (A - Present, B - Past).

Тема 26. Употребление условного наклонения в простом предложении.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Употребление условного наклонения в простом предложении в модели But for
Использования герундия в структуре But for smb's в различных временных контекстах.

Тема 27. Употребление условного наклонения в простом предложении.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Употребление условного наклонения в простом предложении при подразумеваемом условии.

Тема 28. Использование инверсии в предложениях условного наклонения.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Использование инверсии в предложениях условного наклонения в различных временных контекстах. Если в состав сказуемого придаточного предложения входят глаголы were, had, could, should, might, would, to в таких предложениях союз может быть опущен, в вышеуказанные глаголы ставится на место союза перед подлежащим, т.е. имеет место инверсия (обратный порядок слов). На русский язык придаточное предложение переводится с союзом. Пример: Had he come, he would have taken part in our discussion. Если бы он пришел, он бы принял участие в нашем обсуждении.

Тема 29. Артикль как определитель существительного.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Происхождение неопределенного (one - a, an) и определенного (se - the) артиклей. Существительные исчисляемые, неисчисляемые, собирательные, имена собственные. Морфологические функции артикля. Индикация именной группы, контекстуальная корреляция определяемого существительного. Синтаксические функции артиклей. Назывная, классифицирующая, количественная и обобщающая функции неопределенного артикля. Назывная, классифицирующая, и обобщающая функции нулевого артикля Уточняющая и обобщающая функции определенного артикля. Коммуникативные функции артиклей. Введение в предложении ремы неопределенным и нулевым артиклями, темы - определенным артиклем.

Тема 30. Типы определений.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Использование артиклей с исчисляемыми существительными, имеющими определения, выраженные различными частями речи (прилагательные, числительные, неличные формы глагола, существительные в притяжательном падеже, существительные в общем падеже, предложные фразы, а также атрибутивные придаточные предложения).

Тема 31. Обобщающая функция определенного артикля.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Обобщающая функция определенного артикля с существительными, обозначающими различные социальные, профессиональные группы, национальности как единое целое, а также с частично субстантивизированными прилагательными.

Тема 32. Использование нулевого и определенного артиклей с неисчисляемыми существительными.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Существительные, обозначающие вещество, субстанцию, абстрактные существительные. Особенности использования неопределенного артикля с существительными, обозначающими вещество, субстанцию, с абстрактными существительными. Конкретные и абстрактные имена существительные могут быть не только неисчисляемыми, но и исчисляемыми. Более того, они могут переходить из одного разряда существительных в другой.

Тема 33. Использование артиклей с существительными в различных синтаксических позициях.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Использование артиклей с существительными в различных синтаксических позициях (предикативной, в оппозиции, в параллельных и абсолютных номинативных конструкциях, в обращении, после восклицания what!). Например, без артикля употребляются существительные в параллельных конструкциях, таких как from tree to tree, from street to street, from house to house, etc. Это свободные словосочетания, которые образуются с любым существительным с помощью структуры "from + N + to + N", в которой повторяется одно и то же существительное.

Тема 34. Особые случаи использование артиклей.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Использование артиклей с существительными, обозначающими времена года, части суток, названия болезней, наук, музыкальных инструментов и т.п.

Тема 35. Место артикля.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Место артикля в именной группе после all, both, half, double, once, twice, quite, rather, so, as, too, how, however.

Тема 36. Использование артиклей с именами собственными, географическими названиями, с различными семантическими группами имен собственных.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Использование артиклей с именами собственными, географическими названиями, с различными семантическими группами имен собственных. Использование артиклей с именами собственными, географическими названиями, с различными семантическими группами имен собственных, имеющими описательные и ограничивающие определения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Структура английского предложения	1		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу в аудитории	4	устный опрос
2.	Тема 2. Времена группы Present.	1		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу в аудитории	10	устный опрос
3.	Тема 3. Времена группы Past.	1		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу в аудитории	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Времена группы Future.	1		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу в аудитории	8	устный опрос
5.	Тема 5. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	1		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу в аудитории	10	устный опрос
6.	Тема 6. Страдательный залог.	1		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу в аудитории	10	устный опрос
7.	Тема 7. Неличные формы глагола (инфинитив).	2		подготовка к контрольным работам	4	контрольная работа
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу в аудитории	12	устный опрос
8.	Тема 8. Неличные формы глагола (герундий).	2		подготовка к контрольным работам	6	контрольная работа
				подготовка к устному опросу в аудитории	12	устный опрос
9.	Тема 9. Неличные формы глагола (причастие).	2		подготовка к контрольным работам	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу в аудитории	10	устный опрос
10.	Тема 10. Модальность. Выражение КФ "возможность".	3		подготовка к устному опросу в аудитории подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
11.	Тема 11. Выражение КФ "недоумение, удивление, неудовольствие, порицание, раздражение".	3		подготовка к устному опросу в аудитории	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Выражение КФ "разрешение".	3		подготовка к устному опросу в аудитории	4	устный опрос
13.	Тема 13. Выражение КФ "запрет".	3		подготовка к устному опросу в аудитории	4	устный опрос
14.	Тема 14. Выражение КФ "предположение".	3		подготовка к устному опросу в аудитории	12	устный опрос
15.	Тема 15. Выражение КФ "долженствование, обязанность, желательность, критика". Выражения КФ "отсутствие необходимости".	3		подготовка к устному опросу в аудитории	12	устный опрос
16.	Тема 16. Выражения КФ "намерение, решимость, упорство в совершении действия, отказ от выполнения действия, повторяющееся, характерное действие".	3		подготовка к устному опросу в аудитории	4	устный опрос
17.	Тема 17. Выражение КФ "обещание, предупреждение, угроза, побуждение, настояние".	3		подготовка к устному опросу в аудитории	4	устный опрос
18.	Тема 18. Выражение КФ "запрос инструкций, указаний к действию".	3		подготовка к устному опросу в аудитории	4	устный опрос
19.	Тема 19. Обобщение темы "Модальные глаголы"	3		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
20.	Тема 20. Косвенные наклонения.	4		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
21.	Тема 21. Использование сослагательного наклонения в сложных предложениях.	4		подготовка к устному опросу в аудитории	4	устный опрос
22.	Тема 22. Использование сослагательного наклонения в сложных предложениях.	4		подготовка к устному опросу в аудитории	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
23.	Тема 23. Использование сослагательного наклонения в сложных предложениях.	4		подготовка к устному опросу в аудитории	4	устный опрос
24.	Тема 24. Выражение нереального действия как следствия нереального условия.	4		подготовка к устному опросу в аудитории	4	устный опрос
25.	Тема 25. Употребление условного наклонения в главном предложении сложного предложения с придаточным нереального условия или уступительным.	4		подготовка к устному опросу в аудитории	4	устный опрос
26.	Тема 26. Употребление условного наклонения в простом предложении.	4		подготовка к устному опросу в аудитории	4	устный опрос
27.	Тема 27. Употребление условного наклонения в простом предложении.	4		подготовка к устному опросу в аудитории	4	устный опрос
28.	Тема 28. Использование инверсии в предложениях условного наклонения.	4		подготовка к устному опросу в аудитории	4	устный опрос
29.	Тема 29. Артикль как определитель существительного.	4		подготовка к устному опросу в аудитории	4	устный опрос
30.	Тема 30. Типы определений.	4		подготовка к устному опросу в аудитории	6	устный опрос
31.	Тема 31. Обобщающая функция определенного артикля.	4		подготовка к устному опросу в аудитории	2	устный опрос
32.	Тема 32. Использование нулевого и определенного артиклей с неисчисляемыми существительными.	4		подготовка к устному опросу в аудитории	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
33.	Тема 33. Использование артиклей с существительными в различных синтаксических позициях.	4		подготовка к устному опросу в аудитории	4	устный опрос
34.	Тема 34. Особые случаи использование артиклей.	4		подготовка к устному опросу в аудитории	2	устный опрос
35.	Тема 35. Место артикля.	4		подготовка к устному опросу в аудитории	4	устный опрос
36.	Тема 36. Использование артиклей с именами собственными, географическими названиями, с различными семантическими группами имен собственных.	4		подготовка к устному опросу в аудитории	4	устный опрос
	Итого				246	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Работа с данным курсом предполагает использование в большей мере традиционных образовательных технологий: устный опрос, выполнение домашних заданий, написание контрольных и тестовых работ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Структура английского предложения

контрольная работа , примерные вопросы:

Образец контрольной работы. 1. Point out the main and secondary parts of the sentence and name them. Write down what parts of speech they are. 1) James was sitting by the fire. 2) My elder sister has two sons. 3) The children ran to the river. 4) Nell is going to the concert tonight. 5) The boy's mother was a young woman. 2. Put the adverbial modifiers in their proper places. 1) He went (at 7 o'clock, by taxi, to the theatre). 2) She stood (looking at the road, on the porch). 3) Felix lived (for a long time, in France). 4) We went (after dinner, to the village shop). 5) They left (in a hurry, at about twelve o'clock, for London). 6) We started (after dinner, there, immediately). 7) I went (by air, last month, to St. Petersburg).

устный опрос , примерные вопросы:

Примеры упражнений для устного опроса. 1. Underline verbal predicates with one line and nominal predicates with two lines. 1) It is good. 2) I can do it. 3) His story was true. 4) That is a good idea. 5) I have finished my work. 6) It is raining. 7) It is not real coffee. 8) I will write a postcard to Dr. Wing now. 9) I understand, he is a writer. 10) "She is a wonderful woman," said the girl softly. Point out direct, indirect and prepositional objects and say what they are expressed by. 1) Give me a knife and a small spoon, please. 2) It is raining, you must give her your umbrella. 3) Tell us your story. 4) Tell it to him, too. 5) I know nothing about it. 6) Show me your room. 7) I want to buy a doll for my little sister. 8) I have not seen the children today. 9) Help me, please. 10) See me tomorrow. 11) You will forget him. 12) She writes letters to her cousin.

Тема 2. Времена группы Present.

контрольная работа , примерные вопросы:

Образец контрольной работы. Control work. Present tenses. 1. Open the brackets. 1) If you (come) to the river, we will have a lot of swimming. 2) Look! He (gather) a lot of mushrooms, he (like) it so much that I do not know when he (begin) to do his homework. 3) I (hear) Tom (arrive) from London recently. 4) Mother (come) back home. - Oh, no! She constantly (lose) everything! And now we will have to look for the things she (lose). 5) Mary, what you (do) all this time? You (look) so wonderful. 6) It is 9 o'clock in the morning. I (see) Tom this morning, but since then I (look) for him everywhere. 7) She (not talk) to me since I (be) here. 8) Oh, my dear! It is the last time I (forgive) you. 9) The Moon (shine) at night. 10) The man ever (breathe). 11) My friends (buy) a car this year. 12) She (be) a doctor. She (work) as a doctor for 15 years. 13) You are a very polite boy. But today you (be) so rude. I do not recognize you. 14) I (like) reading books. But I (read) half of this book so far because I (not have) time. 2. Translate from Russian into English. 1) Я никогда не была в Москве. Но в прошлом году я была в Киеве. 2) Ты постоянно всё забываешь! Я думаю, что ты очень рассеянный (absent-minded). 3) Посмотри, наш сын любит картину. Он стоит здесь уже целый час. 4) Цветы пахнут очень вкусно. - А, вот почему ты их нюхаешь. 5) Я думаю об этом уже целую неделю. Но я ещё не решил ничего. 6) Я слышал, что Ричард Гир (Richard Gere) приезжает в понедельник. 7) Выставка (exhibition) откроется во вторник. Ты пойдёшь туда?

устный опрос , примерные вопросы:

Примеры упражнений для устного опроса. 1. Comment on the use of the Present Indefinite and the Present Continuous. 1) I never talk when I am working, and never listen either. 2) I hope that by the time she gets into the public school system, things will be different. 3) Can not you see he is laughing at you? 4) I suppose it sometimes happens that letters arrive for people when in actual fact no one of that name is staying here. 5) Do you know where Mary is? - I expect she is talking to Mary. 2. Comment on the use of the Present Perfect. Translate the sentences into Russian. 1) How long have you been an officer, Ettore? 2) He's poisoned your mind against me ever since you were old enough to listen. 3) I shall never love anyone as I have loved you. 4) You have never had a chance to meet decent people here. 5) You have done more than stayed young: you have stayed a child. 3. Comment on the use of the Present Perfect Continuous. Translate the sentences into Russian. 1) What do you think she has been doing? 2) I have been wishing to speak to you ever since you returned. 3) Sophie has been cleaning all day, and I have been cooking! 4) You have been calling out in your sleep. 5) Who has been bearing false tales to him? 4. Translate the sentences into English using the Present Indefinite, the Present Continuous, the Present Perfect or the Present Perfect Continuous. 1) Ты понимаешь, что ты наделал? - Ничего особенного. Все так поступают в подобных случаях. 2) Всегда она со всеми ссорится! Я уверена, что по соседству нет ни одного человека, с кем бы она хоть раз не поссорилась. 3) Где ты был всё это время? Мы искали тебя повсюду. 4) О чём ты думаешь, Изабелла? - Так, ни о чём. 5) Я рад сообщить Вам, доктор Мэнсон, что большинством голосов комитет решил остановить свой выбор на Вас.

Тема 3. Времена группы Past.

контрольная работа , примерные вопросы:

Образец контрольных работ. Control work. Present Perfect & Past Simple. 1. Open the brackets 1) You (see) Jack today? - Yes, I (see) him at about nine, but I (not see) him since then. 2) I always (want) to go to Scotland, but I (never (manage) to get there. 3) Bob (want) to be a bodyguard since he (be) fifteen. 4) We (not see) much of Helen lately. - You (see) her? 5) I (be) ill a lot last year. 6) I (be) ill for two weeks. 7) How is your new job? - Everything (be) all right up to now. 8) Nelly (go) to America on holiday ten years ago, but she (live) there ever since. 9) He (climb) quite a lot of mountains, but he never (be) up Everest. 10) You ever (study) a musical instrument? 11) Alex (have) an enormous amount of work last week. 12) We (have) a very busy week. We need a break. 13) When you first (fall in love)? 14) How long ago you (meet)? 15) How long you (be) in the present job? 2. Translate into English. 1) Я видела этот фильм, когда была подростком. С тех пор я его не видела. 2) В последнее время она не ест ничего сладкого. Она худеет. 3) Они встретились много лет назад. Это была их единственная встреча. Они больше не встречались. 4) Вчера он совершил героический поступок. 5) Пока что я не совершил ничего особенного. 6) - Давно вы приехали? ? А мы и не уезжали, мы здесь уже несколько часов. 7) Они долго встречались, но затем расстались. 8) Я так долго не встречалась с друзьями. 9) Мы давно делали ремонт, лет десять назад. 10) Они давно не ремонтировали квартиру. 11) Когда-то, очень давно они рассказали мне эту историю. 12) Мы так давно не разговаривали с тобой. Как жизнь? 13) Они пробыли здесь очень долго и уехали час назад. 14) Они так давно не навещали нас. Мы соскучились по ним. 15) Мы встречались на днях. У них всё хорошо. 16) Давай встретимся на днях, хорошо? 17) Это случилось на днях, два или три дня назад. 18) На днях вы получите наш окончательный ответ.

устный опрос , примерные вопросы:

Примеры упражнений для устного опроса. 1. Use the Past Simple instead of the infinitives in the brackets. 1) He (look) at her for a moment with surprise. 2) Eric (switch on) the radio and (sit down) beside him. 3) She (not smile) when she (hear) him. 4) On the way home she ususally (buy) a slice of honeycake at the baker's. It (be) her Sunday treat. 2. Comment on the use of the Past Continuous. 1) Aroud us people were talking German, Italian and English. 2. Robert was talking to some of the other guests on the terrace when Hardy came in. 3) Michael was looking at his watch all the time. 4) He wasn't staying in the house, was he? - No, but he was didning there that evening. 5) All night lang the stars were glittering. 3. Comment on the use of the Past Perfect. 1) He had already learnt that when he wanted anything it was better to ask his mother first. 2) Talking to his was easy, just like talking to someone you had known all your life. 3) The other children who had grown up with him were still the same. 4) George made no answer, and we found that he had been asleep for some time. 5) We knew that as a girl she had lived in the country. 4. Comment on thge use of the Past Perfect Continuous. 1) I wondered how long I had been standing there, my hand on the phone. 2) The others had been talking a few moments when he raised his head. 3) One of the men spoke first and said what Michael had been saying for so long. 4) The women came from under the trees where they had been waiting. 5) She had been dreaming though she could not remember her dream/ 5. Translate into English using one of the past tenses. 1) После того как доктор ушёл, она ещё долго сидела у кровати. 2) За стеной кто-то смеялся. Смех был такой весёлый, какого она давно не слышала. 3) Денни работал у себя в кабинете до восьми часов. Потом он вдвоём поужинали и долго говорили о своих планах на будущее. Спать легли очень поздно. 4) К счастью, он не заметил её красных глаз и не догадался, что она плакала. 5) Джейн несколько секунд внимательно его разглядывала, когда он вдруг поднял глаза и встретился с ней взглядом.

Тема 4. Времена группы Future.

контрольная работа , примерные вопросы:

Образец контрольных работ. Control work. Present Simple. Future Simple. 1. Open the brackets. 1) We (go) out of town on Sunday? - Yes, we will if it (snow) this week and if there (be) a lot of snow everywhere. 2) What you (do) tomorrow? - We (go) out of town, if the weather (not change) for the worse. You (come) with us? - With pleasure, if only I (not have) too much work to do at home. 3) If we (have) televisions at our supermarket, they (inform) customers about things in the store. 5) If we (play) music, it (produce) the right atmosphere. 6) If we (put) in cameras, they (stop) people from stealing things. 7) If we (employ) more assistants, they (help) our customers. 2. Translate from Russian into English. 1) Он сделает упражнения по английскому языку, если у него не будет других дел. 2) Если я не помогу ему, он не напишет контрольную работу завтра. 3) Он не пойдёт в библиотеку завтра. 4) Если он не пойдёт в библиотеку, он будет дома. 5) Мы будем дома завтра. 6) Если мы будем дома завтра, мы посмотрим эту программу по телевизору. 7) Её не будет завтра дома. 8) Если её не будет завтра дома, оставьте ей записку. 9) Завтра погода будет хорошая. 10) Если завтра погода будет хорошая, мы поедем за город. 11) Когда она приходит в школу, она снимает пальто. 12) Когда она придёт в школу, она снимет пальто. 13) Как только он вспоминает эту смешную сцену, он начинает смеяться. 14) Как только он вспомнит эту смешную сцену, он начнёт смеяться. 15) Я приду домой в шесть часов. 16) Когда я приду домой, я позвоню вам. 17) Она позвонит нам вечером. 18) Если она позвонит вам, попросите её принести нам книгу. 19) Я увижу Тома завтра. 20) Как только я увижу Тома, я расскажу ему об этом. 21) Я поеду в Париж на будущей неделе. 22) Перед тем, как я поеду в Париж, я позвоню вам. Control work on Future Tenses. 1. Open the brackets. 1) I (come) home, (undress) and (phone) my little brother. 2) The train (start) at 3 o'clock. 3) ? What are your plans for the holiday? ? I (leave) for Yekaterinburg. 4) By the end of May the students (finish) the school year. 5) I've bought a wonderful doll for my niece. I'm sure she (run) up and down the room with joy. 6) When my mother (arrive) we (have) dinner with all the family. 7) By 2019 my aunt (work) at the University for 15 years. 8) Next year I (buy) a new car. 9) ? My son has won the prize! ? Oh, really? I (call) to congratulate him. 10) Tomorrow from 6 till 9 my son (do) his homework. 11) After you (do) this exercise, you (have) your favourite cake. 12) My husband (come) home as soon as he (hear) the news. 2. Translate the sentences. 1) Он извинится, когда поймёт, что он не прав. 2) Ко вторнику мы перевезём (remove, transport) все наши вещи. 3) Если ты не исправишь ошибки, ты сделаешь их снова. 4) К нашему приезду, строители будут строить дом уже 3 месяца. 5) Завтра, когда ты позвонишь, я буду писать изложение (exposition) и уже сделаю своё домашнее задание. 6) Я собираюсь навестить свою подругу. Завтра в 3 часа она будет ждать меня у метро. 7) На следующей неделе, я уезжаю в Москву на выставку (exhibition). Выставка откроется 25 ноября и закончится 30 ноября. Но к 29 ноября я закончу все свои дела и 30 ноября поезд отправится в Казань в 2 часа дня. 8) Ты будешь играть в компьютерные игры, когда ты удерёшься в своей комнате. Хотя, я уверена, ты будешь лежать без сил (washed out). 9) Я приду на работу, включу компьютер и буду искать доклад в интернете. 10) Как только солдаты приедут домой, их родители устроят им праздник.

устный опрос , примерные вопросы:

Примеры упражнений для устного опроса. 1. Use the Present Indefinite or the Past Indefinite instead of the infinitives in brackets. 1) I (not mention) in unless he (do). 2) You go home and if we (see) him we (tell) her. 3) Now I (tell) you a secret if you (promise) not to tell anyone. 4) It (not be) so long till we (be) together and then it (not be) so hard for him. 5) If you (wait) ten minutes, I (run) both of us in the car. 2. Use the required future or present tense instead of the infinitives in the brackets. 1) I expect we (see) a lot of each other. 2) I (get) old and (have) children by then. 3) In a minute I (join) you, my friend. 4) She knows that id she (come) she (have) a chance of happier and surer life than she has had. 5) You don't think it)(rain), do you? 3. Translate the sentences into English. 1) Я подожду, пока он окончит свой рассказ, я потом попрошу его ответить на мой вопрос. Он давно волнует меня. 2) Дети будут делать уроки. Пойдём на кухню. 3) О, я предвкушаю, как Джимми будет прыгать от радости, когда увидит тебя. 4) Люди, которые не были в Москве много лет, с трудом узнают её сейчас. 5) К 23 января мы уже сдадим все экзамены.

Тема 5. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

контрольная работа , примерные вопросы:

Образец контрольной работы. Control work. Sequence of tenses. 1. Translate into English. 1) Она часто говорила, что хотела бы увидеть Чёрное море. 2) Она сказала, что очень занята и давно не была в театре. 3) Она мне не сказала, что говорила с вами. 4) Она всегда говорила, что хорошо их знает. 5) Она никому не сказала, что уезжает. 6) Она часто говорила, что знакома с ними. 7) Он сказал, что надо позвать товарища. 8) Профессор сказал, что в лаборатории было сделано много опытов. 9) Он говорил, что каждый день ходил в Публичную библиотеку. 10) Он мне говорил, что интересуется геологией. 11) Сказала вам Ольга, что она приняла ваше предложение? 12) Она говорила, что не может понять, почему они переменили решение. 13) Она говорила, что книга ей нравится. 14) Она сказала, что любит исторические романы. 15) Она говорила, что примет участие в работе над проектом. 16) Мы сказали, что хотим пойти в оперу. 17) Она говорила, что Нина пишет стихи. 18) Мы сказали, что вернёмся через час. 19) Мы им сказали, что не будем их ждать 20) Она говорила, что любит балет. 2. Convert into indirect speech. 1) The General said, "I want to consult you, Lionel. It is about my boy, Hubert". 2) The old man said, "I had to go to the cave, son". 3) "My father is a preacher", Isaak said, "so I have read my Bible, I remember about the miracle of the loaves and fishes." 4) "Hans", said the Miller, "I will give you my wheel-barrow." 5) "Well," cried Pinch, "You are the strangest young man, Martin, I ever knew in my life." 6) "Very well, then," said my friend's wife, rising, "all I have to say is, that I shall take the children and go to the hotel until these cheeses are eaten. I decline to live any longer in the same house with them." 7) "Maurice," she said, "I have just telephoned the doctor." 8) "I can go to England at the beginning of June, doctor, but not before," I said. "You must go before. It is absolutely necessary," said the doctor. "You must go at once." 9) "I will ring when I want you," she said to the maid. 10) "Boy," the lieutenant said, "if you are not careful you will be ordered off the mountain." 3. Translate into English. 1) Она заявила, что не хочет идти с нами. 2) Она нас уверяла, что не говорила с Ниной. 3) Она отрицала, что говорила с Ниной. 4) Она напомнила мне, что я обещала позвонить Елене. 5) Она признала, что ошиблась. 6) Он нам сообщил, что достал билеты.

устный опрос , примерные вопросы:

Примеры упражнений для устного опроса. 1) Change the sentences into indirect speech. 1. He asked angrily, "Why are you smiling to yourself?" 2. The girl said, "I am thinking of the summer spent in the Crimea." 3. She said to Nick, "When are you going to visit them?" 4. "I have no time," replied Nick. 5. The teacher asked, "Are you listening carefully, John?" 6. She asked him, "Is Robert coming tomorrow?" 7. Mother said, "you are forgetting manners, John." 8. "If you watch TV for a long time, you'll get tired," said Mother to the boy. 9. He said, "hurry up! Find your hockey-sticj. I'll be waiting for you outside." 10. My father time said: "Oh, I forget, I never remember such things in time." 2)

Translate the sentences. Pay attention to the sequence of tenses. 1. Ему очень хотелось попасть на юг, и мы не думали, что он вернётся так скоро. 2. Он сказал, что, когда он занимается, он всегда выключает радио. 3. Отец сказал, что мы отправимся, как только я закончу завтрак. 4. Мы говорили о своей будущей работе. Пётр сказал, что он поедет учить ребят в свою родную деревню. Там хорошая школа. 5. Он ответил, что мы не сможем уладить этот вопрос, пока не поговорим с деканом. 6. Мы надеемся, что когда он вернётся, он примет участие в нашей дискуссии. 7. Я как раз завтракал, когда зашёл мой приятель и сказал, что мне придётся поторопиться, если я хочу присоединиться к нему. 8. У нас было мало времени, так как мы уезжали на следующий день. 9. Он очень торопился, так как боялся, что его сестра будет его ждать. 10. Она долго работала в саду. Она не знала, что происходит в доме.

Тема 6. Страдательный залог.

контрольная работа , примерные вопросы:

Образец контрольной работы. 1) Open the brackets, using the correct form of the Passive Voice. 1. This book (to write) many years ago but it still (to read) with great interest. 2. By whom this film (to make)? 3. What factory (to show) to the visitors tomorrow? 4. Library books must not (to keep) longer than a fortnight. 5. When the ad (to place) in the newspaper? 6. This museum (to visit) by thousands of people every year. 7. I'm afraid our holidays (to spoil) by bad weather. 8. But what shall I do if you (to kill)? 9. Lanny noticed that he (to watch) by three white men from the coffee stall on the other side of the road. 2) Translate the sentences into English. 1. Потолки обычно красят в белый цвет. (to paint white) 2. Я спросила её, почему она расстроена. 3. Не беспокойтесь. Над вами не будут смеяться. 4. Не успела она отойти и двух шагов от дома, как увидела Ника, который всё же решил заехать за ней. 5. За игрой следили с большим вниманием. 6. Он обещал нам, что принесёт нам несколько книг для домашнего чтения. 7. Детей поведут в театр в воскресенье. 8. Деньги ему дала миссис Хиггинс. 9. К концу недели его имя было известно каждому. 10. Он не сразу заметил, что окно было разбито. 11. Она расстроилась, когда мы сказали ей, что он приехал 3 дня назад. Она надеялась, что он ей сразу позвонит. 12. За доктором только что послали. 13. Он ушёл прежде, чем мы получили телеграмму. 14. Она сидела в темноте на диване и думала, почему она раньше не замечала, какие у него глупые шутки. 15. Мы надеемся, что информация останется секретной.

устный опрос , примерные вопросы:

Примеры упражнений для устного опроса. 1) Put the following into the Passive Voice. 1. We will finish the work not later than on Friday. 2. Somebody has invited her to the party. 3. People laughed at her when she said it. 4. I felt that somebody was watching me. 5. Did they give you all the necessary books? 6. The teacher explained a new rule to the students. 7. I showed the documents to the officer. 8. Have they told you everything? 9. The director dictated a telegram to the secretary. 10. You are always finding fault with me. 2) Translate the sentences into English using the Passive Voice. 1. За ним послали 20 минут назад. 2. Этот вопрос сегодня обсуждаться не будет. 3. Ему всегда поручают важные задания. 4. В прошлом году на нашей улице построили новый магазин. 5. Эта книга ещё не переведена на английский язык. 6. Я чувствую, что готовится какой-то опасный план. 7. В Москве каждый год строят много новых школ и детских садов. 8. Почему на эту статью никогда не ссылаются? 9. Больного не будут оперировать без его согласия. 10. Почему здесь так холодно. - Зал только что проветривали.

Тема 7. Неличные формы глагола (инфинитив).

контрольная работа , примерные вопросы:

Образец контрольной работы. Control work. INFINITIVE. 1. Insert the infinitive with the particle to before it where necessary. 1. She began (to talk) of Moscow. 2. I do not want them (to think) you in the wrong. 3. It was a command from her mother, & there was nothing for her (to do) but (to obey) it. 4. I would rather not (to go) home that way. 5. I think we would better (to go) & (to get) dry. 6. I stood by the door & watched him (to take) the drinks over to Wells. 7. I had not seen Jimmie (to lose) him before. 8. Mrs. Carey rose (to help) her (to lay) the cloth. 9. I want (to begin) (to earn) his corn. 10. She could not let herself (to cry). 11. He wants (to congratulate) you in person. 12. The question is, what had I better (to do) with this house. 13. I have never heard anyone but them (to do) so. 2. State the syntactic function of the infinitive. 1. I am awfully glad to have met you. 2. I remembered to have been moved by the scene I witnessed. 3. Nature has many secrets to be discovered yet. 4. To improve your phonetics you should record yourself & analyse your speech. 5. This is the book to be read during the summer holidays. 6. The child didn't like to be washed. 7. Isn't it natural that we like to be praised & hate to be scolded? 8. The very names of the chapters were enough to give one a headache. 9. Sometimes people came from London especially to see the Black Madonna. 10. There was nothing else to do. 11. He is old enough to be your father. 12. The only thing he could do was to tell the truth. 3. Translate into English using the infinitive. 1. Идти в кино было слишком поздно. 2. Я слишком слаба, чтобы идти туда одной. 3. Вам лучше подождать здесь. 4. Ничего не оставалось делать, как ждать прихода родителей. 5. Было очень приятно надеть еще раз серую рубашку. 6. Она вошла, и он встал, чтобы встретить ее. 7. Я решил поехать в Москву вместе с родителями. 8. Последним, кто приехал, был мой отец. 9. У него были дети, о которых он должен был заботиться. 10. Ей нечего было сказать. 11. Он достаточно умен, чтобы понять вашу шутку. 12. Почему мы не можем послать за ним? 13. Подождите, пожалуйста, я должна вам что-то рассказать.

тестирование , примерные вопросы:

Образец тестовой работы. 1) Fill in the correct form of the Infinitive. 1. The dog may (run) away. You must not let the door (open). 2. Well, sir I want (take) my words back. I am sorry (call) you names. 3. Jack seems (study) German all his life. 4. He is said (injure) in a car accident. 5. He must (read) something funny; he is smiling all the time. 6. They seemed (learn) the news; they looked excited. 7. This book is said (sell) already. 8. Don't worry about him, he is sure (to have) a good time at the moment. 9. Why (to go) into the matter at all? 10. He complained that he was always the last (to inform). 2) Complete using suitable infinitives. 1. They are planning ... to the Canaries after they get married. 2. It was unnatural ... 3. ... is to believe. 4. To travel means ... 5. Never forget ... 6. I have good news ... 7. The young man works hard ... 8. They know him well enough ... 9. One morning I came into the room ... 10. We are likely ... 11. The train was announced ... 12. Jane proved ... 3) Use bare infinitives where necessary. 1. We did everything we could ... make him ... join us. 2. Are you sure you can ... afford ... waste another year? 3. We'd rather ... take a train than ... fly. 4. Why not ... go with us. Let's ... have fun. 5. We heard the postman... come up to the front door and he was seen slip a thick envelope into the post box. 6. He can't but ... admire her beauty and talent. 7. - What made you ... terrorize me? - I was made ... do it. 8. When I happen ... be in Arbat, I like ... watch artists ... paint. 4) Translate using infinitives and state the functions. 1. Он, кажется, выполняет эту работу уже много лет. 2. Быть или не быть - вот в чем вопрос. 3. Плохие привычки легко приобрести, но трудно от них избавиться (acquire, get rid of) 4. Согласиться с этим предложением - потерять самоуважение (to agree to the offer) (self - respect) 5. Моя задача - учить вас. 6. Когда ты начнешь думать о будущем, сынок? 7. Ему следовало уступить (give in) . 8. У него 3 сына, которых нужно вырастить. 9. По правде говоря, ты достаточно взрослый, чтобы решить, что хорошо для тебя. 10. Синди планирует работать все лето, чтобы заработать на юридическую школу. 11. Хилда Робертс достаточно умна, чтобы быть лучшей ученицей в классе. 12. Бетси имела обыкновение подниматься в мою комнату, чтобы рассказать мне историю перед сном (a bedtime story). 13. Ваш начальник (boss) предполагает, что вы все будете делать вовремя. 14. Мы заметили, что какие-то мальчики забрались в сад. 15. Они позволили пользоваться их машиной. 16. Известно, что они старые друзья. 17. Делать нечего, кроме как идти спать. 18. Вы случайно не знаете номер её телефона? 19. Для Била содержать такую большую семью было трудно. 20. Он обязательно выучит ещё один иностранный язык. 21. Она, должно быть, опять провалила экзамен. Нам лучше помочь ей. 5) Translate using complex object constructions. Underline them. 1. Я наблюдал, как Диана вошла в дом. 2. Она заставила меня переодеться к обеду. 3. Он не хотел, чтобы я соглашался. 4. Мне не нравится, когда девушки курят. 5. Я считаю эту новость очень важной. 6. Я ожидал, что отец встретит меня на станции. 7. Я позволила ему сводить меня в театр. 8. Я почувствовал, что я покраснел. 6) Translate using complex subject constructions. Underline them. 1. Считалось, что они прожили очень счастливую жизнь. 2. Так случилось, что они обедали у Долли в тот день. 3. Было похоже, что он получал удовольствие от нашей компании. 4. Говорили, что она еще не приняла никакого решения. 5. Известно, что он трижды был ранен во время войны. 6. Меня заставили рассказать историю своей семьи. 7. Я проследил (наблюдал), чтобы она ушла. 8. Маловероятно, что она придет.

устный опрос , примерные вопросы:

Примеры упражнений для устного опроса. 1) State the syntactic function of the infinitive. 1. He began to describe in detail all the beauty of the picture. 2. She did not trouble to put on a hat. 3. To dine there was a delight. 4. The only thing she could do was to give advice. 5. We used to spend a lot of time in a Greek club. 6. He had other things to think of. 7. He was too timid to speak. 8. I nodded and tried to look pleased. 9. She hurried away to fetch an egg. 10. It is depressing to think about depressing. 2) Use the required form of the infinitive in brackets. Insert the particle to where necessary. 1. I want (go) to the East. 2. That was the last thing she expected (heat) him (say). 3. At that hour she was unaccostemed (disturb) by anyone. 4. She could not let herself (cry). 5. She wished (make) the most of the opportunity. 6. He seemed (think) over waht he wanted (say). 7. I have never heard anyone but them (do) so. 8. He felt that her friends ought (choose) for her. 9. But he dared not (ask) what was on her mind. 10. I hate (leave) our fine house. 3) Translate the sentences using Infinitive. Comment on the form and functions. 1. Она позвонила, чтобы они навестили её в начале сентября. 2. Джейн была очень рада, что может поехать отдохнуть со своей сестрой. 3. Она ждала, пока Аня вернётся с прогулки. 4. Мне трудно подниматься по лестнице. 5. Моим друзьям трудно успевать за мной. 6. Говорят, что он лучший хирург в городе. 7. Казалось, что Александр хотел задать ещё вопрос, но, по-видимому, передумал. 8. Слышали, как открылась входная дверь. 9. В машине они обсудили, что делать дальше. 10. Она наблюдала, как он вышел из дома.

Тема 8. Неличные формы глагола (герундий).

контрольная работа , примерные вопросы:

Образец контрольной работы. Control work. GERUND. Task 1. Open the brackets using the gerund of the given verb in any appropriate form. Insert prepositions where necessary. 1. (to ask) whether he would go to the South he answered he hadn't made up his mind. 2. After this unpleasant scene, he avoided (to see) by his friends. 3. We couldn't help (to smile) at the child's earnestness. 4. She left (not to say) good-bye to anyone, which was very rude of her. 5. I remember (to stay) a weekend with him. He is a pleasant fellow. 6. The engineer came up to the platform for the purpose (to demonstrate) some special technique. 7. I think you made a mistake (to come) here. 8. Suddenly, she burst out with, "I am tired (to make) jellies & soups for him. I can't go on (to waste) the best years of my life?. 9. The day was spent (to pack), & in the evening the people came to say good-bye. 10. I succeeded (to extinguish) the flames which were devouring the curtains. 11. The initiative (to arrange) a party did not come from our side. 12. When engaged (to eat), the brain should be the servant of the stomach. 13. Why do you avoid (to see) me? 14. We insist (to send) him there at once. 15. Excuse me (to give) you so much trouble. 16. You never mentioned (to speak) to them on the subject. 17. He tried to avoid (to see). 18. He hated (to remind) people of their duties or (to remind) of this. 19. She was proud of (to award) the prize. 20. She seemed sorry (to be) rude to me. 2. Translate using the gerund and state their functions. 1. Нет смысла оставаться у них дольше. 2. Я не мог вынести и мысли, что она несчастлива и так далека. 3. Услышав крик ребенка, мать бросилась в детскую. 4. Надеюсь вы не возражаете, если ей все расскажут. 5. Так приятно встречаться со старыми друзьями. 6. Ты не можешь продолжать так жить. 7. Он выглядел бодрым, несмотря на то, что провел ночь у постели больного. 8. Терпеть не могу, когда со мной разговаривают таким тоном. 9. Она с нетерпением ожидала, что ей дадут ведущую роль в пьесе. (leading part). 10. Она любила все делать сама не беспокоя никого и чтобы ее не беспокоили. (disturb). 11. Она боялась испортить свое первое впечатление, посмотрев картину снова. 12. Меня упрекнули в том, что я опоздал и заставил всех ждать. 13. Услышав гудок автомобиля, сторож пошел открыть ворота.

устный опрос , примерные вопросы:

Примеры упражнений для устного опроса. 1) Use the required form of the gerund of the verb in brackets. 1. She didn't feel like (go) unescorted into dinner, which would begin soon. 2. He neither admitted nor denied (take) the book. 3. Since Tom was his best friend he helped him without (ask). 4. She could not help (know) that there were people who called him a snob. 5. It is no good (deny) that. 6. Try and help the nurses by (keep) quiet. 7. You must excuse me for (think) you were a gypsy. 8. I do not like (spy) on. 9. He would never forgive her (play) this game for fifty years. 10. There was no point in (go) on. 2) Translate the sentences using the Gerund, comment on the form and functions. 1. Я была тронута, что он навестил меня. 2. Простите меня за беспокойство. 3. У меня не было никакой возможности связаться с Джейн. 4. Вы не возражаете, если я сегодня поработаю за Вашим компьютером? 5. Когда он вошёл, я уже собирался уходить. 6. Мне не нравится идея дать маленькому Тому ключи от дома. 7. Он выслушал приказ, ни о чём не спрашивая. 8. Не было смысла переходить мост. 9. Они рассчитывали, что им помогут упаковать вещи. 10. Она была серьёзно больна и не могла сосредоточиться на чтении книги.

Тема 9. Неличные формы глагола (причастие).

контрольная работа , примерные вопросы:

Образец контрольной работы. Test work. Verbals. I. Paraphrase using P1 or P2 where possible: 1. The little boy tore his trousers when he was climbing up the tree. 2. She was unable to sleep so she took a couple of sleeping pills. 3. After the programme had finished, they went to bed. 4. Jack almost dropped the bag on which he had been writing. 5. Eliza, who was excited by his words, moved along the street. 6. When he took off his old shirt he put on a new one. II. Use the appropriate form of the infinitive. 1. The man seemed (to study) me and I felt uneasy in his presence. 2. Perhaps it would bother him (to speak) about the quarrel. 3. He is supposed (to work) at the translation of the book for two years. 4. The only sound (to hear) was the ticking of the grandfather's clock downstairs. 5. The book was believed (to lose) until the librarian happened (to find) it during the inventory. It turned out (to misplace). 6. We seem (to fly) over the sea for quite a time and there is yet no land (to see). 7. Not (to answer) would have been a wrong step. 8. The third key remained (to test). 9. How fortunate he is (to travel) all over the World and (to see) so much of it. 10. The man appears (to know) practically all European languages; he is said (to learn) them while travelling. 11. I hate (to bother) you, but the man is still waiting (to give) a definite answer. 12. The idea was too complicated (to express) in just one paragraph. III. Use the appropriate form of the gerund. Insert prepositions where necessary. 1. (to ask) whether he would go to the South he answered he hadn't made up his mind. 2. After this unpleasant scene, he avoided (to see) by his friends. 3. We couldn't help (to smile) at the child's earnestness. 4. She left (not to say) good-bye to anyone, which was very rude of her. 5. I remember (to stay) a week-end with him. He is a pleasant fellow. 6. The engineer came up to the platform for the purpose (to demonstrate) some special technique. 7. I think you made a mistake (to come) here. 8. Suddenly, she burst out with, "I am tired (to make) jellies & soups for him. I can't go on (to waste) the best years of my life". 9. The day was spent (to pack), & in the evening the people came to say good-bye. 10. I succeeded (to extinguish) the flames which were devouring the curtains. 11. The initiative (to arrange) a party did not come from our side. 12. When engaged (to eat), the brain should be the servant of the stomach. 13. He tempted me to write this story (to assure) me that it would be read only by a few of his colleagues. 14. He had some difficulty (to control) his temper. 15. (to see) his mother the boy rushed forward with outstretched arms. 16. The whole house needs (redecorate). IV. Translate into English using Verbals. Comment upon the form and function. 1. Бесплезно звонить ему; его в это время никогда не бывает дома. 2. Мы были счастливы, что нам вручили дипломы. 3. Сон на открытом воздухе очень полезен. 4. Простите, что я опять напоминаю вам об этом. 5. Через открытую дверь мы слышали студентов, репетировавших новогоднюю программу. 6. В такое время года есть только одна возможность добраться туда - это самолетом. 7. Он вошёл в квартиру с чемоданом в руке. 8. Когда вы кончите одеваться? Ведь мы можем опоздать. 9. Так как погода была жаркая, мы пошли на речку. 10. Услышав кашель Сэма, мистер Потт перестал читать газету и посмотрел в его сторону. 11. Хотя он работал дни и ночи, он не мог заработать достаточно денег для семьи. 12. Пора тебе перестать подшучивать над маленькой сестрёнкой. 13. Надеюсь вы не возражаете, если ей все расскажут? 14. Она понимала, что только страх быть разоблаченным может заставить его согласиться на это. 15. Он вышел из зала, не дожидаясь окончания спектакля.

устный опрос , примерные вопросы:

Примеры упражнений для устного опроса. 1) State the form of Participle I. 1. Alex was by the window, looking out at the city's lights, when Margo returned. 2. His cough had slackened but his nose was still running. 3. Having eaten cold beef, they walked into the park. 4. He was not very good at gardening, having been brought up with a back yard. 5. She stepped forward, smiling. 6. Having said that Jolyon was ashamed. 2) State the form of Participle II. 1. The answer to this was unexpected. 2. You do not look so interested. 3. He replaced used ash-trays on the table with fresh, and refilled Dodo's coffee cup. 4. Puzzled by dim light, Sanders turned his attention to the inshore areas. 5. You could have passed me by unnoticed. 6. She had no photographs of herself taken since her marriage. 3) Translate the sentences. 1. Он вошёл в комнату. 2. Мы были хорошо знакомы. 3. Она слышала, как называли её имя. 4. Ему нужно пойти в ателье заказать хороший костюм. 5. Можно для меня вызвать такси? 6. На следующий день мы отправились по адресу, который нам дал доктор. 7. Если погода улучшится, мы сможем поехать за город завтра. 8. Слышали, как Джейн открывала дверь. 9. Он осторожно сел на диван, который был напротив буфета. 10. Закрыв за ней дверь, он вернулся в свою комнату. 11. Она еще раз позвонила, застав дыхание. 12. Они дошли до двери и долго стояли там разговаривая. 13. Ей очень понравился костюм для охоты. 14. Он чувствовал, как у него дрожали руки. 15. Он смотрел на мальчика, сидевшего на столе в саду.

Тема 10. Модальность. Выражение КФ "возможность".

контрольная работа , примерные вопросы:

Translate into English using modal verbs of possibility. 1. Я не могу пойти с вами, ко мне могут приехать гости. 2. Я мог бы пригласить его тоже. Где бы он мог быть сейчас? 3. И куда они могли уйти так рано? Мог ли бы позвонить и сказать, что их не будет дома! 4. Я мог бы дать тебе немного денег. Когда ты уезжаешь? 5. И где они могут играть в шахматы в это время? 6. Ты чуть было не уронил чашку! Как ты мог не заметить ее? 7. Ты мог бы не возражать, когда тебя справедливо критикуют! 8. Ты мог бы курить поменьше? 9.- Ты не знаешь, кто мог сломать цветок? - Мальчишки могли сломать, они что-то делали здесь. 10. Будьте внимательны, это может произойти в любой момент. 11. Он сумел убедить их, что их присутствие было необходимо. 12. Я смогу встретить вас на вокзале. Не могли бы вы сказать, каким поездом вы приезжаете? 13. Она могла бы чаще звонить своим родителям. 14. Думаю, они не смогут ответить на этот вопрос. 15. Ты мог бы сделать звук тише. Я не могу сосредоточиться. 16. С таким же успехом они могли бы встретиться заранее. 1.6. Paraphrase the following using modal verbs. 1. It was possible for the boy to come through the gates but he used a hole in the fence. 2. I am irritated at your being so obstinate! 3. I wonder where they have been all this time. 4. You have nearly spoilt our trip. You are capable of ruining anything you get in touch with. 5. The thief had nearly escaped from the shop but the police came in time. 6. I am irritated at their having told only half the truth. 7. It was possible for them to get to the place early in the morning but the train fell behind the schedule. 8. He was able to put an end to their arguing but he decided not to interfere. 9. I'm irritated at his having told a lie! 10. It is surprising that you managed to make him accept our plan! 11. You've nearly spoilt the cake! 12. It is possible for you to catch up with them they left only about five minutes ago. 13. Your being dishonest irritates me! 14. I'm not quite sure whether they did it themselves or someone helped them. 15. Do you think she is capable of making her decision? 16. I am irritated at his not returning his debt in time! 17. It is possible that they earned the money to buy a new car, however it is also possible that they borrowed it. 18. It was possible for him to take the position of the director, but he was too occupied with personal problems. 19. He used the chance to solve all his problems at once. 20. He is not in condition to continue the trip. 21. He was able to put an end to such sort of practice but he decided not to. 22. It is surprising that you managed to make him accept our plan!

Тема 11. Выражение КФ "недоумение, удивление, неудовольствие, порицание, раздражение".

устный опрос , примерные вопросы:

Translate into English using modal verbs. 1. Как ты мог подумать такое! С таким же успехом ты мог бы расспросить их об этом. 2. Кто бы это мог оставить такую записку? Могли бы подписаться! 3. Ты же мог заболеть! Можно же было отложить это до завтра. 4. Я чуть было не опоздал на занятия! Ты мог бы прийти пораньше! 5. Вы чуть не напугали птиц. Они могли улететь, тогда мы бы их уже не смогли вернуть. 6. Как же он сумел сделать это все сам? Если бы у него был опыт, я бы поверил. Мог мы честно сказать, что ты ему помог! 7. Если бы я не был уверен, что он надежный человек, я бы не доверил ему это. Ты мог бы не обсуждать это в его присутствии! 8. Ты мог бы давно уже починить замок! Я не могу его закрыть. 9. Ты чуть не опоздал на самое интересное. 10. Кто бы мог подумать, что она так сильно изменилась! 11. Ты можешь позвонить им, а можешь послать письмо по электронной почте. 12. Он, конечно, мог ответить им тем же, но решил, что это могло бы повлиять на его репутацию. 13. Он может сделать это за минуту, у него большой опыт. 14. - Где может быть ключ? - Ты могла положить его в карман пальто, а могла и потерять. 15. Это можно сделать сейчас, а можно и завтра, у нас еще достаточно времени. 16. Я смогу тебе помочь, это не такое уж трудное дело. 17. - Ты мог бы приготовить все заранее! Если бы ты упаковал все вещи вчера, мы могли бы еще сходить в магазин и купить что-нибудь поесть. 18. - Как же я мог упаковать вещи вчера, если ты только сегодня сообщила о своем решении? 19. Это можно было сделать вчера, сейчас ничего уже нельзя сделать. 20. Ты же чуть не проехал перекресток на красный свет! Как ты можешь быть таким не внимательным! 21. Как ты мог сказать такое? Мог бы сначала спросить об этом меня, я мог бы тебе все рассказать! 22. - Как тебе понравился концерт? - Могло быть и хуже. - Мне кажется, что хуже быть не могло. 23. Этот стол можно поставить в тот угол. Он может нам пригодиться. 24. Где я могу видеть вашего директора? 25. - Где они могли взять такую фотографию? - Могли взять в архиве, а могли найти в Интернете. 26. - Мне скучно, я, пожалуй, позвоню кому-нибудь. - Мог бы спать лечь, время 12 ночи. - А ты могла бы что-нибудь рассказать интересное! Reply to the statements using modal verbs and infinitives of the verbs in brackets. 1. They say they found a snowman. Where - they - (find) him? 2. He says he can speak a very rare language. Where - he - (learn) it? 3. The divers are still in the underwater cave. What - they (search for...) there? 4. She got furious all of a sudden. What - (make her lose temper)? 5. There is a greeting card for you. Who - (send) it? 6. I noticed Gladys got pale after the call. What - (make) her scared? 7. I found an expensive ring in the sand. Who - (lose) it? 8. His words about her appearance were humiliating. How - he (say) such things! 9. There is nobody in. Where - they (be)? 10. Look! They've whitewashed the fence! When - they (do) it? 11. My key cannot open the lock. Who - (replace) the lock? 12. I cannot find my sleepers anywhere. Where - the dog (hide) them? 13. It is getting dark. They haven't arrived yet. What - (detain) them? 14. He did not answer my calls. I found his mobile on the ceiling. How - (be) so careless!

Тема 12. Выражение КФ "разрешение".

устный опрос , примерные вопросы:

Comment on the form and meaning of the verb may. Translate the sentences into Russian. 1. I think, when I'm twenty-five, then I may get control of money. 2. You may get up now. 3. The telephone went on ringing. Anne said; "It might be Edmund. He might have missed his plane." 4. Supper passed off better than might have been expected. 5. His eyes were so close together that I honestly thought they might run into each other one day. 6. Well, don't let's look on the black side of things. She may get over it in a few weeks. 7. I wouldn't dream of getting in yours of Anne's way, whatever that may be. 8. I think she feels about you rather as she might about a daughter. 9. Oh please! You tell her. Tell her that you want me to stay. She might believe you. She never believes me. 10. Whatever her idea of fun might be she clearly wasn't having it, and did not much enjoy seeing other people full of any kind of cheer. 11. "Why on earth did you shout about brandy in front of the police?" - "You might have got us into trouble." 12. He likes to be the first person to be looked after in this house, and if I had a baby he mightn't be. 13. It was entirely my fault. Please, forgive me. May I kiss you? 14. "He might have killed me," she kept thinking. Indeed, had she stayed, there was a very good chance that he might do just that, by mistake, of course, as he seemed to do most things. 15. There is a chance de Winter might have been seen that night. 16. "I wonder if I might ask your advice," he said at last. 17. "May I speak to you?" I said to the nurse. 18. I thought we might go and have a snack together before the show. 19. He seemed to observe them with a detached curiosity like that with which he might have observed animals in a zoo. 20. May it never be forgotten!

Тема 13. Выражение КФ "запрет".

устный опрос , примерные вопросы:

Paraphrase the sentences using modal verbs of prohibition. 1. It is prohibited to drivers to break speed limits. 2. Selling spirits and tobacco to teenagers is strongly prohibited. 3. Smoking is strictly forbidden at the gas stations. 4. Feeding animals in the Zoo is forbidden to visitors. 5. A private has no right to wear a general's uniform. 6. Children are not allowed to come here without grownups. 7. Hunting is prohibited in national parks even to the natives. 8. Customers are not allowed to go into that restaurant without a tie. 9. You are not allowed to drive in this country unless you are over eighteen. 10. Spectators are not allowed to use phones in this theatre. You are setting the rules with a group of children who have recently come to the summer camp. Use suitable modal verbs. 1. You _____ go swimming all by yourself. 2. Boys _____ fight with each other. 3. You _____ roam about the camp after midnight. 4. You _____ litter the place. 5. You _____ go to the wood alone. 6. You _____ play dangerous games. 7. You _____ gossip. 8. You _____ spend too much time watching television. 9. You _____ spoil the furniture. 10. Girls _____ tease boys. 11. You _____ use mobiles on the concerts.

Тема 14. Выражение КФ "предположение".

устный опрос , примерные вопросы:

Paraphrase the sentences using modals to express supposition. 1. I don't believe he is kidding this time. I am absolutely convinced of his story being true. 2. Is it really so that they found the decision so soon? 3. It is impossible that she has changed so much! 4. I think she did not understand you. It is also possible that she just made a pretence. 5. It is very doubtful that he changed his mind so easily. 6. I am nearly sure that the train has departed already. 7. There is no doubt that he was a good sportsman when a student. 8. I am not sure if she is still willing to become a teacher. 9. I am absolutely sure of their not being guilty. 10. It is next to impossible that they survived in such conditions! 11. She was probably 20 when she got married. 12. It is unbelievable that the film made such a stir! Translate into English using modal verbs of supposition. 1. Неужели все билеты были проданы еще вчера? 2. Погода, наверняка, переменится завтра. 3. Не может быть, что они узнали друг друга. Они, наверняка, в последний раз виделись более двадцати лет назад. 4. Возможно, я соглашусь с их предложением, а может быть и не соглашусь. 5. Очевидно, ему что-то известно об этой находке. 6. Неужели они все еще чинят машину? Они, должно быть, пытаются сделать из нее новую машину. 7. Он, наверняка, просто не захотел вставать рано, иначе бы тоже пришел. 8. Может быть, она уже простила твою неловкость. Вероятно она поняла, что ты совсем не собирался обидеть ее. 9. Они, наверняка, помогут тебе. 10. Неужели всю ночь шел дождь? 11. Не может быть, что вы действительно поверили этому. 12. Официант, должно быть, неправильно понял иностранца и принес совсем не то, что было заказано. Translate into English using proper means of expressing negation in the suppositions. 1. Его, вероятно, не будет завтра на работе. 2. Очевидно, он никогда здесь раньше не бывал. 3. Он, должно быть, не сумел достать билеты на поезд. 4. Неужели они не заметили вас? Наверно они просто не узнали вас. 5. Не может быть, что они не поверили тебе! Ты наверно не так все рассказал. 6. Вы, очевидно, неправильно меня поняли. Неужели вы думаете, что я хотел вас обмануть? 7. Возможно, они еще не спят, позвони им прямо сейчас. 8. Наверняка, она не поделится с нами своим секретом. 9. Может быть, они уже не ждут нас, прошло ведь больше часа. 10. Неужели они не понимают как это важно? 11. Он, вероятно, не догадывается, как трудно иметь дело с ним. 12. Невероятно, что ты так скучаешь по дому! Ты, должно быть, прежде никуда не уезжал надолго. 13. Ваши часы, наверно, остановились. Не может быть, что сейчас всего 11. 14. Разве они не договорились обо всем заранее?

Тема 15. Выражение КФ "долженствование, обязанность, желательность, критика". Выражения КФ "отсутствие необходимости".

устный опрос , примерные вопросы:

Translate into English using modal verbs. 1. Мне не пришлось им ничего объяснять, они все поняли сразу. 2. Им не суждено было узнать всей правды о том, что случилось той ночью. 3. Его опыт достоин самого тщательного изучения. 4. И часто тебе приходится так рано вставать? 5. Тебе следовало сразу же все мне рассказать, тогда не пришлось бы принимать решение так срочно. 6. Зря они пригласили нас сюда, надо было встретиться в каком-нибудь кафе. 7. Поезд должен был прибыть в 17.30, а сейчас уже 18.00. 8. И надо было тебе так стараться, все равно никто это не оценит. 9. Напрасно ты так волнуешься, все будет хорошо. 10. Не надо было добавлять соль в суп второй раз, придется добавить в него воды. 11. Концерт должен начаться через 10 минут. 12. Тебе не следует так много курить. 13. Он не должен был посвящать всех в ее тайну. Он должен извиниться перед ней. 14. Придется тебе придумать что-нибудь по-правдоподобнее. 15. Надо ли было тебе вообще начинать этот разговор? 16. Надо было мне отключить телефон и никому не отвечать. 17. Вам долго пришлось ждать у двери? 18. Он, наверняка, не так все понял, что и следовало ожидать. 19. Тебе не придется ни о чем жалеть, ты все сделал правильно. 20. Что ты должен делать по сценарию дальше? 21. Ей не следовало рассказывать так много, надо быть осторожнее в таких случаях. 22. Рано или поздно его должны были разоблачить. Нельзя же до бесконечности пользоваться доверием.

Тема 16. Выражения КФ "намерение, решимость, упорство в совершении действия, отказ от выполнения действия, повторяющееся, характерное действие".

устный опрос, примерные вопросы:

упр. 20 стр.85 (В.Л.Каушанская) Complete the sentences using modal verbs of refusal or persistence and the verbs in brackets. 1. She tried to tune in the radio but it ... (work properly, malfunction). 2. I tried to stop the arguing but the boys ... (keep arguing, obey). 3. He called Rachel several times but her phone... (answer, keep silent). 4. We always invite him to our parties but he (reject the invitations, accept the invitations). 5. She begged him to tell what had happened but he (keep silence, say a word). 6. She knocked on the door again and again but nobody ... (open) it. 7. Her friends advised her to change the colour of the clothes but she (wear black and grey clothes). 8. I have been trying to open this can for two hours but it (open). 9. I am desperate, the door ... (lock). 10. The girl tried to pull the kitten from under the sofa but it ... (come out).

Тема 17. Выражение КФ "обещание, предупреждение, угроза, побуждение, настояние".

устный опрос, примерные вопросы:

упр.19 стр.85 (В.Л.Каушанская), упр.24 стр.104, упр. 25 стр.105 (М.Я.Блох), Comment on the meaning of the verb will. Translate the sentences into Russian. 1. I will be at the Bridge at 9 o'clock. 2. I will give you your tea. 3. Will you all come along? 4. Will you have some more sweets? 5. If you will only hold together and say the same thing he must give way. 6. If you will let us we'll come back when supper is over. 7. You can let Mr Gibson know that I will see him in the morning. 8. I will take care of you, I promise, Megan. 9. You have only to ask me and I will show you the rooms. 10. I will call in and see you again. 11. I tell you, Dora, I won't stand for you. 12. I won't be made a slave to that child! 13. His hair won't stick down though it looks as though he had plastered everything he can think of on it. 14. It is bloody cold and this blasted experiment won't go. 15. There is a chinking of pots from the little kitchen and every now and then either Chris or the Old Lady will march through with something else to put on the table. 16. I would like you to do something for me, Adrian, if you will. 17. My feet, I can't move them. I feel so damn silly. My feet won't move! 18. "You are not leaving her here?" he protested. - "She won't come." - "Force her, then."

Тема 18. Выражение КФ "запрос инструкций, указаний к действию".

устный опрос, примерные вопросы:

Comment on the modal colouring of the following sentences with shall. 1. You shall sit by me, and amuse me. 2. At what time shall I be back? 3. Now you shall look on it face to face. 4. You shall listen. 5. Shall I leave the things here, sir? 6. Well, what night shall we go? 7. "You shall see it (the portrait) yourself, tonight!" he cried, seizing a lamp from the table. 8. Shall I tell you why these men could not live with me? 9. If I come there you shall know about it. 10. She shall go off tomorrow, the little artful creature. 11. They shall not touch me ever again. 12. You shall not slip through my fingers. 13. I give you my word, you shall hear from me after the Cabinet meets. 14. I made a mistake about this afternoon. It shall not occur again. You shall enjoy your solitude. 15. Well, if it's twins, doctor, you shall be godfather. 16. "What!" cried Mrs Morel, panting with rage. "You shall not touch him for her telling, you shall not!" 17. I'll tell you the story of my life and you shall tell me all about Buntinghom. - How's that? 18. "You shall have a pony, Henrietta," he said, "and James too, later on." 19. Well, you shall hold my bouquet? 20. Then you shall come; and you will come too, Basil, won't you?

Тема 19. Обобщение темы "Модальные глаголы"

контрольная работа , примерные вопросы:

Open the brackets using modal verbs and the Infinitives. 1. Nina said she would come over right after work, so she (должна была быть) here fifty minutes ago. 2. You (должно быть шутишь (kid))! That (не может быть) true. 3. A: Where's the remote control? I want to change the channel. B: I don't know. It (возможно лежит) under the couch. Or, I (мог унести) absent-mindedly it into the kitchen. I'll check in there. 4. We (следует пригласить) Sally and her husband to come to the picnic on Saturday. We haven't seen them in weeks, and they (наверняка, понравится (enjoy)) a nice day at the beach. 5. A: While I was a student, I (пришлось провести) a year and a half studying pygmy culture in the Central African Republic. B: That (наверно, было) absolutely fascinating! 6. We (следует позвонить) Tony to see if he's at home before we go over to his house. He (возможно нет (be)) there and we don't want to drive all the way over there for nothing. 7. You (зря беспокоишься) worry so much. It doesn't do you any good. Either you get the job, or you don't. If you don't, just apply for another one. Eventually, you (наверняка найдешь) work. 8. I would love to go on the cruise to Tahiti. But such a luxurious trip (должно быть, стоит) a fortune. I doubt I (мог бы позволить (afford)) something like that. 9. I (пожалуй, поеду поездом) as I'm not in a hurry. I (должен приехать) there the day after tomorrow. 10. Who (это мог сломать) the flower! (Неужели не заметили) it! I (напрасно оставила) it here.

Тема 20. Косвенные наклонения.

письменная работа , примерные вопросы:

1. If only I (drive) so fast, I wouldn't have got a speeding ticket. 2. If only I (know) about your decision! I would have saved some money. 3. If only it (rain). The ground is dry as a bone. 4. If only there (be) someone I could talk to. 5. If only I (can do) it as well as you do it! 6. If only the world (be) a friendlier place. 7. Mike is always late. If only he (turn up) on time for a change. 8. If only we (not, buy) a Hewlett Packard printer. The cartridges are so expensive.

Тема 21. Использование сослагательного наклонения в сложных предложениях.

устный опрос , примерные вопросы:

Read and translate the sentences into Russian Pay attention to the mood of the verb 1. If no one were allowed to ignore the rules, language would stagnate. 2. If I lived in England, I wouldn't have any problems with my English. 3. If people trusted and respected each other, it would make life easier. 4. If I could read people's thoughts, it would be interesting to know all beforehand. 5. If you met her, you would fall in love with her at first sight. 6. If I were ill, I wouldn't eat anything. The best remedy would be to starve a day or two. 7. If Caroline didn't love roses, he wouldn't give them to her on her birthdays. 8. If Alison had bought the dress yesterday, she would have spent all her money. 9. Just imagine what chaos there would be if we lived in a society without laws! 10. If you had given us a hint, we would have guessed your secret then. 11. If Olga hadn't been so exhausted, she might have been suspicious of this. 12. It would have been helpful if someone had met me at the airport and had taken me to the hotel. 13. He says that if he could start his life anew, he wouldn't change anything. 14. If the babysitter had arrived at the appointed time, we would have met. 15. Your house plants wouldn't have died if you had watered them regularly. 16. If Bobbie were less curious, he wouldn't have asked us so many personal questions yesterday. 17. If Liz had tried harder at college, she would be more successful now. 18. Mary gave Joe a smile that would have melted half the ice in the Arctic Circle. 19. There are some subjects I wouldn't discuss with people I don't know quite well.

Тема 22. Использование сослагательного наклонения в сложных предложениях.

устный опрос , примерные вопросы:

Complete the sentences by using the Past Conditional of the verbs in brackets 1. He didn't know anything about the party, or he (come). 2. The doctor told me nothing about the new treatment, or I (try) it. 3. Why didn't you consult your tutor? He (advise) you what to do. 4. We couldn't get in touch with each other, or we (avoid) a lot of trouble. 5. There were no computers in those times, or my father (learn) them. 6. He was pressed for time last week or he (visit) his in-laws. 7. Helen didn't buy the dress though it was just what she wanted. In her place I (buy) it. 8. Michael finally made up with his son or he (change) his will. 9. Why didn't you ask me? I (can) (give a lift) you to the fitness centre. 10. It really was hitting news or everybody (take) it easy. 11. - You've got into a mess again! - Really, you (can) (be) more careful! 12. Olga's mother did all the housework, or she (learn) how to cook. 13. She had an alibi or the police (arrest) her. 14. The new perfume was too sweet or I (buy) it. 15. The serial was too long otherwise I (watch) it to the end. 16. If it weren't for electricity, we all still (watch) television by candlelight.

Тема 23. Использование сослагательного наклонения в сложных предложениях.

устный опрос , примерные вопросы:

Translate into English 1. Я была бы очень рада встретиться с вами вновь. 2. Если бы не невезение, то он бы выиграл в лотерею. 3. - А что бы вы сделали тогда на моем месте? - Я бы уехала. 4. Татьяна едет отдыхать в Юрмалу. А я бы поехала на Кипр. 5. Марина не хочет мириться с Валерием. На ее месте я бы помирилась с ним. Он славный парень. 6. Катя опять купила новое платье. Я бы посоветовала ей не тратить так много денег. 7. Какой сладкий джем! Я не положила бы так много сахара. 8. - Ты опять гулял под дождем? - Я не стала бы делать этого. У тебя ведь простуда. 9. - Не беспокойтесь, я позвоню вам. - Была бы очень вам признательна. 10. Что вы сказали? Не могли бы вы повторить это? 11. Какая жалость, что вы не читали эту книгу! Вы могли бы найти в ней много полезной информации. 12. - Я надеюсь получить эту работу. - Если бы не низкая оплата, любой ухватился бы за такой шанс. 13. - Агата готова принять предложение Росса. - Если бы не финансовые трудности, это была бы неплохая партия. 14. Моя дочь не хочет читать романы Диккенса. А я бы их перечитала. 15. - А вы изменили бы свое решение при других обстоятельствах? - Нет, я бы стоял на своем. 16. Жаль, потому что из него точно получился бы хороший актер.

Тема 24. Выражение нереального действия как следствия нереального условия.

устный опрос , примерные вопросы:

Make the sentences complete by using either the Present or Past Conditional. 1. But for the strained circumstances 2. But for my boss's recommendation.... 3. But for unfavourable weather 4. But for Charles' profound knowledge 5. But for her intelligence and smartness 6. But for the house being too big 7. But for the manager's competence 8. But for the children being left all alone in the house 9. But for the pizza being too spicy ... 10. But for Francis's dark suspicions 11. But for this awkward misunderstanding 12. But for the girl being too sophisticated.... 13. But for English being So universally popular.... 14. But for the lovely and unexpected surprise 15. But for the tiresome hurly-burly of the city

Тема 25. Употребление условного наклонения в главном предложении сложного предложения с придаточным нереального условия или уступительным.

устный опрос , примерные вопросы:

Make up a story by combining the sentences and making unreal Model. If David hadn't got an invitation he wouldn't have gone to the party. If he I. 1. David got an invitation. 2. He went to the party. 3. David drank too much. 4. He got drunk. 5. David drove dangerously. 6. He had an accident. 7. David was seriously injured. 8. He had to be taken to hospital. II. 1. Lucy saw the advertisement. 2. She went for an interview. 3. Lucy got the job. 4. She met Alan. 5. He asked her out. 6. They fell in love with each other. 7. Alan proposed to her. 8. They got married. Use the correct mood of the verbs in brackets. 1. It (be) nice if our lives (be) like VCRs! 2. If the storm not (rage) so furiously last night, many trees not (break). 3. I (go) and (live) in the tropics if only I (can). 4. What we (do) if television not (invent)? 5. If the laws of nature not (break), the situation (be) different. 6. Australia (be) a delightful country to live in if it not (be) so far. 7. He not (catch) a cold if he not (drink) so much cold beer in the pub yesterday. 8. If I (live) long enough, I (can) do so many great things! 9. If I not (pay) all my bills before leaving the hotel, I not (be) penniless now. 10. If the fellow not (leave) the city, the police (arrest) him. 11. If Mel not (be) so light-minded, Hilda not (leave) him! 12. If the case not (be) so interesting, the inspector not (take) it up. 13. If we (know) how dangerous the expedition was, we (refuse). 14. Ratchel (pass) the interview on Friday if she (know) a second foreign language. 15. She (wear) this frock tonight if she not (put on) so much weight lately.

Тема 26. Употребление условного наклонения в простом предложении.

устный опрос , примерные вопросы:

Transform the verb to be into the Present or Past Subjunctive, to express an unreal wish. Model: It's not sunny today. - If it were sunny today! It was foggy yesterday. - If it hadn't been foggy yesterday! 1. It's autumn now. 2. He isn't my friend. 3. She wasn't my teacher. 4. This dress isn't my size. 5. I'm not happy about it. 6. The bag was too expensive. 7. I am a dreamer. 8. My holiday wasn't long. 9. This money isn't mine. 10. The party is very dull. 11. The secretary isn't efficient. 12. The car was out of order. 13. The boss is out. 14. We were scared. 15. English phonetics is so difficult! 16. Uncountable nouns are so misleading! Transform the sentences into unreal ones, paying particular attention to the use of the negative particle not where necessary. Model: Simon smokes too much. - If Simon didn't smoke so much! / She didn't learn the news. - If she had learned the news! 1. Our neighbours visit us every weekend. 2. He didn't notice me. He ignored me. 3. I don't often meet my school friends now. 4. The children don't obey their grandparents. 5. Emma had too much work to do last week. 6. I have to work even on Sunday. 7. Theresa didn't help her mother about the house. 8. The dog eats too much meat. 9. Nobody knew his address or telephone number. 10. I don't speak English fluently. 11. They have no chance to travel. 12. Ridge makes friends too easily. 13. Nelly went there too late. 14. She doesn't often go to the theatre. 15. My sister buys too many things .

Тема 27. Употребление условного наклонения в простом предложении.

устный опрос , примерные вопросы:

Translate into English. 1. Жаль, что я сейчас не с вами. Это было бы здорово! 2. Зря я здесь сейчас с вами. Дома так много дел! 3. Напрасно вы не подписали бумаги вовремя. 4. Досадно, что вы подписали бумаги тогда. 5. Жаль, что жизнь такая короткая и жестокая. 6. Хотелось бы, чтобы жизнь была более счастливой. 7. Жаль, что Денис не влюбился в эту прекрасную девушку. Она бы сделала его счастливым. 8. Напрасно Игорь влюбился в эту капризную девушку. Она сделает его жизнь невыносимой. 9. Жаль, что мы живем так далеко друг от друга. Мы могли бы стать близкими друзьями. 10. Мы могли бы стать близкими друзьями, но не стали. Жаль, что это так! 11. Жаль, что у меня вчера болело горло, и я не смогла пойти на дискотеку. 12. Досадно, что мы заблудились именно в центре Парижа. 13. Жаль, что мы не говорим по-французски и не взяли карту города. 14. Зря я постирала белую майку с черными джинсами. Теперь она стала модного серого цвета. 15. Жаль, что мои дети не со мной, и что они покинули меня, как только закончили школу. Use the right forms of the verbs in brackets. 1. I have never seen your kids. I wish you (have) a picture of them with you. 2. The police wish they (be) better equipped to work more efficiently. 3. They wished their daughter (be) more careful in choosing friends. 4. Susan wishes she (go) to college instead of leaving school and getting a job. 5. I wish we (buy) a house of our own long ago and not (live) with our grandparents all these years. 6. Melanie wished she not (say) she was going to the party. 7. He wished his mother still (live) nearby. 8. The Dixons wish their son not (marry) that punk girl. 9. We wish you (can wait) to see him. 10. I wish I (be) nicer to my parents when I was a teenager. 11. Ted wishes he (follow) his tutor's advice. 12. How I wish I (can play) some musical instrument! 13. I wish people (be) more honest. 14. People wish the government (do) something about unemployment. 15. I wish I (start) learning English much earlier.

Тема 28. Использование инверсии в предложениях условного наклонения.

устный опрос , примерные вопросы:

Translate into English 1. Если бы ты любил меня, то выполнял бы все мои желания. 2. Если бы мы знали что делать, то действовали бы решительно. 3. Я знаю, что ты сделаешь это, как только сможешь. 4. Мы уверены, что вы сделали бы это, как только смогли бы. 5. Будь он здесь сейчас, он бы нас защитил. 6. На твоём месте я был бы более осторожен по поводу того, что говорю. 7. Если бы ты не бездельничал всю свою жизнь, то был бы богат сейчас. 8. Если бы в воздухе не было кислорода, мы не могли бы жить. 9. Будь я королем, я бы правил справедливо. 10. Если бы она опять не потеряла вчера очки, то смогла бы про верить наши работы. 11. Студенты забывали бы очень многое, если бы им не приходилось время о г времени сдавать экзамены. 12. Будь я богат, я был бы очень щедр и делал бы много добра. 13. Если бы вы пригласили хорошего врача, когда заболели, то вы никогда не попали бы в больницу. 14. А почему ты не идешь на вечер? На твоём месте я пошел бы. Будет здорово! 15. Все было бы хорошо, если бы не неожиданный приезд ревизора. Insert the appropriate form of the Subjunctive Mood. Comment on the form and the use of the Subjunctive Mood. Translate into Russian (simple sentences, conditional sentences, adverbial clauses of purpose and concession). 1. She wanted him to be a member of Parliament only that he ___ a claim on the gratitude of his party, (to have) (Maugham) 2. God ___ me from such friends in future, (to save) (Lindsay) 3. Andrews turned up the collar of his coat, lest he ___ (to recognize) (passive) (Greene) 4. I am prepared to gratify all your whims, however unreasonable they ___ (to be) (Maugham) 5. Do you think she ___ and have lunch with me if I ___ her? (to come, to telephone) (Hansford Johnson) 6. "Oh God ___ you! How could you strike an old woman like that?" (to forgive) (Shaw) 7. Tell them I leave my country that I ___ free, and it is the end and the beginning, (to be) (Buck) 8. "Mr. Penty," said the doctor.... "in my experience, very few people are perfectly well, although they ___ they are." (to imagine) (Priestley) 9. I keep a diary in order to enter the wonderful secrets of my life. If I ___ them down, I ___ probably ___ all about them, (to write (negative), to forget) (Wilde) 10. He seemed to be dozing when she returned, and she put the low fire together very softly lest she ___ him. (to awake) (Dickens) 11. Whatever your father ___ once ___, to day he's decay; he's age; he's everything that's corrupt and evil, (to be) (Gow and D'Usseau) 12. God ___ for her kind heart, (to thank (passive) (Lindsay) 13. If necessary, I could cable her to tell her his address in order that she ___ Australia without seeing him. (to leave - negative) (Shute) 14. I ___ you if I ___ a way out, but there isn't one. (to press - negative, to see) (Maugham) 15. It was plain that however conscientious Cassilis ___, however desperately hard and intelligently he ___, he would never get his captaincy, (to be, to work) (Hansford Johnson) 16. And, fearful lest he ___ Soames turned away and mounted slowly to his room, (to see - passive) (Galsworthy) 17. This was true, and he ___ to meditate on this sad confession if he ___ otherwise engaged, (to pause, to be - negative) (Murdoch) 18. He had to admit to himself that whatever Miss Dobb's faults ___, she was the right sort of girl to take to a restaurant, (to be) (Lessing)

Тема 29. Артикль как определитель существительного.

устный опрос , примерные вопросы:

Insert articles where 'necessary. (Articles with class nouns.) 1. Not ___ word was spoken in ___ parlour. (Caldwell) 2. ___ room itself was filling up, so was ___ staircase. (Snow) 3. I think that ___ man's life is worth saving, whoever it belongs to. (Shaw) 4. Though ___ earth was cold and wet, ___ sky was clear and ___ sun rose bright and beautiful. (Dickens) 5. He made them provide not one car, but half ___ dozen. (Snow) 6. ___ compass was invented in ancient China. 7. Not ___ word was spoken, not ___ sound was made. (Dickens) 8. ___ sky outside ___ window was already dark, ___ secretaries had gone home, all was quiet. (Snow) 9. Edward remained ___ week at ___ cottage. (Austen) 10. I tell you, he's as brave as ___ man can reasonably be. (Snow) 11. After that they would meet, perhaps, two or three times ___ year. (Galsworthy) 12. Dinny looked up at ___ house; and suddenly saw ___ face in ___ window of ___ dining-room. (Galsworthy) 13. You know I never cared for ___ drama. 14. "It is not ___ large house," I said. "We don't want ___ large house." (Jerome K. Jerome) 15. He looks older than he is, as ___ dark men often do. (Dickens) 16. Roger looked at him and, without ___ word, took out his wallet and gave him ___ ten-shilling note. (Snow) 17. As ___ man sows, so shall he reap. 18. This morning ___ tobacconist was at his door. (Bennett) 19. It was Sunday afternoon, and ___ sun, which had been shining now for several hours, was beginning to warm ___ earth. (Murdoch) 20. I have ___ long story to tell you. Come and sit down on ___ sofa and let us have ___ comfortable chat. (Marryat) 21. ___ arm in ___ arm, they walked toward home. (Shaw) 22. It was ___ cottage built like ___ mansion, having ___ central hall with ___ wooden gallery running round it, and ___ rooms no bigger than ___ closets. (Hardy) 23. And what ___ beautiful moth there is over there on----wall. (Murdoch) 24. She had ___ key of her own. (Conan Doyle) 25. He was ___ short, plump man with ___ very white face and ___ very white hands. It was rumoured in London that he powdered them like ___ woman. (Greene)

Тема 30. Типы определений.

устный опрос , примерные вопросы:

Translate into English. 1. Приходил почтальон? 2. Это был высокий белый дом; он был окружен большим садом. 3. Дом построен два года назад. 4. Мое любимое дерево - дуб. 5. Возле дома рос старый дуб. 6. Мы опоздали на поезд, и нам пришлось долго ждать на вокзале. 7. Попугай может подражать человеческой речи. 8. Мы вошли в маленькую комнату, в которой стоял стол, несколько стульев и кресло. 9. Я надеюсь, что завтра вы дадите мне ответ. 10. Телескоп нужен астрономам, а микроскоп - биологам. 11. Серебряная луна светила на небе. 12. Скрипка - струнный инструмент, флейта - духовой. 13. Шекспир и Сервантес умерли в одном и том же году. 14. Мы получили телеграмму в самый день нашего отъезда. 15. Вы мне дали не тот адрес. 16. Некоторые из гостей ушли рано. 17. Они живут на одной улице. 18. Он постучался не в ту дверь.

Тема 31. Обобщающая функция определенного артикля.

устный опрос , примерные вопросы:

Insert articles where necessary. (Articles with nouns modified by attributes in post-position.) 1. ___ man of whom I speak is ___ low pantomime actor. 2. Excuse me now, I have to see ___ man who's in trouble... (Galsworthy) 3 ___ people familiar with these moors often miss their road on such evenings. (E. Bronte) 4. He listened attentively to a great many stories she told him about ___ amiable and handsome daughter of hers, who was married to ___ amiable and handsome man and lived in the country. (Dickens) 5. I always think there's something rather cold and cheerless about ___ house that lacks ___ woman's touch. (Maugham) 6. He stood up and looked at ___ house where he had been born, grown up, and played, as if asking for ___ answer. (Galsworthy) 7. Her throat aches because of ___ tears locked in it. (Lessing) 8. I am persuaded that this will be ___ shock of which he will feel ___ effects all his life- (Eliot) 9. There were half ___ dozen pocket robberies ___ day in ___ trams of Brussels. (Bennett) 10. There we were in ___ country none of us knew anything about, amongst Indians and ___ people that were only half civilised. (Galsworthy) 11. At last they reached ___ door at which ___ servant knocked cautiously. (Murdoch) 12. We passed?set of chambers where I had worked as ___ young man. (Snow) 13. It is in ___ hour of trial that ___ man finds his true profession. (Shaw) 14. We dropped into ___ very pleasant nook under ___ great elm tree, to ___ spreading roots of which we fastened ___ boat. (Jerome K. Jerome) 15. It chanced that when this lonely young lady was about nineteen, she, being ___ fearless horsewoman, was riding, with only ___ young lad... in one of ___ woods near her uncle's house... and, in trotting along, her horse stumbled over ___ root of ___ felled tree. She slipped to ___ ground, not seriously hurt, and was assisted home by ___ gentleman who came in view at ___ moment of her mishap. It turned out that this gentleman... was on ___ visit at ___ house of ___ neighbouring landowner. (Hardy) 16. He was staring at ___ waves like ___ man cornered by ___ strange animal. (Murdoch) 17. You don't know ___ man you are married to. (Shaw) 18. He spoke with a very slow, distinct voice... and always looked over ___ shoulder of ___ person to whom he was talking. (Wilde) 19. There had been at ___ dining table ___ middle-aged man with ___ dark eye and ___ sunburnt face, who had attracted Martin's attention. (Dickens) 20. And he had tea sitting on ___ edge of ___ chair that did not look too firm, all gilt and spindly. (Galsworthy) 21. They walked ___ mile or more along ___ handsome street which ___ colonel said was called Broadway... Turning, at length, into one of ___ numerous streets which branched from this main thoroughfare, they stopped before ___ rather meanlooking house. (Dickens) 22. Colonel Mordaunt does not look like ___ man who would do ___ mean or dishonourable thing. (Marryat) 23. She is ___ elderly matron who has worked hard and got nothing by it. (Shaw) 24. He was, in fact, ___ younger edition of his father. (Galsworthy) 25. As Dick took up his pipe, ___ man who had passed into ___ smoking car with him put down his newspaper and looked at him. For ___ moment Dick was puzzled. It was ___ face he knew, but he could not put ___ name to it. Where had he seen ___ man? (Winter)

Тема 32. Использование нулевого и определенного артиклей с неисчисляемыми существительными.

устный опрос , примерные вопросы:

Insert articles where necessary. (Articles with abstract nouns.) 1. We both appreciate ___ simplicity. (Du Maurier) 2. In less than ___ week Cowperwood knew ___ financial condition of Messrs. Waterman as well as they did, better, to ___ dollar. (Dreiser) 3. It is such ___ weary, weary work. (Dickens) 4. He [White] had ___ comfortable feeling of working alone in ___ large empty building, ___ feeling of ___ peace and ___ complete privacy. (Wilson) 5. I've reason to believe she [Fleur] has never properly got over ___ feeling she used to have. (Galsworthy) 6. I had seldom heard my friend speak with such ___ intensity of ___ feeling. (Conan Doyle) 7. His footsteps were now heard striking upon ___ stony road at ___ distance of about twenty yards. (Hardy) 8. We had ___ wonderful weather. (Du Maurier) 9. You must learn to face ___ life seriously, Stephen. (Shaw) 10. However, ___ life of such striking monotony does not seem to depress him. (Durrell) 11. May you be happy in ? life you have chosen! (Dickens) 12. I love to think of ___ time that must come some day when ___ man will have conquered ? nature, and ___ toilworn human race enter upon ___ era of ? peace. (Leacock) 13. She was panting now, and in her face was ___ terror which was inexplicable. (Maugham) 14. His round blue eyes behind. ___ spectacles were ghastly with _ terror. (Maugham) 15. I think in some curious way ___ horror which she felt for him was ___ transference of ___ horror which she felt for herself because he so strangely troubled her. (Maugham) 16. She was brilliantly familiar with- ___ literature, ___ tongues, ___ art, ___ history, ___ physics, ___ metaphysics, ___ philosophy, and ? politics (in which I include ___ modern politics). (Bennett) 17. It was ___ cold, bleak, biting weather. (Dickens) 18. ___ weather was sunny and dry. (Hardy) 19.. ___ modern science is ___ wonderful thing. (Shaw) 20. He was ___ steady, uninspired researcher in ___ properties of ___ liquid state of ___ matter. (Wilson) 21. Their blue eyes became filled with ___ gaiety and ___ ferocity and ___ joy, and their mouths with ___ laughter. (Murdoch) 22. Jon laughed, and ___ sound of ___ laugh was hard. (Galsworthy) 23. Then she gave ___ crisp, ironic, almost cheerful laugh... (Snow) 24. On that fine day ___ poverty of ___ district she was entering seemed to her country-nurtured eyes intensely cheerless, (Galsworthy) 25. ___ reason is ___ greatest discovery ever made by ___ man. Yet it is ___ most disregarded and least used. (Jones)

Тема 33. Использование артиклей с существительными в различных синтаксических позициях.

устный опрос , примерные вопросы:

Comment on the use of articles or their absence. 1. You can't become prime minister at once. (Shaw) 2. I began once at a dinner to tell a good story. (Jerome K. Jerome) 3. The scene of yesterday was quite transformed. The sea was now pale and almost colourless, yet at the same time brilliant, a sea of liquid light. It merged without a boundary into a sky which at the horizon was of an equal pallor, though changing at the zenith to a very pale vibrating blue. Here and there in the far distance, as if suspended motionless between sea and sky, there were small sailing-boats with triangular sails. (Murdoch) 4. Mr. Pickwick observed that fame was dear to the heart of every man. Poetic fame was dear to the heart of his friend Snodgrass; the fame of conquest was equally dear to his friend Tupman; and the desire of earning fame in the sports of the field, the air, and the water was uppermost in the breast of his friend Winkle. (Dickens) 5. The evening had already deepened into night. (Dreiser) 6. I know he couldn't love a Linton. (E. Bronte) 7. "John, dear," said Bella, "You're a good nurse; will you please hold baby?" (Dickens) 8. I must remind you again that Adam had the blood of the peasant in his veins. (Eliot) 9. She comes home to a late tea, and after tea she never sews. (Ch. Bronte) 10. He was already chairman of the department. (Wilson) 11. Thus he stood by the bank of this still lake... marvelling at the subtleties of reflected radiance, feeling the artist's joy in perfect natural beauty. (Dreiser) 12. This is Professor Hallorsen, who was head of the expedition. (Galsworthy) 13. Winter and summer a stove was burning in his room, stoked by Peter Saward's landlady, a Miss Glashan, who also brought him his meals and did the cleaning. (Murdoch) 14. George got out his banjo after supper and wanted to play it, but Harris objected. He said he had got a headache. George thought the music might do him good? said music often soothed the nerves and took away a headache. Harris said he would rather have the headache. (Jerome K. Jerome) 15. A full moon rode between the elm trees and there was silence as of the grave. (Galsworthy) 16. The world is all before him where to choose. A life of stirring work and interest, a life of change and excitement, a life of domestic ease and love! (Dickens) 17. After all, we all live in the future, even if it's a future where we aren't to be found anywhere upon the earth. (Murdoch) 18. But, ere that moment, an astonishing and vivid experience happened to them. One might have supposed that, in the life of Priam Farle at least, enough of the astonishing and the vivid had already happened. (Bennett) 19. There was a certain dignity in the little elderly gentleman's manner of rebuking these youths; though it was not, perhaps, quite the dignity most appropriate to the occasion. (Ch. Bronte) 20. I went into the war when I was seventeen, ran away from school to do it, enlisting as a Tommy and telling them I was nineteen. (Priestley) 21. Phuong was drinking a glass of orange juice and I was having a beer and we sat in silence, content to be together. (Greene) 22. So it was that on the following day, which was a Saturday, Rosa was knocking on Mrs. Wingfield's door at about four o'clock. (Murdoch)

Тема 34. Особые случаи использование артиклей.

устный опрос , примерные вопросы:

Insert articles where necessary. (Articles with set expressions.) 1. I trust you to tell me ___ bare truth, whatever it is. (Snow) 2. The maid, looking to right and left, spoke in ___ low and hurried voice. (Galsworthy) 3. On his trip round ___ world with Fleur he had often put his nose out and watched the dancing on ? deck. (Galsworthy) 4. He decided that he would not at ___ present explain to her who he was. (Bennett) 5. I saw ___ good deal of him during ___ war. (Snow) 6. He has taken his death very much to ___ heart indeed. (Collins) 7. What did her education and her accomplishments amount to? She could keep ___ house. (Bennett) 8. AH seemed perfectly at their ease, by no means in ___ hurry. (Dickens) 9. Somebody important must have been arriving from Europe by ___ air... (Greene) 10. Am I dealing, young people, with ___ case of ___ love at ___ first sight? (Galsworthy) 11. We've had some tea already on ___ board ___ yacht. (Shaw) 12. Rosa was well aware that she had never taken ___ trouble to get to know Annette. (Murdoch) 13. You will go to _ sea and forget ail about me in ___ month. (Galsworthy) 14. He was about to start on ___ long journey, ___ difficult one, by ___ sea, and no soul would know where he was gone. (Eliot) 15. It is ___ pleasure to see you. (Galsworthy) 16. He held ___ very guarded conversation with her on his way home, for fear that she would take ___ additional offence. Argument was out of ___ question. (Dreiser) 17. On ___ other hand, if he was beaten he took it with complete good humour. (Maugham) 18. He is beginning to lose ___ heart, they say. (Reade) 19. She burned like ___ fire from ___ head to ___ foot. (Hardy) 20. I got into conversation with him by ___ chance at ___ concert. (Shaw) 21. She's taken quite ___ fancy to you, Ridgeon. (Shaw) 22. ___ furniture was all sent round by ___ water. (Austen) 23. I returned at once, and found Ada sitting at ___ work by ___ fireside. (Dickens) 24. He played ___ flute. (Miller) 25. Somewhere ___ great many men were singing. (Greene) 26. He was chronically in ___ debt... (Snow) 27. ___ woman I fixed my eye on was ___ woman who kept ___ house for me at my cottage. (Collins) 28. It is ___ pity to worry her if she has ___ talent for ___ uneasiness. (Galsworthy) 29. He has given ___ permission to go up and see her there. (Priestley) 30. Behind ___ house was ___ large garden, and in summer, ___ pupils almost lived out of ___ doors. (Ch. Bronte) 31. ___ rain had stopped, and we went on ___ foot to ___ Ebury Street. (Snow) 32. They started at ___ dawn, and ___ boy I sent with them didn't come back till next day. (Maugham) 33. On being informed... that her departure would be delayed... she had flown into ___ violent passion. (Collins) 34. All of ___ sudden, his face had become stony. (Snow) 35. Dear, dear! It seems only ___ other day since I took you down to school at Slough! (Galsworthy) 36. Mr. Byron Waller could play ___ violin. (Lee)

Тема 35. Место артикля.

устный опрос , примерные вопросы:

Use proper article where necessary. Mrs Hale loved to drive in ... afternoon in ... sun when it was fine, and to satisfy her soul with ... sight of those mansions which she could not afford. When ... winter season had passed and ... first fine days of ... early spring appeared, Mrs Hale secured ... buggy for ... afternoon and invited Carrie. At this time of ... year ... days are still short, and ... shadows of ... evening were beginning to settle down upon ... great city. Carrie felt that it was ... lovely day. As they drove along ... smooth pavement... occasional carriage passed. She saw ... footman dismount, opening ... door for ... gentleman, who seemed to be leisurely returning from some afternoon pleasure. Across ... broad lawns she saw ... lamps faintly glowing upon ... rich interiors. Now it was ... chair, now ... table, now ... ornate corner, which met her eye, but it appealed to her as almost nothing else could. She was perfectly certain that here was ... happiness. If she could cross that rich entrance-way, which to her was of ... beauty of ... jewel, and sweep in ... grace and ... luxury to possession and command ? oh! how how quickly would ... sadness flee; how, in ... instant, would ... heart-ache end.

Тема 36. Использование артиклей с именами собственными, географическими названиями, с различными семантическими группами имен собственных.

устный опрос , примерные вопросы:

Insert articles where necessary. (Articles with geographical names.) 1. After ___ tour in ___ Austrian Alps they had gone to ___ Hotel Splendide at ___ Montreux, in order to enjoy for ___ day or two ___ charms of ___ Lake of ___ Geneva. (Bennett) 2. Dusk was already falling on ___ noble curve of ___ Thames. (Bennett) 3. I hear he's off to ___ Central Africa. (Bennett) A. In Ivanhoe Walter Scott describes ___ England of ___ Middle Ages. 5. ___ Capetown is in ___ South Africa. 6. In ___ heart of ___ Central Asia lies ___ Khoesm, ___ small fertile area in ___ sea of ___ sand. 7. ___ prospect ends... in little hills that come nearly to ___ sea; rudiments, these, of ___ Atlas Mountains. (Shaw) 8. "We've been touring ___ world... We tried ___ South America...We lasted three days in ___ Australia..." "Have you ever been to. ___ States?" (Amis) 9. Michael looked quizzically at his parent. Did he quite understand ___ England of to-day? (Galsworthy) Translate into English. 1. Кордильеры находятся в Северной Америке. 2. Берега Рейна очень живописны. 3. Эльбрус - очень красивая гора. 4. "Пиковая дама" была написана Чайковским во Флоренции в 1890 г. 5. Средиземное море находится между Европой, Азией и Африкой. 6. Венеция расположена на берегу Адриатического моря. 7. Ливингстон погиб в Центральной Африке. Insert articles where necessary. (Articles with names of hotels, streets, ships, and newspapers.) 1. She nodded ___ command to ___ footman, and they drove off westward, down ___ Strand, and so into ___ little side street by ___ Charing Cross. (Bennett) 2. I am going to Folkestone to-day, and shall stay at ___ Metropole. (Bennett) 3. They were excited because they had been dining with ___ editor of ___ Times, and had been given ___ glimpse of next day's paper. (Snow) 4. She sat in her superb private drawing room at ___ Hotel Cecil. 5. ___ boys loved him because he told them that ___ Navy had borrowed him from ___ U. S. Army just in time to blow taps on ___ Maine as she was sinking, and he remained long after everyone including ___ captain had abandoned ___ ship. (Wilson) 6. He began to walk very rapidly up towards ___ Trafalgar Square. (Greene) 7. He went out and ate ___ ices at ___ pastry-cook's shop in ___ Charing Cross; tried ___ new coat in ___ Pall Mall; and called for ___ Captain Cannon, played eleven games at ___ billiards with ___ captain, and returned to ___ Russell Square. (Thackeray) 8. ___ street was empty, unlighted save by ___ reflection from ___ Grandlieu Street behind them... (Faulkner) 9. In 1905 ___ revolt broke out on ___ Potem- kin, one of ___ battleships of ___ Black Sea Fleet. 10. Yet, in ___ bright drawing room in ___ Lord North Street, all he was thinking of... was what ___ Telegraph, ___ Guardian, the popular press, would say next day. (Snow)

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к :

Образцы заданий для экзамена (II семестр)

I. Open the brackets and comment on tenses in the active and passive voice:

1. I don't know what's the matter with him. He (act) funny since you (be) away.

2. Look! There's nothing here. Everything (take) away.

3. It (be) nine o'clock. Elisa suddenly (awake). She (sit up)

3. It (be) nine o'clock. Elisa suddenly (awake). She (sit up), (circle) her knees with her arms. It (rain) the way it (rain) for days.

4. You (live) here since you (leave) Bristol?

5. The new computer system (install) at the moment.

6. By next Sunday you (stay) with us for five weeks.

7. Soon I (get) a letter from her saying that she (return).

II. Translate:

1. Пока я живу, я всегда буду помнить её лицо.

2. Он уже второй раз потерял свой паспорт.

3. Он хотел знать выполнили ли его инструкции (carry out).

4. Мне нужно отвезти её на станцию. Поезд уходит в 11.
5. Я не мог сказать, что я уже потратил деньги, которые мне оставили, чтобы купить дом.
6. Ты выглядишь такой расстроенной. О чем они с тобой говорили?
7. Списки отправлены в обе газеты и их сейчас печатают.

III. Open the brackets using infinitives, gerunds, participle I or II in the tight forms. State the Verbals and function.

1. You know, her (be) clever than her husband was half the trouble.
2. I'll look forward ___ (see) your book.
3. He was understood ___ (be) a new teacher.
4. We could hear a plane ___ (fly) unusually low.
5. I want a telegram ___ (send) at once.
6. All you can do is ___ (obey).
7. The man of letters is accustomed ___ (write).
8. The Print seemed ___ (blur) before her eyes.
9. They began ___ (mount) the path, Joseph ___ (light) the way.
10. The sight of the man made him ___ (change) his mind.

IV. Translate using verbals where necessary:

1. Где miss Jone? - Она возможно работает в библиотеке.
2. Они сидели, разговаривая о своих планах на будущее.
3. Летчик, вышедший из самолета, выглядел очень уставшим.
4. Она никогда не слышала, чтоб упоминали его имя.
5. Видели, как Джеймс стоял у стола и просматривал журнал.
6. Оказалось, что он был приглашен на обед к Роджерсам.
7. Мне нужно покрасить волосы.
8. Толкнув дверь, он почувствовал, что она закрыта.
9. Не было смысла перечитывать книгу.
10. Шум в соседней комнате мешал мне заснуть.

Задания для зачёта (3 семестр):

Use modal verbs and infinites for the Russian word combinations

1. Мог бы you отойти aside, I не видно what they are doing there.
2. Не должно быть поспорился with his girl friend. Не вечно все делает as he wishes.
3. Не мог упасть off the ladder. It was stupid of him.
4. It is getting dark. What time может быть now?
5. The bird не может летать, it должно быть повредила the wing.
- 6.- What are you looking at?
- Nothing.
- Нельзя смотреть at nothing.
7. - He said it absolutely right.
- Yes, лучше сказать нельзя было.
8. If you put it under the hip of paper you наверняка забудешь about it.
9. Fortunately everyone смогли покинуть the building before the fires spread.
10. Как they пожалеют о своем решении! Уж I позабочусь about it!
11. She went to bed but так и не смогла уснуть.
12. The baby bird возможно выпал from the nest on the tree over there.
13. It должно быть была just a joke. Do not take it too seriously.
14. She должно быть была deeply interested in his failure.
15. What это могло быть? I чуть не умерла of fright!

16. I think he *возможно был выбран at random*. He did not apply for it.
17. Неужели he не знал that he придется доказывать it publicly?
18. A thunder может начаться at any moment. You would better stay here.
19. Who мог прислать this message? The number cannot be identified.
20. He почти наверняка заметил us. He может вернуться here in a while.
21. She наверняка будет молчать about it. She ни за что не скажет the truth.
22. Where могли they быть all this time? Неужели they не знали about the curfew?
23. You нельзя находиться here in this zone too long, it's harmful to health.
24. I пожалуй сделаю a copy of the scheme. I может пригодиться.
25. Стоило ли спорить (argue) about such trifles? Вечно you попусту тратите time.
26. You зря беспокоишься (worry) so much. It doesn't do you any good.
27. Невероятно, что he собрал (assemble) this bike by himself!
28. Почему they должны были извиняться (apologize) to him! This was him who чуть было не подвел (let down) everybody.
29. He вечно приходил at the wrong time. He должен был понимать such simple things.
30. We следует позвонить Tony to see if he's at home. He должен был позвонить an hour ago and he все не звонит и не звонит.

Задания для зачёта с оценкой (4 семестр):

Translate into English parts of the sentences in the italics.

1. Неудивительно, что she (не рассказывала (tell)) about her past.
2. Досадно, что the police (не прибыла (arrive)) in time!
3. I боюсь, как бы we (не оказались (find ourselves)) in a stupid situation.
4. Switch off the flashlights чтобы не слепить (blind) oncoming drivers.
5. She бы стала настаивать (insist) on her point of view, если не была бы уверена she was right.
6. Что бы you ни спросили there, say you don't know anything about it.
7. Когда бы I (ни позвонил (call)) their phone was always engaged.
8. Что бы ты сказал under such circumstances some three years ago?
9. Досадно, что she (поняли (understand)) me this way. I didn't mean to hurt her.
10. Жаль, что the world's leaders (не могут прийти (arrive)) to a common opinion on the armed conflicts.
11. The expert insisted, чтобы he (имели доступ (have access)) to all the records.
12. Если бы только you (не отказался (refuse)) from your share!
13. The water was so deep словно it (шел дождь) for no less than a week .
14. The city was so quiet словно all the people (оставили (desert)) it several days ago.
15. The girl smiled как будто she (приветствовала (greet)) an acquaintance of her.
16. She put her hands into the coolness of the water чтобы her tired fingers (отдохнуть (have a rest)).
17. Если вдруг he (обнаружит (find out) that someone checked his mail he'll get furious.
18. Если бы не the snow the place (выглядело было (look) terribly dirty.
19. Жаль, что she (не дала (give)) him a single chance to prove his true attitude to her.
20. Все сожалели , что the firework (закончился (finish)) so quickly.
21. She reminded him ему было пора заменить (replace) the battery in the remote controle.
22. Не должно быть пошутил (kid)! That не может быть true.
23. While he was a student, he (пришлось провести) a year studying pygmy culture. That (наверно, было) absolutely fascinating!
24. You зря беспокоишься (worry) so much. It doesn't do you any good.
25. Невероятно, что he собрал (assemble) this bike by himself!

26. Почему they должны были извиняться (apologize) to him! This was him who чуть было не подвел (let down) everybody.
27. He вечно приходил at the wrong time.
28. We следует позвонить Tony to see if he's at home. He (возможно нет (be)) there and we don't want to drive all the way over there for nothing.
29. You наверняка понравится high-tech exhibition.
30. I пожалуй, пойду пешком.
31. Stop it right now! I сообщу (report) you to the police!
32. That painting не может быть by Botticelli. It наверняка a forgery.
33. I know it is a terrible thing, Bob, I know I не надо было делать it. I сделаю everything the right way!
34. Стоило ли спорить (argue) about such trifles?
35. Where мог I записать his telephone number? I должен был позвонить him ten minutes ago.
36. You мог бы и не приходиться at all. You не придется делать anything until tomorrow.
37. Her eyes are red and swollen. She должно быть плакала.
38. One нельзя продавать tobacco to teenagers. You накажут! (be punished)
39. You мог бы промолчать (keep silent) when they declared about their withdrawal.
40. She должно быть поняла you неправильно. You должны были понять she is not experienced enough in things like that.

Translate into English using articles

Единственный шанс; тетушка Молли; Волга; тот самый Майк; у меня другое предложение; серебро - это металл; я не ем мороженое; сержант Шерилл; Украина; город Бостон; Центральный парк; Килиманджаро; Кипр; какой-то мистер Смит; у вас есть Акунин? чрезвычайно опасный маршрут; на другой стороне улицы; самый короткий день в году; было раннее утро; с утра до вечера; инженер Александр Белл изобрел телефон; вода пахла рыбой; дай ей сахарок; был поздний вечер; на днях; вот теперь ты настоящий Петров; дай мне другой карандаш; клиент всегда прав.

7.1. Основная литература:

1. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0679-4. (Режим доступа: URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=186077>)
2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука). (Режим доступа: URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=454947>)
3. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-89349-848-6. (Режим доступа: URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=455224>)
4. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. - 544 с. Количество экземпляров: 52 шт.
5. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007. - 544 с. Количество экземпляров: 50 шт.
6. Гивенталь, И. А. Как удивиться и возмутиться по-английски [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Гивенталь. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-0003-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-034876-9 (Наука). (Режим доступа: URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=454918>)

7.2. Дополнительная литература:

1. Блох М. Я., Лебедева А.Я., Денисова В.С. Практикум по английскому языку: Грамматика. Сборник упражнений. Москва, Астрель АСТ, 2000. 238 с. ISBN 5-17-000092-8, ISBN 5-271-00756-1. Количество экземпляров: 127.
2. Бузаров В.В. Практическая грамматика разговорного английского языка : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд.,испр. - М. : Академия, 2008. - 416 с. Количество экземпляров: 15 шт.
3. Гордон Е.М., Крылова И.Л. A Grammar of Present Day English. Practice book. Грамматика современного английского языка. - М., Высшая школа, 1980. - 336 с. Количество экземпляров: 10 шт.
4. Грамматика современного английского языка для университетов. Под ред. Верховской И.В. - М., Высшая школа, 1982. - 391 с. Количество экземпляров: 10 шт.
5. Грамматика английского языка: пособие для студентов пед. ин-тов. Под ред. Ильиш Б.А. - Л., Просвещение, 1976. - 319 с. Количество экземпляров: 45 шт.
6. Рушинская, И. С. The English Verbals and Modals [Электронный ресурс] : практикум / И. С. Рушинская. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 48 с. - ISBN 978-89349-446-4. (Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490146>)
7. Saakyan A. S. Exercises in Modern English Grammar, Изд-во Айрис-Пресс, 2001. 448 с. ISBN 5-8112-1723-4. Количество экземпляров: 52.
8. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. - М., Академия, 2008. - 208 с. Количество экземпляров: 15 шт.
9. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. - М., Академия, 2013. - 208 с. Количество экземпляров: 14 шт.
10. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. - 544 с. Количество экземпляров: 23 шт.
11. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с. Количество экземпляров: 56 шт.
12. Практический курс английского языка.2 курс: учеб.для студ.вузов / Под ред.В.Д. Аракина. - 7-е изд.,перераб.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 516 с. Количество экземпляров: 27 шт.
13. Практический курс английского языка.2 курс: учеб.для студ.вузов / Под ред.В.Д.Аракина. - 7-е изд.,перераб.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 516 с. Количество экземпляров: 51 шт.

7.3. Интернет-ресурсы:

My English Pages | Learn English Grammar Online - <http://www.myenglishpages.com/>
English for everybody - www.english-online.org.uk
English Grammar Online: the fun way to learn English online - <https://www.ego4u.com/>
English grammar rules & usage - <http://grammar.yourdictionary.com>
English language learning (ESL) on-line - <http://www.usingenglish.com>
IELTS - <https://www.ielts.org/>

Турук И.Ф. Практикум по обучению грамматическим основам чтения специального текста (Английский язык): / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. ? М., 2006. ? 47с. - <http://www.knigafund.ru/books/185874/read#page2>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Практика устной и письменной речи первого иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- аудитория, вместимостью до 20 человек,
- магнитофон,
- доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (Английский язык, Немецкий язык) .

Автор(ы):

Борисов А.М. _____

Пучинина О.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Власова Н.П. _____

"__" _____ 201__ г.