

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ
ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практика устной и письменной речи первого иностранного языка Б1.Б.15.1

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (Английский язык, Немецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пучина О.П., Шкилев Р.Е.

Рецензент(ы):

Власова Н.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Дулалаева И. Ю.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет иностранных языков):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 731623518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Пучинина О.П. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации Факультет иностранных языков, ОРРuchinina@ksu.ru; доцент, к.н. Шкилев Р.Е. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации Факультет иностранных языков, REShkilev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Практика устной и письменной речи первого иностранного языка' является совершенствование и дальнейшее овладение иностранным языком как средством межкультурного профессионального общения.

В задачи курса 'Практика устной и письменной речи первого иностранного языка' входит формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность:

- читать на иностранном языке;
- извлекать информацию из иностранных источников, переводить;
- дискутировать на изучаемые темы;
- взаимодействовать и конструировать диалоги по определённым вопросам;
- делать сообщения и презентации на иностранном языке на темы, связанные с конкретными вопросами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 1, 2, 3, 4, 5 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.Б Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 'Лингвистика (Профиль 'Перевод и переводоведение - английский и немецкий языки')' и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1-3 курсах, в 1-5 семестрах.

Для освоения дисциплины 'Практика устной и письменной речи' студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины 'Практика устной и письменной речи' является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: 'Теоретическая фонетика', 'Теоретическая грамматика', 'Стилистика', 'История языка', 'Лексикология', 'Практикум по культуре речевого общения', дисциплины по выбору студента, для прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

нормы изучаемого иностранного языка; культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка;

2. должен уметь:

применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке;

понимать речь преподавателя или другого лица в живом общении или в звукозаписи в пределах изученного лексического и грамматического материала;

читать без словаря оригинальные художественные тексты, отобранные преподавателем с учетом степени трудности и с учетом их языковой организации, читать вслух незнакомые тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая при этом правила артикуляции, связывания звуков в речевом потоке и интонации;

в темпе, близком к нормальному, вести беседу по пройденной тематике, предусматривающую различные виды коммуникативных действий; вести беседу по прослушанному (прочитанному) тексту, картине, видеофильму; уметь пересказывать прослушанный (прочитанный) текст и делать устные сообщения по пройденной тематике с предварительной подготовкой;

соблюдать правила графики и орфографии в любом письменном жанре, предусмотренном настоящей программой; писать диктанты, построенные на материале настоящей программы, допуская при этом не более 5 ошибок на 180 слов, не считая артиклей; письменно передавать содержание прочитанного текста, комментируя при этом описываемые события.

3. должен владеть:

основными наиболее употребительными в письменной и устной речи коммуникативными грамматическими структурами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

владения этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

способность применять основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

способность и готовность овладения основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетных(ые) единиц(ы) 1080 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Коррективный курс	1		0	0	34	
2.	Тема 2. My family	1		0	0	34	
3.	Тема 3. House. Flat	1		0	0	34	
4.	Тема 4. At the map of the world	1		0	0	10	
5.	Тема 5. Meals	2		0	0	24	
6.	Тема 6. Shopping	2		0	0	10	
7.	Тема 7. Clothes	2		0	0	20	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Seasons and weather. Holidays	2		0	0	10	
10.	Тема 10. Holidays and Holiday-making	3		0	0	50	
11.	Тема 11. Medicine and Sports.	3		0	0	50	
12.	Тема 12. Getting about Town.	4		0	0	56	
13.	Тема 13. Travelling.	4		0	0	54	
14.	Тема 14. Отдых. Туризм. Путешествие пешком.	5		0	0	56	
15.	Тема 15. Кино и TV	5		0	0	54	
16.	Тема 16. Среднее и начальное образование в Англии и России	5		0	0	54	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	0	550	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Коррективный курс

лабораторная работа (34 часа(ов)):

Общее понятие о звуковом строе языка и его компонентах. Классификация гласных и согласных звуков. Понятие об интонации и её компонентах. Словесное, фразовое и логические виды ударения. Основные правила чтения. Корректировка и автоматизация произносительных навыков. Множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повелительные и безличные предложения. Личные и притяжательные местоимения. Неопределённые местоимения. Предложения с вводным there. Утвердительное предложение с глаголом to say. Общий вопрос в косвенной речи. Притяжательный падеж имён существительных. Числительные от 1 до 100, свыше 100. Предлоги места, времени. Модальные глаголы can, may, must. Изучение лексического материала текста "A visit" (Arakin, 54), его отработка в различных речевых упражнениях.

Тема 2. My family

лабораторная работа (34 часа(ов)):

Родственные отношения (кровные и по браку). Возраст людей. Домашние и дикие животные и птицы. Названия профессий. Особенности характера. Матримониальный статус. Отношение к браку и семейной жизни. Особенности вступления в брак в России, англоязычных странах.

Тема 3. House. Flat

лабораторная работа (34 часа(ов)):

Здания и жилище. Строительство, строительные материалы и профессии. Части дома, здания. Прилегающая к дому территория и надворные помещения. Квартирное оборудование и удобства. Освещение. Комнаты и служебные помещения. Мебель. Предметы домашнего обихода. Обмен адресами. Наём жилища. Особенности жилищных условий в России, Великобритании и США.

Тема 4. At the map of the world

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Некоторые страны, их столицы, языки, национальности. Субстантивированные прилагательные, обозначающие национальность. Употребление определённого и нулевого артикля с географическими названиями.

Тема 5. Meals

лабораторная работа (24 часа(ов)):

Хлебные и кондитерские изделия. Злаки и крупы. Мясо и мясные блюда. Птица. Рыба, рыбные блюда и продукты рыбной промышленности. Молочные продукты и жиры. Овощи и овощные блюда. Фрукты, ягоды, грибы и орехи. Приправы и специи. Вкусовые ощущения. Сладости. Напитки. Столовая посуда. Приёмы пищи. Выражения, используемые за столом. Способы приготовления пищи. Питание дома и вне дома. Приём гостей. Диета. Предпочтения в еде. Особенности питания в России, Великобритании, США.

Тема 6. Shopping

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Универсальный магазин. Покупка продуктов питания, одежды, обуви и других аксессуаров, книг. Покупки товаров по почте, Интернету. Магазины в России, Великобритании, США.

Тема 7. Clothes

лабораторная работа (20 часа(ов)):

Платье и верхняя одежда. Нижнее бельё. Главные части предметов одежды. Застёжки. Отделка. Текстильные товары (виды ткани). Обувь и принадлежности ухода за обувью. Головные уборы. Шитьё женской и мужской одежды. Мода.

Тема 9. Seasons and weather. Holidays

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Времена года. Явления природы в различные времена года. Климат, погода, температура и свет. Рельеф местности. Погода в России, Великобритании, США. Отдых на море, за городом, на пляже.

Тема 10. Holidays and Holiday-making

лабораторная работа (50 часа(ов)):

Туризм и организация отдыха на природе. Спортивные лагеря и кемпинги. Поездка к морю. Отдых в традициях англичан. Студенческие каникулы. Летние и зимние каникулы. а) Отдых в Великобритании. б) Отдых на море. с) Отдых в палаточном лагере

Тема 11. Medicine and Sports.

лабораторная работа (50 часа(ов)):

Система здравоохранения в Великобритании и России. Наиболее распространенные болезни. Борьба с заболеваниями. Работа врача. Современная поликлиника. Спортивные игры и спортивные состязания. Организация спорта в Великобритании и России. Национальные виды спорта. Выдающиеся спортсмены. а) Здоровье человека б) Медицинское обслуживание с) Здоровье и спорт. d) Популярные виды спорта в нашей стране и Великобритании

Тема 12. Getting about Town.

лабораторная работа (56 часа(ов)):

Инфраструктура современного юрда. Сфера обслуживания. Городская администрация. Охрана общественного порядка. Организация городского транспорта. Уличное движение. Достопримечательности города. а) Современный город. б) Достопримечательности города. с) Транспорт в большом городе. d) Отель. e) Телефон, телеграф, почта.

Тема 13. Travelling.

лабораторная работа (54 часа(ов)):

Виды транспорта и виды путешествий. Скорость, комфорт, цены на билеты. Железнодорожный вокзал, аэропорт, речной или морской терминал, автовокзал. Их структура и организация обслуживания пассажиров. Гостиница и гостиничный сервис.

Тема 14. Отдых. Туризм. Путешествие пешком.

лабораторная работа (56 часа(ов)):

Виды отдыха, их преимущества и недостатки. Проблема оптимального выбора отдыха. Путешествие пешком - один из возможных видов отдыха. Выбор маршрута. Экипировка. Запас еды. Принятие во внимание погодных условий. Уровень комфорта. Приобретение навыков в походных условиях (установить палатку, разжечь костер, приготовить еду). Путешествие пешком - активный и мобильный вид отдыха. Плюсы и минусы данного вида отдыха.

Тема 15. Кино и TV

лабораторная работа (54 часа(ов)):

Жанры фильмов. Профессии в кино. Виды кинотеатров. Кинотеатры в Англии и России. Популярность кино. Причины успеха фильмов. Престижность профессии актера. Роль кино в создании стереотипов и его влияние на формирование мировоззрения детей и подростков. Достоинства и недостатки TV. Количество и качество телевизионных образовательных и научно-просветительских программ. Эффективность использования кино и TV в образовательных учреждениях. Телереклама.

Тема 16. Среднее и начальное образование в Англии и России

лабораторная работа (54 часа(ов)):

Типы средних образовательных школ в Англии и России. Система начального и среднего образования в Англии. Финансирование школ. Специальные и специализированные школы. Учебные программы. Наказания и поощрения в школах. Привилегированные школы - пансионы в Англии. Школьная форма. Экзамены в средних школах Англии и России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Коррективный курс	1		выполнение домашних заданий	12	устный опрос, письменная работа
				работа в лингафонном кабинете	22	устный опрос
2.	Тема 2. My family	1		подготовка к письменным работам	10	письменная работа
				подготовка проектной работы	4	проект
				подготовка устных ситуаций	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. House. Flat	1		подготовка к письменным работам	14	письменная работа
				подготовка к письменным работам		
				подготовка проектной работы	4	проект
				подготовка устных ситуаций	6	устный опрос
4.	Тема 4. At the map of the world	1		подготовка к письменным работам	18	письменная работа
				подготовка устных ситуаций	6	устный опрос
5.	Тема 5. Meals	2		подготовка к письменным работам	4	письменная работа
				подготовка проектной работы	2	проект
				подготовка устных ситуаций	4	устный опрос
6.	Тема 6. Shopping	2		подготовка к письменным работам	8	письменная работа
				подготовка устных ситуаций	4	устный опрос
7.	Тема 7. Clothes	2		подготовка к письменным работам	4	письменная работа
				подготовка устных ситуаций	4	устный опрос
				проектная работа	4	проект
9.	Тема 9. Seasons and weather. Holidays	2		подготовка к письменным работам	6	письменная работа
				подготовка устных ситуаций	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Holidays and Holiday-making	3		подготовка к письменным работам	8	письменная работа
				подготовка проектных работ	6	проект
				подготовка устных и письменных ситуаций	6	устный опрос, письменная работа
11.	Тема 11. Medicine and Sports.	3		подготовка к письменным работам	8	письменная работа
				подготовка проектных работ	6	проект
				подготовка устных и письменных ситуаций	6	устный опрос, письменная работа
12.	Тема 12. Getting about Town.	4		выполнение домашних заданий	8	устный опрос
				подготовка презентаций	6	презентация
				подготовка проектных работ	4	проект
				подготовка устных и письменных ситуаций	15	устный опрос, письменная работа
13.	Тема 13. Travelling.	4		выполнение домашних заданий	8	устный опрос
				подготовка проектных работ	10	проект
				подготовка устных и письменных ситуаций	15	устный опрос, письменная работа
14.	Тема 14. Отдых. Туризм. Путешествие пешком.	5		Подготовка к письменным работам	10	изложение, контрольная работа, эссе
				подготовка проектной работы	8	проект
				подготовка устных ситуаций	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Кино и TV	5		подготовка к письменным работам	10	изложение, контрольная работа, эссе
				подготовка проектной работы	8	проект
				подготовка устных ситуаций	10	устный опрос
16.	Тема 16. Среднее и начальное образование в Англии и России	5		подготовка к письменным работам	10	изложение, эссе, контрольная работа
				подготовка проектной работы	8	проект
				подготовка устных ситуаций	10	устный опрос
Итого					336	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Работа с данным курсом предполагает использование как традиционных так и инновационных образовательных технологий: устный опрос, выполнение лексических упражнений и упражнений на перевод, выполнение домашних заданий, написание контрольных работ, ситуационные задачи, ролевые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Коррективный курс

устный опрос, примерные вопросы:

Прослушивание фонетических упражнений из учебника Аракин В.Д. "Практический курс английского языка", 1 курс. Подготовка данных фонетических упражнений к чтению в аудитории.

устный опрос, письменная работа, примерные вопросы:

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение: Система английских гласных и согласных. Правила слоговой деления. Диграфы. Дифтонги. Типы слогов. Пример письменной работы: Choose the correct variant 1) Our two --- are crying all the time. babies babys babyes 2) No news --- good news. is are 3)--- usually fly not very high. flies flys flies 4) These potatoes weigh five --- . kiloes kilos 5) I don't like going by car. If I have a chance, I always go on --- . foot feet foots 6) What do you need these --- for? boxs boxes 7) My new Swiss watch --- 3 minutes slow. is are 8) Those were the happiest days of our --- . lifes lives lifees 9) Leaves usually --- trees in autumn. leaf leave leafs leaves 10) Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural --- . phenomen phenomena phenomenon 11) Big --- don't cry. boys boyes 12) I prefer natural --- when I want to change my hair style. dies dyes dys 13) It is rather dangerous to walk on --- after the rain. roofs roofes rooves 14) Dentists recommend using --- twice a day: in the morning and in the evening. tooth`s paste toothpaste teeth`s paste teethpaste 15) --- are flowers of life. Childs Children Childrens 16) The naughty kid likes throwing rotten --- at passers-by. tomatos tomatoes 17) 50 --- of oil leaked out of the tanker into the sea. Tones Tons Tonns 18) There is no piano in the --- . bushes bushs 19) --- in our house are so annoying. We definitely need a cat. Mouses Mices Mice Mousees 20) My little son is afraid of grey --- (волчков) that come at night. wolfys wolfies wolves

Тема 2. My family

письменная работа , примерные вопросы:

Образец письменной работы: 1. Complete the following sentences using so, such, such a, too, enough, very. 1. Five hundred thousand shells were _____ many for one person to collect. 2. Everyone likes the dolphin necklaces because they are _____ exotic. 3. Making jewelry like that can be _____ hard work. 4. I am not creative _____ to design jewellery. 5. I have _____ much spare time that I can write a book. 2. Underline the correct alternatives in the following sentences. 1) Our team didn't do too bad/badly in the championship --- we came fourth. Of course we had hoped to do best/better but we certainly could have done a lot worst/worse. If we try a bit harder/more hardly next year, we might even get to the final! 2) The University told me that I would be registered for the course automatic/automatically as soon as they received my money, but unfortunat/unfortunately my letter with the cheque arrived late/lately. Now they say they'll put me on the waiting list but it's high/highly unlikely that I'll get a place on the course now. 3. Complete the sentences using few, a few, little or a little. 1. Ann is very busy these days. She has _____ free time. 2. Most of the town is modern. There are _____ old buildings. 3. Do you mind if I ask you _____ questions? 4. "Would you like milk in your coffee?" "Yes, please. _____." 5. This is a very boring place to live. There?s _____ to do.? 6. This town is not a very interesting place to visit, so _____ tourists come here. 7. Would you like _____ cake? 8. She has not got _____ homework today. 4. In each group of sentences below (a-c), two are grammatically correct. Tick (+) the correct sentences. Example a) He is no actor! (+) b) He is any actor! c) He is not an actor! (+) 1. --- come with us to the beach tomorrow? a) Don't you b) Will you c) Won't you 2. Many managers --- prepare for meetings. a) don't hardly b) hardly ever c) hardly 3. That kind of crime --- these days, does it? a) rarely happens b) doesn't rarely happen c) seldom happens 4. Has not Stella contacted her solicitor yet? a) Yes, she has. b) Yes, she hasn't. c) No, she hasn't. 5. Choose the word from the brackets. 1. I could not hear the actors (god, well) from the last row. 2. Alice won the competition (easy, easily). 3. We thought that "Streetcar" was a (real, really) good play. 4. He speaks (soft, softly), but I can hear him (clear, clearly). 6. Fill in the blanks with one suitable word. 1. He has cars, Teddy bears, books, toy soldiers and a lot of other _____. 2. Susan is a shopaholic. She has a lot of dresses, trousers, blouses, shoes and other _____ in her wardrobe. 3. There were pears, apples, bananas, oranges and some other _____ on the birthday table. 4. What other _____ did you study except English and Spanish? 7. Insert there is or it is. 1. _____ no use speaking about it now. 2. Hurry up, _____ no time to waste. 3. _____ difficult to remember all the rules, but _____ quite necessary. 4. _____ rather warm today, but _____ a strong wind, so I would rather stay at home. 8. Use the possessive case, when translating. имена её дочерей, центр города, вопрос студента, название книги, муж моей сестры. 9. Give the plural of the following. Brother-in-law, goose, sheep, deer, factory, self, tooth, gentleman, ray.

проект , примерные вопросы:

"My family tree"

устный опрос , примерные вопросы:

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы: 1. How do you introduce yourself? What is your age, occupation and hobbies? 2. Is your family big or small? How many members are there in your family? 3. Have you got a lot of distant relatives? 4. How often do you visit your relatives who live in other towns or cities? 5. How do you like to spend time with your family? 6. When should a person get married?

Тема 3. House. Flat

письменная работа , примерные вопросы:

Control work. A. Underline the correct item. 1 Although Patrick works long hours, his family still takes/remains priority over his work. 2 Mary rarely agrees/approves with her friend's views, but this doesn't affect their friendship. 3 The swarm/flock of bees that had gathered around us at the park spoiled our picnic. 4 Tony is of Italian generation/origin, but he grew up in England. 5 As a teenager, Stella had a strange taste in clothes, so she was picked on/brought up quite often. 6 Instead of wasting/removing paper, why don't you use both sides of the page to write on? 7 Jane and George got married in the States, so many of their ancestors/relatives from Scotland found it difficult to be there for the wedding. 8 Chris strongly objects/refuses to going out with his younger sister and her friends. 9 Working from home was a concept/policy that John wasn't really familiar with. B. Find the correct translation Найди правильный перевод предложений. 1. There is a TV on the table. a) Телевизор у стола. b) Телевизор на столе. 2. There is a piano between the chair and the armchair. a) Пианино между столом и креслом. b) Пианино между стулом и креслом. 3. There is a new clock above the fireplace. a) Новые часы на камине. b) Новые часы над камином. 4. There is a sofa in the left corner. a) Диван в левом углу. b) Диван в правом углу. 5. There is a red carpet in the middle of the living room. a) Красный ковер посередине спальни. b) Красный ковер посередине гостиной.

проект , примерные вопросы:

A house of my dream.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов и заданий для устного опроса: 1. Do you live in a flat or in a house? 2. How many rooms does your flat/house have? 3. Did you have a housewarming party when you moved in? 4. Have you got a lot of new furniture? 5. What is a typical house in Great Britain? Do the like gardening?

Тема 4. At the map of the world

письменная работа , примерные вопросы:

Translation Dictation. Olympic Games Olympic Games are the greatest international sports games in the world. This event has a long history. The Olympic Games became the symbol of peace and friendship. The International Olympic Committee was set up again in 1896 in Греция, in the country there were born. There were competitions in many kinds of sports: jumping and running, boxing and swimming, athletics, football, basketball and others. Summer and Winter Games are held separately. Winter Olympic Games first took place in 1924 in Франция. Many people want the Olympic Games to be held in their cities. This event was held on 4 continents: Европа, Азия, Австралия, Америка. Some countries hosted the Games more than once, they are Италия, Австрия, Норвегия, Швейцария, Япония, Франция, США, Россия, Канада, Великобритания, Швеция. The country with the maximum number of gold medals is considered to win the Games. США, Норвегия, Германия, СССР became champions more often than other countries. Россия joined the Olympic movement in 1952. Control work. I. Match the word and its definition. Translate the word. 1. desert 2. waterfall 3. stream 4. mystic 5. ruins 6. dam 7. cliff 8. civilisation a) a small, narrow river b) a barrier, typically of concrete, constructed to hold back water and raise its level c) a steep rock face, esp. at the edge of the sea d) a cascade of water falling from a height e) a person who seeks believes in the spiritual apprehension of truths that are beyond the intellect f) the stage of human social development g) a dry, barren area of land, esp. one covered with sand h) the remains of a building, typically an old one II. Match two parts of phrases. Translate them. 1. remote 2. carve 3. invisible 4. conserve 5. lost 6. worship 7. reject 8. face 9. achieve 10. reach a) nature b) city c) an idea d) gods e) a goal f) a statue g) island h) civilization i) a dream j) difficulty III. Put the necessary word. known carved island visibility gods invaders remains symbols mystic 1. The fog is too heavy and _____ is poor. 2. At the beginning of KING KONG the director is looking for a ship that could _____ with him to the mystical _____. 3. The temple was all covered with strange _____. 4. I do not think that this author is _____ in our country. 5. I do not know any _____ places except for Bermuda Triangle. 6. Ancient Greeks worshipped different _____. 7. The _____ occupied the city and the battle was scary. 8. As for me, documentaries about ancient _____ are most interesting on the National Geographics. 9. Ancient symbols are _____ on the walls of the castle. IV. Circle the correct word. 1. There's too much/many salt in the soup. 3. How much/many flour do we need for the muffins? 4. You haven't finished yet. There's still a lot of/much food left on your plate. 5. Why did you add so much/many water to the mix? V. Fill in gaps with a few /few /little /a little. 1. Susan is going to be.....late for supper. 2. There are only slices left. 3. Very men learn to cook for themselves. 4. I ate very.....last night as I wasn't hungry. 5. Just sprinkle.....cheese on the pizza and it's ready to go into the oven. 6. I can't leave right now. There'smore things I need to buy. 7. Very people came to the dinner party. 8. I have very..... money left. I can't buy this bag. 9. I'd like.....butter on my corn, please. 10. Fay has eggs left. She's going to make some pancakes. VI. Write down some your secrets of success or practical steps how to achieve a dream.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов для устного опроса: 1) How many oceans can you see on the map? 2) Is Pacific the largest ocean in the world? 3) Does the Pacific Ocean wash Western Europe? 4) Which ocean washes the northern part of Europe? 5) Which ocean washes Eastern Asia? 6) The Alps are higher than the Urals, are they? 7) What are the highest mountains in Europe? 8) The Mississippi is the longest river in the world, isn't it? 9) Is the Thames as long as the Mississippi? 10) Which is the longest river in the world? 11) Is the Black Sea in the South? 12) Is the Baltic Sea in the South too? Where is it? 13) Is the White Sea in the North or in the South? 14) Is Italy in the South or in the North of Europe? 15) What is the capital of Bulgaria (Hungary, Rumania)? 16) What language do the Spaniard (The Japanese) speak?

Тема 5. Meals

письменная работа , примерные вопросы:

Control work. Healthy food. 1. Read the text and match the headings with the paragraphs. A. The vitamins make your bones hard. B. Tastes differ. C. You can not live without food. D. Vitamins and the ABC. 1. _____ Eating is fun, especially when you are hungry. Most people have a favourite food. Some people enjoy eating sweet things like cakes, chocolates and ice cream. Other people enjoy savoury foods like cheese and meat. Enjoying eating is our body's way of making sure that it gets the things it needs to work properly. 2. _____ Food helps us to keep warm, gives us the energy to walk, talk, run and do all the other things we do. It helps us to grow and stay healthy. 3. _____ Vitamins also help us to be healthy. Scientists name vitamins after the letters of the alphabet. All of them are very important, for example: vitamin C keeps our skin and gums healthy. It is found in fresh fruit and green vegetables, such as oranges, blackcurrants, lettuce. Brussels sprouts and spinach also contain a lot of vitamin C. 4. _____ Vitamin D helps our bones to grow strong and hard, and we are able to make it for ourselves if our skin gets enough sunlight. But we can also get vitamin D if we eat fish, milk, butter, cheese and margarine. Some people buy pills or tablets vitamins. But most of us get more than enough of them from our food. 2. Are the sentences true (T) or false (F)? 1. When we enjoy eating our body gets everything to work well. _____ 2. To get vitamins you need to buy pills. _____ 3. Vitamin C is important for our skin. _____ 4. You can get vitamin D only when eating special food. _____

проект , примерные вопросы:

My dream is to have a restaurant. The best menu.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов и заданий для устного опроса: 1. How many meals a day do you usually have? 2. What do you have for breakfast (lunch/supper)? 3. Have you got a sweet tooth? 4. What is your favorite dish? 5. What would you like for dinner at the restaurant? 6. What do the Englishmen prefer for the starter/ the main course/dessert?

Тема 6. Shopping

письменная работа , примерные вопросы:

Примерный перечень тем для эссе. 1. My shopping habits. 2. Holiday/X-mas shopping for food. 3. Shopping for food: a pleasure, a necessity or a boring routine and hard work? 4. I would go shopping every day but for having to queue. 5. Mother chooses to do her shopping in a supermarket.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов и заданий для устного опроса: 1. Do you like shopping for food? 2. Do you like shopping for clothes? 3. How often do you go shopping? 4. Do you prefer window-shopping? 5. Discuss people's shopping habits. Sum up the advantages and disadvantages of each way of doing the shopping. Consider the following points: 1) convenience, 2) service, 3) choice of food, 4) quality of food, 5) price. 6. Which way of doing the shopping would you prefer? 1) in a supermarket, 2) in small shops, 3) having goods delivered, 4) ordering goods by phone, from catalogues (by mail order), on the Internet. 7. How do you usually pay for your purchases? 1) by cheque, 2) in cash, 3) by a card

Тема 7. Clothes

письменная работа , примерные вопросы:

Control work. 1. Fill in the blanks with "fit, match, suit, become". 1. I do not feel comfortable in these shoes. Do you think they ... me? 2. Could you show me a pair of gloves ... my bag? 3. Buy a blue scarf; this colour ... you more than any other and ... your coat. 4. The carpets should ... the curtains. 5. She was wearing a brown dress with a hat & gloves 6. Oh yes, the size is all right; it ... you very well, but it doesn't ... you to wear such a short skirt. 7. You should also have shoes that ... well when you intend to go for a long walk. 8. Does the climate ... your health? 9. It doesn't ... you to have your hair cut short. 2. Enumerate the things, which one can buy at the butcher's, fruiterer's, greengrocer's, baker's, confectioner's, jeweller's, stationer's, hosier's, ladies' wear department. 3. Rewrite the following inserting the English translation of the sentences given in Russian. Pay attention to the usage of the verbs to wear, to dress, to get dressed, to put on, to change from ... into ... out of. NOTE: One wears a frock to the concert. One puts on a dress. One dresses well (is well dressed). One is wearing a blue dress (or: is dressing blue). 1. Your hand-knitted sweater is a dear. Но я думаю, что тебе не стоит его надевать на вечер. 2. The burn has made the trousers unwearable. Тебе надо переодеться во что-нибудь другое. 3. Everybody admired her for her taste in clothes. But the key to her elegance was very simple. Она всегда носила свежееглаженные или немнущиеся вещи. 4. Take this one. It will take an inch or two off your weight. - Yes. The dress is just the right length for me. Интересно, хорошо ли будет носиться материал? 5. I am fifteen minutes early & I see you're not quite ready. - Ничего, я моментально оденусь. 6. Would you like this trendy semi-fitting dress? - Боюсь, что нет. Я ношу 46-й размер. It will be loose on me. 4. Translate the following sentences into English. 1. Девочка была очень бедно одета: платье ее было выпущено до последнего предела, и подол был обтрепан; боковые швы были расставлены кусочками ткани, не подходившими по цвету. Было видно, что туфли ей малы и жмут. 2. У нее удивительное чувство стиля, не правда ли? Все, что она носит, имеет очень простой покрой, но очень ей идет. - Да, действительно, у нее своеобразный талант одеваться. 3. Как он выглядел вчера? -- На нем был элегантный костюм из темной шерсти. 4. У тебя сильно стоптались каблуки на сапожках. Надо сделать набойки. 5. Было жарко, и мужчины были без пиджаков. 6. Я хочу отдать сшить себе платье к Новому году. Не посоветуешь ли, какой фасон лучше выбрать? -- У меня много журналов мод. Давай выберем что-нибудь из них. 7. Я думаю, что учительнице не следует носить таких экстравагантных платьев в школу. 8. К костюму очень удобно иметь две пары брюк. 9. Ты не знаешь, какие пальто сейчас в моде? 10. Это не мой размер. Подберите мне, пожалуйста, костюм на номер больше. 11. Она всегда любила одеваться по моде, но не любила вычурных фасонов. 12. Тебе не кажется, что я вдруг стала расточительной? Купила себе такое дорогое платье! 13. Эта шляпа не идет к такому туалету. Иди лучше без шляпы. 14. Кажется, сейчас опять стали модными бусы. 15. Ты должна отдать это платье переделать. Оно плохо на тебе сидит. 16. Мне надо отутюжить костюм. Где я могу это сделать? 17. Мне бы хотелось шелковое белье. Пойдем в отдел женской одежды. Моя подруга сказала, что сейчас там большой выбор нижнего белья. 18. Мне нужен костюм в полоску. Мне нравится фасон этого костюма. 19. Покажите замшевые туфли на низком каблуке. Мне нужны туфли для улицы. Ой, эти, кажется, малы. Дайте мне, пожалуйста, на номер больше. 20. Мне нужна фетровая шляпа. - Попробуйте вот эту. - Она мне идет? -- Нет, это не ваш цвет. Что вы скажете об этой велюровой шляпе? -- Мне нравится. Она подойдет к моему пальто.

проект, примерные вопросы:

Fashion and style. Clothes of my dream.

устный опрос, примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов и заданий для устного опроса: 1. Where do you buy clothes? 2. What size clothes do you wear? 3. What is your favorite ready-made clothes department? 4. Do you ever wear tailor-made clothes?

Тема 9. Seasons and weather. Holidays

письменная работа, примерные вопросы:

Control work. 1. Insert articles. ... Months of ... Year. a) January is ... coldest month of ... year. February is ... very wet month in ... England. It is known for its great variety of ... weather, ... snow, ... frost, ... rain, ... strong winds, ... showers, & sometimes ... fine mild days, which tell us, "Spring is coming". March, like February is very changeable. It is called "March - Many Weathers ?". ... sun is often very bright & warm, ... air is cold & sharp. April is ... month of ... showers which are good for ... crops. May. In spite of many beautiful days & warm sunshine May is often ... "treacherous (предательский) month" because of ... cold east winds & frosts. b) June is ... finest & healthiest of ... months. It is called "Leafy June" or "The Month of Roses". July. In July there is often ... break in ... weather. We often have ... thunderstorms. It is ... hottest period of ... year in ... England. August is ... hot dry month, as ... rule. ... earlier part of it is ... best; but as it draws to a close, there is ... strong hint of ... autumn in ... chilly air of ... early morning & evening. c) September is ... calmest & loveliest of ... months, as ... rule, though there are ... heavy rains at ... end of it. October. After ... hot, dry summer & ... early autumn, ... first week in October often brings ... heavy rains. ... strong winds tear off (срывают) ... dead leaves from ... trees. About ... middle of ... month ... spell of ... particularly fine weather occurs. This is called "Indian Summer". November is ... month of ... storms & ... gloomy days. December. ... days are at their shortest, though, as ... rule, ... weather is not so cold as it is in January & February. 2. Insert prepositions or adverbs where necessary. 1. The weather is fine ... May. 2. ... September autumn begins. The weather is cooler than ... summer. Most birds go ... warmer countries. ... October there is no green grass ... the fields & there are no pretty flowers ... the gardens. Many ... the trees have dropped all their leaves. Then winter comes ... its snow & ice. 3. Spring is the most pleasant season ... the year. It is not hot ... spring. The ground is covered ... fresh green grass & the trees are covered ... green leaves. 4. I like to pick flowers ... the fields & gather berries ... the forest. 5. Look ... the sky! It is overcast ... such heavy clouds. 6. ... spring nature awakens ... her long winter sleep. 7. Let us divide this apple ... three parts. 8. It rains hard ... night. 9. The sky was overcast ... the morning. 10. What are you going to do ... this evening? Would you like to go skiing ... the evening. 3. Translate the following sentences into English: 1. Какая вчера была погода в Москве? -- Мороз, сильный ветер. Температура была около 15 градусов ниже нуля. 2. В феврале часто идет снег? -- Довольно часто. 3. Сегодня гораздо прохладнее, чем вчера. 4. На небе ни облачка. Ветра нет. Жарко. 5. В сентябре меньше теплых солнечных дней, чем в августе. 6. Подмораживает. Завтра на дорогах будет скользко. 7. Посмотри, какая красивая радуга. 8. В июле на юге невыносимо жарко, и я обычно гуляю вдоль берега моря (seashore), так как с моря всегда дует свежий ветерок. 9. Сегодня 25 градусов в тени. Жара невыносимая. Очень душно. Похоже, что будет гроза. 10. Небо покрыто темными тучами. Слышны отдаленные раскаты грома. Надвигается гроза.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов и заданий для устного опроса: 1. What are the seasons in Great Britain and Russia? 2. What season do you like best? 3. What activities do you prefer doing in different seasons?

Тема 10. Holidays and Holiday-making

письменная работа , примерные вопросы:

TEST 1. Holidays 1. Explain in English. A resort, a package tour, a walking holiday, to get a lift. 2. Insert the suitable particle or preposition in the following sentences. 1. We are looking _____ seeing you again soon. 2. Look _____, let us present her with this diamond ring! 3. He looked _____ me, but did not recognize me. 4. I spent hours _____ the ring that I had dropped. 5. Who will look _____ the children while you are out to work? 6. Leave these documents here. I will look them _____, when I have time. 3. Insert the suitable preposition. 1. Last year we flew to the Balearic Islands, when we were _____ holiday. a. on; b. in; c. at; d. to 2. _____ the pier you will find restaurants, small shops, a theater, or a concert hall, amusement stalls and a fortuneteller. a. on; b. at; c. behind; d. in 3. I was so looking _____ to our cruise! a. for; b. after; c. forward; d. through 4. He looked _____ me, but did not recognize me. a. on; b. up; c. at; d. around 5. We depend _____ the newspapers for information about world events. a. at; b. for; c. on; d. in 4. Insert the right word. 1. The lovers stood with their hands clasped, _____ into each other's eyes. a) looking; b) gazing; c) staring; 2. I have been looking _____ you since the very morning. a) for; b) about; c) here; 3. It looks _____ rain. a) as; b) like; c) ahead; 4. He _____ young for his age. a) looks; b) seems; c) gazes; 5. I do not know his _____ on this subject. a) look; b) point of view; c) attitude; 6. His plan _____ from all the others. a) different; b) difference; c) differs; 7. It won't _____ much difference whether we do it today or tomorrow. a) do; b) take; c) make; 8. We _____ all our forces to drive the enemy out of our country. a) united; b) joined; c) combined; 9. 1812 was a _____ year for Russian people. a) historical; b) historic; c) history; 10. This town has an interesting _____. a) story; b) history; c) historical; 11. Only five of us were present at the lesson, _____ of the group went to the meeting. a) the resting; b) the rest; c) to rest; 12. Where do the two streams _____? a) unite; b) joining; c) join; 13. Room 5 is not _____ for our studies. a) convenient; b) inconvenient; c) convenience; 14. _____ of the English language is a difficult subject. a) story; b) historic; c) history; 15. There are few _____ in my flat, but I do not mind it. a) convenience; b) conveniences; c) convenient; 16. He was twenty-two when he _____ the army. a) joined; b) went in for; c) entered; 17. There was an angry _____ in her eyes. a) gaze; b) stare; c) look; 18. The roof _____ on eight columns. a) remains; b) rests; c) stays; 19. He told us the _____ of his whole life. a) story; b) history; c) events; 20. Let us meet at 5 o'clock at the post office if the place and time are _____ for everybody. a) comfortable; b) convenient; c) inconvenient; 5. Translate into English. 1. Мы с друзьями условились поехать в лагерь отдыха на выходные. 2. Детям рекомендуется проводить побольше времени под открытым небом. 3. Когда мы ездили на море, нам удалось снять комнату не далеко от пляжа. Это оказалось дороговато, но очень удобно. 4. Если вы хотите остановиться в отеле, приготовьтесь раскошелиться. 5. Я не могу представить свой отдых без удобной кровати, поэтому лучше остановиться в гостинице, пусть даже цены там высокие. 6. Летом Черноморское побережье полно отдыхающих. 7. Это потрясающая идея организовать велосипедную прогулку на выходные. 8. На территории Великобритании огромное количество кемпингов, где туристы могут полностью расслабиться.

проект , примерные вопросы:

Подготовка проектной работы "My most exciting journey"

устный опрос, письменная работа , примерные вопросы:

Устный (письменный) опрос Примерные вопросы: Speak about the way you like to spend your vacation. Speak about different ways of holiday-making What is your idea of having a rest? How people spend their holidays in Great Britain? What is the most delightful holiday for children? What do you know about camping holidays? What do you know about walking holidays? What do you know about seaside holidays? What do you know about hitchhiking? Is farming nowadays easier than it used to be? Do you see any advantages of holidays on a farm?

Тема 11. Medicine and Sports.

письменная работа , примерные вопросы:

Test 2. Medicine 1. Choose the correct alternative in each set. 1. The doctor gave me a receipt / prescription / recipe for some painkillers. 2. There were a lot of people waiting in the doctor's surgery / ward / pharmacy. 3. It's quite a deep cut, but if you keep it clean it should heal/recover / cure quickly. 4. You feel quite hot. I think I need to take your fever / heat / temperature. 5. If you go on holiday abroad, you may need to have some injections / needles / incisions before you go. 6. When you catch a cold, you often have a very rough / sore / injured throat. 7. I did a lot of exercise and afterwards I had a hurt / pain / sore in my leg. 8. If you exercise without warming up first, you can damage / wound / hurt yourself. 9. If you keep fit, then you can get over / by / out illness more quickly. 10. Fortunately, I didn't break any bones when I fell, but I was badly banged / damaged / bruised. 2. Fill in the right words. 1. The other day I witnessed a terrible accident. A bus collided with a motor car. The drivers were badly ---. Many passengers were also seriously ---. They were transported to the nearest --- in an --- which the policeman had called for. They were --- first aid. 2. Why do you speak so softly? - I am? 3. Why do you ---, John? - I --- my ankle yesterday, while playing tennis. 4. I have just --- my hand. - You must put some ointment on it. Then it won't ---. 5. Ann's children have --- with scarlet fever. They were taken to the --- at once as scarlet fever is a very --- disease. It is such a pity they were not --- against it. They say there is an --- of scarlet fever in town now. 3. Find equivalents for the words and expressions in bold type. 1. Take this medicine. It will bring the temperature down. 2. After the proper treatment I became healthy. 3. My younger brother is ill with measles. He must lie in bed for several days. 4. The nurse measured the patient's temperature. 5. It's your turn to go out to visit a patient at home. 6. My friend wants very much to attend post-graduate courses. 7. Doctor Petrov usually receives his patients in Consulting-Room 10. 8. He arranged to be seen by the doctor at 12 a.m. 9. The X-ray examination revealed no lung disease. 10. I am afraid I have a bad cold because I feel very bad. 4. Fill in the right preposition where necessary. 1. I fell ill --- flu. 2. Nobody has yet found a cure --- the common colds. 3. He was treated --- flu while he had quinsy. 4. What do you take --- coughing? 5. He has a running nose/cold --- the head. 6. Make --- this medicine yourself. 7. He has been treated --- long, but he is not cured. 8. I can hardly walk --- my rheumatism. 9. You are pale --- pain. 10. If you aren't treated ---, you won't get better. 5. Translate into English. 1. Я боюсь, у вас высокая температура. Дайте мне вашу руку, я прошупаю пульс. 2. Доктор прописал вам что-нибудь вчера? Да, какое-то лекарство, которое я должен принимать 3 раза в день. 3. Когда врач принимает больных? - С 9 утра до 2 часов дня. 4. Можно мне записаться к врачу на 11 часов? 5. Если ваш однокурсник болен гриппом, он должен лежать в постели несколько дней. 6. Будьте осторожны, иначе у вас может быть осложнение после операции. 7. Врач велел вам сделать рентгеновское обследование и все необходимые анализы. 8. Я чувствую себя отвратительно, у меня страшно болит голова и горло. 9. Вчера мы вызвали врача, потому что наш сын сильно температурит. Я боюсь, что он болен ветряной оспой. 10. Принимайте это лекарство. Оно должно понизить температуру.

проект , примерные вопросы:

Подготовка проектной работы "Healthy food"

устный опрос, письменная работа , примерные вопросы:

Composition 2 Примерные темы: Good health is above wealth Health is not valued till sickness comes Healthy food Устный (письменный) опрос Примерные вопросы: Describe the advantages and disadvantages of Russian medical system How to live to be 100? Keep-fit programme helps me to avoid diseases Dwell on sports you are keen on

Тема 12. Getting about Town.

презентация , примерные вопросы:

Темы групповых и индивидуальных презентаций: The sights of London The sights of Moscow Red Square Trafalgar Square The Tower of London St Paul's Cathedral Buckingham Palace Kensington Palace Queen Elizabeth II

проект , примерные вопросы:

Подготовка проектной работы "Around my native town".

устный опрос , примерные вопросы:

Устный (письменный) опрос Примерные вопросы: What sights of London do you know? What sights of Moscow do you know? When was the British Museum founded? When did William the Conqueror go to England? When was the Great Fire of London? By this year there were 1,5 million people in London? Traffic in Britain, the USA and Russia. What means of city transport do you know?

устный опрос, письменная работа, примерные вопросы:

TEST WORK. CITY & TRAFFIC. 1. Explain the meaning of the following words & word-combinations in English: - to start the motor; - to have a glimpse of sth; - mansion; - statesman; - turnstile; - to be lined with trees; - pedestrian crossing; - fare; - parking space (lot); - windscreen; - long-distance train; - booking-office. 2. Write the word or word-combination according to the explanation: - Walking in or across a street without regard of traffic rules & signals; - Fortified building or town; - To watch over & defend or protect; - To push one's way; - To be surrounded by cars, not to be able to get out; - Protective metal covering formerly worn in fighting; - A stone or concrete edging of a side-walk or pavement; - To travel daily or regularly, as by train, between some district & one's place of work in the city; - Thing equivalent of money; - A train that runs quicker & stops only at every fifth or sixth station. 3. Translate the sentences into English. 1) Битва при Сталинграде изменила ход Второй мировой войны. 2) Национальная галерея прилегает к Портретной галерее. 3) Если бы Нельсону не повезло, Английский флот под его командованием не одержал бы победу над французским и испанским флотами. 4) Она спасла жизнь дочери ценой своей жизни. 5) Санкт-Петербург был назван в честь Петра I. 6) Чёртово Городище возвышается над нашим городом. 7) Двери автобусов едва закрываются за спинами пассажиров в час пик. 8) Если бы водитель соблюдал правила уличного движения, аварии бы не произошло. 9) Если бы не вы, он не избежал бы аварии. 10) Он спросил, где ему нужно будет сделать остановку. Composition 3
Примерные темы: Around my native town. My native land.

Тема 13. Travelling.

проект, примерные вопросы:

Подготовка презентации "Hotel of my dream".

устный опрос, примерные вопросы:

Устный (письменный) опрос Примерные вопросы: Why do people like travelling? What do people travel for? Means of travel do you know? Compare different means of travelling. Recollect the most exiting trip in your life. What countries would you like to visit? Why? Describe the hotel of future. What is the most enjoyable means of travel for you? Do you think travel helps a person to become wiser? Did the majority of people leave their country to spend holidays twenty years ago? What are the advantages of an international tourism?

устный опрос, письменная работа, примерные вопросы:

Test work. "Hotels". Variant 1. 1. Explain in English. Valet service; Lodging-house; Guest list; To reserve a room; Chain hotel; Chauffeured transportation; To cancel a reservation; Arrival card; To check out; Receptionist. 2. Translate into Russian. 1) Если Вам нужно чистое полотенце или Вы хотите поменять стаканы в номере, позвоните горничной. 2) Когда Вы бронируете номер, предупредите администратора, что Вас нужно встретить на вокзале и что услуги шофёра Вам понадобятся, когда Вы будете выезжать. 3) На стойке администратора меня спросили, хочу ли я остаться ещё на одну ночь и когда лучше подготовить счёт. 4) Так как его имени не было в списке проживающих в отеле, его не могли разместить, все номера были заняты. 5) Конечно, мне хотелось бы остановиться в номере-люкс пятизвёздочной гостиницы, но нам это не по карману пока. 6) Администратор нашла наши имена в списке постояльцев, попросила заполнить карточки прибытия и вручила ключи от нашего двухместного номера. 7) Если Вы хотите избежать проблем, лучше забронировать номер заранее. 8) За одноместный номер в этом отеле берут 100 долларов за ночь. 9) Мы выезжаем завтра рано утром. Приготовьте счёт, пожалуйста. Я хочу оплатить счёт сегодня. Composition
Примерные темы: I like to travel My favourite means of travelling My most exciting journey I can't forget my fellow-passenger Hotel of my dream

Тема 14. Отдых. Туризм. Путешествие пешком.

изложение, контрольная работа, эссе, примерные темы:

Контрольная работа (изложение) Render into English using the Topical Vocabulary (p.24-25) Дни в начале июня стояли такие ясные и тёплые , что было трудно усидеть дома. Мы решили отправиться в поход в выходные. Мы не долго выбирали маршрут нашего путешествия, а решили не рисковать и пойти на наше любимое место для пикника. Упаковать рюкзаки было несложно, проблема была уговорить Лину пойти с нами. Лина терпеть не может походы и пикники. Она считает , что проводить так выходные неразумно. Во-первых, вы никогда не можете положиться на прогноз погоды, может пойти дождь и вы вымокните до нитки. Или может быть невыносимая жара, когда нет ни ветерка. Другая беда для неё--- рюкзак. Нести его на своей спине, с одеждой, посудой, едой --- это слишком. Лина всегда мечтала путешествовать на яхте, но так как последней не было, она предложила нанять моторную лодку и отправиться на ней вверх по реке. Но мы настаивали на походе, пообещали Лине , что она не пожалеет , и Лина сдалась (give in). Чтобы добраться до места, сначала мы прошли через поле, потом поднялись по извивающейся тропе по склону и добрались до небольшой рощи. Там мы поставили палатку, развели костёр, приготовили вкусный ужин, вечером играли в волейбол. Мы очень устали и быстро заснули. На другой день, перед тем, как возвращаться домой, мы спросили Лину как ей понравился поход. На что получили ответ, что она ночью не сомкнула глаз из-за комаров, а то, что мы называли вкусным ужином, было на самом деле подгоревшее, не аппетитно выглядевшее нечто. Кроме того, ей не понравилось мыть посуду в холодной воде. ? Лина есть Лина ? , вздохнули мы. Перечень тем для эссе 1. You know more about the person's character by the way he spends his free time than how he works. 2. A river trip that went wrong. 3. The dream of a holiday-maker on a rainy night. 4. People tend to exaggerate the danger of ecological problems. 5. Only a mad man would like to live in a city.

проект , примерные вопросы:

"Hiking: pros and cons"

устный опрос , примерные вопросы:

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы: 1. What are the advantages and disadvantages of a hiking tour? 2. What will you take with you if you go on a week's walking tour? 3. Do you take the weather forecast into consideration?

Тема 15. Кино и TV

изложение, контрольная работа, эссе , примерные темы:

Тест 2 Variant I I.Complete the sentences 1.A film with a lot of music is _____. 2.A film not to be seen by children is _____. 3. A film where you cannot hear speech but can only read the captures is _____. 4. The novel suitable for film-making is _____. 5. An actor who in future is very likely to make a star is _____. 6. The idea of the film sent by the film-director is _____. 7. A film with perfect technical effects is _____. 8. A film that seems to be too long because of some reasons e.g. dull or difficult to understand is _____. 9.A film you don't understand is _____. 10. A film where many first-class actors play is _____. 11. When two or more film companies make a film it is _____. II.Choose the best answer a, b, c or d to complete the sentences. 1. The weather forecast said it would rain all day but I think it will _____. a) finish up; b) end up; c) tidy up; d) clear up. 2. I am terribly bad _____ remembering people's names. a) to; b) at; c) with; d) in. 3. The _____ from the summit was fantastic. a) view; b) scene; c) look; d) sight. 4. If you know the answer, please _____ your hand. a) lift; b) rise; c) raise; d) put. 5. You must know who Michael is! He really stands _____ in a crowd. a) for; b) out; c) through; d) away. 6. People will not trust you if you go back _____ your words. a) at; b) on; c) in; d) to. 7. The governors of some types of voluntary schools contribute _____ capital costs. a) to; b) at; c) in; d) into. 8. I like walking holidays but a _____ holiday is out of the question for me. I can not ride a bike. a) bicycle; b) riding; c) cycling; d) ride. 9. Katie refused to answer my question. She just looked at me and _____ her head. a) shook; b) waved; c) moved; d) nodded. 10. Not all members of the _____ were professional actors. Some of them had never acted before. a) cast; b) team; c) group; d) company. 11. The actress chose a dress which set off her figure _____ advantage. a) at; b) in; c) to; d) on.

проект , примерные вопросы:

I am a director: the film I would like to shoot

устный опрос , примерные вопросы:

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы: 1. What types of films do you know? What films appeal to you most? 2. Which is more important: the story, the acting, the directing or camera-work? 3. What is the role of cinema/TV in people's life? 4. Can films be used in education? How? 5. What is your attitude to violence on the screen? 6. Can critics give an objective judgment of a film?

Тема 16. Среднее и начальное образование в Англии и России

изложение, эссе, контрольная работа, примерные темы:

Тест 1 1. Explain. a) She was winding an orange peel round her finger. b) This tasteless vase is his contribution to the room's design. c) I'm afraid he can get into a mess because of gossips. II. Paraphrase a) depressed b) an incomplete break c) to rub roughly d) to spread rumours e) to do badly III. Which meaning is wrong 1. to taste a) try by eating or drinking b) to experience c) show the liking 2. to scrape a) remove material by pulling an edge firmly across it repeatedly b) succeed in a class by doing work of the lowest acceptable quality d) make regular noise 3. spirit a) state of confusion b) energy, courage moral condition IV. Choose the correct phrase 1. There is no point _____ about it. a) To argue b) in arguing c) you argue 2. _____ reflection he made up his mind to tell the truth. a) in b) after c) on 3. He contributed greatly _____ the improvement of the national cinematography. a) for b) to c) in 4. I think smoking interferes _____ your health. a) in b) to c) with 5. _____ the film director was sure in the ability of the actors to play wonderfully, he doubted the success of the film. a) While b) Despite c) Even though 6. I always _____ my students to keep a list of words they don't know. a) remember b) remind VI. Write the word which best suits to complete the sentence -- VII. Match each adjective in Column I with the word in Column II which means the opposite. 1. Nourishing a. trustworthy 2. Self-conscious b. reserved 3. Suspicious c. poor 4. Pointless d. self-assured 5. Outgoing e. meaningful

проект, примерные вопросы:

"A School of my Dream/My school", "Schools and teachers of the future"

устный опрос, примерные вопросы:

Перечень дискуссионных тем для проведения ролевых игр, круглых столов. 1. A teacher, a librarian, a psychologist, a housewife, a student, and a journalist hold a discussion: people of the 21st century are "legless people", is hiking a way out? Too many inconveniences or a lot of advantages? 2. Act out a scene between a child psychologist and you (an affectionate mother). Your teenage son is always in a state of rebellion and resentment. You discuss it with the psychologist, who gives you good advice. 3. The annual spectators' conference is held at the end of the year with the aim of selecting the best film of the year (an amusing comedy or a thought-provoking film). 4. A group of students who are on school practice are discussing what kind of social event to organize for school students of Form 10. 5. The city's authorities are planning to start construction of a shopping centre, for this reason they are going to reduce the area of the park in the centre of the city. Act out the meeting of the authorities and the pressmen. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы: 1. What stages of education are there in Great Britain? Which of them are compulsory? 2. What kind of education do grammar schools offer? 3. What does the term "comprehensive" imply? 4. What types of independent schools do you know? 5. What are the principal exams taken by pupils in England? 6. In what way does the system of education in Britain differ from the Russian one? 7. What are the basic patterns of bringing up children? 8. What is a generation gap? 9. Do you think shouting can lead to understanding and is good when speaking with children? 10. What home atmosphere encourages a child's development?

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Экзамен на 1 курсе включает в себя следующие задания:

1. Грамотно изложить содержание отрывка художественного текста объёмом 2-3 страницы. Фонетически грамотно прочитать абзац из данного отрывка в 10-12 строк и приготовить его литературный перевод без использования словаря.

2. Составить диалог по изученным темам.

3. Перевести 10-12 выражений из прочитанных за семестр книг и употребить их в ситуации.

Примечание: В 1-й семестр четвёртое задание включает в себя работу с картой мира. Во 2-м семестре предусмотрено аудирование незнакомого текста и его грамотное изложение на английском языке.

Образец экзаменационного билета (2 курс, 3-4 семестры)

Card 1.

1. Interpret the story.

2. Make up a story, using the following word-combinations:

to treat smb. for smth.

to lay claims on smb.

to hanker for compliments

to give smb. a nasty turn

to tax smb. with smth.

to be cross with smb.

to take a great weight off one's mind

to make allowances

to be hard on smb.

to be scared stiff

3. Discuss the situation with your partner.

It is June - the month of summer holidays. Doctor James is discussing his plans about the vacation with his wife. But all of a sudden the telephone ringing is heard. Doctor James is told about a bad case and invited to the hospital.

Образец экзаменационного задания (3 курс, 5 семестр)

Card 1.

1. Interpret the following story. J. Chever, Selected Short Stories. The Pleasures of Solitude.

2. Make up a situation; use the following word-combinations.

3. Discuss the situation with your partner.

Your friend and you are going to spend your vacation together. You choose to go on a hiking tour. Your friend is a cinema fan and against it. He is keen on seeing a new film.

7.1. Основная литература:

1. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. - 544 с. Количество экземпляров: 52 шт.

2. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007. - 544 с. Количество экземпляров: 50 шт.

3. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. - 544 с. Количество экземпляров: 23 шт.

4. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037820-7 (Наука). Режим доступа: URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=454058>.
5. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6. Режим доступа: URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=406099>.
6. Павленко, Л. Г. Talks on British Painting. Беседы о живописи Великобритании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Павленко; под ред. В. Д. Селезнева. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-766-3. Режим доступа: URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=455474>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Английский в индустрии моды: Учебное пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0366-1, 500 экз. Режим доступа: URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=452762>.
2. Everyday Topics for Discussion: Учебное пособие / Н.В. Севастьянова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 208 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0751-7. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=320798>
3. Система письма в английском языке и современный узус: язык, виртуальная коммуникация, реклама: Моногр. / Н.К.Иванова, Р.В.Кузьмина и др. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 238 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01324-3, 150 экз. Режим доступа: URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=445126>.
4. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с. Количество экземпляров: 56 шт.
5. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006. - 544 с. Количество экземпляров: 27 шт.
6. Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студ. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 516 с. Количество экземпляров: 51 шт.
7. Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студ. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 516 с. Количество экземпляров: 27 шт.
8. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 3 курс: учеб. студентов вузов. - М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2006. - 431 с. Количество экземпляров: 50 шт.
9. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи = English for University Students. Reading, Writing and Conversation: в 2 ч. / С.И. Костыгина, О.А. Березина, Ю.А. Иванова, М.А. Каширина. Ч.1. - М.: Издательский центр 'Академия', 2006. - 400 с. Количество экземпляров: 33 шт.
10. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи = English for University Students. Reading, Writing and Conversation: в 2 ч. / С.И. Костыгина, О.А. Березина, Ю.А. Иванова, М.А. Каширина. Ч.2. - М.: Издательский центр 'Академия', 2006. - 432 с. Количество экземпляров: 30 шт.
11. Степанова, С.Н. Английский язык для направления 'Педагогическое образование': учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 224 с. Количество экземпляров: 15 шт.
16. Степанова, С.Н. Английский язык для направления 'Педагогическое образование': учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 224 с. Количество экземпляров: 13 шт.

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

British Council - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Voice of America - <https://www.voanews.com/>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Большая онлайн библиотека e-Reading - e-reading.club

Большая онлайн библиотека e-Reading - e-reading.club

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практика устной и письменной речи первого иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Практика устной и письменной речи первого иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (Английский язык, Немецкий язык) .

Автор(ы):

Шкилев Р.Е. _____

Пучинина О.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Власова Н.П. _____

"__" _____ 201__ г.