МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
«___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практика устной и письменной речи английского языка Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Английский язык и немецкий язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Ачаева М.С. , Власова Н.П. , Поспелова Н.В.

Рецензент(ы):
Морозова О.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Дулалаева И. Ю.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет иностранных языков):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 1015321118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ачаева М.С. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации Факультет иностранных языков , MSAchaeva@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Власова Н.П. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации Факультет иностранных языков , NPVlasova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Поспелова Н.В. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации Факультет иностранных языков , NVPospelova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- (образовательная) обеспечение запаса знаний, необходимых для продолжения изучения дисциплины в последующие годы;

- (коммуникативная) формирование и развитие навыков устного и письменного общения на английском языке в сфере повседневной коммуникации;

- (воспитательная) развитие самостоятельности студента, его творческой активности, ответственности за результаты обучения, формирование профессионально-методических умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Дисциплина 'Практика устной и письменной речи 1 иностранного языка' включена в раздел 'Б1.В.ОД1., относится к обязательным дисциплинам. Осваивается в 1-8 семестрах.

Для освоения дисциплины 'Практика устной и письменной речи 1 иностранного языка'студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на занятиях по 'Практике устной и письменной речи', 'Практической фонетике', 'Практической грамматике', 'Языкознанию' .

Освоение дисциплины 'Практика устной и письменной речи 1 иностранного языка' является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: 'Стилистика', 'Теоретическая фонетика', 'Лексикология', 'Практикум по культуре речевого общения', дисциплины по выбору студента, для прохождения педагогической практики, а также для подготовки к итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 6 (общекультурные компетенции)	способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК- 6 (профессиональные компетенции)	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- нормы изучаемого иностранного языка;
- культурно-исторические реалии;
- нормы этикета страны изучаемого языка;

2. должен уметь:

1. аудирование

- понимать на слух аудиотексты, отражающие различные функциональные стили и сферы общения в пределах программного материала, записанные со скоростью 240-250 слогов в минуту при одноразовом предъявлении, содержащие около 4% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, и 2% незнакомых слов, которыми можно пренебречь. Запись текста - в исполнении носителей языка;

2. говорение

- принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике, протекающих в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи;
- излагать доказательно с учетом адресата мысли по заданной теме, проблеме, ситуации, реализуя изученные способы изложения мыслей (описание, повествование, рассуждение);
- высказывать аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, действующих лицах, о языке и стилистических особенностях прочитанного или прослушанного текста, кинофильма.

3.чтение

- уметь выразительно читать вслух оригинальный текст любой трудности.
- разъяснять содержание учебного действия, этап его выполнения, анализировать пути овладения речевым материалом;
- свободно владеть школьно-обиходной лексикой;

4. письмо

- писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума 1 - 4 курсов.
- выражать свои мысли письменно, пользуясь всеми речевыми формами, в особенности рассуждением, при написании докладов и при выполнении таких письменных работ, как творческое изложение или сочинение на литературные и педагогические темы; он должен уметь также записывать лекции на иностранном языке и аннотировать письменно литературу по специальности.

3. должен владеть:

- организовывать обучающихся (товарищей по группе) на определенный вид учебной работы, способностью устанавливать контакты со слушателями, стимулировать их внимание, побуждать к действию и следить за правильностью выполнения этих работ; накоплением и систематизацией языковых средств для этой цели, совершенствованием умения пользоваться дидактической речью, выражениями классного обихода (педагогическое общение);

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- изучающим чтением на материале общественно-политических и художественных текстов, причем последние он должен уметь интерпретировать на уровне значения и смысла по всем объектам, предусмотренным данным видом анализа, со скоростью 450 печ. зн. / мин.;
- ознакомительным чтением со скоростью 800 печ. зн. / мин, просмотровым и поисковым чтением со скоростью 1400 печ. зн. / мин. за то же время на материале художественных, общественно-политических и научных текстов по специальности;
- способностью составлять тренировочные упражнения разных видов;
- способностью адаптировать художественный текст или текст общественно-политический для старших классов средней школы;
- способностью расширять учебный материал, т.е. подбирать и организовывать дополнительный материал к учебнику.
- основными наиболее употребительными в письменной и устной речи коммуникативными грамматическими структурами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- к самоорганизации и самообразованию;
- сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 35 зачетных(ые) единиц(ы) 1260 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Коррективный курс	1		0	0	14	Тестирование Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. My family	1		0	0	16	Письменная работа Устный опрос
3.	Тема 3. Our English lesson	1		0	0	14	Тестирование Устный опрос
4.	Тема 4. House. Flat	1		0	0	16	Устный опрос Тестирование
5.	Тема 5. At the map of the world	1		0	0	8	Письменная работа Устный опрос
6.	Тема 6. Meals	2		0	0	20	Тестирование Устный опрос
7.	Тема 7. Shopping	2		0	0	16	Устный опрос Тестирование
8.	Тема 8. Clothes	2		0	0	18	Тестирование Устный опрос
9.	Тема 9. A Student's day	2		0	0	14	Тестирование Устный опрос
10.	Тема 10. Seasons and weather. Holidays	2		0	0	18	Устный опрос
11.	Тема 11. Отдых и каникулы.	3		0	0	34	Устный опрос
12.	Тема 12. Здоровье человека, медицинское обслуживание, спорт.	3		0	0	30	Устный опрос Контрольная работа
13.	Тема 13. Современный город.	4		0	0	54	Устный опрос Творческое задание
14.	Тема 14. Путешествия по странам изучаемого языка и России	4		0	0	56	Устный опрос Контрольная работа
15.	Тема 15. Отдых. Туризм. Путешествие пешком.	5		0	0	20	Письменная работа Тестирование Устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. . Кино и TV	5		0	0	24	Письменная работа Тестирование Устный опрос
17.	Тема 17. Среднее и начальное образование в Англии и России	5		0	0	24	Письменная работа Тестирование Устный опрос
18.	Тема 18. Воспитание детей	5		0	0	22	Письменная работа Тестирование Устный опрос
19.	Тема 19. Живопись	6		0	0	26	Письменная работа Тестирование Устный опрос
20.	Тема 20. Человек и природа	6		0	0	26	Письменная работа Тестирование Устный опрос
21.	Тема 21. Высшее образование в США .	7		0	0	28	Устный опрос Эссе
22.	Тема 22. Суд и судопроизводство.	7		0	0	28	Контрольная работа
23.	Тема 23. Писатель и его творчество.	7		0	0	28	Письменная работа
24.	Тема 24. Музыка и ее роль в жизни человека.	8		0	0	26	Эссе
25.	Тема 25. Проблема трудных детей. Роль семьи в воспитательном процессе.	8		0	0	24	Письменная работа
26.	Тема 26. Средства массовой информации.	8		0	0	26	Контрольная работа
27.	Тема 27. Семья и семейные отношения.	8		0	0	24	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	0	654	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Коррективный курс

лабораторная работа (14 часа(ов)):

Общее понятие о звуковом строе языка и его компонентах. Классификация гласных и согласных звуков. Понятие об интонации и её компонентах. Словесное, фразовое и логические виды ударения. Основные правила чтения. Корректировка и автоматизация произносительных навыков. Множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повелительные и безличные предложения. Личные и притяжательные местоимения. Неопределённые местоимения. Предложения с вводным there. Утвердительное предложение с глаголом to say. Общий вопрос в косвенной речи. Притяжательный падеж имён существительных. Числительные от 1 до 100, свыше 100. Предлоги места, времени. Модальные глаголы can, may, must. Изучение лексического материала текста "A visit" (Arakin, 54), его отработка в различных речевых упражнениях.

Тема 2. My family

лабораторная работа (16 часа(ов)):

Родственные отношения (кровные и по браку). Возраст людей. Домашние и дикие животные и птицы. Названия профессий. Особенности характера. Матримониальный статус. Отношение к браку и семейной жизни. Особенности вступления в брак в России, англоязычных странах.

Тема 3. Our English lesson

лабораторная работа (14 часа(ов)):

Учебный процесс в школе и ВУЗе. Выражения классного обихода. Работа с аудиомагнитофоном.

Тема 4. House. Flat

лабораторная работа (16 часа(ов)):

Здания и жилище. Строительство, строительные материалы и профессии. Части дома, здания. Прилегающая к дому территория и надворные помещения. Квартирное оборудование и удобства. Освещение. Комнаты и служебные помещения. Мебель. Предметы домашнего обихода. Обмен адресами. Наём жилища. Особенности жилищных условий в России, Великобритании и США.

Тема 5. At the map of the world

лабораторная работа (8 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Некоторые страны, их столицы, языки, национальности. Субстантивированные прилагательные, обозначающие национальность. Употребление определённого и нулевого артикля с географическими названиями.

Тема 6. Meals

лабораторная работа (20 часа(ов)):

Хлебные и кондитерские изделия. Злаки и крупы. Мясо и мясные блюда. Птица. Рыба, рыбные блюда и продукты рыбной промышленности. Молочные продукты и жиры. Овощи и овощные блюда. Фрукты, ягоды, грибы и орехи. Приправы и специи. вкусовые ощущения. Сладости. Напитки. Столовая посуда. Приёмы пищи. Выражения, используемые за столом. Способы приготовления пищи. Питание дома и вне дома. Приём гостей. Диета. Предпочтения в еде. Особенности питания в России, Великобритании, США.

Тема 7. Shopping

лабораторная работа (16 часа(ов)):

Универсальный магазин. Покупка продуктов питания, одежды, обуви и других аксессуаров, книг. Покупки товаров по почте, Интернету. Магазины в России, Великобритании, США.

Тема 8. Clothes

лабораторная работа (18 часа(ов)):

Платье и верхняя одежда. Нижнее бельё. Главные части предметов одежды. Застёжки. Отделка. Текстильные товары (виды ткани). Обувь и принадлежности ухода за обувью. Головные уборы. Шитьё женской и мужской одежды. Мода.

Тема 9. A Student's day

лабораторная работа (14 часа(ов)):

Студенческая жизнь. Учёба в институте.

Тема 10. Seasons and weather. Holidays

лабораторная работа (18 часа(ов)):

Времена года. Явления природы в различные времена года. Климат, погода, температура и свет. Рельеф местности. Погода в России, Великобритании, США. Отдых на море, за городом, на пляже.

Тема 11. Отдых и каникулы.

лабораторная работа (34 часа(ов)):

Туризм и организация отдыха на природе. Спортивные лагеря и кемпинги. Поездка к морю. Отдых в традициях англичан. Студенческие каникулы. Летние и зимние каникулы. a) Отдых в Великобритании. Работа над текстами: Summer holidays in England (Аракин, учебник англ. языка для 2 курса); "The British on Holidays" (Методическое пособие Т.К. Елизовой); "Ways of Holiday-making" (Методическое пособие Т.К. Елизовой): "Jim and Maggie discuss their summer holidays" (работа в лаборатории диалог №16); "More about Holidays" (работа в лаборатории диалог № 11); "Back from the Holidays" (Еккерсли, part II). b) Отдых на море. Работа над текстами: "At the Seaside" (Методическое пособие Т.К. Елизовой); "Conversation at the Seaside" (Методическое пособие Е.К. Елизовой). c) Отдых в палаточном лагере Работа над текстами: "Camping is the ideal way of spending a holiday" (L. Alexander "For and Against" Longman, 2003.

Тема 12. Здоровье человека, медицинское обслуживание, спорт.

лабораторная работа (30 часа(ов)):

Система здравоохранения в Великобритании и России. Наиболее распространенные болезни. Борьба с заболеваниями. Работа врача. Современная поликлиника. Спортивные игры и спортивные состязания. Организация спорта в Великобритании и России. Национальные виды спорта. Выдающиеся спортсмены. a) Здоровье человека Работа над текстами: "A day's Wait" (Аракин В.Д. Unit2); "A Victim of one hundred and Seven Fatal Maladies" (Аракин В.Д. Unit 2). b) Медицинское обслуживание Работа над текстами: "A Visit to a doctor"(Аракин В.Д. Unit 2); "At the dentist's" (Аракин В.Д. Unit 2). c) Здоровье и спорт. Работа над текстами: "A Friend in Need" (Аракин В.Д..Unit 6). d) Популярные виды спорта в нашей стране и Великобритании Работа над текстами: "What makes all people kin" (Аракин В.Д. LJnit6); "Sports and Games popular in England" (Аракин В.Д. Unit 6); "The Football Match" (Аракин В.Д. Unit 6); "Keeping Fit" ("Streamline English" Unit 73); "Where have all the Fans gone" ("Streamline English" Unit 18).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 13. Современный город.

лабораторная работа (54 часа(ов)):

Инфраструктура современного юрода. Сфера обслуживания. Городская администрация. Охрана общественного порядка. Организация городского транспорта. Уличное движение. Достопримечательности города. a) Современный город. "Some glimpses of London" (Аракин В.Д. Unit 8); "Sightseeing" (Аракин В.Д. Unit 8). b) Достопримечательности юрода. Работа над видеофильмами: "Great Britain" "Moscow" Видеокассеты c) Транспорт в большом юроде: Работа над текстами: "Getting about New York" (Арбекова Т.Н. Урок 25); "Getting about town and Asking the way" (Арбекова Т.Н. Урок 25). d) Отель Работа над текстами "Staying at a Hotel" (Методическое пособие г. Н. Новгород.); "New York Hotels" (Арбекова ТН. урок 26). e) Телефон, телеграф, почта. (Матюшкина-Герке Учебник английского языка для 2 курса).

Тема 14. Путешествия по странам изучаемого языка и России

лабораторная работа (56 часа(ов)):

Виды транспорта и виды путешествий. Скорость, комфорт, цены на билеты. Железнодорожный вокзал, аэропорт, речной или морской терминал, автовокзал. Их структура и организация обслуживания пассажиров. Гостиница и гостиничный сервис. Работа над текстами: "Seeing people off" (Аракин В.Д. Unit 4); "Different means of Traveling" (Аракин В.Д. Unit 4); "Going on a Trip" (Методическое пособие г. Н. Новгород.), "Traveling by Train in Britain" (Методическое пособие Н. Новгород.); "The Howards are going to New York ".

Тема 15. Отдых. Туризм. Путешествие пешком.

лабораторная работа (20 часа(ов)):

Отдых. Туризм. Путешествие пешком. Виды отдыха, их преимущества и недостатки. Проблема оптимального выбора отдыха. Путешествие пешком - один из возможных видов отдыха. Выбор маршрута. Экипировка. Запас еды. Принятие во внимание погодных условий. Уровень комфорта. Приобретение навыков в походных условиях (установить палатку, разжечь костер, приготовить еду). Путешествие пешком - активный и мобильный вид отдыха. Плюсы и минусы данного вида отдыха.

Тема 16. . Кино и TV

лабораторная работа (24 часа(ов)):

Жанры фильмов. Профессии в кино. Виды кинотеатров. Кинотеатры в Англии и России. Популярность кино. Причины успеха фильмов. Престижность профессии актера. Роль кино в создании стереотипов и его влияние на формирование мировоззрения детей и подростков. Достоинства и недостатки TV. Количество и качество телевизионных образовательных и научно-просветительских программ. Эффективность использования кино и TV в образовательных учреждениях. Телереклама.

Тема 17. Среднее и начальное образование в Англии и России

лабораторная работа (24 часа(ов)):

Типы средних образовательных школ в Англии и России. Система начального и среднего образования в Англии. Финансирование школ. Специальные и специализированные школы. Учебные программы. Наказания и поощрения в школах. Привилегированные школы - пансионы в Англии. Школьная форма. Экзамены в средних школах Англии и России.

Тема 18. Воспитание детей

лабораторная работа (22 часа(ов)):

Основные принципы воспитания детей. Атмосфера воспитания. Наказания и поощрения в воспитании детей. Проблемы дисциплины и поведения детей. Проблема привития ребенку нужных и полезных качеств. Проблема свободы развития детей. Ответственность родителей в воспитании детей. Трудные дети, причины их появления и пути исправления. Проблемы взаимопонимания подрастающего и взрослого поколений. Помощь государства в воспитании детей.

Тема 19. Живопись

лабораторная работа (26 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Жанры живописи. Композиция картины. Направления в живописи. Видные представители различных направлений и их работы. Английские художники, жизнь и творчество. Музеи и картинные галереи, их роль в эстетическом воспитании детей, подростков и молодых людей. Проблема выбора средств в эстетическом воспитании учащихся. Высокое искусство против поп-культуры.

Тема 20. Человек и природа

лабораторная работа (26 часа(ов)):

Составляющие окружающей среды. Вмешательство человека в природу и его последствия. Современные экологические проблемы, пути их решения. Стихийные бедствия. Источники загрязнения дома. Деятельность общественных организаций по защите окружающей среды. Роль человека в сохранении природы. Экологическое воспитание учащихся.

Тема 21. Высшее образование в США .

лабораторная работа (28 часа(ов)):

Система образования США. Начальное и среднее образование. Типы школ и других учебных заведений. Проблемы школы США. Высшее и послешкольное образование в США. Задания из базового учебника под ред. В.Д. Аракина: 1) Text "Doctor in the House" by R.Gordon, pp.6-10. 2) Reading comprehension exercises, pp. 14-21. 3) Analysis of the text. 4) Vocabulary exercises, pp.24-29. 5) "Higher Education", pp.30-33. 6) Discussion exercises, pp.33-37 7) "Organization and Structure of the system of Education in the USA", pp. 284-290.

Тема 22. Суд и судопроизводство.

лабораторная работа (28 часа(ов)):

Система юриспруденции в Великобритании, США. России. Судебный процесс. Суд присяжных. Преступления и наказания. Мировой судья. Проблема детской преступности. Задания из базового учебника под ред. В.Д. Аракина: 1)From "To Kill a Mockingbird" by H. Lee, pp.38-44. 2) Reading comprehension exercises, pp. 50-55. 3) Analysis of the text. 4) Vocabulary exercises, pp.63-67. 5) Text "The US Court System", pp.292-295. 6) Discussion exercises, pp.68-83.

Тема 23. Писатель и его творчество.

лабораторная работа (28 часа(ов)):

Роль литературы в жизни общества. Роды литературы. Проза, поэзия, драматургия. Жанры и направления в литературе. Отражение действительности в произведении художественной литературы. Выдающиеся писатели Великобритании, США. Массовая литература. Задания из базового учебника под ред. В.Д. Аракина: 1)From "W.S." by L.P. Hartley, pp.84-89. 2) Reading comprehension exercises, pp.92-97.. 3) Analysis of the text, ex.15. 4) Vocabulary exercises, pp. 98-105. 5) Discussion exercises, pp.105 -117: "Muriel Spark", an interview with Martin Amis.

Тема 24. Музыка и ее роль в жизни человека.

лабораторная работа (26 часа(ов)):

Музыка в жизни человека. Классическая и современная музыка. Музыканты и композиторы России, Великобритании и США. Музыкальные жанры. Задания из базового учебника под ред. В.Д. Аракина: 1)From "Ragtime" by E.L.Doctorow, pp.118-126. 2) Reading comprehension exercises, pp. 127-131. 3) Analysis of the text. 4) Vocabulary and communicative exercises, pp.132-137. 5) Discussion exercises: "Understanding Music" pp. 137-152

Тема 25. Проблема трудных детей. Роль семьи в воспитательном процессе.

лабораторная работа (24 часа(ов)):

Воспитание в семье. Проблема отцов и детей. Интересы и воззрения молодого поколения. Проблема выбора профессии. Трудные дети и проблемы воспитания. Проблемы детской преступности. Задания из базового учебника под ред. В.Д. Аракина: 1)From "The Lumber" "Room", pp.153-158. 2) Reading comprehension exercises, pp.163-172. 3) Analysis of the text 4) Communicative exercises, p.172. 5) Vocabulary exercises, pp.173-176. 6) Text "The Difficult Child", pp.178-181. 8) Communicative and discussion exercises, pp.181-186.

Тема 26. Средства массовой информации.

лабораторная работа (26 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Разновидности СМИ: газеты, журналы, телевидение, Интернет. Особенности языка английских и американских СМИ. Названия газет и журналов. Материалы, публикуемые в СМИ. Телевидение и Интернет. Задания из базового учебника под ред. В.Д. Аракина: 1)From "Growing up with the Media", pp.187-191. 2) Reading comprehension exercises, pp.195-200. 3) Communicative exercises, pp.200. 4) Vocabulary exercises 201-207. 5) Discussion exercises :"A National Disease", "The Story So Far", Television Questionnaire, pp.207-220

Тема 27. Семья и семейные отношения.

лабораторная работа (24 часа(ов)):

Семейные традиции Великобритании и США. Воспитание в семье. Интересы и воззрения молодого поколения. Проблема выбора профессии. Задания из базового учебника под ред. В.Д. Аракина: 1)From "Thursday Evening", pp. 252-259. 2) Reading comprehension exercises, pp.264-267. 3) Vocabulary exercises, pp.268-272. 5) Discussion exercises: "The Politics of Housework" pp. 273-283.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Коррективный курс	1		подготовка к тестированию	7	Тестирование
				подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. My family	1		подготовка к письменной работе	7	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
3.	Тема 3. Our English lesson	1		подготовка к тестированию	7	Тестирование
				подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. House. Flat	1		подготовка к тестированию	7	Тестирование
				подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
5.	Тема 5. At the map of the world	1		подготовка к письменной работе	7	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Meals	2		подготовка к тестированию	5	Тестирование
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
7.	Тема 7. Shopping	2		подготовка к тестированию	1	Тестирование
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Clothes	2		подготовка к тестированию	1	Тестирование
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
9.	Тема 9. A Student's day	2		подготовка к тестированию	1	Тестирование
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
10.	Тема 10. Seasons and weather. Holidays	2		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
11.	Тема 11. Отдых и каникулы.	3		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
12.	Тема 12. Здоровье человека, медицинское обслуживание, спорт.	3		подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
13.	Тема 13. Современный город.	4		подготовка к творческому заданию	18	Творческое задание
				подготовка к устному опросу	18	Устный опрос
14.	Тема 14. Путешествия по странам изучаемого языка и России	4		подготовка к контрольной работе	18	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
15.	Тема 15. Отдых. Туризм. Путешествие пешком.	5		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
16.	Тема 16. . Кино и TV	5		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
17.	Тема 17. Среднее и начальное образование в Англии и России	5		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Воспитание детей	5		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
19.	Тема 19. Живопись	6		подготовка к письменной работе	3	Письменная работа
				подготовка к тестированию	2	Тестирование
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
20.	Тема 20. Человек и природа	6		подготовка к письменной работе	3	Письменная работа
				подготовка к тестированию	3	Тестирование
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
21.	Тема 21. Высшее образование в США .	7		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к эссе	6	Эссе
22.	Тема 22. Суд и судопроизводство.	7		подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
23.	Тема 23. Писатель и его творчество.	7		подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
24.	Тема 24. Музыка и ее роль в жизни человека.	8		подготовка к эссе	10	Эссе
25.	Тема 25. Проблема трудных детей. Роль семьи в воспитательном процессе.	8		подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
26.	Тема 26. Средства массовой информации.	8		подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
27.	Тема 27. Семья и семейные отношения.	8		подготовка к тестированию	12	Тестирование
	Итого				310	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Перед выполнением контрольной работы (теста) следует ознакомиться с заданиями контрольной работы, чтобы понять, что собой представляют задания и как их выполнять.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Для выполнения контрольной работы по проверке лексико-грамматического материала основного учебника (Аракин В.Д.) необходимо повторить EssentialVocabulary и TopicalVocabulary к каждому разделу учебника, обращая внимание на многозначность слов, на употребление предлогов с глаголами.

Выполняя задание на перевод с русского на английский необходимо соблюдать правильный порядок слов в английском предложении, согласованность временных форм глагола.

При выполнении заданий с выбором ответа следует сначала прочитать весь текст (предложение), чтобы получить общее представление о его теме. Следует обдумать каждый из предложенных вариантов, сосредоточив внимание на их семантических и грамматических значениях. Выбрав ответ, прочитайте все предложение с заполненным пропуском, чтобы убедиться, что оно имеет смысл и ответ верен.

Закончив выполнение контрольной работы, необходимо ее проверить.

В тестовых заданиях в каждом вопросе - 4 варианта ответа, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.

В обучении письменной речи основное внимание уделяется выработке у студентов умения разбивать материал на параграфы, определять принцип построения параграфа, определять ключевое предложение в параграфе, эффективно использовать соединительные элементы при организации параграфов в письменной работе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Коррективный курс

Тестирование , примерные вопросы:

Примерное тестовое задание: Choose the correct variant 1) Our two ... are crying all the time. babies babys babyes 2) No news ... good news. is are 3)... usually fly not very high. flyes flys flies 4) These potatoes weigh five ... . kiloes kilos 5) I don't like going by car. If I have a chance, I always go on .... . foot feet foots 6) What do you need these ... for? boxs boxes 7) My new Swiss watch ... 3 minutes slow. is are 8) Those were the happiest days of our ... . lifes lives lifees 9) Leaves usually ... trees in autumn. leaf leave leafs leaves

Устный опрос , примерные вопросы:

1) How do you introduce yourself? What is your age, occupation and hobbies? Is your family big or small? How many members are there in your family? 2) Have you got a lot of distant relatives? 3) How often do you visit your relatives who live in other towns or cities? 4) How do you like to spend time with your family? 5) When should a person get married? 6) Do you live in a flat or in a house? 7) How many rooms does your flat/house have? 8) Did you have a housewarming party when you moved in? 9) Have you got a lot of new furniture? 10) What is a typical house in Great Britain? Do the like gardening?

Тема 2. My family

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная практика включает в себя написание диктантов, изложений, письменных сообщений. По окончании 1-го и 2-го семестров предусмотрено написание экзаменационных диктантов. Примерная письменная работа. 1. Complete the following sentences using so, such, such a, too, enough, very. 1. Five hundred thousand shells were _____ many for one person to collect. 2. Everyone likes the dolphin necklaces because they are _____ exotic. 3. Making jewelry like that can be _____ hard work. 4. I am not creative _____ to design jewellery. 5. I have _____ much spare time that I can write a book. 2. Underline the correct alternatives in the following sentences. 1) Our team didn't do too bad/badly in the championship ... we came fourth. Of course we had hoped to do best/better but we certainly could have done a lot worst/worse. If we try a bit harder/more hardly next year, we might even get to the final! 2) The University told me that I would be registered for the course automatic/automatically as soon as they received my money, but unfortunate/unfortunately my letter with the cheque arrived late/lately. Now they say they'll put me on the waiting list but it's high/highly unlikely that I'll get a place on the course now. 3. Complete the sentences using few, a few, little or a little. 1. Ann is very busy these days. She has _____ free time. 2. Most of the town is modern. There are _____ old buildings. 3. Do you mind if I ask you _____ questions? 4. "Would you like milk in your coffee"? "Yes, please. _____. 5. This is a very boring place to live. Thereэs _____ to do.? 6. This town is not a very interesting place to visit, so _____ tourists come here. 7. Would you like _____ cake? 8. She hasn't got _____ homework today. 4. In each group of sentences below (a-c), two are grammatically correct. Tick (+) the correct sentences. Example a) He's no actor! (+) b) He's any actor! c) He's not an actor! (+) 1. .... come with us to the beach tomorrow? a) Don't you b) Will you c) Won't you 2. Many managers .... prepare for meetings. a) don't hardly b) hardly ever c) hardly 3. That kind of crime ... these days, does it? a) rarely happens b) doesn't rarely happen c) seldom happens 4. Hasn't Stella contacted her solicitor yet? a) Yes, she has. b) Yes, she hasn't. c) No, she hasn't.

Устный опрос , примерные вопросы:

1) How do you introduce yourself? What is your age, occupation and hobbies? Is your family big or small? How many members are there in your family? 2) Have you got a lot of distant relatives? 3) How often do you visit your relatives who live in other towns or cities? 4) How do you like to spend time with your family? 5) When should a person get married? 6) Do you live in a flat or in a house? 7) How many rooms does your flat/house have? 8) Did you have a housewarming party when you moved in? 9) Have you got a lot of new furniture? 10) What is a typical house in Great Britain? Do the like gardening?

Тема 3. Our English lesson

Тестирование , примерные вопросы:

Примерное тестовое задание: Choose the correct variant 1) Our two ... are crying all the time. babies babys babyes 2) No news ... good news. is are 3)... usually fly not very high. flyes flys flies 4) These potatoes weigh five ... . kiloes kilos 5) I don't like going by car. If I have a chance, I always go on .... . foot feet foots 6) What do you need these ... for? boxs boxes 7) My new Swiss watch ... 3 minutes slow. is are 8) Those were the happiest days of our ... . lifes lives lifees 9) Leaves usually ... trees in autumn. leaf leave leafs leaves

Устный опрос , примерные вопросы:

1) How do you introduce yourself? What is your age, occupation and hobbies? Is your family big or small? How many members are there in your family? 2) Have you got a lot of distant relatives? 3) How often do you visit your relatives who live in other towns or cities? 4) How do you like to spend time with your family? 5) When should a person get married? 6) Do you live in a flat or in a house? 7) How many rooms does your flat/house have? 8) Did you have a housewarming party when you moved in? 9) Have you got a lot of new furniture? 10) What is a typical house in Great Britain? Do the like gardening?

Тема 4. House. Flat

Тестирование , примерные вопросы:

Примерное тестовое задание: Choose the correct variant 1) Our two ... are crying all the time. babies babys babyes 2) No news ... good news. is are 3)... usually fly not very high. flyes flys flies 4) These potatoes weigh five ... . kiloes kilos 5) I don't like going by car. If I have a chance, I always go on .... . foot feet foots 6) What do you need these ... for? boxs boxes 7) My new Swiss watch ... 3 minutes slow. is are 8) Those were the happiest days of our ... . lifes lives lifees 9) Leaves usually ... trees in autumn. leaf leave leafs leaves

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Устный опрос , примерные вопросы:

1) How do you introduce yourself? What is your age, occupation and hobbies? Is your family big or small? How many members are there in your family? 2) Have you got a lot of distant relatives? 3) How often do you visit your relatives who live in other towns or cities? 4) How do you like to spend time with your family? 5) When should a person get married? 6) Do you live in a flat or in a house? 7) How many rooms does your flat/house have? 8) Did you have a housewarming party when you moved in? 9) Have you got a lot of new furniture? 10) What is a typical house in Great Britain? Do the like gardening?

Тема 5. At the map of the world

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная практика включает в себя написание диктантов, изложений, письменных сообщений. По окончании 1-го и 2-го семестров предусмотрено написание экзаменационных диктантов. Примерная письменная работа. 1. Complete the following sentences using so, such, such a, too, enough, very. 1. Five hundred thousand shells were _____ many for one person to collect. 2. Everyone likes the dolphin necklaces because they are _____ exotic. 3. Making jewelry like that can be _____ hard work. 4. I am not creative _____ to design jewellery. 5. I have _____ much spare time that I can write a book. 2. Underline the correct alternatives in the following sentences. 1) Our team didn't do too bad/badly in the championship ... we came fourth. Of course we had hoped to do best/better but we certainly could have done a lot worst/worse. If we try a bit harder/more hardly next year, we might even get to the final! 2) The University told me that I would be registered for the course automatic/automatically as soon as they received my money, but unfortunate/unfortunately my letter with the cheque arrived late/lately. Now they say they'll put me on the waiting list but it's high/highly unlikely that I'll get a place on the course now. 3. Complete the sentences using few, a few, little or a little. 1. Ann is very busy these days. She has _____ free time. 2. Most of the town is modern. There are _____ old buildings. 3. Do you mind if I ask you _____ questions? 4. "Would you like milk in your coffee"? "Yes, please. _____. 5. This is a very boring place to live. There's _____ to do.? 6. This town is not a very interesting place to visit, so _____ tourists come here. 7. Would you like _____ cake? 8. She hasn't got _____ homework today. 4. In each group of sentences below (a-c), two are grammatically correct. Tick (+) the correct sentences. Example a) He's no actor! (+) b) He's any actor! c) He's not an actor! (+) 1. .... come with us to the beach tomorrow? a) Don't you b) Will you c) Won't you 2. Many managers .... prepare for meetings. a) don't hardly b) hardly ever c) hardly 3. That kind of crime ... these days, does it? a) rarely happens b) doesn't rarely happen c) seldom happens 4. Hasn't Stella contacted her solicitor yet? a) Yes, she has. b) Yes, she hasn't. c) No, she hasn't.

Устный опрос , примерные вопросы:

1) How do you introduce yourself? What is your age, occupation and hobbies? Is your family big or small? How many members are there in your family? 2) Have you got a lot of distant relatives? 3) How often do you visit your relatives who live in other towns or cities? 4) How do you like to spend time with your family? 5) When should a person get married? 6) Do you live in a flat or in a house? 7) How many rooms does your flat/house have? 8) Did you have a housewarming party when you moved in? 9) Have you got a lot of new furniture? 10) What is a typical house in Great Britain? Do the like gardening?

Тема 6. Meals

Тестирование , примерные вопросы:

10) Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural ... . phenomen phenomena phenomenon 11) Big ... don't cry. boys boyes 12) I prefer natural ... when I want to change my hair style. dies dyes dys 13) It is rather dangerous to walk on ... after the rain. roofs roofes rooves 14) Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening. tooth`s paste toothpaste teeth`s paste teethpaste 15)... are flowers of life. Childs Children Childrens 16) The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by. tomatos tomatoes 17) 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea. Tones Tons Tonns 18) There is no piano in the ... . bushes bushs 19) ... in our house are so annoying. We definitely need a cat. Mouses Mices Mice Mousees 20) My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night. wolfys wolvies wolves

Устный опрос , примерные вопросы:

11) How many meals a day do you usually have? 12) What do you have for breakfast (lunch/supper)? 13) Have you got a sweet tooth? 14) What is your favorite dish? 15) What would you like for dinner at the restaurant? 16) What do the Englishmen prefer for the starter/ the main course/dessert? 17) Do you like shopping for food? 18) Do you like shopping for clothes? 19) How often do you go shopping? 20) Do you prefer window-shopping? 21) Where do you buy clothes? 22) What size clothes do you wear? 23) What is your favorite ready-made clothes department? 24) Do you ever wear tailor-made clothes? 25) What are the seasons in Great Britain and Russia? 26) What season do you like best? 27) What activities do you prefer doing in different seasons?

Тема 7. Shopping

Тестирование , примерные вопросы:

10) Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural ... . phenomen phenomena phenomenon 11) Big ... don't cry. boys boyes 12) I prefer natural ... when I want to change my hair style. dies dyes dys 13) It is rather dangerous to walk on ... after the rain. roofs roofes rooves 14) Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening. tooth`s paste toothpaste teeth`s paste teethpaste 15)... are flowers of life. Childs Children Childrens 16) The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by. tomatos tomatoes 17) 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea. Tones Tons Tonns 18) There is no piano in the ... . bushes bushs 19) ... in our house are so annoying. We definitely need a cat. Mouses Mices Mice Mousees 20) My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night. wolfys wolvies wolves

Устный опрос , примерные вопросы:

11) How many meals a day do you usually have? 12) What do you have for breakfast (lunch/supper)? 13) Have you got a sweet tooth? 14) What is your favorite dish? 15) What would you like for dinner at the restaurant? 16) What do the Englishmen prefer for the starter/ the main course/dessert? 17) Do you like shopping for food? 18) Do you like shopping for clothes? 19) How often do you go shopping? 20) Do you prefer window-shopping? 21) Where do you buy clothes? 22) What size clothes do you wear? 23) What is your favorite ready-made clothes department? 24) Do you ever wear tailor-made clothes? 25) What are the seasons in Great Britain and Russia? 26) What season do you like best? 27) What activities do you prefer doing in different seasons?

Тема 8. Clothes

Тестирование , примерные вопросы:

10) Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural ... . phenomen phenomena phenomenon 11) Big ... don't cry. boys boyes 12) I prefer natural ... when I want to change my hair style. dies dyes dys 13) It is rather dangerous to walk on ... after the rain. roofs roofes rooves 14) Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening. tooth`s paste toothpaste teeth`s paste teethpaste 15)... are flowers of life. Childs Children Childrens 16) The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by. tomatos tomatoes 17) 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea. Tones Tons Tonns 18) There is no piano in the ... . bushes bushs 19) ... in our house are so annoying. We definitely need a cat. Mouses Mices Mice Mousees 20) My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night. wolfys wolvies wolves

Устный опрос , примерные вопросы:

11) How many meals a day do you usually have? 12) What do you have for breakfast (lunch/supper)? 13) Have you got a sweet tooth? 14) What is your favorite dish? 15) What would you like for dinner at the restaurant? 16) What do the Englishmen prefer for the starter/ the main course/dessert? 17) Do you like shopping for food? 18) Do you like shopping for clothes? 19) How often do you go shopping? 20) Do you prefer window-shopping? 21) Where do you buy clothes? 22) What size clothes do you wear? 23) What is your favorite ready-made clothes department? 24) Do you ever wear tailor-made clothes? 25) What are the seasons in Great Britain and Russia? 26) What season do you like best? 27) What activities do you prefer doing in different seasons?

Тема 9. A Student's day

Тестирование , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

10) Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural ... . phenomen phenomena phenomenon 11) Big ... don't cry. boys boyes 12) I prefer natural ... when I want to change my hair style. dies dyes dys 13) It is rather dangerous to walk on ... after the rain. roofs roofes rooves 14) Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening. tooth`s paste toothpaste teeth`s paste teethpaste 15)... are flowers of life. Childs Children Childrens 16) The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by. tomatos tomatoes 17) 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea. Tones Tons Tonns 18) There is no piano in the ... . bushes bushs 19) ... in our house are so annoying. We definitely need a cat. Mouses Mices Mice Mousees 20) My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night. wolfys wolvies wolves

Устный опрос , примерные вопросы:

11) How many meals a day do you usually have? 12) What do you have for breakfast (lunch/supper)? 13) Have you got a sweet tooth? 14) What is your favorite dish? 15) What would you like for dinner at the restaurant? 16) What do the Englishmen prefer for the starter/ the main course/dessert? 17) Do you like shopping for food? 18) Do you like shopping for clothes? 19) How often do you go shopping? 20) Do you prefer window-shopping? 21) Where do you buy clothes? 22) What size clothes do you wear? 23) What is your favorite ready-made clothes department? 24) Do you ever wear tailor-made clothes? 25) What are the seasons in Great Britain and Russia? 26) What season do you like best? 27) What activities do you prefer doing in different seasons?

Тема 10. Seasons and weather. Holidays

Устный опрос , примерные вопросы:

11) How many meals a day do you usually have? 12) What do you have for breakfast (lunch/supper)? 13) Have you got a sweet tooth? 14) What is your favorite dish? 15) What would you like for dinner at the restaurant? 16) What do the Englishmen prefer for the starter/ the main course/dessert? 17) Do you like shopping for food? 18) Do you like shopping for clothes? 19) How often do you go shopping? 20) Do you prefer window-shopping? 21) Where do you buy clothes? 22) What size clothes do you wear? 23) What is your favorite ready-made clothes department? 24) Do you ever wear tailor-made clothes? 25) What are the seasons in Great Britain and Russia? 26) What season do you like best? 27) What activities do you prefer doing in different seasons?

Тема 11. Отдых и каникулы.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 1: 1. Виды отдыха; 2.Мой любимый вид отдыха; 3. Как отдыхают в стране Великобритании? 4. Как отдыхают в стране Англии?

Тема 12. Здоровье человека, медицинское обслуживание, спорт.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Compare different means of travelling. 2. Describe the advantages and disadvantages of Russian medical system. 3. Recollect the most exiting trip in your life. 4. Speak about the way you like to spend your vacation. 5. How to live to be 100. 6. Keep-fit programme helps me to avoid diseases. 7. Dwell on sports you are keen on. 8. What counties would you like to visit? Why? 9. Describe the hotel of future. 10. Speak about modem means of communication. 11. Traffic in Britain, the USA and Russia. 12. Speak about different ways of holiday-making.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2: 1. Здоровый образ жизни; 2. Система медицинского обслуживания в России? 3. Система медицинского обслуживания в Англии?

Тема 13. Современный город.

Творческое задание , примерные вопросы:

- Подготовка презентации "Hotel of my dream". - Подготовка проектной работы "Healthy food" - Разработка телевизионной передачи по теме "Summer holidays as we see them" - Подготовка презентации "My native land". - Самостоятельный просмотр фильма "London", с последующим выполнением заданий - Самостоятельный просмотр и обсуждение фильма "The Queen ".

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3: 1. Как пройти до...? 2. Транспорт современного города; 3. На улице; 4.Достопримечательности родного города;

Тема 14. Путешествия по странам изучаемого языка и России

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. What is the most enjoyable means of travel for you? 2. What is your idea of having a rest? 3. What means of city transport do you know? 4. What means of communication do you use in your life? 5. Do you think travel helps a person to become wiser? 6. Can you imagine your life without a mobile phone? 7. Speak of the role of Internet in your life.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4: 1. Лондон одна из мировых столиц; 2. В аэропорту большого города; 3. На железнодорожной станции; 4. Гостиницы мирового класса.

Тема 15. Отдых. Туризм. Путешествие пешком.

Письменная работа , примерные вопросы:

Control work (Unit I. Essential Vocabulary) I. Explain in English to gossip to wind smb round one?s little finger to scrape a living to make a mess of smth to be out of spirits II. Translate into English колонка светской хроники завершить речь непрекращающийся ветер попасть в беду отпустить шутку поднять кому-либо настроение о вкусах не спорят III. Translate into Russian to take smth in the right spirit to scrape up/together to be in a mess with a steady hand tasteless

Тестирование , примерные вопросы:

Choose the best answer a, b, c, or d to complete the sentences. 1. The weather forecast said it would rain all day but I think it will____ . a) finish up b) end up c) tidy up d) clear up 2. I'm terribly bad ____ remembering people's names. a) to b) at c) with d) in 3. The____ from the summit was fantastic. a) view b) scene c) look d) sight 4. If you know the answer, please _____ your hand. a) lift b) rise c) raise d) put 5. You must know who Michael is! He really stands ____ in a crowd. a) for b) out c) through d) away

Устный опрос , примерные вопросы:

1. What are the advantages and disadvantages of a hiking tour? 2. What will you take with you if you go on a week's walking tour? 3. Do you take the weather forecast into consideration?

Тема 16. . Кино и TV

Письменная работа , примерные вопросы:

Complete the sentences 1.A film with a lot of music is_____ . 2.A film not to be seen by children is___. 3. A film where you cannot hear speech but can only read the captures is___ . 4. The novel suitable for film-making is___ . 5. An actor who in future is very likely to make a star is___ . 6. The idea of the film sent by the film-director is___ . 7. A film with perfect technical effects is___ . 8. A film that seems to be too long because of some reasons e.g. dull or difficult to understand is___ . 9.A film you don't understand is___ . 10. A film where many first-class actors play is___ . 11. When two or more film companies make a film it is___ .

Тестирование , примерные вопросы:

Choose the best answer a, b, c, or d to complete the sentences. 1. People will not trust you if you go back ___ your words. a) at b) on c) in d) to 2. The governors of some type of voluntary schools contribute ___ capital costs. a) to b) at c) in d) into 3. I like walking holidays but a ____ holiday is out of the question for me. I can't ride a bike. a) bicycle b) riding c) cycling d) ride 4. Katie refused to answer my question . She just looked at me and __ her head. a) shook b) waved c) moved d) nodded 5. Not all members of the _____ were professional actors. Some of them had never acted before. a) cast b) team c) group d) company

Устный опрос , примерные вопросы:

1. What types of films do you know? What films appeal to you most? 2. Which is more important: the story, the acting, the directing or camera-work? 3. What is the role of cinema/TV in people's life? 4. Can films be used in education? How? 5. What is your attitude to violence on the screen? 6. Can critics give an objective judgment of a film?

Тема 17. Среднее и начальное образование в Англии и России

Письменная работа , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

II. Translate into Russian Pupils of a comprehensive school never repeat a year. Promotion to a higher class is almost automatic. Some schools have Retained the old selective system. Education with a practical slant for low-attaining pupils. to learn by observation, instruction and imitation to establish basic skills To employ and dismiss teachers, provide and maintain buildings, supply equipment and materials is the responsibility of LEAs. Suspension from school is used in cases of severe misconduct. to take part-time vocational courses III. Translate into English сдать общий вступительный экзамен в привилегированную школу основные предметы учебной программы соответствовать/отвечать особым интересам упрощенная учебная программа колледж последующего образования телесные наказания переводить из класса в класс экзаменационная комиссия

Тестирование , примерные вопросы:

Choose the best answer a, b, c, or d to complete the sentences. 1. The actress chose a dress which set off her figure ___ advantage. a) at b) in c) to d) on 2. I'd ____ you didn't speak with your grandfather in such a way. a) rather b) better c) like d) prefer 3. I ____ have run to catch the bus. I had plenty of time. a) can't b) couldn't c) mustn't d) needn't 4. When Mary was a little girl she ____ a lot of time at her grandmother's place. a) use to spending b) used to spending c) used to spend d) used spending 5. That girl you saw this morning ___ Sue. She's gone away on holiday. a) must have been b) can't have been c) shouldn't have been d) can't be

Устный опрос , примерные вопросы:

1. What stages of education are there in Great Britain? Which of them are compulsory? 2. What kind of education do grammar schools offer? 3. What does the term "comprehensive" imply? 4. What types of independent schools do you know? 5. What are the principal exams taken by pupils in England? 6. In what way does the system of education in Britain differ from the Russian one?

Тема 18. Воспитание детей

Письменная работа , примерные вопросы:

Variant I 1. Личный пример - самый лучший способ научить ребенка вежливости. 2. Затрудненное развитие - это ситуация, когда дети не прогрессируют в развитии. 3. Подростки ценят, когда их не игнорируют, а обращаются с ними как со взрослыми. 4. Концентрация внимания на слабых, а не сильных сторонах ребенка не даст правдивую картину достижений ребенка. 5. Не подливайте масла в огонь!Выпустите пар и проявите больше терпения.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Discussing the shortcomings of the new film I couldn?t agree with some critics ____ some points. a) on b) in c) at d) about 2. If you cannot do it yourself, you can always ___ your parents. a) turn on b) turn to c) turn in d) turn at 3. Do you think you'll ____ on studying after you've left school? a) carry b) follow c) take d) continue 4. The young teacher ___ great pains to come in contact with the class. a) had b) took c) gave d) passed 5. I wish you___ in time. a) to come b) come c) came d) coming.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. What are the basic patterns of bringing up children? 2. What is a generation gap? 3. Do you think shouting can lead to understanding and is good when speaking with children? 4. What home atmosphere encourages a child's development?

Тема 19. Живопись

Письменная работа , примерные вопросы:

Render the following in English. (Unit V.) Рассказ Р. Гольдберга 'Искусство для души' повествует о богатом дельце, который доказал, что если человек имеет деньги, он может заставить всех поверить, что у него есть талант. Этот богач, имя которого Элсворт, был в прекрасной форме для своих 76 лет. Он делал бесполезные покупки, которые оказывались губительными как для его кармана, так и для здоровья. Чтобы предотвратить несчастье был приглашен доктор, который посоветовал ему заняться искусством. Фрэнк Суэйн, бедный студент - искусствовед, стал давать старику уроки рисования.

Тестирование , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Kelvin is a talented comic actor, he only has to __ an eyebrow to make you laugh. a) rise b) arise c) raise d) arouse 2. We spent the night listening to the rain _____ on the roof. a) jangling b) pattering c) knocking d) thumping 3. I wish you _____ with your teacher in this way. a) don't speak b) are not speaking c) didn't speak d) shouldn't speak. 4. The weather looks very _____. a) suspicious b) doubtful c) curious d) unusual 5. If you want the cornflower blue, you'd better mix these two _____. a) colours b) paints c) tints d) tones

Устный опрос , примерные вопросы:

1. What fashionable artists of our time and outstanding painters of the past do you know? 2. What is meant when they say that 'the artist was in advance of his time'? 3. What genres of painting do you prefer? Why? 4. In what way can the painter indicate the sitter?s profession? 5. Should the composition be well balanced? 6. What colour scheme is to your liking? Should the picture be saturated with life? Should the colour scheme be strikingly original? Should cool and restful colours predominate? Does it depend on your mood? 7. What kind of pictures would you choose to decorate your room? Moving, romantic, original, dynamic, abstract ? Characterize the tone, subject and atmosphere.

Тема 20. Человек и природа

Письменная работа , примерные вопросы:

Match the vocabulary words on the left with the definitions on the right. (Unit VIII. Topical Vocabulary) 1. extinct a. oxygen in the form of molecules with three atoms, created by exposure of oxygen to electrical discharge or ultraviolet radiation, having a sharp smell, and being an effective oxidant for use in bleaching and sterilizing. 2. pollution b. the natural environment of a plant or animal 3. ozone c. contaminating material that pollutes 4. endangered species d. the continuous modification and adaptation of organisms to their environments through selection, hybridization, and the like 5. a poacher e. a species of plant or animal that is in danger of becoming extinct 6. conservation f. a haze caused by the effect of sunlight on foggy air that has been polluted by vehicle exhaust gases and industrial smoke 7. evolution g. the mass of gases surrounding the earth or any other celestial body 8. smog h. a substance used to kill insects 9. habitat i. one who illegally hunts on another's property 10. atmosphere j. no longer existing, as an animal species 11. insecticide k. the warming trend on the surface and in the lower atmosphere of a planet, held by scientists to occur when solar radiation is trapped, as by emissions from the planet 12. biosphere l. the part of the earth and its atmosphere in which living organisms can exist. 13. greenhouse effect m. the act of preserving and protecting from loss, destruction

Тестирование , примерные вопросы:

1.When he was a boy, Jim ___ to school riding his bike. a) use to going b) used to going c) used to go d) used going. 2. I received a box of chocolates yesterday but they ___ from my boyfriend because he knows I hate chocolate. a) must have been b) can have been c) can't have been d) shouldn't have been. 3. I think your manner of speaking with people sometimes shows your disrespect___ them. a) to b) for c) in d) at. 4. ____ schools prepare children for the Common Entrance Examination to senior schools. a) nursery b) junior c) pre-preparatory d) preparatory. 5. I want you to leave. I'm not prepared to __ your bad behaviour any longer. a) put up with b) take out on c) stand up to d) look out for.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. What are the major environmental problems confronting mankind today? 2. Why are many people concerned about ecology today? 3. What measures should be taken to fight pollution and save the Earth? 4. What is indoor pollution?

Тема 21. Высшее образование в США .

Устный опрос , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Образцы текстов для обсуждения
http://menendezmusic.blogspot.ru/2011/01/who-wrote-imagine.html Who wrote Imagine? Imagine, John Lennon's most famous song, was voted Britain's favourite song of all time. It is an idealistic song about peace and the hope for a better world.Imagine all the people living life in peace. The song was a big hit in 1971, and again in 1980 when Lennon was murdered in New York . It become a hit for a third time after the terrorist attacks of September 11th 2001. But who really wrote the song? Until recently the answer to this questions was always John Lennon. But on a TV programme Lennon's wife, Yoko Ono, spoke for the first time about how she, in fact, helped to write it. Ono said that the inspiration for Imagine came from some of her poems, which John Lennon was reading at that time. The poems began with the word "Imagine": Imagine a raindrop, Imagine a goldfish. Ono said: "When I was a child in Japan during the Second World War my brother and I were terribly hungry. I imagined delicious menus for him and he began to smile. If you think something is impossible, you can imagine it and make it happen". In an interview just before he died, Lennon admitted that Yoko deserved credit for Imagine. He said: "A lot of it " the lyrics and the concept " came from her, from her book of poems, Imagine this, imagine that?. Lennon said that he was too macho to share the credit with her at the time. Ono said that some of the song was written when they were flying across the Atlantic and the rest was written on the piano in their bedroom at their home in England. Ono said: "The song speaks about John's dream for the world. It was something he really wanted to say". Imagine became a popular song for peace activists everywhere. In March 2002 the airport in his home town of Liverpool was renamed the John Lennon Airport. A sign over the main entrance has a line from Imagine: "Above us only sky".
http://www.netdoctor.co.uk/health_advice/facts/upbringing.htm Bringing up children Raising a child is the hardest, most responsible and satisfying task a human being can face. It's also the job for which people receive the least formal training. Each person's knowledge of how to bring up a child usually comes from their surroundings and their own upbringing. This may result in patterns from the parent's own social experiences being repeated and passed on to their children. Parents are role models Parents are the most influential role models children are likely to have. Parents who pay compliments and show respect, kindness, honesty, friendliness, hospitality and generosity to their children will encourage them to behave in the same way. Parents should express their unconditional love for their children, as well as provide them with the continued support they need to become self-assured and happy. It's also important that parents set reasonable expectations for their children and tell them in plain words what they expect from them. Spending enough time with your children A child's greatest need is quality time with their parents. Finding time to spend together as a family can be difficult. In many households, parents have to go to work, which limits the time they have to spend with their children. In addition, children are involved in school and other activities. Try to arrange a time each day, such as during breakfast or dinner, when the entire family can be together. Fixed routines are important for children. It's also a good idea for everyone to get together and talk. Mealtimes provide a perfect opportunity to chat about the events of the day. Everybody should take part in the conversation: parents should pay attention and show interest in whatever their children say. Make it a family rule that everyone eats together and stays at the table, at least until everyone has finished eating. This encourages them not to rush their food ? but more importantly it gives an opportunity for conversation.

Эссе , примерные вопросы:

Тема 1. Эссе "Russian and American systems of higher education. Specify the following: admission, requirements, student's grants and financial aid, academic calendar, courses, sports and cultural activities"

Тема 22. Суд и судопроизводство.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Образец лексической контрольной работы. Translate the sentences into English 1. Это спорное утверждение. Ты не можешь доказать это. That's a contestable statement. You can't prove it. 2. Самолет был вынужден совершить посадку.The plane had to make an emergency landing. 3. Не следует нарушать обещание данное ребенку.You should never go back on your promise to a child. 4. Вам следует вникнуть в слова поэта.You have to go behind to poet's words. 5. Он упал в моих глазах.He went down in my opinion. 6. Относись к ребенку легче. Будь терпеливее. Go easy on the child. Be more patient. 7. Все мои попытки помочь ему были напрасны. All my attempts to help him went down the drain. 8. Нет необходимости доводить ребенка до слез.There?s no need to reduce a child to tears. 9. Товары продаются по очень низкой цене.The goods are sold at a great reduction. 10. Я не осмелюсь заявить, что она лгунья.I wouldn't go so far as to say she's a liar. 11. Тебе не следует открыто говорить о нем нелицеприятные вещи. You can't go round saying nasty things like that about him. 12. Я помогу завтра.I'll give a hand tomorrow. Члены футбольной команды крикнули три раза "Ура!" своему капитану.The team members gave three cheers for their captain. 14. Давай пойдем на футбольное поле поддержать нашу команду.Let's go to the football field and cheer for our favourite team. 15. Он боялся раздражать ее. He was afraid of vexing her. 16. Большое количество мух беспокоило наших лошадей.Clouds of flies annoyed (harassed) our horses. 17. Солдаты боролись за каждую пядь земли.The soldiers contested every inch of the ground. 18.Солнце появилось из-за облаков.The sun emerged from poverty. 19.Яне знал как начать.I didn't know how to go about. 20.Он намекнул на моё невежество He hinted at my impudence. 21.Она была раздражена предполагаемой слежкой за собой.She was rattled by hypothetical eyes spying upon her. 22. Град стучал по крыше. The hail rattled on the roof. 23.Жизнерадостная болтовня детей была слышна из спальни.The cheerful chattering of children came from the nursery. 24. Эти лестницы должны быть использованы только в случае опасности. These stairs are to be used only in an emergency. 25. Наконец там появилась теория относительности Эйнштейна. At last there emerged Einstein's Theory 26. Самолет попал в снежный шторм и вынужден был совершить вынужденную посадку. The plane was caught in a snowstorm and had to make an emergency landing. 27. Голод превратил бедную собаку в кожу и кости.Hunger had reduced the poor dog to skin and bone. 28. Целый город превратился в пепел во время бомбёжки. The whole town was reduced to ahses in the bombing. 29.Книга будет сокращена до 200 страниц.The book will have to be reduced to 200 pages. 30.Полиция расследовала дело этого человека, чтобы убедиться говорит ли он правду. The police went into the man's story to see if he was telling the truth.

Тема 23. Писатель и его творчество.

Письменная работа , примерные вопросы:

Тема 2. Проект "The Russian Federation Court System" по образцу "The US Court System" (Arakin, p.292-295) Тема 3: Сочинение на тему: "Mass Literature: There's an old saying that all the world loves a lover. It doesn't. What all the world loves is a scrap. It wants to see two lovers struggling for the hand of one woman" (Anonymous). Образцы заданий для промежуточной аттестации 1. Write an essay on the educational opportunities in Russia. 2. Write an essay on one of the topics: 1). The stricter the punishment the lesser the crime rate, or is it? 2). Law is developing: it has no impunity in the course of time. 3). What is the best way to combat juvenile delinquency? 3. Do some library research and write an essay on one of the topics: 1). Television and Cinematography. Will one oust the other? 2). Television in Russia: a)news programmes, b)educational programmes, c) children's programmes, d) entertainment programmes. 3) The Internet in our life.

Тема 24. Музыка и ее роль в жизни человека.

Эссе , примерные вопросы:

Тема 5. Эссе на одну из тем: "The parents" permissiveness breeds contempt in children"; "Enjoying things is essential to a child's development"; "Popularity and success in life seldom come to totally self-centered people". Тема 6. Эссе на тему "The most popular among the mass media". Тема 7. Эссе на темы парадоксов О. Уайлда: "Women inspire us with the desire to do masterpieces, and always prevent us from carrying them out"; "Women spoil every romance by trying to make it last forever"; Women love us for our defects. If we have enough of them, they will forgive us everything, even our intellects?; "It is always the women who propose to us and not we who propose to the women".

Тема 25. Проблема трудных детей. Роль семьи в воспитательном процессе.

Письменная работа , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 4: Сочинение на тему: "Music may be used as the lines of communication between people".

Тема 26. Средства массовой информации.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Образец лексической контрольной работы. Translate the sentences into English 1. Он быстро стукнул его по костяшкам. (He gave him a smart rap over the knuckles). 2.Роберта ожидала получить послушание Фреда в обмен за всю её заботу. (Roberta expected to get Fred's obedience in exchange for all her care). 3.Не нахальничайте со мной, молодой человек, получите по лицу. (Don't get smart with me, yuong man, or I'll slap your face) 4.Менеджер сказал рабочим объединить усилия и увеличить их недельный продукт. (The manager told the workers to smarten up and increase their weekly output). 5.Он раздражал меня тем, что постоянно прерывал меня. (I was annoyed with him because he kept interrupting.) 6.Учитель сказал детям не разговаривать на уроке. (The teacher told the children to stop chattering in class.) 7.Он повел ее на балет, чтобы поднять ей настроение. (He took her to the ballet to cheer her up.) 8.Сколько людей оспаривают место в городском совете? (How many people are contesting the seat on the city council?) 9.Несколько интересных молодых поэтов появилось в последние годы. (Several interesting new poets have emerged in recent years.) 10.Волнения усилились, и правительство объявило чрезвычайную ситуацию. (The rioting grew worse and the government declared a state of emergency.) 11.Окна задребезжали на ветру. (The windows rattled in the wind.) 12.Учитель намекнул ему, что был недоволен его работой. (The teacher hinted to him that he was dissatisfied with his work.) 13.Он вызубрил стих и протараторил его перед всем классом. (He learned the poem by rote and rattled it of in front of the whole class.) 14.Хозяин дома никак не хотел снижать плату за жилье. (The landlord won't reduce the rent of the house.) 15.Приятно общаться с жизнерадостными людьми. (It's nice to deal with cheerful people.) 16.Конкурсанты с нетерпением ожидали результатов своих выступлений. (The contestants were impatient to learn the scores of their performance.) 17.Безрадостная дождливая погода усиливала его тоску по яркому лету. (Cheerless rainy weather made his yearning for bright summer worse.) 18.Снижение цен привлекло толпы покупателей в магазины. (Price reductions attracted crowds of customers to shops.) 19.Хотя намек был прозрачным, он не дошел до нее. (My broad hint was lost upon her.) 20.Это случилось не по моей вине. (It happened through no fault of m yown) 21.Поезд дёрнулся и остановился. (The train made a jerk and stopped.) 22.Ему дали звание лейтенанта. (He was promoted lieutenant.) 23.Со мной всё в порядке, я - здоров как бык. (There is nothing the matter with me, I'm as sound as a bell). 24.После войны её отец вернулся живым и здоровым. (Her father returned safe and sound from the war). 25. Мой друг дал мне разумный совет. (My friend gave me a piece of sound advice). 26.Я так крепко сплю, что иногда я не слышу будильник. (I am such a sound sleeper that sometimes I don't hear the alarm clock). 27.Школа не одобряет такого поведения. (The schoollooks down on such behaviour.) 28.Каждый ребенок нуждается в ком-либо, кого можно уважать и кому можно подражать. (Every child needs someone to look up to and copy). 29.Он - честный человек, которому можно доверять. (He is an honest and trustworthy fellow) 30. Мы доверили нашу жизнь врачу. (We entrusted our life to a physician).

Тема 27. Семья и семейные отношения.

Тестирование , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Образец теста 1. The old car started with a ..... 1)noise 2)movement 3)jerk 2. Her father returned .... from the war 1)ill 2)safe and sound 3)frightened 3. He was given a .... and an increase in salary 1)money 2)promotion 3)retirement 4. Do not lay much store by his words, he only talk .... effect 1)for 2)off 3)at 5. I think the medicine will have a good .... on him 1)impression 2)condition 3)effect 6. The law is still .... effect 1)at 2)on 3)in 7. The business is ..... run 1)efficiently 2)evidently 3)well 8. There is nothing the matter with me, I am as ..... as a bell 1)good 2)well 3)sound 9. His whole behavior is ..... for effect 1)captivated 2)calculated 3)demonstrated 10. Do not trust ..... chance 1)on 2)to 3)for 11. He was ..... lieutenant 1)admitted 2)given 3)promoted 12. I can not do it, my reputation is ..... stake 1)at 2)on 3)in 13. Do you do your physical ..... regularly? 1)tasks 2)jerks 3)assignments 14. The method has proved ..... 1)effective 2)successful 3)good 15. The economy of the country is ..... 1)safe 2)progressive 3)sound Ключи
1-3,2-2,3-2,4-1,5-3,6-3,7-1,8-3,9-2,10-2,11-3,12-1,13-2,14-1,15-3 1.The moon ..... from beyond the clouds. a) emerges b) stands c) rise 2.You may have some ..... at first, but you'll find it easier as you go along. a) Difficulties b) Happiness c) Delight 3.You should never ..... your promise to a child. a) get back, on b) come again c) get back 4.You have to go behind the poet's words to see what she really ..... a) Means b) Gives c) Continues 5.All my attempts to help him .....the drain. a) went down b) put down c) came down 6.The police ..... the man's story to see if he was telling the truth. a) went into b) was into c) run into 7.Martin ..... Joe a gentle hint but it was lost upon him. a) Gave b) Asked c) Offered d) Retold 8. The woman ..... at her urgent need of money. a) Hinted b) Blinked c) Interpreted 9. The hail ..... on the roof. a) Rattled b) Shouted c) Woke 10. The new teacher was quickly able ..... the noisy class to silence. a) to reduce b) to decrease c) to subdue 11. The goods are sold at a great ..... in price. a) reduction in price b) deformation in price c) increase in price 12. He kept throughout his life his youthful optimism and his .....trust in men. a) Cheerful b) Happy c) Gleeful 13. The quickest way ..... the city is by underground train. a) to go about b) to go off c) to go over 14. Your speed ..... to the city speed limit as soon as you cross the border. a) must be reduced b) must be lowered c) must be repaid 15. New artistic developments ..... after the revolution. a) Emerged b) Arose c) Matured Keys 1.A; 2.A; 3.A; 4.A; 5. A; 6. A; 7. A; 8. A; 9. A; 10.A; 11.A; 12.A; 13.A; 14.A; 15.A;

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену 3 семестр:

1. Compare different means of travelling.
2. Describe the advantages and disadvantages of Russian medical system.
3. Recollect the most exiting trip in your life.
4. Speak about the way you like to spend your vocation.
5. How to live to be 100.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

6. Keep-fit programme helps me to avoid diseases.
7. Sports you are keen on.
8. Describe the sport activity you are fond of.
9. What counties would you like to visit?
10. Describe the hotel of future.
11. Speak about modem means of communication.
12. Sightseeing.
13. Traffic in Britain, the USA and Russia.
14. Where and how often do the members of your family buy some goods?

Вопросы к экзамену 4 семестр:

1. Describe all seasons of the year.
2. Speak about different ways of holiday- making.
3. What is the most enjoyable means of travel for you?
4. What is your idea of having a rest?
5. Are you fond of traveling?
6. What means of city transport do you know?
7. What means of communication do you use in your life?
8. Do you think travel helps a person to become wiser?
9. Can you imagine your life without a mobile phone?
10. What is the role of Internet in your life?
11. What place would you like to live in?

Экзамен в 7 и 8 семестре по практике устной и письменной речи английского языка состоит из двух частей: письменной работы и устного экзамена.

Письменная работа предполагает:

1. Изложение на иностранном языке однократно прослушанного (или прочитанного) на родном языке текста на актуальную литературную или общественно-политическую тему с собственными комментариями. Объем 2400 - 2500 печ. зн. Продолжительность работы - 2 академических часа.

Устный экзамен включает в себя:

1. Изучающее чтение фрагмента из оригинального произведения художественной литературы (2500 - 3000 печ. зн.), прочитанного студентом самостоятельно (семестровое индивидуальное чтение), с последующей смысловой и коммуникативной интерпретацией отрывка с элементами лингвострановедческого анализа языковых средств художественного текста и собственной оценкой прочитанного.
2. Беседу по одной из проблем тематики курса на основе заданной речевой ситуации и коммуникативной задачи (без подготовки).
3. Реферирование на иностранном языке текста на родном языке на актуальную общественно-политическую или педагогическую тему программы (с объемом исходного текста 2000 - 2500 печ. зн.).

Примерный перечень вопросов к устному экзамену

1. The problem of choosing friends is a delicate matter and needs careful handling. Do you think a child whatever his age should feel free to choose friends he wishes? What about their influence on each other?
2. Nowadays there are very many families with an only child. Certain psychologists say it is not always bad because each child is born with a strong desire for exclusive love from his parents. In such families he gets it. But don't you think there exist certain other difficulties in such families? What's your attitude to the problem of only children?
3. Most parents imagine that bringing up children is something that comes naturally without any need for their having any special guidance or teaching for the purpose. Do you share this point of view?

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. There's a point of view that parents and teachers should treat children like flowers. They should let children grow naturally but instead of water and manure they should give children plenty of love. Would you agree with this point of view? Do you think love is the only thing that is required in the field of upbringing?

5. Children especially when they become teenagers, very often like to have their own ways of doing certain things. Very often they resist anything their parents say and ask them to do. Sometimes parents succeed. How would you act under the circumstances? Would you try to win children over? In what way?

6. A question of punishment and physical punishment in particular has been discussed in the circle of teachers and educationists. Nowadays people seem to have come to the conclusion that physical punishment is useless because it doesn't work. Why do then some parents follow the line of least resistance and hit out? Do you think spanking is acceptable?

7. Sometimes parents are very angry with their children and can't think about the rights and wrongs of the matter. They feel their child should be punished. Do you think punishment should be used when raising children? What is your attitude towards locking children up or not speaking to them for hours on end? What ways of punishment would you use in future if any at all?

8. Is family life changing? If it is what aspects of family life are being altered? Do you think these aspects are changed for the better or worse? What do you think of parents? Should their word be always the one that counts?

9. What do you think is more important in a family - children's or parents' happiness? Should parents sacrifice anything for their children's sake or do you support the Victorian attitude to children? They are to be seen and not heard. What about excessive permissiveness of modern children?

10. Children should obey their parents. This seems to be an accepted rule. Do you think that children should always obey their parents' What about parents obeying children to make them happy (or for any other reason)?

11. Most quarrels begin at breakfast time. This the time when people start arguments, when they are bad-tempered. Children are no exception. Do you think it is wise to begin telling them what they should do and shouldn't have done at this time? Give your grounds. What is the best way to tell children they are wrong.

12. To the average child his parents are kill-joys. They are always saying:" No". No getting dirty, no jumping on the sofa, no running around, no hurting the little sister. Do you think this is the best way to help your child have good manners? Is there anything else that can be done and proved effective?

13. They say married life is not a bed of roses. What pitfalls should newlyweds be cautioned against? Do you think young people should prepare themselves for married life? How?

14. Nowadays marriage of convenience seems to become quite popular. Do you think it works? What kind of marriage would you prefer and why?

15. Some people prefer only contemporary music and find classical music to be cocaphony. Which side do you take?

16. There is only one way to come to understand music by learning to play a musical instrument or by training the human voice to become an instrument. Do you agree with this viewpoint?

17. However good recorded music might be, it can never really take the place of a live performance. To be present at an actual performance is half the enjoyment of music. What do you think of it?

7.1. Основная литература:

1. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. - 544 с. Количество экземпляров: 23 шт.

2. Практический курс английского языка.2 курс: учеб.для студ.вузов / Под ред.В.Д.Аракина. - 7-е изд.,перераб.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 516 с. Количество экземпляров: 27 шт.

Аракин В. Д. Практический курс англ. языка 3урс: учеб. для студентов вузов/ В.Д. Аракин и др. - М. : Владос, 2007. - 431 с. (53 экзем.).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. Практический курс английского языка с CD-диском. 4 курс [Электронный ресурс] / Аракин В.Д. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 175 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785691019029-SCN0000/000.html?SSr=070133ee93134df4a2725

4. Александрова Л. И. Учебно-методическое пособие Л. И. Write effectively. Пишем эффективно [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие/ Л. И. Александрова. - М.: Флинта, 2016. http://znanium.com/bookread2.php?book=247747

5. Амосова М. А. Путешествия и туризм [Электронный ресурс] / М.А. Амосова - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010517.html

6. Казарова Е.И.Writing Practice. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи [Электронный ресурс] / Казарова Е.И. - М. : ФЛИНТА, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520042.html

7.2. Дополнительная литература:

1. Бондарчук Г.Г. Основные различия между британским и американским английским [Электронный ресурс] учеб. пособие / Бондарчук Г.Г. - М. : ФЛИНТА, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500020.html

2. Поленова А. Ю. Числова А. С. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке [Электронный ресурс] учебник/ Поленова А. Ю. Числова А. С. -ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2012. - http://znanium.com/bookread2.php?book=235606

3. Суслонова С.А., Меньшикова Е.Ю., Новоселова А.Г. Английский язык для гуманитариев: Американская культура сквозь призму кино = English for humanities: US culture through feature films [Электронный ресурс] учеб. - методическое пособие / Суслонова С.А., Меньшикова Е.Ю., Новоселова А.Г.- Архангельск : ИД САФУ, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008736.html

4. Обучение студентов чтению и устной речи на английском языке по страноведческой тематике. Ч. 1. Лондон [Электронный ресурс] : Учеб.-метод. пособие / И.Ф. Беликова, Л.И. Иванова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 31 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/doc/bauman_0362-SCN0000/000.html?SSr=070133ee93134df4a272562nvpos

5. Обучение студентов чтению и устной речи на английском языке по страноведческой тематике: метод. указания. Ч. 2 : Кембридж [Электронный ресурс] / И.Ф. Беликова, Л.И. Иванова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 32 с. http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785703837566-SCN0000/000.html?SSr=070133ee93134df4a2725

6. 'Пособие по домашнему чтению к 'Практическому курсу английского языка' под ред. В.Д. Аракина. 4-5 курс' [Электронный ресурс] / А.В. Куценко. - М. : ВЛАДОС, 2006. - (Практикум для вузов)' - 95 с. -http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN5691015206-SCN0000/000.html?SSr=070133ee93134df4a272562n

7.3. Интернет-ресурсы:

Английская грамматика - http://abc-english-grammar.com

Английский язык: Уч. пос. для студентов (бакалавров), обуч. по напр. подготовки - http://znanium.com/go.php?id=514772

Павленко Л.Г. Talks on British Painting. Беседы о живописи Великобритании - www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=455474

Практика устной и письменной речи английского языка - http://5fan.ru/wievjob.php?id=5645

Различные языковые материалы для занятий по практике устной и письменной речи - http://www.ranez.ru/article/categories/260/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практика устной и письменной речи английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для обеспечения дисциплины необходимы:

- аудитории, оборудованные обычными средствами обучения;
- интерактивная видеоаппаратура.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Английский язык и немецкий язык .

Автор(ы):
Поспелова Н.В. _____
Власова Н.П. _____
Ачаева М.С. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Морозова О.А. _____
"__" _____ 201 __ г.