

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ
ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современный иностранный язык (английский язык) Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Немецкий язык и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Яхина А.М.

Рецензент(ы):

Поспелова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Дулалаева И. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет иностранных языков):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 731624118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Яхина А.М. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации Факультет иностранных языков , AMYahina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- (образовательная) обеспечение запаса знаний, необходимых для ведения профессиональной деятельности;
- (коммуникативная) дальнейшее развитие навыков устного и письменного общения на английском языке в сферах повседневной коммуникации, профессиональной деятельности, а также в специальных сферах, определяемых речевой тематикой 1-5 курсов;
- (воспитательная) развитие самостоятельности студента, его творческой активности, ответственности за результаты обучения, повышение качества профессионально-методических умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4, 5 курсах, 7, 8, 9, 10 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.4. Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 'Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Немецкий язык и английский язык)' и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается в 7-10 семестрах.

Настоящая программа предлагает материал для продолжения изучения английского языка и сохраняет преемственность с программой по ПУПР и ПКРО английского языка предшествующих этапов.

Изучение материала строится по тематическому принципу. Программой предлагается восемь тем, в рамках которых должно осуществляться дальнейшее пополнение активного словаря студентов и дальнейшее формирование навыков говорения, аудирования, чтения и письма. Преподавание должно строиться на основе традиционных и современных методов и средств (в том числе компьютерных программ, аудиозаписей носителей языка, учебных фильмов, современных текстов информативного характера, художественной классики и художественных текстов современности). Неотъемлемым условием обучения должны быть межпредметные связи с практическими курсами фонетики и грамматики, а также с прочитанными на третьем и четвертом курсах дисциплинами лингвистического цикла: историей языка, лексикологией, теоретической фонетикой, теоретической грамматикой, стилистикой.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- не менее 1000 лексических единиц (помимо предусмотренных школьной программой), отражающие тематику программы по практике устной и письменной речи английского языка;
- наиболее распространённые речевые модели и грамматические конструкции в рамках лексических, фонетических и грамматических тем программ для студентов четвертого и пятого курсов.

2. должен уметь:

- использовать изученный лексический и грамматический материал по изученным темам в устных и письменных речевых ситуациях;
- комбинировать в речи изученный материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, позиции партнёров по коммуникации;
- составлять описания, делать небольшие сообщения и т.д. с учётом ситуации общения;
- выразительно читать отрывки из художественной литературы;
- пересказывать тексты, преобразуя исходный текст в композиционном, лексическом и грамматическом плане;
- высказывать собственное мнение по проблемам, выраженным в художественном произведении;
- делать письменные сообщения различных видов (изложения, письмо, эссе) в пределах изученных тем.

3. должен владеть:

- лексико-грамматическим материалом, определенным программой;
- навыками изложения идей на изучаемом языке;
- навыками понимания и анализа в устной и письменной речи на иностранном языке;
- способностью употреблять лексико-грамматический материал в соответствии с коммуникативной задачей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- к самоорганизации и самообразованию;
- готов сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре; зачет в 8 семестре; зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организация питания	7		8	0	18	Письменная работа
2.	Тема 2. Путешествие	7		12	0	20	Письменная работа
3.	Тема 3. Практика в школе	8		8	0	6	Письменная работа
4.	Тема 4. Моя будущая профессия	8		6	0	6	Письменная работа
5.	Тема 5. Семья. Любовь и создание семьи.	9		6	12	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Театр.	9		6	12	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Почта и телеграф.	10		4	10	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Спорт. Виды спорта.	10		8	14	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			58	48	50	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организация питания

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Организация питания. Согласование времен.

лабораторная работа (18 часа(ов)):

Общая часть. Еда и приготовление пищи (приготовление овощей, мяса; варка, жарение и тушение). В ресторане. Меню. Заказ. За столом. Расчет. Чувство голода. Аппетит. Качество пищи. Особенности английской кухни. Грамматика: Согласование времен. Правило согласования времен. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях. Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными. Случаи отклонения от правил согласования времен. Прямая и косвенная речь. Косвенный вопрос (общий и специальный).

Тема 2. Путешествие

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Путешествие. Условные предложения.

лабораторная работа (20 часа(ов)):

Виды путешествий (морем, воздухом, поездом, автобусом, на машине, пешком) Принятие во внимание погодных условий. Преимущества и недостатки путешествия на каждом виде транспорта в сравнении. Покупка билетов, прохождение таможни, поездка и пункт назначения. Впечатление от путешествия. Обсуждение и выбор маршрута поездки, командировки, турне, вояжа и т.д. Грамматика: Условные предложения. Все типы условных предложений. Условные предложения с невыраженным условием или следствием. Бессоюзные условные предложения. Способы выражения сказуемого в условных предложениях. Согласование времен в сложных предложениях, включающих условные предложения.

Тема 3. Практика в школе

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Практика в школе. Неличные формы глагола. Инфинитив.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Общая часть. Обсуждение урока в школе. Атмосфера воспитания в школе. Наказание и поощрение в воспитании детей. Проблемы дисциплины и поведения детей. Индивидуальная работа с трудными детьми на уроке английского языка. Трудности ведения урока английского языка. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив в форме действительного и страдательного залога. Инфинитив с частицей и без частицы to. Употребление инфинитива в различных функциях.оборот 'объектный падеж с инфинитивом' и 'именительный падеж с инфинитивом'. Самостоятельный инфинитивный оборот.

Тема 4. Моя будущая профессия

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Моя будущая профессия. Неличные формы глагола. Герундий.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Общая часть. Выбор профессии. Способности и отсутствие способностей. Труд. Заработки. Без работы. Карьера. Трудности в работе учителя. Возможные разрешения встречающихся трудностей. Традиционная русская еда. Грамматика: Неличные формы глагола. Герундий в форме действительного и страдательного залога. Употребление герундия в различных функциях. Употребление герундия после предлогов. Употребление герундия без предшествующего предлога.

Тема 5. Семья. Любовь и создание семьи.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Семья. Любовь и создание семьи. Причастие.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Общая часть. Малая семья (состоящая из родителей и детей). Большая семья (включающая в себя кроме родителей и детей, также ближайших родственников). Семейные отношения. Семейная жизнь. Изменения в американских семьях. Любовь и бракосочетание в Великобритании. Бракосочетание в США. Грамматика: Причастие. Действительные и страдательные причастия. Употребление причастия для образования сложных глагольных форм.оборот 'объектный оборот с причастием'. Самостоятельный причастный оборот.

Тема 6. Театр.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Театр. Модальные глаголы.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Общая часть. Здание театра. Билеты и места. Сцена, декорации. Роли, состав действующих лиц. Реакция зрителей. Успех, провал. Содержание спектаклей и пьес. Просмотр и обсуждение спектакля. Грамматика: (Обзор) Модальные глаголы Can (could). May (might). Must. Ought to. Need. Общие сведения. Формы, значения, употребление. Сводка способов выражения долженствования при помощи сочетания модальных глаголов с инфинитивом. Употребление вспомогательных и модальных глаголов во избежание повторения предшествующего глагола-сказуемого.

Тема 7. Почта и телеграф.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Почта и телеграф. Предлоги.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Общая часть. Письма, конверты, марки, открытки. Посылки. Бандероли. Денежные переводы. Телеграммы. Телефон. Как писать письма. Грамматика: Предлоги (обзор) Простые, составные и групповые предлоги. Место предлога в предложении. Употребление отдельных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий. Сопоставление предлогов.

Тема 8. Спорт. Виды спорта.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Спорт. Виды спорта. Сослагательное наклонение.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Общая часть. Спорт. Виды спорта. Спортивные сооружения. Спортивное снаряжение. Олимпийские игры Грамматика: Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Конструкция I wish.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Организация питания	7		подготовка к письменной работе	52	Письменная работа
2.	Тема 2. Путешествие	7		подготовка к письменной работе	70	Письменная работа
3.	Тема 3. Практика в школе	8		подготовка к письменной работе	22	Письменная работа
4.	Тема 4. Моя будущая профессия	8		подготовка к письменной работе	24	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Семья. Любовь и создание семьи.	9		подготовка к письменной работе	18	Письменная работа
6.	Тема 6. Театр.	9		подготовка к письменной работе	18	Письменная работа
7.	Тема 7. Почта и телеграф.	10		подготовка к письменной работе	16	Письменная работа
8.	Тема 8. Спорт. Виды спорта.	10		подготовка к письменной работе	18	Письменная работа
	Итого				238	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

К концу курса студент должен уметь читать на английском языке оригинальные тексты художественной литературы, общественно-политические тексты английских и американских СМИ, публицистические материалы английских и американских авторов. Скорость чтения должна составлять не менее 800 знаков в минуту. При этом во время чтения вслух выпускник должен соблюдать орфоэпические нормы произношения, интонации, словесного и фразового ударения, слоگوотделения.

Он должен воспринимать на слух нормативную речь носителей английского языка, звучащую с магнитной ленты, динамиков радио и телеаппаратуры, в живом общении с собеседником и стилистически ориентированную на сферы повседневной коммуникации, общественно-политической жизни и профессиональной деятельности.

Студент должен уметь вести неподготовленную беседу на английском языке; логично и последовательно излагать свои мысли в соответствии с заданной проблемой и в рамках тематики, предлагаемой учебными программами курсов; интерпретировать произведение художественной литературы с позиций его тематики, смысловой структуры, композиционных особенностей и лингвостилистической организации.

В ходе беседы-диалога выпускник должен демонстрировать навыки владения различными коммуникативными действиями (т.е. уместно и правильно задавать различные типы вопросов, использовать различные виды отрицания и подтверждения услышанного, в соответствии с английскими языковыми традициями выражать свои эмоции). При любом коммуникативном действии выпускник должен правильно артикулировать звуки, использовать нужную интонацию, грамотно расставлять словесное и фразовое ударение.

Необходимо знать правила английской орфографии и пунктуации, определяемые учебными программами; свободно владеть навыками начертания прописных и строчных букв и приемами их соединения в слова; соблюдать названные правила при записи под диктовку; грамотно составлять письменные сообщения (письма, сочинения, изложения, доклады и т.п.) на заданную или свободную тему, демонстрируя при этом навыки английской грамматики и стиля, точность словоупотреблений и умение варьировать языковыми средствами.

К концу курса студенты должны уметь организовать обучающихся (товарищей по группе) на определенный вид учебной работы, устанавливать контакты со слушателями, стимулировать их внимание, побуждать к действию и следить за правильностью выполнения этих работ; накапливать и систематизировать языковые средства для этой цели; пользоваться дидактической речью; разъяснять содержание учебного действия, этап его выполнения, анализировать пути овладения речевым материалом; свободно владеть школьно-обиходной лексикой; адаптировать свою речь в зависимости от условий общения; составлять тренировочные упражнения разных видов; адаптировать художественный текст или текст общественно-политический для старших классов средней школы; расширять учебный материал, т.е. подбирать и организовывать дополнительный материал к учебнику.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Организация питания

Письменная работа , примерные вопросы:

Food 1. Write the conversations in the correct order The first conversation A: 6 pounds, please. B: Thank you. A glass of Coke, please. B: Yes, please. Anything else? A: Good morning. B: Thanks. A: Good morning. Can I have two pieces of pizza, please? The second conversation . A: Sure. Do you want a banana? B: No, thanks. I'd rather have a peach. A: Would you like a hot dog, please? B: Yes, please. And can I have some orange juice, please? 2. Translate from Russian into English W - Waiter; L - Lady; M - Mister. W: May, I take your order, please? L: Да, пожалуйста. M: To start with I'd like the chicken soup. L: Мне тоже куриный суп, пожалуйста. W: Sure. And for the main course? M: Я бы хотел стейк. L: And the grilled fish for me, please. W: Конечно. Что вы будете пить? M: Just some water, please. W: Очень хорошо. L: How is your steak? M: Вкусный. Как насчет рыбы? L: Very tasty, thank you. W: Все было хорошо? M: Yes, thank you. L: Не могли бы вы принести счет, пожалуйста. W: Of course, sir. 3. Match the English equivalents to the Russian ones. 1. Here you are. a. Вот, пожалуйста. 2. Anything else? b. Передайте мне соль, пожалуйста. 3. Was everything all right? c. Мне нравится твой выбор. 4. Yes, please. d. Что-нибудь еще? 5. Can I help you? e. Все было хорошо? 6. Pass me the salt, please. f. Я принесу вам меню. 7. I like your choice. g. Здесь вкусно пахнет. 8. It smells good in here. h. Могу ли я вам помочь? 9. The table is laid. i. Да, пожалуйста. 10. I'll bring you the menu. g. Стол накрыт. 4. Fill in (Вставьте): order, wine, tough, table, glass, main, smells, drink. a) There's a _ for me in the corner. b) It _ good in here. c) Do you want anything to _ ? d) As for me I'll have mushroom soup and smoked salmon for the _ course. e) The steak is a bit overdone and rather _. f) Are you ready to _ madam? g) Would you like to see the _list? h) No, thank you. I'll just have a _ of the house red, please? 5. Underline the odd word out. a) A bowl of soup, cereal, cake. b) A carton of milk, orange juice, ham. c) A slice of bread, ham, cake. d) A bag of crisps, sugar, ketchup. e) A cup of tea, coffee, ice-cream. f) A glass of water, wine, butter. g) A box of chocolates, biscuits, vinegar.

Тема 2. Путешествие

Письменная работа , примерные вопросы:

Travelling 1. Translate from Russian into English : Т: Чем ты занимаешься, Лиза? L: I'm looking at the holiday brochure. There are four hotels in the town, but I can't decide which one we should stay. Т: Дай мне посмотреть. Почему бы нам не остановиться в Голд Плаза? Он выглядит самым комфортабельным из четырех и не такой дорогой, как Саншайн. L: But, it's near the main road and I think it'll be too noisy to live there. Т: А как насчет отеля Мэджик Касл тогда? L: I don't know. It looks dirtier than the other hotels. Т: Но он самый дешевый и возможно там тише, чем в Голд Плаза. Смотри! В брошюре также сказано, что там дружелюбный персонал. L: Okay! Let's stay at the Magic Castle Hotel. I'm sure it will be fine. 2. Write the conversation in the correct order: A: We'll take a room on the second floor. How much is it? B: Okay. It suits us. We'll take this room. A: Seventy dollars a night, sir. B: Yes, we'll be able to put you up. Which floor would you like, sir? A: Have you got any vacant rooms? B: One double-room, please. A: Single or double, sir? 3. Find the synonyms for: 1. luggage a. trip 2. return ticket b. baggage 3. journey c. a buffet car 4. cloakroom d. schedule 5. a dining car e. round-trip ticket 6. booking-office f. left-luggage office 7. timetable g. ticket office 8. fellow-passenger h. travelling companion 4. Match the words and phrases in column A with those in column B: 1. room service a. остановиться в отеле 2. travel agency b. прибытие 3. book tickets c. место у окна 4. arrival d. бюро путешествий 5. departure e. отправляться по расписанию 6. leave on time f. купить билеты 7. stay at the hotel g. справочное бюро 8. window seat h. бюро обслуживания 9. passport i. отправление 10. information office j. паспорт 5. Translate the words and phrases given in: 1. I hate flying and always prefer to travel (на поезде). 2. Would you like (носильщика) for your luggage, miss? 3. Unfortunately there was no (кафе-ресторана) on the train and we had to take a lot of food with us. 4. Modern planes have very comfortable (сиденья) in all cabins. 5. There are always bustle and confusion (на станции). 6. Before boarding the plane (пассажир) must register at the airport. 7. You (приземлитесь) in London at ten-fifteen p.m. 8. If you've got something to declare you come through (красный коридор). 6. Translate the sentences from Russian into English: 1. Куда я могу отнести ваш багаж, сэр? 2. Давайте поспешим, иначе мы опоздаем на поезд. 3. Вот мой билет и паспорт. 4. К сожалению, все билеты проданы на сегодня. 5. Как долго вы собираетесь оставаться в стране? 6. У вас есть вещи подлежащие декларированию? 7. Translate the sentences from English into Russian: 1. I'm sorry I'm late. When did you arrive? 2. Excuse me, please, where's Platform six? 3. I'd like to book a single ticket. 4. Don't make a fuss, we have still a lot of time left. 5. I'd like two tickets for the 7 o'clock train to Warsaw.

Тема 3. Практика в школе

Письменная работа , примерные вопросы:

The Infinitive. I. Insert 'to' before the Infinitive where required. 1. Do you think I plan...spend the rest of my life in the same situation? I would rather ...die. 2. Why not...come down to my place? 3. Abe let the hammer...drop out of his hands and...fall on the step. 4. He was a man...attract immediate sympathy. 5. You'd better...take me back to Oxford. 6. They ought...have asked my advice. 7. I felt my blood...freeze. 8. When she reached the front steps, she heard the taxi...drive away. She turned around and watched the red tail-light...disappear in the darkness. 9. ...see is ...believe. 10. Her age was difficult...guess. She could... be about twenty. II. Fill in the correct form of the Infinitive. 1. He must (to read) something funny, he is smiling all the time. 2. He complained that he was always the last (to inform). 3. Don't worry about him, he is sure (to have) a good time at the moment. 4. Perhaps it would bother him (to speak) about the quarrel. 5. He is supposed (to work) at the translation of the book for two years. 6. The man seemed (to study) me and I felt uneasy in his presence. 7. The only sound (to hear) was the ticking of the grandfather's clock downstairs. 8. The book was believed (to lose) until the librarian happened (to find) it during the inventory (опись). It turned out (to misplace). 9. Not (to answer) would have been a wrong step. 10. We don't seem (to acquaint). At least I can't remember ever (to meet) him. 11. The third key remained (to test). 12. How fortunate he is (to travel) all over the world and (to see) so much of it. 13. The man appears (to know) practically all European languages; he is said (to learn) them while travelling. 14. I hate (to bother) you, but the man is still waiting (to give) a definite answer. 15. The idea was too complicated (to express) in just one paragraph. III. Translate the sentences using Complex Object Constructions. 1. Я наблюдал как Диана разговаривала с соседкой. 2. Она заставила меня переодеться к обеду. 3. Он не хотел, чтобы я соглашался. 4. Мне не нравится, когда девушки курят. 5. Я ожидал, что отец встретит меня на станции. 6. Я не хочу, чтобы ты получил плохую оценку. 7. Она почувствовала, что у нее дрожат руки. 8. Они не слышали, как я вошел в комнату. 9. Если я увижу Мэри в библиотеке, я заставлю ее рассказать мне обо всем. 10. Она хотела, чтобы детей привели в зал.

Тема 4. Моя будущая профессия

Письменная работа , примерные вопросы:

THE GERUND A. Complete the sentences by using the gerund form of one of the verbs from the list: laugh, catch, go, smoke, gossip, interrupt, try, say, do, lie, steal, water, be, become, open. 1. What's the use of _____ it? 2. I can't get used to _____ treated like that. 3. Avoid _____ cold. 4. I hate _____ people. 5. They accuse him of _____. 6. He dreamt of _____ an actor. 7. There is no harm in _____. 8. Anna suggested _____ to the theatre. 9. Would you mind _____ the window. 10. Paul has given up _____ cigarettes. 11. I now regret _____ what I said. 12. He denied _____ the money. 13. Fools grow without _____. (Дураки растут без полива) 14. _____ and lying go hand in hand. 15. He is so funny. I can't help _____ at him. B. Use your ideas to complete the sentences. Use Ving. 1. She has a very beautiful voice. I always enjoy her singing. 2. He is not feeling very well. He doesn't feel like _____. 3. The weather was terrible. So I objected to _____. 4. The film was funny. I couldn't stop _____. 5. It is very hot here. Would you mind _____? 6. Please don't interrupt me all the time. I hate _____. 7. I can't solve this problem. I don't see any way of _____ it. 8. Cigarettes are very expensive, so he decided to give up _____. 9. Some people can't stand _____.

Тема 5. Семья. Любовь и создание семьи.

Письменная работа , примерные вопросы:

Participle Underline the correct word. A: Have you read that new book yet? B: Only some of it. It's very bored/boring. 2 A: Did you enjoy your holiday? B: Oh, yes. It was very relaxed/relaxing. 3 A: I'm going to a lecture tonight. Do you want to come? B: No thanks. I'm not interested/interesting in the subject. 4 A: Did you hurt yourself when you fell? B: No, but it was very embarrassed / embarrassing. 5 A: Shall I turn off the lights? B: No. I'm frightened/frightening of the dark. A: Was Mother upset when you broke her vase? B: Not really, but she was very annoyed / annoying. A: How do you feel today? B: I still feel very tired/tiring. A: I haven't seen Mr Green for several days. B: Neither have I. It's a bit worried / worrying.

Тема 6. Театр.

Письменная работа , примерные вопросы:

Grammar Choose the right form: 1. Her parents want _ to behave well at school. a) him b) her c) she 2. During World War II many cities _ by the German army. a) were occupied b) occupied c) will be occupied 3. My neighbour is a lecturer; she ... French at the university. a) studies b) learns c) teaches 4. If you stay here a little longer, you _ (see) him. a) visit b) will visit c) visited 5. My younger brother _ to bed at ten o'clock yesterday. a) went b) go c) goed 6. Is _ Indian Ocean bigger than _ Atlantic Ocean? a) ---, the b) the, the c) the, --- d) ---, --- 7. I eat too much chocolate. I really _ stop. a) should b) have to c) must 8. The man _ answered the phone was really rude. a) who b) which c) when 9. Hockey _ in winter. a) was played b) are played c) is played 10. If I had the money, I _ that car. a) buy b) would buy c) will buy 11. My brother _ his face every morning. a) washed b) wash c) washes 12. You _ consult a doctor. a) must b) have to c) should 13. The CD _ you gave me for my birthday is my favourite now. a) who b) which c) why 14. Tomorrow I _ my partner at the airport. a) will meet b) meets c) will meets 15. _ Moscow is _ capital of _ Russia. a) ---, ---, ---- b) ----, the, --- c) the, ---, the 16. Alex _ to Moscow next week. a) will be sent b) was sent c) is sent 17. She was carefully _ the map. a) studying b) learning c) teaching 18. In many countries, men _ do military service. a) should b) must c) have to

Тема 7. Почта и телеграф.

Письменная работа , примерные вопросы:

Test work (Conditional Mood) I. Rewrite these sentences using an if construction: 1. I didn't see the signal, so I didn't stop. 2. She didn't know you were in hospital, so she didn't visit you. 3. We didn't listen carefully; perhaps that's why we made this mistake. 4. The tourists didn't visit the museum because they hadn't time. 5. He didn't get to the top of his profession, perhaps because his wife didn't encourage him. II. Finish these sentences, taking care to use the correct tenses: 1. If John had taken my advice... 2. He would have given her diamonds if ... 3. If I had a car... 4. It's high time your friends ... 5. The tourists insisted that ... 6. He looks so happy as if ... 7. It's high time these students ... 8. It is really important that... 9. But for the weather... 10. You wouldn't be so tired ... III. Use the right form of the verb: 1. You (play) better bridge if you (not talk) so much. 2. I (bring) you some juice if I (know) that you were thirsty. 3. If I (know) that you couldn't eat octopus I (not buy) it. 4. But for his resourcefulness we (solve) that problem yesterday. 5. I (can) repair the roof myself if I (have) a long ladder. 6. I wish my friend (be) not so proud of himself. 7. He speaks of serious things as if those (be) things of no importance. 8. It's time you (understand) it is no joking matter. 9. It's only natural that parents (worry) about their children. 10. It was agreed that he (start) on his new job on Monday. IV. Translate the following sentences into English: 1. На вашем месте мы бы отложили эту поездку. 2. Жаль, что он не интересуется этой проблемой. 3. Если бы у него был сильный характер, он бы не вел себя так. 4. Эта женщина одевается так, словно ей восемнадцать лет. 5. Жаль, что мой друг не получил моего письма. 6. В твоих глазах слезы, словно кто-то обидел (to offend) тебя. 7. Если бы вы тогда спросили об этом случае, мы бы вам все объяснили. 8. Если бы у этого человека был опыт, он бы давно закончил работу. 9. Пора бы вам перестать делать ошибки на сослагательное наклонение. 10. Доведись нам снова встретиться, мы уже будем старыми знакомыми.

Тема 8. Спорт. Виды спорта.

Письменная работа , примерные вопросы:

Sport. I. Translate. 1. Table tennis 2. Hockey 3. Skiing 4. Handball 5. Wrestling 6. Boxing 7. Football 8. Gymnastics 9. Athletics 10. Swimming Волейбол Кикбоксинг Бег Шахматы Ходьба Фигурное катание Гандбол Скачки Альпинизм Рэгби

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Примерные вопросы к :

Describe your visit to a restaurant.

Speak on your favourite way of travelling.

Speak on your Teaching practice.

Describe a perfect teacher.

Describe an ideal family and ideal family relations.

Describe the last performance you saw.

Describe the procedure of getting a parcel at the post-office.

Describe your favourite sport.

7.1. Основная литература:

1. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 [Электронный ресурс] : В 2 ч. : учеб. пособие / Е.Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 3-е изд., перераб. - Минск : Выш. шк., 2013. - 320 с. - ISBN 978-985-06-2168-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508647>.

2. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 2 [Электронный ресурс] : В 2 ч. : учеб. пособие / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. - 3-е изд., перераб. - Минск: Выш. шк., 2013. - 255 с. - ISBN 978-985-06-2169-6.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508667>.
3. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454947>.
4. Углубленный практический курс английского языка: Учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 308 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-106692-8 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=969599>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/АфонасоваВ.Н., СеменоваЛ.А. - Новосибир.: НГТУ, 2013. - 116 с.: ISBN 978-5-7782-2362-21. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546592>.
2. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>.
3. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. - ISBN 978-5-9765-0053-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-034667-3 (Наука). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405905>.
4. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455230>.

7.3. Интернет-ресурсы:

CorrectEnglish - <http://www.correctenglish.ru/podcasts/british/>
English interactive - <http://englishinteractive.net/reading.html>
Useful English - <http://usefulelenglish.ru/>
world-english - <http://www.world-english.org/>
Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современный иностранный язык (английский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Современный иностранный язык" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian.

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian.

Браузер Mozilla Firefox.

Браузер Google Chrome.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Немецкий язык и английский язык .

Автор(ы):

Яхина А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Поспелова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.