

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Теоретическая фонетика Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Немецкий язык и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сибгатуллина А.А.

Рецензент(ы):

Гизатуллина А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шастина Е. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет иностранных языков):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 731629118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Сибгатуллина А.А. Кафедра немецкой филологии Факультет иностранных языков , AASibgatullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов теоретической базы по фонетике как разделу языкознания;
- освоение и совершенствование студентами терминологического аппарата немецкого языка по теоретической фонетике;
- формирование у студентов умения проводить теоретическое исследование по фонетике как разделу языкознания;
- углубление и расширение знаний, полученных студентами в ходе изучения общего языкознания и истории языкознания, истории немецкого языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестре.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 'Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Немецкий язык и английский язык)' и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия теоретической фонетики, раскрывающие её природу

2. должен уметь:

применять свои теоретические знания по теоретической фонетике в соответствии с потребностями школы и с уровнем знаний учащихся.

объяснять и иллюстрировать конкретными примерами основные моменты фонетического строя немецкого языка, сопоставляя его с фонетическим строем русского языка;

3. должен владеть:

стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования навыками критического анализа и обобщения изученной ими литературы

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика как лингвистическая наука. Предмет теоретической фонетики. Фонетический базис языка. Произносительные нормы языка. Аспекты речевого процесса. Звук и фонема Предмет и основные понятия фонологии. Фонологическая оппозиция.	5		4	2	0	
2.	Тема 2. Согласные звуки немецкого языка. Система гласных звуков немецкого языка.	5		2	4	0	
3.	Тема 3. Звуковые преобразования в немецком языке. Ассимиляция	5		2	6	0	
4.	Тема 4. Слог. Словесное ударение. Компоненты ударения.	5		2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Интонация. Формы и функции интонации. Типы интонации. Ритм. Интонация и её варианты	5		4	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика как лингвистическая наука. Предмет теоретической фонетики. Фонетический базис языка. Произносительные нормы языка. Аспекты речевого процесса. Звук и фонема Предмет и основные понятия фонологии. Фонологическая оппозиция.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет исследования и задачи фонетики; основные понятия фонетики. Фонетический базис языка. Понятие орфоэпии. Основные черты немецкого литературного языка. Аспекты речевого процесса: образование и восприятие звуков. Звуки речи как физическое явление.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности фонетического базиса немецкого языка. Произносительные нормы немецкого языка. Звук и фонема.

Тема 2. Согласные звуки немецкого языка. Система гласных звуков немецкого языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Согласные: классификация и систематизация согласных, их реализация в языке. Система гласных немецкого языка: их классификация и систематизация, реализация в языке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Акустическая и артикуляторная характеристика гласных и согласных звуков, их реализация в языке

Тема 3. Звуковые преобразования в немецком языке. Ассимиляция

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Звуковые изменения в немецком языке: виды модификаций. Фонологический аспект звуковых модификаций. Фонологические и морфологические звуковые изменения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Ассимиляция в немецком языке и её виды.

Тема 4. Слог. Словесное ударение. Компоненты ударения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие слога. Рассмотрение проблемы слога с точки зрения исторического развития теории слога. Фонологический взгляд на проблему слога. Просодика Словесное ударение. Понятие ударения. Компоненты ударения. Функции ударения, правила немецкого ударения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Немецкое ударение в сравнении с русским. Немецкое ударение в сложных словах и словах иностранного происхождения.

Тема 5. Интонация. Формы и функции интонации. Типы интонации. Ритм. Интонация и её варианты

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Интонация. Функции интонации. Средства интонации: ритм, ударение, речевые паузы, тембр, мелодика. Типы интонации. Ритм. Интонема и её варианты.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сравнительная характеристика интонации немецкого и русского языков.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетика как лингвистическая наука. Предмет теоретической фонетики. Фонетический базис языка. Произносительные нормы языка. Аспекты речевого процесса. Звук и фонема Предмет и основные понятия фонологии. Фонологическая оппозиция.	5		Выполнение практических работ, подготовка к устному опросу	14	Обсуждение результатов СР на занятиях, самопроверка, взаимопроверка
2.	Тема 2. Согласные звуки немецкого языка. Система гласных звуков немецкого языка.	5		Выполнение практических работ, подготовка к устному опросу	6	Обсуждение результатов СР на занятиях, самопроверка, взаимопроверка
3.	Тема 3. Звуковые преобразования в немецком языке. Ассимиляция	5		Выполнение практических работ, подготовка к устному опросу	4	Обсуждение результатов СР на занятиях, самопроверка, взаимопроверка
4.	Тема 4. Слог. Словесное ударение. Компоненты ударения.	5		Выполнение практических работ, подготовка к устному опросу	6	Обсуждение результатов СР на занятиях, самопроверка, взаимопроверка
5.	Тема 5. Интонация. Формы и функции интонации. Типы интонации. Ритм. Интонема и её варианты	5		Выполнение практических работ, подготовка к устному опросу	6	Обсуждение результатов СР на занятиях, самопроверка, взаимопроверка
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: чтение лекций; проведение практических занятий; организация самостоятельной работы; организация и

проведение консультаций; проведение экзамена; мониторинг результатов образовательной

деятельности.

Информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

Тренинги, Круглый стол, Дебаты как формы интерактивного обучения направлены на развитие ценностей, установок, мотиваций и компетенций, которые позволяют будущим учителям эффективно решать конкретные педагогические задачи

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетика как лингвистическая наука. Предмет теоретической фонетики. Фонетический базис языка. Произносительные нормы языка. Аспекты речевого процесса. Звук и фонема Предмет и основные понятия фонологии. Фонологическая оппозиция.

Обсуждение результатов СР на занятиях, самопроверка, взаимопроверка , примерные вопросы:

1. Grundbegriffe und Aufgaben der Phonetik. 2. Orthografie und Orthoepie. 3. Methoden der Erlehnung. 4. Geschichte der Phonetik als Wissenschaft. 5. Die Entwicklung der Phraseologie 6. Die Zweige der Phonetik.

Тема 2. Согласные звуки немецкого языка. Система гласных звуков немецкого языка.

Обсуждение результатов СР на занятиях, самопроверка, взаимопроверка , примерные вопросы:

1) Vokale als Öffnungslaute und Silbenträger. 2) Artikulationsbesonderheiten der deutschen Vokale. 3) Klassifikation der Vokale. 4) Physiologische Merkmale des deutschen Vokalsystems. 5) Die Bestimmung der Konsonanten. 6) Systematisierung der deutschen Konsonanten. 7) Physiologische Merkmale des deutschen Konsonantensystems.

Тема 3. Звуковые преобразования в немецком языке. Ассимиляция

Обсуждение результатов СР на занятиях, самопроверка, взаимопроверка , примерные вопросы:

Positionsbedingte Vokalveränderungen der deutschen Sprache

Тема 4. Слог. Словесное ударение. Компоненты ударения.

Обсуждение результатов СР на занятиях, самопроверка, взаимопроверка , примерные вопросы:

1. Zur Geschichte der Silbenfragen. 2. Zur phonologischen Betrachtung des Silbenproblems. 3. Neuere phonetisch-phonologische Untersuchungen der Silbe. 4. Der Silbenbau der Deutschen. 5. Die Silbe als die kleinste prosodische Einheit.

Тема 5. Интонация. Формы и функции интонации. Типы интонации. Ритм. Интонация и её варианты

Обсуждение результатов СР на занятиях, самопроверка, взаимопроверка , примерные вопросы:

Intonation der deutschen Sprache

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Die phonetische Basis der Sprache. Die Besonderheiten der deutschen phonetischen Basis.
2. Deutsche Aussprachenorm und Grundzüge der deutschen Standardaussprache.
3. Sprechlaute als physikalische Erscheinungen.

4. Sprechlaut und Phonem.
5. Gegenstand und Grundbegriffe der Phonologie.
6. Vokale. Ihre Klassifizierung und Systematisierung
7. Konsonanten. Ihre Klassifizierung und Systematisierung
8. Die Phonemrealisierung in der deutschen Standardaussprache.
9. Arten der Grundlagen der Lautmodifikationen im Redefluss.
10. Die Assimilation im Deutschen.
11. Arten des Lautwechsels im Deutschen.
12. Der Silbenbau des Deutschen.
13. Wortakzent, seine Funktionen und Regeln
14. Aspekte der Betrachtung der Intonation. Intonationsmittel der Redegestaltung
15. Der Rhythmus und der Akzent als Intonationsmittel der Redegestaltung.
16. Sprechpausen als die Stimmfarbe (das Timbre) Intonationsmittel der Redegestaltung.
17. Die Sprechmelodie als Intonationsmittel der Redegestaltung.
18. Intoneme und ihre Varianten. Die Realisierung der Intoneme in der deutschen Standardaussprache.
19. Die Intonationsgestaltung des Sprechtextes. Die Organisation und Gliederung des Sprechtextes

7.1. Основная литература:

1. Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс. М., 'Академия', 2008. - 30 экз
2. Дубовский Ю. А. Основы английской фонетики: Учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 344 с.:
<http://znanium.com/bookread.php?book=196654>
3. Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2012. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0940-9 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=550052>

7.2. Дополнительная литература:

1. Зиндер Л.Р. Теоретический курс фонетики современного немецкого языка : Учебное пособие. - М. : Академия, 2003. - 160с. - [11 экз.]
2. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=320774>
3. Иванов В.М. Развитие навыков устной речи на немецком языке [Электронный ресурс] : учебно-метод. пос. / В.М. Иванов. - М.: РАП, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-93916-384-2.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=517314>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Теоретическая фонетика немецкого языка: Учебно-методическое пособие Автор/создатель: Закирова Л.Ф. - <http://window.edu.ru/resource/420/58420>
- Phonetik Interaktiv - <http://phonetik.sprachsignale.de/phonetiklernen.html>
- Немецкий язык. Теоретическая фонетика - <http://docplayer.ru/32148590-Nemeckiy-yazyk-teoreticheskaya-fonetika.html>
- Сафина Р.А. Теоретические аспекты фонетики немецкого языка - <http://tulpar.kpfu.ru/pluginfile.php/161320/course/summary.pdf>
- Строкина Т.С. Теоретическая фонетика немецкого языка - <https://www.twirpx.com/file/79800/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теоретическая фонетика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Немецкий язык и английский язык .

Автор(ы):

Сибгатуллина А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гизатуллина А.В. _____

"__" _____ 201__ г.