

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДО КФУ

» 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Практика устной и письменной речи английского языка Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Немецкий язык и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Казакова Ю.К. , Самсонова Е.В.

**Рецензент(ы):**

Пучинина О.П.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Дулалаева И. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет иностранных языков):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 101538018

Казань  
2018

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Казакова Ю.К. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации Факультет иностранных языков , JKKazakova@kpfu.ru ; Самсонова Е.В. , EVSamsonova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- обеспечить овладение студентами умения свободного общения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах, (как вторая специальность), а также элементами профессиональной подготовки.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Немецкий язык и английский язык)' и относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

Осваивается с 3 по 8 семестры.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4<br>(общекультурные компетенции)    | способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                                 |
| ОК-6<br>(общекультурные компетенции)    | способен к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-1<br>(профессиональные компетенции) | готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности                                                                                                      |
| ПК-4<br>(профессиональные компетенции)  | способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- не менее 1000 лексических единиц (помимо предусмотренных школьной программой), отражающие тематику программы по практике устной и письменной речи английского языка;

- наиболее распространённые речевые модели и грамматические конструкции в рамках лексических, фонетических и грамматических тем программ для студентов четвертого курса;

2. должен уметь:

- использовать изученный лексический и грамматический материал по изученным темам в устных и письменных речевых ситуациях;
- комбинировать в речи изученный материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, позиции партнёров по коммуникации;
- составлять описания, делать небольшие сообщения и т.д. с учётом ситуации общения;
- выразительно читать отрывки из художественной литературы;
- пересказывать тексты 'своими словами', преобразуя исходный текст в композиционном, лексическом и грамматическом плане;
- высказывать собственное мнение по проблемам, выраженным в художественном произведении;
- делать письменные сообщения различных видов (изложения, письмо, эссе) в пределах изученных тем.

### 3. должен владеть:

- лексико-грамматическим материалом, определенным программой;
- навыками изложения идей на изучаемом языке;
- навыками понимания и анализа в устной и письменной речи на иностранном языке;
- способностью употреблять лексико-грамматический материал в соответствии с коммуникативной задачей.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- к самоорганизации и самообразованию;
- сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 зачетных(ые) единиц(ы) 1188 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля             | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|---------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |                                             |         |                    | Лекции                                                            | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1.  | Тема 1. Коррективный курс                   | 3       |                    | 0                                                                 | 0                       | 30                     | Устный опрос              |
| 2.  | Тема 2. My family                           | 3       |                    | 0                                                                 | 0                       | 32                     | Контрольная работа        |
| 3.  | Тема 3. Our English lesson                  | 3       |                    | 0                                                                 | 0                       | 32                     |                           |
| 4.  | Тема 4. House. Flat                         | 3       |                    | 0                                                                 | 0                       | 30                     | Контрольная работа        |
| 5.  | Тема 5. At the map of the world             | 3       |                    | 0                                                                 | 0                       | 30                     |                           |
| 6.  | Тема 6. Meals                               | 4       |                    | 0                                                                 | 0                       | 28                     | Контрольная работа        |
| 7.  | Тема 7. Shopping                            | 4       |                    | 0                                                                 | 0                       | 26                     |                           |
| 8.  | Тема 8. Clothes                             | 4       |                    | 0                                                                 | 0                       | 28                     |                           |
| 9.  | Тема 9. A Student's day                     | 4       |                    | 0                                                                 | 0                       | 28                     | Контрольная работа        |
| 10. | Тема 10. Seasons and weather. Holidays      | 4       |                    | 0                                                                 | 0                       | 26                     |                           |
| 11. | Тема 11. Отдых. Летние каникулы.            | 5       |                    | 0                                                                 | 0                       | 38                     | Устный опрос              |
| 12. | Тема 12. Внешность человека.                | 5       |                    | 0                                                                 | 0                       | 36                     |                           |
| 13. | Тема 13. Характер человека.                 | 5       |                    | 0                                                                 | 0                       | 38                     | Контрольная работа        |
| 14. | Тема 14. Здоровье.                          | 6       |                    | 0                                                                 | 0                       | 40                     |                           |
| 15. | Тема 15. Спорт.                             | 6       |                    | 0                                                                 | 0                       | 42                     | Контрольная работа        |
| 16. | Тема 16. Летние каникулы                    | 7       |                    | 0                                                                 | 0                       | 26                     |                           |
| 17. | Тема 17. Россия. Времена группы Perfect     | 7       |                    | 0                                                                 | 0                       | 26                     |                           |
| 18. | Тема 18. Москва. Времена группы Continuous. | 7       |                    | 0                                                                 | 0                       | 26                     |                           |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                                      | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |                                                                      |         |                    | Лекции                                                            | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 19. | Тема 19.<br>Великобритания.<br>Страдательный залог.                  | 7       |                    | 0                                                                 | 0                       | 26                     |                           |
| 20. | Тема 20. Лондон.<br>Сослагательное<br>наклонение.                    | 7       |                    | 0                                                                 | 0                       | 26                     | Контрольная<br>работа     |
| 21. | Тема 21. Школьная<br>практика. Герундий.                             | 8       |                    | 0                                                                 | 0                       | 24                     |                           |
| 22. | Тема 22. Система<br>образования в России.<br>Инфинитив.              | 8       |                    | 0                                                                 | 0                       | 22                     |                           |
| 23. | Тема 23. Система<br>образования в<br>Великобритании.<br>Причастие I. | 8       |                    | 0                                                                 | 0                       | 22                     |                           |
| 24. | Тема 24. Искусство.<br>Причастие II.                                 | 8       |                    | 0                                                                 | 0                       | 22                     | Контрольная<br>работа     |
| ·   | Тема . Итоговая<br>форма контроля                                    | 3       |                    | 0                                                                 | 0                       | 0                      | Экзамен                   |
| ·   | Тема . Итоговая<br>форма контроля                                    | 4       |                    | 0                                                                 | 0                       | 0                      | Экзамен                   |
| ·   | Тема . Итоговая<br>форма контроля                                    | 5       |                    | 0                                                                 | 0                       | 0                      | Экзамен                   |
| ·   | Тема . Итоговая<br>форма контроля                                    | 6       |                    | 0                                                                 | 0                       | 0                      | Зачет с<br>оценкой        |
| ·   | Тема . Итоговая<br>форма контроля                                    | 7       |                    | 0                                                                 | 0                       | 0                      | Зачет                     |
| ·   | Тема . Итоговая<br>форма контроля                                    | 8       |                    | 0                                                                 | 0                       | 0                      | Экзамен                   |
|     | Итого                                                                |         |                    | 0                                                                 | 0                       | 704                    |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Коррективный курс

#### **лабораторная работа (30 часа(ов)):**

Общее понятие о звуковом строе языка и его компонентах. Классификация гласных и согласных звуков. Понятие об интонации и её компонентах. Словесное, фразовое и логические виды ударения. Основные правила чтения. Корректировка и автоматизация произносительных навыков. Множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повелительные и безличные предложения. Личные и притяжательные местоимения. Неопределённые местоимения. Предложения с вводным there. Утвердительное предложение с глаголом to say. Общий вопрос в косвенной речи. Притяжательный падеж имён существительных. Числительные от 1 до 100, свыше 100. Предлоги места, времени. Модальные глаголы can, may, must. Изучение лексического материала текста "A visit" (Arakin, 54), его отработка в различных речевых упражнениях.

### Тема 2. My family

#### **лабораторная работа (32 часа(ов)):**

Family. Professions. Родственные отношения (кровные и по браку). Возраст людей. Домашние и дикие животные и птицы. Названия профессий. Особенности характера. Матримониальный статус. Отношение к браку и семейной жизни. Особенности вступления в брак в России, англоязычных странах. Учебно-методический материал при изучении темы: - "Betty Smith" (Arakin, 69), - "Doctor Sandford's Family" (Arakin, 83), - "About Benny's Cousins" (Arakin, 83), - "My Family" (Matushkina-Gerke, 124), - "My Family" (Tolstoi-Khakina), - Dialogue "I should like to know about your people" (Tolstoi-Khakina), - "Sheila is getting married" (Стржалковская, Шерешевская, 27-28), - Vlassova T.A. & Vlassova T.S. "Conversational Practice" Text A, 223-225, Topical Vocabulary, 235-241, - "New First Certificate. Gold" Unit 8, - "New First Certificate. Gold. Exam Maximiser" Unit 8, - "Advanced. Gold" Unit 7.

### **Тема 3. Our English lesson**

#### **лабораторная работа (32 часа(ов)):**

At the lesson Учебный процесс в школе и ВУЗе. Выражения классного обихода. Работа с аудиомagnetофоном. Учебно-методическое обеспечение изучения темы: - "Our English Lesson" (Arakin, 98), - Classroom Expressions (Arakin, 100).

### **Тема 4. House. Flat**

#### **лабораторная работа (30 часа(ов)):**

House. Flat. Furniture. Здания и жилище. Строительство, строительные материалы и профессии. Части дома, здания. Прилегающая к дому территория и надворные помещения. Квартирное оборудование и удобства. Освещение. Комнаты и служебные помещения. Мебель. Предметы домашнего обихода. Обмен адресами. Наём жилища. Особенности жилищных условий в России, Великобритании и США. Учебно-методический материал при изучении темы: - "Dr. Sandford's House" (Arakin, 113-115), - "My Home" (Matushkina-Gerke, 140-141), - "Moving in" (Matushkina-Gerke, 141-142), - "Our Flat" (Tolstoi-Khakina), - Dialogue "Where do you live" - 110, Lenin Street. (Tolstoi-Khakina), - Add. vocabulary из lesson 9 (Arakin), - "Our Sitting-room" (Arakin, 448), - "My Bedroom" (Arakin, 450), - "The Browns" Dining-room? (Arakin, 377), - "Apartment" (Khannikova, 96), - Vlassova T.A. & Vlassova T.S. "Conversational Practice" Text A, 223-225, Topical Vocabulary, 235-241, - Skalkin V.L. "Conversational English. An Intermediate Course" Unit 16, - "Focus on. Preliminary English Test" Unit 2, - "The American Home" (Дроздова, 133), - "We are Building a House of Our Own" (Дроздова, 159).

### **Тема 5. At the map of the world**

#### **лабораторная работа (30 часа(ов)):**

Countries. Capitals. Некоторые страны, их столицы, языки, национальности. Субстантивированные прилагательные, обозначающие национальность. Употребление определённого и нулевого артикля с географическими названиями. Учебно-методический материал при изучении темы: - Dialogue (Arakin, 140), - Add. Vocabulary (Arakin, 141-144).

### **Тема 6. Meals**

#### **лабораторная работа (28 часа(ов)):**

Food. Meals. Fruit. Vegetables. Meat. Хлебные и кондитерские изделия. Злаки и крупы. Мясо и мясные блюда. Птица. Рыба, рыбные блюда и продукты рыбной промышленности. Молочные продукты и жиры. Овощи и овощные блюда. Фрукты, ягоды, грибы и орехи. Приправы и специи. вкусовые ощущения. Сладости. Напитки. Столовая посуда. Приёмы пищи. Выражения, используемые за столом. Способы приготовления пищи. Питание дома и вне дома. Приём гостей. Диета. Предпочтения в еде. Особенности питания в России, Великобритании, США. Учебно-методический материал при изучении темы: - "Meals" (Arakin, 158), - "In the Canteen" (Arakin, 159), - "English Meals" (Matushkina-Gerke, 323-324), - "Dinner" (LLC), - "At the Restaurant" (Khannikova, 228), - "What would you like for dinner?" (Tolstoi-Khakina), - "Baking a cake" ("Meet the Parkers" ♦ 9), - Kirillova "Talks on Familiar Topics" p.36 (idioms, proverbs), - Skalkin "Conversational English in Ex-s", Lesson 3, - Vlassova T.A. "Conversational Practice" Chapter 2, - "American Food" (Дроздова, 8), - "Focus on. Preliminary English Test" Unit 4, - "New First Certificate. Gold. Exam Maximiser" Unit 4.

### **Тема 7. Shopping**

#### **лабораторная работа (26 часа(ов)):**

Kinds of shops. Универсальный магазин. Покупка продуктов питания, одежды, обуви и других аксессуаров, книг. Покупки товаров по почте, Интернету. Магазины в России, Великобритании, США. Учебно-методический материал при изучении темы: - "Shopping" (Arakin, 271), - "The Big Stores" (Arakin, 425), - "Shops and shopping", - "At the Bookstore" (Khannikova, 252), - "Meet the Parkers" Dialogue 4, - "New First Certificate. Gold. Exam Maximiser

### **Тема 8. Clothes**

#### **лабораторная работа (28 часа(ов)):**

Clothes. Платье и верхняя одежда. Нижнее бельё. Главные части предметов одежды. Застёжки. Отделка. Текстильные товары (виды ткани). Обувь и принадлежности ухода за обувью. Головные уборы. Шитьё женской и мужской одежды. Мода. Учебно-методический материал при изучении темы: - "The Tailor & the Dressmaker" (Arakin, 457), - "Carry Goes to the Department Store" (Arakin, 270), - "Buying a Frock", - Ex.25, p.243 (Arakin), - "Shopping" (Arakin, 422-423), - "Sam, your Skirt is Too Long" (Strzalkova, Shereshevskaya, 143-144), - Kirillova "Talks on Familiar Topics", 13 (Proverbs & idioms), - "New First Certificate. Gold" Unit 9, - "New First Certificate. Gold. Exam Maximiser" Unit 9

### **Тема 9. A Student's day**

#### **лабораторная работа (28 часа(ов)):**

A day of a student. Студенческая жизнь. Учёба в институте. Учебно-методический материал при изучении темы: - "A student's day." (Arakin, p.178) - "Our University" (Arakin, p.198)

### **Тема 10. Seasons and weather. Holidays**

#### **лабораторная работа (26 часа(ов)):**

Different seasons. Времена года. Явления природы в различные времена года. Климат, погода, температура и свет. Рельеф местности. Погода в России, Великобритании, США. Отдых на море, за городом, на пляже. Учебно-методический материал при изучении темы: - "Seasons & Weather" (Arakin, 218), - "Weather Talk" (Arakin, 219), - "Seasons & Weather" (Arakin, 399-340), - Arakin Ex.24 d), p.230, - "Seasons" (Grossman, 171-174), - "Meet the Parkers" Dialogue 35, - "At the Sea-side" (Arakin, 236), - Add. Voc-ry from lessons 15-16, - Pitishkin-Potanich "English in Topics" p.5-8, - Skalkin "Conversational English" Unit 14, - "Seasons & Weather Talk", Н. Новгород, 1994.

### **Тема 11. Отдых. Летние каникулы.**

#### **лабораторная работа (38 часа(ов)):**

Виды отдыха. Преимущества и недостатки каждого вида отдыха. Проблема оптимального вида отдыха. Грамматика: повторение времен группы Indefinite во всех типах предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных). Способы выражения будущего времени в английском языке. Будущее неопределенное время в прошедшем. Фонетика: отработка восходящей интонации. Повествовательные и вопросительные предложения.

### **Тема 12. Внешность человека.**

#### **лабораторная работа (36 часа(ов)):**

Части тела человека. Описание внешности человека. Как запомнить лицо человека. Обсуждение внешности человека. Внешность, влияющая на характер личности. Грамматика: введение и закрепление грамматического материала группы "Perfect" (Present, Past, Future Perfect) во всех типах предложений. "Future Perfect" с точки зрения прошедшего. Наиболее часто встречающиеся показатели времени глагола. Будущее совершенное время в будущем. Активный и пассивный залог. Образования времен страдательного залога. Различные значения сочетания глагола to be с Past Participle. Особенности употребления страдательных оборотов в английском языке. Страдательные обороты с формальным оборотом it Фонетика: нисходящая интонация (повторение и закрепление) Побудительные и восклицательные предложения.

### **Тема 13. Характер человека.**

#### **лабораторная работа (38 часа(ов)):**

Эмоциональные различные состояния человека. Положительные и отрицательные чувства. Выражение эмоций. Положительные и отрицательные черты характера человека. Проявление характера человека в различных ситуациях (принятие решения, страх, радость, решение проблемы и т.д.). Факторы, способствующие формированию характера. Определение характера по внешности. Роль личностных качеств в выборе профессии. Грамматика: введение и закрепление грамматического материала группы "Perfect" (Present, Past, Future Perfect) во всех типах предложений. "Future Perfect" с точки зрения прошедшего. Наиболее часто встречающиеся показатели времени глагола. Будущее совершенное время в будущем. Активный и пассивный залог. Образования времен страдательного залога. Различные значения сочетания глагола to be с Past Participle. Особенности употребления страдательных оборотов в английском языке. Страдательные обороты с формальным оборотом it Фонетика: нисходящая интонация (повторение и закрепление) Побудительные и восклицательные предложения

#### **Тема 14. Здоровье.**

##### ***лабораторная работа (40 часа(ов)):***

Общая часть. Жалобы. Вызов врача. У врача. Обследование. Установление диагноза. Название болезней и недугов. Постельный режим. Лечение. Выздоровление. Грамматика: Согласование времен. Правило согласования времен. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях (перевод сказуемых). Обстоятельства времени для четырех групп времен. Согласования времен в сложных предложениях с несколькими придаточными. Случаи отклонения от правил согласования времен. Фонетика: интонирование текстов по теме. Мелодика многосинтагменных предложений.

#### **Тема 15. Спорт.**

##### ***лабораторная работа (42 часа(ов)):***

Общая часть. Зимние и летние виды спорта. Водный спорт. Положительное влияние занятий спортом на здоровье человека. Зимние и летние олимпийские игры. Спорт и игры в Великобритании. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Косвенный вопрос (специальный и общий). Употребление глаголов to tell и to say при передаче прямой речи в косвенную. Употребление глаголов to accuse, apologize, blame, blame, recommend, refuse, regret, remind, suggest, warn, volunteer, encourage etc. в косвенной речи. Фонетика: Повторение и закрепление пройденного материала. Ритм английской речи.

#### **Тема 16. Летние каникулы**

##### ***лабораторная работа (26 часа(ов)):***

Повторение времен группы Indefinite.

#### **Тема 17. Россия. Времена группы Perfect**

##### ***лабораторная работа (26 часа(ов)):***

The RF. Summer holidays in Russia. The Russian soul.

#### **Тема 18. Москва. Времена группы Continuous.**

##### ***лабораторная работа (26 часа(ов)):***

Moscow. Let's walk and talk about Moscow. Getting about Moscow.

#### **Тема 19. Великобритания. Страдательный залог.**

##### ***лабораторная работа (26 часа(ов)):***

The UK. A talk about Great Britain. Land of traditions. Parks of London. Museums of London.

#### **Тема 20. Лондон. Сослагательное наклонение.**

##### ***лабораторная работа (26 часа(ов)):***

Parts of London. Getting about London.

#### **Тема 21. Школьная практика. Герундий.**

##### ***лабораторная работа (24 часа(ов)):***

Our teaching practice. After the first lesson. The problem of discipline.

#### **Тема 22. Система образования в России. Инфинитив.**

##### ***лабораторная работа (22 часа(ов)):***

Primary Education. Education in Russia.

## Тема 23. Система образования в Великобритании. Причастие I.

### лабораторная работа (22 часа(ов)):

Primary and secondary education in Britain. A special school for special children.

## Тема 24. Искусство. Причастие II.

### лабораторная работа (22 часа(ов)):

The State Tretyakov Gallery. A wonderful landscape. Mona Lisa. Graffiti art.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N   | Раздел<br>Дисциплины                        | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|-----|---------------------------------------------|---------|--------------------|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|
| 1.  | Тема 1. Коррективный курс                   | 3       |                    | подготовка к устному опросу                    | 34                        | Устный опрос                                |
| 2.  | Тема 2. My family                           | 3       |                    | подготовка к контрольной работе                | 32                        | Контрольная работа                          |
| 4.  | Тема 4. House. Flat                         | 3       |                    | подготовка к контрольной работе                | 32                        | Контрольная работа                          |
| 6.  | Тема 6. Meals                               | 4       |                    | подготовка к контрольной работе                | 26                        | Контрольная работа                          |
| 9.  | Тема 9. A Student's day                     | 4       |                    | подготовка к контрольной работе                | 18                        | Контрольная работа                          |
| 11. | Тема 11. Отдых. Летние каникулы.            | 5       |                    | подготовка к устному опросу                    | 50                        | Устный опрос                                |
| 13. | Тема 13. Характер человека.                 | 5       |                    | подготовка к контрольной работе                | 52                        | Контрольная работа                          |
| 15. | Тема 15. Спорт.                             | 6       |                    | подготовка к контрольной работе                | 60                        | Контрольная работа                          |
| 20. | Тема 20. Лондон. Сослагательное наклонение. | 7       |                    | подготовка к контрольной работе                | 14                        | Контрольная работа                          |
| 24. | Тема 24. Искусство. Причастие II.           | 8       |                    | подготовка к контрольной работе                | 18                        | Контрольная работа                          |
|     | Итого                                       |         |                    |                                                | 336                       |                                             |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

По курсу ПУПР второго иностранного языка (английского) студенту необходимо освоить следующие темы: 'My family', 'Our English lesson', 'House, flat', 'At the map of the world', 'Meals', 'Shopping', 'Clothes', 'A students day', 'Seasons and weather', 'Holidays'.

Основными видами работы являются работа над формированием навыков говорения, чтения, письма и аудирования.

Работа начинается с Вводно-коррективного курса, который должен носить комплексный характер с преобладанием обучения произношению и одновременно иметь речевой характер.

Работая над Коррективным курсом, рекомендуется каждое занятие начинать с гимнастики речевых органов, которая включает немые двигательные упражнения на выработку активной энергичной артикуляции, упражнения для губ, языка и другие. Все упражнения выполняются по несколько раз перед зеркалом.

Лексическая отработка текста начинается с чтения, сопровождаемого комментарием произношения новых слов и выражений. Дальнейшие упражнения над текстом включают в себя упражнения на поиск эквивалентов слова в русском или английском языках, ответы на вопросы, постановка вопросов, упражнения на согласие/несогласие, перефразирование, упражнения на предлоги, синонимы, антонимы и т.д., составление диалога по тексту, пересказ текста, беседа по тексту, упражнения более сложного творческого характера: описание картинок, составление ситуаций, иллюстрация пословиц.

Работа над диалогом, кроме всего перечисленного, дополняется пересказом в косвенной речи, воспроизведение диалога наизусть по ролям.

Работа над лексикой осуществляется в комплексе с работой над грамматикой, изучаемой на первом курсе.

Письменная практика включает в себя написание диктантов, изложений, письменных сообщений. По окончании 1-го и 2-го семестров предусмотрено написание экзаменационных диктантов.

Тема 'My family' включает в себя изучение следующих текстов: 'A visit', 'Betty Smith', 'Dr. Sanford's family', 'About Benny's Cousins'. Лексическая отработка текстов включает в себя чтение, сопровождаемое комментарием произношения новых слов и выражений. Дальнейшие упражнения над текстом включают в себя упражнения на поиск эквивалентов слова в русском или английском языках, ответы на вопросы, постановка вопросов, упражнение на выражение согласия и несогласия, перефразирование, упражнение на предлоги. Студентам рекомендуется составить ситуации на основе пройденной лексики, пересказ диалогов в косвенной речи, составление генеалогического древа. На заключительном этапе рекомендуется использовать аутентичные - материалы, просмотр фильма 'Family Album'.

Раздел 'Our English lesson' включает в себя изучение следующих текстов 'Our English lesson', 'A students day', 'Our University' и диалоги. Студенту следует обратить внимание на использовании модальных глаголов (can, may, must) в речи. Также, студент усваивает и отрабатывает лексические единицы и используют их в различных ситуациях и диалогах. Одной из форм контроля является проведение лексических переводов и самодиктантов. Следует включить различные виды тестов. На заключительном этапе проводится 'День самоуправления', студент на материале пройденной лексики, планирует и демонстрирует свой собственный урок.

Раздел 'House flat' состоит из следующих текстов: 'Dr. Sanford's house', 'Our flat', 'Mr. White comes again', 'My home', 'Morning in', 'My bedroom'. В данном разделе уделяется внимание постановке общих и специальных вопросов в косвенной речи, а также повествовательных предложений с глаголом 'To say'. Данный раздел сопровождается написанием диктанта и самодиктанта и лексических тестов. Завершается просмотром фильма 'A new neighbor'.

Раздел 'At the map of the world' включает в себя диалог 'Alex meets a group of foreign students', а также изучение географических названий, с особенностями использования артиклей. Также неотъемлемой частью данного раздела является работа с картой мира. Студентам следует обратить внимание на использование и образование наречий английского языка.

Раздел 'Meals' включает в себя изучение текстов 'meals', 'In the canteen', 'English meals', 'What would you like for dinner', 'Baking a cake', 'American food', 'At the restaurant' а также использование дополнительного материала из пособий 'Headway' 'Food for thought' 'Meals and cooking'

Следует обратить внимание на структуру специальных вопросов и повелительного наклонения, а также закрепление всех типов вопросов. Для закрепления и усвоения лексического материала по теме 'Meals' студентам рекомендуется составить ситуации и диалоги, а также разработать и составить собственное меню. На заключительном этапе студентам предлагается просмотр фильма 'Family Album' на основе которого студенты составляют пересказ используя полученные лексические и грамматические навыки.

Раздел 'Shopping' состоит из следующих текстов: 'Shopping', 'The big stories', 'Carrie goes to a department store', 'Meet the Parkers', 'Frock', 'Shopping for consumer goods', 'Shopping for food'. В данном разделе студенты должны овладеть лексикой по темам 'Университетский магазин', 'покупка продуктов питания, одежды, обуви других аксессуаров, книг покупок товаров по почте и Интернету'. Магазины в России, Великобритании и США. Студенты составляют ситуации, диалоги и полилоги используя пройденную лексику. Инсценируют ситуацию 'В магазине'. На заключительном этапе студенты пишут диктант с продолжением используя 'complex object' в предложениях.

Раздел 'Clothes' включает в себя тексты 'The tailor and the dressmaker' 'Buying a Frock', 'Sam your skirt is too long'. Упражнения включают в себя составление диалогов по текстам, пересказ текстов, беседа, иллюстрация пословиц, описание картинок. Для овладения навыками письма студент пишет диктант. В качестве закрепления можно организовать 'показ мод' с комментариями по пройденной лексике.

Разделы 'Seasons and weather', 'Holidays' включают в себя тексты: 'Seasons and weather', 'Weather talk', 'Seasons', 'At the seaside', 'Meet the Parkers'. Для усвоения материала студентам следует изучить лексику по темам: 'Времена года', 'Явления природы в различные времена года', 'Климат', 'Погода', 'Температура и свет', 'Рельеф', 'Погода в России, Великобритании, США', 'Отдых на море, за городом, на пляже'. Студентам рекомендуется составить ситуации, диалоги и написать сочинение, одним из заключительных этапов является составление прогноза погоды в вашем регионе.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Коррективный курс**

Устный опрос , примерные вопросы:

1) How do you introduce yourself? What is your age, occupation and hobbies? Is your family big or small? How many members are there in your family? 2) Have you got a lot of distant relatives? 3) How often do you visit your relatives who live in other towns or cities? 4) How do you like to spend time with your family? 5) When should a person get married? 6) Do you live in a flat or in a house? 7) How many rooms does your flat/house have? 8) Did you have a housewarming party when you moved in? 9) Have you got a lot of new furniture? 10) What is a typical house in Great Britain? Do the like gardening? 11) How many meals a day do you usually have? 12) What do you have for breakfast (lunch/supper)? 13) Have you got a sweet tooth? 14) What is your favorite dish? 15) What would you like for dinner at the restaurant? 16) What do the Englishmen prefer for the starter/ the main course/dessert? 17) Do you like shopping for food? 18) Do you like shopping for clothes? 19) How often do you go shopping? 20) Do you prefer window-shopping? 21) Where do you buy clothes? 22) What size clothes do you wear? 23) What is your favorite ready-made clothes department? 24) Do you ever wear tailor-made clothes? 25) What are the seasons in Great Britain and Russia? 26) What season do you like best? 27) What activities do you prefer doing in different seasons?

### **Тема 2. My family**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерное тестовое задание: Choose the correct variant 1) Our two .... are crying all the time. babies babys babyes 2) No news .... good news. is are 3).... usually fly not very high. flyes flys flies 4) These potatoes weigh five .... . kiloes kilos 5) I don't like going by car. If I have a chance, I always go on .... . foot feet foots 6) What do you need these ... for? boxs boxes 7) My new Swiss watch .... 3 minutes slow. is are 8) Those were the happiest days of our .... . lifes lives lifees 9) Leaves usually .... trees in autumn. leaf leave leafs leaves 10) Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural .... . phenomen phenomena phenomenon 11) Big .... don't cry. boys boyes 12) I prefer natural .... when I want to change my hair style. dies dyes dys 13) It is rather dangerous to walk on .... after the rain. roofs roofes rooves 14) Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening. tooth`s paste toothpaste teeth`s paste teethpaste 15) .... are flowers of life. Childs Children Childrens 16) The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by. tomatos tomatoes 17) 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea. Tones Tons Tonns 18) There is no piano in the ... . bushes bushs 19) ... in our house are so annoying. We definitely need a cat. Mouses Mices Mice Mousees 20) My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night. wolfys wolviess wolves

### Тема 3. Our English lesson

### Тема 4. House. Flat

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Complete the following sentences using so, such, such a, too, enough, very. 1. Five hundred thousand shells were \_\_\_\_\_ many for one person to collect. 2. Everyone likes the dolphin necklaces because they are \_\_\_\_\_ exotic. 3. Making jewelry like that can be \_\_\_\_\_ hard work. 4. I am not creative \_\_\_\_\_ to design jewellery. 5. I have \_\_\_\_\_ much spare time that I can write a book. 2. Underline the correct alternatives in the following sentences. 1) Our team didn't do too bad/badly in the championship ... we came fourth. Of course we had hoped to do best/better but we certainly could have done a lot worst/worse. If we try a bit harder/more hardly next year, we might even get to the final! 2) The University told me that I would be registered for the course automatic/automatically as soon as they received my money, but unfortunate/unfortunately my letter with the cheque arrived late/lately. Now they say they'll put me on the waiting list but it's high/highly unlikely that I'll get a place on the course now. 3. Complete the sentences using few, a few, little or a little. 1. Ann is very busy these days. She has \_\_\_\_\_ free time. 2. Most of the town is modern. There are \_\_\_\_\_ old buildings. 3. Do you mind if I ask you \_\_\_\_\_ questions? 4. "Would you like milk in your coffee?" "Yes, please. \_\_\_\_\_." 5. This is a very boring place to live. There's \_\_\_\_\_ to do.? 6. This town is not a very interesting place to visit, so \_\_\_\_\_ tourists come here. 7. Would you like \_\_\_\_\_ cake? 8. She hasn't got \_\_\_\_\_ homework today. 4. In each group of sentences below (a-c), two are grammatically correct. Tick (+) the correct sentences. Example a) He's no actor! (+) b) Hes any actor! c) He's not an actor! (+) 1. .... come with us to the beach tomorrow? a) Don't you b) Will you c) Won't you 2. Many managers ... prepare for meetings. a) don't hardly b) hardly ever c) hardly 3. That kind of crime ... these days, does it? a) rarely happens b) doesn't rarely happen c) seldom happens 4. Hasn't Stella contacted her solicitor yet? a) Yes, she has. b) Yes, she hasn't. c) No, she hasn't. 5. Choose the word from the brackets. 1. I couldn't hear the actors (god, well) from the last row. 2. Alice won the competition (easy, easily). 3. We thought that "Streetcar" was a (real, really) good play. 4. He speaks (soft, softly), but I can hear him (clear, clearly). 6. Fill in the blanks with one suitable word. 1. He has cars, Teddy bears, books, toy soldiers and a lot of other \_\_\_\_\_. 2. Susan is a shopaholic. She has a lot of dresses, trousers, blouses, shoes and other \_\_\_\_\_ in her wardrobe. 3. There were pears, apples, bananas, oranges and some other \_\_\_\_\_ on the birthday table. 4. What other \_\_\_\_\_ did you study except English and Spanish? 7. Insert there is or it is. 1. \_\_\_\_\_ no use speaking about it now. 2. Hurry up, \_\_\_\_\_ no time to waste. 3. \_\_\_\_\_ difficult to remember all the rules, but \_\_\_\_\_ quite necessary. 4. \_\_\_\_\_ rather warm today, but \_\_\_\_\_ a strong wind, so I'd rather stay at home. 8. Use the possessive case, when translating. имена её дочерей, центр города, вопрос студента, название книги, муж моей сестры. 9. Give the plural of the following.

### Тема 5. At the map of the world

### Тема 6. Meals

Контрольная работа , примерные вопросы:

In each group of sentences below (a-c), two are grammatically correct. Tick (+) the correct sentences. Example a) He's no actor! (+) b) He's any actor! c) He's not an actor! (+) 1. ... come with us to the beach tomorrow? a) Don't you b) Will you c) Won't you 2. Many managers ... prepare for meetings. a) don't hardly b) hardly ever c) hardly 3. That kind of crime .... these days, does it? a) rarely happens b) doesn't rarely happen c) seldom happens 4. Hasn't Stella contacted her solicitor yet .... a) Yes, she has. b) Yes, she hasn't. c) No, she hasn't.

### **Тема 7. Shopping**

### **Тема 8. Clothes**

### **Тема 9. A Student's day**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. I couldn't hear the actors (god, well) from the last row. 2. Alice won the competition (easy, easily). 3. We thought that "Streetcar" was a (real, really) good play. 4. He speaks (soft, softly), but I can hear him (clear, clearly). 6. Fill in the blanks with one suitable word. 1. He has cars, Teddy bears, books, toy soldiers and a lot of other \_\_\_\_\_. 2. Susan is a shopaholic. She has a lot of dresses, trousers, blouses, shoes and other \_\_\_\_\_ in her wardrobe. 3. There were pears, apples, bananas, oranges and some other \_\_\_\_\_ on the birthday table. 4. What other \_\_\_\_\_ did you study except English and Spanish? 7. Insert there is or it is. 1. \_\_\_\_\_ no use speaking about it now. 2. Hurry up, \_\_\_\_\_ no time to waste. 3. \_\_\_\_\_ difficult to remember all the rules, but \_\_\_\_\_ quite necessary. 4. \_\_\_\_\_ rather warm today, but \_\_\_\_\_ a strong wind, so I'd rather stay at home. 8. Use the possessive case, when translating. имена её дочерей, центр города, вопрос студента, название книги, муж моей сестры.

### **Тема 10. Seasons and weather. Holidays**

### **Тема 11. Отдых. Летние каникулы.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. What makes man's face pretty? 2. Do the teeth also make the face pretty? 3. What complexion may we have? 4. Has your friend a fresh complexion? 5. What complexion do you have? 6. Do you and your friend look quite different? 7. What colour is your friend's hair? 8. What colour is your hair? 9. Are your noses alike? 10. Whose mouth is larger? 11. Are you like your mother or your father? 12. In what do they differ? 13. Is your father a handsome man? Does your mother look her age? 14. What complexion has a healthy person? 15. What does a person look like when he is ill? 16. Are you a healthy girl? 17. You seldom catch cold, don't you? 18. What do you look like when you catch cold? 19. What do you think is more important: beauty or character? 20. Name 10 likes and dislikes in person's appearance and character. 21. What impression do you think you give of yourself when you meet someone for the first time?

### **Тема 12. Внешность человека.**

### **Тема 13. Характер человека.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Интонирование текста "The Human Body" Составление мини диалогов на основе диалога "After the Party"

### **Тема 14. Здоровье.**

### **Тема 15. Спорт.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Here is a list of common medicines. Match them up with the problems below. a. sleeping pills/tablets b. antibiotics c. painkillers d. eye drops e. cough mixture 1. You can't sleep. 2. You have a dry cough. 3. You have a chest infection. 4. You have very bad backache. 5. You have an eye infection. 2. Specialists. Your doctor might refer you to another professional to treat a particular problem. Match them. 1. dietician 2. optician 3. physiotherapist 4. psychiatrist 5. chiropodist 6. pediatrician 7. gynaecologist 8. rheumatologist a. You need glasses. b. You are overweight/ c. You have ingrown toenails. d. You are trying to have a baby. e. You have arthritis. f. You are very depressed. g. Your two-year-old son is not well. h. You hurt your shoulder playing tennis. (тест по грамматике) 1. Choose the right variant using the correct tense 1) Look! What .... a. does he c. he do b. does he do d. is he doing 2) -There is something wrong with your TV! - Yes, I know. It ... yet. a. hasn't been repaired c. isn't repairing b. hasn't repaired d. wasn't repaired 3) ... I can't find my bicycle. - Someone ... Stolen it. a. can have c. must have b. have d. will have 2. Choose the right variant using the correct preposition 1) Your room is number 614 ... the 6th floor. a. at b. in c. on d. to 2) We have never been ... America. a. at b. by c. in d. to 3) Their new chairs are made ... wood. a. by b. in c. of d. From 3. Choose the correct modal verb 1) We are ... have a big party next week. Can you come? a. be able to c. may b. going to d. will 2) ... ring me before eight in the morning? a. can't c. won't b. don't d. wouldn't 3) You ... hurry, we have plenty of time. a. must c. might b. needn't d. ought to 4. Choose the right variant using the correct article 1) It's quite warm there in .... winter. a. - b. a c. the 2) It's situated in ... Tasman Sea. a. a b. - c. the 3) Have you had ... breakfast? a. - b. a c. the 5. Choose the right word 1) Who ... you to play the guitar? a. studied b. taught c. learnt 2) I'll go down on my ... and ask you to forgive me. a. lap b. knees c. knee d. lap 3) My brother ... from Oxford University. a. left b. went away c. graduated d. finished

#### **Тема 16. Летние каникулы**

#### **Тема 17. Россия. Времена группы Perfect**

#### **Тема 18. Москва. Времена группы Continuous.**

#### **Тема 19. Великобритания. Страдательный залог.**

#### **Тема 20. Лондон. Сослагательное наклонение.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Play a game. One of the students should think of some geographical name related to Russia (river, mountain chain, country). The others should try to guess the word. The one who succeeds thinks of the next word. 2. Make up 15 questions to the text. 3. Retell the text as if: a) you are a teacher of geography, you give your pupils important information about our country; b) you write a letter to your pen-friend who has asked you to tell him about your country; c) you are a guide to a group of foreigners, you give them basic information about Russia.

#### **Тема 21. Школьная практика. Герундий.**

#### **Тема 22. Система образования в России. Инфинитив.**

#### **Тема 23. Система образования в Великобритании. Причастие I.**

#### **Тема 24. Искусство. Причастие II.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные задания: I. Give the English equivalents to: Российская Федерация занимает 1/7 часть земной поверхности; степи на юге, равнины и леса в центральной части, тундра и тайга на севере, высокогорье и пустыни на западе; горные цепи; Амур на Дальнем Востоке впадает в Тихий океан; вода в озере чистая; разнообразие местности и растительности; в центре страны климат умеренный и континентальный; политический, научный, культурный и промышленный центр. II. Finish the sentences: 1. Its total area is about? 2. The longest river in Europe is? 3. Lake Baikal is much smaller than the Baltic Sea, but? 4. In the middle of the country the climate is? 5. Russia is rich in? 6. The highest legislative body in Russia is? 7. .... separates Europe from Asia. 8. .... flow from the south to the north. 9. .... on the vast territory of the country. 10. .... powers in the world. III. Agree or disagree: 1. The Russian Federation is the largest continent in the world. 2. The country is washed by 10 seas and 2 oceans. 3. Russia has a sea-border with the USA. 4. There are no mountain chains on the territory of Russia. 5. There are over two million rivers in Russia. 6. Russia is a parliamentary monarchy. 7. Moscow is the largest political, scientific, cultural and industrial centre.

#### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 8 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 6 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 5 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 7 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 3 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к :

Семестр 3

Экзамен

1. My family is friendly. All the members are on close terms with each other.
2. I have a big family and I like travelling to other towns and countries to visit them.
3. A lot of people are getting divorced nowadays. The typical problems within the family and ways to solve these problems.
4. My house/ flat is very comfortable. We have all modern conveniences and a lot of modern furniture.
5. I'm having a housewarming party with my family and friends.
6. My mother is an excellent cook. Today she is cooking for a special occasion-my grandfather's turned 70!
7. I love going shopping for clothes and can spend hours in the shopping centre, but my friend hates shopping.
8. My colleague wears old-fashioned clothes and can't get a fast promotion at work.
9. I like all the seasons. There're no bad seasons ... there're bad clothes!

Семестр 4

Экзамен

Экзамен включает в себя следующие задания:

1. Грамотно изложить содержание отрывка художественного текста объёмом 2-3 страницы. Фонетически грамотно прочитать абзац из данного отрывка в 10-12 строк и приготовить его литературный перевод без использования словаря.

2. Составить диалог по изученным темам.

3. Перевести 10-12 выражений из прочитанных за семестр книг и употребить их в ситуации.

Примечание: В 1-й семестр четвёртое задание включает в себя работу с картой мира. Во 2-м семестре предусмотрено аудирование незнакомого текста и его грамотное изложение на английском языке.

Семестр 5

Экзамен

- Speak about your best friend.
- Speak about the holidays in your family.
- Describe your relatives.
- Describe your favourite film star.
- What counties would you like to visit? What people would you like to get acquainted with?
- What are the old man?s problems?
- What do you think my looks will help me to make a career?
- Speak about your first visit to a dentist.

- Speak about your first visit to a doctor.
- Speak about your favourite sport.

#### Семестр 6

##### Зачет с оценкой

- Подготовка проектной работы "Tastes differ" (about holidays)
- Написание сочинения на тему "Health is not valued till sickness comes"?
- Подготовка доклада на тему "Ideal appearance"?
- Подготовка проектной работы "The husband of my dream"
- Написание сочинения на тему "Is it good to keep to a diet"?
- Подготовка презентации "Medical care in Russia".
- Подготовка проектной работы "A sound mind in a sound body"

#### Семестр 7.

##### Зачет

- Подготовка проектной работы "Tastes differ" (about holidays)
- Написание сочинения на тему "Health is not valued till sickness comes"?
- Подготовка доклада на тему " Ideal appearance"?
- Подготовка проектной работы "The husband of my dream"
- Написание сочинения на тему "Is it good to keep to a diet"?
- Подготовка презентации "Medical care in Russia".
- Подготовка проектной работы "A sound mind in a sound body"

#### Семестр 8.

##### Экзамен

- Подготовка проектной работы "Tastes differ" (about holidays)
- Написание сочинения на тему "Health is not valued till sickness comes"?
- Подготовка доклада на тему " Ideal appearance"?
- Подготовка проектной работы "The husband of my dream"
- Написание сочинения на тему "Is it good to keep to a diet"?
- Подготовка презентации "Medical care in Russia".
- Подготовка проектной работы "A sound mind in a sound body"

### 7.1. Основная литература:

1. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. - 544 с. Количество экземпляров: 23 шт.
2. Аракин В. Д. Практический курс англ. языка Зурс: учеб. для студентов вузов/ В.Д. Аракин и др. - М. : Владос, 2007. - 431 с. (53 экзем.).
3. Практический курс английского языка с CD-диском. 4 курс [Электронный ресурс] / Аракин В.Д. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 175 с. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785691019029-SCN0000/000.html?SSr=070133ee93134df4a27256>
4. Александрова Л. И. Учебно-методическое пособие Л. И. Write effectively. Пишем эффективно [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие/ Л. И. Александрова. - М.: Флинта, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=247747>
5. Амосова М. А. Путешествия и туризм [Электронный ресурс] / М.А. Амосова - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010517.html>
6. Казарова Е.И. Writing Practice. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи [Электронный ресурс] / Казарова Е.И. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520042.html>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Бондарчук Г.Г. Основные различия между британским и американским английским [Электронный ресурс] учеб. пособие / Бондарчук Г.Г. - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500020.html>
2. Поленова А. Ю. Числова А. С. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке [Электронный ресурс] учебник/ Поленова А. Ю. Числова А. С. -ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2012. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=235606>
3. Суслонova С.А., Меньшикова Е.Ю., Новоселова А.Г. Английский язык для гуманитариев: Американская культура сквозь призму кино = English for humanities: US culture through feature films [Электронный ресурс] учеб. - методическое пособие / Суслонova С.А., Меньшикова Е.Ю., Новоселова А.Г.- Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008736.html>
4. 'Пособие по домашнему чтению к 'Практическому курсу английского языка' под ред. В.Д. Аракина. 4-5 курс' [Электронный ресурс] / А.В. Куценко. - М. : ВЛАДОС, 2006. - (Практикум для вузов)' - 95 с. -<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN5691015206-SCN0000/000.html?SSr=070133ee93134df4a272562n>
5. Практический курс английского языка.2 курс: учеб.для студ.вузов / Под ред.В.Д.Аракина. - 7-е изд.,перераб.и доп. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 516 с. Количество экземпляров: 27 шт.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Znaniy.com - <http://znaniy.com/>  
Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>  
Консультант студента - <http://www.studmedlib.ru/>  
Сайт для изучения английского языка BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>  
Университетская библиотека online - <https://biblioclub.ru/>  
ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znaniy.com/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практика устной и письменной речи английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Практика устной и письменной речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для обеспечения дисциплины необходимы:

- аудитории, оборудованные обычными средствами обучения;
- интерактивная аудио- и видеоаппаратура;
- мультимедийный лингафонный кабинет "Sanak" - 100 ауд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Немецкий язык и английский язык .

Автор(ы):

Самсонова Е.В. \_\_\_\_\_

Казакова Ю.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Пучинина О.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.