

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Городской кадастр Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление городским развитием

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Хабибрахманова Р.Р.

**Рецензент(ы):** Глебова И.С.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Новенькова А. З.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань  
2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) Хабибрахманова Р.Р.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
ПК-8	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- градостроительное и земельное законодательство, норма и правила застройки городских территорий;
- функциональную и планировочную структуру населенных мест;
- современные технологии создания и ведения кадастра населенных мест;
- методы и принципы оценки экономической и градостроительной ценности территорий, зданий и сооружений;
- информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним.

Должен уметь:

- анализировать существующую застройку населенных мест;
- выполнять кадастровые работы по государственному учету земель, зданий и сооружений;
- анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;
- управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.

Должен владеть:

- навыками работы по составлению проектов планировки и застройки населенных мест;
- навыками работы с современными автоматизированными кадастровыми системами;
- навыками работы с кадастровой и градостроительной документацией;
- навыками проведения работ по адресно-кадастровому учету и инвентаризации зданий и сооружений;
- навыками проведения работ по инвентаризации и межеванию земель населенных пунктов;
- навыками проведения кадастровых работ по отводу земельных участков и оформлению исходно-разрешительной и иной документации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- работать с кадастровой и градостроительной документацией.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление (Управление городским развитием)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 78 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину "Городской кадастр"	2	0	0	0	12
2.	Тема 2. Принципы и методика проектирования населенных мест. Состав и содержание материалов для проектирования	2	2	2	0	12
3.	Тема 3. Разработка общей схемы планировки	2	2	4	0	14
4.	Тема 4. Планировка и застройка жилой зоны	2	0	6	0	14
5.	Тема 5. Планировка и застройка производственной зоны	2	2	6	0	14
6.	Тема 6. Основы кадастра населенных мест	2	2	4	0	12
	Итого		8	22	0	78

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Введение в дисциплину "Городской кадастр"

Научные, методические и правовые основы планировки и застройки населенных мест, создания и ведения кадастров, основные понятия и термины, предмет и объект изучения дисциплины, ее цели, задачи и содержания. Значения дисциплины для подготовки специалистов по земельному кадастру. Связь с другими дисциплинами в области организации, управления и кадастровой оценки территории населенных мест.

###### Тема 2. Принципы и методика проектирования населенных мест. Состав и содержание материалов для проектирования

Основные принципы проектирования поселений. Общая последовательность разработки проекта. Инженерные изыскания для градостроительства. Исходные материалы для проектирования. Определение перспектив развития и расчетной численности поселения. Предварительный баланс территорий. Выбор места для строительства населенного пункта или его части. Характеристика природных условий территорий по степени пригодности для строительства. Предварительные расчеты к проекту. Составлению опорного плана.

###### Тема 3. Разработка общей схемы планировки

Планировочная структура населенного пункта. Членение территории населенного пункта на части и зоны. Застроенные и незастроенные части населенного пункта, пригородная зона. Селитебные и внеселитебные территории, функциональное зонирование территории населенного пункта, функциональные зоны. Деление селитебной зоны на жилые массивы (селитебные районы), жилые районы и микрорайоны. Взаимосвязь частей населенного пункта, требования к использованию основных зон, проектирование планомерного развития города. Транспортно-планировочная организация города, улично-дорожная сеть, категории улиц и дорог, принципиальные схемы магистральных улиц и дорог, поперечные профили улиц. Классификация и размещение учреждений культурно-бытового назначения, расчет

вместимости общественных учреждений и размеров участков при них. Общественные центры населенных мест. Размещение жилой застройки. Архитектурно-планировочная композиция населенного места. Компоненты архитектурно-планировочной композиции. Значение природных условий в архитектурно- планировочной композиции. Приемы архитектурно-планировочной композиции.

#### **Тема 4. Планировка и застройка жилой зоны**

Жилые здания: типы, этажность, площади земельных участков. Требования к размещению жилых домов. Жилая группа и жилой квартал. Сельские жилые кварталы, их типы и форма. Простые и сложные кварталы с усадебной застройкой. Кварталы с блокированными домами. Приемы и застройки квартала секционными домами. Планировка участков общественного назначения. Структура, функции, размещение и системы городских центров. Площади и их виды. Образование и формы площадей, их архитектурно-пространственная композиция. Приемы планировочных решений площади общественного центра. Система озелененных территорий в населенном пункте. Виды озелененных территорий в сельском поселении. Требования к размещению сельского парка, скверов, бульваров, защитных насаждений. Природно-климатические факторы и озеленение поселения. Взаимосвязь садов и парков с городской средой. Основные типы садово- парковых комплексов, зонирование территории парка. Приемы планировки парков. Озеленение жилой застройки, городских площадей, транспортных магистралей и набережных. Нормы площади зеленых насаждений в населенном пункте. Водоемы и их значение для населенных мест.

#### **Тема 5. Планировка и застройка производственной зоны**

Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов. Учет развития производства. Требования к размещению и планировке производственной зоны в сельском поселении. Структура производственной зоны. Функциональные связи производственных комплексов, связи комплексов с жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами. Санитарно-гигиенические, зооветеринарные и противопожарные требования к размещению производственных объектов. Виды производственных комплексов. Специфика организации производства в комплексах. Размещение комплексов в производственной зоне населенного пункта. Функциональное зонирование производственных комплексов. Принципы размещения зданий в комплексах. Учет возможности блокирования и кооперирования зданий. Расположение зданий с учетом инсоляции, направления ветров. Планировка и застройка отдельных видов комплексов. Размещение дорог, площадок и озеленения на территории производственных комплексов.

#### **Тема 6. Основы кадастра населенных мест**

Научные, методические и правовые основы создания и ведения кадастров. Виды кадастров. Недвижимость: понятие, виды объектов недвижимости и их технико- экономические характеристики. Нормативно-законодательное регулирование земельных отношений, земельная и градостроительная политика в населенном пункте. Государственный учет объектов недвижимости. Сие темы идентификации объектов недвижимости. Кадастровое зонирование территории. Отвод и предоставление земельных участков для размещения и обслуживания зданий, сооружений и иных целей. Инвентаризация и межевание земель населенных пунктов, реестр собственников земельных участков, единый реестр земельных участков. Государственная система регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Кадастровая оценка и методы оценки недвижимости. Оценочное зонирование территории населенного пункта для целей налогообложения и установления кадастровой цены земли.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-8 , ПК-6 , ПК-19 , ПК-17	1. Введение в дисциплину "Городской кадастр" 2. Принципы и методика проектирования населенных мест. Состав и содержание материалов для проектирования 3. Разработка общей схемы планировки 4. Планировка и застройка жилой зоны 5. Планировка и застройка производственной зоны 6. Основы кадастра населенных мест
2	Тестирование	ПК-17 , ПК-19 , ПК-8 , ПК-6	4. Планировка и застройка жилой зоны 6. Основы кадастра населенных мест
	<b>Зачет с оценкой</b>	ПК-17, ПК-19, ПК-6, ПК-8	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
<b>Зачет с оценкой</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вопросы для устного ответа

1. Основные принципы проектирования поселений.
2. Общая последовательность разработки проекта.
3. Инженерные изыскания для градостроительства.
4. Исходные материалы для проектирования.
5. Определение перспектив развития и расчетной численности поселения.
6. Предварительный баланс территорий.
7. Выбор места для строительства населенного пункта или его части.

8. Характеристика природных условий территорий по степени пригодности для строительства.
9. Предварительные расчеты к проекту.
10. Составлению опорного плана.
11. Планировочная структура населенного пункта.
12. Членение территории населенного пункта на части и зоны.
13. Застроенные и незастроенные части населенного пункта, пригородная зона.
14. Селитебные и внеселитебные территории, функциональное зонирование территории населенного пункта, функциональные зоны.
15. Деление селитебной зоны на жилые массивы (селитебные районы), жилые районы и микрорайоны.
16. Взаимосвязь частей населенного пункта, требования к использованию основных зон, проектирование планомерного развития города.
17. Транспортно-планировочная организация города, улично-дорожная сеть, категории улиц и дорог, принципиальные схемы магистральных улиц и дорог, поперечные профили улиц.
18. Классификация и размещение учреждений культурно-бытового назначения, расчет вместимости общественных учреждений и размеров участков при них.
19. Общественные центры населенных мест.
20. Размещение жилой застройки.
21. Архитектурно-планировочная композиция населенного места.
22. Компоненты архитектурно-планировочной композиции.
23. Значение природных условий в архитектурно- планировочной композиции.
24. Приемы архитектурно-планировочной композиции
25. Жилые здания: типы, этажность, площади земельных участков.
26. Требования к размещению жилых домов.
27. Жилая группа и жилой квартал.
28. Сельские жилые кварталы, их типы и форма.
29. Простые и сложные кварталы с усадебной застройкой.
30. Кварталы с блокированными домами.
31. Приемы и застройки квартала секционными домами.
32. Планировка участков общественного назначения.
33. Структура, функции, размещение и системы городских центров.
34. Площади и их виды. Образование и формы площадей, их архитектурно-пространственная композиция.
35. Приемы планировочных решений площади общественного центра.
36. Система озелененных территорий в населенном пункте.
37. Виды озелененных территорий в сельском поселении.
38. Требования к размещению сельского парка, скверов, бульваров, защитных насаждений. Природно-климатические факторы и озеленение поселения.
39. Взаимосвязь садов и парков с городской средой.
40. Основные типы садово- парковых комплексов, зонирование территории парка.
41. Приемы планировки парков.
42. Озеленение жилой застройки, городских площадей, транспортных магистралей и набережных.
43. Нормы площади зеленых насаждений в населенном пункте.
44. Водоемы и их значение для населенных мест.
45. Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов.
46. Учет развития производства.
47. Требования к размещению и планировке производственной зоны в сельском поселении.
48. Структура производственной зоны.
49. Функциональные связи производственных комплексов, связи комплексов с жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами.
50. Санитарно-гигиенические, зооветеринарные и противопожарные требования к размещению производственных объектов.
51. Виды производственных комплексов.
52. Специфика организации производства в комплексах.
53. Размещение комплексов в производственной зоне населенного пункта.
54. Функциональное зонирование производственных комплексов.
55. Принципы размещения зданий в комплексах.
56. Учет возможности блокирования и кооперирования зданий.
57. Расположение зданий с учетом инсоляции, направления ветров.
58. Планировка и застройка отдельных видов комплексов.
59. Размещение дорог, площадок и озеленения на территории производственных комплексов.
60. Система технико-экономических показателей при оценке проектов планировки, натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные показатели в системе технико-экономических показателей при оценке проектов планировки сельских населенных мест.
61. Научные, методические и правовые основы создания и ведения кадастров.

62. Виды кадастров. Недвижимость: понятие, виды объектов недвижимости и их технико-экономические характеристики.
63. Нормативно-законодательное регулирование земельных отношений, земельная и градостроительная политика в населенном пункте.
64. Государственный учет объектов недвижимости.
65. Кадастровое зонирование территории.
66. Отвод и предоставление земельных участков для размещения и обслуживания зданий, сооружений и иных целей.
67. Инвентаризация и межевание земель населенных пунктов, реестр собственников земельных участков, единый реестр земельных участков.
68. Государственная система регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Кадастровая оценка и методы оценки недвижимости.
69. Оценочное зонирование территории населенного пункта для целей налогообложения и установления кадастровой цены земли.

## 2. Тестирование

Темы 4, 6

Земельный кадастр - это:

- а) комплекс государственных, международных и общественных мероприятий, направленных на рациональное природопользование, восстановление, умножение и охрану природных ресурсов на благо человеческого общества;
- б) государственное мероприятие, направленное на получение всесторонних необходимых сведений о природном, правовом и хозяйственном положении земель;+
- в) государственное мероприятие, направленное на обеспечение рационального использования природных ресурсов, охраны земель и окружающей среды, улучшение ландшафтов.
- г) это комплекс государственных мероприятий, направленных на охрану природных ресурсов;
- д) комплекс мероприятий направленных на защиту окружающей среды

Объект земельного кадастра

- а) земельный фонд+
- б) природные ресурсы
- в) полезные ископаемые
- г) растительный покров
- д) водные объекты

Целью ведения основного земельного кадастра является:

- а) получить сведения о изменениях в структуре лесного фонда
- б) получить первичные сведения о состоянии и хозяйственном использовании земельного фонда+
- в) получить данные о фонде перераспределения земель
- г) получить сведения о изменениях в структуре водного фонда
- д) получить сведения о изменениях в структуре земель запаса

Сколько выделяют категорий земель?

- а) 7+
- б) 8
- в) 6
- г) 3
- д) 9

К категориям земель относят

- а) земли сельскохозяйственного назначения;+
- б) земли мелиоративного назначения
- в) земли транспортного назначения
- г) земли дорожного назначения
- д) земли общего пользования

Какой категории земель не предусмотрено в Кодексе РБ о земле?

- а) земли запаса;
- б) земли специального назначения;+
- в) земли водного фонда;
- г) земли лесного фонда
- д) земли запаса

Какие земли относятся к сельскохозяйственным землям?

- а) залежные земли+
- б) земли общего пользования
- в) неиспользуемые земли
- г) земли под древесно-кустарниковой растительностью
- д) нарушенные земли

Сколько видов земель относится к сельскохозяйственным землям?

- а) 3
- б) 4+
- в) 5
- г) 8
- д) 7

К какой категории земель относятся земли общего пользования?

- а) земли сельскохозяйственного назначения;
- б) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов;+
- в) земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения;
- г) земли запаса
- д) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов

К какой категории относятся земельные участки, предоставленные для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств?

- а) земли сельскохозяйственного назначения;+
- б) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов;
- в) земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения;
- г) земли запаса
- д) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов

Залежные земли - это:

- а) земли, утратившие свою природно-историческую и хозяйственную ценность в результате вредного антропогенного воздействия и находящиеся в состоянии, исключающем их эффективное использование по основному целевому назначению.
- б) земли, которые ранее использовались как пахотные и более одного года, начиная с осени, не используются для посевов сельскохозяйственных культур и не подготовлены под пар+
- в) земли, которые в результате природных (и антропогенных) процессов находятся в состоянии не пригодном для их хозяйственного использования
- г) неиспользуемые земли
- д) нарушенные земли

Дайте определение земель лесного фонда

- а) земли, покрытые насаждениями, в том числе полезащитные лесные полосы, расположенные на землях сельскохозяйственного назначения
- б) нелесные земли, а также лесные земли (покрытые и не покрытые лесом), предоставленные для ведения лесного хозяйства+
- в) земли занятые многолетними растениями с древесными стеблями.
- г) земли покрытые древесно-кустарниковой растительностью
- д) земли занятые многолетними насаждениями

Регистр стоимости земельных участков содержит:

- а) сведения о ценах на земельные участки и на объекты недвижимости, находящиеся на этих участках, зафиксированных на момент совершения сделок с этими участками.
- б) сведения о стоимости земельных участков, полученные при проведении их оценки+
- в) сведения об арендной плате и платежах за земельные участки
- г) сведения о эрозионном состоянии участка
- д) сведения о ценах земельных участков

Реестр цен на земельные участки содержит

- а) сведения о ценах на земельные участки и объекты недвижимого имущества, расположенные на этих участках+
- б) сведения о ценах на земельные участки и на объекты недвижимости, находящиеся на этих участках, зафиксированных на момент совершения сделок с этими участками.
- в) сведения о стоимости земельных участков, полученные при проведении их оценки
- г) сведения об арендной плате и платежах за земельные участки
- д) сведения о эрозионном состоянии участка

Единый реестр административно-территориальных и территориальных единиц Республики Беларусь содержит

- а) сведения о ценах на земельные участки и объекты недвижимого имущества, расположенные на этих участках
- б) сведения о ценах на земельные участки и на объекты недвижимости, находящиеся на этих участках, зафиксированных на момент совершения сделок с этими участками.
- в) сведения о стоимости земельных участков, полученные при проведении их оценки
- г) сведения об арендной плате и платежах за земельные участки
- д) сведения о наименованиях, размерах и границах административно-территориальных и территориальных единиц, их административных центров+

Категории землепользователей это

- а) группы субъектов земельных отношений, сформированные по основным направлениям хозяйственной деятельности на земле и целям предоставления им земельных участков.+

- б) группа физических, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющие торговлю
  - в) группа объектов одного назначения
  - г) группа объектов сельскохозяйственного назначения
  - д) группа субъектов обратившихся в землеустроительные органы с целью предоставления земельных участков
- Первичной территориальной единицей поучастковой кадастровой оценки является:
- а) территория сельскохозяйственной организации
  - б) отдельно обрабатываемый земельный участок+
  - в) земельный фонд административного района
  - г) вид земель
  - д) участки осушенных земель

Часть поверхности земли, имеющая установленные границы, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в Государственном земельном кадастре и документах государственной регистрации прав на землю - это:

- а) земельный участок; +
- б) земельный фонд;
- в) земельные ресурсы
- г) объект для разведения с.х. животных
- д) природные ресурсы

Начальным этапам кадастровой оценки земель является:

- а) формирование рабочих (оценочных) участков+
- б) определение основных экономических показателей
- в) определение площадей рабочих участков
- г) работы по разработке комплекса землеохраняющих мероприятий
- д) комплекс землеустроительных действий по восстановлению и закреплению на местности границ земельных участков

Одним из этапов кадастровой оценки земель является:

- а) оценка ущерба от антропогенного воздействия на землю
- б) рыночная оценка природных ресурсов
- в) оценка технологических свойств земельных участков+
- г) защита земель от разных загрязнений
- д) топографо-геодезические съемки

При формировании рабочих (оценочных) участков учитывают:

- а) основные направления развития сельскохозяйственного производства
- б) почвенно-экологические условия+
- в) особенности территориальной структуры систем природопользования
- г) состояние окружающей среды
- д) уровень залегания грунтовых вод

В РБ приоритет имеют земли:

- а) земли сельскохозяйственного назначения;+
- б) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов;
- в) земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения;
- г) земли природоохранного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного назначения;
- д) земли лесного фонда;

К основному свойству почв, определяющему их типовые различия, относят:

- а) сумму поглощенных оснований
- б) строение почвообразующих пород+
- в) глубину залегания грунтовых вод
- г) состояние растительного покрова
- д) наличие водных объектов

Балл бонитета - это:

- а) относительный показатель плодородия данной почвы по сравнению с наилучшей (эталонной) +
- б) относительный показатель плодородия данной почвы по сравнению с наихудшей
- в) относительный показатель плодородия данной почвы по сравнению с почвой со средними показателями плодородия
- г) показатель экологического состояния участка
- д) показатель экономической стабильности использования участка

Бонитировка почв заключается в определении

- а) стоимости земельных участков
- б) относительной пригодности рабочих участков для возделывания основных сельскохозяйственных культур исходя из почвенного покрова и наличия факторов, дополнительно влияющих на урожайность+
- в) доходности отдельно обрабатываемых земельных участков

- г) площади земельного участка
- д) удельного периметра земельного участка

ЕГРН - это

- а) единый государственный регистр недвижимого имущества прав на него и сделок с ним+
- б) един государственный реестр недвижимого имущества прав на него и сделок с ним
- в) един государственный реестр прав на недвижимость
- г) един государственный реестр сделок с недвижимым имуществом
- д) един государственный регистр земельных ресурсов

ЕГРН - содержит сведения и документы:

- а) о зарегистрированных земельных участках и расположенных на них объектов недвижимости+
- б) о состоянии территории населенного пункта
- в) о стоимости земельных участков
- г) о цене земельного участка
- д) о растительном покрове

Угол наклона на участке определяют с учетом

- а) площади эродированных земель в границах участка
- б) общего измеренного периметра оценочного участка
- в) суммарной длины горизонталей в границах участка+
- г) содержания основных агрохимических элементов
- д) удельного периметра

### **Зачет с оценкой**

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Современные процессы расселения.
2. Понятия, состав и типы сельского расселения.
3. Закономерности развития сельского расселения.
4. Факторы развития сельских населенных мест.
5. Виды населенных мест и значение планировки в их развитии.
6. Основные стороны планировки и их взаимосвязь.
7. основные закономерности планировки СНМ.
8. Важнейшие принципы планировки.
9. Содержание дисциплины "Кадастр и планировка населенных мест" и связь ее с другими дисциплинами.
10. Объект планировки как проектное мероприятие.
11. Содержание и состав проекта планировки.
12. Содержание пояснительной записки проекта планировки.
13. Основные исходные материалы для проектирования.
14. Расчет перспективной численности населения.
15. Расчет объемов и структуры жилищного строительства по типам и этажности жилых домов.
16. Расчет объемов культурно-бытового строительства, вместимости учреждений и предприятий обслуживания и размеров земельных участков.
17. Расчет производственных зданий и сооружений.
18. Предварительное определение требуемой площади территории для населенного пункта.
19. Суть проектных предложений, разрабатываемых в составе генплана территории местного самоуправления. Состав проекта.
20. Подготовка опорного плана.
21. Функциональная организация территории СНМ.
22. Условия взаимного размещения основных частей и элементов СНМ.
23. Система уличной сети.
24. Влияние природных условий на выбор системы уличной сети.
25. Классификация улиц и дорог, построение системы улиц, размещение транзитных путей.
26. Трассирование улиц: учет рельефа, ветров, ориентации, пересечения улиц, архитектурная организация улиц.
27. Проектирование общественных центров и площадей.
28. Учреждения и предприятия общественного назначения. Планировка участка при них.
29. Ландшафтно - рекреационные территории.
30. Размещение общественных зданий.
31. Сельские жилые дома и условия их размещения.
32. Планировка хозяйственных территорий приусадебного участка.
33. Кварталы с различными видами застройки.
34. Состав, функциональная и планировочная структура жилой зоны.

35. Архитектурно - планировочная композиция СНМ.
36. Планировка и застройка КФХ.
37. Состав и содержание планировки производственных территорий.
38. Состав производственных зон и размещение комплексов в них.
39. Противопожарные условия при размещении производственных зданий.
40. Санитарно - гигиенические условия при размещении производственных комплексов.
41. Животноводческие комплексы: их виды, размещение, организация и застройка.
42. Механизация транспортных работ, организация подсобной зоны и расположение кормоприготовительного цеха в животноводческих комплексах.
43. Комплексы КРС их планировка.
44. Складской сектор.
45. Комплекс по хранению и ремонту с.-х. техники.
46. Строительный комплекс.
47. Содержание подготовительных работ при разработке генплана территории местного самоуправления.
48. Предложения по территориальной организации производственной базы.
49. Совершенствование системы расселения и планировочной основы населенного места.
50. Предложения по организации культурно - бытового обслуживания.
51. Предложения по организации инженерно - транспортной инфраструктуры.
52. Оформление графической части проекта территории местного самоуправления.
53. Мероприятия по инженерной подготовке территории для строительства и благоустройства.
54. Понижения уровня грунтовых вод и защите территории от затопления.
55. Борьба с образованием оврагов и карстовых явлений.
56. Составление схемы вертикальной планировки.
57. Инженерное оборудование НМ.
58. Дорожное строительство.
59. Водоснабжение.
60. Канализация.
61. Теплоснабжение, газоснабжение, электроснабжение, телефонизация и радиофикация.
62. Озеленение.
63. Виды ТЭП.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	25

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	25
Зачет с оценкой	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004866-6, 200 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406127>
2. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере исползн...: Монография / Г.Л. Землякова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 357 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01328-1, 200 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=446784>
3. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01202-4, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=412383>
4. Правовое обеспечение благоприятной окружающей среды в городах: Научно-практическое пособие / С.А. Боголюбов, Е.С. Болтанова и др.; Отв. ред. Н.В. Кичигин; ИГиСР - М.: НИЦ ИНФРА-М и др. , 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-16-009341-3, 100 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=433051>
5. Экономика и управление недвижимостью: Учебное пособие / Е.А. Савельева. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0291-6, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=374963>
6. Правовое регулирование городской деятельности и жилищ. законодат.: Учеб. / В.И. Римшин, В.А. Греджев; Под ред. проф. В.И. Римшина - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 461 с.: 60x90 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-16-006110-8, 3000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=364810>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / З.К. Бердиева, С.Н. Коноплев, Е.В. Чеготова и др. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 447 с.: 70x100 1/32. (о., карм. формат) ISBN 978-5-369-01286-4, 300 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=428171>
2. Программа дисциплины 'Городской кадастр'; 081100.68 Государственное и муниципальное управление; профессор, д.н. (профессор) Хайруллоев Д.С. Регистрационный номер 957953714 Страница 12 из 14. Братановский, С. Н. Управление строительным комплексом в Российской Федерации (административно - правовой аспект) [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, А. В. Ерхов. - М. : РИОР, 2007. - 153 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=418411>
3. Планировка и застройка населенных мест: Учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 133 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003827-8, 2000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=186620>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство земельных и имущественных отношений РТ - <http://mzio.tatarstan.ru>

Министерство строительства, архитектуры и ЖКХ РТ - <http://minstroy.tatarstan.ru>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации - <http://www.gosstroy.gov.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины 'Городской кадастр' предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний по данной дисциплине.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные

блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое-либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным, целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно при подготовке самостоятельной письменной работы;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

1. Письменная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя. Письменная работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента в области определенной дисциплины. На основе изучения правовых актов и специальной литературы студент должен дать самостоятельное решение проблем в рамках избранной темы, показать свое видение тех или иных рассматриваемых вопросов. В процессе подготовки письменных работ у студентов развивается творческая активность, формируются умения выявлять имеющиеся проблемы и находить пути их решения.

Письменная работа студента преследует следующие цели:

- углубить, систематизировать и закрепить полученные студентами теоретические знания и практические навыки по избранной теме;
- научить студентов работать с источниками, собирать, систематизировать и обобщать имеющийся научный и фактический материал по рассматриваемой проблеме;
- выработать и закрепить навыки работы с нормативным материалом, а также научить будущих юристов самостоятельно применять полученные знания на семинарских занятиях и использовать их в иных формах учебной работы.

Основным требованием, предъявляемым к письменной работе, является высокий научно-теоретический (с практическими выкладками) уровень ее содержания, который достигается при соблюдении следующих обязательных условий:

- не должна носить компилятивный характер, т. е. содержать заимствование чужих мыслей без соответствующих указаний.
- должна содержать собственный вклад студента на основе анализа исследуемых документов и специальной литературы;
- должна включать в себя не только теоретический аспект исследуемых проблем, но и практический, с выводами и рекомендациями.

2. Тестирование учебных достижений обучающихся по дисциплине 'Городской кадастр' является одним из элементов системы оценки качества образования.

Система тестирования - универсальный инструмент определения уровня обученности магистров на всех этапах образовательного процесса, в том числе для оценки уровня остаточных знаний.

Помимо уровня знаний с помощью теста можно оценить структуру знаний, то есть установить наличие последовательности в усвоенных обучающимися знаниях, отсутствие пробелов. Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого студента с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого. Индивидуальные результаты интернет-тестирования можно сравнить с результатами других студентов этой же группы и проранжировать их, можно сравнить результаты тестирования нескольких групп и т.д.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Городской кадастр" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Городской кадастр" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе Управление городским развитием .