

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Факультет иностранных языков



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Практика устной и письменной речи английского языка

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Английский язык и немецкий язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Ачаева М.С. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), MSAchaeva@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Власова Н.П. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), NPVlasova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Поспелова Н.В. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), NVPospelova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Файзуллина О.Р. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), OIRFajzullina@kpfu.ru

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>  |
|-------------------------|---|
| ОК-4                    | способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   |
| ОК-6                    | способен к самоорганизации и самообразованию  |
| ОПК-1                   | готов сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности  |
| ПК-4                    | способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов |
| ПК-6                    | готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса  |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- нормы изучаемого иностранного языка;
- культурно-исторические реалии;
- нормы этикета страны изучаемого языка;

Должен уметь:

## **1. аудирование**

- понимать на слух аудиотексты, отражающие различные функциональные стили и сферы общения в пределах программного материала, записанные со скоростью 240-250 слогов в минуту при одноразовом предъявлении, содержащие около 4% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, и 2% незнакомых слов, которыми можно пренебречь. Запись текста - в исполнении носителей языка;

## **2. говорение**

- принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике, протекающих в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи;
- излагать доказательно с учетом адресата мысли по заданной теме, проблеме, ситуации, реализуя изученные способы изложения мыслей (описание, повествование, рассуждение);
- высказывать аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, действующих лицах, о языке и стилистических особенностях прочитанного или прослушанного текста, кинофильма.

## **3. чтение**

- уметь выразительно читать вслух оригинальный текст любой трудности.
- разъяснять содержание учебного действия, этап его выполнения, анализировать пути овладения речевым материалом;
- свободно владеть школьно-обиходной лексикой;

## **4. письмо**

- писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума 1 - 4 курсов.

- выражать свои мысли письменно, пользуясь всеми речевыми формами, в особенности рассуждением, при написании докладов и при выполнении таких письменных работ, как творческое изложение или сочинение на литературные и педагогические темы; он должен уметь также записывать лекции на иностранном языке и аннотировать письменно литературу по специальности.

Должен владеть:

- организовывать обучающихся (товарищей по группе) на определенный вид учебной работы, способностью устанавливать контакты со слушателями, стимулировать их внимание, побуждать к действию и следить за правильностью выполнения этих работ; накоплением и систематизацией языковых средств для этой цели, совершенствованием умения пользоваться дидактической речью, выражениями классного обихода (педагогическое общение);
- изучающим чтением на материале общественно-политических и художественных текстов, причем последние он должен уметь интерпретировать на уровне значения и смысла по всем объектам, предусмотренным данным видом анализа, со скоростью 450 печ. зн. / мин.;
- ознакомительным чтением со скоростью 800 печ. зн. / мин, просмотровым и поисковым чтением со скоростью 1400 печ. зн. / мин. за то же время на материале художественных, общественно-политических и научных текстов по специальности;
- способностью составлять тренировочные упражнения разных видов;
- способностью адаптировать художественный текст или текст общественно-политический для старших классов средней школы;
- способностью расширять учебный материал, т.е. подбирать и организовывать дополнительный материал к учебнику.
- основными наиболее употребительными в письменной и устной речи коммуникативными грамматическими структурами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- к самоорганизации и самообразованию;
- сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Английский язык и немецкий язык)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных(ые) единиц(ы) на 1296 часа(ов).

Контактная работа - 624 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 592 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 32 часа(ов).

Самостоятельная работа - 384 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N   | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|---|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|   |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| N   | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|   |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1.  | Тема 1. Тема 1. Коррективный курс                                      | 1       | 0  | 0                    | 16                  | 20                     |
| 2.  | Тема 2. Тема 2. My family  | 1       | 0  | 0                    | 16                  | 20                     |
| 3.  | Тема 3. Тема 3. Our English lesson                                     | 1       | 0  | 0                    | 14                  | 20                     |
| 4.  | Тема 4. Тема 4. House. Flat  | 1       | 0  | 0                    | 16                  | 20                     |
| 5.  | Тема 5. Тема 5. At the map of the world                                | 1       | 0  | 0                    | 8                   | 26                     |
| 6.  | Тема 6. Тема 6. Meals  | 2       | 0  | 0                    | 18                  | 6                      |
| 7.  | Тема 7. Тема 7. Shopping   | 2       | 0  | 0                    | 12                  | 6                      |
| 8.  | Тема 8. Тема 8. Clothes  | 2       | 0  | 0                    | 16                  | 6                      |
| 9.  | Тема 9. Тема 9. A Student's day  | 2       | 0  | 0                    | 12                  | 6                      |
| 10.   | Тема 10. Тема 10. Seasons and weather. Holidays                        | 2       | 0  | 0                    | 16                  | 6                      |
| 11.   | Тема 11. Отдых и каникулы.   | 3       | 0  | 0                    | 24                  | 12                     |
| 12.   | Тема 12. Здоровье человека, медицинское обслуживание, спорт.           | 3       | 0  | 0                    | 22                  | 10                     |
| 13.   | Тема 13. Современный город.  | 4       | 0  | 0                    | 38                  | 32                     |
| 14.   | Тема 14. Путешествия по странам изучаемого языка и России              | 4       | 0  | 0                    | 38                  | 32                     |
| 15.   | Тема 15. Отдых. Туризм. Путешествие пешком.                            | 5       | 0  | 0                    | 26                  | 8                      |
| 16.   | Тема 16. . Кино и TV   | 5       | 0  | 0                    | 28                  | 14                     |
| 17.   | Тема 17. Среднее и начальное образование в Англии и России             | 5       | 0  | 0                    | 28                  | 22                     |
| 18.   | Тема 18. Воспитание детей  | 5       | 0  | 0                    | 28                  | 22                     |
| 19.   | Тема 19. Живопись  | 6       | 0  | 0                    | 26                  | 8                      |
| 20.   | Тема 20. Человек и природа   | 6       | 0  | 0                    | 26                  | 8                      |
| 21.   | Тема 21. Высшее образование в США .                                    | 7       | 0  | 0                    | 22                  | 14                     |
| 22.   | Тема 22. Суд и судопроизводство.                                       | 7       | 0  | 0                    | 20                  | 14                     |
| 23.   | Тема 23. Писатель и его творчество.                                    | 7       | 0  | 0                    | 22                  | 12                     |
| 24.   | Тема 24. Музыка и ее роль в жизни человека.                            | 8       | 0  | 0                    | 26                  | 10                     |
| 25.   | Тема 25. Проблема трудных детей. Роль семьи в воспитательном процессе. | 8       | 0  | 0                    | 24                  | 10                     |
| 26.   | Тема 26. Средства массовой информации.                                 | 8       | 0  | 0                    | 26                  | 10                     |
| <b>4.2 Содержание дисциплины (модуля)</b>   |  |         |  |                      |                     |                        |
| <b>Тема 1. Тема 1. Коррективный курс</b>  |  |         |  |                      |                     |                        |
| Общее понятие о звуковом строе языка и его компонентах. Классификация гласных и согласных звуков. Понятие об интонации и ее компонентах. Словесное, фразовое и логические виды ударения. Основные правила чтения. Корректурка и автоматизация произносительных навыков.   |  |         |  |                      |                     |                        |
| Множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повелительные и безличные предложения. Личные и притяжательные местоимения. Неопределённые местоимения. Предложения с вводным there. Утвердительное предложение с глаголом to say. Общий вопрос в косвенной речи. Притяжательный падеж имён существительных. Числительные от 1 до 100, свыше 100. Предлоги места, времени. Модальные глаголы can, may, must. Изучение лексического материала текста "A visit" (Arakin, 54), его отработка в различных речевых упражнениях. |  |         |  |                      |                     |                        |
|   |  |         | 0  | 0                    | 592                 | 384                    |

## **Тема 2. Тема 2. My family**

Родственные отношения (кровные и по браку). Возраст людей. Домашние и дикие животные и птицы. Названия профессий. Особенности характера. Матримониальный статус. Отношение к браку и семейной жизни. Особенности вступления в брак в России, англоязычных странах.

## **Тема 3. Тема 3. Our English lesson**

Учебный процесс в школе и ВУЗе. Выражения классного обихода. Работа с аудиоматериалом.

## **Тема 4. Тема 4. House. Flat**

Здания и жилище. Строительство, строительные материалы и профессии. Части дома, здания. Прилегающая к дому территория и надворные помещения. Квартирное оборудование и удобства. Освещение. Комнаты и служебные помещения. Мебель. Предметы домашнего обихода. Обмен адресами. Наём жилища. Особенности жилищных условий в России, Великобритании и США.

## **Тема 5. Тема 5. At the map of the world**

Некоторые страны, их столицы, языки, национальности. Субстантивированные прилагательные, обозначающие национальность. Употребление определённого и нулевого артикля с географическими названиями.

## **Тема 6. Тема 6. Meals**

Хлебные и кондитерские изделия. Злаки и крупы. Мясо и мясные блюда. Птица. Рыба, рыбные блюда и продукты рыбной промышленности. Молочные продукты и жиры. Овощи и овощные блюда. Фрукты, ягоды, грибы и орехи. Приправы и специи. вкусовые ощущения. Сладости. Напитки. Столовая посуда. Приёмы пищи. Выражения, используемые за столом. Способы приготовления пищи. Питание дома и вне дома. Приём гостей. Диета. Предпочтения в еде. Особенности питания в России, Великобритании, США.

## **Тема 7. Тема 7. Shopping**

Универсальный магазин. Покупка продуктов питания, одежды, обуви и других аксессуаров, книг. Покупки товаров по почте, Интернету. Магазины в России, Великобритании, США.

## **Тема 8. Тема 8. Clothes**

Платье и верхняя одежда. Нижнее бельё. Главные части предметов одежды. Застёжки. Отделка. Текстильные товары (виды ткани). Обувь и принадлежности ухода за обувью. Головные уборы. Шитьё женской и мужской одежды. Мода.

## **Тема 9. Тема 9. A Student's day**

Студенческая жизнь. Учёба в институте.

## **Тема 10. Тема 10. Seasons and weather. Holidays**

Времена года. Явления природы в различные времена года. Климат, погода, температура и свет. Рельеф местности. Погода в России, Великобритании, США. Отдых на море, за городом, на пляже.

## **Тема 11. Отдых и каникулы.**

Туризм и организация отдыха на природе. Спортивные лагеря и кемпинги. Поездка к морю. Отдых в традициях англичан. Студенческие каникулы. Летние и зимние каникулы.

а) Отдых в Великобритании.

Работа над текстами:

Summer holidays in England (Аракин, учебник англ. языка для 2 курса);

"The British on Holidays" (Методическое пособие Т.К. Елизовой);

"Ways of Holiday-making" (Методическое пособие Т.К. Елизовой);

"Jim and Maggie discuss their summer holidays" (работа в лаборатории диалог ♦16);

"More about Holidays" (работа в лаборатории диалог ♦ 11);

"Back from the Holidays" (Еккерсли, part II).

б) Отдых на море.

Работа над текстами:

"At the Seaside" (Методическое пособие Т.К. Елизовой); "Conversation at the Seaside" (Методическое пособие Е.К. Елизовой).

с) Отдых в палаточном лагере

Работа над текстами:

"Camping is the ideal way of spending a holiday" (L. Alexander "For and Against" Longman, 2003).

## **Тема 12. Здоровье человека, медицинское обслуживание, спорт.**

Система здравоохранения в Великобритании и России. Наиболее распространенные болезни. Борьба с заболеваниями. Работа врача. Современная поликлиника. Спортивные игры и спортивные состязания.

Организация спорта в Великобритании и России. Национальные виды спорта. Выдающиеся спортсмены.

а) Здоровье человека

Работа над текстами:

"A day's Wait" (Аракин В.Д. Unit2);

"A Victim of one hundred and Seven Fatal Maladies" (Аракин В.Д. Unit 2).



b) Медицинское обслуживание

Работа над текстами:

"A Visit to a doctor"(Аракин В.Д. Unit 2);

"At the dentist's" (Аракин В.Д. Unit 2).

c) Здоровье и спорт.

Работа над текстами:

"A Friend in Need" (Аракин В.Д..Unit 6).

d) Популярные виды спорта в нашей стране и Великобритании

Работа над текстами:

"What makes all people kin" (Аракин В.Д. Unit6);

"Sports and Games popular in England" (Аракин В.Д. Unit 6);

"The Football Match" (Аракин В.Д. Unit 6);

"Keeping Fit" ("Streamline English" Unit 73);

"Where have all the Fans gone" ("Streamline English" Unit 18).

**Тема 13. Современный город.**

Инфраструктура современного города. Сфера обслуживания. Городская администрация. Охрана общественного порядка. Организация городского транспорта. Уличное движение. Достопримечательности города.

a) Современный город.

"Some glimpses of London" (Аракин В.Д. Unit 8);

"Sightseeing" (Аракин В.Д. Unit 8).

b) Достопримечательности города.

Работа над видеофильмами:

"Great Britain"

"Moscow" Видеокассеты

c) Транспорт в большом городе:

Работа над текстами:

"Getting about New York" (Арбекова Т.Н. Урок 25);

"Getting about town and Asking the way" (Арбекова Т.Н. Урок 25).

d) Отель

Работа над текстами

"Staying at a Hotel" (Методическое пособие г. Н. Новгород.);

"New York Hotels" (Арбекова Т.Н. урок 26).

e) Телефон, телеграф, почта. (Матюшкина-Герке Учебник английского языка для 2 курса).

**Тема 14. Путешествия по странам изучаемого языка и России**

Виды транспорта и виды путешествий. Скорость, комфорт, цены на билеты. Железнодорожный вокзал, аэропорт, речной или морской терминал, автовокзал. Их структура и организация обслуживания пассажиров. Гостиница и гостиничный сервис.

Работа над текстами:

"Seeing people off" (Аракин В.Д. Unit 4);

"Different means of Traveling" (Аракин В.Д. Unit 4);

"Going on a Trip" (Методическое пособие г. Н. Новгород.),

"Traveling by Train in Britain" (Методическое пособие Н. Новгород.);

"The Howards are going to New York ".

**Тема 15. Отдых. Туризм. Путешествие пешком.**

Виды отдыха, их преимущества и недостатки. Проблема оптимального выбора отдыха. Путешествие пешком - один из возможных видов отдыха. Выбор маршрута. Экипировка. Запас еды. Принятие во внимание погодных условий. Уровень комфорта. Приобретение навыков в походных условиях (установить палатку, разжечь костер, приготовить еду). Путешествие пешком - активный и мобильный вид отдыха. Плюсы и минусы данного вида отдыха.

**Тема 16. . Кино и TV**

Жанры фильмов. Профессии в кино. Виды кинотеатров. Кинотеатры в Англии и России. Популярность кино. Причины успеха фильмов. Престижность профессии актера. Роль кино в создании стереотипов и его влияние на формирование мировоззрения детей и подростков. Достоинства и недостатки TV. Количество и качество телевизионных образовательных и научно-просветительских программ. Эффективность использования кино и TV в образовательных учреждениях. Телереклама.

**Тема 17. Среднее и начальное образование в Англии и России**

Среднее и начальное образование в Англии и России.

Типы средних образовательных школ в Англии и России. Система начального и среднего образования в Англии. Финансирование школ. Специальные и специализированные школы. Учебные программы. Наказания и поощрения в школах. Привилегированные школы - пансионы в Англии. Школьная форма. Экзамены в средних школах Англии и России.

#### **Тема 18. Воспитание детей**

Основные принципы воспитания детей. Атмосфера воспитания. Наказания и поощрения в воспитании детей. Проблемы дисциплины и поведения детей. Проблема привития ребенку нужных и полезных качеств. Проблема свободы развития детей. Ответственность родителей в воспитании детей. Трудные дети, причины их появления и пути исправления. Проблемы взаимопонимания подрастающего и взрослого поколений. Помощь государства в воспитании детей.

#### **Тема 19. Живопись**

Жанры живописи. Композиция картины. Направления в живописи. Видные представители различных направлений и их работы. Английские художники, жизнь и творчество. Музеи и картинные галереи, их роль в эстетическом воспитании детей, подростков и молодых людей. Проблема выбора средств в эстетическом воспитании учащихся. Высокое искусство против поп-культуры.

#### **Тема 20. Человек и природа**

Составляющие окружающей среды. Вмешательство человека в природу и его последствия. Современные экологические проблемы, пути их решения. Стихийные бедствия. Источники загрязнения дома. Деятельность общественных организаций по защите окружающей среды. Роль человека в сохранении природы. Экологическое воспитание учащихся.

#### **Тема 21. Высшее образование в США .**

Система образования США. Начальное и среднее образование. Типы школ и других учебных заведений. Проблемы школы США. Высшее и послешкольное образование в США.

Задания из базового учебника под ред. В.Д. Аракина: 1) Text "Doctor in the House" by R.Gordon, pp.6-10. 2) Reading comprehension exercises, pp. 14-21. 3) Analysis of the text. 4) Vocabulary exercises, pp.24-29. 5) "Higher Education", pp.30-33. 6) Discussion exercises, pp.33-37 7) "Organization and Structure of the system of Education in the USA", pp. 284-290.

#### **Тема 22. Суд и судопроизводство.**

Система юриспруденции в Великобритании, США. России. Судебный процесс. Суд присяжных. Преступления и наказания. Мировой судья. Проблема детской преступности.

Задания из базового учебника под ред. В.Д. Аракина: 1)From "To Kill a Mockingbird" by H. Lee, pp.38-44. 2) Reading comprehension exercises, pp. 50-55. 3) Analysis of the text. 4) Vocabulary exercises, pp.63-67. 5) Text "The US Court System", pp.292-295. 6) Discussion exercises, pp.68-83.

#### **Тема 23. Писатель и его творчество.**

Роль литературы в жизни общества. Роды литературы. Проза, поэзия, драматургия. Жанры и направления в литературе. Отражение действительности в произведении художественной литературы. Выдающиеся писатели Великобритании, США. Массовая литература.

Задания из базового учебника под ред. В.Д. Аракина: 1)From "W.S." by L.P. Hartley, pp.84-89. 2) Reading comprehension exercises, pp.92-97.. 3) Analysis of the text, ex.15. 4) Vocabulary exercises, pp. 98-105. 5) Discussion exercises, pp.105 -117: "Muriel Spark", an interview with Martin Amis.

#### **Тема 24. Музыка и ее роль в жизни человека.**

Музыка в жизни человека. Классическая и современная музыка. Музыканты и композиторы России, Великобритании и США. Музыкальные жанры.

Задания из базового учебника под ред. В.Д. Аракина: 1)From "Ragtime" by E.L.Doctorow, pp.118-126. 2) Reading comprehension exercises, pp. 127-131. 3) Analysis of the text. 4) Vocabulary and communicative exercises, pp.132-137. 5) Discussion exercises: "Understanding Music" pp. 137-152

#### **Тема 25. Проблема трудных детей. Роль семьи в воспитательном процессе.**

Воспитание в семье. Проблема отцов и детей. Интересы и воззрения молодого поколения. Проблема выбора профессии. Трудные дети и проблемы воспитания. Проблемы детской преступности.

Задания из базового учебника под ред. В.Д. Аракина: 1)From "The Lumber" "Room", pp.153-158. 2) Reading comprehension exercises, pp.163-172. 3) Analysis of the text 4) Communicative exercises, p.172. 5) Vocabulary exercises, pp.173-176. 6) Text "The Difficult Child", pp.178-181. 8) Communicative and discussion exercises, pp.181-186.

#### **Тема 26. Средства массовой информации.**

Разновидности СМИ: газеты, журналы, телевидение, Интернет. Особенности языка английских и американских СМИ. Названия газет и журналов. Материалы, публикуемые в СМИ. Телевидение и Интернет.

Задания из базового учебника под ред. В.Д. Аракина: 1)From "Growing up with the Media", pp.187-191. 2) Reading comprehension exercises, pp.195-200. 3) Communicative exercises, pp.200. 4) Vocabulary exercises 201-207. 5) Discussion exercises : "A National Disease", "The Story So Far", Television Questionnaire, pp.207-220



## **Тема 27. Семья и семейные отношения.**

Семейные традиции Великобритании и США. Воспитание в семье. Интересы и воззрения молодого поколения. Проблема выбора профессии.

Задания из базового учебника под ред. В.Д. Аракина: 1) From "Thursday Evening", pp. 252-259. 2) Reading comprehension exercises, pp.264-267. 3) Vocabulary exercises, pp.268-272. 5) Discussion exercises: "The Politics of Housework" pp. 273-283.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Английская грамматика - <http://abc-english-grammar.com>

Английский язык: Уч. пос. для студентов (бакалавров), обуч. по напр. подготовки "История искусств"/А.П.Миньяр-Белоручева, 3 изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 70x100 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (О) ISBN 978-5-00091-101-3, 200 экз. - <http://znanium.com/go.php?id=514772>

Павленко Л.Г. Talks on British Painting. Беседы о живописи Великобритании - [www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=455474](http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=455474)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ              | Методические рекомендации  |
|------------------------|--|
| лабораторные работы    | Лабораторные занятия это существенный элемент учебного процесса в организации высшего образования, в ходе которого обучающиеся фактически впервые сталкиваются с самостоятельной практической деятельностью в конкретной области. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует пониманию сложных вопросов науки и становлению студентов как будущих специалистов. |
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов проводится с целью: <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации и закрепления полученных знаний и умений студентов,</li> <li>- углубления и расширения теоретических знаний,</li> <li>- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу,</li> <li>- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации,</li> <li>- развития исследовательских умений.</li> </ul> <p>Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: выполнение конспекта, реферата, доклада, презентации; решение профессиональных задач, изучение проблемы и т.д.</p>                                     |
| экзамен                | Экзамен является одной из итоговых форм контроля. При подготовке к экзамену необходимо внимательно изучить учебный материал в соответствующих разделах учебной литературы, делая при этом краткий конспект изученного. Также нужно обратиться к записям, сделанным на практических занятиях. Целесообразно проделать самостоятельно упражнения на те темы, которые вызывают наибольшую трудность, проверить их и проанализировать.   |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Английский язык и немецкий язык".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.В.ОД.1 Практика устной и письменной речи английского языка*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Английский язык и немецкий язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. - 544 с. Количество экземпляров: 23 шт.
2. Аракин В. Д. Практический курс англ. языка Зурс: учеб. для студентов вузов/ В.Д. Аракин и др. - М.: Владос, 2007. - 431 с. (53 экзем.).
3. Практический курс английского языка с CD-диском. 4 курс [Электронный ресурс] / Аракин В.Д. - М.: ВЛАДОС, 2013. - 175 с. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785691019029-SCN0000/000.html?SSr=070133ee93134df4a272562nvpospelova>
4. Александрова Л. И. Учебно-методическое пособие Л. И. Write effectively. Пишем эффективно [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие/ Л. И. Александрова. - М.: Флинта, 2016.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=247747>
5. Амосова М. А. Путешествия и туризм [Электронный ресурс] / М.А. Амосова - Архангельск : ИД САФУ, 2015. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010517.html>
6. Казарова Е.И. Writing Practice. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи [Электронный ресурс] / Казарова Е.И. - М.: ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520042.html>

**Дополнительная литература:**

1. Бондарчук Г.Г. Основные различия между британским и американским английским [Электронный ресурс] учеб. пособие / Бондарчук Г.Г. - М.: ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500020.html>
2. Поленова А. Ю. Числова А. С. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке [Электронный ресурс] учебник/ Поленова А. Ю. Числова А. С. -ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2012. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=235606>
3. Суслонova С.А., Меньшикова Е.Ю., Новоселова А.Г. Английский язык для гуманитариев: Американская культура сквозь призму кино = English for humanities: US culture through feature films [Электронный ресурс] учеб. - методическое пособие / Суслонova С.А., Меньшикова Е.Ю., Новоселова А.Г.- Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008736.html>
4. 'Пособие по домашнему чтению к 'Практическому курсу английского языка' под ред. В.Д. Аракина. 4-5 курс' [Электронный ресурс] / А.В. Куценко. - М.: ВЛАДОС, 2006. - (Практикум для вузов)' - 95 с.  
-<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN5691015206-SCN0000/000.html?SSr=070133ee93134df4a272562nvpospelova>
5. Практический курс английского языка.2 курс: учеб.для студ.вузов / Под ред.В.Д.Аракина. - 7-е изд.,перераб.и доп. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 516 с. Количество экземпляров: 27 шт

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.В.ОД.1 Практика устной и письменной речи английского  
языка*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Английский язык и немецкий язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.