

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика преподавания журналистики

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Мультимедийная международная журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Дорошук Е.С. (кафедра национальных и глобальных медиа, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), Leon31@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен к организации и проведению учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности, преподаванию по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
ПК-10	Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, концептуальной и художественно-технической разработке дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-6	Способен к осуществлению творческо-организационной деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ с определением формата, тематики и оценки материала для нового продукта, подготовкой создания сценарного материала для нового продукта, планированием и организацией финансирования создания нового продукта телерадиовещательных СМИ
ПК-9	Способен к руководству деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

специфику преподавания журналистики как дисциплины
методические основы дисциплин и курсов по направлению 'Журналистика'
особенности преподавания креативных дисциплин

Должен уметь:

сформировать конспект занятия
определить специфические средства для подачи материала
ориентироваться в современных технологиях преподавательской деятельности

Должен владеть:

методиками подачи материала по всем типам дисциплин: лекционным, практическим, тренинговым
основными технологиями подачи материала
спецификой преподавания журналистских дисциплин

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.02 "Журналистика (Мультимедийная международная журналистика)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 34 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 101 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	2	2	2	0	20
2.	Тема 2. Исторические аспекты развития высшего образования по журналистике в России	2	2	4	0	20
3.	Тема 3. Проблемы обучения будущих журналистов в высшей школе	2	2	4	0	20
4.	Тема 4. Цели и содержание обучения журналистике в высшей школе	2	2	4	0	20
5.	Тема 5. Методы и средства обучения журналистике в высшей школе	2	2	4	0	11
6.	Тема 6. Новые технологии в образовательной деятельности будущих журналистов	2	2	4	0	10
	Итого		12	22	0	101

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение

Предмет и задачи курса. Формирование психолого-педагогического мышления студента как основная задача курса. Педагогическая наука в журналистике: опыт и тенденции развития.

Основные понятия курса: обучение, воспитание, образование, развитие, саморазвитие, методы преподавания, контроль достижений обучающегося, формы образовательной деятельности.

Тема 2. Исторические аспекты развития высшего образования по журналистике в России

Зарождение и основные тенденции развития высшего образования в области журналистики в России. Специфика журналистской подготовки на разных уровнях образования: начальная медиаграмотность, профессиональная ориентация, освоение профессии и ее основ, саморазвивающая профессиональная деятельность в рамках самоподготовки и переподготовки.

Педагогическая практика и педагогические идеи в системе образования будущих журналистов России. Журналистское образование в России до 1917 года. Журналистское образование в годы советской власти. Журналистское образование в постсоветскую эпоху. Болонская система и журналистское образование: компетентный подход, стандартизация, усиление практической направленности, трехступенчатость в журналистском образовании. Понятия Государственного стандарта, требования к подготовке, формирование компетенций и стандартные требования к специалисту в области журналистики. Процесс сближения Государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

Тема 3. Проблемы обучения будущих журналистов в высшей школе

Образовательная деятельность как философская категория. Структура образовательной деятельности будущего журналиста. Деятельностный подход к организации образовательного процесса в журналистике. Познание как деятельность. Понятие "образ мира", структура познавательных процессов будущих журналистов. Учебная деятельность будущего журналиста. Типы учения. Процессы воспитания в высшем журналистском образовании. Понятия студент-журналист и творческий процесс в обучении творческой профессии. Личность и образовательный процесс. Практико-ориентированный подход в обучении журналистов. Особенности творческого обучения студентов-журналистов: концепции, подходы, средства.

Тема 4. Цели и содержание обучения журналистике в высшей школе

Понятия действий, навыков, знаний. Понятие "компетенция" и понятие "компетентность". Соотношение между ними. Цели обучения журналистике. Зависимость содержания образования от целей. Принципы и подходы к проектированию содержания образования будущих журналистов. Проектирование учебного плана, проектирование курса/дисциплины, проектирование занятия.

Организационные формы обучения в ВУЗе: очная, заочная, очно-заочная формы обучения, экстернат. Основные формы обучения журналистике. Способы управления познавательной деятельностью студента: лекции, семинары, просеминары, спецсеминары, коллоквиумы, лабораторные работы, практикумы и спецпрактикумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, производственная, педагогическая и преддипломная практики.

Принцип систематизации и структурирования знаний при проектировании учебных программ для журналистов.

Тема 5. Методы и средства обучения журналистике в высшей школе

Понятие метода обучения. Понятие метода воспитания. Методы приобретения знаний, методы формирования компетенций, методы формирования творческой деятельности, методы контроля знаний и сформированности компетенций будущих журналистов. Активные методы обучения: дискуссионные методы, сензитивные тренинги, игровые методы, проблемные методы, методы кейсов. Особенности применения их в журналистском образовании.

Технические средства и интернет-технологии в обучении будущих журналистов: предъявления информации и контроля, управления обучением. Дистанционное обучение в журналистском образовании.

Тема 6. Новые технологии в образовательной деятельности будущих журналистов

Понятие новых технологий. Квест-обучение в журналистике как образовательная технология. Разработка методического обеспечения квестового метода обучения. Требования к внедрению квестовой технологии в образовательный процесс будущих журналистов. Проектное обучение в журналистском образовании: способы и подходы к реализации, методическому обеспечению.

Дистантное обучение и его особенности. Геокешинг, дополненная реальность как образовательные технологии. Мастерские и мастер-классы в системе журналистского вузовского образования: подходы к организации и методическому обеспечению.

Основные методические материалы обеспечения учебного процесса: учебный план, рабочая программа дисциплины, программа практики, основная профессиональная образовательная программа, методические указания для студентов, фонды оценочных средств. Основные принципы разработки методического обеспечения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций - jf.spbu.ru

сайт Первого канала - www.1tv.ru

сайт факультет журналистики МГУ - www.journ.msu.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа по данному курсу представляет собой тщательную проработку пройденного материала, а также знакомство с целым рядом программ дисциплин, представленных на сайтах ведущих российских ВУЗов. Также важно регулярное знакомство студента с изменениями в Государственных образовательных стандартах, постоянный интернет-анализ на основе отобранной информации о программах обучения в разных ВУЗах России и мира.

Для успешного выполнения письменной работы требуется внимательное прочтение задания и следование предложенному преподавателем алгоритму. Следует придерживаться тех формулировок, которые даны в условии, так как они помогут вам уяснить - что требуется представить и какие особенности вопроса выделить. При этом, важно ориентироваться на те эмпирические продукты, которые указаны в задании. Следует самостоятельно выбрать тему курса, обозначить его актуальность.

Студенты выполняют письменную работу по составлению рабочей программы дисциплины по выбору (дисциплина как спецкурс определяется исходя из темы магистерской диссертации и ориентирована на использование наработанного по теме магистерской диссертации материала). Алгоритм письменной работы:

1. Сформулируйте цель и задачи дисциплины, в которых отразите - какие знания и умения вы хотите получить в результате преподавания данной дисциплины.
2. На основании изучения ФГОС 3++ по направлению 42.03.02 Журналистика выделите компетенции, которые будут формироваться в процессе изучения студентами данной дисциплины.
3. Определите трудоемкость дисциплины - количество часов, распределите их по видам занятий и учебной деятельности: лекции, практические занятия/лабораторные занятия, самостоятельная работа, примерную позицию в плане - семестр изучения, форму отчетности - зачет, экзамен.
4. Наполните темы, выделенные вами при проектировании дисциплины, содержанием.
5. Обозначьте формы самостоятельной работы, предлагаемые вами для студента.
6. Опишите рекомендованную для изучения литературу.
7. Составьте перечень контрольных вопросов для проверки результатов обучения.

8. Составьте развернутую методическую рекомендацию по выполнению студентами контрольных заданий и самостоятельной работы.

Проект программы представьте в письменном виде, сопроводив его аннотацией, в которой обозначьте актуальность предложенной программы и ее необходимость для учебного процесса подготовки будущих журналистов.

Для успешной подготовки и выполнения контрольной работы следует ориентироваться на тот перечень вопросов, который преподаватель обозначил как контрольные. При подготовке следует исходить из того материала, который представлен студенту на занятиях и в дополнительных документах, рекомендованных преподавателем. Можно придерживаться следующего алгоритма подготовки:

1. Познакомиться с перечнем вопросов к контрольной работе.
2. Определить проблематику и тематические направления проверяемого материала.
3. Определить перечень эмпирических материалов, которые необходимы для анализа при ответе на вопросы. Познакомиться с этими эмпирическими продуктами (рекомендуется составить мини-конспект).
4. Определить теоретический и интернет-источник для расширения представлений о задаваемых вопросах.
5. Составить карту-подсказку с проспектами ответов на вопросы, предложенные к контрольной проверке.
6. Повторить материал, выделенный для ответов на вопросы, обобщив его в контексте рассматриваемых проблем.

При подготовке к экзамену следует внимательно изучить весь материал, освоенный в процессе изучения дисциплины. Познакомиться с перечнем вопросов, предлагаемых преподавателем для контроля, включенных в экзаменационные билеты. Обозначить основные тематические разделы, к которым отнести те или иные вопросы, чтобы сгруппировать их по рассматриваемым проблемам, при этом, рекомендуется составить теги - ключевые слова, позволяющие объединить несколько вопросов и их содержание в большую тематическую группу с тем, чтобы сформировать опорные понятия. Эти системы опорных понятий будут служить ориентиром для подготовки по тому или иному вопросу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе "Мультимедийная международная журналистика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Методика преподавания журналистики

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Мультимедийная международная журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Основы теории коммуникации: Учебное пособие / О.Я. Гойхман, Т.А. Апарина, Л.М. Гончарова, В.И. Дубинский; Отв. ред. О.Я. Гойхмана. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=253871>

Евдокимов В. А. Массмедиа в социокультурном пространстве: Учебное пособие / В.А. Евдокимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415337>

Романов А. А. Маркетинговые коммуникации: Учебник / А.А. Романов, И.М. Синяева, В.А.Поляков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 384 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=226894>

Коммуникология: социология массовой коммуникации: Учебное пособие / Шарков Ф. И. - 2-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 320 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=354026>

Дополнительная литература:

Кривошеев В. М. В творческой лаборатории журналиста [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для студентов вузов / сост. и общ. ред. В. М. Кривошеева. - М.: Университетская книга, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-98699-129-0 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468887>

Обухова Г.С., Климова Г.Л. Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией: Практические рекомендации / Обухова Г.С., Климова Г.Л. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 72 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-00091-157-0 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=533987>

Теория и практика массовой информации: Учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006505-2, 500 экз.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394706>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Методика преподавания журналистики

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Мультимедийная международная журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.