

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Медиапсихология

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Мультимедийная международная журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Наговицина Т.А. (кафедра телепроизводства и цифровых коммуникаций, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), TANagovicina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен к организации и проведению учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности, преподаванию по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

цели, задачи, предмет курса;

- исходные понятия "медиапсихология", "массовые коммуникации", "психология массовых коммуникаций";
- место медиапсихологии в рамках масс-медиаи.

Должен уметь:

ориентироваться в основных подходах к операционализации понятий "медиапсихология", "массовые коммуникации";

- применять полученные теоретические знания на практике;
- разбираться в воздействии манипуляций на сознание человека.

Должен владеть:

теоретическими знаниями о психологии массовых коммуникаций;

- навыками грамотного решения вопроса обеспечения информационной безопасности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.02 "Журналистика (Мультимедийная международная журналистика)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 40 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 59 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ведение в предмет. Границы понятия "медиапсихология"	4	4	4	0	15
2.	Тема 2. Практика и теория массовой коммуникации: научный подход к изучению СМИ	4	4	4	0	10
3.	Тема 3. Средства массовой информации и психологическая травма	4	2	6	0	10
4.	Тема 4. Взаимосвязь агрессивного побуждения и отношения к телевизионной рекламе	4	4	6	0	10
5.	Тема 5. Психологические проблемы современной журналистики	4	2	4	0	14
	Итого		16	24	0	59

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. ведение в предмет. Границы понятия "медиапсихология"

Введение в предмет. Цели и задачи курса Основные понятия "медиапсихология", "массовые коммуникаци.и".

Тема 2. Практика и теория массовой коммуникации: научный подход к изучению СМИ

Границы понятия массовая коммуникация. Общие основы исследования СМИ. Важность рейтингов.

Тема 3. Средства массовой информации и психологическая травма

Влияние СМИ на психику человека. Положительные и отрицательные эмоции, которые вызывают определенные передачи

Тема 4. Взаимосвязь агрессивного побуждения и отношения к телевизионной рекламе

Отношение читателей и телезрителей к рекламе. Какая реклама пользуется популярностью, а какая нет.

Тема 5. Психологические проблемы современной журналистики

Феномены и артефакты, главным фактором которых становится их психологическая компонента.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

социология массовых коммуникаций - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-195109.html?page=2>

психология масс - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/olshansk/14.php

психология массовых коммуникаций - <http://www.psychological.ru/default.aspx?s=0&p=79&0o1=0&0s1=1>

психология массовых коммуникаций - <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=472341>

психология массовых коммуникаций - <http://www.psychological.ru/default.aspx?s=0&p=79&0o1=0&0s1=1>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель письменных работ - сформировать и закрепить у студентов навыки и умения практической работы в современных условиях развития мировых СМИ.

К задачам самостоятельных занятий относятся:

- а) выработка умений работы с теоретической литературой;
- б) тренинг исследовательских методик (фокус-групп, глубинных интервью, моделирования и т.п.);
- в) профессиональное знакомство с практической журналистикой за рубежом;
- г) ориентация в мировой системе СМИ;
- д) умение налаживать связи с зарубежными СМИ;
- е) выработка умений и навыков для создания собственного Интернет портала, с выходом на международный уровень.

Письменная работа студентов-международников проводится под руководством консультанта-преподавателя..

Письменные работы снабжены методикой выполнения. Методические разработки содержат: формулировку задания, цель и задачи работы, алгоритм выполнения работы.

Выполнение письменных заданий предполагает как индивидуальную учебную деятельность студента, так и работу рабочими группами, позволяющих проводить более масштабные и целевые исследования.

Требования к дискуссии

На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют

свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом,

способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим

идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе,

придерживаться этики ведения дискуссии. ♦

Цель письменной работы - сформировать и закрепить у студентов навыки и умения практической работы в современных условиях развития мировых СМИ.

К задачам самостоятельных занятий относятся:

а) выработка умений работы с теоретической литературой;

б) тренинг исследовательских методик (фокус-групп, глубинных интервью, моделирования и т.п.);

в) профессиональное знакомство с практической журналистикой за рубежом;

г) ориентация в мировой системе СМИ;

д) умение налаживать связи с зарубежными СМИ;

е) выработка умений и навыков для создания собственного Интернет портала, с выходом на международный уровень.

Самостоятельная работа студентов-международников проводится под руководством консультанта-преподавателя..

Письменные работы снабжены методикой письменной работы выполнения. Методические разработки содержат: формулировку задания, цель и задачи работы, алгоритм выполнения работы.

Выполнение предполагает как индивидуальную учебную деятельность студента, так и работу рабочими группами, позволяющих проводить более масштабные и целевые исследования.

Практические занятия по дисциплине 'Медиапсихология' проходят в форме традиционных практических занятий и творческих работ. Цель практических работ - сформировать и закрепить у студентов навыки и умения практической работы в современных условиях развития мировых СМИ.

К задачам практических занятий относятся:

а) умение поиск необходимой литературы по теме 'Медиапсихология'; выработка умений работы с теоретической литературой;

б) тренинг исследовательских методик (фокус-групп, глубинных интервью, моделирования и т.п.);

в) профессиональное знакомство с практической журналистикой за рубежом;

г) ориентация в мировой системе СМИ;

д) умение анализировать налаживать связи с зарубежными СМИ;

е) выработка умений и навыков для создания собственного Интернет портала, с выходом на международный уровень.

Практическая работа студентов-международников проводится под руководством консультанта-преподавателя.

Практические занятия включают в себя девять заданий по основным темам курса с рекомендациями по их выполнению. Студенты в рамках изучения дисциплины 'Основы организации работы журналиста за рубежом' выполняют итоговую работу- создание собственного Интернет- портала с выходом на международный уровень.

Практические работы снабжены методикой выполнения. Методические разработки содержат: формулировку задания, цель и задачи работы, алгоритм выполнения работы.

Выполнение практических заданий предполагает как индивидуальную учебную деятельность студента, так и работу рабочими группами, позволяющих проводить более масштабные и целевые исследования.

Требования к дискуссии

На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют

свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом,

способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим

идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе,

придерживаться этики ведения дискуссии. ♦

Цель письменной работы - сформировать и закрепить у студентов навыки и умения практической работы в современных условиях развития мировых СМИ.

К задачам самостоятельных занятий относятся:

а) выработка умений работы с теоретической литературой;

- б) тренинг исследовательских методик (фокус-групп, глубинных интервью, моделирования и т.п.);
- в) профессиональное знакомство с практической журналистикой за рубежом;
- г) ориентация в мировой системе СМИ;
- д) умение налаживать связи с зарубежными СМИ;
- е) выработка умений и навыков для создания собственного Интернет портала, с выходом на международный уровень.

Самостоятельная работа студентов-международников проводится под руководством консультанта-преподавателя..

Письменные работы снабжены методикой письменной работы выполнения. Методические разработки содержат: формулировку задания, цель и задачи работы, алгоритм выполнения работы.

Выполнение предполагает как индивидуальную учебную деятельность студента, так и работу рабочими группами, позволяющих проводить более масштабные и целевые исследования.

Практические занятия по дисциплине 'Медиапсихология' проходят в форме традиционных практических занятий и творческих работ. Цель практических работ - сформировать и закрепить у студентов навыки и умения практической работы в современных условиях развития мировых СМИ.

К задачам практических занятий относятся:

- а) умение поиск необходимой литературы по теме 'Медиапсихология'; выработка умений работы с теоретической литературой;
- б) тренинг исследовательских методик (фокус-групп, глубинных интервью, моделирования и т.п.);
- в) профессиональное знакомство с практической журналистикой за рубежом;
- г) ориентация в мировой системе СМИ;
- д) умение анализировать налаживать связи с зарубежными СМИ;
- е) выработка умений и навыков для создания собственного Интернет портала, с выходом на международный уровень.

Практическая работа студентов-международников проводится под руководством консультанта-преподавателя. Практические занятия включают в себя девять заданий по основным темам курса с рекомендациями по их выполнению. Студенты в рамках изучения дисциплины 'Основы организации работы журналиста за рубежом' выполняют итоговую работу- создание собственного Интернет- портала с выходом на международный уровень.

Практические работы снабжены методикой выполнения. Методические разработки содержат: формулировку задания, цель и задачи работы, алгоритм выполнения работы.

Выполнение практических заданий предполагает как индивидуальную учебную деятельность студента, так и работу рабочими группами, позволяющих проводить более масштабные и целевые исследования.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе "Мультимедийная международная журналистика".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Мультимедийная международная журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Ефимова Н. С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/247361>
2. Крысько В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 251 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/337677>
3. Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2013. - 520 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430346>
4. Корнилов, Е. А. Массовые коммуникации на рубеже тысячелетий [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Корнилов, Е. Е. Корнилова. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455346>
5. Прозоров, В. В. Власть и свобода журналистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Прозоров. - 2-е изд., перераб. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454569>

Дополнительная литература:

1. Лозовский, Б. Журналистика и средства массовой информации [Электронный ресурс] / Борис Лозовский. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/370912>
2. Островский Э. В. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/229522>
3. Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/262730>
4. Тавокин, Е. П. Журналистика в информационном обществе [Электронный ресурс] : лекция / Е. П. Тавокин. - М.: Изд-во РАГС, 2005. - 32 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374356>
5. Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Бадагина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454594>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Мультимедийная международная журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.