

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Факультет филологии и истории



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

### Стилистика

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной язык и литература, иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Камаева Р.Б. (Кафедра татарской филологии, Факультет филологии и истории)

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- 1) основные понятия стилистики;
- 2) литературные нормы татарского языка;
- 3) исторические данные о развитии татарского языка;
- 4) основные теоретические разработки ученых, внесших вклад в развитие стилистики татарского языкознания.

Должен уметь:

- 1) рассматривать теорию стилистики как общую систему принципов, чтобы в дальнейшем применять ее самостоятельно;
- 2) давать критическую оценку стилистическим языковым явлениям;
- 3) понимать и анализировать тексты и речевые образцы, относящиеся к различным функциональным стилям языка;
- 4) четко представлять контекст и ситуации, в которых могут быть использованы те или иные языковые единицы.

Должен владеть:

- 1) современной понятийной системой татарского языка;
- 2) навыками коммуникации и в устной, и в письменной форме;
- 3) системой приемов использования положений культуры речи татарского языка в практическом применении языка

Должен демонстрировать способность и готовность:

- 1) рассматривать теорию стилистики как общую систему принципов, чтобы в дальнейшем применять ее самостоятельно;
- 2) давать критическую оценку стилистическим языковым явлениям;
- 3) понимать и анализировать тексты и речевые образцы, относящиеся к различным функциональным стилям языка;
- 4) четко представлять контекст и ситуации, в которых могут быть использованы те или иные языковые единицы.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.20 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Родной язык и литература, иностранный язык)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Стилистика как раздел лингвистики татарского языка. Предмет стилистики. Языковые стили.	8	2	0	0	6
2.	Тема 2. Функциональная парадигма языка.	8	2	4	0	6
3.	Тема 3. Разделы и виды стилистики	8	4	4	0	6
4.	Тема 4. Функциональные стили языка и их внутренняя организация.	8	4	4	0	6
5.	Тема 5. Стилистическая характеристика языковых единиц, вариантов, синонимических способов выражения.	8	2	4	0	6
6.	Тема 6. Стилистика процесса общения.	8	2	4	0	6
	Итого		16	20	0	36

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Стилистика как раздел лингвистики татарского языка. Предмет стилистики. Языковые стили.**

Введение. Объект и предмет стилистики, задачи. Методологические проблемы изучения стилистики и культуры речи. Разделы стилистики: функциональная и лингвистическая стилистика. Стилистика как раздел лингвистики татарского языка. Предмет стилистики. Языковые стили. Индивидуальный стиль. Функциональные стили речи и стиль языка. Стилистика текста. Стилистика художественной речи.

**Тема 2. Функциональная парадигма языка.**

Функциональная парадигма языка. Татарский литературный язык и его нормы. Понятие о литературных вариантах.

Нормы речи в татарском литературном языке: а) влияние диалектов, просторечий на литературный язык. Нахождение диалектизмов и просторечий в текстах художественных произведений татарских писателей; б) коммуникативные, нормативные и этические уровни культуры речи; в) орфоэпические нормы; лексические нормы; грамматические нормы; орфографические и пунктуационные нормы; стилистические нормы. Работа с текстами. Поиск стилистических ошибок в предложенных текстах. Анализ текста официально-делового стиля. Написание своего текста. Разговорно-бытовой стиль. Специфика стиля. Анализ текста разговорно-бытового стиля. Анализ художественного текста. Стилистические приемы и средства языка.

**Тема 3. Разделы и виды стилистики**

Фонетическая стилистика, лексическая стилистика, грамматическая стилистика.

Выполнение упражнений по теме, работа с текстами. Поиск стилистических ошибок в предложенных текстах. Анализ текста официально-делового стиля. Написание своего текста. Разговорно-бытовой стиль. Специфика стиля. Анализ текста разговорно-бытового стиля.

#### **Тема 4. Функциональные стили языка и их внутренняя организация.**

Научный стиль языка. Специфика стиля полемических и научно-популярных работ. Точность и логичность как доминирующие качества научной речи. Официально-деловой стиль. Разновидности стиля деловой речи. Вопрос о неуместном использовании средств языка, присущих официально-деловому стилю, в иных сферах общения. Публицистический стиль языка, его функции. Речевой штамп как стилистическая ошибка, его природа. Доминирующие качества публицистической речи. Разговорно-бытовой стиль. Его стилевое своеобразие. Вопрос о месте языка художественной литературы в системе функциональных стилей. Эпистолярный жанр текста. Стиль художественной литературы.

Научный стиль языка. Специфика стиля. Анализ текста научного стиля. Написание своего научного текста. Официально-деловой стиль. Специфика стиля.

#### **Тема 5. Стилистическая характеристика языковых единиц, вариантов, синонимических способов выражения.**

Стилистическая характеристика языковых единиц, вариантов, синонимических способов выражения. Употребление экспрессивной лексики в разных речевых стилях. Стилистические ресурсы морфологии. Стилистический синтаксис. Стилистический анализ художественных текстов. Анализ текста научного стиля. Написание своего научного текста.

#### **Тема 6. Стилистика процесса общения.**

Стилистика процесса общения. Языковые формулы и нормы нравственности. Культура речевого общения: дикция и художественная речь. Культура речи: орфоэпия, дикция, интонация. Этикет общения. Стилистический анализ отдельных текстов. Татарский речевой этикет. Ведение беседы, дискуссии, спора. Рефераты о формулах и нормах нравственности, речевом этикете.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Основы стилистики и культуры речи - <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/12102/ogl.shtml>

Стилистика и культура речи - [uchebnik-online.com/37/02.html](http://uchebnik-online.com/37/02.html)

Стилистика и культуры речи. Учебное пособие - <http://old.nkozlov.ru/library/samorazvit/d4200/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. На лекциях студентам необходимо осмысленно воспринимать материал, делать краткие записи, задавать вопросы в случае непонимания отдельных положений, т.е. работать в интерактивном режиме с лектором.
практические занятия	Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы и разобрать задания, обратиться к рекомендуемой учебной литературе; необходимо стремиться не к заучиванию материала лекции или учебника, а к его осмыслению, попытке связать изучаемый материал со знаниями из области литературоведения и лингвистики, истории языка и литературы и др.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по курсу направлена на закрепление и углубление знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях, а также на развитие у студентов творческих навыков, инициативы, умения организовывать свое время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо не только прочитать теоретический материал в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и планомерно развивать оперативную память, совершенствовать умения работать со справочными материалами, включая электронные источники.
зачет	Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Необходимо рассмотреть контрольные вопросы и разобрать задания, обратиться к рекомендуемой учебной литературе. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Родной язык и литература, иностранный язык".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной язык и литература, иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

1. Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Палеха Е.С. Русский язык и культура речи. Конспект лекций. - Казань: К(П)ФУ, 2013. - URL: [https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21757/10\\_157\\_kl-000617.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21757/10_157_kl-000617.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
2. Заглядкина Т. Я. Особенности современной письменной иноязычной коммуникации. Электронный конспект лекций. Казань: К(П)ФУ, 2013. - 44 с. - [https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21353/04\\_177\\_A5kl-000402.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21353/04_177_A5kl-000402.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
3. Юсупов А.Ф. Стилистика и культура речи: Конспект лекций. Казан. федеральн. ун-т. - Казань, 2014. - URL: [https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21760/10\\_163\\_kl-000627.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21760/10_163_kl-000627.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

#### Дополнительная литература:

1. Арсланова С.С. Лексико- семантические, стилистические особенности и поэтическая ономастика либретто Мусы Джалиля 'Алтынчэч' и 'Ильдар'. Автореф. дис. ... канд. филол. наук. Казан. гос. ун-т. - Казань, 2002. - URL: [https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/31816/260404\\_9.pdf?sequence=-1&isAllowed=y](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/31816/260404_9.pdf?sequence=-1&isAllowed=y)
2. Курбатов Х.Р. Сүз сэнгате: татар теленең лингвистик стилистикасы һәм поэтикасы. - Казан, 2002. - 199 б. [10 экз.]
3. Хаков В.Х. Татар әдәби теле: Стилистика. - Казан, 1999. - 304 б. [15 экз.]
4. Юсупов Р.А. Икетеллек һәм сөйләм культурасы. - Казан: Тат. кит. нәшр., 2003. - 223 б. [25 экз.]
5. Тимерханов А.А. Язык деловых бумаг в современном татарском языке. Автореф. дис. ... канд. филол. наук. 10.02.02. - Казан, 2002. - <https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/31858/734647.pdf?sequence=-1&isAllowed=y>



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.20 Стилистика

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной язык и литература, иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.