

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Советско-американские отношения: от конфронтации к сотрудничеству (1917-1991 годы)
ДПП.В.5

Специальность: 050401.65 - История

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель истории

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нигматуллин Р.Ш.

Рецензент(ы):

Бодров О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) начальник отдела Нигматуллин Р.Ш.
научно-образовательный отдел ИМО Институт международных отношений, истории и
востоковедения , Rashit.Nigmatullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Советско-американские отношения: конфронтация и сотрудничество (1917-1991 гг.)" является изучение истории дипломатических, экономических отношений, а также сотрудничества в иных сферах СССР и США в период с 1917 по 1991 год на основе анализа учебной литературы и исследовательских работ отечественных и зарубежных историков.

Задачи:

- формирование научных представлений об основных этапах и тенденциях развития отношений двух стран в политической, экономической, военной, культурной сферах и их взаимосвязи;
- выявление позиций руководства двух стран в отношении другой стороны в конкретно-историческом контексте рассматриваемого периода;
- рассмотрение узловых, дискуссионных проблем советско-американских отношений в отечественной и зарубежной историографии;
- формирование понятийного аппарата, отражающего реалии взаимоотношений двух держав;
- выработка исторического мышления, умения аргументировано, взаимосвязано излагать факты, причинно-следственные связи и оценки развития советско-американских отношений;
- воспитание нравственных, гуманистических и патриотических ценностей на основе личностного и гражданского осмысления истории взаимоотношений СССР и США.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДПП.В.5 Дисциплины профильной подготовки" основной образовательной программы 050401.65 История и относится к дисциплинам по выбору студента. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с дисциплинами и учебными курсами: 1.Новая история стран Запада (1870-1918 гг.); 2.Новейшая история стран Запада (1918-1945 гг.); 3.Новейшая история стран Запада (1945-2000 гг.); 4.Историография новой и новейшей истории; 5.История России; 6.Историография истории России; 7. Источниковедение.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо усвоение дисциплин: 1.Новая история стран Запада (1870-1918 гг.); 2.Новейшая история стран Запада (1918-1945 гг.).

Усвоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для усвоения дисциплины "Историография новой и новейшей истории".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные тенденции развития советско-американских отношений в политической, экономической, военной, культурной сферах и их взаимосвязи;
- даты крупных событий и основные биографические сведения об американских и советских деятелях, внесших наибольший вклад в развитие двусторонних отношений;

- основные историографические трактовки наиболее важных проблем и событий в истории взаимоотношений двух держав;
- научную периодизацию истории советско-американских отношений.

2. должен уметь:

- выявлять тенденции в развитии советско-американских отношений в различные периоды;
- анализировать причинно-следственные связи событий и процессов, имевших место в истории взаимоотношений СССР и США;
- выполнять учебные (конспектирование, рецензирование, контрольные работы), научно-исследовательские (рефераты, доклады) и аттестационные (курсовая и выпускная квалификационная работа) задания.

3. должен владеть:

- системой знаний об основных процессах и событиях истории советско-американских отношений;
- навыками работы с учебно-методической и научной литературой, различными видами исторических источников и историческими картами;
- современным понятийным и категориальным аппаратом исторической науки;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 34 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Советско-американские отношения в 1917-1945 годах.	8		0	8	0	
2.	Тема 2. Советско-американские отношения после Второй мировой войны.	8		0	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				0	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Советско-американские отношения в 1917-1945 годах.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 1. Октябрьская социалистическая революция в России и США. 1917-1918 годы. Тема 2. США и антисоветская интервенция 1918-1920 годов. Тема 3. Политика "непризнания" правящими кругами США советского государства. 1920-1932 годы. Тема 4. Установление дипломатических отношений между СССР и США в 1933 году. Тема 5. Советско-американские отношения в 1933-1939 годах. Тема 6. Американско-советские отношения в годы второй мировой войны. Тема 7. Становление торгово-экономических связей между СССР и США. 1918-1945 годы.

Тема 2. Советско-американские отношения после Второй мировой войны.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 1. Политика "холодной войны". Советско-американские отношения во второй половине 1940-х - 1950-е годы. Тема 2. Американско-советские отношения в 1960-е годы. Тема 3. Советско-американские отношения в годы "разрядки". 1972-1978 годы. Тема 4. Американско-советские отношения в конце 1970-х - первой половине 1980-х годов. Тема 5. Советско-американские отношения во второй половине 1980-х годов. Тема 6. Советско-американские торгово-экономические отношения после второй мировой войны. Тема 7. Военно-стратегическое соперничество СССР и США после второй мировой войны. 1945 - 1980-е годы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Советско-американские отношения в 1917-1945 годах.	8		1. Подготовка доклада на семинарском занятии; 2. Подготовка двух рецензий на студенческие доклады н	8	Семинарское занятие
2.	Тема 2. Советско-американские отношения после Второй мировой войны.	8		1. Написание реферата по избранной теме; 2. Создание мультимедийной презентации по теме реферата;	10	Аттестация
Итого					18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- семинар;
- доклад;
- дискуссия;
- рецензирование;
- написание реферата;
- создание и применения презентации;
- электронное of-line обучение;
- on-line тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Советско-американские отношения в 1917-1945 годах.

Семинарское занятие, примерные вопросы:

- заслушивание и оценка студенческих докладов по заданной теме; - заслушивание и оценка рецензий студентов на доклады; - оценка познавательной активности студентов и весомости их вклада в дискуссию по обсуждаемой теме.

Тема 2. Советско-американские отношения после Второй мировой войны.

Аттестация, примерные вопросы:

- оценка качества реферата по избранной теме; - просмотр и оценка презентации по теме реферата; - собеседование по теме монографии и просмотр конспекта; - электронное of-line обучение на площадке "Барс" КФУ; - on-line тестирование.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Политическая и государственная деятельность У. Черчилля.
2. Политическая и государственная деятельность Ф. Рузвельта.
3. Политическая и государственная деятельность Ш. де Голля.

Приложение ♦ 1. (стр. 8)

7.1. Основная литература:

Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: Конец XX - начало XXI века: Учеб. пособие для студентов. - М., 2004.

История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918-1945 гг.: Учебник для студентов вузов по специальности "История" / Л.С. Белоусов, И.В. Григорьева, В.П. Смирнов и др. / Под ред. Е.Ф. Язькова. - М., 2004.

Нигматуллин Р.Ш. Новейшая история стран Европы и Америки: дополнительные материалы к лекционному курсу: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050401 - история, направлению 050400.62 - социально-экономическое образование (профиль "История") / Р.Ш. Нигматуллин. - Казань, 2012. Ч. 1: Страны Европы и Северной Америки. 1918-1945 годы. - 2012.

Нигматуллин Р.Ш. Новейшая история стран Европы и Америки: практическое пособие: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032600 - история / Р.Ш. Нигматуллин. - Казань, 2004. Ч. 1: (1918-1945 годы). - 2004.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов: в 2 ч. / К.С. Гаджиев, М.В. Пономарев, А.М. Родригес и др.; Под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М., 2003. Ч. 1: 1900-1945. - 2003.

7.2. Дополнительная литература:

Нигматуллин Р.Ш. Литература для дополнительного чтения по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-1945 годы): Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "История". 2-е изд., перераб. и доп. - Казань, 2006.

Нигматуллин Р.Ш. Литература для дополнительного чтения по новейшей истории стран Европы и Америки (1945-2000 годы): Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "История". 2-е изд., перераб. и доп. - Казань, 2006.

Нигматуллин Р.Ш. Роль личности в новейшей истории: государственные и политические деятели стран Европы и Америки. Методическое пособие. - Казань: КГПУ, 2002.

Печатнов В.О. От союза - к холодной войне: советско-американские отношения в 1945-1947 гг. - М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ, 2006.

Советско-американские отношения: Годы непризнания, 1918-1926 / Сост.: В.В. Алдошин и др.; Науч. ред.: Г.Н. Севастьянов и др. - М.: МФД, 2002.

Советско-американские отношения: Годы непризнания, 1927-1933 / Сост.: В.В. Алдошин и др.; Науч. ред.: Г.Н. Севастьянов и др. - М.: МФД, 2002.

Советско-американские отношения. 1934-1939 / под ред. Г.Н. Севастьянова ; сост. Б.И. Жиляев и др. - М.: МФД, 2003.

Советско-американские отношения, 1939-1945: [сб.] / сост.: Б.И. Жиляев, В.И. Савченко; науч. ред. Г.Н. Севастьянов. - М.: МФД, 2004.

Советско-американские отношения, 1945-1948: [сборник] / сост.: В.В. Алдошин, Ю.В. Иванов (отв. сост.), В. М. Семенов; науч. ред. Г. Н. Севастьянов. - Москва: МФД, 2004.

Советско-американские отношения, 1945-1948: Документы: в 6 т. - М: Материк-Альфа, 2004.

Советско-американские отношения. Годы разрядки, 1969-1976: сборник документов. Том 1: 1969 - май 1972, книга 1: 1969-1971. - М.: Международные отношения, 2007.

Советско-американские отношения. Годы разрядки, 1969-1976: сборник документов. Том 1: 1969 - май 1972, книга 2: Январь - май 1972. - М.: Международные отношения, 2007.

7.3. Интернет-ресурсы:

История США - <http://usa-history.ru>

История США в документах - <http://www.grinchevskiy.ru>

Отношения СССР и США - http://ru.wikipedia.org/wiki/Отношения_России_и_США

Послы РФ (СССР) в США - <http://www.lasius.narod.ru>

Советско (российско)-американские соглашения в области контроля над вооружениями. - http://www.armscontrol.ru/course/lectures02b/vsk_021025.htm

Советско-американские отношения в первой половине 20-х годов и создание ?Амторга?. - <http://www.russkiivopros.com/?pag=one&id=170&kat=6&csl=31>

Советско-американские отношения во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) - <http://militera.lib.ru/docs/da/sovam/index.html>

Список послов США в России. - http://ru.wikipedia.org/wiki/Список_послов_США_в_России

США и Россия (сайт посольства США). - <http://russian.moscow.usembassy.gov/policy2.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Советско-американские отношения: от конфронтации к сотрудничеству (1917-1991 годы)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050401.65 "История" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Нигматуллин Р.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бодров О.В. _____

"__" _____ 201__ г.