

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Мультимедиа технологии в обучении английскому языку Б1.В.ДВ.01.02

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание английского языка в средней и высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Хакимов Б.Э.

Рецензент(ы): Абдрафикова А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хакимов Б.Э. (кафедра билингвального и цифрового образования, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), khakeem@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- направления внедрения ИКТ в процесс обучения иностранному языку;
- основные понятия и определения компьютерной лингводидактики;
- историю развития компьютерной лингводидактики;
- классификацию компьютерных обучающих программ по иностранному языку;
- критерии оценки Интернет-ресурсов для учебных целей;
- способы использования технологии Веб 2.0 в обучении иностранному языку;
- терминологию современных информационно-компьютерных технологий, применяемую в обучении иностранному языку (на двух языках - русский и английский);
- понятие "дидактическая игра", ее виды и принципы;
- особенности создания презентаций с использованием онлайн и оффлайн сервисов.

Должен уметь:

- выполнять поиск и отбор информации в сети Интернет для учебных целей;
- разрабатывать учебные Интернет-ресурсы для языковой подготовки;
- использовать технологии Веб 2.0 в обучении иностранному языку;
- выбирать компьютерные обучающие программы для обучения отдельным аспектам английского языка (фонетике, грамматике, лексике и чтению);
- создавать тесты и организовывать тестирование с использованием онлайн и оффлайн сервисов;
- создавать компьютерные и мультимедийные презентации для обучения различным аспектам иностранного языка;
- разрабатывать дидактические онлайн игры и интерактивные модули для обучения иностранным языкам.

Должен владеть:

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применить полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Преподавание английского языка в средней и высшей школе)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

Контактная работа - 156 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 156 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Компьютерная лингводидактика: основные понятия и определения.	1	0	14	0	2
2.	Тема 2. Тема 2. Программное обеспечение обучения языку. Понятие мультимедиа.	1	0	20	0	0
3.	Тема 3. Тема 3. Технологии Веб 2.0 в профессиональной деятельности учителя иностранного языка.	2	0	14	0	0
4.	Тема 4. Тема 4. Современные учебные интернет-ресурсы в обучении иностранному языку.	2	0	20	0	2
5.	Тема 5. Тема 5. Основы организации компьютерного тестирования.	3	0	30	0	18
6.	Тема 6. Тема 6. Технологии визуализации данных в процессе обучения иностранным языкам.	3	0	24	0	18
7.	Тема 7. Тема 7. Цифровые образовательные ресурсы в обучении иностранным языкам.	4	0	20	0	10
8.	Тема 8. Тема 8. Интерактивные приложения для поддержки учебного процесса.	4	0	14	0	10
	Итого		0	156	0	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Компьютерная лингводидактика: основные понятия и определения.

История развития компьютерной лингводидактики. Взаимосвязь компьютерной лингводидактики с другими дисциплинами. Основные понятия и термины компьютерной лингводидактики. Влияние современных инфокоммуникационных технологий на процесс обучения иностранному языку. Особенности современного поколения обучающихся в контекст применения мультимедиа.

Тема 2. Тема 2. Программное обеспечение обучения языку. Понятие мультимедиа.

Основные характеристики мультимедиа. Преимущества и недостатки использования мультимедиа в учебном процессе. Компьютерная обучающая языковая среда. Компьютерные материалы для обучения языку: типология и описание. Основные разновидности прикладных программ. Компьютерные словари, энциклопедии и справочные системы. Учебные компьютерные словари. Инструментальные средства.

Тема 3. Тема 3. Технологии Веб 2.0 в профессиональной деятельности учителя иностранного языка.

Понятие Веб 2.0. Возможности использования Веб 2.0 технологий в образовании. Социальные сервисы Веб 2.0: блоги, вики, подкасты. Сервис закладок Symbaloo. Сервис Padlet - "онлайн-доска". Сервисы Google в учебном процессе. Использование Blogger и Google Сайты для создания учебных онлайн-ресурсов. Google Classroom как средство организации обучения и интеграции цифровых образовательных ресурсов.

Тема 4. Тема 4. Современные учебные интернет-ресурсы в обучении иностранному языку.

Поиск и отбор информации для учебных целей в сети Интернет. Критерии оценки Интернет-ресурсов. Разработка учебных интернет-ресурсов: хотлист, мультимедиа скрэпбук, трежа хант, сабдъект сэмпла, вебквест. Использование современных технологий автоматической обработки естественного языка в процессе обучения: машинный перевод, анализ и синтез речи.

Тема 5. Тема 5. Основы организации компьютерного тестирования.

Принципы организации компьютерного тестирования. Онлайн-сервисы для создания тестов и организации тестирования. Преимущества и недостатки образовательных сервисов для создания тестов и организации тестирования. Разработка и диагностирование возможностей собственного теста в сервисе OnlineTestPad. Типология заданий компьютерного тестирования. Возможности автоматизированной проверки результатов прохождения теста.

Тема 6. Тема 6. Технологии визуализации данных в процессе обучения иностранным языкам.

Принципы организации работы с компьютерными презентациями. Преимущества использования компьютерных презентаций в обучении ИЯ. Реализация принципа наглядности. Онлайн сервисы для создания презентаций: Prezi, ZohoShow и др. Мультимедийные презентации. Современные инструменты создания мультимедийных и анимированных презентаций.

Тема 7. Тема 7. Цифровые образовательные ресурсы в обучении иностранным языкам.

Понятие цифрового образовательного ресурса. Онлайн-курсы обучения иностранному языку. Массовые открытые онлайн-курсы (MOOC). Онлайн-платформы для размещения открытых онлайн-курсов. Создание собственных онлайн-курсов. Системы управления обучением (LMS). Система управления курсами Moodle. Интерактивные образовательные платформы в обучении иностранным языкам. Образовательные платформы Lingualeo и Duolingo.

Тема 8. Тема 8. Интерактивные приложения для поддержки учебного процесса.

Описание сервиса LearningApps. Инструкция по созданию интерактивных заданий для обучения ИЯ. Разработка собственных интерактивных модулей. Онлайн-платформа Kahoot для создания мультимедийных интерактивных викторин. Онлайн-сервис Quizlet: создание карточек (flashcards), учебных модулей и курсов. Обзор приложений для поддержки учебного процесса.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Презентация	УК-4 , УК-2 , ПК-7	1. Тема 1. Компьютерная лингводидактика: основные понятия и определения. 2. Тема 2. Программное обеспечение обучения языку. Понятие мультимедиа.
2	Тестирование	ПК-7 , УК-4	1. Тема 1. Компьютерная лингводидактика: основные понятия и определения. 2. Тема 2. Программное обеспечение обучения языку. Понятие мультимедиа.
	Зачет	ПК-7, УК-2, УК-4	
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Презентация	УК-4 , УК-2 , ПК-7	3. Тема 3. Технологии Веб 2.0 в профессиональной деятельности учителя иностранного языка. 4. Тема 4. Современные учебные интернет-ресурсы в обучении иностранному языку.
2	Тестирование	УК-4 , ПК-7	3. Тема 3. Технологии Веб 2.0 в профессиональной деятельности учителя иностранного языка. 4. Тема 4. Современные учебные интернет-ресурсы в обучении иностранному языку.
	Экзамен	ПК-7, УК-2, УК-4	
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Презентация	УК-4 , УК-2 , ПК-7	5. Тема 5. Основы организации компьютерного тестирования. 6. Тема 6. Технологии визуализации данных в процессе обучения иностранным языкам.
2	Тестирование	УК-4 , ПК-7	5. Тема 5. Основы организации компьютерного тестирования. 6. Тема 6. Технологии визуализации данных в процессе обучения иностранным языкам.
3	Письменная работа	УК-2 , ПК-7	5. Тема 5. Основы организации компьютерного тестирования. 6. Тема 6. Технологии визуализации данных в процессе обучения иностранным языкам.
	Экзамен	ПК-7, УК-2, УК-4	
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Презентация	УК-4 , УК-2 , ПК-7	7. Тема 7. Цифровые образовательные ресурсы в обучении иностранным языкам. 8. Тема 8. Интерактивные приложения для поддержки учебного процесса.
2	Тестирование	УК-4 , ПК-7	7. Тема 7. Цифровые образовательные ресурсы в обучении иностранным языкам. 8. Тема 8. Интерактивные приложения для поддержки учебного процесса.
3	Письменная работа	УК-2 , ПК-7	7. Тема 7. Цифровые образовательные ресурсы в обучении иностранным языкам. 8. Тема 8. Интерактивные приложения для поддержки учебного процесса.
	Экзамен	ПК-7, УК-2, УК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 2					
Текущий контроль					
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 4					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Презентация

Темы 1, 2

Примерная тематика презентаций

1. Междисциплинарная природа компьютерной лингводидактики.
2. Направления исследований в компьютерной лингводидактике.
3. Понятие компьютерная лингводидактика в зарубежной и отечественной литературе.
4. История развития компьютерной лингводидактики.
5. Понятие компьютерной обучающей языковой среды.
6. Соотношение компонентов компьютерной обучающей языковой среды.
7. Классификация компьютерных материалов, предназначенных для обучения языку и литературе.
8. Основные разновидности прикладных программ.
9. Компьютерные словари
10. Компьютерные энциклопедии, справочные системы.
11. Требования к разработке учебных компьютерных словарей.
12. Разновидности инструментальных средств компьютерных словарей.

2. Тестирование

Темы 1, 2

Компьютерное тестирование с автоматизированной проверкой результатов.

Примерные тематические блоки:

1. Междисциплинарная природа компьютерной лингводидактики.
2. Направления исследований в компьютерной лингводидактике.
3. Понятие компьютерная лингводидактика в зарубежной и отечественной литературе.
4. История развития компьютерной лингводидактики.
5. Понятие компьютерной обучающей языковой среды.
6. Соотношение компонентов компьютерной обучающей языковой среды.

7. Классификация компьютерных материалов, предназначенных для обучения языку и литературе.
8. Основные разновидности прикладных программ.
9. Компьютерные словари
10. Компьютерные энциклопедии, справочные системы.
11. Требования к разработке учебных компьютерных словарей.
12. Разновидности инструментальных средств компьютерных словарей.
13. Влияние современных инфокоммуникационных технологий на процесс обучения иностранному языку.
14. Особенности современного поколения обучающихся в контексте применения мультимедиа.
15. Основные характеристики мультимедиа.
16. Преимущества и недостатки использования мультимедиа в учебном процессе.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Междисциплинарная природа компьютерной лингводидактики.
2. Направления исследований в компьютерной лингводидактике.
3. Понятие компьютерная лингводидактика в зарубежной и отечественной литературе.
4. Взаимосвязь компьютерной лингводидактики с другими дисциплинами.
5. Основные понятия и термины компьютерной лингводидактики.
6. История развития компьютерной лингводидактики.
7. Понятие компьютерной обучающей языковой среды.
8. Соотношение компонентов компьютерной обучающей языковой среды.
9. Классификация компьютерных материалов, предназначенных для обучения языку и литературе.
10. Основные разновидности прикладных программ.
11. Компьютерные словари
12. Компьютерные энциклопедии, справочные системы.
13. Требования к разработке учебных компьютерных словарей.
14. Разновидности инструментальных средств компьютерных словарей.
15. Влияние современных инфокоммуникационных технологий на процесс обучения иностранному языку.
16. Особенности современного поколения обучающихся в контексте применения мультимедиа.
17. Основные характеристики мультимедиа.
18. Преимущества и недостатки использования мультимедиа в учебном процессе.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Презентация

Темы 3, 4

Примерная тематика презентаций

1. Интернет-технологии.
2. Понятия Веб 2.0
3. Сервисы Веб 2.0
4. Базовые принципы Веб 2.0.
5. Классификация социальных сервисов Веб 2.0.
6. Блоги
7. Подкасты
8. Учебные интернет-ресурсы,
9. Вебквесты.
10. Разработка веб-квестов.

2. Тестирование

Темы 3, 4

Компьютерное тестирование с автоматизированной проверкой результатов.

Примерные тематические блоки:

1. Понятие Веб 2.0
2. Классификация социальных сервисов Веб 2.0.
3. Базовые принципы Веб 2.0.
4. Блоги
5. Подкасты
6. Учебные интернет-ресурсы,
7. Вебквесты.
8. Сервис закладок Symbaloo.
9. Сервис Padlet - "онлайн-доска".
10. Сервисы Google в учебном процессе.
11. Использование Blogger и Google Сайты.

12. Google Classroom.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Междисциплинарная природа компьютерной лингводидактики.
2. Направления исследований в компьютерной лингводидактике.
3. Понятие компьютерная лингводидактика в зарубежной и отечественной литературе.
4. Взаимосвязь компьютерной лингводидактики с другими дисциплинами.
5. Основные понятия и термины компьютерной лингводидактики.
6. История развития компьютерной лингводидактики.
7. Понятие компьютерной обучающей языковой среды.
8. Соотношение компонентов компьютерной обучающей языковой среды.
9. Влияние современных инфокоммуникационных технологий на процесс обучения иностранному языку.
10. Особенности современного поколения обучающихся в контексте применения мультимедиа.
11. Основные характеристики мультимедиа.
12. Преимущества и недостатки использования мультимедиа в учебном процессе.
13. Использование современных технологий автоматической обработки естественного языка в процессе обучения
14. Машинный перевод
15. Анализ и синтез речи.
16. Понятие Веб 2.0
17. Классификация социальных сервисов Веб 2.0.
18. Базовые принципы Веб 2.0.
19. Блоги
20. Подкасты
21. Учебные интернет-ресурсы,
22. Вебквесты.

Семестр 3

Текущий контроль

1. Презентация

Темы 5, 6

Примерная тематика презентаций

1. Принципы организации компьютерного тестирования.
2. Онлайн-сервисы для создания тестов и организации тестирования.
3. Преимущества и недостатки сервисов для создания тестов.
4. Разработка и диагностирование возможностей собственного теста в сервисе OnlineTestPad.
5. Типология заданий компьютерного тестирования.
6. Возможности автоматизированной проверки результатов прохождения теста.
7. Конструктор тестов в OnlineTestPad.
8. Технологии визуализации данных в процессе обучения иностранным языкам.
9. Презентация как форма представления обучающего контента.
10. Принципы организации работы с компьютерными презентациями.
11. Преимущества использования компьютерных презентаций в обучении ИЯ.
12. Реализация принципа наглядности с помощью презентаций.
13. Базовые и расширенные возможности PowerPoint.
14. Онлайн-сервисы для создания презентаций
15. Мультимедийные презентации.
16. Современные инструменты создания мультимедийных и анимированных презентаций.

2. Тестирование

Темы 5, 6

Компьютерное тестирование с автоматизированной проверкой результатов.

Примерные тематические блоки:

1. Принципы организации компьютерного тестирования.
2. Онлайн-сервисы для создания тестов и организации тестирования.
3. Преимущества и недостатки сервисов для создания тестов.
4. Разработка и диагностирование возможностей собственного теста в сервисе OnlineTestPad.
5. Типология заданий компьютерного тестирования.
6. Возможности автоматизированной проверки результатов прохождения теста.
7. Конструктор тестов в OnlineTestPad.
8. Режимы доступа к тесту в OnlineTestPad.
9. Настройки теста в OnlineTestPad.
10. Кроссворды и логические игры в OnlineTestPad.

3. Письменная работа

Темы 5, 6

Примерные вопросы:

1. Технологии визуализации данных в процессе обучения иностранным языкам.
2. Презентация как форма представления обучающего контента.
3. Принципы организации работы с компьютерными презентациями.
4. Преимущества использования компьютерных презентаций в обучении ИЯ.
5. Реализация принципа наглядности с помощью презентаций.
6. Базовые и расширенные возможности PowerPoint.
7. Онлайн-сервисы для создания презентаций
8. Мультимедийные презентации.
9. Современные инструменты создания мультимедийных и анимированных презентаций.
10. Сервис Powtoon.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Принципы организации компьютерного тестирования.
2. Онлайн-сервисы для создания тестов и организации тестирования.
3. Преимущества и недостатки сервисов для создания тестов.
4. Разработка и диагностирование возможностей собственного теста в сервисе OnlineTestPad.
5. Типология заданий компьютерного тестирования.
6. Возможности автоматизированной проверки результатов прохождения теста.
7. Конструктор тестов в OnlineTestPad.
8. Технологии визуализации данных в процессе обучения иностранным языкам.
9. Презентация как форма представления обучающего контента.
10. Принципы организации работы с компьютерными презентациями.
11. Преимущества использования компьютерных презентаций в обучении ИЯ.
12. Реализация принципа наглядности с помощью презентаций.
13. Базовые и расширенные возможности PowerPoint.
14. Онлайн-сервисы для создания презентаций
15. Мультимедийные презентации.
16. Современные инструменты создания мультимедийных и анимированных презентаций.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Презентация

Темы 7, 8

Примерная тематика презентаций

1. Интерактивные дидактические игры.
2. Онлайн-сервисы для создания дидактических онлайн-игр.
3. Онлайн-сервис LearningApps.org: структура и возможности.
4. Онлайн-курсы обучения иностранному языку.
5. Массовые открытые онлайн-курсы (MOOC).
6. Онлайн-платформы для размещения открытых онлайн-курсов.
7. Системы управления обучением (LMS).
8. Образовательная платформа Lingualeo.
9. Образовательная платформа Duolingo.
10. Онлайн-платформа Kahoot.
11. Онлайн-сервис Quizlet.
12. Обзор приложений для поддержки учебного процесса.

2. Тестирование

Темы 7, 8

Компьютерное тестирование с автоматизированной проверкой результатов.

Примерные тематические блоки:

1. Понятие цифрового образовательного ресурса.
2. Массовые открытые онлайн-курсы (MOOC).
3. Онлайн-платформы для размещения открытых онлайн-курсов.
4. Создание собственных онлайн-курсов.
5. Системы управления обучением (LMS).
6. Система управления курсами Moodle.
7. Интерактивные образовательные платформы в обучении иностранным языкам.
8. Интерактивные приложения для поддержки учебного процесса.

9. Онлайн-платформа Kahoot для создания мультимедийных интерактивных викторин.
10. Онлайн-сервис Quizlet: создание карточек (flashcards), учебных модулей и курсов.

3. Письменная работа

Темы 7, 8

Примерные вопросы:

1. Интерактивные дидактические игры.
2. Онлайн-сервисы для создания дидактических онлайн-игр.
3. Онлайн-сервис LearningApps.org: структура и возможности.
4. Понятие цифрового образовательного ресурса.
5. Массовые открытые онлайн-курсы (MOOC).
6. Системы управления обучением (LMS).
7. Онлайн-платформа Kahoot.
8. Онлайн-сервис Quizlet.
9. Педагогическое тестирование и педагогический тест.
10. Преимущества использования компьютерных презентаций в учебном процессе.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Интерактивные дидактические игры.
2. Онлайн-сервисы для создания дидактических онлайн-игр.
3. Онлайн-сервис LearningApps.org: структура и возможности.
4. Онлайн-курсы обучения иностранному языку.
5. Массовые открытые онлайн-курсы (MOOC).
6. Онлайн-платформы для размещения открытых онлайн-курсов.
7. Системы управления обучением (LMS).
8. Образовательная платформа Lingualeo.
9. Образовательная платформа Duolingo.
10. Онлайн-платформа Kahoot.
11. Онлайн-сервис Quizlet.
12. Понятие цифрового образовательного ресурса.
13. Создание собственных онлайн-курсов.
14. Система управления курсами Moodle.
15. Интерактивные образовательные платформы в обучении иностранным языкам.
16. Онлайн-платформа Kahoot.
17. Онлайн-сервис Quizlet.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	1	25

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	30
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 3			
Текущий контроль			
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	1	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 4			
Текущий контроль			
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	1	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487293>

Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=484751>

7.2. Дополнительная литература:

Онокой Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=241862>

Хроленко А.Т., Денисов А.В. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] : практическое руководство. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320764>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Использование ИКТ для обучения лексике ИЯ -

<http://aneks.spb.ru/index.php/publikacii/34-2012-02-19-14-29-51/606-2013-02-24-09-37-04>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УЧЕБНЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ И КУЛЬТУРЕ -

<http://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sovremennyh-uchebnyh-internet-resursov-v-obuchenii-inostrannomu-yazyku-i-kulture>

Компьютерная лингводидактика: от теории к практике - http://fpkp.su/conf/?page_id=92

Презентация: Компьютерная лингводидактика - <http://prezi.com/g-pbzkpyruj1/presentation/>

Технологии Веб 2.0 в обучении ИЯ -

<http://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-tehnologii-web-2-0-v-obuchenii-inostrannomu-yazyku-v-vuze>

Электронный учебник по работе с сервисом LearningApps - <http://ru.calameo.com/read/00036098467d3cb9c4122>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия по дисциплине состоят из работы для изучения инструментария ИТ, , включая специальные возможности для инклюзивного образования, освоения практических навыков работы за компьютером, направленных на формирование информационной компетенции студентов. Данные работы предоставляются студентам в электронном виде и содержат краткий теоретический материал, практические задания и рекомендации, указания, разъяснения для их выполнения.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает изучение программного учебного материала: 1. Студенты должны ознакомиться с содержанием курса, его целями и задачами. 2. Самостоятельно изучить темы дисциплины, опираясь на обязательную, дополнительную литературу и интернет-ресурсы. 3. Осуществить самоконтроль усвоения полученных знаний, используя вопросы для зачета. 4. Подготовить презентации и выступление для защиты, выбрав одну из предложенных тем в своей предметной области. Цель самостоятельной работы студентов заключается в формировании навыков самостоятельного изучения материала, что способствует формированию навыков когнитивной деятельности, навыков организации своего рабочего пространства, умение формулировать цели и задачи работы, анализировать результаты, активизации поисковой деятельности и т.д.
презентация	В процессе подготовки презентации студенты должны внимательно ознакомиться с формулировкой задания, определить цели, задачи, сценарий презентации. Презентация выполняется с использованием средств разработки презентаций или облачного сервиса редактирования документов, соответственно, сдается путем отправки файла на адрес электронной почты либо представления доступа к документу в облачном сервисе.
тестирование	Содержание учебной программы дисциплины реализуется посредством практических занятий и самостоятельных работ, промежуточного контроля работы студентов, состоящего из презентаций и итогового контроля в форме зачета по вопросам в виде компьютерного тестирования. Компьютерное тестирование проводится с использованием специального программного обеспечения, обеспечивающего автоматическую обработку результатов.
зачет	Содержание учебной программы дисциплины реализуется посредством практических занятий и самостоятельных работ, промежуточного контроля работы студентов, состоящего из презентаций и итогового контроля в форме зачета по вопросам в виде компьютерного тестирования. Компьютерное тестирование проводится с использованием специального программного обеспечения, обеспечивающего автоматическую обработку результатов.
экзамен	Содержание учебной программы дисциплины реализуется посредством практических занятий и самостоятельных работ, промежуточного контроля работы студентов, состоящего из презентаций и итогового контроля в форме экзамена по вопросам в виде компьютерного тестирования. Компьютерное тестирование проводится с использованием специального программного обеспечения, обеспечивающего автоматическую обработку результатов.
письменная работа	В процессе выполнения письменной контрольной (проверочной) работы студенты должны внимательно ознакомиться с текстом задания и ответить на предложенные вопросы письменно. Письменная работа выполняется в электронном виде с использованием текстового редактора или облачного сервиса редактирования документов, соответственно, сдается путем отправки файла на адрес электронной почты либо представления доступа к документу в облачном сервисе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Мультимедиа технологии в обучении английскому языку" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Мультимедиа технологии в обучении английскому языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Преподавание английского языка в средней и высшей школе .