

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Страноведение. Практикум по письму

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бурцева Т.А. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), Tatyana.Burceva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

закономерности создания письменных текстов;

страноведческую информацию в таких областях знаний, как история, государственное и политическое устройство, география, экономика, история культуры России; специфические черты русской культуры, сведения о традициях, обычаях русского народа, особенности менталитета русского народа.

Должен уметь:

- на основе анализа содержания различных видов текстов выделять главную/нужную информацию и представлять ее в сжатом виде в соответствии с требованиями формы изложения; выявлять авторское настроение и отношение к описываемому факту;

- на основе анализа и оценки представляемой информации составлять собственное письменное сообщение;

- в письменной форме строить развернутые высказывания, используя адекватные языковые средства, обязательные для речевых произведений смешанного описательно-повествовательного и "рассуждающего" типов, т.е. с речевыми позициями аргументации, убеждения и оценки.

- создавая эссе, отражать общепринятые взгляды на предмет обсуждения, высказывать собственное мнение, приводить аргументы в его пользу, выдвигать предположения о возможном решении проблемы и делать краткий вывод по сути рассмотренного вопроса.

Должен владеть:

приемами структурной организации текста, использования композиционных и логических средств связи внутри текста;

навыками выявления, систематизации и интерпретации иноязычного отражения явлений, специфичных для страны изучаемого языка; навыками использования русского языка как средства общения на материале тем, связанных с национальными культурными традициями и жизнью россиян.

Должен демонстрировать способность и готовность:

закономерности создания письменных текстов;

страноведческую информацию в таких областях знаний, как история, государственное и политическое устройство, география, экономика, история культуры России; специфические черты русской культуры, сведения о традициях, обычаях русского народа, особенности менталитета русского народа.

- на основе анализа содержания различных видов текстов выделять главную/нужную информацию и представлять ее в сжатом виде в соответствии с требованиями формы изложения; выявлять авторское настроение и отношение к описываемому факту;

- на основе анализа и оценки представляемой информации составлять собственное письменное сообщение;

- в письменной форме строить развернутые высказывания, используя адекватные языковые средства, обязательные для речевых произведений смешанного описательно-повествовательного и "рассуждающего" типов, т.е. с речевыми позициями аргументации, убеждения и оценки.

- создавая эссе, отражать общепринятые взгляды на предмет обсуждения, высказывать собственное мнение, приводить аргументы в его пользу, выдвигать предположения о возможном решении проблемы и делать краткий вывод по сути рассмотренного вопроса.

приемами структурной организации текста, использования композиционных и логических средств связи внутри текста;

навыками выявления, систематизации и интерпретации иноязычного отражения явлений, специфичных для страны изучаемого языка; навыками использования русского языка как средства общения на материале тем, связанных с национальными культурными традициями и жизнью россиян.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Русский язык как иностранный)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Страноведение как учебная дисциплина	2	0	2	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Россия на карте мира. Этнографическое положение России. Государственные символы России: герб, гимн России.	2	0	4	0	10
3.	Тема 3. История России. Древние славяне и образование государства Древняя Русь. Столица и провинция. Путешествие по России: русские города.	2	0	4	0	10
4.	Тема 4. Республика Татарстан и татарский народ. Государственные символы Татарстана: герб, флаг, гимн Татарстана. Быт и традиции.	2	0	2	0	10
5.	Тема 5. Православие в жизни России. Суеверия и предрассудки. Разнообразие культурных миров. Христианство и Ислам.	2	0	4	0	10
6.	Тема 6. 1) Исторические деятели: Дмитрий Донской и Александр Невский. Иван Грозный. Петр I. 2) История России от Екатерины II до XXI века. 3) Славные имена России (художники, композиторы, учёные и др.).	2	0	4	0	10
7.	Тема 7. Дом и семья. Быт и традиции россиян.	2	0	4	0	8
8.	Тема 8. Славные имена Татарстана (художники, композиторы, учёные и др., в т.ч. с мировым именем).	2	0	4	0	12
	Итого		0	28	0	80

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Страноведение как учебная дисциплина

Понятие "страноведение". Место Страноведения среди других дисциплин при изучении русского языка как иностранного. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью.

Тема 2. Россия на карте мира. Этнографическое положение России. Государственные символы России: герб, гимн России.

Географическое положение России. Территориальные показатели. Природные условия. Климатические особенности. Численность населения. Национальный состав.

Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.)

Тема 3. История России. Древние славяне и образование государства Древняя Русь. Столица и провинция. Путешествие по России: русские города.

Основные этапы истории России - страны изучаемого языка. Общие сведения о Российском государстве.

Памятники культуры, сохранившиеся на ее территории.

Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.

Символы России: герб, флаг, гимн.

Тема 4. Республика Татарстан и татарский народ. Государственные символы Татарстана: герб, флаг, гимн Татарстана. Быт и традиции.

Символы Республики Татарстан: герб, флаг, гимн.

Языковые реалии, связанные с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством Татарстана.

Раздаточный материал, иллюстрирующий материал (картины с символами Татарстана (тюбетейка, ак-калфак, чак-чак и т.д.)), аудиозапись гимна.

Тема 5. Православие в жизни России. Суеверия и предрассудки. Разнообразие культурных миров. Христианство и Ислам.

Россия до христианства. Суеверия и предрассудки. Православие в жизни России. Разнообразие культурных миров.

Языковые реалии, связанные с особенностями национальной культуры, традициями и обычаями страны проживания.

Раздаточный материал (карта Татарстана, герб, флаг), иллюстрирующий материал, аудиозапись гимна.

Тема 6. 1) Исторические деятели: Дмитрий Донской и Александр Невский. Иван Грозный. Петр I. 2) История России от Екатерины II до XXI века. 3) Славные имена России (художники, композиторы, учёные и др.).

Культура страны изучаемого языка. История Российского государства в лицах: Дмитрий Донской, Александр Невский, Иван Грозный, Петр I. История России от Екатерины II до XXI века. Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка (семейные, государственные, религиозные). Памятники историческим деятелям.

Тема 7. Дом и семья. Быт и традиции россиян.

Культура страны изучаемого языка. Славные имена России (биографии писателей, поэтов, художников, композиторов, учёных и др.). Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка (семейные, государственные, религиозные). Памятники деятелям культуры и искусства.

Раздаточный материал, иллюстрирующий материал (портреты выдающихся людей России).

Тема 8. Славные имена Татарстана (художники, композиторы, учёные и др., в т.ч. с мировым именем).

Культура страны проживания. Славные имена Татарстана (писатели, поэты, художники, композиторы, учёные и др., в т.ч. с мировым именем). Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка (семейные, государственные, религиозные). Памятники деятелям культуры и искусства.

Раздаточный материал, иллюстрирующий материал (портреты выдающихся людей Татарстана).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
 - критерии оценивания сформированности компетенций;
 - механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
 - описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
 - критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Альбом: русские типы, русские сцены - <http://www.booksite.ru/guilyai/albom/type.htm>

Время говорить по-русски - Время говорить по-русски

Национальный музей Республики Татарстан - <http://tatmuseum.ru/>

Розанова, С.П. Человек среди людей: книга для чтения / С.П. Розанова, Т.В. Шустикова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 208 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-89349-837-0. - <http://znaniyum.com/catalog/product/1034636>

Русский язык за рубежом - <http://www.russianedu.ru/russia.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Необходимо посещать аудиторные занятия по курсу, повторять пройденный материал и выполнять домашние задания. При возникновении вопросов в процессе подготовки домашнего задания, следует обратиться к преподавателю. На практических занятиях студенты должны быть готовыми к выступлению с докладами, сообщениями, дополнениями, участию в дискуссии, ответам на вопросы преподавателя.
самостоятельная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
зачет	При подготовке к письменной домашней работе студентам необходимо изучить теоретический материал в рамках изученной темы, внимательно ознакомиться с основными понятиями, изучить разделы в рекомендованных учебниках и пособиях. проанализировать уже выполненные практические задания, а также соответствующую информацию в интернет-источниках.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Русский язык как иностранный".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Страноведение. Практикум по письму

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Учимся говорить, писать и читать по-русски [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Филатова. - М. : Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223641.html>

Вишняков, С. А. Культура России в историческом ракурсе : архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство, кинематограф, современное культурное пространство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Вишняков. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 64 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1117-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037672-4 (Наука) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454872>

Дополнительная литература:

1. Барсукова-Сергеева, О. М. Читая сказки? [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Барсукова-Сергеева. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455732>

2. Розанова, С. П. Человек среди людей [Электронный ресурс] : книга для чтения / С. П. Розанова, Т. В. Шустикова. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. ? 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=456386>

3.Русский мир - 2012: Сборник статей / Гл. ред. С.Н. Бабурин. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0257-0, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367393>

4.Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации: Монография / Н.В. Сорокина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. + III с: 60x88 1/16. - (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01325-0, 300 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445197>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Страноведение. Практикум по письму

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.