

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Казанская лингвистическая школа М2.ДВ.6

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Сопоставительное языкознание

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиева А.М.

Рецензент(ы):

Аминова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиева А.М. кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Alfia.Galieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Получение знаний об основных трудах и концептуальной платформе основных представителей КЛШ ? Бодуэна де Куртенэ, Крушевского, Богородицкого. На основе знакомства с теоретическими установками и методологическими принципами представителей КЛШ углубление знаний о природе и сущности языка, о системности языка. Систематизация и углубление знаний, полученных в бакалавриате по общему языкознанию и ряду других специальных дисциплин. Важным направлением курса является также развитие у магистрантов способности к сознательному изучению и сопоставлению различных языковых фактов, формированию у них лингвистических взглядов в отношении к научным школам, интереса к историографическим исследованиям, формированию навыков реферирования научной литературы, умения соотношения собственного исследования с проблематикой КЛШ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплины по выбору студента. Раздел М2.Д.В.6. Осваивается на 2 курсе магистратуры. Изучение курса КЛШ- одно из условий подготовки специалистов-филологов с широким лингвистическим кругозором. Знание основных вех и теоретических установок КЛШ в углубляет языковедческую подготовку магистрантов, развивает у них способность к сознательному изучению языковых фактов. Очевидна связь курса КЛШ с курсами по общему языкознанию и истории лингвистических учений.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате на по общему языкознанию и общелингвистическим дисциплинам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ? основные исторические этапы развития Казанской лингвистической школы;
- ? концепции языка, созданные Бодуэном де Куртенэ, Крушевским, Богородицким.

2. должен уметь:

- ? применять полученные знания в области самостоятельных научных исследований;
- ? пользоваться научной и справочной литературой по Казанской лингвистической школе.

3. должен владеть:

- ? терминологическим аппаратом данной дисциплины
- ? основными методами анализа трудов по теории языка на материале работ представителей КЛШ.

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Казанская лингвистическая школа и языкознание 19 века.	3	1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. И.А. Бодуэн де Куртенэ, его жизненный путь и творческая деятельность. Основные труды	3	2-3	0	0	0	
3.	Тема 3. Н.В. Крушевский. его жизненный путь и творческая деятельность. Основные труды	3	4-5	0	0	0	
4.	Тема 4. В.А. Богородицкий, его жизненный путь и творческая деятельность. Основные труды.	3	5-7	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Роль идей КЛШ в развитии отечественного и мирового языкознания. Развитие идей КЛШ в Казанском университете.	3	8-9	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Казанская лингвистическая школа и языкознание 19 века.

Тема 2. И.А. Бодуэн де Куртенэ, его жизненный путь и творческая деятельность.

Основные труды

Тема 3. Н.В. Крушевский. его жизненный путь и творческая деятельность. Основные труды

Тема 4. В.А. Богородицкий, его жизненный путь и творческая деятельность. Основные труды.

Тема 5. Роль идей КЛШ в развитии отечественного и мирового языкознания. Развитие идей КЛШ в Казанском университете.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, коллоквиумы, контрольные работы, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-консультации, методы группового решения творческих задач.

Семинары: устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ текстов и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Казанская лингвистическая школа и языкознание 19 века.

Тема 2. И.А. Бодуэн де Куртенэ, его жизненный путь и творческая деятельность.

Основные труды

Тема 3. Н.В. Крушевский. его жизненный путь и творческая деятельность. Основные труды

Тема 4. В.А. Богородицкий, его жизненный путь и творческая деятельность. Основные труды.

Тема 5. Роль идей КЛШ в развитии отечественного и мирового языкознания. Развитие идей КЛШ в Казанском университете.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Практические занятия

Практическое занятие ♦ 1

Казанская лингвистическая школа и языкознание 19 века.

Практическое занятие ♦ 3

И.А. Бодуэн де Куртенэ, его жизненный путь и творческая деятельность.. Основные труды и идеи.

Практическое занятие ♦ 4

Н.В. Крушевский. его жизненный путь и творческая деятельность. Основные труды и идеи.

Практическое занятие ♦ 5

В.А. Богородицкий, его жизненный путь и творческая деятельность. Основные труды и идеи.

Практическое занятие ♦ 6-7

Роль идей КЛШ в развитии отечественного и мирового языкознания. Развитие идей КЛШ в Казанском университете.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Тематика рефератов

1. Исторические предпосылки создания Казанской лингвистической школы.
2. Учение о фонеме Бодуэна де Куртенэ.
3. Основные принципы КЛШ.
4. Вклад Казанской лингвистической школы в развитие языкознания.
5. И. А. Бодуэн де Куртенэ. Понятие языка и языковых законов.
6. Н. В. Крушевский. Очерк науки о языке.
7. В. А. Богородицкий. Очерки по языковедению и русскому языку: основные идеи.

Примеры формулировок домашних письменных заданий различного типа

По статьям Бодуэна "Фонема", "Фонология" и некоторым другим подготовить подробный конспект. Проследить, как эволюционирует учение Бодуэна о фонеме.

Пользуясь материалами книги Л.Г. Зубковой "Общая теория языка в развитии", подготовить сообщение "Язык как система" у Бодуэна.

Типологические идеи в сочинениях Бодуэна де Куртенэ.

Типологические идеи в трудах Богородицкого.

Составление библиографического списка по Бодуэну (работы последних лет ? печатные и электронные).

Составление библиографического списка по Крушевскому (работы последних лет ? печатные и электронные).

Составление библиографического списка по Богородицкому (работы последних лет ? печатные и электронные).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды:

- 1) проработка конспектов лекций, учебной и научно-исследовательской литературы по темам курса;
- 2) работа со справочными, мультимедийными источниками;
- 3) подготовка к практическим занятиям;
- 4) написание эссе;
- 5) выполнение контрольной письменной работы;
- 6) подготовка к зачету.

7.1. Основная литература:

- Бодуэн де Куртенэ, И. А. Избранные труды по общему языкознанию: [в 2 т.] / И. А. Бодуэн де Куртенэ.-М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1963. - Т. 1, 2. 391 с. (2 экз.), 384с.(3 экз.)
- Богородицкий, В. А. Очерки по языковедению и русскому языку / В. А. Богородицкий.-Изд. 5-е, стер.-Москва: УРСС, 2004.-221 с.(1 экз.)
- Богородицкий В.А. Этюды по татарскому и тюркскому языкознанию / В.А. Богородицкий.-Казань: Татиздат, 1933.
- Андреева Л. А. Из истории отечественных лингвистических школ: Учеб. пособие / Л.А.Андреева.-Казань:, 2001.-146с
- Зубкова Л.Г. Из истории языкознания :Общая теория языка в аспектирующих концепциях: Учеб.пособие / Л.Г.Зубкова.-М.: Изд-во Рос.ун-та дружбы народов, 1992.-115с..
- Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Филология" / Л.Г. Зубкова.-М.: Изд-во Рос. гос. ун-та дружбы народов, 2003.-471 с.

7.2. Дополнительная литература:

- Андреева Л. А. Казанская лингвистическая школа: (прогр. и учеб. материалы) / Л.А. Андреева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т.-Казань , 2007.-77 с.(2 экз.)
- Виноградов В.В. И.А.Бодуэн де Куртенэ / В.В.Виноградов // Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию: В 2 т.- М.: Изд-во АН СССР, 1963.- Т.1.- С.6-20. (5 экз.)
- Дмитриева О.И. Исследование динамики словообразовательных процессов и традиции казанской лингвистической школы / О.И. Дмитриева // Studia polono-ruthenica: сб. науч. работ памяти проф. Альберта Бартошевича / [науч. ред. Г. А. Николаев].-С.49-54.-Казань, 2005.
- Дорошевский В. Об И.А.Бодуэне де Куртенэ / В.Дорошевский // Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию: В 2 т.- М.: Изд-во АН СССР, 1963.- Т.1.- С.21-30. (1 экз.)
- Байрамова Л.К. И.А. Бодуэн де Куртенэ об идее лингвистических законов Н.В. Крушевского / Л.К. Байрамова // III Международные Бодуэновские чтения "И. А. Бодуэн де Куртенэ и современные проблемы теоретического и прикладного языкознания" (Казань, 23-25 мая 2006 года): тр. и материалы: [в 2 т. / под общ. ред. проф. К. Р. Галиуллина, проф. Г. А. Николаева].-Казань.-2006.-Т. 1.-С.193-196(7 экз.)
- И.А.Бодуэн де Куртенэ о Н.В.Крушевском: (Материалы Национального архива Республики Татарстан) / Публ. и комментарии Г.А.Николаева // Николай Крушевский: Научное наследие и современность: Материалы международной научной конференции "Бодуэновские чтения" (Казань, 11-13 декабря 2001 г.): Секция: Николай Крушевский: Жизнь и научное творчество (К 150-летию со дня рождения).- Казань: Новое знание, 2002.- С.145-156. (10 экз.)
- Николаев, Г. А. Николай Вячеславович Крушевский. 1851 - 1887 / Г.А.Николаев.?Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2002.-20с(6 экз.)
- Николаева Т.М. Исторические изменения в морфологической структуре слова в трудах ученых Казанской лингвистической школы / Т.М. Николаева // III Международные Бодуэновские чтения "И. А. Бодуэн де Куртенэ и современные проблемы теоретического и прикладного языкознания" (Казань, 23-25 мая 2006 года): тр. и материалы.-Казань.-2006.-Т. 1.-С.203-205.(7 экз.)
- Николай Крушевский: Научное наследие и современность: Материалы международной научной конференции "Бодуэновские чтения" (Казань, 11-13 декабря 2001 г.): Секция: Николай Крушевский: Жизнь и научное творчество (К 150-летию со дня рождения).- Казань: Новое знание, 2002.- 160 с. (10 экз.)
- Николаев Г.А. Иван Александрович Бодуэн де Куртенэ, 1845-1929 / Г.А.Николаев.- Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2001.- 20с. (5 экз.)
- Николаев, Г. А. Почин Бодуэна. Создатели Казанской лингвистической школы / Николаев Геннадий Алексеевич // Казань.-Б.м.-1999.-N7-8.-С.40-41.(1 экз.)

Тазеев Г.Г. Лингвистические законы в трудах Н.В. Крушевского / Г.Г. Тазеев // III Международные Бодуэновские чтения "И. А. Бодуэн де Куртенэ и современные проблемы теоретического и прикладного языкознания" (Казань, 23-25 мая 2006 года): тр. и материалы: [в 2 т. / под общ. ред. проф. К. Р. Галиуллина, проф. Г. А. Николаева].-Казань..-2006.-Т. 1.-С.209-211.

Тазеев, Г. Г. Н.В.Крушевский и интерпретация его идей отечественными лингвистами: дис. . канд. филол. наук / Г. Г. Тазеев ; науч.рук. Л. К. Байрамова; ТГГПУ.-Казань: Б.и., 2006.-179 с.

Трошкина, Т. П. Понимание истории, развития и изменений в трудах Бодуэна де Куртенэ / Т.П. Трошкина // Лингвистические исследования: сб. науч. работ памяти проф. Герберта Йелитте / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [науч. ред. Г. А. Николаев].-С.178-184.-Казань, 2004.

Черепанов М.В. Казанская лингвистическая школа в оценке Р.О. Якобсона / М.В. Черепанов, Н.М. Орлова // Русская и сопоставительная филология: состояние и перспективы: междунар. науч. конф., посвящ. 200-летию Казан. ун-та (Казань, 4-6 окт. 2004 г.): труды и материалы / [Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина; под общ. ред. К. Р. Галиуллина].-С. 250-251.-Казань, 2004.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Казанская лингвистическая школа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Сопоставительное языкознание .

Автор(ы):

Галиева А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Аминова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.