

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономика общественного сектора БЗ.Б.13

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Варламова Ю.А.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Варламова Ю.А. кафедра экономической методологии и истории отделение управления территориями , Julia.Tarasova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины "Экономика общественного сектора" направлено на развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных-универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению "Экономика". В рамках дисциплины "Экономика общественного сектора" студенты должны усвоить основные подходы и новейшие теории к проблемам общественного сектора в экономике, государственного вмешательства в рыночную экономику, основные пути устранения недостатков нерегулируемой рыночной системы. Основная цель учебной дисциплины "Экономика общественного сектора" состоит в формировании у студентов экономического мышления, понимания взаимозависимости и взаимообусловленности социально-экономических процессов и явлений, роли отдельных хозяйствующих субъектов в решении социально-экономических проблем, их взаимозависимость и взаимная обусловленность. В основе курса - теории различных экономических школ и подходов в неразрывной связи с опытом применения в отечественной и зарубежной экономической политике. Неоднозначность мнений специалистов в подходе к оценке и роли общественного сектора в современной экономике России дает возможность студентам в ходе научного поиска, дискуссии, защиты проектов выработать свою точку зрения на проблему роли государства и некоммерческих институтов в построении гражданского общества, повышении качества жизни населения, реализации принципов социально-ориентированной рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.13 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Экономика общественного сектора" относится к вариативной (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б3) ООП.

Курс "Экономика общественного сектора" осваивается студентами после прохождения дисциплин "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Макроэкономика", что закладывает базовую подготовку, необходимую для понимания сущности социально-экономических явлений, и "Эконометрики", "Статистики", "Математического анализа", формирующих основы математических навыков при построении моделей развития социально-экономических явлений и процессов в рамках общественного сектора. Дисциплина находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи как с базовыми экономическими дисциплинами, так и спецкурсами. Курс "Экономика общественного сектора" закрепляет знания студентов в исследовании социально-экономических явлений и процессов, полученных в рамках базовых экономических курсов, путем формирования практических навыков по решению задач повышения эффективности функционирования таких институтов, как государство, некоммерческих организаций - с помощью эконометрических и статистических методов. Курс позволяет закрепить теоретические знания студентов о причинно-следственных связях между социально-экономическими явлениями в рамках анализа отдельных ситуаций действительности.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как:

- "Институциональная экономика" - для исследования эффективности деятельности отдельных институтов в контексте решения социально-экономических задач, их взаимосвязи и взаимозависимости с другими социально-экономическими институтами, перспектив становления институтов рыночной экономики в современной России;
- "Налогообложение" - в рамках ознакомления с различными моделями налогообложения, целями и результатами влияния налогово-бюджетной политики на общее экономическое равновесие.

"Экономика общественного сектора" развивает способности и навыки студентов мыслить экономически, проводить исследования экономических явлений, выявлять закономерности, устанавливать корреляцию между отдельными явлениями, обосновать свою точку зрения, проверять достоверность выводов исследования, принимать решения, поэтому является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | □ владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК-13 (общекультурные компетенции) | □ владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | □ способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | □ способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| ОК-8 (общекультурные компетенции) | □ способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | □ способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

2. должен уметь:

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне (ПК-6);

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ПК-8);

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОК-8, ПК-13);

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений (ОК-1, ОК-6, ОК-13, ПК-11);

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи (ОК-6, ПК-12);

3. должен владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ПК-2);
 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ПК-14);

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4, ПК-13);

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора | 8 | 1 | 2 | 2 | 0 | письменная работа |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Экономические основы функционирования общественного сектора | 8 | 2,3 | 4 | 4 | 0 | тестирование |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. Теория общественного благосостояния и общего равновесия | 8 | 4 | 2 | 4 | 0 | тестирование |
| 4. | Тема 4. Теория общественного выбора | 8 | 5 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. текущий контроль | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Институциональные основы экономики общественного сектора | 8 | 7 | 2 | 2 | 0 | письменная работа |
| 7. | Тема 7. Бюджетная система и бюджетная политика | 8 | 8 | 2 | 2 | 0 | реферат |
| 8. | Тема 8. Налоговый механизм и экономика общественный сектор | 8 | 9,10 | 4 | 4 | 0 | домашнее задание |
| 9. | Тема 9. Общественные расходы | 8 | 11,12 | 4 | 4 | 0 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Основы и особенности бюджетного федерализма | 8 | 13,14 | 4 | 2 | 0 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. текущий контроль | 8 | 15 | 0 | 0 | 0 | контрольная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 8 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 26 | 28 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и структура общественного сектора. Разграничение понятий общественный сектор, государственный сектор, сектор негосударственных некоммерческих Общественный сектор в смешанной экономике. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Основные типы провалов рынка и государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контракция и квазирынки. Общественный сектор в системе национальных счетов.

Тема 2. Экономические основы функционирования общественного сектора

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие ?общественное благо? и его основные свойства. Виды, характеристика, порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ. Специфика формирования спроса чистых и смешанных общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема ?безбилетника? и цены Линдаля. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе. Проблема переполнения и теория клубов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ценообразование на общественное благо. Специфика ценообразования для естественных монополий. Ценообразование для клубных благ.

Тема 3. Теория общественного благосостояния и общего равновесия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теории общественного благосостояния. Классическая, неоклассическая школа. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм). Модели распределения доходов. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе. Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе. Позитивный и нормативный подходы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе. Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе.

Тема 4. Теория общественного выбора

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические теории политического механизма. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке. Механизм голосования избирателей и принцип принятия решения большинством. Мажоритарное голосование и парадокс голосования. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте. Принцип профессионализма и высокой информированности политиков. Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии. Основные субъекты политического рынка и механизм лоббирования. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы. Проблемы бюрократии. Изъяны механизма государственного управления и методы их преодоления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Деловая игра "Теория общественного выбора".

Тема 5. текущий контроль

Тема 6. Институциональные основы экономики общественного сектора

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Институциональные структуры общественного сектора. Институциональные сектора в системе национальных счетов. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов. Проблема безбилетника. Государственное регулирование естественных монополий. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации. Особенности частно-государственного партнерства как формы реализации целей экономики общественного сектора. Организационно-правовые формы государственных предприятий. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций. Благотворительность, меценатство, спонсорство. Формы государственной поддержки некоммерческих организаций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности частно-государственного партнерства как формы реализации целей экономики общественного сектора. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций.

Тема 7. Тема 6. Бюджетная система и бюджетная политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора России. Принципы построения бюджетной системы. Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиции функций общественного сектора. Государственные внебюджетные фонды и их функции. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия. Проблема обслуживания государственного долга. Бюджетное планирование и сбалансированность бюджетной системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структура доходов и расходов государственного бюджета Российской Федерации с позиции функций общественного сектора.

Тема 8. Тема 7. Налоговый механизм и экономика общественный сектор

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Место налогов в формировании бюджета. Виды и функции налогов. Прямые и косвенные налоги (характеристика, эволюция, противоречия). Основные принципы построения налоговой системы. Эффективность и справедливость в налоговой системе. Взаимосвязь и противоречие критериев оценок налоговой системы. Налоговые обязательства и сферы действия налогов. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополии. Распределение налогового бремени на рынке труда. Избыточное налоговое бремя (определение, характеристика, оценка). Искажающее действие налогов на доходы и капитал. Оптимальное налогообложение. Подходы к формированию налоговых доходов. Правило Рамсея и правило Корлетта?Хейга. Концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополии. Распределение налогового бремени на рынке труда. Оптимальное налогообложение. Подходы к формированию налоговых доходов. Правило Рамсея и правило Корлетта?Хейга.

Тема 9. Тема 8. Общественные расходы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и сущность общественных расходов. Факторы роста общественных расходов. Основные направления общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Механизм социальных трансфертов. Искажающее действие общественных расходов. Оценка эффективности общественных расходов. Субсидии и ценообразование общественных благ. Критерии и методы оценки дифференциации доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Дифференциация доходов. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования. Современные концепции борьбы с бедностью. Механизмы социальных трансфертов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Оценка эффективности общественных расходов в российской экономике. Дифференциация доходов. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования. Современные концепции борьбы с бедностью в российской экономике.

Тема 10. Тема 9. Основы и особенности бюджетного федерализма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теоретические основы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Федеральная и региональная социально-экономическая политика. Основные задачи бюджетного федерализма. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия). Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ. Федеральный фонд поддержки субъектов РФ и его использование. Федеральная и региональная социальная политика.

Финансово-экономические основы местного самоуправления. Понятие, структура, принципы формирования местного бюджета.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научная дискуссия "Особенности бюджетного федерализма в современной российской экономике".

Тема 11. текущий контроль

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора | 8 | 1 | подготовка к письменной работе | 2 | письменная работа |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Экономические основы функционирования общественного сектора | 8 | 2,3 | подготовка к тестированию | 4 | тестирование |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Теория общественного благосостояния и общего равновесия | 8 | 4 | подготовка к тестированию | 4 | тестирование |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Теория общественного выбора | 8 | 5 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. текущий контроль | 8 | 6 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Тема 5. Институциональные основы экономики общественного сектора | 8 | 7 | подготовка к письменной работе | 2 | письменная работа |
| 7. | Тема 7. Тема 6. Бюджетная система и бюджетная политика | 8 | 8 | подготовка к реферату | 2 | реферат |
| 8. | Тема 8. Тема 7. Налоговый механизм и экономика общественный сектор | 8 | 9,10 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 9. | Тема 9. Тема 8. Общественные расходы | 8 | 11,12 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 10. | Тема 10. Тема 9. Основы и особенности бюджетного федерализма | 8 | 13,14 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. текущий контроль | 8 | 15 | подготовка к контрольной работе | 3 | контрольная работа |
| | Итого | | | | 27 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. разбор конкретных ситуаций;
5. деловые игры;
6. технология продвинутого уровня (углубленное исследование макроэкономических проблем в современной России);
7. компьютерные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 2. Тема 2. Экономические основы функционирования общественного сектора

тестирование , примерные вопросы:

Тема 3. Тема 3. Теория общественного благосостояния и общего равновесия

тестирование , примерные вопросы:

Тема 4. Тема 4. Теория общественного выбора

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. текущий контроль

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный вариант контрольной работы 1. Утилитаристская функция общественного благосостояния предполагает, что а) общественное благосостояние выступает как сумма общих полезностей членов общества; б) заинтересованность общества состоит в максимизации значений функции индивидуальной полезности наименее благополучного члена общества; в) общественное благосостояние зависит от той или иной степени неприятия неравенства; г) общественные блага распределяются по отношению ко всем членам общества равномерно. 2.

_____ налог имеет целевой характер и предполагает, что соответствующие поступления не могут расходоваться ни на какие иные цели, кроме той, ради которой он введен. 3. Распределение Лоренца ? кривая, которая показывает ? 4. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения а) рыночных потребностей; б) потребностей в общественных благах; в) личных и социальных потребностей; г) государственных потребностей. 5. Финансовые инструменты горизонтального регулирования а) собственные налоги; б) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета; в) субвенции; г) гранты. 6. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью а) разграничения расходных полномочий по уровням власти; б) разграничения доходных полномочий по уровням власти; в) географического разграничения территории; г) разграничения налогов. 7. Финансовые инструменты вертикального регулирования а) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета; б) все налоги, поступающие в бюджет; в) финансовая помощь безвозмездная и безвозвратная; г) нецелевая помощь, предоставляемая для общего бюджетного выравнивания. 8. ?Разрыв бедности? ? это? 9. Теорема Тибу? 10. Формы осуществления общественных расходов а) финансирование расходов коммерческих и некоммерческих организаций; б) производство частными предприятиями товаров или услуг по государственным заказам; в) представление субсидий предприятиям с целью их самостоятельного развития; г) денежные выплаты по программам социальной помощи и страхования.

Тема 6. Тема 5. Институциональные основы экономики общественного сектора

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 7. Тема 6. Бюджетная система и бюджетная политика

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. Роль общественного сектора в современной экономике России. 2. Экономика общественного сектора в условиях постиндустриального общества. 3. Общественные блага в постиндустриальной экономике. 4. Современные экономические теории о роли государства в экономике. 5. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий. 6. Государственное регулирование внешних эффектов. 7. Общественный сектор в социальной сфере. 8. Смешанные общественные блага в современной экономической системе. 9. Эффективность функционирования общественного сектора. 10. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России. 11. Проблема дифференциации денежных доходов. 12. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития. 13. Социальная политика: опыт России и других стран. 14. Общественное благосостояние и национальное богатство. 15. Экономика общественного сектора в системе национальных счетов. 16. Общественные альтернативы. 17. Экономические основы реализации политического механизма. 18. Социально-экономические последствия бюрократии. 19. Оптимизация налоговой системы России. 20. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения. 21. Воздействие налогов на поведение индивидов. 22. Проблема дефицитов государственных бюджетов. 23. Пенсионные системы: сравнительный анализ. 24. Эффективность мер социальной помощи. 25. Роль некоммерческих организаций в современной экономике России. 26. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора. 27. Эффективность государственных инвестиций в России. 28. Метод "затраты - эффективность" и "затраты - выгода" и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе 29. Метод "затраты - полезность" и его использование в сферах образования и здравоохранения. 30. Межбюджетные отношения в России.

Тема 8. Тема 7. Налоговый механизм и экономика общественный сектор

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 9. Тема 8. Общественные расходы

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Тема 9. Основы и особенности бюджетного федерализма

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. текущий контроль

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный вариант контрольной работы 1. Утилитаристская функция общественного благосостояния предполагает, что а) общественное благосостояние выступает как сумма общих полезностей членов общества; б) заинтересованность общества состоит в максимизации значений функции индивидуальной полезности наименее благополучного члена общества; с) общественное благосостояние зависит от той или иной степени неприятия неравенства; d) общественные блага распределяются по отношению ко всем членам общества равномерно. 2.

_____ налог имеет целевой характер и предполагает, что соответствующие поступления не могут расходоваться ни на какие иные цели, кроме той, ради которой он введен. 3. Распределение Лоренца ? кривая, которая показывает ? 4. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения а) рыночных потребностей; б) потребностей в общественных благах; с) личных и социальных потребностей; d) государственных потребностей. 5. Финансовые инструменты горизонтального регулирования а) собственные налоги; б) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета; с) субвенции; d) гранты. 6. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью а) разграничения расходных полномочий по уровням власти; б) разграничения доходных полномочий по уровням власти; с) географического разграничения территории; d) разграничения налогов. 7. Финансовые инструменты вертикального регулирования а) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета; б) все налоги, поступающие в бюджет; с) финансовая помощь безвозмездная и безвозвратная; d) нецелевая помощь, предоставляемая для общего бюджетного выравнивания. 8. ?Разрыв бедности? ? это? 9. Теорема Тибу? 10. Формы осуществления общественных расходов а) финансирование расходов коммерческих и некоммерческих организаций; б) производство частными предприятиями товаров или услуг по государственным заказам; с) представление субсидий предприятиям с целью их самостоятельного развития; d) денежные выплаты по программам социальной помощи и страхования.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и структура общественного сектора.
2. Общественный сектор в смешанной экономике.
3. Модели смешанной экономики.
4. Факторы развития общественного сектора.
5. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
6. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов.
7. Основные типы провалов рынка и государства.
8. Контрактация и квазирынки.
9. Общественный сектор в системе национальных счетов.
10. Порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ.
11. Основы ценообразования в общественном секторе.
12. Проблема "безбилетника" и цены Линдаля.
13. Теории общественного благосостояния.
14. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертаризм, эгалитаризм).
15. Модели распределения доходов.

16. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
17. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов.
18. Общее и частичное равновесие в общественном секторе.
19. Экономические теории политического механизма.
20. Механизм голосования избирателей и принцип принятия решения большинством. Мажоритарное голосование и парадокс голосования.
21. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте.
22. Основные субъекты политического рынка и механизм лоббирования.
23. Проблемы бюрократии.
24. Институциональные структуры общественного сектора.
25. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.
26. Государственное регулирование естественных монополий.
27. Особенности частно-государственного партнерства как формы реализации целей экономики общественного сектора.
28. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике.
29. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора России. Принципы построения бюджетной системы.
30. Государственные внебюджетные фонды и их функции.
31. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия.
32. Место налогов в формировании бюджета. Виды и функции налогов.
33. Основные принципы построения налоговой системы.
34. Эффективность и справедливость в налоговой системе. Взаимосвязь и противоречие критериев оценок налоговой системы.
35. Налоговые обязательства и сферы действия налогов.
36. Избыточное налоговое бремя (определение, характеристика, оценка).
37. Оптимальное налогообложение.
38. Понятие и сущность общественных расходов.
39. Механизм социальных трансфертов.
40. Критерии и методы оценки дифференциации доходов.
41. Теоретические основы бюджетного федерализма.
42. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ.

7.1. Основная литература:

1. Ахинов, Григор Артушевич. Экономика общественного сектора: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. ?Москва: Инфра-М, 2009. ?343, [1] с.: ил., портр.; 22.?(Высшее образование).?В конце кн. авт.: Ахинов Г.А., д.э.н., проф., Жильцов Е.Н., д.э.н., проф., засл. деят. науки РФ.?Библиогр.: с. 342-343 (37 назв.).?ISBN 978-5-16-003104-0, 30000.
2. Экономика общественного сектора : учеб. для студентов вузов / Под ред П. В. Савченко [и др.] ; Ин-т экономики РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 763 с.
3. Пономаренко, Елена Васильевна. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): учеб. для студ. вузов / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев. ?М.: Инфра-М, 2009. ?427 с..?(Учебники РУДН).?ISBN 978-5-16-002972-6: p.172.70.
4. Райзберг, Борис Абрамович. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб. пособие / Б. А. Райзберг. ?М.: Инфра-М, 2009. ?384 с..?(Высшее образование).?Библиогр.: с. 382-383. ?ISBN 978-5-16-002199-7: p.238.70.

7.2. Дополнительная литература:

3. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики Экономическая теория и политика. М.: ГУ-ВШЭ, 2000.
4. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора. Изд-во Московского университета: ИНФРА-М, 1999.
5. Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
6. Колосницына М.Г. Экономика общественного сектора: государственные расходы. Лекция 3. Проблемы социальной помощи // Экономический журнал Высшей школы экономики. - 2003. - Т. 7, ♦ 3. - С. 371-378.
7. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - Изд. 2е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - (Высшее образование).
8. Каплан, Брайан. Миф о рациональном избирателе: почему демократии выбирают плохую политику: пер. с англ. / Брайан Каплан. ?Москва: ИРИСЭН: Мысль, 2012. ?364, [1] с.: ил.; 22.?(Серия "Политическая наука").?Загл. и авт. ориг.: The myth of the rational voter / Bryan Caplan.?Библиогр.: с. 318-348.?Указ.: с. 349-365.
The myth of the rational voter / Bryan Caplan.?Б.м., Б.г..?ISBN 978-5-91066-049-0((в пер.)), 1000.?ISBN 978-5-244-01149-4((Мысль)).
9. Чиркунов, Олег Анатольевич. Государство и конкуренция: статьи / Олег Чиркунов.?Москва: Новое Литературное обозрение, 2012.?235, [2] с.: ил.; 22.?(Либерал.ru).?Библиогр. в подстроч. примеч..?ISBN 978-5-86793-961-8((в пер.)), 4000.
10. Бюджетный учет и отчетность: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности/профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / [Е. И. Костюкова и др.]; под ред. проф. Е.И. Костюковой.?Москва: Дело и Сервис, 2012.?138, [1] с.; 26 см.?(В помощь бухгалтеру бюджетной сферы; Вып. 1/2012).?Авт. указаны на обороте тит. л..?Библиогр. в конце кн..?ISBN 978-5-8018-0599-3((в обл.)).
- 11.Пансков В.Г. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учебник для вузов / В. Г. Пансков.?2-е изд., перераб. и доп..?М.: Книжный мир, 2000.?457 с..?ISBN 5-8041-0052-1: р.110.00.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Банка России - www.cbr.ru
- Всемирного банка - www.worldbank.org
- Института народнохозяйственного прогнозирования - <http://www.ecfor.ru/>
- Международного валютного фонда - www.imf.org
- Росбизнесконсалтинга - www.rbc.ru
- Росстата - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Экономика общественного сектора" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Варламова Ю.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.