

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История России с древнейших времен до конца XVII века Б3.Б.4.1

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ермолаев И.П.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ягудин Б. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Ермолаев И.П. кафедра зарубежной истории и регионоведения отделение международных отношений ,  
Igor.Ermolaev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "История России с древнейших времен до конца XVII века" являются изучение истории России с древнейших времен до конца XVII века (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и обще-ственное движение, культура), комплексное рассмотрение указанного периода отечественной истории в контексте предыдущего и последующего этапов истории России, а также на фоне событий всеобщей истории

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина относится к базовой части ООП и входит в профессиональный цикл.

Поскольку с дисциплины "История России с древнейших времен до конца XVII века" открывается обучение на историческом факультете, то необходимые знания первоначально базируются на хорошем знании школьного курса отечественной истории, подразумевающим представление об основных событиях, а также навык использования основ профессиональной лексики историка (владение терминами, понятиями).

Курс "История России (до XX века)" органически связан с другими курсами, читаемыми на факультете. Так, он закладывает необходимую базу для дальнейшего изучения истории России с древнейших времен до конца XVII века. Кроме того, значительная часть изучения истории России этого времени неразрывно связана с археологическими находками, а потому невозможна без основ археологии, изучение которых сопутствует курсу "с древнейших времен до конца XVII века". Рассмотрение генезиса Российского государства невозможно без ознакомления с курсом "Первобытное общество", который также изучается в осеннем семестре 1 курса. Огромная роль античного наследия в формировании основ древнерусской государственности и культуры предполагает знакомство с "Историей древнего мира", также предусмотренного программой. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины "История России с древнейших времен до конца XVII века", необходимы для освоения дисциплины "История России с древнейших времен до конца XVII века"

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия
ОК-9 (общекультурные компетенции)	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: историю России с древнейших времен до конца XVII века в рамках учебной программы дисциплины, место и роль этого периода отечественной истории в общем контексте истории России и всеобщей истории; основные подходы к её изучению, основные источники по истории государственных институтов, эволюции законодательства и социально-экономических отношений, развития культуры

2. должен уметь:

Уметь: объяснять и интерпретировать события истории России с древнейших времен до конца XVII века, а так-же оценивать их значение для последующего периода отечественной истории; работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию. Все это предполагает формирование навыков работы с фондами архивов и библиотек.

3. должен владеть:

Владеть: основами исторического анализа и методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования в рамках курсовой работы.

Знать: историю России с древнейших времён до начала XX века в рамках учебной программы дисциплины, место и роль этого периода отечественной истории в общем контексте истории России и всеобщей истории; основные подходы к её изучению, основные источники по истории государственных институтов, эволюции законодательства и социально-экономических отношений, развития культуры

Уметь: объяснять и интерпретировать события истории России до начала XX века, а так-же оценивать их значение для последующего периода отечественной истории; работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию. Все это предполагает формирование навыков работы с фондами архивов и библиотек.

Владеть: основами исторического анализа и методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования в рамках курсовой работы.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Природно-климатические условия Восточной Европы в древности. Древнейшие этнические общности в степях Восточной Европы.	1		2	2	0	
2.	Тема 2. Восточные славяне в древности и их соседи.	1		2	0	0	
3.	Тема 3. Становление и развитие Древнерусского государства в IX-начале XII вв.	1		2	0	0	
4.	Тема 4. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	1		2	8	0	
5.	Тема 5. Характерные особенности развития русских княжеств после распада единого политического целого.	1		2	0	0	
6.	Тема 6. Северо-Восточная Русь в XII начале XIII вв.	1		2	0	0	
7.	Тема 7. Древнерусская культура (домонгольский период).	1		0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Восточная Европа в XIII в. Образование Литовского княжества и Золотоордынского государства.	1		2	0	0	
9.	Тема 9. Монгольское нашествие и образование Золотой Орды.	1		2	0	0	
10.	Тема 10. Социально-политическая структура Северо-Восточной Руси в XIII-XIV вв.	1		2	4	0	
11.	Тема 11. Борьба за Великое княжение Владимирское в первой четверти XIV в.	1		2	0	0	
12.	Тема 12. Московское княжество при Иване Калите и его сыновьях.	1		2	0	0	
13.	Тема 13. Великое княжество Литовское в XIV-XV вв.	1		0	4	0	
14.	Тема 14. Возвышение Московского княжества при Дмитрии Донском.	1		2	0	0	
15.	Тема 15. Московская Русь при Василии I. Внешнеполитические условия объединения русских земель.	1		2	0	0	
16.	Тема 16. Феодалная война при Василии II и её итоги.	1		2	0	0	
17.	Тема 17. Русская культура и быт в XIII-середине XV вв.	1		0	4	0	
18.	Тема 18. Образование Московского государства.	1		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Социально-экономическая структура Московского государства в конце XV в. и тенденции её развития в XVI в.	1		2	4	0	
20.	Тема 20. Внутренняя и внешняя политика Ивана III.	1		2	2	0	
21.	Тема 21. Великое княжение Василия III и его итоги.	1		2	2	0	
22.	Тема 22. Подведение итогов работы в семестре	1		0	2	0	
23.	Тема 23. Боярское правление в период малолетства Ивана IV (30-40-е годы XVI в.).	2		2	2	0	
24.	Тема 24. Избранная Рада и реформы 50-х годов XVI в.	2		2	4	0	
25.	Тема 25. Восточные аспекты внешней политики Ивана IV.	2		2	0	0	
26.	Тема 26. Начало Ливонской войны.	2		2	2	0	
27.	Тема 27. Oprичнина Ивана Грозного.	2		2	4	0	
28.	Тема 28. Окончание Ливонской войны и её итоги.	2		2	2	0	
29.	Тема 29. Россия в конце XVI в. Борис Годунов.	2		2	0	0	
30.	Тема 30. Русская культура и общественно-политическая мысль в конце XV ? XVI вв.)	2		0	4	0	
31.	Тема 31. Начало Смутного времени. Царь Борис и Лжедмитрий I.	2		2	0	0	
32.	Тема 32. Гражданская война в стране и иностранное вмешательство.	2		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
33.	Тема 33. Подъём народно-патриотического движения. Земский собор 1613 г.	2		2	0	0	
34.	Тема 34. Царствование Михаила Фёдоровича. Внутренняя и внешняя политика.	2		2	0	0	
35.	Тема 35. Обострение социальных противоречий в середине XVII в. Соборное уложение.	2		2	8	0	
36.	Тема 36. Социально-экономическая политика правительства царя Алексея Михайловича.	2		2	0	0	
37.	Тема 37. Эволюция политической структуры России в XVII в.	2		2	0	0	
38.	Тема 38. Народные движения. в 60-70-е годы XVII в.	2		0	2	0	
39.	Тема 39. Внешняя политика России во второй половине XVII в.	2		2	0	0	
39.	Тема 39. Внутривнутриполитическая история России в 1676-1689 гг.	2		2	0	0	
40.	Тема 40. Культура России в XVII в.	2		0	4	0	
41.	Тема 41. Итоги царствования Алексея Михайловича	2		0	0	0	
42.	Тема 42. Экономическое состояние России и её хозяйства в XVII в.	2		0	0	0	
43.	Тема 43. Хозяйственное освоение Сибири в XVII в.	2		0	0	0	
44.	Тема 44. Начало правления Петра I.	2		2	0	0	



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
45.	Тема 45. Итоги социально-экономического и политического развития России в XVII в.	2		2	2	0	
46.	Тема 46. Подведение итогов работы в семестре	2		0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			72	72	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение. Природно-климатические условия Восточной Европы в древности. Древнейшие этнические общности в степях Восточной Европы.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Место истории, в системе наук. Предмет исторической науки. Некоторые особенности исторического познания. Роль теории в познании прошлого. История и современность. Основные задачи и проблемы курса истории России. История России и мировой исторический процесс. Особенности российского варианта развития человеческой цивилизации. Природно-географическая среда. Демография. Конфессиональный и национальный состав населения. Роль колонизационного процесса в истории. Общие сведения о литературе и источниках по истории России. Основные этапы изучения истории России. Устные предания. Средневековый провиденциализм. В.Н. Татищев и М.В. Ломоносов. ?История государства Российского? Н.М. Карамзина. Исторические концепции С.М. Соловьёва, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова. Труды советских историков. Эмигрантская литература. Современные исследования российских и зарубежных специалистов по истории России. Основные источники по истории России (письменные, вещественные, изобразительные, фонические). Принципы периодизации исторической динамики. Современная наука о происхождении космоса, Земли и человека. Варианты периодизации первобытнообщинного строя. Проблемы антропогенеза и социогенеза. Заселение территории Восточной Европы и Сибири. Становление человеческого общества. Развитие охоты и рыболовства. Зарождение материнской родовой организации. Происхождение религиозных представлений. Окончательное заселение Евразии. Переход к производящему хозяйству. Складывание различных типов хозяйственной деятельности. Неолитические стоянки на территории Евразии. Трипольская культура и др. Бронзовый и железный век на территории России. Возникновение патриархата. Хозяйственно-культурные общности и языковые семьи. Этногенез народов на территории России. Начало разложения первобытно-общинных отношений. Первые государственные образования на территории Евразии.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Окраинные территории рабовладельческого мира - Северное Причерноморье, Закавказье, Средняя Азия. Скифские племена в Восточной Европе. Кочевое скотоводство. Скифы-пахари. Образование Скифского государства в Крыму. Неаполь Скифский. Куль-тура скифов. Возникновение греческих колоний в Северном Причерноморье. Рабовладельческие города-полисы. Ольвия, Херсонес, Пантикапей, Горгиппия, Танаис и др. Хозяйство и политический строй, культура. Греческие города-государства и местное население. Боспорское царство (V в. до н.э. - IV в. н.э.). Восстание Савмака и царь Митридат. Переход под римскую зависимость. Сарматы и их нашествие на Северное Причерноморье. Климатические трансформации в Евразии. Великое переселение народов III-VI вв. н.э. Кризис рабовладельческой цивилизации. Нашествие варваров. Народы Восточной Европы и Сибири в период разложения первобытно-общинного строя. Готы. Гунны. Тюркский каганат. Аварский каганат. Болгарское царство. Хазарский каганат. Их контакты со славянским миром. Византия и народы Восточной Европы. Сибирь. Государство киргизов. Приморье и Приамурье. Государство Бохай.

## **Тема 2. Восточные славяне в древности и их соседи.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Споры о происхождении и прародине славян. Археологические, лингвистические, письменные и др. источники о праславянах. Борьба с готами. Славяне и Великое переселение народов. Распад общеславянской общности на западных, южных и восточных славян. Восточные славяне в VI-IX вв. накануне возникновения государства Русь. Заселение Восточной Европы. Путь "из варяг в греки". Колонизация славянами Восточной Европы. Распад родовых отношений и процесс образования классов. Соседская община. Хозяйственная деятельность. Ремесло и торговля. Города. Общественный строй. Союзы племен. Военная демократия. Дружина. Походы на Византию. Отношения с соседями. Язычество. Фольклор. Сведения о политической истории славян в VI-IX вв. Союзы племен - зародышевая форма государственности.

## **Тема 3. Становление и развитие Древнерусского государства в IX-начале XII вв.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманская теория и ее критика. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Происхождение названия "Русь". Раннефеодальная монархия Рюриковичей. Политический строй. Зарождение государственного аппарата, его структура. Города. Вече. Святослав, его походы и договор с греками. Разгром Хазарии. Расцвет Руси при Владимире и Ярославе Мудром. Введение христианства. Оборона границ. Печенеги. Народы Прибалтики, Поволжья, Урала и Северного Кавказа и их связи с Русью. Борьба между потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд. Половецкая опасность и княжеские усобицы XI - начала XII вв. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Образование древнерусской народности. Киевская Русь в системе международных отношений IX - начала XII вв.

## **Тема 4. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социально-экономический строй. Земледелие, ремесло, торговля. Складывание раннефеодальных отношений и их соотношение с другими укладами экономики. Смерды. Закупы и рядовичи. Холопы и челядь. "Русская Правда" и формирование феодального законодательства. Проблема крупного землевладения. Судьба общинного землевладения. Проблема развития на Руси так называемого "государственного феодализма". Народные движения. Внутренняя и внешняя политика. Договоры с Византией Олега и Игоря. "Уроки" и "погосты" Ольги.

### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Социально-экономический строй. Земледелие, ремесло, торговля. Складывание раннефеодальных отношений и их соотношение с другими укладами экономики. Смерды. Закупы и рядовичи. Холопы и челядь. "Русская Правда" и формирование феодального законодательства. Проблема крупного землевладения. Судьба общинного землевладения. Проблема развития на Руси так называемого "государственного феодализма". Народные движения. Внутренняя и внешняя политика. Договоры с Византией Олега и Игоря. "Уроки" и "погосты" Ольги.

### **Тема 5. Характерные особенности развития русских княжеств после распада единого политического целого.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Споры в литературе о причинах и периодизации раздробленности Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Феодальное землевладение. Города. Освоение территории. Рост социального протеста. Политический строй. Княжеская власть и боярство. Борьба с внешней опасностью. Междоусобицы. Политическими культурные связи между русскими землями и княжествами. Раздробленность и идея единства Руси. Закономерность этого этапа в истории страны, его прогрессивные и отрицательные факторы.

### **Тема 6. Северо-Восточная Русь в XII начале XIII вв.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Киевская и Черниговская земли. Земледелие, торговля и ремесло. Владимир Мономах и организация борьбы с половцами. Борьба за Киев в XII в. Удельные княжества. Народные восстания в Киеве. Уменьшение экономического и политического значения Киева. Черниговское княжество. Ростово-Суздальская земля. Становление феодального землевладения. Древнейшие города в "ополье" (Ростов, Суздаль). Развитие ремесла и торговли. Владимир-на-Клязьме. Основание Москвы. Политика Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Борьба княжеской власти с боярством. Поход на Волжскую Булгарию. Перемещение великого княжения во Владимир. Возникновение объединительных тенденций. Минско-Полоцкая земля. Особенности географического расположения. Сельское хозяйство и промыслы. Ремесло. Торговля. Рост городов. Обособление от Киева. Усиление феодальной раздробленности. Участие в борьбе против немецких крестоносцев. Новгородская и Псковская земли. Земледелие, ремесло и промыслы. Внешняя торговля Новгорода и Пскова. Социальные отношения и классовая борьба. Образование новгородской феодальной республики. Политический строй. Новгородские земли на Севере и в Прибалтике. Галицко-Волынская земля. Земледелие, ремесло и промыслы. Феодальное земле-владение. Боярство. Города. Политика Ярослава Осмомысла и Романа Мстиславича. Объединение Галицкого и Волынского княжеств. Феодальные войны. Борьба с Венгрией и Польшей за независимость. Политика Даниила Романовича и новое усиление Галицко-Волынской земли.

### **Тема 7. Древнерусская культура (домонгольский период).**

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Культура Древней Руси до монгольского вторжения. Характер и особенности культурного развития в средневековье. Истоки русской культуры. Культурное наследие восточных славян и русская культура. Христианство, его роль и значение в истории русской культуры. Древняя Русь и культурное взаимодействие народов. Культура Руси - одно из проявлений европейской культуры. Ранний монументализм как характерная черта культуры домонгольского времени. Устное народное творчество. Былины. Сказания. Легенды. Славянская письменность. Кирилл и Мефодий. Начало летописания. ?По?весть временных лет?. Древнерусская литература. Грамотность и школьное дело. Берестяные грамоты. Жилище, поселения. Художественное ремесло. Архитектура. Соборы Киева, Новгорода, Полоцка, Чернигова. Живопись (фрески, мозаики, иконы). Скульптура. Подъем культуры в русских землях XII - первой половины XIII вв. Складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства русской земли в борьбе с внешними захватчиками. "Слово о полку Игореве". Культура домонгольской Руси как один из факторов складывания древнерусской народности.

### **Тема 8. Восточная Европа в XIII в. Образование Литовского княжества и Золотоордынского государства.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Международное положение в начале XIII в. Взятие Константинополя крестоносцами. Образование раннефеодального Монгольского государства. Общественно-экономический строй кочевых монгольских племен. Чингиз-хан и объединение Монголии. Монгольское войско. Завоевания монголов на востоке. Борьба народов Средней Азии и Закавказья с монгольскими завоевателями. Вторжение монголов в Предкавказье, Крым и южнорусские степи. Битва на Калке. Походы Батыя. Разгром монголами Волжской Болгарии, кочевых народов степи. Нашествие на Русь. Героическая борьба русского и других народов нашей страны против монгольских завоевателей. Поход Батыя в Центральную Европу. Образование Золотой Орды, ее социально-экономический и политический строй. Система управления покоренными землями. Великое княжество Владимирское и Золотая Орда. Прибалтика в начале XIII в. Социально-экономический строй. Начало процесса становления классового общества. Объединение литовских племен при Миндовге. Гедемин. Связи с русскими землями. Агрессия крестоносцев в Прибалтике. Роль папской курии. Орден меченосцев. Покорение ливов и эстов. Тевтонский орден в Пруссии. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносной агрессии. Объединение меченосцев с Тевтонским орденом. Разгром шведских захватчиков на Неве и крестоносцев на Чудском озере (Ледовое побоище). Александр Невский. Историческое значение борьбы Руси против иноземных захватчиков в XIII в. Реальные итоги борьбы с агрессией крестоносцев, монгольским нашествием. Последствия золотоордынского ига для дальнейшего исторического развития народов нашей страны. Борьба народов нашей страны с внешней агрессией в XIII в. в оценках историков.

**Тема 9. Монгольское нашествие и образование Золотой Орды.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическая карта Восточной Европы после монгольского завоевания и крестоносной агрессии. Перемещение центра русской политической жизни в междуречье Оки и Волги. Золотая Орда и северо-восточная и северо-западная Русь. Политические структуры на территориях Руси, апогей раздробленности на рубеже XIII-XIV вв. Отношения с Золотой Ордой.

**Тема 10. Социально-политическая структура Северо-Восточной Руси в XIII-XIV вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Восстановление экономики Руси после монгольского завоевания. Рост населения и развитие хозяйства в Северо-Восточной Руси. Рост крупного светского и церковного феодального землевладения. Феодальная вотчина и иммунитет. Черные земли. Споры об их социальной природе среди историков (позиция Л.В.Черепнина и др.). Русский город. Состояние ремесла и торговли.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Восстановление экономики Руси после монгольского завоевания. Рост населения и развитие хозяйства в Северо-Восточной Руси. Рост крупного светского и церковного феодального землевладения. Феодальная вотчина и иммунитет. Черные земли. Споры об их социальной природе среди историков (позиция Л.В.Черепнина и др.). Русский город. Состояние ремесла и торговли.

**Тема 11. Борьба за Великое княжение Владимирское в первой четверти XIV в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Отношения с Золотой Ордой. Роль внешнего фактора в объединительном процессе на Руси. Объединительные тенденции в Северо-Восточной Руси в начале XIV в. Борьба за Великое княжение Владимирское.

**Тема 12. Московское княжество при Иване Калите и его сыновьях.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тверь, Москва и другие русские центры. Укрепление экономического и политического положения Московского княжества в первой половине XIV в. Иван Калита. Новый этап борьбы за политическое главенство на Руси.

**Тема 13. Великое княжество Литовское в XIV-XV вв.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**



Великое княжество Литовское и Русское и южные и юго-западные земли Руси. Великое княжество Литовское. Социально-экономический строй. Паны и шляхта. Положение крестьянства. Город. Магдебургское право. Организация политической власти. Русские, украинские и белорусские земли в составе Литвы. Кревская уния. Витовт. Борьба Литвы, Польши и Западной Руси против Тевтонского ордена в XIII-XV вв. Битва при Грюнвальде. Великое княжество Литовское и Золотая Орда.

#### **Тема 14. Возвышение Московского княжества при Дмитрии Донском.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Дмитрий Донской и начало открытой борьбы за свержение ига. Борьба с литовскими феодалами. Куликовская битва и ее историческое значение. Нашествие Тохтамыша.

#### **Тема 15. Московская Русь при Василии I. Внешнеполитические условия объединения русских земель.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Поход Тамерлана. Едигеева рать. Отношения с Литвой. Великий Новгород в XIV-XV вв. Социально-экономический и политический строй. Еретические движения. Ересь стригольников. Отношения Новгорода с Московским и другими русскими княжествами. Образование Псковской республики, ее социально-экономический и политический строй. Борьба Новгорода и Пскова с крестоносной агрессией в XIV-XV вв. Международные связи Новгорода и Пскова.

#### **Тема 16. Феодалная война при Василии II и её итоги.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Феодалная междоусобная война второй четверти XV в., ее значение для объединения русских земель. Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы. Перенос митрополии в Москву. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Флорентийская уния. Распад единой русской митрополии. Начало процессов обособления русского населения на территориях, отошедших к разным государствам.

#### **Тема 17. Русская культура и быт в XIII-середине XV вв.**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тормозящее воздействие монгольского завоевания и золотоордынского ига на развитие русской культуры. Разгром и уничтожение культурных ценностей. Разрыв и ослабление традиционных связей с Византией и другими христианскими странами. Упадок ремесла и искусства. Состояние устного народного творчества. Местные особенности в развитии культуры. Подъем русской культуры после Куликовской победы. Москва ? центр складывающейся культуры великорусской народности. Возрождение традиций русской письменности. Отражение в литературе политических тенденций развития страны. Летописание. Исторические повести. Сказания о Мамаевом побоище и "Задонщина". Житийная литература и её создатели Пахомий Логофет и Епифаний Премудрый. "Хождение" Афанасия Никитина. Зодчество, живопись. Строительство соборов и Московского Кремля. Аристотель Фиораванти. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

#### **Тема 18. Образование Московского государства.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Правление Ивана III и Василия III. Присоединение к Москве Нижнего Новгорода, Ярославля, Ростова, Новгорода, Вятки. Свержение золотоордынского ига. Вхождение в состав единого государства Твери, Пскова, Рязани, возвращение Смоленска и Чернигово-Северской земли. Политический строй России. Усиление власти великих князей Московских.

#### **Тема 19. Социально-экономическая структура Московского государства в конце XV в. и тенденции её развития в XVI в.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Судебник 1497 г. Изменения в структуре феодальной земельной собственности. Рег-ламентация ?крестьянских переходов?. Расширение боярского и церковного землевладения, формирование поместной системы. Начало складывания органов центральной и местной власти московских великих князей. Зарождение приказного управления. Сокращение числа уделов. Боярская дума. Государев двор. Организация войска.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Следы прежней автономии в бывших княжествах и землях. Княжеско-боярская оппозиция. Местничество.

**Тема 20. Внутренняя и внешняя политика Ивана III.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Еретические движения конца XV - начала XVI вв. Рост международного авторитета Российского государства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Закономерность возникновения централизованных государств. Факторы, способствующие образованию национальных государств в период феодализма. Особенности образования Российского государства.

**Тема 21. Великое княжение Василия III и его итоги.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Распад Золотой Орды. Политика Турции и Крымского ханства в отношении России. Историческое значение образования Российского централизованного государства. Многонациональный состав его населения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Роль различных социальных сил (великокняжеская власть, боярство, дворянство, церковь, города), соотношение социально-экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, характер объединительного процесса. Отношение народных масс к задачам объединения страны.

**Тема 22. Подведение итогов работы в семестре**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подведение итогов работы в семестре

**Тема 23. Боярское правление в период малолетства Ивана IV (30-40-е годы XVI в.).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Елена Глинская. Боярское правление. Обострение социальных противоречий. Избранная Рада. Иван Пересветов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Россия в системе международных отношений XVI в. Своеобразие условий развития России как централизованного государства: социально-экономические, демографические, природно-климатические, внешнеполитические, внутривнутриполитические факторы. Территория и население. Упрочение господства феодальной экономики.

**Тема 24. Избранная Рада и реформы 50-х годов XVI в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Укрепление самодержавия в XVI в. Реформы 1550-1560-х гг. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Губная и земская реформы, отмена кормлений. Церковь и государство в XVI в. Стоглав. Военная реформа. Создание стрелецкого войска.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Дворянское ополчение (поместное войско). Строительство засечной черты и организация станичной службы. Военно-инженерное дело. Артиллерия. Упорядочение системы землевладения. Сошное письмо.

**Тема 25. Восточные аспекты внешней политики Ивана IV.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные направления внешней политики России в XVI в. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав Российского государства. Укрепление позиций России на Кавказе. Освоение Дикого поля и отношения с Крымским ханством. Присоединение Ногайской орды.

**Тема 26. Начало Ливонской войны.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. Ход военных действий на первом этапе войны. Разгром Ливонского ордена. Включение в войну Литвы, Польши, Швеции. Земский собор 1566 г. Опричнина и Ливонская война.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Образование Речи Посполитой. Взятие Стефаном Баторием Полоцка и Великих Лук. Оборона Пскова. Ям-Запольский мир. Плюсское перемирие.

**Тема 27. Опричнина Ивана Грозного.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политические и социальные причины введения опричнины. Усиление личной власти царя. Ликвидация последних уделов. Борьба с боярской оппозицией. Опричный террор. Споры историков о путях политического развития России. Иван Грозный. Андрей Курбский.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Последствия опричнины для дальнейшего развития страны. Пороуха 1570-1580-х гг. Массовое бегство крестьян. Казачество. Опричнина и крепостное право.

**Тема 28. Окончание Ливонской войны и её итоги.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Взятие Стефаном Баторием Полоцка и Великих Лук. Оборона Пскова. Ям-Запольский мир. Плюсское перемирие. Народы Приуралья и Западной Сибири в составе Сибирского ханства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Взятие Стефаном Баторием Полоцка и Великих Лук. Оборона Пскова. Ям-Запольский мир. Плюсское перемирие. Народы Приуралья и Западной Сибири в составе Сибирского ханства.

**Тема 29. Россия в конце XVI в. Борис Годунов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Связь событий смутного времени с эпохой Ивана Грозного. Обострение сословно-классовых, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв. Хозяйственный упадок 1570-1580-х гг. Бегство крестьян. Указы о крестьянах и холопах. Заповедные лета. Книги со того года. Урочные годы. Уложение о кабальных холопах. Указное и безуказное закрепощение крестьян.

**Тема 30. Русская культура и общественно-политическая мысль в конце XV - XVI вв.)**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Борьба за власть в период правления Фёдора Ивановича. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика. Установление патриаршества. Крепостническое законодательство и обострение социальных противоречий. Казачество. Голод 1601-1602 гг. Восстание холопов под предводительством Хлопка.

**Тема 31. Начало Смутного времени. Царь Борис и Лжедмитрий I.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Международное положение России. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война и Тязвинский мир со Швецией. Строительство крепостей и укрепление западной и южной границ. Перемирие с Речью Посполитой. Самозванчество. Самозванческая интрига и планы Речи Посполитой. Лжедмитрий I. Деятели смутного времени. Позиция феодальной знати и народных масс по отношению к Лжедмитрию I. Мероприятия в области внутренней и внешней политики. Восстание в Москве в мае 1606 г.

**Тема 32. Гражданская война в стране и иностранное вмешательство.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Боярский царь Василий Шуйский, его социальная и внешняя политика. Восстание И.И. Болотникова: предпосылки, движущие силы, ход, место в истории. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вступление в войну Швеции и Речи Посполитой. Семибоярщина и оккупация Москвы. Договор об избрании Владислава.

**Тема 33. Подъём народно-патриотического движения. Земский собор 1613 г.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Борьба с иноземными захватчиками. Патриарх Гермоген. П. Ляпунов. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Роль К. Минина и Д. Пожарского в борьбе за освобождение России. Ликвидация последствий смуты. Земский собор 1613 г. и воцарение Романовых.

#### **Тема 34. Царствование Михаила Фёдоровича. Внутренняя и внешняя политика.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социально-экономическое развитие. Территория и население. Влияние последствий интервенции на экономическое развитие России. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Освоение Сибири и Дикого поля. Затяжной характер кризиса экономики после ?смутного времени?.

#### **Тема 35. Обострение социальных противоречий в середине XVII в. Соборное уложение.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Архаизация системы земледелия. Эволюция форм земельной собственности. Крестьяне, холопы, служилые люди. Юридическое оформление системы крепостного права Соборным Уложением 1649 г. Городское население. Черные и белые слободы. Посадское тягло и закладничество. Гости, гостиная и суточная сотни. Соборное Уложение 1649 г. о посадских людях. Общественное разделение труда.

##### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Специализация мелкотоварного производства. Возникновение первых мануфактур, состав рабочей силы. Складывание крупных капиталов в сфере торговли и ростовщичества. Формирование внутреннего рынка. Ярмарки. Торговый и Новоторговый уставы.

#### **Тема 36. Социально-экономическая политика правительства царя Алексея Михайловича.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политический строй. Органы власти, центральное и местное управление. Русское войско. Деятельность Земских соборов. Изменение роли Боярской думы. Эволюция приказной системы. Усиление самодержавной власти царя. Алексей Михайлович.

#### **Тема 37. Эволюция политической структуры России в XVII в.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

?Дело? патриарха Никона. Раскол, его социальная и идеологическая сущность. Финансовая система. Податная реформа. Создание полков нового строя. Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Борьба придворных группировок за власть. Восстание в Москве 1682 г. Регентство царевны Софьи. Попытки реформ. Переход к абсолютизму ? определяющая тенденция развития политического строя России второй половины XVII в.

#### **Тема 38. Народные движения. в 60-70-е годы XVII в.**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социальный протест и его обострение во второй половине XVII в. ?Бунташный век?. Причины массовых народных выступлений в XVII в. Городские восстания. ?Соловецкое сидение?. Крестьянская война под предводительством С. Разина. Причины, ход, состав участников. Усиление побегов крестьян. Рост казачества и изменение его статуса. Стрелецкие выступления. Массовые народные выступления как показатель необходимости преобразований в государстве.

#### **Тема 39. Внешняя политика России во второй половине XVII в.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Развитие отношений со странами Востока. Нерчинский трактат. Итоги и задачи внешней политики России к концу XVII в. Развитие России в XVII в. и неизбежность государственных преобразований.

#### **Тема 39. Внутриполитическая история России в 1676-1689 гг.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Строительство Изюмской черты. Россия в составе Священной Лиги. Крымские походы В.В. Голицына.

#### **Тема 40. Культура России в XVII в.**



**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Начало формирования культуры русской нации. Усиление светских, рационалистических и демократических элементов в русской культуре XVII в. (?обмирще-ние? культуры). Расширение культурных связей России с Западной Европой после воссоединения Украины с Россией. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения. Распространение грамотности и просвещения. Создание школ (Ф.М. Ртищев) Славяно-греко-латинская академия. Грекофилы и латинствующие. Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география, история). Литература. Последние летописи. Новые жанры, появление вымышленного героя. Сатирические повести. Бытовые повести. Силлабическое стихосложение. Симеон Полоцкий. Переводная литература. Биографические повести. Протопоп Аввакум и его ?Житие?. Развитие общественно-политической и исторической мысли. Ю. Крижанич, А.Л. Ордин-Нащокин. Архитектура. ?Дивное узорочье? в зодчестве. Светские здания и посадские храмы Москвы, Ярославля, Ростова Великого. ?Московское барокко?. Деревянное зодчество. Живопись. Реалистические тенденции, портретная живопись. Симон Ушаков. Строгановская школа. Фрески Ярославля, Костромы. Музыка и народный театр. Традиционность и новшества в быту. Материальная культура. Народное творчество, его формы. Культура XVII в. и петровские преобразования в области культуры.

**Тема 41. Итоги царствования Алексея Михайловича**

**Тема 42. Экономическое состояние России и её хозяйства в XVII в.**

**Тема 43. Хозяйственное освоение Сибири в XVII в.**

**Тема 44. Начало правления Петра I.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблема отставания России от стран Запада. Причины внутренних преобразований и необходимость выхода к морю. Объективная неизбежность преобразований. Начало единодержавного правления Петра I. Азовские походы. Программа заселения Азова и строительства флота. Великое посольство. Стрелецкий мятеж 1698 г. Дипломатическая и военная подготовка Северной войны. Северный союз. Константинопольский мир. Первые реформы.

**Тема 45. Итоги социально-экономического и политического развития России в XVII в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Переход к абсолютизму ? определяющая тенденция развития политического строя России второй половины XVII в.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социально-экономическое развитие. Территория и население. Влияние последствий интервенции на экономическое развитие России. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Освоение Сибири и Дикого поля. Затяжной характер кризиса экономики после ?смутного времени?.

**Тема 46. Подведение итогов работы в семестре**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подведение итогов работы в семестре

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Природно-климатические условия Восточной Европы в древности. Древнейшие этнические общности в					

степях Восточной Европы.

1	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование, заполнение
---	--

схемы ?Природно-климатич

2

контрольная  
работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Восточные славяне в древности и их соседи.	1		Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по истории Восточные славяне в древн	2	тест
3.	Тема 3. Становление и развитие Древнерусского государства в IX-начале XII вв.	1		Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по истории Древнерусского государств	4	тест
4.	Тема 4. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	1		Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по истории Древнерусского государств	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Характерные особенности развития русских княжеств после распада единого политического целого.	1		Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по истории Древнерусского государств	4	тест
6.	Тема 6. Северо-Восточная Русь в XII начале XIII вв.	1		Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по истории Древнерусского государств	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Древнерусская культура (домонгольский период).	1		Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по истории Древнерусского государств	4	тест
11.	Тема 11. Борьба за Великое княжение Владимирское в первой четверти XIV в.	1		Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по истории Древнерусского государств	4	контрольная работа
13.	Тема 13. Великое княжество Литовское в XIV-XV вв.	1		Изучение основной и дополнительной литературы.	4	тест
17.	Тема 17. Русская культура и быт в XIII-середине XV вв.	1		Изучение основной и дополнительной литературы.	4	контрольная работа
22.	Тема 22. Подведение итогов работы в семестре	1		Изучение основной и дополнительной литературы.	4	тест
30.	Тема 30. Русская общественно-политическая мысль в конце XV ? XVI вв.)	2		Изучение основной и дополнительной литературы.	4	контрольная работа
35.	Тема 35. Обострение социальных противоречий в середине XVII в. Соборное уложение.	2		Изучение основной и дополнительной литературы.	4	тест
38.	Тема 38. Народные движения. в 60-70-е годы XVII в.	2		Изучение основной и дополнительной литературы.	4	контрольная работа
39.	Тема 39. Внутриполитическая история России в 1676-1689 гг.	2		Изучение основной и дополнительной литературы.	4	тест
40.	Тема 40. Культура России в XVII в.	2		Изучение основной и дополнительной литературы.	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
41.	Тема 41. Итоги царствования Алексея Михайловича	2		Изучение основной и дополнительной литературы.	4	тест
42.	Тема 42. Экономическое состояние России и её хозяйства в XVII в.	2		Изучение основной и дополнительной литературы.	4	контрольная работа
43.	Тема 43. Хозяйственное освоение Сибири в XVII в.	2		Изучение основной и дополнительной литературы.	4	тест
46.	Тема 46. Подведение итогов работы в семестре	2		Изучение основной и дополнительной литературы.	4	контрольная работа
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции предполагают в первую очередь рассказ о событиях и раскрытие различных концепций историков. Целесообразно широко использовать презентации, включающие как схемы и графики (в первую очередь, по социально-экономической истории), так и иллюстрации (виды памятников архитектуры, живописи и других сфер материальной культуры).

Семинарские занятия предполагают живое обсуждение мнений студентов по поводу рассматриваемых источников, подразумевающее не только устные выступления, но также подготовку презентаций (в рамках докладов). Важным видом работы в семинаре являются выездные занятия, в ходе которых студенты получают возможность непосредственного знакомства с памятниками архитектуры изучаемого периода, а также главными приёмами работы с не-письменными источниками.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение. Природно-климатические условия Восточной Европы в древности. Древнейшие этнические общности в степях Восточной Европы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Древнейшие этнические общности и политические образования в степях Восточной Европы.

### Тема 2. Восточные славяне в древности и их соседи.

тест , примерные вопросы:

Восточные славяне в древности и их соседи.

**Тема 3. Становление и развитие Древнерусского государства в IX-начале XII вв.**

тест, примерные вопросы:

Образование Древнерусского государства и его развитие в IX-X вв.

**Тема 4. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.**

контрольная работа, примерные вопросы:

Социально-экономический и политический строй Древней Руси.

**Тема 5. Характерные особенности развития русских княжеств после распада единого политического целого.**

тест, примерные вопросы:

Древняя Русь в XI в. ?Русская правда?.

**Тема 6. Северо-Восточная Русь в XII начале XIII вв.**

контрольная работа, примерные вопросы:

Древняя Русь в конце XI ? первой трети XII в. Политическое дробление Древней Руси и Киевская земля в XII ? начале XIII в.

**Тема 7. Древнерусская культура (домонгольский период).**

тест, примерные вопросы:

**Тема 8. Восточная Европа в XIII в. Образование Литовского княжества и Золотоордынского государства.**

**Тема 9. Монгольское нашествие и образование Золотой Орды.**

**Тема 10. Социально-политическая структура Северо-Восточной Руси в XIII-XIV вв.**

**Тема 11. Борьба за Великое княжение Владимирское в первой четверти XIV в.**

контрольная работа, примерные вопросы:

Борьба за Великое княжение Владимирское в первой четверти XIV в.

**Тема 12. Московское княжество при Иване Калите и его сыновьях.**

**Тема 13. Великое княжество Литовское в XIV-XV вв.**

тест, примерные вопросы:

Великое княжество Литовское в XIV-XV вв.

**Тема 14. Возвышение Московского княжества при Дмитриии Донском.**

**Тема 15. Московская Русь при Василии I. Внешнеполитические условия объединения русских земель.**

**Тема 16. Феодалная война при Василии II и её итоги.**

**Тема 17. Русская культура и быт в XIII-середине XV вв.**

контрольная работа, примерные вопросы:

Русская культура и быт в XIII-середине XV вв.

**Тема 18. Образование Московского государства.**

**Тема 19. Социально-экономическая структура Московского государства в конце XV в. и тенденции её развития в XVI в.**

**Тема 20. Внутренняя и внешняя политика Ивана III.**

**Тема 21. Великое княжение Василия III и его итоги.**

**Тема 22. Подведение итогов работы в семестре**

тест, примерные вопросы:

Подведение итогов работы в семестре

**Тема 23. Боярское правление в период малолетства Ивана IV (30-40-е годы XVI в.).**

**Тема 24. Избранная Рада и реформы 50-х годов XVI в.**

**Тема 25. Восточные аспекты внешней политики Ивана IV.**

**Тема 26. Начало Ливонской войны.**

**Тема 27. Опричнина Ивана Грозного.**

**Тема 28. Окончание Ливонской войны и её итоги.**

**Тема 29. Россия в конце XVI в. Борис Годунов.**

**Тема 30. Русская культура и общественно-политическая мысль в кон-це XV ? XVI вв.)**

контрольная работа, примерные вопросы:

Русская культура и общественно-политическая мысль в кон-це XV ? XVI вв.)

**Тема 31. Начало Смутного времени. Царь Борис и Лжедмитрий I.**

**Тема 32. Гражданская война в стране и иностранное вмешательство.**

**Тема 33. Подъём народно-патриотического движения. Земский собор 1613 г.**

**Тема 34. Царствование Михаила Фёдоровича. Внутренняя и внешняя политика.**

**Тема 35. Обострение социальных противоречий в середине XVII в. Соборное уложение.**

тест, примерные вопросы:

Обострение социальных противоречий в середине XVII в. Соборное уложение.

**Тема 36. Социально-экономическая политика правительства царя Алексея Михайловича.**

**Тема 37. Эволюция политической структуры России в XVII в.**

**Тема 38. Народные движения. в 60-70-е годы XVII в.**

контрольная работа, примерные вопросы:

Народные движения. в 60-70-е годы XVII в.

**Тема 39. Внешняя политика России во второй половине XVII в.**

**Тема 39. Внутриполитическая история России в 1676-1689 гг.**

тест, примерные вопросы:

Внутриполитическая история России в 1676-1689 гг.

**Тема 40. Культура России в XVII в.**

контрольная работа, примерные вопросы:

Культура России в XVII в.

**Тема 41. Итоги царствования Алексея Михайловича**

тест, примерные вопросы:

Итоги царствования Алексея Михайловича

**Тема 42. Экономическое состояние России и её хозяйства в XVII в.**

контрольная работа, примерные вопросы:

Экономическое состояние России и её хозяйства в XVII в.

**Тема 43. Хозяйственное освоение Сибири в XVII в.**

тест, примерные вопросы:

Хозяйственное освоение Сибири в XVII в.

**Тема 44. Начало правления Петра I.**

**Тема 45. Итоги социально-экономического и политического разви-тия России в XVII в.**

**Тема 46. Подведение итогов работы в семестре**

контрольная работа, примерные вопросы:

Подведение итогов работы в семестре

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзаменам по курсу:

1-й семестр

1. Древнейшие этнические общности и политические образования в степях Восточной Европы.
2. Восточные славяне в древности и их соседи.
3. Образование Древнерусского государства и его развитие в IX-X вв.



4. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.
5. Древняя Русь в XI в. "Русская правда".
6. Древняя Русь в конце XI - первой трети XII в.
7. Политическое дробление Древней Руси и Киевская земля в XII - начале XIII в.
8. Юго-Западная Русь в XII-XIII вв.
9. Северо-Восточная Русь в XII - начале XIII вв.
10. Новгородская земля в XII-XIV вв.
11. Духовная культура Древней Руси в домонгольский период.
12. Борьба против экспансии западных феодалов в XII-XIII вв.
13. Нашествие Батыя на Русь и образование Золотой Орды.
14. Русские земли в XIII в. после монгольского нашествия.
15. Социально-экономический и политический строй Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.
16. Борьба за Великое княжение Владимирское в первой четверти XIV в.
17. Московское княжество при Иване Калите и его сыновьях.
18. Возвышение Московского княжества при Дмитрии Донском
19. Русь при Василии I. Внешнеполитические условия её развития.
20. Феодалная война в Северо-Восточной Руси и её итоги.
21. Русские земли после феодалной войны второй четверти XV в.
22. Завершение политического объединения Северо-Восточной Руси.
23. Организация управления при Иване III: первые шаги к централизации.
24. Социально-экономическая структура Московского государства в конце XV в.
25. Внутриполитические противоречия и политическая борьба при Иване III.
26. Внешняя политика Русского государства при Иване III.
27. Роль русской церкви в политической истории XIV-XV в.
28. Культура Руси в XIV-XV вв.

### 7.1. Основная литература:

- Ермолаев И. П. Курс лекций по отечественной истории. - Казань : INTERPRESS+, 2012. - Вып. 1: Древняя и средневековая Русь с древнейших времён до конца XIII в. 240 с.
- Ермолаев И. П. Курс лекций по отечественной истории. - Казань : INTERPRESS+, 2012. - Вып. 2: XIV - первая треть XVI в. 210 с.
- Ермолаев И. П. Курс лекций по отечественной истории : С древнейших времён до XVI века. - Казань : Казан. духовная семинария, 2010. - Часть 1: Домонгольский период. 209 с.
- Ермолаев И. П. Курс лекций по отечественной истории : С древнейших времён до XVI века. - Казань : Казан. духовная семинария, 2011. - Часть 2: Объединение русских земель и образование единого Русского государства. 191 с.
- Ермолаев И. П. Курс лекций по отечественной истории : XVI век. - Казань : Казан. духовная семинария, 2010. - 134 с.
- Ермолаев И. П. Курс лекций по отечественной истории : XVII век. - Казань : Казан. духовная семинария, 2010. - 236 с.
- Ермолаев И. П. Курс лекций по отечественной истории : XVIII век. - Казань : Казан. духовная семинария, 2010. - Часть 1: Эпоха Петра I. Россия при ближайших преемниках Петра I. 217 с.
- Ермолаев И. П. Курс лекций по отечественной истории : XVIII век. - Казань : Казан. духовная семинария, 2010. - Часть 2: Россия во второй половине XVIII века. 157 с.
- Ермолаев И. П. Отечественная история: Конспективное изложение социально-политической истории России в XIX веке. - Казань : Казан. духовная семинария, 2009. - Часть 1: Первая половина XIX в. 180 с.

Ермолаев И. П. Отечественная история: Конспективное изложение социально-политической истории России в XIX веке. - Казань : Казан. духовная семинария, 2010. - Часть 2: Вторая половина XIX в. 171 с.

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. Логос, 2012 г. 406 с. // <http://www.knigafund.ru/books/122661>

Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник Издательство: Дашков и К, 2012 г. 816 с. // <http://www.knigafund.ru/books/29094>

## 7.2. Дополнительная литература:

- Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа. XVII- первая четверть XVIII в. М., 1976.
- Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в. СПб., 1997.
- Айрапетов О.Р. Внешняя политика Российской империи: 1801-1914. М., 2006.
- Ананьич Б.В., Ганелин Р.Ш. Сергей Юльевич Витте и его время. СПб., 1999.
- Бахрушин С.В. Научные труды. Т. 1-4. М., 1952-1954.
- Белявский М.Т. Крестьянский вопрос в России накануне восстания Е. И. Пугачёва. М., 1965.
- Богословский М.М. Областная реформа Петра Великого. М., 1902.
- Борисов Н. С. Политика московских князей. Конец XIII - первая половина XIV в. М., 1999.
- Брикнер А.Т. История Екатерины II. М., 1991.
- Будовниц И.У. Русская публицистика XVI в. М.-Л., 1947.
- Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь-М., 1997.
- Веселовский С.Б. Исследования по истории опричнины. М., 1963.
- Вехи: Сборник статей о русской интеллигенции. [Любое изд.]
- Власть и реформы: От самодержавной к советской России. СПб., 1996.
- Гайда Ф.А. Либеральная оппозиция на путях к власти (1914 - весна 1917 г.). М., 2003.
- Голикова Н.Б. Политические процессы при Петре I. М., 1957.
- Города феодальной России. Сборник статей. М., 1966.
- Горская Н.А. Русская феодальная деревня в историографии XX века. М., 2006.
- Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000.
- Горский А.А. Русь: от славянского расселения до Московского царства. М., 2004.
- Горский А.Д. Очерки экономического положения крестьян Северо-Восточной Руси XIV-XVI вв. М., 1960.
- Горчаков М. Монастырский приказ (1649-1725). СПб., 1868.
- Готье Ю.В. История областного управления в России от Петра I до Екатерины II. М.-Л., 1913-1941. Т.1-2.
- Грацианский П.С. Политическая и правовая мысль России второй половины XVIII в. М., 1986.
- Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953.
- Греков Б.Д. Крестьяне на Руси. Кн. 1-2. М., 1952-1954.
- Гурко В.И. Черты и силуэты прошлого: Правительство и общественность в царствование Николая II в изображении современника. М., 2000.
- Данилова Л.В. К вопросу о причинах утверждения крепостничества в России // Ежегодник аграрной истории Восточной Европы. 1965 г. М., 1970.
- Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма. М., 1987.
- Дербов Л.А. Общественно-политические и исторические взгляды Н.И. Новикова. Саратов, 1974.
- Древнерусские княжества X-XIII вв. М., 1973.

- Древнерусское государство и его международное значение. М.-Л., 1965.
- Дьяконов М. Очерки из истории сельского населения в Московском государстве XVI-XVII вв. Спб., 1898.
- Ермашов Д.В., Ширинянц А.А. У истоков российского консерватизма: Н.М. Карамзин. М., 1999.
- Ермолаев И.П. Прошлое России в лицах (IX-XVIII вв.): Биографический словарь / И. П. Ермолаев / под ред. В. И. Шишкина. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1999. - 312 с., 5 табл.
- Ермолаев И.П. Становление российского самодержавия : Истоки и условия его формиро-вания : Взгляд на проблему / И. П. Ермолаев. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2004. - 381 с. - (Библиогр.: с. 326-340).
- Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России [Научно-педагогич. труды] / Н. П. Ерошкин; под ред. А. И. Иванова, А. Д. Степанского. - 5-е изд., доп. - М. : РГГУ, 2008. - 710 с. - (Библиогр.: с. 564-611).
- Зайончковский П.А. Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880-х годов. М., 1964.
- Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России, 1856-1861. М., 1984.
- Зимин А.А. Витязь на распутье. М., 1991.
- Зимин А.А. И.С.Пересветов и его современники. М., 1958.
- Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М., 1964.
- Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.
- Зимин А.А. Россия на пороге нового времени. М., 1972.
- К дискуссии об абсолютизме в России // История СССР. 1972, ♦ 4.
- Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века. Опыт целостного анализа. М., 1999.
- Карамзин Н.М. История государства Российского : в 3 кн.. / Н. М. Карамзин - М. : Книга, 1988-1989. - Кн. 1-3, тт. 1-12.
- Карякин Ю.Ф., Плимак Е.Г. Запретная мысль обретает свободу. М., 1966.
- Кислягина Л.Г. Формирование общественно-политических взглядов Н.М. Карамзина. М., 1976.
- Клибанов А.И. Народная социальная утопия в России. М., 1977.
- Ключевский В.О. Курс русской истории : в 5 т. // Сочинения / В. О. Ключевский. - М. : Госполитиздат, 1956-1959. - Т. 1-5. - То же: Ключевский В.О. Сочинения: в 9 т. - М., 1987-1990. - Т. 1-5.
- Ключевский В.О. Происхождение крепостного права в России. // Соч. Т. VII. М., 1959.
- Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV-XVI вв.). М., 1985.
- Козлова Н.В. Российский абсолютизм и купечество в России XVIII в. (20-е?начало 60-х годов. М., 1999.
- Комиссаренко А.И. Русский абсолютизм и духовенство в XVIII веке. М., 1990.
- Корецкий В.И. Закрепощение крестьян и классовая борьба в России во второй половине XVI в. М., 1970.
- Корецкий В.И. Формирование крепостного права и Первая крестьянская война в России. М., 1975.
- Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей : в 3 кн. / Н.И.Костомаров. - М. : Книга, 1990-1992. - Кн. 1-3.
- Краснобаев Б.И. Русская культура второй половины XVII - начала XIX в. М., 1983.
- Кузьмин А.Г. Русское просветительство XVIII века // Вопросы истории. 1978. ♦ 1.
- Куликовская битва: Сборник статей. М., Наука, 1980.
- Куликовская битва в истории и культуре нашей Родины. М., МГУ, 1983.
- Курукин И.В. Эпоха "дворских бурь". Очерки политической истории послепетровской России, 1725-1762 гг. Рязань, 2003.
- Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XIV вв. М., 1984.
- Леонтьев А.К. Образование приказной системы управления в Русском государстве. М., 1961.

- Любавский М.К. Обзор истории русской колонизации? М., 1996.
- Любавский М.К. Образование основной государственной территории великорусской на-родности. Л., 1929.
- Макарий (Булгаков). История русской церкви : в 12 т. // История Русской Церкви. - М. : Изд-во Спасо-Преобр. Валаамского м-ря, 1994-1996. - Кн. 1-7.
- Маньков А. Г. Уложение 1649 г. - кодекс феодального права России. Л., 1980.
- Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. М., 1994.
- Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 1998; изд. 2-е, дополненное. М., 2006.
- Милов Л.В. О причинах возникновения крепостничества в России // История СССР, 1985, ♦3. (или в кн.: Милов Л.В. По следам ушедших эпох. М., 2006)
- Милов Л.В. Общее и особенное российского феодализма (постановка проблемы) // Исто-рия СССР, 1989, ♦2. (или в кн.: Милов Л.В. По следам ушедших эпох. М., 2006)
- Милов Л. В. По следам ушедших эпох. М., 2006. (Статьи по выбору.)
- Милов Л.В., Булгаков М.Б., Гарскова И.М. Тенденции аграрного развития России первой половины XVII столетия. Источник, компьютер и методы исследования. М., 1986. (для ознакомления)
- Милюков П.Н. Государственное хозяйство России и реформа Петра Великого. Спб., 1905.
- Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры: в 3 т. / П. Н. Милюков. - М., 1993-1995. - Т. 1-3.
- Мироненко С.В. Самодержавие и реформы: Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
- Мионов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII - начало XX в.): Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. Спб., 1999. Т. 1-2.
- Моряков В. И. Русское просветительство второй половины XVIII в. М., 1994.
- Насонов А.Н. Монголы и Русь. История татарской политики на Руси. М.-Л., 1940.
- Насонов А.Н. "Русская земля" и образование территории Древнерусского государства. М., 1951.
- Новосельцев А.П., Пашуто В.Т., Черепнин Л.В. Пути развития феодализма. Закавказье, Средняя Азия, Русь, Прибалтика. М., 1972.
- Омельченко О.А. "Законная монархия" Екатерины Второй. Просвещенный абсолютизм в России. М., 1993.
- Павленко Н.И. Пётр Великий. М., 1994.
- Павленко Н.И. Петр Великий. (Любое изд.)
- Павленко Н.И. Развитие металлургической промышленности России в первой половине XVIII в. Промышленная политика и управление. М., 1953.
- Павлов А.П. Государев двор и политическая борьба при Борисе Годунове. Спб., 1992.
- Павлов-Сильванский Н.П. Феодализм в Древней Руси. М., 1988.
- Первая революция в России: Взгляд через столетие. М., 2005.
- Петрухинцев Н.Н. Царствование Анны Иоанновны. 1730-1735. Спб., 2001.
- Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. - Спб.: Литера, 1999. - 799 с.
- Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI-XVII вв. (любое изд.)
- Плеханов Г.В. История русской общественной мысли. Т. 1-2. М., 1919.
- Покровский М.Н. Русская история с древнейших времен // Покровский М. Н. Избр. про-изв.: в 4 кн. - М., 1965-1966. - Кн. 1-2.
- Правящая элита Русского государства IX ? начала XVIII вв. Очерки истории. Спб., 2006.
- Пресняков А.Е. Образование Великорусского государства. Очерки по истории XIII-XV столетий. (любое изд.)
- Рапов О.М. Русская церковь в X ? первой трети XII вв. Принятие христианства. М., 1988.

- Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси. (любое изд.)  
Российские консерваторы. М., 1997.  
Российские либералы. М., 2001.  
Российские реформаторы, XIX - начало XX в. М., 1995.  
Российские самодержцы, 1801-1917. М., 1993 (или: М., 1994).  
Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М., 1980.  
Рыбаков Б. А. Стригольники. Русские гуманисты XIV столетия. М., 1993.  
Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв. М., 1969.  
Свердлов М.Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1983.  
Свердлов М.Б. Общественный строй Древней Руси в отечественной историографии XVIII-XX вв. СПб., 1996.  
Свердлов М.Б. Домонгольская Русь. СПб., 2003.  
Седов В.В. Славяне. М., 2004.  
Семевский В.И. Крестьянский вопрос в России в XVIII и первой половине XIX вв.  
Синицына Н.В. Третий Рим. М., 1998.  
Скрынников Р.Г. Смута в России в начале XVII в. Иван Болотников. М., 1988.  
Скрынников Р.Г. Россия после опричнины. Л., 1975.  
Собственность в России. Средневековье и раннее новое время. М., 2001. (для ознакомления)  
Соловьёв С.М. История России с древнейших времён: в 15 кн. / С. М. Соловьёв. - М. : Соцэкгиз ; Мысль, 1959-1966. - Кн. 1-15. - То же: Соловьёв С.М. Сочинения: в 18 кн. - М., 1988-1994. - Кн. 1-15(особенно - кн. 7, т.13; гл.1).  
Соловьёв С. М. Публичные чтения о Петре Великом. (Любое изд.)  
Станиславский А.Л. Гражданская война в России XVII века. М., 1990.  
Татаро-монголы в Азии и Европе. М., 1977.  
Тихомиров М.Н. Древнерусские города. М., 1956.  
Тихомиров М.Н. Россия в XVI столетии. М., 1962.  
Троицкий С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. Формирование бюрократии. М., 1974.  
Фёдоров-Давыдов Г.А. Общественный строй Золотой Орды. М., 1973.  
Федосов И.А. Из истории русской общественной мысли XVIII в.: М.М. Щербатов. М., 1976.  
Феннелл Дж. Кризис средневековой Руси. 1200-1304. М., 1989.  
Флоря Б.Н. Иван Грозный.  
Флоря Б.Н. Польско-литовская интервенция в России и русское общество. М., 2005.  
Флоря Б.Н. Церковь и государство у восточных и западных славян. М., 1991.  
Фроянов И.Я. Начала русской истории. СПб., 2001.  
Цимбаев Н.И. Славянофильство: Из истории русской общественно-политической мысли XIX века. М., 1986.  
Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв. М., 1978.  
Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства в XIV-XV вв. М., 1960.  
Черепнин Л.В. Русские феодальные архивы XIV-XV вв. Ч. 1-2. М., 1948-1951.  
Чичерин Б.Н. Областные учреждения России в XVII в. М., 1856.  
Шмидт С.О. Становление российского самодержавства. М., 1973.  
Щапов Я.Н. Государство и церковь Древней Руси X-XIII вв. М., 1989.  
Щипанов И.Я. Философия русского Просвещения. М., 1971.  
Юшков С.В. Очерки по истории феодализма в Киевской Руси. М.-Л., 1939.  
Янин В.Л. Новгородские посадники. М., 1962; 2-е изд. М., 2003.

### 7.3. Интернет-ресурсы:



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА РОССИИ -

<http://www.shpl.ru/>

Портал архивы России - [www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru)

Публикации кафедры истории России до начала XIX века -

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Семинар "Средневековая Русь" - <http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История России с древнейших времен до конца XVII века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для изучения дисциплины "Дипломатия в портретах" необходимы книги из основного и дополнительного списков литературы, которые имеются в наличии в библиотеке им. Лобачевского при КФУ. Также необходимы карты - исторические и политические. Для использования программных и Интернет-ресурсов необходим кабинет с компьютером, подсоединенным к интерактивной доске с проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История международных отношений

Автор(ы):

Ермолаев И.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.