

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Католицизм в России

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Юридическое религиоведение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Матушанская Ю.Г. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), JGMatushanskaya@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	способностью использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры
ОПК-4	способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира
ОПК-5	способностью использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения
ОПК-6	способностью использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии
ОПК-7	способностью использовать знание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии, а также знание ее основных представителей
ОПК-8	способностью самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать
ОПК-9	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способностью внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области
ПК-2	способностью анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные исторические этапы распространения католицизма в России;
особенности функционирования католических организаций на территории России в различные периоды;
особенности религиозно-теологических оценок места католицизма в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни, проблеме диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога.

Должен уметь:

пользоваться навыками анализа современной религиозной проблематики, основных тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах;

свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по курсу на русском и одном из иностранных языков;
 осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
 использовать навыки самостоятельного научного исследования.

Должен владеть:

терминологическим аппаратом;
 навыками выступления перед аудиторией;
 современными методологиями и методами научно-исследовательской работы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.04.03 "Религиоведение (Юридическое религиоведение)" и относится к дисциплинам по выбору.
 Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение Общие проблемы истории католицизма в России. Источники. Историография.	3	2	4	0	9
2.	Тема 2. Становление и развитие Римско-католической Церкви в России: XI - начало XIX века.	3	2	4	0	9
3.	Тема 3. Римско-католическая Церковь в России: вторая половина XIX ? начало XX века	3	0	4	0	10
4.	Тема 4. Римско-католическая Церковь в Советском государстве: 1917-1939 гг.	3	1	4	0	9
5.	Тема 5. Римско-католическая Церковь: вторая половина XX века	3	1	4	0	9
	Итого		6	20	0	46

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение Общие проблемы истории католицизма в России. Источники. Историография.

Введение. Общие проблемы истории католицизма в России.

Взаимоотношения Римско-католической церкви и Российского государства. Римско-католическая церковь и РПЦ. Греко-католицизм ("униатство"). Проблема прозелитизма. Проблема "канонической территории".

Тема 2. Становление и развитие Римско-католической Церкви в России: XI - начало XIX века.

.Становление и развитие Римско-католической Церкви в России: XI ? начало XIX века. Католицизм и Киевская Русь. Католицизм и древнерусские ереси. Католики в Русском государстве в XV-XVII веках. Брестская уния 1596. Католицизм в Польско-Литовском княжестве, Украине.

Тема 3. Римско-католическая Церковь в России: вторая половина XIX ? начало XX века

Римско-католическая Церковь в России: вторая половина XIX- начало XX века

Основание Херсонской (Тираспольской) епархии в 1847-1852 гг. Первые годы существования Тираспольской (Саратовской) епархии. Духовная семинария в Саратове. Проблемы Католической Церкви в России и Тираспольская епархия в конце XIX ? начале XX веков. Католическое церковное право. Католическая Церковь в России в начале XX века. Римско-католическая Церковь в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.

Тема 4. Римско-католическая Церковь в Советском государстве: 1917-1939 гг.

Римско-католическая Церковь в Советском государстве: 1917-1939 гг.

Влияние антирелигиозного законодательства на Церковь в первые годы Советской власти. Положение церковных органов и католических священнослужителей после революции 1917 г.

Тема 5. Римско-католическая Церковь: вторая половина XX века

Римско-католическая Церковь: вторая половина XX века

Деятельность Католической Церкви в СССР в 40-е -70-е годы. Возрождение Церкви в России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Britannica - www.britannica.com

Научный богословский портал "Богослов" - <http://www.bogoslov.ru/>

Портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" - <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

Центр религиоведческих исследований "Этна" - <http://ethna.upelsinka.com/>

Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Конспект - одна из ступеней познавательной деятельности студента, включающая такие ее элементы, как переработка и осознание (осмысление и восприятие) получаемых знаний и на этой основе овладение новым знанием. Он требует к себе серьезного, вдумчивого и логически-рационального подхода.</p> <p>Конспект нужен для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лучшего понимания текста; - осмысления прочитанного, философской рефлексии; - запоминания; - выступления на семинарском занятии. <p>Конспект дисциплинирует студента, заставляя внимательно отнестись к делу, более глубоко рассмотреть различные стороны философских проблем.</p> <p>В процессе конспектирования происходит накопление концентрированных сведений, которые служат источником для справок и ценным пособием на практических занятиях.</p> <p>В составлении грамотного конспекта необходима собственная работа мысли студента, так как в конспекте отражается, во-первых, содержание прочитанного, во-вторых, смысловые предпочтения конспектирующего. На одно и тоже философское произведение два студента сделают разные конспекты.</p> <p>Вдумчивое конспектирование повышает уровень культуры речи - письменной и устной, способствует выработке собственного стиля изложения, является хорошей базовой подготовкой к научной работе.</p>
практические занятия	<p>Одной из наиболее важных форм является работа с первоисточниками. Первое, что студенты выполняют, - это прочтение произведений. В первоисточниках образнее и ярче представлены основные идеи авторов, которые более сжато изложены в учебной литературе. Тексты могут быть как в хрестоматии по философии, которых издано несколько за последние годы, так и в других более полновесных изданиях.</p> <p>Текст, для лучшего понимания, прочитывается несколько раз, так как мысль автора с первого раза может быть не ясна.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Составление словаря неизвестных или необходимых терминов и понятий должно начинаться уже в процессе работы над литературой и при составлении конспекта. На полях конспекта следует раскрывать содержание соответствующих терминов, понятий, определений и т.д. В результате должен быть составлен глоссарий (словарь необходимых терминов), который поможет студенту при обращении к данной теме в последующей научной работе. Реферат по той или иной теме представляет собой опыт научной работы с философской литературой. В нем необходимы ссылки на изученные труды. Текст исследования не нужно перегружать цитатами, они используются для обоснования принципиальных положений работы. Цитирование должно быть точным и иметь ссылку на источник, из которого заимствовано то или иное положение. Трудно читать те рефераты, в которых приводятся дословные тексты учебников и другой литературы. Их авторы не могут рассчитывать на высокий рейтинг при оценке реферата. Поэтому студенту необходимо стараться изложить основное содержание работы своими словами
зачет	Зачет - это итоговый контроль знаний. Критериями оценки этих знаний служат: 1. актуальность содержания; 2. глубина анализа проблем, относящихся к теме; 3. информационная насыщенность, новизна; 4. простота и доходчивость изложения; 5. структурная организованность, логичность; 6. убедительность, аргументированность.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.04.03 "Религиоведение" и магистерской программе "Юридическое религиоведение".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Юридическое религиоведение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003765-3, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=196386>

Христианство в современном мире: Учебное пособие / О.Е. Казьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006425-3, 500 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=376920>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005659-3, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

Алексеев, И. С. Войны. Мир. Власть [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - М.: Дашков и К, 2014. - 484 с. - ISBN 978-5-394-01065-1.//<http://znanium.com/bookread.php?book=430606>

Дополнительная литература:

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

История религий в России : учебник / [Баширов Л. А., Васильева О. Ю., Зуев Ю. П. и др.] ; под общ. ред. О. Ю. Васильевой, Н. А. Трофимчука ; [Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Федер. целевая прогр. "Культура России"] .? 2-е изд., доп. ? Москва : РАГС, 2004 .? 690 с.

Агапов Л. 15. Церковь и исполнительная власть - Государство и право. 1998.

Азбука христианства. Словарь-справочник. М., 1997.

Андреев А. Р. История ордена иезуитов. Иезуиты в Российской Империи. XV1-начало XIX века. М., 1998.

Бонч-Бруевич В. Д. Роль духовенства в первые дни Октября//Воспоминания о В. И. Ленине. М., 1965.

Валеев В. Из истории саратовских церквей. Саратов. 1990.

Великович Л. И. Черная гвардия Ватикана. М., 1985.

Герман А.А. Немецкая автономия на Волге. 1918 - 1941. Са?ратов, 1992.

Гордиенко Н.С. Крещение Руси: факты против легенд и мифов. М., 1984.

Городецкий М. К истории римского католицизма в России (Тираспольская или саратовская латинская епархия) Исторический вестник. 1889. Т.38.

Джероза Л. Каноническое право. М., 1995.

Егоров В. Русь и славянство: между Востоком и Западом. Краткое введение в философию религиозной политики. Обнинск. 2001.

Задворный В.Л. История Римских Пап. Том. 1. От Св. Петра до Св. Симнлпция. М.. 1995. Т. П. От Св. Феликса II до Пелагия II. М., 1997.

Задворный В.Л. История христианства в России. М., 1993

Иезуиты в России. 400 лет без взаимности //Поиск. 1992.

Калинин М.П. За эти годы. Л., 1926.

Кандидов Б. Католицизм на службе врагов СССР //Антиреллппюзник. 1937. ◆ 8..

- Карташев А.В. Собрание сочинений: В 2 т. Очерки по истории русской церкви. М., 1992. 1993. Католицизм в России Христианство. Энциклопедический словарь: В 2 т. Т. 1: А-К. М., 1993.
- Католицизм в Белоруссии: традиционализм и приспособление. Минск, 1987.
- Кип Э. Из истории саратовской католической семинарии 150 лет со дня основания Саратовско-Тираспольской епархии. Сост. В. Перевалов. Саратов, 1998.
- Клаус А.Л. Духовенство и школы в наших немецких колониях //Вестник Европы. 1869. ♦ 1.
- Клаус А.А. Наши колонии: Опыты и материалы по истории и статистике иностранной колонизации в России. СПб., 1869.
- Книга памяти. Мартиролог Католической церкви в СССР. Авторы-сост.: о. Б. Чаплицкий, И. Осипова. М., 2000.
- Ковригина В.А. Немецкая слобода Москвы и ее жители в конце XVII - первой четверти XVIII в. М., 1998.
- Кодьвенбах П.Г. Иезуиты снова в России //Комсомольская правда. 1991. 6 сент..
- Красиков А. Свобода совести в России Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 1998; 1999:
- Красиков И.А. Избранные атеистические произведения. М., 1970.
- Крест Екатерины. Страницы истории лютеранства. Город Екатеринбург. Личности, документы, фотографии Ред.-сост. С.Ф. Глушков. Екатеринбург, 2000.
- "Кровь мучеников есть семя Церкви". М., 1999.
- Курдюмов М. Рим и православная церковь. Склад издания. Ees Editeurs Kermis. Paris, 1939.
- Лешинский А.М. Время новых подходов (о советских государственно-церковных отношениях). М., 1990.
- Лиценбергер О.А. Евангелическо-лютеранская церковь Св. Марин в г. Саратове (1770-1935). Саратов, 1995.
- Лиценбергер О.А. Евангелическо-лютеранская церковь и Советское государство (1917-1938). М., 1999.
- Лиценбергер О.А. Из истории Тираспольской римско-католической епархии Wolgazeitung. 1999. Лиценбергер О.А. Протестантские секты в немецких колониях Поволжья // Немцы в России. Проблемы культурного взаимодействия. СПб., 1998.
- Лиценбергер О.А. Репрессии против лютеранских и католических священнослужителей в СССР Наказанный народ. Репрессии против российских немцев. По материалам конференции 18-20.11.1998. М., 1999.
- Марат Я.И. Ватикан и католическая церковь в Белоруссии. Минск. 1971.
- "Мобилизовать немцев в рабочие колонны... II. Сталин": Сб. док. (1940-е гг.) /Сост. Н.Ф. Бугаи. М., 1998. С. 16.
- Морошкин. Иезуиты в России. СПб. 1867-70.
- Нейфельд Е.Я. Российские немцы в Оренбуржье (до 1917 г.) Российские- немцы. Проблемы истории, языка и современного положения. //Материалы международной научной конференции. Анапа. 20-25 сентября 1995 г. М.: 1996.
- Немцы России: Энциклопедия. Т.1. А-И. М., 1999.
- О свободе совести, вероисповеданий и религиозных объединениях. Российские и международные правовые документы (в извлечениях) / Сост. Ю.П. Зуев, В.П. Крушеницкий. М., 1996.
- Одинцов М.И. Государство и церковь. 1917-1938. Научно-популярная серия "Знание", М., 1991. ♦ 11 (Культура и религия).
- Осипова И. "В язвах своих сокрой меня...". Гонения на католическую церковь в СССР. По материалам следственных и лагерных дел. М., 1996.
- Осипова И. "Воз/побив Нога и следуя за Ним...". Гонения на русских католиков в СССР. По воспоминаниям и письмам монахинь-доминиканок Абрикосовской общины и материалам следственных дел 1923-1929 гг. М., 1999.
- Охотин Н., Рогинский А. Из истории "немецкой операции-НКВД 1937-1938 гг.//Наказанный народ. Репрессии против российских немцев. По материалам конференции 18-20.11.1998. М., 1999.
- Персии М.М. Отделение церкви от государства и школы от церкви в СССР (1917-1919). М., 1958.
- Печников Б.А. Крестовый поход "за веру". Отцы тьмы или ПСЗУПТЫ просвещения. М., 1989.
- Писаревский Г.Г. Внутренний распорядок в колониях Поволжья при Екатерине II. Варшава. 1914.
- Писаревский Г.Г. Из истории иезуитов в России (вероисповедания вопрос- в колониях Поволжья 100 лет тому назад). Варшава. Типография Варшавского учебного округа. 1912.
- Писаревский Г.Г. Из истории иностранной колонизации в России в XVIII в. (по неизданным архивным документам). М., 1909.
- Письма и донесения иезуитов о России конца XVII и начала XVIII века. СПб, 1904.
- Питтау Д. Иезуиты возвращаются в Россию, Литературная газета. 1991. 4 дек.
- Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 1993.
- Плеве И.Р. Немецкие колонии на Волге во второй половине XVIII века. М., 1998.
- Плсская Э.Г. Немецкие общества в Одессе -цели, задачи, результаты Немцы России и СССР: 1901 - 1941: Материалы международной научной конференции. Москва 17-19 сент. 1999 г. М., 2000.
- Попов Л. Екатерина и иезуиты Андреев А.Р. История ордена иезуитов. Иезуиты в Российской Империи. XVI начало XIX века. М., 1998.
- Поспеловский Д. Русская православная церковь в XX веке. М., 1995.

- Поспеловский Д. Православная церковь в истории Руси, России и СССР. Учебное пособие. М., 1996.
- Рамм Я. Папство и Русь в X- XV веках. М., 1959.
- Резникова И. Католики на Соловках. Санкт-Петербург, 1997.
- Рублева Н.С. Особенности существования немецкой католической общности в УССР (1920 1930-е гг.) Немцы России и СССР: 1901 - 1941. Материалы международной научной конференции. Москва 17- 19 септ. 1999 г. М., 2000.
- Саратовский край. Исторические очерки, воспоминания, материалы. Вып. I. 1893.
- Сахаров П., Трауберг Н., отец Франсуа Эве, Юдин А. Католичество: Энциклопедия для детей. Религии мира. Т.6. Ч. 2. М.. 2000.
- Степанов (Русак) В. Свидетельство обвинения. М., 1993.
- 150 лет со дня основания Саратовско-Тираспольской епархии. Сост. В. Перевалов. Саратов, 1998.
- Терёхпн С. Поселения немцев в России. Архитектурный феномен. Саратов, 1999.
- Терехпн С.О. Немецкая архитектура в Саратовском Поволжье: опыт идентификации // Культура русских и немцев в Поволжском регионе. Вып.1. Саратов, 1993.
- Толстой Д.А. Об иезуитах в Москве и Петербурге. Исторический отрывок. СПб., 1859.
- Филатов С., Воронцова Л. Судьба католицизма в России Иностранная литература. 1998. .V 11.
- Флоровский А.В. Латинские школы в России в эпоху Петра 1 XVIII век. Сб. статей, М.-Л., 1962. Вып.5.
- Фрис де Вильгельм. Православие и Католичество. Противоположность или взаимодополнение? Брюссель, 1992.
- Христианство. Словарь. М., 1994.
- Цветаев Д. Обрусение западно-европейцев в Московском государстве. Варшава. 1904.
- Цветаев Д.М. История сооружения первого костела в Москве. М., 1885.
- Цветаев Д.М. Первые немецкие школы в Москве и основание придворного немецко-русского театра. Варшава. 1889.
- Чаадаев П.Я. Статьи и письма. М.. 1987.
- Чаилицкпй 15., о. История Церкви в России. СПб., 2000.
- Чаплнцкнй Б., о. Курс лекций по истории Церкви. СПб., 1998.
- Чемериеский Н.А. Изъятие в 1922 г. церковных ценностей для помощи голодающим// Вопросы истории религии и атеизма. М., 1962.
- Шейнман М.М. Ватикан и Россия в период между февралем и октябрём 1917 г.//Вопросы истории религии и атеизма. Сб.статей, М., 1958.
- Шкаровский М.В., Черенешша Н.Ю., ШнкерА.К. Римско-католическая Церковь на Северо-Западе России в 1917 1945 гг. СПб.. 1998.
- Шумилин А. Патриархия и кремль //Эксперт. .V" 30. 2000. 21 авг.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Юридическое религиоведение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.