

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физической культуры и спорта



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Единоборства БЗ.В.4.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шайхиев Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Хайруллин Ранис Рафкатович

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фазлеев Н. Ш.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шайхиев Р.Р. кафедра спортивных дисциплин Институт физической культуры и спорта, RRShajhiev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "Единоборства" предусматривает изучение студентами Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины истории развития видов спортивных единоборств, теории и методики его преподавания, овладение техникой спортивных единоборств, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы. Учебная программа проводится в форме практических занятий. Целью дисциплины является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Учебная дисциплина Б3+.В.2.7. "Единоборства" относится к модулю Б3+.В.2 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды Профессионального цикла. Осваивается на четвертом курсе (7 семестр). Спортивные единоборства представлены в программе общеобразовательных, средне-специальных и высших учебных заведениях. Дисциплина "Единоборства" занимает основополагающее место в учебном процессе, где прививаются определенные умения и навыки в профессиональной подготовке бакалавров данного направления. Данный предмет, участвуя в профессиональном становлении бакалавра, в первую очередь, формирует у студентов:

- профессиональную направленность личности;
- мотивацию студентов на учебную и будущую профессиональную деятельность;
- ценностные ориентации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления организма;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
СК-5	Умеет средствами ФКиС, в том числе с учетом культурных традиций национальных видов спорта, реализовывать задачи воспитания физически культурной, здоровой личности на уроках, в учебно-тренировочном процессе и при проведении организационно-массовых мероприятий, рекреационно-реабилитационных занятий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по единоборствам;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по единоборствам;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе видов единоборств;
- методику подготовки спортсменов по единоборствам;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях спортивными единоборствами;
- методы и организацию комплексного контроля на занятиях по видам спортивных единоборств;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по единоборствам.

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи на занятиях по спортивным единоборствам, в процессе подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств, в процессе занятий единоборствами;
- оценивать эффективность занятий по единоборствам;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по единоборствам;
- владеть средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях по единоборствам, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по единоборствам;
- определять причины ошибок в процессе освоения приемов единоборств, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

- методикой обучения приемам видов единоборств;
- планировать и осуществлять спортивную подготовку по дисциплине "Единоборства" учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки по единоборствам;
- методами педагогического и врачебного контроля;
- демонстрировать способность и готовность;
- применять полученные знания на практике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по единоборствам;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по единоборствам;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе видов единоборств;
- методику подготовки спортсменов по единоборствам;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях спортивными единоборствами;
- методы и организацию комплексного контроля на занятиях по видам спортивных единоборств;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по единоборствам.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по единоборствам;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по единоборствам;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе видов единоборств;
- методику подготовки спортсменов по единоборствам;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях спортивными единоборствами;
- методы и организацию комплексного контроля на занятиях по видам спортивных единоборств;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по единоборствам.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по единоборствам;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по единоборствам;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе видов единоборств;
- методику подготовки спортсменов по единоборствам;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях спортивными единоборствами;
- методы и организацию комплексного контроля на занятиях по видам спортивных единоборств;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по единоборствам.

#### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по единоборствам;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по единоборствам;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе видов единоборств;
- методику подготовки спортсменов по единоборствам;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях спортивными единоборствами;
- методы и организацию комплексного контроля на занятиях по видам спортивных единоборств;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по единоборствам.

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История и особенности видов единоборств	4	1	2	0	0	реферат
2.	Тема 2. Приемы страховки и само страховки; техника безопасного падения	4	2	0	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Специальные физические упражнения	4	3	0	4	0	презентация
4.	Тема 4. Основы техники единоборств партере	4	4	0	6	0	устный опрос
5.	Тема 5. Основы техники единоборств в стойке	4	5	0	6	0	устный опрос
6.	Тема 6. Методика обучения техники единоборств	4	6	0	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Методика обучения тактики единоборств	4	7	0	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Организация и проведение соревнований по видам спортивных единоборств	4	8	0	4	0	презентация
9.	Тема 9. Учебно-тренировочные поединки	4	9	0	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			2	34	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. История и особенности видов единоборств

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Единоборства как предмет познания. Содержание и задачи курса. История развития видов спортивных единоборств. Единоборства в системе физического воспитания. Особенности видов спортивных единоборств.

##### Тема 2. Приемы страховки и само страховки; техника безопасного падения

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Кувьрки и падения - элементы само страховки, что является очень важным при выполнении бросков и приемов. Повторять и оттачивать их нужно на каждом занятии. Получение стойкого навыка само страховки является важным фактором для исключения травматизма как самого занимающегося, так и окружающих его лиц.

##### Тема 3. Специальные физические упражнения

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Обучение комплексам дыхательных упражнений. Обучение техническим комплексам (ката). Суть и значение. Влияние этих специальных упражнений на организм занимающихся.

**Тема 4. Основы техники единоборств партере**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Обучение приемам борьбы в партере. Борьба в партере ведется в положении, когда один борец (нижний) находится в положении лежа на животе (низкий партер) или в положении на четвереньках (высокий партер), а другой (верхний) находится сверху

**Тема 5. Основы техники единоборств в стойке**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Обучение приемам единоборств в стойке. Для проведения ударной и бросковой техники в стойке большое значение имеет исходное положение и умение работать на различных дистанциях. Без захвата (обхвата) невозможно провести прием.

**Тема 6. Методика обучения техники единоборств**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Обучение технике единоборств. Развитие физических качеств, специфических для видов единоборств, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемам видов единоборств.

**Тема 7. Методика обучения тактики единоборств**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Обучение тактике единоборств. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе освоения подготовительных, подводящих упражнений технических приемов. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.

**Тема 8. Организация и проведение соревнований по видам спортивных единоборств**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Структура соревнований по видам единоборств: в возрастном аспекте и по уровню квалификации. Планирование соревнований. Правила соревнований по видам единоборств. Методика судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Система розыгрыша, учет результатов.

**Тема 9. Учебно-тренировочные поединки**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Спарринг с партнером является одним из важнейших этапов для достижения мастерства занимающихся. Совершенство технико-тактических навыков. Развитие выносливости и скоростно-силовых качеств. Участие на соревнованиях по видам спортивных единоборств.

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом.

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины "Единоборства" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. История и особенности видов единоборств**



**Тема 2. Приемы страховки и само страховки; техника безопасного падения**

**Тема 3. Специальные физические упражнения**

**Тема 4. Основы техники единоборств партере**

**Тема 5. Основы техники единоборств в стойке**

**Тема 6. Методика обучения техники единоборств**

**Тема 7. Методика обучения тактики единоборств**

**Тема 8. Организация и проведение соревнований по видам спортивных единоборств**

**Тема 9. Учебно-тренировочные поединки**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Приложение 1.

История и развитие, особенности видов спортивных единоборств (самбо, дзюдо, карате, вольная борьба, бокс, греко-римская борьба).

2.Выполнение приемов страховки и само страховки (основные кувырки и падения):

- кувырок вперед с колен;
- кувырок назад с колен;
- кувырок вперед;
- кувырок назад;
- кувырок вперед разноименные рука и нога;
- падение вперед;
- падение назад.

3.Выполнение специальных физических упражнений:

- комплекс дыхательных упражнений ♦1
- комплекс дыхательных упражнений ♦2
- технические комплексы (ката) ♦1;
- технические комплексы (ката) ♦2.

4.Выполнение приемов борьбы в партере:

- болевые приемы;
- удушающие приемы;
- перевороты;
- сбрасывания;
- выходы на верх;
- удержания;
- перекаты снизу.

5. Выполнение приемов в стойке:

- техника ударов рукой;
- техника ударов ногой;
- подсечки;
- подножки;
- зацепы;
- выведения из равновесия;
- защита от обхватов;
- защита от ударов рукой;
- защита от ударов ногой;
- броски проворотом;
- броски наклоном;

- броски прогибом.
- 6. Освоение методики обучения приемов единоборств:
  - составление развернутого плана-конспекта занятий.
  - проведение отдельных частей занятий в целом по единоборствам.
  - анализ техники борьбы в партере и методика обучения.
  - анализ техники борьбы в стойке и методика обучения.
- 7. Освоение основных тактических действий в поединке: правильно сближаться с противником;
  - начинать борьбу с разведки;
  - у выносливого противника добиваться преимущество в начале схватки;
  - уметь изменять скорость атаки;
  - уметь применять повторную атаку;
  - преимущественно проводить сложную атаку;
  - вести поединок с более сильным противником, атакуя с дистанций.
  - уметь правильно атаковать в конце схватки;
  - иметь высокую активность и ритмичность;
  - применять достаточный объем и разнообразие атакующих действий.
- 8. Организация проведения соревнований по видам борьбы.
  - составление документации для проведения соревнований.
  - жесты и команды рефери;
  - инвентарь и место проведения соревнований;
  - орг. комитет соревнований;
  - обязанности главного судьи;
  - права и обязанности спортсмена;
  - мандатная комиссия;
  - жеребёвка.
- 9. Учебно-тренировочные поединки:
  - спарринг с партером (схватка в партере и в стойке);
  - спарринг против двух противников;
  - участие на соревнованиях по видам единоборств.

**Тема 1. История и особенности видов единоборств**

**Тема 2. Приемы страховки и само страховки; техника безопасного падения**

**Тема 3. Специальные физические упражнения**

**Тема 4. Основы техники единоборств партере**

**Тема 5. Основы техники единоборств в стойке**

**Тема 6. Методика обучения техники единоборств**

**Тема 7. Методика обучения тактики единоборств**

**Тема 8. Организация и проведение соревнований по видам спортивных единоборств**

**Тема 9. Учебно-тренировочные поединки**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

## Приложение 1.

История и развитие, особенности видов спортивных единоборств (самбо, дзюдо, карате, вольная борьба, бокс, греко-римская борьба).

2.Выполнение приемов страховки и само страховки (основные кувырки и падения):

- кувырок вперед с колен;
- кувырок назад с колен;
- кувырок вперед;
- кувырок назад;
- кувырок вперед разноименные рука и нога;
- падение вперед;
- падение назад.

3.Выполнение специальных физических упражнений:

- комплекс дыхательных упражнений ♦1
- комплекс дыхательных упражнений ♦2
- технические комплексы (ката) ♦1;
- технические комплексы (ката) ♦2.

4.Выполнение приемов борьбы в партере:

- болевые приемы;
- удушающие приемы;
- перевороты;
- сбрасывания;
- выходы на верх;
- удержания;
- перекаты снизу.

5. Выполнение приемов в стойке:

- техника ударов рукой;
- техника ударов ногой;
- подсечки;
- подножки;
- зацепы;
- выведения из равновесия;
- защита от обхватов;
- защита от ударов рукой;
- защита от ударов ногой;
- броски проворотом;
- броски наклоном;
- броски прогибом.

6. Освоение методики обучения приемов единоборств:

- составление развернутого плана-конспекта занятий.
- проведение отдельных частей занятий в целом по единоборствам.
- анализ техники борьбы в партере и методика обучения.
- анализ техники борьбы в стойке и методика обучения.

7. Освоение основных тактических действий в поединке: правильно сблизиться с противником;

- начинать борьбу с разведки;
- у выносливого противника добиваться преимущество в начале схватки;
- уметь изменять скорость атаки;
- уметь применять повторную атаку;

- преимущественно проводить сложную атаку;
- вести поединок с более сильным противником, атакуя с дистанций.
- уметь правильно атаковать в конце схватки;
- иметь высокую активность и ритмичность;
- применять достаточный объем и разнообразие атакующих действий.

#### 8. Организация проведения соревнований по видам борьбы.

- составление документаций для проведения соревнований.
- жесты и команды рефери;
- инвентарь и место проведения соревнований;
- орг. комитет соревнований;
- обязанности главного судьи;
- права и обязанности спортсмена;
- мандатная комиссия;
- жеребёвка.

#### 9. Учебно-тренировочные поединки:

- спарринг с партером (схватка в партере и в стойке);
- спарринг против двух противников;
- участие на соревнованиях по видам единоборств.

### 7.1. Основная литература:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>
2. Некипелов, А. Д. Новая Российская энциклопедия [Электронный ресурс] : В 12 т.: Т. 8(1): Квазичастицы - Когг / Редкол.: А. Д. Некипелов, В. И. Данилов-Данильян и др. - М. : Энциклопедия, ИД ИНФРА-М, 2003. - 480 с. : ил. ; 84x108/16. - ISBN 5-94802-001-0 (Энциклопедия). - ISBN 5-16-002383-6 (ИНФРА-М). ISBN 978-5-94802-036-5 (т. 8(1)) (Энциклопедия) ISBN 978-5-16-004307-4 (т. 8(1)) (ИНФРА-М) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373119>
3. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=180800>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=357794>
2. Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.
3. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

4. Железняк Ю. Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 - Физ. культура / под ред. Ю. Д. Железняк ; [Ю. Д. Железняк и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2005. - 377, [1] с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

ЭОР:Единоборства - <http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1131>  
Блоки и уходы в карате - <http://www.wcra.spb.ru/index.php?p=content&id=249>  
Бокс-виды и техника - <http://www.vnokaut.ru/b/35>  
История развития вольной борьбы - <http://wrestlingpoltava.narod.ru/lstor3.html>  
Основы техники айкидо - <http://boevieiskusstva.narod.ru/osnovikido.htm>  
Правила соревнований по самбо - <http://www.battlespirit.ru/content/view/235/67>  
Приемы страховки и само страховки <http://www.physical-education.ru/priemstr.html> - <http://www.physical-education.ru/priemstr.html>  
Силовая подготовка каратиста - <http://www.atemi.org.ru/training/physical/strength/a1641>  
Техника джиу-джитсу - [http://www.bik1972.narod2.ru/tehnika\\_dzhiu-dzhitsu/](http://www.bik1972.narod2.ru/tehnika_dzhiu-dzhitsu/)  
Техника и тактика дзюдо - <http://korosu.ru/index.php?productID=205>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Единоборства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- специализированный борцовский зал;
- инвентарь: борцовский ковер; борцовский манекен, макивара, тренажеры;
- учебный класс для проведения семинарских, самостоятельных занятий, оборудованный аудиовизуальной техникой, слайдами, диафильмами, кино, рисунками, табличным материалом и другими наглядными пособиями.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Шайхиев Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хайруллин Ранис Рафкатович \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.