МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История Татарстана Б1.В.2

Направление подготовки: 034300.62 - Физическая культура
Профиль подготовки: Физическая культура и спорт
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Валеева Г.А.

Рецензент(ы):
Хораськина Р.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валеева Г.А. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет , GAValeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными этапами развития татарского народа и Татарстана с древнейших времён до наших дней;

- ознакомить с наиболее яркими представителями науки, культуры и политики, внёсших вклад в историю Татарстана и татарского народа;

- выявить особенности подходов различных историков по ключевым проблемам развития татарского народа.

- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 034300.62 Физическая культура и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина Б1.В.2. "История Татарстана" относится к вариативной части гуманитарного, социально-экономического цикла дисциплин и занимает важную роль в подготовке бакалавра.

Дисциплина "история Татарстана" тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как: "Отечественная история", "История экономики Татарстана", "Краеведение", "Экономическая и социальная география республики Татарстан" и др.

Указанные связи дисциплины "Истории Татарстана" дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности педагогических работников.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
ОК-14 (общекультурные компетенции)	Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и социальных задач;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-особенности развития истории татарского народа и Татарстана в соответствующие периоды;

-наиболее выдающихся историков, занимавшихся проблемами истории татарского народа и Татарстана;

-специальную историческую терминологию и лексику данной дисциплины.

2. должен уметь:

использовать знания по истории татарского народа и Татарстана при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в школе.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом истории Татарстана
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии
- базовыми приёмами философского анализа материала

применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Волжская Булгария	2	1	2	2	0	письменная работа устный опрос
2.	Тема 2. Золотая Орда	2	2	2	2	0	письменная работа устный опрос
3.	Тема 3. Казанское ханство	2	3	2	2	0	письменная работа устный опрос
4.	Тема 4. Казанский край с 1552 года до петровских преобразований	2	4	2	2	0	письменная работа устный опрос
5.	Тема 5. Казанская губерния в XVIII веке	2	5	2	2	0	письменная работа устный опрос
6.	Тема 6. Казанская губерния в XIX - нач. XX в.	2	6	0	2	0	письменная работа устный опрос
7.	Тема 7. Казанская губерния в 1917 г.	2	6	2	0	0	устный опрос письменная работа
8.	Тема 8. Этапы становления национальной государственности в первые годы советской власти	2	7	0	2	0	письменная работа устный опрос
9.	Тема 9. Казанская губерния в годы гражданской войны	2	7	0	2	0	устный опрос письменная работа
10.	Тема 10. Татарстан в 1920-1930-е годы	2	8	2	0	0	письменная работа устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. ТАССР в годы ВОВ	2	8	2	0	0	письменная работа устный опрос
12.	Тема 12. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX века	2	9	0	2	0	письменная работа устный опрос
13.	Тема 13. Эволюция национально-государственного устройства РТ в 1980-е гг. XX в. - нач. XXI в.	2	9	2	0	0	
14.	Тема 14. Республика Татарстан на современном этапе	2		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Волжская Булгария

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

История Татарстана и татарского народа в общемировом историческом процессе и связь её с историей России. Предмет и объекты истории Татарстана и татарского народа. Источники истории Татарстана и татарского народа и их общая характеристика. Междисциплинарные связи курса. Системный подход как основа исследовательской методологии. Историография истории Татарстана и татарского народа. Исторические направления, школы и их наиболее видные представители в России и за рубежом. Библиография истории Татарстана и татарского народа. Концептуальная проблематика истории Татарстана и татарского народа. Древнейшие культуры Северной Евразии, повлиявшие на историческую судьбу татарского народа. Культуры Алтая и Среднего Поволжья, сыгравшие историческую роль в формировании татарского народа. ?Великое переселение народов?, его политические, этнические и исторические последствия. Великие военные империи Северной Евразии. Держава хунну ? гуннов, Тюркский каганат, Хазарский каганат, древние киргизы, венгры. Появление булгар на исторической авансцене. Проблема этногенеза булгарского народа. Классические и полемические теории. Переселение булгарских племен в предгорья Кавказа, Великая Булгария. Распад Великой Булгарии, движения булгар на Нижний Дунай и Среднюю Волгу. Основание Булгарского княжества в Среднем Поволжье. Начальный период Волжской Булгарии. Проблема определения пространства Волжской Булгарии в разные периоды истории. Язычество древних булгар. Принятие ислама Волжской Булгарией, Социально-политические и культурные последствия для народов Среднего Поволжья. Хозяйственный строй Волжской Булгарии. Сельское хозяйство, промыслы, внутренняя и внешняя торговля Волжской Булгарии. Внешнеэкономические связи Волжской Булгарии. Города Волжской Булгарии как центры политической и экономической жизни. Проблема определения исторического и политического центра Волжской Булгарии в разные периоды истории. Социально-политическая и военная история Волжской Булгарии. Периодизация истории Волжской Булгарии. Материальная и духовная культура Волжской Булгарии. Ислам в духовной жизни Волжской Булгарии. Письменность, просвещение, образование и наука у булгар. Календарь и счет времени. Памятники военной, мусульманской и гражданской архитектуры булгарского периода. Проблема сохранения наследия булгарской культуры. Расцвет и упадок Волжской Булгарии. Политическое реформаторство и социально-политические движения. Геополитическая ситуация в Северной Евразии накануне монгольских завоеваний, внешняя политика Волжской Булгарии, столкновения с Северо-Восточной Русью и встреча с монголами. Историческое значение Волжской Булгарии в судьбе народов Поволжья и влияние Булгар на процессы этногенеза.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Древнейшая история булгар. 2. Образование Волжской Булгарии. 3. Значение принятия ислама волжскими булгарами. 4. Торговые связи Волжской Булгарии. 5. Духовная и материальная культура Волжской Булгарии.

Тема 2. Золотая Орда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геополитические процессы в Центральной Азии. Образование монгольской империи. Чингисхан и военная история Евразии в XIII веке. Распад Монгольской империи, образование Улуса-Джучи. Проблема названия ?Золотая Орда?. Военно-политическая история Золотой Орды. Принятие ислама и расцвет Золотой Орды. Бату-хан, Берке, Узбек, Джанибек, Мамай, Тохтамыш, Едигей ? как яркие исторические личности в истории Улуса-Джучи. Хозяйственный строй и внешнеэкономические связи Золотой Орды. Города Золотой Орды. Внешняя политика Золотой Орды. Взаимоотношения с другими улусами Монгольской империи. Проблема взаимоотношений Руси и Золотой Орды. Межкультурные взаимодействия и их последствия для народов Северной Евразии. Среднее Поволжье и булгарские земли в золотоордынский период. ?Булгарский Ренессанс I?й половины XIV века?. Упадок Золотой Орды и разгром булгарских земель в период ?Великой Замятни?. Ушкуйники. Железный хромец и гибель булгарских городов. Историческая роль золотоордынского периода в судьбе народов Восточной Европы и Поволжья. Влияние золотоордынского периода на этногенез народов Поволжья. Геополитические последствия распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского и Сибирского ханств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Чингисхан и образования Монгольской империи. 2. Военно-политическая история Монгольской империи. 3. Традиционные религиозные воззрения монголов и тюрок. 4. Военно-политическая история улуса Джучи. 5. Культура Золотой Орды.

Тема 3. Казанское ханство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историческая проблема основания Казанского ханства. Улуг-Мухаммед и основание Казанского ханства. Территория, этнический состав населения, социально-политический строй и хозяйственный уклад Казанского ханства. Этногенез казанских татар в XV-XVI вв. Место казанских татар среди других субэтносов татарского народа. Культура Казанского ханства. Материальная и духовная культура. Основные памятники эпохи Казанского ханства. Народное творчество. Образование и развитие татарского литературного языка. Влияние Ислама на политическую и духовную жизнь Казанского ханства. Внешняя политика Казанского ханства, отношения с осколками Золотой Орды и Московской Русью. Геополитическая проблема Казанского ханства. Внешнеполитическая стратегия Московской Руси в середине XVI в. и основные этапы ее реализации в отношении Казанского ханства и других татарских государств. Торгово-экономические связи Казанского ханства с Московской Русью и формирование промосковской политической группировки в Казани. Сепаратистские устремления в Казанском ханстве и присоединение правобережной части его к Московскому государству. Стратегия и тактика военно-политического наступления Московского государства на Казань 1552 г. Военно-дипломатическая изоляция, осада и взятие Казани русскими войсками в 1552 г. Освободительные движения за восстановление Казанского ханства, их подавление и окончательные присоединение Среднего Поволжья к Московскому государству. Геополитические, социальные и культурные последствия (присоединения Казанского ханства к Московскому государству). Историческое значение татарской государственности в судьбе народов Северной Евразии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. История образования Казанского ханства. 2. Социально-экономические отношения в Казанском ханстве. 3. Военно-политическая история Казанского ханства. 4. Внешняя политика Казанского ханства и борьба за независимость. 5. Культура народов Поволжья периода Казанского ханства.

Тема 4. Казанский край с 1552 года до петровских преобразований

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация управления краем. Воеводство. Приказ Казанского дворца. Казанская епархия. Дворянско-правительственная политика колонизация Среднего Поволжья, ее причины и последствия. Изменения в размещении местного населения в процессе колонизации края. Социальный состав населения. Усиление социального и экономического гнета в крае. Положение татарских феодалов. Ясачное крестьянство. Политика христианизации. Методы и формы распространения православия среди нерусских народов края. Борьба местного населения против социально-экономического и религиозного гнета. События 1552-1557гг, 70-80-х годов XVI в. Участие народов Среднего Поволжья в крестьянской войне в начале XVII в и в борьбе с польско-шведской интервенцией. Социально-экономическое развития края в XVII в. Усиление феодально-крепостнической эксплуатации. Новый этап в колонизации Заволжья. Правовое положение нерусского населения. Город и его население. Развитие ремесла. Промыслы. Роль и место Среднего Поволжья в складывании всероссийского рынка. Казань - крупный центр транзитной торговли России со странами Востока и Индией. Предпосылки, характер и движущие силы крестьянской войны под предводительством Степана Разина и участие народов Среднего Поволжья в восстании. Изменения в политике государственного управления после крестьянской войны. Татарская судная изба. Изменение в развитии культуры татарского народа. Перенесение центров культуры и просвещения в районы Заказанья. Суфизм в Поволжье. Падение уровня исторических сочинений, изменения в музыкальной культуре. Догматизация эстетических концепций прошлого. Исчезновение отдельных видов декаративно-прикладного искусства. Казань во второй половине XVI ? XVII в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Организация административного и военного управления Казанским краем после завоевания. 2. Освободительная борьба народов края во второй половине 16 века. 3. Социально-экономическое развитие края. Основные группы населения: хозяйственная деятельность и социальное положение. 4. Народные восстания в Среднем Поволжье в 17 веке. Движение С.Т.Разина. 5. Культура края в колониальный период.

Тема 5. Казанская губерния в XVIII веке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие края в XVIII в. Изменения в системе управление краем. Образование Казанской губернии. Продолжение колонизации и рост сельского хозяйства в Закамье и Заволжье. Усиление экономического гнета ясачных крестьян. Крепостное хозяйство. Барщина и оброк. Подушная подать. Торговля. Начало промышленного развития в Казани. Мануфактуры. Национально-русификаторская политика правительства по отношению к нерусскому населению. ?Конторы новокрещенских дел?. Наказы депутатам от Казанской губернии в ?Комиссию по состовлению нового Уложения?. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева в Казанской губернии. Губернская реформа 1775г. Указы Екатерины II мусульманскому духовенству. Учреждения муфтиата. Образование татарской ратуши в Казани. Культура и просвещение в Казанской губернии XVIII в. Открытие ?цифирной? школы. Славяно-латинская школа. Казанская губерния. Главное народное училище. Татарский класс при гимназии-Татарская конфессиональная школа. Литература. Особенности татарской литературы. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Среднего Поволжья в период петровских преобразований. 2. Социально-экономическое развитие губернии в середине и во второй половине 18 века. 3. Политика христианизации и русификации населения Среднего Поволжья в 18 веке. 4. Крестьянская война Е.И.Пугачева на территории Среднего Поволжья. 5. Развитие культуры татарского народа в 18 веке.

Тема 6. Казанская губерния в XIX - нач. XX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Система местного управления. Управление городами и уездами. Развитие крепостнического сельского хозяйства. Вольнонаемный труд. Крестьянские промыслы. Открытие казанского экономического общества. Развитие капиталистической мануфактуры. Особенности национальной политики в крае. Казанский край в Отечественной войне 1812г. Формирование казанского ополчения. Н.А.Дурова. Отзвуки движения декабристов в Казанской губернии. Национальная политика царизма в крае. ?Картофельные бунты? в губернии. Стачечное движение на мануфактурах. Культура и просвещение в первой половине XIX в. Казанский императорский университет. Н.И.Лобачевский, И.М.Симонов, Н.Н.Зинин. ?Разряд восточной словесности?. К.Фукс. Татарские ученые-просветители И.Хальфин, Х.Фаизханов, М.Махмудов. Издательское дело. Периодическая печать. Русская и татарская литература. Русский театр в Казани. Губерния накануне реформы 1861г. Рост наемного труда в промышленности и сельском хозяйстве. Положение татарских крестьян. Подготовка и проведение крестьянской реформы. Крестьянское движение в ответ на реформы 1860-х годов. Бездненское восстание. Отклики демократической интеллигенции на расправу над бездненцами. Куртинская панихида. Студенческое движение в Казани 1861-1862гг. Казанский комитет ?Земли и воли?. Подготовка вооруженного восстания в Казани. Буржуазные реформы 60-70 годов. Изменения в социальном составе населения. Развитие капитализма в Казанской губернии в пореформенный период. Землевладение и землепользование. Налоги. Арендные отношения. Борьба крестьян за землю. Движение татарских крестьян в 1878-1879гг. Рост капиталистической мануфактуры. Промышленный подъем в конце XIX в. Концентрация промышленных предприятий в Казани. Развитие железнодорожного транспорта в Поволжье и Приуралье. Формирование местного пролетариата. Положение рабочих. Рабочее законодательство. Национальная политика царизма. Общественное движение 70-80-х годов. Казанский университет и студенческое движение. Рабочее движение в 80-90-х годах XIX в. Первые марксистские кружки. Культура и просвещение. Система школьного образования. Просветительское и реформаторское движение в системе образования татар. Периодическая печать. Литература. Театральное дело. Музыка. Социально-экономическое развитие края в начале XX в. Монополизация промышленности. Подъем рабочего социал-демократического движения. Создание казанского комитета РСДРП. Первая русская революция 1905-1907г. в Казани и губернии. Создание политической партии ?Иттифак аль-муслимин?. События 17 октября 1905г. в Казани. Рабочее и крестьянское движение в период спада и окончания революции. Национальное движение и национальная политика правительства в начале XX в. Борьба за новометодную школу. ?Особое совещание?. Татарский театр. Татарская периодическая печать. Казанская губерния в годы первой мировой войны. Мобилизация. Рабочее и крестьянское движение. Назревание революционного кризиса.

Тема 7. Казанская губерния в 1917 г.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нарастание нового революционного кризиса в стране. Ситуация в Казани и губернии. Формирование новых органов власти. Расстановка основных общественно- политических сил. Развитие революционных событий осенью 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание в Казани. Формирование органов советской власти.

Тема 8. Этапы становления национальной государственности в первые годы советской власти

практическое занятие (2 часа(ов)):

1) Военные действия на территории губернии в 1918 г. Мятеж белочехов. Освобождение Казани. 2) Военные действия в 1919 г. Мобилизация сил и средств на борьбу с армией Колчака.

Тема 9. Казанская губерния в годы гражданской войны

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Татарстан в 1920-1930-е годы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1) Мусульманские съезды. Проект ?Идель ?Урал штат? и его современная оценка. 2) ?Положение о Татаро-Башкирской республике? и его судьба. 3) Образование ТАССР.

Тема 11. ТАССР в годы ВОВ

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX века

практическое занятие (2 часа(ов)):

1) Усилия общественности и руководства республики по развитию национальной культуры и статуса республики. ?Декларация о государственном суверенитете республики Татарстан?. 2) Конституция 1992 г., договор 1994 о разграничении сфер ведения и полномочий. 3) Идейная борьба в обществе вокруг государственного статуса республики.

Тема 13. Эволюция национально-государственного устройства РТ в 1980-е гг. XX в. - нач. XXI в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Усилия общественности и руководства республики по развитию национальной культуры и статуса республики. ?Декларация о государственном суверенитете республики Татарстан?. 2. Конституция 1992 г., договор 1994 о разграничении сфер ведения и полномочий. 3. Идейная борьба в обществе вокруг государственного статуса республики.

Тема 14. Республика Татарстан на современном этапе

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Волжская Булгария	2	1	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Золотая Орда	2	2	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
3.	Тема 3. Казанское ханство	2	3	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
4.	Тема 4. Казанский край с 1552 года до петровских преобразований	2	4	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
5.	Тема 5. Казанская губерния в XVIII веке	2	5	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
6.	Тема 6. Казанская губерния в XIX - нач. XX в.	2	6	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Казанская губерния в 1917 г.	2	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Этапы становления национальной государственности в первые годы советской власти	2	7	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
9.	Тема 9. Казанская губерния в годы гражданской войны	2	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Татарстан в 1920-1930-е годы	2	8	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. ТАССР в годы ВОВ	2	8	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX века	2	9	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
13.	Тема 13. Эволюция национально-государственного устройства РТ в 1980-е гг. XX в. - нач. XXI в.	2	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Республика Татарстан на современном этапе	2		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

-информационная лекция;

-проблемная лекция.

На семинарах:

-выступления студентов с докладами по заданному материалу;

-подготовка и защита рефератов;

-проблемная дискуссия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Волжская Булгария

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

письменная работа , примерные вопросы:

1. Древнейшая история булгар. 2. Образование Волжской Булгарии. 3. Значение принятия ислама волжскими булгарами. 4. Торговые связи Волжской Булгарии. 5. Духовная и материальная культура Волжской Булгарии.

устный опрос , примерные вопросы:

Чингисхан и образования Монгольской империи. 2. Военно-политическая история Монгольской империи. 3. Традиционные религиозные воззрения монголов и тюрок. 4. Военно-политическая история улуса Джучи. 5. Культура Золотой Орды.

Тема 2. Золотая Орда

письменная работа , примерные вопросы:

1. Культура Золотой Орды.

Тема 3. Казанское ханство

письменная работа , примерные вопросы:

1. История образования Казанского ханства. 2. Социально-экономические отношения в Казанском ханстве. 3. Военно-политическая история Казанского ханства. 4. Внешняя политика Казанского ханства и борьба за независимость. 5. Культура народов Поволжья периода Казанского ханства.

Тема 4. Казанский край с 1552 года до петровских преобразований

письменная работа , примерные вопросы:

1. Организация административного и военного управления Казанским краем после завоевания. 2. Освободительная борьба народов края во второй половине 16 века. 3. Социально-экономическое развитие края. Основные группы населения: хозяйственная деятельность и социальное положение. 4. Народные восстания в Среднем Поволжье в 17 веке. Движение С.Т.Разина. 5. Культура края в колониальный период.

Тема 5. Казанская губерния в XVIII веке

письменная работа , примерные вопросы:

Среднего Поволжья в период петровских преобразований. 2. Социально-экономическое развитие губернии в середине и во второй половине 18 века. 3. Политика христианизации и русификации населения Среднего Поволжья в 18 веке. 4. Крестьянская война Е.И.Пугачева на территории Среднего Поволжья. 5. Развитие культуры татарского народа в 18 веке.

Тема 6. Казанская губерния в XIX - нач. XX в.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Социально-экономическое развитие губернии в первой половине 19 века. 2. Участие народов края в отечественной войне 1812 года. 3. Положение нерусских народов губернии и политика христианизации в первой половине 19 века. 5. Подготовка и проведение реформы 1861 г. в Казанской губернии. Протестные социальные движения во второй половине 19 века. 6. Социально-экономическое развитие губернии во второй половине 19 века. Роль татарской буржуазии в промышленном развитии губернии. 7. Общественное и национальное движение в губернии во второй половине 19 века. 8. Развитие культуры и науки.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Казанская губерния в 1917 г.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Свержение самодержавия и подъем татарского национального движения 2. Установление советской власти: поиск путей решения национального вопроса

Тема 8. Этапы становления национальной государственности в первые годы советской власти

письменная работа , примерные вопросы:

1. Миллят Меджлиси и проект штата«Идель-Урал" 2. Татаро-Башкирская Советская республика:нереализованный проект

Тема 9. Казанская губерния в годы гражданской войны

устный опрос , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1) Военные действия на территории губернии в 1918 г. Мятеж белочехов. Освобождение Казани. 2) Военные действия в 1919 г. Мобилизация сил и средств на борьбу с армией Колчака. 3) Экономическая политика большевиков. Политика ?военного коммунизма? в крае. 4) Причины победы большевиков.

Тема 10. Татарстан в 1920-1930-е годы

письменная работа , примерные вопросы:

Национально-государственное строительство

устный опрос , примерные вопросы:

1.НЭП и восстановление народного хозяйства 2.Индустриализация 3.Развитие образования и культуры

Тема 11. ТАССР в годы ВОВ

письменная работа , примерные вопросы:

1.Представители татарского народа в тылу и на фронте ВОВ.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Татария накануне ВОВ. 2. Волжские города в 1941 г. 3.ВОВ в тылу.

Тема 12. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX века

письменная работа , примерные вопросы:

1. На путях мирного строительства 2.Социально-экономическое развитие в 60-70-е гг.

Тема 13. Эволюция национально-государственного устройства РТ в 1980-е гг. XX в. - нач. XXI в.

устный опрос, примерные вопросы:

) Усилия общественности и руководства республики по развитию национальной культуры и статуса республики. ?Декларация о государственном суверенитете республики Татарстан?. 2) Конституция 1992 г., договор 1994 о разграничении сфер ведения и полномочий. 3) Идейная борьба в обществе вокруг государственного статуса республики.

Тема 14. Республика Татарстан на современном этапе

письменная работа , примерные вопросы:

Основные направления развития РТ на современном этапе

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к практическим занятиям (семинарам):

Семинар №1:

Тема: Волжская Булгария

1.Древнейшая история булгар.

2.Образование Волжской Булгарии.

3.Значение принятия ислама волжскими булгарами.

4.Торговые связи Волжской Булгарии.

5.Духовная и материальная культура Волжской Булгарии.

Семинар № 2

Тема: Золотая Орда

1.Чингисхан и образования Монгольской империи.

2.Военно-политическая история Монгольской империи.

3.Традиционные религиозные воззрения монголов и тюрок.

4.Военно-политическая история улуса Джучи.

5.Культура Золотой Орды.

Семинар № 3.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема: Казанское ханство

1.История образования Казанского ханства.

2.Социально-экономические отношения в Казанском ханстве.

3.Военно-политическая история Казанского ханства.

4.Внешняя политика Казанского ханства и борьба за независимость.

5.Культура народов Поволжья периода Казанского ханства.

Семинар №4

Тема: Среднее Поволжье в эпоху колониальной экспансии России во второй половине 16-17 веках.

1.Организация административного и военного управления Казанским краем после завоевания.

2.Освободительная борьба народов края во второй половине 16 века.

3.Социально-экономическое развитие края. Основные группы населения: хозяйственная деятельность и социальное положение.

4.Народные восстания в Среднем Поволжье в 17 веке. Движение С.Т.Разина.

5.Культура края в колониальный период.

Семинар №5

Среднее Поволжье в составе Российской империи в 18 веке.

1.Среднего Поволжья в период петровских преобразований.

2.Социально-экономическое развитие губернии в середине и во второй половине 18 века.

3.Политика христианизации и русификации населения Среднего Поволжья в 18 веке.

4.Крестьянская война Е.И.Пугачева на территории Среднего Поволжья.

5.Развитие культуры татарского народа в 18 веке.

Семинар №6

Казанская губерния в Х1Х веке.

1.Социально-экономическое развитие губернии в первой половине 19 века.

2.Участие народов края в отечественной войне 1812 года.

3.Положение нерусских народов губернии и политика христианизации в первой половине 19 века.

4.Развитие культуры и науки.

5. Подготовка и проведение реформы 1861 г. в Казанской губернии. Протестные социальные движения во второй половине 19 века.

6. Социально-экономическое развитие губернии во второй половине 19 века. Роль татарской буржуазии в промышленном развитии губернии.

7. Общественное и национальное движение в губернии во второй половине 19 века.

8. Развитие культуры и науки.

Семинары №7.

Казанская губерния в годы гражданской войны.

1)Военные действия на территории губернии.в 1918 г. Мятеж белочехов. Освобождение Казани.

2)Военные действия в 1919 г. Мобилизация сил и средств на борьбу с армией Колчака.

3)Экономическая политика большевиков .Политика "военного коммунизма" в крае.

4)Причины победы большевиков.

Семинар №8.

Этапы становления национальной государственности в первые годы советской власти.

1)Мусульманские съезды. Проект "Идель -Урал штат" и его современная оценка.

2)"Положение о Татаро-Башкирской республике" и его судьба.

3)Образование ТАССР.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Семинар №9.

Эволюция национально-государственного устройства республики Татарстан в 1980 гг.XX в. -начала XX1 в.

1)Усилия общественности и руководства республики по развитию национальной культуры и статуса республики "Декларация о государственном суверенитете республики Татарстан". Конституция 1992 г., договор 1994 о разграничении сфер ведения и полномочий.

2) Идейная борьба в обществе вокруг государственного статуса республики.

Тематика рефератов

Гунны и Великое переселение народов

Кочевые тюркские племена степей Евразии: авары, болгары, хазары, печенеги, тюрки, кипчаки.

Первые раннесредневековые государства тюркских народов (Тюркский каганат, Кимакский каганат, Хазарский каганат).

Образование государства волжских булгар.

Территория, население, соседи Волжской Булгарии.

Хозяйство, ремесло, военное дело Волжской Булгарии.

Общественно-политический строй Волжской Булгарии.

Культура и просвещение Волжской Булгарии.

Монгольские завоевания и образование Золотой Орды.

Ранний период Золотой Орды (до 1312).

Период могущества Золотой Орды. Узбек-хан.

Политико-государственное устройство Золотой Орды.

Экономическая жизнь Золотой Орды.

Культура Золотой Орды.

Распад Золотой Орды.

Образование Казанского ханства, его территория и население.

Государственное правление и общественный строй Казанского ханства.

Политическая история Казанского ханства.

Культура Казанского ханства.

Завоевание Казанского ханства.

Политика русских царей в отношении татар (середина XVI - середина XVIII века).

Этносоциальное возрождение и формирование татарской нации (конец XVIII-XIX в.).

Развитие татарского национального движения в начале XX в. (1900 - 1916 годы).

Революция 1917 года и самоопределение татарского народа (1917-1920 годы).

Великая отечественная война (1941-1945 годы).

Татары и Татарстан в мирные годы (1946-1984 годы).

Татарстан на пороге третьего тысячелетияю

Вопросы для зачета

1.Древнейшие культуры Алтая и среднего Поволжья

2.Великие военные империи древних тюрок

3.Становление Волжской Булгарии

4.Социально-политическая история Волжской Булгарии

5.Культура Волжской Булгарии

6.Образование Монгольской империи и Улуса Джучи

7.Социально-политическая история Золотой Орды

8.Культура Золотой Орды

9.Образование Казанского ханства

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

10Социально-политическая история Казанского ханства

11.Культура Казанского ханства

12. Причины и последствия гибели Казанского ханства.

13.Казанский край во второй половине XVI в. Организация административного и военного управления.

14.Социально-экономическое развитие Казанского края вXVIII в. Движение социального протеста.

15.Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине XVIII века. петровские преобразования и народы Среднего Поволжья.

16.Социально-экономическая и религиозная политики царской власти во II половине XVIII века.

17.Народные волнения в Среднем Поволжье в XVIII века: причины, социальный состав, итоги. Татары в восстании Е. Пугачева.

18.Развитие культуры народов Среднего Поволжья в XVII - XVIII в.

Социально-экономическое и культурное развитие Казанской губернии в первой половине XIX в.

19.Реформы 60-х годов в Казанской губернии: достижения и просчеты.

20.Протестные социальные движения во второй половине XIX в.

21.Промышленное развитие Казанской губернии в 70-90-е годы XIX века. Роль татарской буржуазии.

22.Наука и культура во второй половине XIX века. Национальное возрождение.

23.Социально-экономическое и политическое развитие Казанской губернии в начале XX века.

24.Татарские культура в начале XX в. Общественное и национальное движение.

25.Октябрьская революция в Казанской губернии.

26.Гражданская война в Поволжье.

27.Экономическая политика большевиков в первые годы советской власти.

28.Нэп в ТАССР.

29.Культурная революция. Ликвидация неграмотности в Поволжье.

30.Национально-государственное строительство. Проект "Идель-Урал".

31.Осуществление в республике политики форсированной индустриализации. Основные направления .Особенности .Итоги.

32.Осуществление в республике политики сплошной коллективизации: организационно-политическая подготовка, темпы, этапы, кадры Ликвидация кулачества как класса. Итоги.

33.Республика в годы Великой отечественной войны.

34.Становление и развитие нефтяной промышленности в республике.

35.Эволюция государственной системы республики в конце 1980 х-нач. XX1 в.

36.Декларация. Референдум. Договор.

7.1. Основная литература:

1.Атлас Республики Татарстан. - Казань, 2007.

2.Давлетшин Г.М. Очерки по истории духовной культуры предков татарского народа (истоки, становление и развитие). - Казань: Татар. кн. изд-во, 2004.

3.Мифтахов З.З. Курс лекций по истории татарского народа. - Казань: Казанский государственный педагогический университет, 1998.

4.Султанбеков Б.Ф., Харисова Л.А., Галямова Н.Г. История Татарстана. - Казань, 2000.

5.Тагиров И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. - Казань: Татарское книжное издательство, 2000.

6.Халиков А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Болгария. - Казань: Фэн, 1994.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7.2. Дополнительная литература:

1.Бартольд В. Мусульманская культура. - М., 1993.

2.Вернадский Г.В. Монголы и Русь. - Тверь: Леан Аграф, 1997.

3.Вернадский Г.В. Русская история. - М.: Аграф, 1997.

4.Вопросы этногенеза тюркоязычных народов Среднего Поволжья. - Казань, 1970.

5.Воробьев Н.И. Казанские татары / Этнографическое исследование материальной культуры дооктябрьского периода. - Казань, 1953.

6.Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. - М., 1991.

7.Гумилев Л.Н. От Руси до России. - М., 1995.

8.Дугин А. Основы геополитики. - М.: Арктогея-центр, 1999.

9.Закиев М.З. Проблемы языка и происхождения волжских татар. - Казань, 1986.

10.Плетнева С.А.. Хазары. - М.: Наука, 1976 г.

11.Плетнева С.А.. Половцы. - М.: Наука, 1990 г.

12.Савицкий П.А. Континент Евразия. - М.: 2001 г.

13.Сафаргалиев М.Г. Распад Золотой Орды // На стыке континентов и цивилизаций? Из опыта образования и распада империй X-XVI вв. - М.: 1996.

14.Тагиров И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. - Казань: Татарское книжное издательство, 2000.

15. Мюллер А.. История ислама.- М.: 2003 г.

16.Худяков М.Г. Очерки по истории казанского ханства. Казань, 1990 г.

7.3. Интернет-ресурсы:

htpp: historytat ru - htpp: historytat ru

htpp: window.tdu.ru/ window_catalog/ - htpp: window.tdu.ru/ window_catalog/

http://www.kcn.ru/tat_ru/history - http://www.kcn.ru/tat_ru/history

http://www.kcn.ru/tat_ru/history - http://www.kcn.ru/tat_ru/history

ru.wikipedia.org - ru.wikipedia.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034300.62 "Физическая культура" и профилю подготовки Физическая культура и спорт .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Валеева Г.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Хораськина Р.И. _____
"__" _____ 201 __ г.