

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_\_" 20\_\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Монгольские завоевания Китая Б3.ДВ.2

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахсанов К.Г.

**Рецензент(ы):**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Беккин Р. И.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и  
востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный №

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахсанов К.Г. кафедра востоковедения и исламоведения отделение Институт востоковедения , Kamil.Ahsanov@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Выработка у студентов способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока;

Выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии;

Формирование у студентов знаний об основных этапах завоевания Китая монголами.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Монгольское завоевание Китая" относится к базовой части дисциплин по выбору профессионального цикла Б.З.ДВ 2. Данная дисциплина должна дать студентам первокурсникам общие сведения об основных этапах завоевания Китая монголами.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-17 (общекультурные компетенции)	? способность утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма
ПК-6 (профессиональные компетенции)	? способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-8 (профессиональные компетенции)	? умение обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

В результате освоения дисциплины студент:

### **2. должен уметь:**

? умение обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ПК-8);

### **4. должен демонстрировать способность и готовность:**

? способность утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма

? способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Становление Монгольской державы в Центральной Азии	4	1-5	4	6	0	устный опрос
2.	Тема 2. Основные этапы завоевания Китая монголами.	4	6-11	6	7	0	устный опрос
3.	Тема 3. Китай в составе Монгольской империи	4	12-17	6	7	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			16	20	0	

#### **4.2 Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Становление Монгольской державы в Центральной Азии**

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Самые ранние упоминания о монгольских племенах. Объединение племен Есугей-багатура. Борьба Тимуцина-Чингисхана за объединение монгольских племен. Монгольская держава в начале XIII в.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

##### **Тема 2. Основные этапы завоевания Китая монголами.**

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Становление Монгольской державы в Центральной Азии Самые ранние упоминания о монгольских племенах. Объединение племен Есугей-багатура. Борьба Тимуцина-Чингисхана за объединение монгольских племен. Монгольская держава в начале XIII в.

###### **практическое занятие (7 часа(ов)):**

##### **Тема 3. Китай в составе Монгольской империи**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Китай в составе Монгольской империи Утверждение монгольской власти на все территории Китая. Становление новой государственности ? империя Юань. Синтез монгольской и китайской государственности. Сопротивление монгольским властям.

**практическое занятие (7 часа(ов)):****4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Становление 1. Монгольской державы в Центральной Азии	4	1-5	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
2.	Тема 2. Основные 2. этапы завоевания Китая монголами.	4	6-11	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
3.	Тема 3. Китай в 3. составе Монгольской империи	4	12-17	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				36	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Из аудиторных занятий примерно 40% приходится на лекционные занятия, остальное учебное время приходится на семинары и контрольные работы.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной  
аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение  
самостоятельной работы студентов****Тема 1. Становление Монгольской державы в Центральной Азии**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Самые ранние упоминания о монгольских племенах.
- 2.Объединение племен Есугей-багатура.
- 3.Борьба Тимуцина-Чингисхана за объединение монгольских племен.
- 4.Монгольская держава в начале XIII в.

**Тема 2. Основные этапы завоевания Китая монголами.**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Начало завоевание монголами империи Цзынь при Чингисхане.
- 2.Продолжение экспансии на территорию Китая после Чингисхана.
- 3.Завершение завоевания Китая Хубилай-ханом.

**Тема 3. Китай в составе Монгольской империи**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Утверждение монгольской власти на все территории Китая.
- 2.Становление новой государственности ? империя Юань.
- 3.Синтез монгольской и китайской государственности.
- 4.Сопротивление монгольским властям.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов.

1. Юные годы Тимуцина.

2. Объединение монголов под властью Тимучина-Чингисхана.
3. Яса Чингисхана.
4. Военная организация монгол.
5. Влияние завоеванного Китая на Монгольское государство.
6. Хубилай хан.
7. Становление империи Юань.
8. Основные черты монгольской государственности в Китае

### **7.1. Основная литература:**

Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время / А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина; Российская академия наук, Институт востоковедения.?Москва: Восточная литература, 2010.?599 с.

История стран Азии и Африки в средние века : учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" ; [авт.-сост.: к.и.н. Ф. Н. Ахмадеев, к.и.н. М. В. Григер ; науч. ред. д.и.н., проф. Г. П. Мягков] .? Казань : [Казанский университет], 2010 .? 119 с.

Китай и Центральная Азия до эпохи Чингисхана: Проблемы палеокультурологии / П.М. Кожин; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 368 с.

<http://znamium.com/bookread.php?book=224169>

### **7.2. Дополнительная литература:**

История Китая : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по историческим специальностям / [Л.С. Васильев и др.] ; под ред. А.В. Меликsetова .? Издание 4-е .? Москва : Издательство Московского университета : Оникс, 2007 .? 750, [1] с.

Об этнической принадлежности хунну : по материалам книг Иностранцева К. А. "Хунну и гунны" и Гумилева Л. Н. "История народа хунну". Критический разбор / А. С.Шабалов .? Иркутск : Папирус, 2009 .? 136 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Все о Китае КНР - <http://china-ru.net/>

Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ - <http://www.tataroved.ru/institut>

Исследования политических процессов на Востоке - <http://vk.com/politvostok>

татарская электронная библиотека - татарская электронная библиотека

Энциклопедия Китая - <http://infokitai.com>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Монгольские завоевания Китая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):

Ахсанов К.Г. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.