

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История туризма

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) ведущий научный сотрудник, д.н. (профессор) Мухаметзянова Ф.Г. (НИЛ Археографическая лаборатория, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), FGmuhametzyanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные категории исторических, социальных и управленческих процессов, проходящих в туризме;
- причины становления и развития туризма;
- культурные традиции стран мира.

Должен уметь:

- анализировать источники по истории туризма;
- соблюдать этические и правовые нормы народов мира;
- пользоваться исторической литературой.

Должен владеть:

- знаниями по этическим и правовым нормам народов мира;
- умениями вести себя в любой стране мира;
- выявлять существенные черты исторически процессов, явлений и событий.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- восприятия и анализа текстов, имеющих историческое и культурологическое содержание;
- демонстрировать суждения об обоснованности отдельных версий и оценок, существующих в учебной литературе по истории туризма;
- определять и объяснять (аргументировать) своё отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории туризма;
- навык терпимости, умения работать в коллективе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 "Туризм (Международный туризм)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История туризма как наука Зарождения туризма.	2	2	2	0	4
2.	Тема 2. Возникновение туризма в древнем мире	2	2	2	0	2
3.	Тема 3. Активизация туризма в эпоху Античности	2	2	2	0	2
4.	Тема 4. Туризм в средние века	2	2	2	0	4
5.	Тема 5. Великие географические открытия	2	2	4	0	2
6.	Тема 6. Развитие путешествий на Востоке в 15-16 века	2	2	2	0	2
7.	Тема 7. Развитие туризма в Новое время	2	2	2	0	4
8.	Тема 8. Путешествия и открытия XVII-XVIII вв.	2	2	2	0	2
9.	Тема 9. Развитие туризма в 19-20 веках.	2	2	2	0	2
10.	Тема 10. Зарождение массового туризма	2	2	2	0	2
11.	Тема 11. Развитие путешествий в XIX- начале XX в. Первые туристские организации	2	2	2	0	4
12.	Тема 12. Развитие туризма в России в 19- начале 20 века	2	2	2	0	2
13.	Тема 13. Основные направления и этапы туризма в 20-начале 21 века	2	2	2	0	4
	Итого		26	28	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История туризма как наука Зарождения туризма.

Основы истории туризма как методологии туризма. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма. Теоретические основы возникновения истории туризма. Цели и задачи изучения курса. Статус, понятийный аппарат, методология, методы, периодизация истории туризма.

Тема 2. Возникновение туризма в древнем мире

Основы возникновения туризма в древнем мире. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма. Предпосылки возникновения и развития путешествий. Путешествия славян и торговые пути на территории Древней Руси. Характерные особенности путешествий на Древнем Востоке.

Тема 3. Активизация туризма в эпоху Античности

Основные этапы активизации туризма в эпоху Античности. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма Античности. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма в Античности. Основы путешествия в эпоху Античности. Проблемы изучения туризма в эпоху Античности. Мировые шедевры эпохи Античности.

Тема 4. Туризм в средние века

Основные этапы активизации туризма в эпоху Средневековья. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма в Средневековье. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма в Средневековье. Переход от Античности к Средневековью. Морские путешествия в эпоху Средневековья. Великие географические открытия русских землепроходцев, путешественников и мореплавателей XIV-XVII вв. и их роль в развитии Российского государства.

Тема 5. Великие географические открытия

Основные этапы активизации туризма в эпоху географических открытий. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма в эпоху географических открытий. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма в эпоху географических открытий. Великие географические открытия Запада и Востока. Роль великих географических открытий в развитии туризма.

Тема 6. Развитие путешествий на Востоке в 15-16 века

Основы развития путешествий на Востоке в 15-16 века. Основные этапы активизации туризма Востоке в 15-16 века. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма Востоке в 15-16 века. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма Востоке в 15-16 века. Путешествия на Востоке. Туризм.

Тема 7. Развитие туризма в Новое время

Основы развития путешествий в Новое время. Основные этапы активизации туризма в Новое время. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма в Новое время. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма в Новое время. Путешествия в эпоху Нового времени. Основные этапы и направления.

Тема 8. Путешествия и открытия XVII-XVIII вв.

Основы развития путешествий в XVII-XVIII вв.. Основные этапы активизации туризма в XVII-XVIII вв.. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма в XVII-XVIII вв.. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма в XVII-XVIII вв.. Морское путешествие Биллема Баренца. Экспедиция Абея Тасмана. Английских первооткрывателей-путешественников Джеймс Кук.

Тема 9. Развитие туризма в 19-20 веках.

Основы развития путешествий в 19-20 веках.. Основные этапы активизации туризма в 19-20 веках.. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма в 19-20 веках.. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма в 19-20 веках. Предпосылки становления современных форм туристской деятельности. Трансформация и новое качество туристской деятельности во II половине XIX - 10-е гг. XX вв. Томас Кук - первый в мире профессиональный туристский агент.

Тема 10. Зарождение массового туризма

Основы развития путешествий в массовом туризме. Основные этапы активизации туризма в массовом туризме. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма в массовом туризме. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма в массовом туризме. Горные общества как предвестники массовых организованных форм туризма

Тема 11. Развитие путешествий в XIX- начале XX в. Первые туристские организации

Основы развития путешествий в XIX- начале XX в.. Основные этапы активизации туризма в XIX- начале XX в.. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма в XIX- начале XX в.. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма в XIX- начале XX в.. Появление путеводителей. Дачный туризм. Специальная организация для рабочих - ?Друзья природы?. Развитие познавательно-пешеходного туризма.

Тема 12. Развитие туризма в России в 19- начале 20 века

Основы развития путешествий в России в 19- начале 20 века. Основные этапы активизации туризма в России в 19- начале 20 века. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма в России в 19- начале 20 века. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма в России в 19- начале 20 века. Становление сети организаторов туризма в России.

Тема 13. Основные направления и этапы туризма в 20- начале 21 века

Основы развития путешествий в 20- начале 21 века. Основные этапы активизации туризма в 20- начале 21 века. Основные этапы и периоды зарождения науки туризма в 20- начале 21 века. Концепции, теории, основные технологии изучения истории туризма в 20- начале 21 века. Генезис и эволюция мирового туризма в XX - начале XXI в. Государственная политика Российской Федерации в области туризма в связи с распадом СССР и монополизацией экономики (1990-е гг. XX в.)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Tourismus. Туризм: Учебное пособие / Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова, Е.Н. Лесная. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 144 с - <http://znanium.com/bookread2.php?book=212212>

Гостиничный сервис и туризм: Учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 224 с - <http://znanium.com/bookread2.php?book=223577>

История российского туризма (IX-XX вв.): Учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Форум, 2011. - 320 с - <http://znanium.com/bookread2.php?book=220623>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Перед посещением лекции рекомендуется изучить рабочую программу дисциплины, которая находится на личной странице преподавателя, и подготовить письменные вопросы. Лекции разрешается записывать как письменно, так и аудиовизуально и вносить корректировки. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции
самостоятельная работа	Рекомендуется изучить рабочую программу дисциплины, которая находится на личной странице преподавателя. Подготовить письменные вопросы и предполагаемые ответы к семинарским занятиям. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки "Международный туризм".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

История туризма : учеб. пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 190 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=809979>

Дополнительная литература:

Международный туризм: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Социально-культурный сервис и туризм', 'География', 'Менеджмент организации', 'Экономика и управление на предприятии (по отраслям)' / Воскресенский В.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с - <http://znanium.com/bookread2.php?book=872907>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.