МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и географии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Организация научно-исследовательской работы учащихся Б3+.ДВ.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: География и биология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Бекетова С.И. , Мударисов Р.Г.
Рецензент(ы):
Галимов Ш.Ш.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Галимов Ш. Ш.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Бекетова С.И. Кафедра теории и методики географического и экологического образования отделение географического и экологического образования , SIBeketova@kpfu.ru ; ассистент, б/с Мударисов Р.Г. Кафедра теории и методики географического и экологического образования отделение географического и экологического образования , raffikk@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Организация научно-исследовательской работы школьников являются формирование системы знаний об организации и проведении различных видов научно-исследовательской работы, путей использования педагогической науки для осмысления и совершенствования практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3+.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.3 Факультативы" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1. (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения
ОК-2. (общекультурные компетенции)	способностью логически анализировать мировоззренческие, социально и личностное значимые философские проблемы
ОК-6. (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-4. (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы построения и проведения научного исследования

особенности организации научно-исследовательской деятельности

классификацию методов научного исследования

взаимосвязь предмета исследования и метода

структурные компоненты научного исследования

содержание этапов исследовательского процесса

2. должен уметь:

Самому научиться и научиться дальнейшем применять со учащимися:

планировать и организовать научно-исследовательскую работу
осуществлять выбор объекта, предмета, цели, методов исследования
формулировать гипотезу и задачи исследования
осуществлять качественный и количественный анализ данных
оформлять результаты исследовательской работы

3. должен владеть:

Самому научиться и научиться дальнейшем применять со учащимися:
навыками организации и техники исследовательской работы
навыками проверки статистической значимости результатов исследования
навыками интерпретации результатов исследования
навыками формулирования теоретических выводов
навыками разработки практических рекомендаций.

Студент должен демонстрировать полную готовность к организации научно исследовательской деятельности учащимися. Способность работать всеми источниками знаний, ее добычи, анализа и формулировки.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие принципы построения научного познания.	3	1	1	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Взаимосвязь, объекта, предмета и метода исследования.	3	2	1	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Принципы организации и проведения научного исследования. Классификация методов научного исследования	3	3	1	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Выбор объекта, предмета, цели, методов исследования, формулирование гипотез и задач.	3	4	1	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Комплектность исследования. Организация и техника научно-исследовательской работы. Выбор и разработка методик исследования.	3	5	1	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Критерии оценки полученных данных, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы Система организации НИРС в школе	3	6	1	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие принципы построения научного познания.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общие принципы построения научного познания. Задачи научных исследований и их роль в развитии науки

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общие принципы построения научного познания. Задачи научных исследований и их роль в развитии науки

Тема 2. Взаимосвязь, объекта, предмета и метода исследования.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Взаимосвязь, объекта, предмета и метода исследования. Понятийный аппарат научного исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Взаимосвязь, объекта, предмета и метода исследования. Понятийный аппарат научного исследования.

Тема 3. Принципы организации и проведения научного исследования. Классификация методов научного исследования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Принципы организации и проведения научного исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы организации и проведения научного исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

Тема 4. Выбор объекта, предмета, цели, методов исследования, формулирование гипотез и задач.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Разбор классификаций методов научного исследования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор классификаций методов научного исследования. Выбор объекта, предмета, цели, методов исследования, формулирование гипотез и задач.

Тема 5. Комплектность исследования. Организация и техника научно-исследовательской работы. Выбор и разработка методик исследования.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Комплектность исследования. Организация и техника научно-исследовательской работы. Выбор и разработка методик исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Комплектность исследования. Организация и техника научно-исследовательской работы. Выбор и разработка методик исследования.

Тема 6. Критерии оценки полученных данных, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы Система организации НИРС в школе

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Критерии оценки полученных данных, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы. Система организации НИРС в школе. Поисковые системы РИНЦ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Критерии оценки полученных данных, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы. Система организации НИРС в школе. Поисковые системы РИНЦ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие принципы построения научного познания.	3	1	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Взаимосвязь, объекта, предмета и метода исследования.	3	2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Принципы организации и проведения научного исследования. Классификация методов научного исследования	3	3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Выбор объекта, предмета, цели, методов исследования, формулирование гипотез и задач.	3	4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Комплектность исследования. Организация и техника научно-исследовательской работы. Выбор и разработка методик исследования.	3	5	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Критерии оценки полученных данных, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы Система организации НИРС в школе	3	6	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Применить электронные ресурсы интернета, поисковые системы. проектор. Компьютерный класс.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие принципы построения научного познания.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка освоения студентом понимания построения общего научного познания. Направлений интересов.

Тема 2. Взаимосвязь, объекта, предмета и метода исследования.

устный опрос , примерные вопросы:

Выбор темы исследования, постановка задач. Проверка исследовательской базы. Специфика работы со школьниками.

Тема 3. Принципы организации и проведения научного исследования. Классификация методов научного исследования

устный опрос , примерные вопросы:

Составление плана работы. Осознание и применение на практике методов научного исследования, применяя классификатор. Изучение междисциплинарных аспектов.

Тема 4. Выбор объекта, предмета, цели, методов исследования, формулирование гипотез и задач.

устный опрос , примерные вопросы:

Окончательная формулировка цели, задачи, собственной работы. Составления плана и графики работ.

Тема 5. Комплектность исследования. Организация и техника научно-исследовательской работы. Выбор и разработка методик исследования.

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение комплектации школ для выполнения научной работы.

Тема 6. Критерии оценки полученных данных, анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы Система организации НИРС в школе

устный опрос , примерные вопросы:

Разработать систему оценивается научной работы своих будущих учащихся. Подготовка полного текста собственной работы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Оформить свою собственную исследовательскую работу в печатные издания.

7.1. Основная литература:

Баскаков, А. Я. Методология научного исследования: учеб. пособие / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. - 2-е изд., испр. - К. : МАУП, 2004. - 216 с.

Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 2-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2005. - 208 с.

Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун. - М. : Прогресс, 1975. - 288 с.

7.2. Дополнительная литература:

Арламов, А. А. Проблемы методологии педагогики: постнеклассический период / А. А. Арламов, Р. В. Почтер // Педагогика. - 2008. - ◆5. - С. 98-104.

Бургин, М. С. Введение в современную точную методологию науки / М. С. Бургин, В. И. Кузнецов. - М., 1994.

Валеев, Г. Х. Формулировка новизны исследования / Г. Х. Валеев // Педагогика. - 2003. - ◆7. - С. 25-29.

Загвязинский, В. И. Методология и методика дидактического исследования / В. И. Загвязинский. - М., 1995.

Кочергин, А. Н. Методы и формы научного познания / А. Н. Кочергин. - М., 1990.

Кравец, А. С. Методология науки / А. С. Кравец. - Воронеж, 1991.

Краевский, В. В. Методология педагогического исследования : пособие для педагога-исследователя / В. В. Краевский. - Самара, 1994.

Криницкий, И. И. Основы научных исследований [Текст] / И. И. Криницкий. - М., 1981.

Рузавин, Г. И. Логика и методология научного поиска [Текст] / Г. И. Рузавин. - М., 1996.

Саранцев, Г. И. Цель, объект и предмет педагогического исследования [Текст] / Г. И. Саранцев / Педагогика. - 2002. - ◆7.

Скаткин, М. Н. Методология и методика педагогических исследований [Текст] / М. Н. Скаткин. - М., 1986.

7.3. Интернет-ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - www.window.edu.ru

РИНЦ - www.elibrary.ru

Российское образование федеральный портал. - www.edu.ru

УИС Россия. - www.cir.ru

Университетские библиотеки - www.biblioclub.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Организация научно-исследовательской работы учащихся" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и биология .

Автор(ы):
Бекетова С.И. _____
Мударисов Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Галимов Ш.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Галимов Ш. Ш.	
2	Галимов Ш. Ш.	
3	Гурьянов В. В.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	