

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика дистанционного обучения

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Математика и информационные технологии в образовании

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фалилеева М.В. (Кафедра теории и технологий преподавания математики и информатики, отделение педагогического образования), Marina.Falileeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16	способен ориентироваться в информационном потоке, использовать рациональные способы получения, преобразования, систематизации и хранения информации, актуализировать ее в необходимых ситуациях интеллектуально-познавательной деятельности, способен структурировать информацию, организовывать ее поиск и защиту
ПК-17	способен диагностировать работоспособность вычислительной системы
ПК-2	понимает, что фундаментальное знание является основой компьютерных наук готов применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов
ПК-3	владеет методами обучения математическому и алгоритмическому моделированию учебных задач научно-технического, экономического характера
ПК-4	способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации
ПК-5	владеет методами алгоритмического моделирования для постановки математических задач, методами математического и алгоритмического моделирования при постановке и решении задач прикладного характера
ПК-6	готов к обеспечению компьютерной и технологической поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе, умеет анализировать и проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в учебно-образовательный процесс
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

- знать цель, возможности использования дистанционного обучения в образовательном процессе;
- знать основные площадки размещения дистанционных курсов в мире;
- проектировать и создавать дистанционный курс.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.08.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Математика и информационные технологии в образовании)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 6 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные подходы к организации дистанционного образования в мире. Возможности и проблематика дистанционного образования.	5	2	0	2	10
2.	Тема 2. Ознакомление с возможностями LMS Moodle для проектирования собственного курса. Настройки и управление курсом.	5	2	0	2	10
3.	Тема 3. Изучение элементов LMS Moodle.	5	1	0	1	10
4.	Тема 4. Изучение ресурсов LMS Moodle.	5	1	0	1	26
	Итого		6	0	6	56

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современные подходы к организации дистанционного образования в мире. Возможности и проблематика дистанционного образования.

1) Дистанционное образование как перспективная и эффективная система подготовки специалистов. Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России. Особенности развития дистанционного образования в России. Свойства дистанционного обучения: гибкость, модульность, экономическая эффективность, опора на современные средства передачи образовательной информации и др.

2) Изучение курсов, расположенных на известных в мире дистанционных образовательных площадках: Blackboard, Khan Academy, Udacity, EdX, Coursera. Российская образовательная площадка Универсарium. Дистанционная образовательная площадка КФУ. Сравнение форм организации и проведения дистанционного обучения.

3) Методические особенности составления дистанционных курсов: цели, контингент обучаемых, наполнение, возможности работы на различных гаджетах и др.

Тема 2. Ознакомление с возможностями LMS Moodle для проектирования собственного курса. Настройки и управление курсом.

Открытие доступа студентам к созданию собственного курса. Редактирование курса. Изучение функций "настройки курса": управление курсом, пользователи, отчеты, банк вопросов. Переключение к различным ролям. Настройки собственного профиля.

Тема 3. Изучение элементов LMS Moodle.

Ресурсы LMS Moodle "страница", "пояснение", "web-ссылка", "файл", "папка", "книга": создание, управление (редактирование, права и др.).

Тема 4. Изучение ресурсов LMS Moodle.

- 1) Элементы LMS Moodle "анкета", "гlossарий", "задание", "форум", "опрос", "рабочая тетрадь", "чат", "контрольный список": создание, управление (редактирование, права и др.).
 - 2) Проектирование тестов в LMS Moodle: банк вопросов (категории, разделение вопросов по категориям), виды тестовых вопросов ("верно/неверно", "все или ничего", "на соответствие", "краткий ответ", "перетаскивание" и др.). Методические требования к составлению тестов.
 - 5) Элементы LMS Moodle Элементы LMS Moodle "лекция", "база данных", "вики", "Media collection": создание, управление (редактирование, права и др.).
- Виды интерактивных лекций. Возможности визуализации дистанционного курса. Формы организации заданий для обучаемых с использованием "база данных", "вики".

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Группа В Контакте "Дистанционное образование" - https://vk.com/dist_ob_imm

Дистанционное обучение КФУ - <http://edu.kpfu.ru>

Институт дистанционного образования - http://ido.tsu.ru/science/online_ed.php

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания к созданию дистанционного курса (компьютерной программы).

Для каждого студента создается площадка для создания индивидуального курса на дистанционном портале КФУ.

Студент по мере освоения курса должен последовательно демонстрировать работу с элементами в LMS Moodle: страницей, пояснением, ссылками, файлами, вики, базой данных, лекцией, рабочей тетрадь, тестом, заданием и др.

Каждый ресурс необходимо в рамках самостоятельной работы научиться настраивать, управлять, менять уровни доступа различным пользователям, уметь проверять результаты выполнения обучаемыми, представлять в различных формах представления и др.

В результате данные умения необходимо реализовать при создании целостного дистанционного математического курса.

Методические указания к подготовке реферата

1. Изучите предлагаемую литературу и электронные ресурсы по предлагаемым вопросам.
2. Тезисно письменно зафиксируйте необходимую информацию, сохранив ссылки на использованную литературу.
3. Информацию расположите в соответствии с предлагаемой структурой реферата, описанной в п. 6.3.
4. Если вами найдена дополнительная, интересная информация по теме реферата, то обязательно включите ее в реферат.
5. Наиболее важные факты можно выделить курсивом.
6. Приведите свое мнение по эффективности и недостаткам ДК.
7. Обязательно вставляйте скрины страниц курса.

Требования к оформлению реферата: титульный лист; страница А4, объем - 10-15 страниц, шрифт - Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал - 1,15, обязательны: нумерация страниц, нумерация и названия рисунков, таблиц, диаграмм. Рисунки занимают не более 0,5 страницы и не более половины объема работы.

Методические указания к сдаче зачета

Зачет проходит сначала в письменной форме, далее собеседование с преподавателем.

Каждому студенту предлагается ответить на один вопрос из списка вопросов к зачету и ответить на вопросы преподавателя по созданному студентом дистанционному курсу (по содержанию, структуре, управлению, настройкам).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Математика и информационные технологии в образовании".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Математика и информационные технологии в образовании

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Соколова, Н.Ф. ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС 'СОЗДАНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ НА ПЛАТФОРМЕ MOODLE'. [Электронный ресурс] : Учебное пособие - Электрон. дан. - Волгоград, 2016. - 48 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27709830>
2. Баранова, Е.В. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Баранова, М.И. Бочаров, С.С. Куликова, Т.Б. Павлова ; под ред. Носковой Т. Н.. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 296 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81571>.
3. Костикова, Н. А. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Лебедева М.Б., Агапонов С.В., Горюнова М.А. - СПб:БХВ-Петербург, 2010. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=350822>

Дополнительная литература:

1. Тихомирова, Е. Живое обучение. Что такое e-learning и как заставить его работать [Электронный ресурс] / Тихомирова Е. - М.: АЛЬПИНА, 2016. - 238 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/author/ddf680dd-d772-11e4-9a4d-00237dd2fde4#none>
2. Богомолова, О.Б. Преподавание информационных технологий в школе. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия - Электрон. дан. - М. : Издательство 'Лаборатория знаний', 2015. - 422 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66122>
3. Старинский, В.Н. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ [Электронный ресурс] / В.Н. Старинский, И.Ю. Попова // Экономика. Бизнес. Право. - 2016. - N 5-6 (17). - С. 30-50. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104884>
4. Зыкова, Т.В. ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ В СРЕДЕ MOODLE НА ПРИМЕРЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА [Электронный ресурс] / Т.В. Зыкова, А.А. Кытманов, Г.М. Цибульский, В.А. Шершнева // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. - 2012. - N 1. - С. 60-62. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17675534>
5. Абрамова, И.А. ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ В СРЕДЕ MOODLE НА ПРИМЕРЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА [Электронный ресурс] // Среднее профессиональное образование. - 2014. - N 12. - С. 19-21. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22833314>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.02 Методика дистанционного обучения

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Математика и информационные технологии в образовании

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.