

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и географии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Б1.Б.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеева Г.А.

Рецензент(ы):

Заббарова Л.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустафина Д. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валеева Г.А. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет, GAValeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- дать в соответствии с предметно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании Отечественной истории с древнейших времен до наших дней во всем ее многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления;
- показать альтернативы общественного развития на этапах истории, определить историческое место нашей страны в мировом сообществе;
- способствовать воспитанию патриота и гражданина, толерантного и демократически ориентированного индивида;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра (Цикл: Б1.Б1.). Изучению дисциплины предшествуют: среднеобщеобразовательные курсы "История", "Обществознание".

Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и общественных дисциплин, поэтому для их усвоения, студентам необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: культурология, этнография, религиоведение, философия, социология, психология, политическая история, правоведение и др. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса, может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знаний, как общемировая история и культура в подготовке магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК- 5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОК- 6 (общекультурные компетенции)	умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК - 7 (общекультурные компетенции)	Готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- место России в мировой политике;
- основные методы получения исторических знаний;
- методологические основы проведения исторического исследования;
- этнические общности российского общества;

2. должен уметь:

- грамотно и самостоятельно оценивать исторические вехи, политическую ситуацию в России и за рубежом;
- сознательно и социально-ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями;
- определять и анализировать понятия, используемые в исторической науке;
- аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;

3. должен владеть:

- навыками ведения исторических и политических дискуссий в условиях плюрализма мнений и основными способами разрешения конфликтов;
- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- методами сбора и анализа источников и литературы, касающихся отечественной истории;

заполнять необязательно

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Формирование древнерусского государства	1		2	2	0	
2.	Тема 2. Русь в период раздробленности	1		2	2	0	
3.	Тема 3. Формирование и укрепление централизованного государства	1		2	2	0	
4.	Тема 4. Россия в XVII веке	1		2	2	0	
5.	Тема 5. Образование Российской империи в XVIII веке	1		2	2	0	
6.	Тема 6. Россия во второй четверти XVIII века	1		2	2	0	
7.	Тема 7. Россия во второй половине XVIII века	1		2	2	0	
8.	Тема 8. Российская империя в первой половине XIX века	1		2	2	0	
9.	Тема 9. Российская империя в 60-70-х годах XIX века	1		2	2	0	
10.	Тема 10. Россия в конце XIX - начале XX века	1		2	0	0	
11.	Тема 11. Россия в эпоху революций	1		2	2	0	
12.	Тема 12. Советское государство и общество в 1920-е ? 1930-е гг.	1		2	0	0	
13.	Тема 13. Вторая Мировая, Великая отечественная война (1941-1945)	1		2	0	0	
14.	Тема 14. СССР в 1950-60-х годах	1		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. СССР ? Россия во второй половине XX ? начале XXI века	1		2	2	0	
	Итого			30	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование древнерусского государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Праславяне. Происхождение славян. Выделение восточного славянства. Геополитическое положение, природа и их влияние на характер исторического развития Руси. Дискуссия об этногенезе восточных славян. Образование Древней Руси. Споры о происхождении понятия ?Русь?. Складывание ранних политических образований (Киев, Новгород). Вечевая демократия. Древняя Русь и ее соседи: Византия, Хазарский каганат. Арабский халифат. Мир кочевников и Древняя Русь: борьба и сотрудничество. Предпосылки образования государства на Руси. Генезис древнерусской государственности и роль норманнского влияния. Современные трактовки "норманнского вопроса". Древняя Русь. Социально-экономический и политический строй. Первые киевские князья и их деятельность. Особенности политического объединения восточно-славянских и финно-угорских племен. Роль торговли в становлении Древнерусского государства. Особенности социально-политического устройства Древнерусского государства. Характер центральной и местной администрации: князь и княжеское управление, организация военных сил. ?Русская Правда? - древнерусский свод законов. Демократические институты власти: община, народное собрание, - вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Характер и особенности процесса возникновения средневековых городов на Руси. Причины и значение принятия христианства на Руси. Роль православия в формировании национального сознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека. Первые русские святые. Роль церкви в политической жизни Древнерусского государства. Формирование сословного общества. Основные категории свободного и зависимого населения, их права. Место и роль Древней Руси в системе международных отношений раннего средневековья. Возникновение удельной системы: причины и последствия. Складывание системы городов - государств. Упадок Древней Руси.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Восточные славяне в древности. 2. Образование Древнерусского государства. Летописная версия и ее альтернативы. 3. Крещение Руси. Причины и историческое значение принятия христианства. 4. Общественный и государственный строй Древней Руси.

Тема 2. Русь в период раздробленности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование сословного общества. Основные категории свободного и зависимого населения, их права. Место и роль Древней Руси в системе международных отношений раннего средневековья. Возникновение удельной системы: причины и последствия. Складывание системы городов-государств. Выделение трёх центров Руси ? Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество и Новгородская республика. Борьба русских земель с половцами и агрессией рыцарей на северо-востоке Руси. Монгольские завоевания. Северо-Восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батая: прозападная и промонгольская политика русских княжеств. Александр Невский. Влияние Золотой Орды на внутривнутриполитические отношения в русских княжествах. Формирование системы вассальной зависимости. Образование Московского княжества: геополитическое положение Москвы и причины ее возвышения. Иван Калита: оценки его политики в современной историографии. Отказ от политических традиций Древней Руси, принцип династической монархии и формирование отношений подданства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Политическая раздробленность на Руси. 2. Русские земли в XII ? XIII вв.: Новгородская, Владимиро-Суздальская и Галицко- Волынская земли. 3. Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. 4. Монгольское нашествие на Русь.

Тема 3. Формирование и укрепление централизованного государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы борьбы за национальную независимость. Дмитрий Донской. Православная церковь и ее политика консолидации русских княжеств. Феодалная война первой половины XV в. Освобождение от вассальной зависимости Золотой Орды Завершение образования Московского государства. Роль православной церкви в его укреплении и формировании великорусского национального сознания. Социальный строй русского общества в XIV - XV вв.: вольные люди и тяглое население. Зарождение поместной системы. Русские монастыри как центры политической и духовной культуры. Монастырская колонизация и ее роль в развитии экономики Северо-Восточной Руси. Новгородская Русь: политический строй, общественная организация экономики. Новгород, Псков, города-государства Северной Италии. Ганзейский Союз: общее и особенное. Города и княжеская власть на Руси и в Западной Европе. Геополитическое положение Новгородской земли. Европейская политика Новгородской республики. Политическое и экономическое развитие Новгорода и его отношения с русскими землями. Политическая борьба и кризис середины XV в. Новгородские ереси XIV - XV вв. и борьба с ними. Причины падения вольного Новгорода. От удельной Руси к централизованному Московскому государству. Его взаимоотношения с Крымским, Казанским, Астраханским ханствами, Османской империей. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Наследие Византии и возникновение теории ?Москва ? третий Рим?. Особенности общественно-политического устройства Московского государства. Великий князь и Боярская дума. Дворцово-вотчинная и приказная система управления. Иван IV ? первый русский царь. ?Избранная Рада? и административно-политические реформы середины XVI в. Земский собор. Западная политика Ивана IV. Ливонская война. Развитие торговли с европейскими странами. Экспансия Московского государства на востоке. Опричнина, ее причины и последствия. Споры об опричнине в отечественной историографии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. 2. Ликвидация Ордынского господства. 3. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. 4. Социально-экономическое и политическое развитие в конце XV - начале XVI века. 5. ?Избранная Рада? и административно-политические реформы середины XVI века. 6. Внутренняя политика Ивана IV Грозного. Опричнина. 7. Внешняя политика Ивана IV.

Тема 4. Россия в XVII веке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Крепостное право. Социальный протест в XVI ? нач. XVII в. в России, его причины, формы, последствия. Казачество, его роль в политической жизни в XVI ? XVII вв. Экономическая стагнация и социально-политические противоречия в русском обществе в конце XVI в. ?Смутное время? в России: его причины, сущность, проявления. Роль иноземного вмешательства. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции и ее результат. Возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов, Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д. Пожарского. Итоги ?Смутного времени?, его оценка в трудах ведущих отечественных историков. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства и возрастание его роли. Характерные особенности данного процесса в России. Поглощение российского общества государством и пути закабаления различных социальных слоев государственной властью. Соборное Уложение 1649 г. Социальная перестройка в Московском государстве. Окончательное закрепощение крестьянства. Прикрепление посадского люда к посадкам. Изменения в составе правящей элиты России. Структура и компетенция Боярской думы. Судьба Земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Экономические и социальные конфликты в XVII столетии. Развитие городов, торговли, товарообмена и мануфактурного производства в России. Дальнейшая эволюция барщинного хозяйства. Борьба за выход к морям и ее результаты. Война с Польшей. Территориальная экспансия России на западе и востоке. Включение левобережной Украины и Сибири в состав России. Раскол православия. ?Никонианство? как духовная основа преобразований в России. Раскольниковство: его подвижники и приверженцы. Влияние раскола на национальный характер и политическую культуру русского человека. Соотношение традиций и новаций в Московском государстве в XVII в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. ?Смутное время? в истории России. 2. Социально-экономическое и политическое развитие в XVII веке. 3. Реформы Никона и раскол церкви. 4. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. 5. Внешняя политика. 6. Присоединение Украины. 7. XVII век ? новый период в истории русской культуры.

Тема 5. Образование Российской империи в XVIII веке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия на рубеже XVII ? XVIII вв. Предпосылки преобразований. Петр I и его реформы: цели, содержание. Методы осуществления реформ. Социальный конфликт традиционного общества, вызванный модернизацией. Российский абсолютизм: его природа и сущность. Российская империя: государственное устройство, характер и специфика политического, экономического, социокультурного развития. Внешнеполитическая доктрина России в первой четверти XVIII в. Северная война и изменение геополитического положения России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предпосылки преобразований на рубеже XVII - XVIII века. 2. Петр I и его преобразования. 3. Внешняя политика Петра I. 4. Государственные реформы и социальная политика Петра I. 5. Преобразования в области промышленности, торговли, финансов, образования и культуры.

Тема 6. Россия во второй четверти XVIII века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эпоха ?дворцовых переворотов?. Екатерина I, Анна Иоанновна. Возможности альтернативы развития. Изменения в положении основных сословий русского общества. Рост привилегий дворянства. Роль гвардии в политической жизни российского государства. Елизавета Петровна. Петр III. Внешняя политика России в 1725 ? 1762 гг. Войны, территориальные приобретения России. Русско-польские и русско-турецкие конфликты при Анне Иоанновне. Участие России в Семилетней войне, изменения в европейской геополитике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Россия в 1725-1762 гг. ?Эпоха дворцовых переворотов?. 2. Социально-экономическое развитие. 3. Внешняя политика.

Тема 7. Россия во второй половине XVIII века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российский и западный ?просвещенный абсолютизм?, его социально-правовая программа. Царствование Екатерины Великой. ?Наказ? Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. ?Жалованная грамота дворянству?, ?Жалованная грамота городам?. Рост обособленности сословий. Народные движения. Крестьянская война 1773 ? 1775 гг. Е.И.Пугачев. Укрепление российской государственности. Великая французская революция и Россия. Зарождение антикрепостнических альтернатив. А.Н.Радищев. Н.И.Новиков. Возникновение российской интеллигенции и формирование ее политической культуры. Массонство в России: политические и религиозно-этические аспекты деятельности. Углубление раскола общества в результате незавершенности реформационного процесса в стране. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны. Колонизация причерноморских степей. Разделы Польши и территориальные приобретения России. Павел I и его политика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Доктрина и практика ?просвещенного абсолютизма? Екатерина II. 2. Социально-экономическое и правовое положение основных сословий России (дворянство, крестьянство, горожане, духовенство, казачество). 3. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Тема 8. Российская империя в первой половине XIX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в. Задачи века в России: ограничение самодержавия и крестьянский вопрос. Разработка проектов преобразований, трудности и противоречия их реализации. ?Негласный комитет?. М.М. Сперанский. Роль правящей бюрократии и передового дворянства в реформационном процессе. Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии в 1813 ? 1815 гг. Влияние России в Европе. Правительственные конституционные проекты Н.Новосильцева. ?Уставная грамота Российской империи?. Проблема крепостного права в России: положение крепостного крестьянства и попытки реформ. Указ о вольных хлебопашцах, положение об эстляндских крестьянах. Изменение правительственного курса в начале 20-х гг.: причины и последствия. Движение декабристов. Конституционные проекты Н.Муравьева и П.Пестеля. Причины поражения. Самодержавие Николая I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Политика в области культуры и просвещения. А.Бенкендорф и П.Киселев. Пути развития страны. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Состояние экономики крепостного хозяйства. Дворянская предпринимательская деятельность. Россия и Запад ? дискуссии о путях развития. П.Чаадаев и его концепция культурно-исторического развития России. Общественные движения 30 ? 50-х гг. XIX в. Западники и славянофилы. Возникновение ?охранительной?, либеральной и социалистической традиции. Российский радикализм и его особенности. Политическая эмиграция ? новое явление в развитии отечественной гражданственности. Складывание общеевропейской системы политических и военных коалиций, ?восточный вопрос? в европейской политике первой половины XIX в. Войны с Турцией и Персией, присоединение Закавказья. Русская дипломатия и освобождение Греции и Румынии. Цинская империя и Россия, их интересы в Средней Азии и Южной Сибири. Крымская война. Поражение России в войне. Кризис монархии Николая I.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социально-экономическое развитие в первой четверти XIX века. 2. Внутренняя политика Александра I. 3. Внешняя политика Александра I. 4. Отечественная война 1812 года. 5. Восстание декабристов. 6. Внутренняя политика Николая I. 7. Общественное движение. 8. Внешняя политика Николая I.

Тема 9. Российская империя в 60-70-х годах XIX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российское государство в системе мировых связей во второй половине XIX в. Последствия Крымской войны. Александр II. Реформы 60 ? 70-х гг. XIX в.: причины, цели и характер. Верховная власть, либеральное чиновничество, передовое общество. Феномен русской интеллигенции. Общественно-политическая роль земства. Возобновление либеральных реформ. Конституционный проект М.Лорис-Меликова. Революционеры и реформаторы. Три течения в народничестве. ?Пропагандисты? и народовольческий террор. П.Лавров в русском революционном движении. Социальная доктрина М.Бакунина. Итоги и последствия реформ 60 ? 70-х гг. XIX в. Самодержавие и его институты. Развитие предпринимательства в России и его особенности. Социальная структура российского общества. Начало формирования гражданского общества в России. Национальный вопрос во второй половине XIX века. Идеи панславизма во внешней политике Российской империи. Русско-турецкие войны и освобождение южнославянских народов от турецкого ига. Обострение борьбы за разделение сфер влияния и передел мира к концу XIX века. Завоевание Средней Азии и разграничение территориальных претензий на Дальнем Востоке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Отмена крепостного права в России.
2. Реформы 1860-х ? 1870-х гг.: сущность и значение.
3. Экономическое и социальное развитие в пореформенные годы.
4. Внешняя политика.
5. Революционное народничество.
6. Рабочее движение.

Тема 10. Россия в конце XIX - начале XX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Александр III, его окружение и политика. Изменение характера реформ. Российский консерватизм. Структурные изменения в экономике страны, процессы урбанизации, формирование всероссийского рынка. Завершение промышленного переворота, его социально-экономические последствия. Роль государства в экономике страны. Иностранный капитал в России. С.Витте и его план форсированной индустриализации страны. Оппозиция режиму. Русские либералы и программа демократизации и европеизации страны. Власть и общество: борьба между либералами и консерваторами за влияние на правительственную политику. Земское движение в России. Российский радикализм: его эволюция и основные течения. Русский аграрный социализм. Эволюция народничества. Анархизм. Первые рабочие организации. Марксизм и проблемы модернизации России. Возникновение российской социал-демократии. Предпосылки и особенности формирования первых политических партий в России. Складывание военно-политических союзов в Европе. Россия и страны Антанты. Россия в контексте мировых проблем в начале XX в. Русско-японская война. Геополитические интересы России и её союзников

Тема 11. Россия в эпоху революций

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первая русская революция. Либералы и революционеры. Создание Советов. Манифест 17 октября 1905 г. Консолидация правых сил. Черносотенные союзы. Образование политических партий, их программы. Государственные думы в России, П.А.Столыпин и программа модернизации России. Особенности ?Третьеиюньской? монархии. Россия в условиях Первой мировой войны. Два типа либерализма. Социальная природа кадетов и октябристов, их варианты преобразования России. Российский думский парламентаризм и его особенности. Тактика либеральной оппозиции. Отношение к войне. Прогрессивный блок. Идеино-политические платформы и организационное оформление революционных партий. Большевики и меньшевики, их фракции в РСДРП. Большевистская, меньшевистская и эсеровская концепции революции. Империалистическая война и социалистические партии. Россия накануне и в период Февральской революции. Падение самодержавия. Влияние войны на политические процессы в стране. Борьба политических партий за власть в феврале-марте 1917 г. Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние, политические действия. Особенности социальной психологии и политические предпочтения масс: крестьянства и рабочих. Двоевластие в России. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав, влияние на общественные процессы. Большевизм. Поиски путей выхода из революционного кризиса. ?Корниловщина?. Демократическое собрание и Предпарламент. Победа большевиков в Петрограде. Провозглашение Советской власти. Партия большевиков у власти. Доктрина мировой пролетарской революции. Большевистско-эсеровская коалиция. Созыв и разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Разрастание гражданской войны. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Красные: программа и политическая практика. Гражданская война и военная интервенция. ВЧК и ?красный террор?. Общество в условиях ?военного коммунизма?. Первая волна русской эмиграции. Влияние революции в России на ситуацию в мире. Окончание первой мировой войны. Складывание Версальско-Вашингтонской системы. Новая расстановка сил на международной арене. Создание Лиги Наций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Причины, характер, этапы и особенности первой российской революции (1905-1907). 2. Политические партии России накануне и в ходе революции 1905-1907 г.: программы, стратегия, тактика. 3. Становление российского парламентаризма. Третьеиюньская политическая система. 4. Февральская революция в России. Падение самодержавия. 5. Общественно-политические силы России в борьбе за власть: Временное Правительство, Советы, политические партии и организации. 6. Октябрьская революция 1917 г. в России. Установление Советской власти.

Тема 12. Советское государство и общество в 1920-е ? 1930-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое и политическое положение в стране после окончания гражданской войны. Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике: ее сущность и задачи. Образование СССР: состав, принципы организации. Политическая борьба в 20-е гг. Формирование режима личной власти Сталина. Свертывание НЭПа. Сталинские методы индустриализации и коллективизации. Политические процессы 30-х гг. Социальные и политические истоки тоталитаризма. Сущность идеологии сталинизма. Преследование инакомыслия в партии. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма. Политизация литературы и искусства в рамках метода социалистического реализма. Бюрократизация управления художественным творчеством. Кризис в международных отношениях накануне войны. Договор о ненападении между СССР и Германией от 23 августа 1939 г. Союз Сталина и Гитлера. Война с Финляндией. ВКП (б) и Коминтерн. Сталинские репрессии.

Тема 13. Вторая Мировая, Великая отечественная война (1941-1945)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии. Военная экономика. Оккупация, сопротивление, партизанское движение.

Тоталитарно-бюрократический режим в условиях войны. Репрессии против целых народов. Деятельность НКВД в тылу и на освобожденных территориях. Антифашистская коалиция. Жизнь советского тыла в годы войны. Положение русской православной церкви и её роль в победе над врагом. Битвы, изменившие военно-политическое соотношение сил на Восточном фронте (Московская, Сталинградская, Курская битвы). Советские военнопленные и деятельность генерала Власова по созданию РОА. Освобождение территории СССР от немецко-фашистских войск. Освобождение Восточной Европы. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции. Война с Японией. Итоги и уроки войны. Цена победы.

Тема 14. СССР в 1950-60-х годах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Послевоенное устройство мира. СССР в мировом балансе сил. ?Холодная война? как форма межгосударственного противостояния. Создание ООН. Советское общество в период послевоенной разрухи и лишений. Восстановление: успехи и диспропорции.

Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Репрессии второй половины 40-х ? начала 50-х гг. Усиление диктата власти в области науки и культуры. Ситуация в Прибалтике, западных районах Украины и Белоруссии, Молдавии. Кризис власти после смерти Сталина. Десятилетие Н.С.Хрущева. Социально-экономические преобразования и их политические последствия. Первые попытки критического осмысления практики социалистического строительства в СССР. XX съезд КПСС и его влияние на общество. Дипломатия мирного сосуществования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Начало десталинизации общества. 2. Социально-экономические преобразования в стране. 3. Духовная жизнь. 4. Внешняя политика.

Тема 15. СССР ? Россия во второй половине XX ? начале XXI века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Л.И.Брежнев. Экономические реформы 60-х гг. в СССР. Консервация административно-командной системы управления. Социальная база застоя. Диссидентство. Судьба экономического реформаторства. Внешняя политика СССР. Ввод войск в Чехословакию. Кризис в отношениях с КНР. Военно-стратегический паритет СССР и США. Советские войска в Афганистане. Международное положение СССР после ввода войск в Афганистан. Курс на перестройку, просчеты реформирования экономической и политической системы. Становление многопартийности. Новое политическое мышление и его истоки. Конец ?холодной войны?. Конец 80-х ? начало 90-х гг. ? преобразования в Восточной Европе. Крушение коммунистических режимов. Идея ?Общеввропейского дома?. События августа 1991 г. Распад СССР и межнациональные отношения. Образование СНГ. Россия на путях суверенного развития. Процесс становления российской государственности. Курс российского руководства на радикальные реформы. ?Шоковая терапия? в экономике: либерализация цен, этапы приватизации торгово-промышленных предприятий. Падение производства. Промышленный кризис. Усиление социальной напряженности. Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властью. События 3 ? 4 октября 1993 г. Роспуск Верховного Совета и Съезда Народных Депутатов. Конституция 1993 г. Утверждение парламентской демократии и рыночной экономики. Политический плюрализм. Обострение национальных отношений на Северном Кавказе, Чеченская война. Россия и СНГ. Участие российских миротворческих сил в ?горячих точках? ближнего зарубежья: Молдавия, Грузия, Таджикистан. Место и роль России в современных международных отношениях. Борьба политических партий и движений на президентских выборах 1996 г. Правительственный кризис 1998 г. Россия в начале XXI века. Президентские выборы 2000 г. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации 2003 г. Избрание В.В.Путина Президентом РФ на второй срок. Влияние исторической традиции на судьбу России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. ?Перестройка?: сущность, основные этапы, последствия. 2. Концепция ?нового политического мышления?. Крах мировой социалистической системы. 3. Межнациональные отношения. Распад СССР. Образование СНГ. 4. Политическое развитие страны во второй половине 1990-х - 2000-х гг. 5. Внешняя политика современной России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Формирование и укрепление централизованного государства	1		1. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. 2. Ликвидация Ордынского господства.	2	Письменная работа
5.	Тема 5. Образование Российской империи в XVIII веке	1		1. Предпосылки преобразований на рубеже XVII - XVIII века. 2. Петр I и его преобразования. 3. Внешн	2	Письменная работа
7.	Тема 7. Россия во второй половине XVIII века	1		1. Доктрина и практика ?просвещенного абсолютизма? Екатерина II. 2. Социально-экономическое и право	2	Письменная работа
9.	Тема 9. Российская империя в 60-70-х годах XIX века	1		1. Отмена крепостного права в России. 2. Реформы 1860-х ? 1870-х гг.: сущность и значение. 3. Эк	2	Письменная работа
10.	Тема 10. Россия в конце XIX - начале XX века	1		Зарождение российской социал-демократии 2."Контрреформы" 1980-1990-х гг. 3.Социально-экономическое	2	Письменная работа
11.	Тема 11. Россия в эпоху революций	1		1. Причины, характер, этапы и особенности первой российской революции (1905-1907). 2. Политические	2	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Советское государство и общество в 1920-е ? 1930-е гг.	1		1. Внешняя политика. 2. НЭП. 3. Внутрипартийная, идейно-политическая борьба. 4. Индустриализация стр	2	Письменная работа
13.	Тема 13. Вторая Мировая, Великая отечественная война (1941-1945)	1		1.Причины неустойчивости системы международных отношений в 20-х - нач. 30-х гг. 2.СССР и Германия н	2	Письменная работа
15.	Тема 15. СССР ? Россия во второй половине XX ? начале XXI века	1		?Перестройка?: сущность, основные этапы, последствия. 2. Концепция ?нового политического мышления	2	Письменная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

<http://www.history.ru/library>

<http://www.window.edu/window/catalog>

<http://www.old.mil.ru>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Формирование древнерусского государства

Тема 2. Русь в период раздробленности

Тема 3. Формирование и укрепление централизованного государства

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. 2. Ликвидация Ордынского господства. 3. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. 4. Социально-экономическое и политическое развитие в конце XV - начале XVI века. 5. ?Избранная Рада? и административно-политические реформы середины XVI века. 6. Внутренняя политика Ивана IV Грозного. Опричнина. 7. Внешняя политика Ивана IV.

Тема 4. Россия в XVII веке

Тема 5. Образование Российской империи в XVIII веке

Письменная работа , примерные вопросы:

Предпосылки преобразований на рубеже XVII - XVIII века. 2. Петр I и его преобразования. 3. Внешняя политика Петра I. 4. Государственные реформы и социальная политика Петра I. 5. Преобразования в области промышленности, торговли, финансов, образования и культуры.

Тема 6. Россия во второй четверти XVIII века

Тема 7. Россия во второй половине XVIII века

Письменная работа, примерные вопросы:

Россия в 1725-1762 гг. ?Эпоха дворцовых переворотов?. 2. Социально-экономическое развитие. 3. Внешняя политика.

Тема 8. Российская империя в первой половине XIX века

Тема 9. Российская империя в 60-70-х годах XIX века

Письменная работа, примерные вопросы:

. Отмена крепостного права в России. 2. Реформы 1860-х ? 1870-х гг.: сущность и значение. 3. Экономическое и социальное развитие в пореформенные годы. 4. Внешняя политика. 5. Революционное народничество. 6. Рабочее движение.

Тема 10. Россия в конце XIX - начале XX века

Письменная работа, примерные вопросы:

Зарождение российской социал-демократии 2."Контрреформы" 1880-1890-х гг. 3.Социально-экономическое и политическое развитие в нач. 20в. 4. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Тема 11. Россия в эпоху революций

Письменная работа, примерные вопросы:

Причины, характер, этапы и особенности первой российской революции (1905-1907). 2. Политические партии России накануне и в ходе революции 1905-1907 г.: программы, стратегия, тактика. 3. Становление российского парламентаризма. Третьиюньская политическая

Тема 12. Советское государство и общество в 1920-е ? 1930-е гг.

Письменная работа, примерные вопросы:

Внешняя политика. 2. НЭП. 3. Внутрипартийная, идейно-политическая борьба. 4. Индустриализация страны. 5. Коллективизация сельского хозяйства. 6.Осуществление культурных преобразований.

Тема 13. Вторая Мировая, Великая отечественная война (1941-1945)

Письменная работа, примерные вопросы:

.Причины неустойчивости системы международных отношений в 20-х - нач. 30-х гг. 2.СССР и Германия накануне войны. 3. Преступления против человечности. Гитлеровский "новый порядок"в Европе. 4. Антигитлеровская коалиция. 5.Социально-экономические и политические последствия второй мировой войны

Тема 14. СССР в 1950-60-х годах

Тема 15. СССР ? Россия во второй половине XX ? начале XXI века

Письменная работа, примерные вопросы:

Перестройка?: сущность, основные этапы, последствия. 2. Концепция ?нового политического мышления?. Крах мировой социалистической системы. 3. Межнациональные отношения. Распад СССР. Образование СНГ. 4. Политическое развитие страны во второй половине 1990-х - 2000-х гг. 5. Внешняя политика современной России.

Примерные вопросы к экзамену:

-

7.1. Основная литература:

История России: учебник/ А.С. Орлов [и др]; Моск. Гос. Ун-т, Ист. Фак. 3-е изд., перераб. И доп - М.: ТК Велби: Проспект, 2007,2008,2009,2004. - 525 с. - 1096 (2008-596; 2009-191; 2007-309)

- История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка.- Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 686с.
- Кузнецов И.Н. Отечественная История: Учебник / И.Н.Кузнецов. - М.: р: Издательство Дашков и К, 2012.- 816с.
- Кузнецов И.Н. История: Учебник для бакалавров/ И.Н. Кузнецов. - М.: Издательство: Дашков и К, 2012.- 495с.
- Маркова А.Н., История Отечества: учебник / А.Н. Маркова, Е.М. Скворцова. - М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 843с.
- Мунчаев Ш.М. История России: учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. ?3-е изд., изм. и доп.. ?М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2003. ?768 с.
- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник для студ. Вузов/ Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. ?3-е изд., перераб. и доп. - М.: ПРОСПЕКТ, 2006. ?528 с.
- Ольштынский Л.И. Курс история для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие/ Л.И. Ольштынский.- М.: Издательство: Логос, 2012.- 406с.
- Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней / В. А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов; Моск. Гос. Ун-т, Ист.фак.-Москва;: КноРус: ТК Велби, 2008.-536 с. - 298 экз.

7.2. Дополнительная литература:

- Бесов, А.Г. Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов [Текст] / А.Г. Бесов. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2005.
- Деревянко, А.П. История России: учебник [Текст] / А.П. Деревянко, Н.А Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009.
- Исаев, И.А История государства и права России: учебник [Текст] / И.А. Исаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009.
- История России с древнейших времен до наших дней: учебник [Текст]: в 2 т. / А.Н.Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков / под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2008 - 2009.
- Новейшая история Отечества. XX век: учебник для студентов высших учебных заведений: в 2-х т. [Текст] / А.Ф. Киселев [и др.] - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
- Семенникова, Л.И. Отечественная история: учебник для студентов вузов неисторических специальностей [Текст] / Л.И. Семенникова. - 9-е изд. - М.: КДУ, 2008.

7.3. Интернет-ресурсы:

- <http://www.history.ru/library> - history
- <http://www.history.ru/library> - history
- <http://www.old.mil.ru> - old.mil
- <http://www.window.edu/window/catalog> - <http://www.window.edu/window/catalog>
- <http://www.window.edu/window/catalog> - window.edu

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

компьютер и копировальный аппарат для раздаточного материала

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и биология .

Автор(ы):

Валеева Г.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Заббарова Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.