

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Историческая география, архивоведение Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллина Д.М.

Рецензент(ы):

Белоусов М.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9803108719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Д.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Dilara.Galiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление студентов с основными принципами и методами исторической географии как особой отрасли исторической науки и определение ее места в системе знаний и взаимодействии человека, природы и общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина входит в вариативную часть блока Б 3. профессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для общего курса истории России.

В результате освоения данного курса студенты должны получить представление о понятийном аппарате и основных методах исторической географии и умение применять их в собственных исследовательских и учебных практиках;

Познакомиться с особенностями физической, политической, экономической, социокультурной географии и географии населения России с древнейших времен до наших дней;

Овладеть навыками работы с картографическим материалом как историческим источником.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 11 (общекультурные компетенции)	Готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно- национальные, религиозные и культурные различия.
пк 3	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методах исторического исследования.
пк 4	теории и методологии исторической науки.
пк 5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса :роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

базовый понятийный аппарат этой дисциплины

историю картографии и методику интерпретации, анализа старых картографическое источниковедение.

2. должен уметь:

пользоваться географическими картами

читать особый 'картографический язык'

уметь применить полученные знания в собственных исследовательских и учебных практиках.

3. должен владеть:

навыками пользования географическими картами

навыками чтения особого 'картографического' языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

приобрести навыки работы с архивными справочниками и документами, также с картографическими материалами

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы исторической географии	3		4	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Историческая картография и картографическое источниковедение	3		4	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Историческая и физическая география и геоэкология России	3		4	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Экономическая историческая география России	3		4	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Историческая география Татарстана с древнейших времен до современности	3		4	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Предмет и основные понятия архивоведения.	3		4	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации. Документ и архивный документ. Экспертиза ценности документов Архивного Фонда РФ.	3		6	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Атрибуция и некоторые вопросы изучения содержания архивных документов.	3		6	4	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы исторической географии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Введение в курс. Предмет и задачи. Понятие географической среды. Содержание и задачи курса. Место исторической географии в системе исторических и географических дисциплин. Разделы исторической географии. Метод исторической географии. Понятие ?историческое пространство?. Пространство географическое и пространство конкретно-историческое. Категории ?время ? пространство ? событие? как системообразующие категории исторического процесса и его познания. Особенности пространственно-географического анализа в истории. Историческая геоинформатика и междисциплинарный синтез. Введение в курс. Предмет и задачи. Понятие географической среды. Содержание и задачи курса. Место исторической географии в системе исторических и географических дисциплин. Разделы исторической географии. Метод исторической географии. Понятие ?историческое пространство?. Пространство географическое и пространство конкретно-историческое. Категории ?время ? пространство ? событие? как системообразующие категории исторического процесса и его познания. Особенности пространственно-географического анализа в истории. Историческая геоинформатика и междисциплинарный синтез. Введение в курс. Предмет и задачи. Понятие географической среды. Содержание и задачи курса. Место исторической географии в системе исторических и географических дисциплин. Разделы исторической географии. Метод исторической географии. Понятие ?историческое пространство?. Пространство географическое и пространство конкретно-историческое. Категории ?время ? пространство ? событие? как системообразующие категории исторического процесса и его познания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности пространственно-географического анализа в истории. Историческая геоинформатика и междисциплинарный синтез. Введение в курс. Предмет и задачи. Понятие географической среды. Содержание и задачи курса. Место исторической географии в системе исторических и географических дисциплин. Особенности пространственно-географического анализа в истории. Историческая геоинформатика и междисциплинарный синтез.

Тема 2. Историческая картография и картографическое источниковедение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет историческая картография. Метод исторического картографирования и его Особенности. История картографии. Античная картографическая традиция. Средневековая картография. Зарождение русской картографии и ее специфика. Географическая карта как исторический источник.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ портоланов как исторических источников.

Тема 3. Историческая и физическая география и геоэкология России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Историческая физическая география. Природа Восточной Европы. Взаимосвязь природы и человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Стихийные и экономические бедствия истории России.

Тема 4. Экономическая историческая география России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономическая география России с древнейших времен - до конца XVIII века Экономическая география домонгольской Руси. Сельскохозяйственное производство. Ремесло. Торговля. Транспорт. Татаро-монгольское вторжение и Московская Русь: изменения в структуре экономики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возвышение Москвы как экономического центра. Экономика России в XVI-XVII вв.: от кризисных явлений к эволюции российской экономики.

Тема 5. Историческая география Татарстана с древнейших времен до современности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Территория расселения древнетюркских племен Распад государства Кубрат хана. Волжская Булгария. Физико-географическая характеристика. Границы, население. Города. Золотая Орда. Изменение состава населения, территории Волжской Булгарии. Границы и население Казанского ханства. Казанский край в составе Московского государства. Административно-территориальное деление до революции и в годы советской власти.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проверка письменного домашнего задания на тему "Административно-территориальное деление Казанской губернии в 18 в."

Тема 6. Предмет и основные понятия архивоведения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет и объект архивоведения. Архивоведение как комплексная научная дисциплина. Методы архивоведения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Связь архивоведения с другими научными дисциплинами.

Тема 7. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации. Документ и архивный документ. Экспертиза ценности документов Архивного Фонда РФ.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Архив, государственный и ведомственный архив; тайный архив. Функции государственных архивов. Архивный фонд, принцип недробимости архивного фонда. Границы архивного фонда. Фонд личного происхождения (личный, семейный, родовой). Объединенный архивный фонд. Фондообразователь и признаки фондообразователя. Архивная коллекция. Понятие ?единица хранения?, роды единицы хранения (дело, материалы, переписка). Признаки заведения единицы хранения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие Архивного Фонда Российской Федерации. Части АФРФ: - архивные документы, относящиеся к государственной собственности; - архивные документы, относящиеся к муниципальной собственности; - архивные документы, относящиеся к частной собственности. Классификация документов АФ РФ, ее ступени, и распределение документов по архивам.

Тема 8. Атрибуция и некоторые вопросы изучения содержания архивных документов.**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Понятие об атрибуции. Реквизиты документа (разновидность документа, автор, адресат, дата создания, место создания) и их определение. Подлинник и копия, беловик и черновик, отпуск. Пометы и резолюции на документе, делопроизводственные индексы и пометы, фиксирующие прохождение документа в системе делопроизводства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение письменного задания. Работа с архивными документами. Атрибуция архивных документов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы исторической географии	3		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Историческая картография и картографическое источниковедение	3		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Историческая и физическая география и геоэкология России	3		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Экономическая историческая география России	3		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Историческая география Татарстана с древнейших времен до современности	3		подготовка домашнего задания	8	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Предмет и основные понятия архивоведения.	3		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации. Документ и архивный документ. Экспертиза ценности документов Архивного Фонда РФ.	3		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
8.	Тема 8. Атрибуция и некоторые вопросы изучения содержания архивных документов.	3		подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания данной дисциплины будут использованы: проблемные лекции, лекции- визуализации, коллоквиумы, лекции с разбором конкретных примеров из истории исторической географии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы исторической географии

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Предмет, структура и задачи исторической географии. 2. Место исторической географии среди других исторических дисциплин. 3. Понятие географической среды и ее влияние на развитие человеческого общества (на примере России). 4. Метод исторической географии. 5. Зарождение исторической географии как научной дисциплины. Основные этапы ее развития. 6. Развитие исторической географии в России. Изучение проблем исторической географии в трудах российских ученых XVIII-XIX вв. 7. Становление современной парадигмы историко-географического мышления. 8. Разработка проблем исторической географии в трудах отечественных исследователей XX в. 9. Новейшие подходы в понимании и изучении исторической географии и картографии. 10. Источники изучения исторической географии, их основные типы и виды.

Тема 2. Историческая картография и картографическое источниковедение

Устный опрос , примерные вопросы:

опросы для самоконтроля: 1. Предмет, структура и задачи исторической географии. 2. Место исторической географии среди других исторических дисциплин. 3. Понятие географической среды и ее влияние на развитие человеческого общества (на примере России). 4. Метод исторической географии. 5. Зарождение исторической географии как научной дисциплины. Основные этапы ее развития. 6. Разработка проблем исторической географии в трудах отечественных исследователей XX в. 7. Новейшие подходы в понимании и изучении исторической географии и картографии. 8. Источники изучения исторической географии, их основные типы и виды. 9. Историко-географические описания и их роль в изучении исторической географии России. 10. Записки путешественников - источник изучения исторической географии России.

Тема 3. Историческая и физическая география и геоэкология России

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Климат восточной Европы. 2. Специфические особенности климата Восточной Европы. 3. Влияние человека на изменение окружающей природы. 4. Взаимосвязь природы и человека. 5. Понятие о географии культуры. 6. Элементы культурной географии. 7. География частного жилищного пространства, питания, одежды. 8. Понятие о культурном ландшафте. 9. Многообразие и эволюция российского культурного ландшафта. 10. Климат Среднего Поволжья в средние века.

Тема 4. Экономическая историческая география России

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Основная территория древнерусского государства. 2. Территория Русского государства в период феодальной раздробленности и монголо-вторжения. 3. Складывание основного ядра территории русского государства (XIV-XV вв.). 4. Территория Русского государства в XVI в. 5. Территория Русского государства в XVI в. 6. Территория Русского государства в XVII в. 7. Административно-территориальное деление Русского государства в XVI-XVII вв. 8. Территория России в XVIII веке. 9. Территория России в XIX - начале XX вв. 10. Внешние границы Советской России и их изменения.

Тема 5. Историческая география Татарстана с древнейших времен до современности

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Написать домашнее задание на тему: "Административно-территориальное деление Казанской губернии в 18 в." 1. Губернские реформы Петра 1. 2. Создание Казанской губернии. 3. Территория казанской губернии. 4. Уезды и волости казанской губернии. 5. Второй этап губернской реформы. 6. Татарская ратуша. 7. Губернская канцелярия. 8. Архив губернской канцелярии. 9. Управление уездами. 10. Управление волостями.

Тема 6. Предмет и основные понятия архивоведения.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Предмет и объект архивоведения. 2. Архивоведение как комплексная научная дисциплина. 3. Методы архивоведения. 4. Сеть федеральных архивов Российской Федерации. 5. Хранение документов в Киевском государстве, хранилищах периода феодальной раздробленности. 6. Понятие "архив". Государственные и ведомственные архивы. Функции государственных архивов. 7. Предмет архивоведения. Определение термина "документ". 8. Единица хранения. Роды единиц хранения и их различия (дело, переписка, материалы). 9. Признаки заведения дела. 10. Содержание обложки единицы хранения.

Тема 7. Организация документов Архивного Фонда Российской Федерации. Документ и архивный документ. Экспертиза ценности документов Архивного Фонда РФ.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Понятие Архивного Фонда Российской Федерации. 2. Части АФ РФ: - архивные документы, относящиеся к государственной собственности; 3. архивные документы, относящиеся к муниципальной собственности; - 4. архивные документы, относящиеся к частной собственности. 5. Классификация документов АФ РФ, ее ступени, и распределение документов по архивам. 6. Архивный фонд Российской Федерации. Его части. 7. Понятия "архивный фонд", "фондообразователь". Архивная коллекция. 8. Экспертиза ценности документов, задачи экспертизы. 9. Экспертиза ценности документов. Критерии ценности документов. 10. Частновладельческие архивы.

Тема 8. Атрибуция и некоторые вопросы изучения содержания архивных документов.

Письменная работа , примерные вопросы:

Выполнение письменного задания. Работа с архивными документами. Атрибуция архивных документов. 1. Реквизиты документа 2.разновидность документа 3. Установление автора документа. 4.Установление адресата документа. 5.Установить дату создания документа. 6. Установить место создания документа. 7. Определить наличие резолюций и помет. 8.Определить вид документа. 9.Определить заголовок документа. 10. Дать краткую аннотацию содержания документа.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы для самоконтроля

1. Предмет, структура и задачи исторической географии.
2. Место исторической географии среди других исторических дисциплин.
3. Понятие географической среды и ее влияние на развитие человеческого общества (на примере России).
4. Метод исторической географии.
5. Зарождение исторической географии как научной дисциплины. Основные этапы ее развития.
6. Развитие исторической географии в России. Изучение проблем исторической географии в трудах российских ученых XVIII-XIX вв.
7. Становление современной парадигмы историко-географического мышления.
8. Разработка проблем исторической географии в трудах отечественных исследователей XX в.
9. Новейшие подходы в понимании и изучении исторической географии и картографии.
10. Источники изучения исторической географии, их основные типы и виды.
11. Историко-географические описания и их роль в изучении исторической географии России.
12. Записки путешественников - источник изучения исторической географии России.
13. Предмет и метод исторической картографии.
14. Географическая карта - один из основных источников изучения географии прошлого. Картографическое источниковедение и его задачи.
15. Древнейшие географические карты. Географические карты Месопотамии и Древнего Египта.
16. Древнегреческая и древнеримская картография.
17. Средневековые карты. Монастырская картография.
18. Арабская средневековая картография и ее особенности.
19. Портоланы.
20. Эпоха Возрождения и развитие картографии в Европе.
21. Древнейшая русская картография. Предшественники русских карт.
22. Русская картография XVI-XVII вв.
23. Русская картография XVIII века.
24. Основные закономерности развития картографии в XIX-XX веках.
25. Природа Восточной Европы и ее особенности (воды и почвы).
26. Природа Восточной Европы и ее особенности (рельеф и климат).
27. Основные тенденции в изменении климата Восточной Европы с древнейших времен до наших дней.
28. Стихийные и экологические бедствия и их влияние на развитие исторического процесса в России.
29. Эпидемии в России и их влияние на экономику и демографическую структуру населения.

30. Экоистория России. Советская политика природопользования в 1917 - середине 1950-х гг. и ее результаты.
31. Природопользование и природоохрана в СССР в конце 1950 - 1970е гг.
32. Экоистория России в 1980 - 1990-е гг.
33. Складывание территории Древнерусского государства.
34. Территория Русского государства в период феодальной раздробленности и монголо-татарского вторжения.
35. Складывание основного ядра территории русского государства (XIV-XV вв.).
36. Территория Русского государства в XVI в.
37. Территория Русского государства в XVII в.
38. Административно-территориальное деление Русского государства в XVI-XVII вв.
39. Территория России в XVIII веке.
40. Территория России в XIX - начале XX вв.
41. Административно-территориальное деление России в XVIII - начале XX вв.
42. Внешние границы Советской России и их изменения.
43. Административно-территориальное деление и национально-государственное строительство в СССР в первые годы советской власти.
44. Административное деление и национально-государственное строительство в СССР в 1920 - 1930-е гг.
45. Территориальные изменения внутри СССР в 1940 - 1960-е гг.
46. Распад СССР. Современная территориальная структура России.
47. Демографическая статистика и ее роль в изучении географии прошлого.
48. Движение населения Восточной Европы в VI-XI вв.
49. Древнейшие русские города. Их макро- и микрогеография. Русский город в XII-XV вв.
50. Монголо-татарское вторжение и его влияние на население Руси. Население страны в XIV-XV вв.
51. Население России в XVI-XVII вв.
52. Население России в XVIII веке.
53. Население России в XIX - начале XX вв.
54. Источники изучения историко-демографических процессов в России XX в.
55. Демографические процессы в Советской России 1917-середины 1920-х гг.
56. Демографические процессы в СССР в конце 1920-1930-е гг.
57. Население СССР в годы Великой Отечественной войны.
58. Демографические процессы в СССР во второй половине 1940 - 1960-е гг.
59. Демографические процессы в СССР в 1970 - 1980-е гг.
60. География миграций в дореволюционной России.
61. География миграций в советской и постсоветской России.
62. Этническая структура Российской империи и ее динамика.
63. Этническая структура СССР и постсоветской России.
64. Советская социальная структура и ее динамика.
65. География российского города (XVIII-XIX вв.)
66. Советский социалистический город и его особенности.
67. Города постсоветской России.
68. Основные историко-демографические проблемы современной России.
69. Экономическая география домонгольской Руси.
70. Татаро-монгольское вторжение и Московская Русь: изменения в структуре экономики.
71. Географические характеристики экономики России в XVI-XVII вв.

72. Становление "новой" российской экономики в XVIII в. и ее историко-географические аспекты.
73. Экономическая география России XIX - начала XX вв.
74. Экономика СССР и ее пространственные характеристики.
75. Постсоветская экономическая система и ее специфика.
76. Понятие о географии культуры. Элементы культурной географии.
77. География частного жилищного пространства, питания, одежды.
78. Понятие о культурном ландшафте. Многообразии и эволюция российского культурного ландшафта.
79. Территория и население Волжской Булгарии.
80. Изменение состава населения и границ Волжской Булгарии в золотоордынский период.
81. Границы и население Казанского ханства.
82. Административно-территориальное деление Казанского края в составе Московского государства.
83. Казанская губерния в XVIII в. (границы, уезды, население).
84. Причины миграции населения в Казанской губернии в XVIII-XIX вв.
85. Образование ТАССР (статус, территория, население, национальная политика советской власти).
86. Современный Татарстан (национальный состав населения, территориальные границы, экономика, сельское хозяйство).

7.1. Основная литература:

Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: Учебное пособие / Кабашов С.Ю., Асфандиярова И.Г., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Наука, 2012. - 294 с.: ISBN 978-5-9765-0784-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983089>

ЭОР Сальникова А.А. Мультикультурный город как локус пространства повседневности. zilant.kfu.ru/course/category.php?id=74

Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005133-8, 300 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413873>

7.2. Дополнительная литература:

Султанов Р.И. Историческая география Казани : город и его предместья в XVI-XVII веках / Р. И. Султанов .? Казань : Магариф, 2004 .? 268, [3] с.

Чурилова Е.А. Картография с основами топографии : практикум : учеб. пособие для студ. вузов / Е. А. Чурилова, Н. Н. Колосова .? М. : Дрофа, 2004 .? 128 с.

Самоквасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409586>

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт Universität Regensburg - Institut für Geschichte - http://www.uni-regensburg.de/Fakultaeten/phil_Fak_III/Geschichte/w2001vsm.html

сайт Das Mittelalter - http://www.mittelalter-server.de/Mittelalter-Karten/Das-Mittelalter_ma_karten.html

сайт LEIBNIZ - INSTITUT FÜR EUROPÄISCHE GESCHICHTE ? MAINZ -
<http://www.ieg-maps.uni-mainz.de/enter.htm>

сайт Восточная литература - <http://www.vostlit.info/common/karten.phtml?id=108>

сайт Саратовского государственного университета -
http://www.sgu.ru/faculties/historical/sc.publication/history_rus/lstor_geogr

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая география, архивоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Исторические и географические карты, атласы, проектор, экран, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология.

Автор(ы):

Галиуллина Д.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Белоусов М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.