

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Историческая хронология, метрология Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Михайлов А.Ю.

Рецензент(ы):

Тагиров И.Р. , Амерханова Эльмира Исхаковна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Михайлов А.Ю. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Andrey.Mikhailov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Хронология и Метрология является ознакомление студентов с основами методов работы по применению вспомогательных исторических дисциплин в исторических исследованиях.

Метрология (историческая метрология) - это специальная историческая дисциплина, необходимая для формирования профессионального историка - исследователя, которая изучает метрические единицы, системы в их исторической ретроспекции, дает представление об их эволюции, механизмах и условиях складывания, освещает процесс научного освоения и описания людьми пространства.

Целями освоения дисциплины (модуля) метрология (историческая метрология) являются раскрыть возможности познания и описания исторического процесса через категории метрического порядка (вес, длина, объем, денежный счет и др.); сформировать представление о многообразии метрических систем и единиц измерения в историческом прошлом и современности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Профессиональный цикл; Б3.В.7. Семестр изучения - 2. Форма контроля - зачет.

Вспомогательные исторические дисциплины. Необходимость их изучения для проведения самостоятельной творческой деятельности по написанию как учебных научных сочинений, так и проведения научной исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основную базу данных, составляющих научную сущность предлагаемых дисциплин.

2. должен уметь:

самостоятельно работать с фактическим материалом в исторической ретроспективе.

3. должен владеть:

умением выявлять сущность фактического материала и переводить его на понятные читателю сегодняшнего дня данные.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс. Основные теоретические понятия	4	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные методы построения календарных систем (лунной, солнечной и лунно-солнечной)	4	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Редукция дат лунных и лунно-солнечных календарей	4	3	2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Редукция дат юлианского и григорианского календарей	4	4	2	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Историческая метрология. Введение.	4		2	2	0	Реферат
6.	Тема 6. Российская метрология IX - XVII вв.	4		4	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Реформы Петра Великого. Введение двенадцатеричной системы.	4		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
8.	Тема 8. Десятичная система. Великая французская революция и создание системы. распространение в Европе и России.	4		2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Основные теоретические понятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в курс. Основные теоретические понятия. Понятие календаря, эры. примеры эр. от сотворения мира, от Рождества Христова, от основания Рима, эра Деоклетиана, александрийская эра, эра мучеников, Французская революционная эра.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблемы конкордации и редукции дат. Характеристика хронологических циклов. Понятие Новогодия и стиля календаря. Мартовское, подвижное (Пасхальное), сентябрьское и январское Новогодие.

Тема 2. Основные методы построения календарных систем (лунной, солнечной и лунно-солнечной)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные методы построения календарных систем (лунной, солнечной и лунно-солнечной). древние календари: греческий, Римский, европейский. Новый год: мартовский, сентябрьский, январский. Восточные календари. Китайский. Календарь майя.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Новогодия в различных календаря. Перевод дат на григорианский календарь с них. соотношение эр с Эрой от Рождества Христова.

Тема 3. Редукция дат лунных и лунно-солнечных календарей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дренеарабский календарь (лунная хиджра) и его развитие. Календари Ближнего и Среднего Востока в послееарабское время. Календари народов Закавказья.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вычисление мартовского, ультрамартовского года. Перевод хиджры на христианское летоисчисление.

Тема 4. Редукция дат юлианского и григорианского календарей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Юлианский на григорианский календарь. Новоюлианский календарь. Соотношение природного (астрономического) и человеческого календаря.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Перевод дат с юлианского на григорианский календарь. Высчитывание дат Пасхи и других переходящих христианских праздников.

Тема 5. Историческая метрология. Введение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историческая метрология. Введение. Антропоморфность мер. Двенадцатеричная и десятиречная системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Метрология: библейская система мер и весов. Древнееврейская система (мина и др.), древневавилонская, египетская, китайская и индийская: общее и различное

Тема 6. Российская метрология IX - XVII вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Система мер и весов в Древней Руси. Система мер и весов периода феодальной раздробленности. денежно-весовая система. Гривна: киевская и новгородская.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Российская метрология IX - XVII вв. Пядь, локоть, сажень, верста. день пути. Перестрел. День Пути. Вержение камня. Обжа. Соха. Сошное письмо. Десятина.

Тема 7. Реформы Петра Великого. Введение двенадцатеричной системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реформы Петра Великого. Введение двенадцатеричной системы. Фут. Фунт. Дюйм. Линия. Цепь. зависимость от английской системы. Корреляция с десятиречной системой в XIX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Попытки реформ систем мер и весов в Российской империи. Реформы Николая I и унификация метрологии.

Тема 8. Десятеричная система. Великая французская революция и создание системы. распространение в Европе и России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Десятеричная система. Великая французская революция и создание системы. Научный подход. измерение метра через меридиан. Распространение в Европе и России. Роль Наполеона.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Деятельность Д.И. Менделеева. Создание эталонов. Ведение в России большевиками 1920 - 1927 гг. Создание метрологическое "бюро". Распространение в России десятиречной системы, ее параллельное существование с двенадцатеричной.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се- мestr	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
3.	Тема 3. Редукция дат лунных и лунно-солнечных календарей	4	3	подготовка к письменной работе	12	письмен- ная работа
5.	Тема 5. Историческая метрология. Введение.	4		подготовка к реферату	12	Реферат
7.	Тема 7. Реформы Петра Великого. Введение двенадцатеричной системы.	4		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проблемные лекции, практические занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс. Основные теоретические понятия

Тема 2. Основные методы построения календарных систем (лунной, солнечной и лунно-солнечной)

Тема 3. Редукция дат лунных и лунно-солнечных календарей

письменная работа , примерные вопросы:

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ♦ 1 - Определение даты по эре Скалигерпа. Определение дня недели. Определение фаз Луны: новолуния и полнолуния. Определение возможности солнечного или лунного затмения. ♦ 2 - Перевод даты юлианского календаря в григорианский и обратно. Работа с датами задачника (часть 1) ♦ 3 - Перевод номеров годов византийского календаря в юлианский по древнерусским стилям. Перевод древнерусских часов в современное временное понятие. Работа (поверхностная) с датами задачника (часть 3). ♦ 4 - Редукция дат древнерусского календаря (с проверкой и доказательством). Определение православной Пасхи и церковных переходящих дат. Работа (углублённая) с датами задачника (часть 3). ♦ 5 - Редукция древнеарабского календаря лунной хиджры. Определение новогодия конкретного года древнеарабского календаря. Работа с датами задачника (часть 2). ♦ 6 - Перевод даты древнегреческой (древнеиранской). Редукция древнееврейского календаря. ♦ 7 - Определение новогодия циклического календаря Юго-Восточной и Центральной Азии.

Тема 4. Редукция дат юлианского и григорианского календарей

Тема 5. Историческая метрология. Введение.

Реферат , примерные вопросы:

СПИСОК РЕФЕРАТОВ: 1. Религиозные представления и системы мер 2. "Антропоморфность" традиционных систем мер 3. Научный подход к мерам: измерение, эталоны, системность 4. Библейская метрическая система 5. Древний Египет: система мер и весов 6. Метрическая система Древней Греции 7. Реформы Салона 8. Система единиц измерения Древнего Рима 9. Метрическая система Римской империи 10. Вавилонская метрическая система 11. Эллинистическая метрическая система 12. Метрическая система Византийской империи 13. Метрическая система Древнего /Средневекового Китая 14. Метрическая система Древней /Средневековой Индии 15. Мусульманская метрическая система 16. Метрическая система раннесредневековой Европы 17. Локальные системы измерения эпохи феодальной раздробленности (можно одну на выбор - Бургундия, Священная Римская Империя Германской Нации) 18. Метрическая система эпохи Позднего Средневековья /великих географических открытий 19. Английская метрическая система 20. Метрическая система революционной Франции 21. Современная международная метрическая система: складывание и эволюция 22. Метрическая система Волжской Булгарии 23. Меры длины и веса Древней Руси, X - XII вв. 24. Метрическая система Новгородской республики 25. Метрические системы эпохи феодальной раздробленности (новгородско-псковская/московско-владимирско-черниговская) 26. Метрическая система Московии, XVI - XVII вв. 27. Метрическая система Российской империи 28. Введение международных метрических стандартов в России 29. Эволюция мер длины в истории России (X - XX вв.) 30. Эволюция мер площади в истории России (X - XX вв.) 31. Эволюция мер веса (объема) в истории России (X - XX вв.) 32. Эволюция мер объема в истории России (X - XX вв.) 33. Эволюция фискальных единиц измерения в истории России (X - XX вв.) 34. Десятеричная система vs. двенадцатеричная система в истории Европы 35. Д.И. Менделеев: распространение метрической системы в России 36. Европейские энциклопедисты: систематизация единиц измерения 37. Просвещение и метрические стандарты: эволюция взглядов 38. Древнерусская денежная система X - XII вв. 39. Денежные реформы в Московском государстве XV - XVII вв. 40. Денежные реформы в Российской империи

Тема 6. Российская метрология IX - XVII вв.

Тема 7. Реформы Петра Великого. Введение двенадцатеричной системы.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Меры длины и веса Древней Руси, X - XII вв. 2. Метрическая система Новгородской республики 3. Метрические системы эпохи феодальной раздробленности (новгородско-псковская/московско-владимирско-черниговская) 4. Метрическая система Московии, XVI - XVII вв. 5. Метрическая система Российской империи 6. Введение международных метрических стандартов в России 7. Эволюция мер длины в истории России (X - XX вв.) 8. Эволюция мер площади в истории России (X - XX вв.) 9. Эволюция мер веса (объема) в истории России (X - XX вв.) 10. Эволюция мер объема в истории России (X - XX вв.) 11. Эволюция фискальных единиц измерения в истории России (X - XX вв.) 12. Десятеричная система vs. двенадцатеричная система в истории Европы 13. Д.И. Менделеев: распространение метрической системы в России 14. Европейские энциклопедисты: систематизация единиц измерения 15. Просвещение и метрические стандарты: эволюция взглядов 16. Древнерусская денежная система X - XII вв. 17. Денежные реформы в Московском государстве XV - XVII вв. 18. Денежные реформы в Российской империи 19. Метрическая система раннесредневековой Европы 20. Локальные системы измерения эпохи феодальной раздробленности (можно одну на выбор - Бургундия, Священная Римская Империя Германской Нации) 21. Метрическая система эпохи Позднего Средневековья /великих географических открытий 22. Английская метрическая система 23. Современная международная метрическая система: складывание и эволюция 24. Метрическая система Волжской Булгарии 25. Мусульманская метрическая система

Тема 8. Десятеричная система. Великая французская революция и создание системы. распространение в Европе и России.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Историческая метрология: определение, соотношение с метрологией, положение в системе гуманитарных и естественно-точных наук.
2. Единица измерения. Метрические системы. Происхождение метрических единиц. Антропоморфность.
3. Метрические реформы Петра Великого
4. Деятельность комиссий мер и весов в XVIII - XIX вв.
5. Деятельность Д.И. Менделеева по совершенствованию метрического дела в России
6. Эталон. Понятие и образцы в России и Европе.
7. Десятеричная система в России: поэтапность утверждение
8. Библейская метрическая система
9. Античная система мер и весов
10. Древнерусская денежно-весовая система
11. Современная метрическая система. Международные конгрессы
12. Метрическая система революционной Франции Архаический (традиционный) и научный подход к измерению метрических единиц.
13. Метрическая система Древней Руси
14. Метрическая система периода феодальной раздробленности Древней Руси
15. Метрическая система Московского государства (XV - XVII вв.)
16. Метрическая система Российской империи
17. Английские и немецкие метрические заимствования в период Российской империи
18. Меры длины в России: эволюция в X - XX вв.
19. Меры веса в России: эволюция в X - XX вв.
20. Меры объема в России: эволюция в X - XX вв.
21. Меры длины в России: эволюция в X - XX вв.
22. Денежная система Древней Руси
23. Сажень: виды, эволюция
24. Пядь: виды, эволюция
25. Древневосточные метрические системы
26. Системы исчисления, применяемые в метрологии
27. Деятельность Ш.М. Талейрана по утверждению международной метрической системы
28. Древнегреческая метрическая система
29. Древнеримская метрическая система
30. Английская метрическая система
31. Локальные системы периода феодальной раздробленности в Европе
32. Веста: виды, эволюция
33. Аршин: происхождение, соотношение, применение
34. Локоть: виды, эволюция
35. Гривна. Определение. Виды. Эволюция.
36. Научный подход к мерам: измерение, эталоны, системность
37. Религиозные представления и системы мер
38. Десятеричная система vs. двенадцатеричная система в истории Европы
39. Фут и фунт: универсальные единицы измерения в истории?!
40. Эволюция метрических систем: европоцентричная точка зрения
41. Основные единицы времени.
42. Синодический месяц. Дракони́ческий период.

43. Тропический год. Зодиак.
44. Типы календарных систем. Сложность календарной проблемы.
45. Понятие эры. Виды эр.
46. Понятие новогодия и стиля календаря.
47. Основные хронологические циклы, используемые в системах времясчисления.
48. Солнечный календарь.
49. Древнеегипетский календарь.
50. Древнеримский доюлианский календарь.
51. Создание юлианского календаря и его эволюция в Римской империи.
52. Создание современной эры "от рождества Христова".
53. Создание григорианского календаря и его распространение.
54. Древнерусская календарная система (X-XV вв.).
55. Понятие недели и принцип суточного счёта часов на Руси.
56. Календарная реформа Петра I. Юлианский календарь в России в XVIII-XIX вв.
57. Введение григорианского календаря в России и его развитие в Советском Союзе.
58. Основные методы определения или уточнения дат в исторических источниках.
59. Непереходящие и переходящие праздники православного календаря.
60. Лунный календарь.
61. Древнеарабский календарь и его распространение.
62. Лунно-солнечный календарь.
63. Древневавилонский календарь.
64. Древнееврейский календарь.
65. Древнегреческий календарь.
66. Календари народов Передней Азии в доарабский период.
67. Зодиакальные календари Ближнего и Среднего Востока.
68. "Юпитерный календарь" животного цикла Юго-Восточной Азии и его распространение.
69. Древнекитайский календарь.
70. Тюрко-монгольский календарь "животного цикла".

7.1. Основная литература:

1. Мишин В.М. Метрология. Стандартизация. Сертификация: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям стандартизации, сертификации и метрологии, направлениям экономики и управления / Архипов А.В., Зекунов А.Г., Курилов П.Г.; Под ред. Мишин В.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01461-6
<http://znanium.com/catalog/product/881086>
2. Леонтьева Г.А., Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику 'Вспомогательные исторические дисциплины' [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Леонтьева Г.А. - М. : ВЛАДОС, 2015. - ISBN 978-5-691-02138-1 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021381.html>
3. Леонтьева Г.А., Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2015. - 381 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-02140-4 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021404.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Карагодин А.В. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006586-1 <http://znanium.com/catalog/product/398476>
2. Дехтярь Г.М. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / Г.М. Дехтярь. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 154 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-905554-44-5 <http://znanium.com/catalog/product/429502>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Якова Кротова - http://www.krotov.info/history/11/1/kamenzeva_00.htm

Историческая хронология. Родная история -

<http://rodnaya-istoriya.ru/index.php/vspomogatelnie-i-specialnie-istoricheskie-nauki/istoricheskaya-xronologiya>

Метрология как наука - <http://metrob.ru/HTML/metrology/>

Родная история .историческая метрология -

<http://rodnaya-istoriya.ru/index.php/vspomogatelnie-i-specialnie-istoricheskie-nauki/istoricheskaya-metrologiya>

Центр дополнительного образования -

<http://www.patriotvrn.ru/metod-kopilka/981-istoricheskaya-metrologiya-v-nauchno-issledovatel'skoi-deyatelnosti>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая хронология, метрология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Наличие учебной литературы, учебной доски и письменных принадлежностей.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):

Михайлов А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тагиров И.Р. _____

Амерханова Эльмира Исхаковна _____

"__" _____ 201__ г.