

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

География Б1.Б.14

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ермолаев О.П. , Куржанова А.А.

Рецензент(ы):

Сироткин В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зарипов Ш. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) главный научный сотрудник, д.н. (профессор) Ермолаев О.П. НИЛ Космоэкология Институт физики, oyermol@kpfu.ru; доцент, к.н. (доцент) Куржанова А.А. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования, Anna.Kurzhanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "География" является изучение фундаментальных закономерностей развития географической оболочки. Ведущие идеи этого курса в последующем конкретизируются и углубляются при изучении общих и специальных дисциплин. Курс имеет важное значение для осознания закономерностей развития, функционирования глобальных процессов, происходящих в геосферах Земли.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "География" относится к вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин ФГОС-3 направления подготовки "Землеустройство и кадастры".

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение фундаментальных закономерностей развития географической оболочки, закономерностей развития, функционирования глобальных процессов, происходящих в геосферах Земли.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов: "Физика", "Почвоведение".

Курс "География" является основой для изучения таких дисциплин как "Основы землеустройства", "Гидрология", "Ландшафтоведение" и др.

Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса необходимы также для прохождения учебной и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- главные взаимосвязи в многокомпонентной системе, которую представляет Географическая оболочка;
- структуру и функционирование Географической оболочки, методологические принципы физической географии (землеведения)

2. должен уметь:

ориентироваться в основных принципах, закономерностях и законах пространственно-временной организации геосистем глобального и регионального уровней; должны иметь целостное представление о природных процессах, составляющих основу функционирования, естественной эволюции и антропогенно обусловленных изменений географической оболочки, природно-территориальных комплексов, экосистем

3. должен владеть:

навыками анализа общих физико-географических взаимосвязей на макроуровне; основными методами географического анализа (в первую очередь - картографические и системного анализа).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

ориентироваться в основных принципах, закономерностях и законах пространственно-временной организации геосистем глобального и регионального уровней; иметь целостное представление о природных процессах, составляющих основу функционирования, естественной эволюции и антропогенно обусловленных изменений географической оболочки, природно-территориальных комплексов, экосистем

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение	1	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Методы исследования в землеведении	1	1	2	0	0	
3.	Тема 3. Географическая оболочка. Физические свойства географической оболочки	1	2	4	0	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Состав географической оболочки	1	3-7	10	0	2	Письменная работа
5.	Тема 5. Закономерности строения и структуры географической оболочки	1	8, 9	0	0	2	
6.	Тема 6. Динамика географической оболочки	1	10, 11	0	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Глобальные изменения в географической оболочке	1	12	0	0	2	
8.	Тема 8. Современная классификация географических наук. Пояснить место в них экономической, социальной и политической географии. предмет и объект исследования экономической географии, социальной географии, политической географии. Новые подходы в географии.	1		4	0	2	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
9.	Тема 9. Количественная революция в географии Философская революция в географии. Научные школы экономической географии XX века и их краткая характеристика. Предмет и объект исследования политической географии. Основные направления политико-географических исследований.	1		4	4	2	Контрольная работа
10.	Тема 10. Учение о тпк. Учение об экономико-географическом положении. Учение о географическом разделении труда. Теория географического пространства	1		4	4	2	
11.	Тема 11. Теория регионального развития. 20. Теория экономического районирования. Теория мирового хозяйства. Теория территориальной структуры хозяйства. Теория расселения населения.	1		2	4	0	
12.	Тема 12. Концепция центр-периферия. Концепция полюсов роста. Концепция глобальных городов. Концепция качества жизни.	1		4	0	2	Письменная работа
13.	Тема 13. Концепция глобальных городов.	1		2	0	0	
14.	Тема 14. Динамика мирового населения. Мировая урбанизация: процессы и тенденции	1		4	4	2	Контрольная работа
15.	Тема 15. Мировые интеграционные процессы. Проблема глобализации.	1		4	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			46	16	18	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

География как наука. Место географии в системе наук о Земле. Структура географии. Связь географии с другими науками. География и практика. Землеведение как часть физической географии. Современные тенденции развития географии

Тема 2. Методы исследования в землеведении

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы исследования в землеведении: 1. Эмпирические знания: наблюдения и эксперименты (натурные и модельные) 2. Теоретические знания: принцип историзма, принцип всеобщей связи явлений, принцип симметрии, экологический принцип, принцип научной идеализации, принцип аналогии, принцип балансов, принцип информационного анализа, принцип структурного анализа, принцип позитивного анализа 3. Мониторинг 4. Картографический метод 5. Геоинформационные системы

Тема 3. Географическая оболочка. Физические свойства географической оболочки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие о географической оболочке (ГО) как объекте землеведения 2. Механические взаимодействия в ГО 3. Магнитосфера Земли 4. Электрическое поле Земли 5. Тепловое поле Земли

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Физические свойства географической оболочки

Тема 4. Состав географической оболочки

лекционное занятие (10 часа(ов)):

1. Литосфера 2. Атмосфера 3. Гидросфера 4. Криосфера 5. Биосфера 6. Почвенный покров Земли

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Лабораторные работы: 1. Построение и анализ гипсобатиграфической кривой Земли 2. Закономерности пространственной изменчивости климатических показателей на Земле 3. Закономерности пространственной изменчивости температуры и солёности вод Мирового океана. Течения в Мировом океане. 4. Почвенный покров Земли (на примере Восточно-Европейской равнины) 5. Растительный покров Земли (на примере Восточно-Европейской равнины)

Тема 5. Закономерности строения и структуры географической оболочки

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. Ландшафтные зоны Земли 2. Вертикальная поясность ГО 3. Контактные зоны и барьеры в ГО 4. Ландшафтные системы

Тема 6. Динамика географической оболочки

Тема 7. Глобальные изменения в географической оболочке

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Изменение парникового эффекта атмосферы Земли

Тема 8. Современная классификация географических наук. Пояснить место в них экономической, социальной и политической географии. предмет и объект исследования экономической географии, социальной географии, политической географии. Новые подходы в географии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

предмет и объект исследования экономической географии, социальной географии, политической географии.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Новые подходы в географии.

Тема 9. Количественная революция в географии. Философская революция в географии. Научные школы экономической географии XX века и их краткая характеристика. Предмет и объект исследования политической географии. Основные направления политико-географических исследований.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

предмет и объект исследования экономической географии, социальной географии, политической географии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предмет и объект исследования политической географии. Основные направления политико-географических исследований

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Философская революция в географии. Научные школы экономической географии XX века и их краткая характеристика.

Тема 10. Учение о тпк. Учение об экономико-географическом положении. Учение о географическом разделении труда. Теория географического пространства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

. Учение о тпк. Учение об экономико-географическом положении. Учение о географическом разделении труда

практическое занятие (4 часа(ов)):

Учение о тпк.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Учение о географическом разделении труда. Теория географического пространства

Тема 11. Теория регионального развития. 20. Теория экономического районирования. Теория мирового хозяйства. Теория территориальной структуры хозяйства. Теория расселения населения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория географического пространства. Теория регионального развития.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Теория территориальной структуры хозяйства. Теория расселения населения.

Тема 12. Концепция центр-периферия. Концепция полюсов роста. Концепция глобальных городов. Концепция качества жизни.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теория экономического районирования. Теория мирового хозяйства. Теория территориальной структуры хозяйства. Теория расселения населения. Концепция центр-периферия. Концепция полюсов роста.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Концепция глобальных городов.

Тема 13. Концепция глобальных городов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепция глобальных городов. Концепция качества жизни. Концепция глобальных городов.

Тема 14. Динамика мирового населения. Мировая урбанизация: процессы и тенденции

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Динамика мирового населения. Мировая урбанизация: процессы и тенденции Мировые интеграционные процессы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Динамика мирового населения.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Мировая урбанизация: процессы и тенденции

Тема 15. Мировые интеграционные процессы. Проблема глобализации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблема глобализации на современном этапе

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Географическая оболочка. Физические свойства географической оболочки	1	2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Состав географической оболочки	1	3-7	подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
5.	Тема 5. Закономерности строения и структуры географической оболочки	1	8, 9	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
6.	Тема 6. Динамика географической оболочки	1	10, 11	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Глобальные изменения в географической оболочке	1	12	подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Современная классификация географических наук. Пояснить место в них экономической, социальной и политической географии. предмет и объект исследования экономической географии, социальной географии, политической географии. Новые подходы в географии.	1		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
9.	Тема 9. Количественная революция в географии Философская революция в географии. Научные школы экономической географии XX века и их краткая характеристика.	1		подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
	Предмет и объект исследования политической географии. Основные направления политико-географических исследований.			подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
10.	Тема 10. Учение о тпк. Учение об экономико-географическом положении. Учение о географическом разделении труда. Теория географического пространства	1		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Теория регионального развития. 20. Теория экономического районирования. Теория мирового хозяйства. Теория территориальной структуры хозяйства. Теория расселения населения.	1		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
12.	Тема 12. Концепция центр-периферия. Концепция полюсов роста. Концепция глобальных городов. Концепция качества жизни.	1		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
14.	Тема 14. Динамика мирового населения. Мировая урбанизация: процессы и тенденции	1		подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
Итого					64	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса География предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, лабораторные занятия.

Новых информационных технологий в формирование компетентного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования мультимедийных программ, включающих фото-, аудио- и видеоматериалы. Использование новых технологий способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение

Тема 2. Методы исследования в землеведении

Тема 3. Географическая оболочка. Физические свойства географической оболочки

Устный опрос, примерные вопросы:

Краткая история развития основных идей общего землеведения. Методы изучения внутреннего строения земли. Границы поверхностей раздела внутренних геосфер. Объект и предмет изучения общего землеведения. Внутреннее строение земли.

Тема 4. Состав географической оболочки

Письменная работа, примерные вопросы:

Формирование географической оболочки и ее свойства.

Тема 5. Закономерности строения и структуры географической оболочки

Дискуссия, примерные вопросы:

Понятие о географической оболочке (ГО) как объекте землеведения 2. Механические взаимодействия в ГО 3. Магнитосфера Земли 4. Электрическое поле Земли 5. Тепловое поле Земли

Тема 6. Динамика географической оболочки

Устный опрос, примерные вопросы:

Динамика географической оболочки

Тема 7. Глобальные изменения в географической оболочке

Контрольная работа, примерные вопросы:

Понятие географической оболочки. Структура и границы географической оболочки. Мощность литосферы. Изостазия литосферы. ее значение для геотектонических процессов.

Закономерности в общей морфологии земли. Внутреннее строение земли. Геоэкологические следствия формы земли. Строение гидросферы. Подземные воды. Строение атмосферы и ее свойства. Антропогенные изменения атмосферы. Функции педосферы.

Тема 8. Современная классификация географических наук. Пояснить место в них экономической, социальной и политической географии. предмет и объект исследования экономической географии, социальной географии, политической географии. Новые подходы в географии.

Устный опрос, примерные вопросы:

Пояснить место в них экономической, социальной и политической географии. предмет и объект исследования экономической географии, социальной географии, политической географии. Новые подходы в географии.

Тема 9. Количественная революция в географии. Философская революция в географии. Научные школы экономической географии XX века и их краткая характеристика. Предмет и объект исследования политической географии. Основные направления политико-географических исследований.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Теория сельскохозяйственного штандорта И.Тюннена. Теория экономического районирования в трудах Н.Н. Колосовского, Н.Н.Баранского, М.Д.Шарыгина, А.И.Чистобаева. Отраслевое районирование. Теория мирового хозяйства в трудах В.В.Вольского, Н.С.Мироненко. Теория территориальной структуры хозяйства в трудах И.М.Майергойза. Факторы процесса расселения (социально-экономические, Учение о географическом разделении труда. Теория географического пространства. Теория мирового хозяйства. Концепция центр-периферия. Концепция полюсов роста.

Устный опрос, примерные вопросы:

Предмет и объект исследования политической географии. Основные направления политико-географических исследований.

Тема 10. Учение о тпк. Учение об экономико-географическом положении. Учение о географическом разделении труда. Теория географического пространства

Устный опрос, примерные вопросы:

Учение об экономико-географическом положении. Учение о географическом разделении труда.

Тема 11. Теория регионального развития. 20. Теория экономического районирования. Теория мирового хозяйства. Теория территориальной структуры хозяйства. Теория расселения населения.

Устный опрос, примерные вопросы:

Теория экономического районирования. Теория мирового хозяйства. Теория территориальной структуры хозяйства. Теория расселения населения.

Тема 12. Концепция центр-периферия. Концепция полюсов роста. Концепция глобальных городов. Концепция качества жизни.

Устный опрос, примерные вопросы:

Концепция полюсов роста. Концепция глобальных городов. Концепция качества жизни.

Тема 13. Концепция глобальных городов.

Тема 14. Динамика мирового населения. Мировая урбанизация: процессы и тенденции

Контрольная работа, примерные вопросы:

Теория мирового хозяйства. Теория территориальной структуры хозяйства. Теория расселения населения. Концепция центр-периферия. Концепция полюсов роста.

контрольная работа, примерные вопросы:

Концепция глобальных городов. Динамика мирового населения. Мировая урбанизация: процессы и тенденции. Мировые интеграционные процессы. Проблема глобализации.

Тема 15. Мировые интеграционные процессы. Проблема глобализации.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

вопросы к экзамену

1. Структура географической науки.
2. Годовое вращение земли, вращение двойной планеты земля-луна и их геоэкологические следствия.
3. Краткая история развития основных идей общего землеведения.
4. Методы изучения внутреннего строения земли. Границы поверхностей раздела внутренних геосфер.
5. Объект и предмет изучения общего землеведения.
6. Внутреннее строение земли.
7. Формирование географической оболочки и ее свойства.
8. Понятие литосферы. Типы земной коры и ее строение
9. Содержание гипотез происхождения солнечной системы.
10. Внутреннее строение земли.
11. Строение солнечной системы.
12. Различные приближения к форме земли. Размеры земного эллипсоида.
13. Виды вращения земли. Элементы градусной сетки. Осевое вращение земли и геоэкологические следствия.
14. Понятие географической оболочки, ее структура и границы.
15. Мощность литосферы. Изостазия литосферы. ее значение для геотектонических процессов.

16. Закономерности в общей морфологии земли.
17. Внутреннее строение земли.
18. Геоэкологические следствия формы земли.
19. Понятие геосинклиналей, их характерные черты. Стадии развития геосинклиналей.
20. Основные черты строения вселенной и ее эволюция.
21. Характерные черты и свойства географической оболочки.
22. Что такое гипсо-и батиграфические кривые. Закономерности распределения основных типов геотектур и морфоструктур на земле.
23. Понятие атмосферы, ее происхождение и эволюция.
24. Пространство и время в географической оболочке.
25. Состав атмосферы и его значение для географич. Оболочки.
26. Тропосфера, ее значение для геогр. Оболочки.
27. Содержание гипотезы тектоники литосферных плит.
28. Строение атмосферы и ее свойства.
29. Роль геотектонических гипотез в объяснении закономерностей общей морфологии земли.
30. Антропогенные изменения в атмосфере.
31. Схема общей циркуляции атмосферы.
32. Гидросфера, ее происхождение и строение.
33. Воздушные массы, типы вл.
34. Схема мирового влагооборота.
35. Океанические течения, типы, распространение.
36. Типы местных циркуляций атмосферы.
37. Погода и климат, климатообразующие факторы.
38. Пассаты, муссоны. Образование и климатообразующая роль
39. Изменение климата земли, причины.
40. Закономерности изменения основных метеозаэлементов в тепловых поясах земли.
41. Понятие зональности, интразональности и аazonальности в географической оболочке.
42. Антропогенные изменения в литосфере.
43. Периодический закон географической зональности.
44. Антропогенные изменения в гидросфере.
45. Ландшафтная сфера земли, ее структура, границы.
46. Географические пояса, зоны, сектора.
47. Методология и методы физической географии.
48. Океаносфера. Вертикальная структура мирового океана.
49. Этапы развития географической оболочки
50. Факторы пространственной физико-географической дифференциации.

Вопросы к экзамену (часть 2):

1. Современная классификация географических наук. Пояснить место в них экономической, социальной и политической географии.
2. предмет и объект исследования экономической географии, социальной географии, политической географии.
3. Новые подходы в географии.
4. Современные процессы развития экономической и социальной географии (дифференциация, гуманизация и т.д.).
5. Перечислить и охарактеризовать основные методы исследований экономической, социальной и политической географии

6. Перечислить основные этапы развития экономической географии. Охарактеризовать научные школы и направления XVIII века.
7. Перечислить основные этапы развития экономической географии. Охарактеризовать научные школы и направления XIX века.
8. Количественная революция в географии
9. Философская революция в географии.
10. Научные школы экономической географии XX века и их краткая характеристика.
11. Предмет и объект исследования политической географии. Основные направления политико-географических исследований.
12. Классическая геостратегия
13. Теория органического государства
14. Постмодернистические геополитические теории
15. Учение о тпк.
16. Учение об экономико-географическом положении.
17. Учение о географическом разделении труда.
18. Теория географического пространства.
19. Теория регионального развития.
20. Теория экономического районирования.
21. Теория мирового хозяйства.
22. Теория территориальной структуры хозяйства.
23. Теория расселения населения.
24. Концепция центр-периферия.
25. Концепция полюсов роста.
26. Концепция глобальных городов.
27. Концепция качества жизни.
28. Концепция глобальных городов.
29. Динамика мирового населения. Мировая урбанизация: процессы и тенденции
30. Мировые интеграционные процессы. Проблема глобализации.

7.1. Основная литература:

1. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-005148-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/237608>
2. Петрова Наталья Николаевна География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. ISBN 978-5-91134-961-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/444369>
3. Паикидзе А. А. География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006504-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/394669>

7.2. Дополнительная литература:

1. Уразметов И. А. Общая физическая география: [краткий] конспект лекций. - Казань: КФУ, 2013. - 36 с. - Режим доступа: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/02_000_A4kl-000393.pdf

2. Морозова Т. Г. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т.Г. Морозовой. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ? 479 с. ? (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-01162-2. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1028898>

3. Ландшафты Республики Татарстан : региональный ландшафтно-экологический анализ / [Ермолаев О. П. и др. ; под ред. проф. О. П. Ермолаева] .? Казань : Слово, 2007 . - 410 с.

4. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Экономика', 'Социально-экономическая география' и 'Природопользование' / В.А. Горбанёв. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1028672>

7.3. Интернет-ресурсы:

Атлас - фотокаталог мира - <http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html>

Биоразнообразие - <http://www.biodat.ru/biodat7.html>

Всемирное природное наследие ЮНЕСКО - <http://www.wwf.ru/reserves/unesco.html>

Земные процессы из космоса - <http://www.transparentworld.ru/atlas/process/process.htm>

Климатограммы для сравнения разных мест - <http://geo.1september.ru/2002/04/7.htm>

Русское географическое общество - <http://www.rgo.ru>

Теоретическая география - <http://world.freeglobus.com/geography/>

Экологическое образование детей и изучение природы России - www.ecosystema.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

1. Мультимедиапроектор.
2. Ноутбук
3. Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" и профилю подготовки Землеустройство

Автор(ы):

Ермолаев О.П. _____

Куржанова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сироткин В.В. _____

"__" _____ 201__ г.