

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаурский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Лингвострановедение Великобритании Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (немецкий и второй иностранный (английский) языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Поморцева Н.П.

**Рецензент(ы):**

Морозова Т.В. , Сабирова Д.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980440518

Казань

2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Поморцева Н.П. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Nadezhda.Pomorceva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа предназначена для направления "Лингвистика", профиль "Перевод и переводоведение"

Данный курс по выбору в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке переводчика с английского языка, обеспечить его средствами для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения английским языком. Данный курс ориентирован на комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной целей обучения иностранному языку в вузе.

На старшем этапе обучения английскому языку практическая цель заключается в дальнейшем совершенствовании базового уровня лингвистической и лингвострановедческой компетенции студентов.

Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов потребности в совершенствовании навыков владения иностранным языком, устойчивого интереса к стране изучаемого языка, самореализации в профессиональной сфере.

Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, совершенствования иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений и др.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б1.В.ДВ.3.1 Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплины по выбору студента)

Дисциплина входит в блок курсов по выбору профессионального цикла обучения студентов по направлению подготовки "Лингвистика" и профилю подготовки "Перевод и переводоведение". Дисциплина изучается на четвертом курсе в первом семестре с целью формирования устойчивых теоретических и практических знаний для повышения общезыкоковой и лингвострановедческой компетенции студентов по второму иностранному (английскому) языку.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

аудировать, читать, говорить и писать на английском языке в рамках требований программы вуза по направлению "Лингвистика", проявить свою лингвострановедческую компетенцию, а также демонстрировать уважение к личности, культуре стран изучаемого языка в рамках современной концепции поликультурной коммуникации

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Early History of Britain.	7	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Life in Britain in the Middle Ages.	7	3-4	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Early Modern Britain.	7	5-6	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. British Empire in the 18-19th Century	7	7-8	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Britain in the 20th Century.	7	9	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. The UK in the New Century: A Multicultural Society	7	10-11	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. British Habitats and Homelands	7	12	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Great Britain. Educating the Nation.	7	13-14	0	2	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. The English National Character.	7	15-16	2	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Great Britain. A View of Europe and the World	7	17-18	0	2	0	Презентация Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			16	16	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Early History of Britain.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. INTRODUCTION 2. STONE AGE 2.1. PALAEOOLITHIC 2.2. MESOLITHIC 2.3. NEOLITHIC 3. BRONZE AGE 4. THE IRON AGE. 2. ROMAN INVASION 3. OCCUPATION AND RETREAT FROM SOUTHERN SCOTLAND 4. 3RD-4TH CENTURY 5. END OF ROMAN RULE

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Practice class on: 1. INTRODUCTION 2. STONE AGE 2.1. PALAEOOLITHIC 2.2. MESOLITHIC 2.3. NEOLITHIC 3. BRONZE AGE 4. THE IRON AGE. 2. ROMAN INVASION 3. OCCUPATION AND RETREAT FROM SOUTHERN SCOTLAND 4. 3RD-4TH CENTURY 5. END OF ROMAN RULE

### Тема 2. Life in Britain in the Middle Ages.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

The Normans KEY DATES 1066 The Norman conquest of England under William I. 1086 The compilation of the Domesday Book. 1106 Henry I of England annexes Normandy. THE PLANTAGENTS KEY DATES 1154 Henry II establishes the Plantagenet dynasty. 1170 The murder of Thomas Becket. 1189 The 3rd crusade with Richard I as one of the leaders. 1215 King John signs Magna Carta.

### Тема 3. Early Modern Britain.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. 1. ENGLAND DURING THE TUDOR PERIOD (1486?1603) 1.1. ENGLISH RENAISSANCE 1.2. ELIZABETHAN ERA (1558?1603) 2. SCOTLAND FROM 15TH CENTURY TO 1603 2.1. MARY, QUEEN OF SCOTS 2.2. PROTESTANT REFORMATION 3. 17TH CENTURY 3.1. UNION OF THE CROWNS 3.2. ENGLISH CIVIL WAR

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Practice class on 1. 1. ENGLAND DURING THE TUDOR PERIOD (1486?1603) 1.1. ENGLISH RENAISSANCE 1.2. ELIZABETHAN ERA (1558?1603) 2. SCOTLAND FROM 15TH CENTURY TO 1603 2.1. MARY, QUEEN OF SCOTS 2.2. PROTESTANT REFORMATION 3. 17TH CENTURY 3.1. UNION OF THE CROWNS 3.2. ENGLISH CIVIL WAR

### Тема 4. British Empire in the 18-19th Century

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1.18TH CENTURY 1.1. TREATY OF UNION 1.2. WARFARE AND FINANCE 2. BRITISH EMPIRE IN THE 19TH CENTURY 2.1. UNION OF GREAT BRITAIN AND IRELAND 2.2. NAPOLEONIC WARS 2.3 VICTORIAN ERA 2.4. FOREIGN POLICY 2.5 IRELAND AND THE MOVE TO HOME R

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Practice class on 1.18TH CENTURY 1.1. TREATY OF UNION 1.2. WARFARE AND FINANCE 2. BRITISH EMPIRE IN THE 19TH CENTURY 2.1. UNION OF GREAT BRITAIN AND IRELAND 2.2. NAPOLEONIC WARS 2.3 VICTORIAN ERA 2.4. FOREIGN POLICY 2.5 IRELAND AND THE MOVE TO HOME RULE

**Тема 5. Britain in the 20th Century.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. 20TH CENTURY 1.1. WORLD WAR I 1. 2. PARTITION OF IRELAND AND IRISH INDEPENDENCE 1. 3. WORLD WAR II 1. 4. EMPIRE TO COMMONWEALTH 1.5. THE ECONOMY IN THE LATE 20TH CENTURY

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Practice class on 1. 20TH CENTURY 1.1. WORLD WAR I 1. 2. PARTITION OF IRELAND AND IRISH INDEPENDENCE 1. 3. WORLD WAR II 1. 4. EMPIRE TO COMMONWEALTH 1.5. THE ECONOMY IN THE LATE 20TH CENTURY

**Тема 6. The UK in the New Century: A Multicultural Society**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. The Importance of Being Scottish, Welsh, Irish. 2. History of Multicultural Britain. 3. Life of Ethnic Minorities in Contemporary Britain. 4. Racial discrimination in Great Brit

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Practice class on 1. The Importance of Being Scottish, Welsh, Irish. 2. History of Multicultural Britain. 3. Life of Ethnic Minorities in Contemporary Britain. 4. Racial discrimination in Great Britain

**Тема 7. British Habitats and Homelands**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Highland and Lowland Britain. Climate and Weather. 2. The Core and the Periphery. Population. 3. The North-south Divide. 4. ?Sunset? and ?Sunrise? Areas. 5. Town and Country.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Practice class on: 1. Highland and Lowland Britain. Climate and Weather. 2. The Core and the Periphery. Population. 3. The North-south Divide. 4. ?Sunset? and ?Sunrise? Areas. 5. Town and Country.

**Тема 8. Great Britain. Educating the Nation.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Practice class on >1. Primary and Secondary Education. 2. Further and Higher Education. 3. The University of Oxford. The Department of Educational Studies.

**Тема 9. The English National Character.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Primary and Secondary Education. 2. Further and Higher Education. 3. The University of Oxford. The Department of Educational Studies.

**Тема 10. Great Britain. A View of Europe and the World**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Practice class on: 1 Foreign policy dilemmas. Britain in Europe. 2. The Commonwealth. 3. The end of the British Empire?

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Early History of Britain.	7	1-2	1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР 3. Вводное тестирование
2.	Тема 2. Life in Britain in the Middle Ages.	7	3-4	1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
3.	Тема 3. Early Modern Britain.	7	5-6	1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
4.	Тема 4. British Empire in the 18-19th Century	7	7-8	1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	4	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
5.	Тема 5. Britain in the 20th Century.	7	9	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	2	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
6.	Тема 6. The UK in the New Century: A Multicultural Society	7	10-11	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	2	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. British Habitats and Homelands	7	12	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	2	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
8.	Тема 8. Great Britain. Educating the Nation.	7	13-14	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	2	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
9.	Тема 9. The English National Character.	7	15-16	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	2	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР
10.	Тема 10. Great Britain. A View of Europe and the World	7	17-18	подготовка к презентации	1	Презентация
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
				1. Чтение лекционных материалов, основной и дополнительной рекомендованной литературы по изучаемой т	2	1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР 3. Финальное тестирование
Итого					40	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др. (мозговой штурм, метод составления ментальных карт, компьютерные презентации), разбор конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения лингвокультурной специфики, ролевые игры и т.д.



При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: использование информационных технологий, разработка презентаций в Power Point по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Early History of Britain.**

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР 3. Вводное тестирование ,  
примерные вопросы:

1. STONE AGE 1.1. PALAEO-LITHIC 1.2. MESOLITHIC 1.3. NEOLITHIC 2. BRONZE AGE 3. THE IRON AGE. 1. ROMAN INVASION 2. OCCUPATION AND RETREAT FROM SOUTHERN SCOTLAND 3. 3RD-4TH CENTURY 4. END OF ROMAN RULE

### **Тема 2. Life in Britain in the Middle Ages.**

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР , примерные вопросы:

1. POLITICAL HISTORY 1.1. EARLY MIDDLE AGES (600?1066) 1.2. HIGH MIDDLE AGES (1066?1272) 1.3. LATE MIDDLE AGES (1272?1485) 2. GOVERNMENT AND SOCIETY 2.1. GOVERNANCE AND SOCIAL STRUCTURES 2.1.1. EARLY MIDDLE AGES (600?1066) 2.1.2. HIGH MIDDLE AGES (1066?1272) 2.1.3. LATE MIDDLE AGES (1272?1485) 1. NATIONAL IDENTITY 2. RELIGION 3. ECONOMY AND TECHNOLOGY 3.1. ECONOMY AND DEMOGRAPHICS 3.2. TECHNOLOGY AND SCIENCE 4. THE CHANGING ROLE OF WOMEN IN SOCIETY 5. ARTS 5.1. ART 5.2. LITERATURE, DRAMA AND MUSIC 5.3. ARCHITECTURE

### **Тема 3. Early Modern Britain.**

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР , примерные вопросы:

1. 1. ENGLAND DURING THE TUDOR PERIOD (1486?1603) 1.1. ENGLISH RENAISSANCE 1.2. ELIZABETHAN ERA (1558?1603) 2. SCOTLAND FROM 15TH CENTURY TO 1603 2.1. MARY, QUEEN OF SCOTS 2.2. PROTESTANT REFORMATION 3. 17TH CENTURY 3.1. UNION OF THE CROWNS 3.2. ENGLISH CIVIL WAR

### **Тема 4. British Empire in the 18-19th Century**

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР , примерные вопросы:

1. 18TH CENTURY 1.1. TREATY OF UNION 1.2. WARFARE AND FINANCE 2. BRITISH EMPIRE IN THE 19TH CENTURY 2.1. UNION OF GREAT BRITAIN AND IRELAND 2.2. NAPOLEONIC WARS 2.3 VICTORIAN ERA 2.4. FOREIGN POLICY 2.5 IRELAND AND THE MOVE TO HOME RULE

### **Тема 5. Britain in the 20th Century.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Speak on the following topics (3 min): 1. 20TH CENTURY 1.1. WORLD WAR I 1. 2. PARTITION OF IRELAND AND IRISH INDEPENDENCE 1. 3. WORLD WAR II 1. 4. EMPIRE TO COMMONWEALTH 1.5. THE ECONOMY IN THE LATE 20TH CENTURY

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР , примерные вопросы:

1. 20TH CENTURY 1.1. WORLD WAR I 1. 2. PARTITION OF IRELAND AND IRISH INDEPENDENCE 1. 3. WORLD WAR II 1. 4. EMPIRE TO COMMONWEALTH 1.5. THE ECONOMY IN THE LATE 20TH CENTURY

### **Тема 6. The UK in the New Century: A Multicultural Society**

Устный опрос , примерные вопросы:

Speak on the following topics (3 min): 1. The Importance of Being Scottish, Welsh, Irish. 2. History of Multicultural Britain. 3. Life of Ethnic Minorities in Contemporary Britain. 4. Racial discrimination in Great Brita

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР , примерные вопросы:

1. The Importance of Being Scottish, Welsh, Irish. 2. History of Multicultural Britain. 3. Life of Ethnic Minorities in Contemporary Britain. 4. Racial discrimination in Great Britain

### **Тема 7. British Habitats and Homelands**

Устный опрос , примерные вопросы:

Speak on the following topics (3 min): 1. Highland and Lowland Britain. Climate and Weather. 2. The Core and the Periphery. Population. 3. The North-south Divide. 4. Sunset and Sunrise Areas. 5. Town and Co

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР , примерные вопросы:

1. Highland and Lowland Britain. Climate and Weather. 2. The Core and the Periphery. Population. 3. The North-south Divide. 4. Sunset and Sunrise Areas. 5. Town and Country

### **Тема 8. Great Britain. Educating the Nation.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Write 120-150 words on one of the topics: 1. Primary and Secondary Education. 2. Further and Higher Education. 3. The University of Oxford. The Department of Educational Studies.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР , примерные вопросы:

1. Primary and Secondary Education. 2. Further and Higher Education. 3. The University of Oxford. The Department of Educational Studies.

### **Тема 9. The English National Character.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Speak on the following topics (3 min): 1. Loyalty to traditions. 2. Living History. 3. Attitude to Knowledge and Education.

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР , примерные вопросы:

1. Loyalty to traditions. 2. Living History. 3. Attitude to Knowledge and Education.

### **Тема 10. Great Britain. A View of Europe and the World**

Презентация , примерные вопросы:

Make a presentaton and a slide-show on one of the topics: King Arthur and the Knights of the Round Table: A Myth or Reality? The Viking Invasions of England: Reasons and Consequences Why Was King Alfred called Alfred the Great? The Crusades (1096 to 1487): Reasons and Consequences Joan I and Magna Carta, Henry III and the First English Parliament King Lames? Bible: Reasons and Consequences for the English People and the English Language English Kings and Queens, Patrons of the Arts Victorian Morality: Good or Evil? Nicknames of English Kings and Queens. Who and Why? Women Suffrage (Feminist Movement) in Britain. History- Today- Tomorrow It's Britain that Won the WWII. Or Did They? The name - the UK of Great Britain and Northern Island. History-Today-Tomorrow Image of "Lady" and ?Gentleman?. History-Today-Tomorrow The Workshop of the World. Greatest British Inventions. "?An Englishman ?s Home is his castle...? And Not Only Castle. British Homes and Houses The British Pound sterling. History-Today-Tomorrow The Open University, UK Legends of British Music of the XX century English Food and Eating Habbits Young British Artists - for the Sake of Art or Fame and Money?

Устный опрос , примерные вопросы:

Speak on the following topics (3 min): 1 Foreign policy dilemmas. Britain in Europe. 2. The Commonwealth. 3. The end of the British Empire?

1. Фронтальный опрос 2. Проверка выполненных заданий в ЭОР 3. Финальное тестирование , примерные вопросы:

1 Foreign policy dilemmas. Britain in Europe. 2. The Commonwealth. 3. The end of the British Empire?

### **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Pre-historic Britain.

2. Roman times.

3. The Dark Ages.
4. The Middle Ages.
5. The Tudors.
6. The Stuarts.
7. The Georgians.
8. The Industrial Revolution.
9. The Victorian Age.
10. The Civil War.
11. Social, political and economical reforms.
12. World War I.
13. World War II.
14. Postwar period.
15. Rebuilding Britain.
16. End of Empire.
17. Social changes.

### **7.1. Основная литература:**

1. Большаник П. В. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-261-2, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=239300>

2. Остапенко Г. С. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0244-2, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=363805>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Поморцева Н.П. Лингвострановедение Великобритании

<https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=956>, электронный образовательный ресурс

Хомяков А.С. Письма об Англии [Электронный ресурс] Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 14 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6519>. Загл. с экрана.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

British History - <http://study-english.info/topic-british-history.php>

General Information about the UK - <http://en.wikipedia.org/>

History of the UK - <http://www.britannia.com/history/>

History of the UK. Life stories - <http://www.visitbritain.com/en/About-Britain/History/>

The UK as a multinational state - <http://4flaga.ru/hb/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Лингвострановедение Великобритании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Две аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование: интерактивная доска.
3. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (немецкий и второй иностранный (английский) языки) .

Автор(ы):

Поморцева Н.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Морозова Т.В. \_\_\_\_\_

Сабирова Д.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.