

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс английского языка БЗ.В.1

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гараева М.Р.

Рецензент(ы):

Киященко О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90181317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гараева М.Р. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, MRGaraeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма до уровня, необходимого для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, формирование базового навыка адекватного перевода с английского языка на русский и с русского на английский, формирование профессионально ориентированных компетенций - реферирование статей, развитие навыка работы со специальной литературой, подготовка презентаций и докладов, написание тезисов и статей.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих навыков и умений:

- понимание звучащей речи: студент должен понимать сложные диалоги, монологи, репортажи, интервью, произносимые носителями языка в нормальном темпе в рамках существующей литературной нормы и касающиеся важных тем общественно-политической жизни, экономических проблем современности и других глобальных проблем, включая проблемы современного анализа стран азиатского региона и Африки, исторические и филологические исследования;
- понимание написанного текста (чтение): студент должен понимать с минимальным использованием словаря достаточно сложные тексты, связанные тематически с профилем его специальности, а также художественные и публицистические тексты, комментарии и статьи в газетах и журналах; находить конкретную информацию в сложных (лексически и грамматически) текстах за короткий промежуток времени; понимать основную идею сложного текста; все тексты, предъявляемые студенту, должны быть написаны в рамках современной нормы английского языка в его классическом английском и американском вариантах;
- говорение: студент должен уметь общаться в любых ситуациях, связанных с его профессиональной деятельностью, уметь изложить основную идею или необходимую информацию услышанного или прочитанного текста, выступить на конференции с презентацией или докладом, отвечать на вопросы оппонентов; темп речи небыстрый; студент должен свободно использовать употребительные в устной речи грамматические конструкции и разнообразные лексические единицы;
- письмо: студент должен уметь в достаточно свободной форме излагать письменно свои мысли по общественно-политическим, экономическим и глобальным проблемам современности; написать реферат по прочитанной статье или монографии, написать тезисы научного доклада или пояснения к презентации; допускается небольшое количество коммуникативно незначимых ошибок;
- перевод: студент должен уметь перевести достаточно сложный текст по общественно-политическим, экономическим и глобальным проблемам, а также по проблемам своей научной специализации с английского языка на русский с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени и изложить достаточно подробно основное содержание текста на русском языке по-английски.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры.

Данная дисциплина включена в раздел "Б3.В.1. Цикл профессиональных дисциплин" и относится (обще-professionalной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры).

Программа призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках первой степени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Программа обеспечивает развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, на основе деятельностного подхода к изучению иностранного языка.

Общие компетенции включают эмпирические и академические знания, социокультурные знания, умения самосовершенствования, навыки обработки лингвистического материала, когнитивных и исследовательских умений.

Коммуникативная языковая компетенция включает лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты, каждому из которых соответствуют знания, умения и навыки.

Профессиональная языковая компетенция предполагает владение коммуникативными и общими знаниями и умениями, необходимыми для использования иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности в рамках отдельной специальности/квалификации.

Достижимый уровень владения иностранным языком - С1 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1: (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-6: (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-8: (профессиональные компетенции)	уметь обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

все грамматические явления, относящиеся к литературной норме современного английского языка и сферу их употребления, включая их стилистическую и частотную неоднородность, а также основные отличия классического английского и американского вариантов;

- слова и выражения, относящиеся к основной (неспециальной) лексике языка, а также наиболее употребительные слова и выражения, необходимые для профессиональной деятельности студента;

- синтаксические конструкции, характерные для английского языка и его американского варианта; их соотношение с синтаксическими конструкциями, употребляемыми в русском языке;

- основные сведения по истории, культуре, экономике и литературе стран изучаемого языка, что необходимо для формирования его социокультурных компетенций и повышения уровня общей культурной эрудиции выпускника К(П)ФУ.

2. должен уметь:

понимать основную идею звучащего текста достаточно большого объема, произносимого носителем языка в естественном темпе речи, при однократном предъявлении; полностью понимать смысл текста и уметь извлекать необходимую информацию при вторичном предъявлении этого текста;

- понимать большие по объему письменные тексты с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, написанные с использованием лексики основного (неспециального) языка и лексики своей специальности;
- осуществлять эффективный поиск информации в сложных и больших по объему звучащих и письменных текстах за ограниченный промежуток времени;
- формулировать основную идею услышанного или прочитанного, ставить любые вопросы, давать краткий и развернутый ответ на вопросы, подробно реферировать текст или отдельные фрагменты текста, формулировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте;
- задавать вопросы в ходе обсуждения или дискуссии, отвечать на вопросы собеседника, аргументировано отстаивать свою позицию, обобщать услышанное или прочитанное;
- написать краткое изложение услышанного или прочитанного, написать тезисы научного доклада или эссе на заданную тему, подготовить письменный текст для презентации;
- сделать научный доклад по проблемам своей научной работы.

3. должен владеть:

- навыками устной и письменной речи в рамках программы курса не ниже уровня С 1 европейского стандарта;
- навыком использования основных грамматических и синтаксических структур в устных и письменных высказываниях;
- навыком свободного использования лексики классического языка в объеме не менее 3500 лексических единиц и лексики специального языка в рамках своей специализации в объеме не менее 1000 единиц;
- приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественно-политической и экономической жизни стран изучаемого языка и восточных и африканских стран, по мировым глобальным проблемам и по проблемам своей научной специализации;
- приемами построения достаточно большого по объему монологического высказывания;
- базовыми навыками перевода с английского языка на русский письменных текстов общего характера и по проблемам востоковедения, а также устного последовательного перевода текстов такого же содержания;
- базовыми навыками подробного изложения содержания русского текста общего характера и по проблемам востоковедения на английском языке.

Интегрированным результатом курса должно стать приобретение навыков и умений, необходимых для использования английского языка как инструмента в будущей профессиональной деятельности. Формирование коммуникативных компетенций в сфере общего и профессионального общения на английском языке является основной целью данного курса.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных(ые) единиц(ы) 1008 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?	1	1-9	10	26	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.	1	10-18	8	28	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza?	2	1-9	18	38	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it.	2	10-19	18	38	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment?	3	1-9	10	26	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land.	3	10-18	8	28	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world.	4	1-16	18	42	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Education and employment.	5	1-6	6	18	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Tourism and conservation.	5	7-12	6	18	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. International relations.	5	13-18	6	18	0	Контрольная работа
11.	Тема 11. Health and care.	6	1-6	10	20	0	Контрольная работа
12.	Тема 12. Fashions and consumerism.	6	7-12	4	18	0	Контрольная работа
13.	Тема 13. Technology and change.	6	13-19	4	16	0	Контрольная работа
14.	Тема 14. People and ideas.	7	1-7	0	14	0	Контрольная работа
15.	Тема 15. Journalism and media.	7	8-14	0	14	0	Контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			126	362	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?

лекционное занятие (10 часа(ов)):

THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND Лекция ♦1 Island position. Climate and weather. Vegetation and wildlife. Natural resources. Relief. Southwest England. The West Country. The Midlands. The North Country. Population. Rivers and Lakes. The Lake District. Лекция ♦2-3 Prehistoric times. The first invaders. The Celts. The Roman invasion. Their contribution. The Anglo-Saxon invasion. The Normans. William the Conqueror. The War of Roses. Early Tudor England. Henry VII. Henry VIII. Reformation. Edward VI. Bloody Mary. Elizabeth I. England as a Trading Empire. Scotland, Ireland, Wales under the reign of the Tudors. Tudor Parliaments. Social and economic changes. Language and culture of the period of the Tudors' reign. James I. Religious disagreement. The Civil War. Republic in Britain. Oliver Cromwell. Restoration. The 17th century society (culture and language, science, religion, foreign relations, social life). Victorian Age. George V. The time of big changes. Лекция ♦4-5 British Parliament. The House of Commons. The House of Lords. Government. Whitehall. Westminster. Local government. Political Parties. Elections. The composition of the Cabinet. Monarchy in Great Britain. Royal styles and titles. Succession. Accession. Coronation. Functions of the Monarch. Relations with Prime Minister and Government. The Queen's public functions.

практическое занятие (26 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?What makes people happy at work??. ?What's your personality type??. ?Whose language is it??

Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Лекция ♦ 6-7 History of English schools. Schooling in Great Britain. Pre-primary education. Primary education. Secondary education. State schools. Private schools. Further and higher education. British University life. Oxbridge. Лекция ♦ 8-9 Freedom of consciousness. The Church of England. Other conventional Christian churches. Other religions, churches and religious movements.

практическое занятие (28 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?When we were young? ?Multitasking? ?The great myth of multitasking? ?Getting your own back?.

Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza?

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Conditionals General points on conditionals Zero conditional First conditional Second conditional Third conditional Mixed conditional Alternatives to if

практическое занятие (38 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая) развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ??Breaking the silence? ?First land last lines quiz. Lost in translation? ?Affluenza? ?I wish I had married for money, not love?

Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it.

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Subjunctive The subjunctive (forms and use, informal alternatives, fixed expressions) The unreal past (imaginary past, present and future, was/were, what if) Wish/If only(+past simple, + past perfect, + would/could)

практическое занятие (38 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая) развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем History goes the movies? ?The persuaders? ?Are we hooked on addiction??

Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment?

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Verbals ing forms (subject and object, patterns of use) Infinitives (forms and uses) Verbs followed by ing and infinitives (patterns, differences in meaning) Participle phrases (forms and use, active and passive, participle subjects) Types of participle phrases (defining phrases, phrases of reason, result, etc.) Infinitive phrases (form and use, active and passive, as subject complement) Types of infinitive phrases (defining phrases, phrases of purpose and result) Uses in discourse (to tell the truth, generally speaking)

практическое занятие (26 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая) развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Welcome to Nannyfornia? ?In a season of calm weather? ?Trick or treatment?? ?Alternative medicine on trial?

Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Modal verbs Ability Possibility, deduction, speculation arrangements, suggestions, offers asking for and giving/refusing permission obligation, necessity prohibition, criticism Absence of obligation and necessity recommendation and advice logical deduction and probability prediction and certainty characteristics, habits and routines willingness and refusal other uses of will/shall/would (offers, promises, suggestions, requests, etc.) Hypothetical would

практическое занятие (28 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая) развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?My 25,000 wonders of the world? ?Pets and owners ?become more alike over time?? an extract from ?The Joly Luck Club?.

Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world.

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Adjectives false synonyms (make, do, have, take) opposite pairs (borrow, lend, bring, take) Adjective patterns Participle adjectives groups of adjectives comparative and superlative adjectives adjectives with as, so, too, enough and such other types of comparison

практическое занятие (42 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая) развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем My Last Supper? ?Battle of the workouts? ?Famous put-downs, Yes, Minister, and First date?.

Тема 8. Education and employment.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Phraseology as a part of Lexicology Phraseological units are word-groups which exist in the language as ready-made units The types of classification of phraseological units

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая) развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The principal tasks of higher education?, ?A good education is the key to a successful life?, ?Harvard University. A system of grades?.

Тема 9. Tourism and conservation.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

The classification of phraseological units according to the way they are formed (A.V. Kunin) The classification of phraseological units according to the degree of motivation of their meaning (V.V. Vinogradov) Structural classification of phraseological units by A.I. Smirnitsky

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая) развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?What do I know about tourism??. ?Ways of protecting nature?.

Тема 10. International relations.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Syntactical classification of phraseological units by I.V. Arnold The origin of phraseological units of Modern English Native phraseological units in Modern English

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Ambassador?s life?, ?Solving crisis diplomatic way?.

Тема 11. Health and care.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

articles demonstratives quantifiers

практическое занятие (20 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая) развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Talking about health and fitness?, ?Healthcare systems in different countries?, ?Nurses and nursing?

Тема 12. Fashions and consumerism.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

personal pronouns reflexive and reciprocal pronouns impersonal pronouns indefinite pronouns and adverbs

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая) развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Talking about luxuries in life?, ?Controversial practices in the fashion world?, ?consumerism and materialism?.

Тема 13. Technology and change.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Emphatic structures subject verb object word order and variations relative pronouns and adverbs types of text reference substitution (substituting nouns, verb clauses) ellipsis (omitting nouns, pronouns, verbs, infinitives and wh-clauses) ordering information discourse devices

практическое занятие (16 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая) развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The effects of technological changes?, ?Talking about technological innovation?.

Тема 14. People and ideas.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Talking about national/local famous people?, ?Sharing good ideas?, ?What is creativity??

Тема 15. Journalism and media.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The future of the newspapers?, ?The importance of journalism?, ? New channels for media?.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?	1	1-9	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
2.	Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.	1	10-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza?	2	1-9	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
4.	Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it.	2	10-19	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
5.	Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment?	3	1-9	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
6.	Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land.	3	10-18	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
7.	Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world.	4	1-16	подготовка к контрольной работе	48	контрольная работа
8.	Тема 8. Education and employment.	5	1-6	подготовка к контрольной работе	48	контрольная работа
9.	Тема 9. Tourism and conservation.	5	7-12	подготовка к контрольной работе	48	контрольная работа
10.	Тема 10. International relations.	5	13-18	подготовка к контрольной работе	48	контрольная работа
14.	Тема 14. People and ideas.	7	1-7	подготовка к контрольной работе	32	контрольная работа
15.	Тема 15. Journalism and media.	7	8-14	подготовка к контрольной работе	30	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				304	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение курсу "Практический курс английского языка" реализуется в рамках практических занятий и лекций. На занятиях происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и одногруппниками. Также освоение дисциплины предполагает использование и инновационных форм занятий при выполнении ряда заданий самостоятельной работы.

Преподавание данной дисциплины должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza?

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment?

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 8. Education and employment.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 9. Tourism and conservation.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 10. International relations.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 11. Health and care.

Тема 12. Fashions and consumerism.

Тема 13. Technology and change.

Тема 14. People and ideas.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 15. Journalism and media.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные темы на итоговый контроль:

1 семестр

What motivates you? Who am I? Whose language is it?

Grammar: Discourse markers: linkers. Verb to have. Pronoun.

Vocabulary: Work, personality, family, language terminology.

Pronunciation: word stress and rhythm. Rhythm and intonation. Sound-spelling relationship.

Speaking: Talking about jobs you would hate\love to do, talking about your personality, having debates about family; talking about learning and using English.

Listening: Radio programme about happiness at work; interview with innocent drinks employee; an audio guide describing the painting; two people talk about being non-native speakers of speakers.

Reading: Successful people talk about their inspiration and motivation. What's your personality type? Whose language?

Writing: A letter of application.

Colloquial English: Family secrets.

Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.

Grammar: The Past: narrative tenses, used to, would. Distancing. Verb to get.

Vocabulary: word building: abstract nouns,

Pronunciation: word stress and suffixes. Linking. Words and phrases of French origin.

Speaking: Talking about childhood and early memories, talking about time, talking about revenge.

Listening: Five people talk about their earliest memory; a radio interview about memories; a radio phone-in about how to deal with wasting time; author talking about research she did for her book.

Reading: When we were young. Multitasking. Getting your own back.

Writing: An article.

Colloquial English: Time and technology.

2 семестр

Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza?

Grammar: Speculation and deduction. Adding emphasis: inversion. Unreal uses of past tenses.

Vocabulary: Sounds and human voice, describing books, money.

Pronunciation: Consonant clusters. Words with silent syllable. Ea and ear.

Speaking: Talking about sounds and music, describing books and talking about reading tastes, talking about Affluenza'

Listening: BBC radio interview about noise pollution, an interview with a professional translator, a lecture on the relationship between money and happiness.

Reading: Breaking the silence. First land last lines quiz. Lost in translation. Affluenza. I wish I had married for money, not love.

Writing: A review.

Colloquial English: Women and money.

History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it.

Grammar: Discourse markers: adverbs and adverbial expressions. Verb+object+infinitive or gerund.

Vocabulary: History and warfare, compound adjectives, phone language.

Pronunciation: Stress in word families. Intonation in polite requests. Sound and spelling.

Speaking: Describing a historical film, talking about self-help, talking about obsession.

Listening: A film critic talks about how historically accurate Titanic and Brave heart are; a radio programme where people discuss four self-help books; a journalist talks about her week without her mobile. Five people talk about obsession.

Reading: History goes the movies. The persuaders. Are we hooked on addiction?

Writing: Discursive essay: a balanced argument.

Colloquial English: Fact art fiction.

3 семестр

Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment?

Grammar: Permission, obligation and necessity. Verbs of senses. Gerund and infinitives.

Vocabulary: word-formation, prefixes, place and movement, health and medicine, similes.

Pronunciation: intonation in exclamations. Extra stress on important words. Word stress.

Speaking: Talking about proposed laws, talking about art, talking about alternative and mainstream medicine.

Listening: A talk about QI, the TV show and books, an art expert talks about two works of art, a doctor talks about some common-held medical beliefs, four people talk about their experience of alternative medicine.

Reading: Welcome to Nannyfornia. In a season of calm weather. Trick or treatment? Alternative medicine on trial.

Writing: A report.

Colloquial English: Art and artists.

A moving experience. Pets and pests. The promised land.

Grammar: Expressing future plans and arrangements. Ellipsis and substitutions. Adding emphasis: cleft sentences.

Vocabulary: Travel and tourism, the nature world, words that are often confused.

Pronunciation: Homophones. Weak and strong pronunciation of auxiliary verbs and to. Intonation in cleft sentences.

Speaking: Talking about what kind of traveller you are, debates about animals, various conversations about emigration, your town, the school, etc.

Listening: Radio programme about a memorable travel experience, two news broadcasts, one about wolves and the other about foxes, two people speak about emigrating to another country.

Reading: My 25,000 wonders of the world. Pets and owners 'become more alike over time', an extract from The Joy Luck Club.

Writing: Discursive essay.

Colloquial English: Encounters with animals.

4 семестр

A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world.

Grammar: Nouns: compound and possessive forms. So and such. Comparison.

Vocabulary: Preparing food, word building: adjectives, nouns, verbs. Humour.

Pronunciation: -ed adjective endings and linking. Homographs. Augh and ough.

Speaking: Talking about food and cooking, talking about sport and the influence it has on athletes and spectators, talking about humour.

Listening: Four people describe cooking disasters, a psychoanalyst talks sport and weather it has a positive influence, a journalist talks about jokes and humour around the world.

Reading: My Last Supper. Battle of the workouts. Famous put-downs, Yes, Minister, and First date.

Writing: A complaint.

Colloquial English: Cooking round the world.

5 семестр

Education and employment.

Grammar: The continuous aspect, The perfect aspect

Vocabulary: Issues in education, idioms, suffixes (adjectives), abbreviations

Reading: Newspaper article on education, success stories, curriculum vitae

Listening: Radio phone-in, job interview

Speaking: Discussing differences in education, discussing the key to a successful life, talking about job hunting

Writing: Self-awareness, a covering letter

Tourism and conservation.

Grammar: Articles, Modal Verbs

Vocabulary: Travel collocations, multi-word verbs, conservation

Reading: Holiday brochures, website - The Galapagos Islands, Magazine article on threats to beaches

Listening: Dr Graham Watkins, interview about tourism and conservation

Speaking: Talking about different types of tourism, discussing different ways of protecting nature

Writing: Planning and organizing essays, analyzing the questions, brainstorming, a problem-solution essay

International relations.

Grammar: Subordinate clauses, Modal perfect

Vocabulary: Dependent prepositions, adjectives of character, the diplomatic world

Reading: website article on traits of a nation, science magazine article on CERN, ambassador interviews

Listening: Radio interview - ambassador's life

Speaking: Discussing national characteristics, talking about international organizations, solving crisis in a diplomatic way

Writing: Active listening, a speech

How can you define the subject and field of phraseology?

Can you explain what is meant by "set expression"?

What are the characteristic features of phraseological units?

What role does a cultural component play in the semantic structure of phraseological units?

What is a phraseological unit?

What is the semantic structure of phraseological units composed of?

What do phraseological units and words have in common from the point of view of their semantics?

What makes phraseological units similar to words on the syntactic level?

What makes phraseological units similar to word-groups on the syntactic level?

Points for discussion: Ch. Bally's theory of word identifier.

Points for discussion: V.V. Vinogradov: classification.

Points for discussion: A.V. Kunin: classification.

Points for discussion: A.I. Smirnitsky: classification.

Points for discussion: I.V. Arnold: classification.

Points for discussion: advantages and disadvantages of Kunin's classification.

Discuss the semantic structure of phraseological units.

What are principal macrocomponents in the semantic structure of phraseological units?

Points for discussion: advantages and disadvantages of Vinogradov 's classification.

Can you explain what is meant by "phraseological fusions"?

Can you explain what is meant by "phraseological unities"?

Can you explain what is meant by "phraseological collocations"?

Points for discussion: advantages and disadvantages of A.I. Smirnitsky 's classification.

Can you explain what is meant by "one-top units"?

Can you explain what is meant by "two-top units"?

Discuss the terms: traditional phrases, phraseological combinations, idioms.

Points for discussion: advantages and disadvantages of I.V. Arnold 's classification.

Can you explain what is meant by "noun equivalents"?

Can you explain what is meant by "verb equivalents"?

Can you explain what is meant by "adjective equivalents"?

Can you explain what is meant by "adverb equivalents"?

What types of phraseological units can be singled out from the point of view of their origin?

The Bible as the source of idiom borrowing.

Can you explain what is meant by "translated borrowing"?

Can you explain what is meant by "idioms borrowed without translation"?

6 семестр

Health and care.

Grammar: Cohesion 1 (linkers), Future forms with to be

Vocabulary: Health collocations, health care, the language of emotion

Reading: Magazine article on happiness, newspaper article on health care in Cuba, website articles on nurses

Listening: Film review of Sicko, speech at a graduation ceremony

Speaking: Talking about health and fitness, discussing healthcare systems in different countries, talking about nurses and nursing

Writing: analyzing visual information, describing visual information

Fashions and consumerism.

Grammar: Future in the past, Emphatic structures

Vocabulary: Consumer collocations, compound adjectives formed with nouns, suffixes (nouns 1)

Reading: Information on radio series, magazine article on "haute couture", newspaper headlines

Listening: Radio programme on consumerism, radio programme on fashion and social responsibility

Speaking: Discussing consumerism and materialism, talking about luxuries in life, discussing controversial practices in the fashion world

Writing: Reading complex text effectively, Summarizing

Technology and change.

Grammar: The passive, Causative

Vocabulary: Technology words, dependent prepositions, idioms with get

Reading: Message board, articles on ideas that will change the world, magazine article on Google

Listening: A dialogue with a career advisor

Speaking: Discussing the effects of technological changes, talking about technological innovations

Writing: Advanced dictionary skills, a sales leaflet

7 семестр

People and ideas.

Grammar: Quantifiers, Conditionals

Vocabulary: Idioms with hand, irregular plurals

Reading: Magazine article on "gifted people", article on Ibn Battuta, website - sharing ideas

Listening: lecture on creativity, radio programme on rediscovered people

Speaking: Discussing creativity, talking about national/local famous people, sharing good ideas

Writing: Critical thinking, an opinion-led essay

Journalism and media.

Grammar: Verb patterns, Prepositional verbs

Vocabulary: The media, people in the media, idioms with keep

Reading: Newspaper headlines, newspaper article on journalism by Simon Jenkins, website article on Mumbai attacks

Listening: People in the media talking about their jobs, a talk on journalism

Speaking: Discussing the future of newspapers, talking about the importance of journalism, discussing new channels for media

Writing: Research skills, features article for a magazine or newspaper

7.1. Основная литература:

Основная литература

Практический курс английского языка : 1 курс : учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.] ; под ред. В. Д. Аракина .? 6-е изд., доп. и испр. ? Москва : ВЛАДОС, 2013 .? 535, [1] с. 29

Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=455230> ЭБС "Знаниум"

Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406099> ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=342084> ЭБС "Знаниум"

Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=2614> ЭБС "Знаниум"

Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009. - 218, [1] с. 50

Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=195798> ЭБС "Знаниум"

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC. Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

Encyclopedia Britannica. - <http://www.britannica.com/>

English Language (ESL) Learning Online. - <http://www.usingenglish.com/>

English Online - <http://abc-english-grammar.com/>

Free Online Dictionary for English Definitions. - <http://dictionary.reference.com/>

Guide to Grammar and Writing - <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>

Home English - <http://www.homeenglish.ru/index.htm>

Learn English. British Council. - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

The Guardian - <http://www.guardian.co.uk/>

The Telegraph. - <http://www.telegraph.co.uk/>

The Times. - <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>

Voice of America - <http://www.voanews.com/english/news/>

Словарь АБВУ Lingvo. - <http://lingvo.abbyyonline.com/ru>

Словарь Мультилекс - <http://www.multilex.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория с мультимедиаплеером, ноутбуком, проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):

Гараева М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Киященко О.А. _____

"__" _____ 201__ г.